

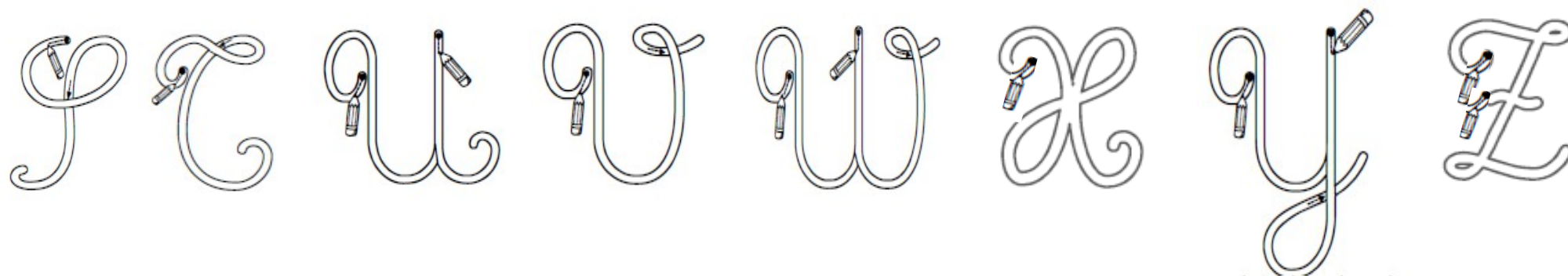
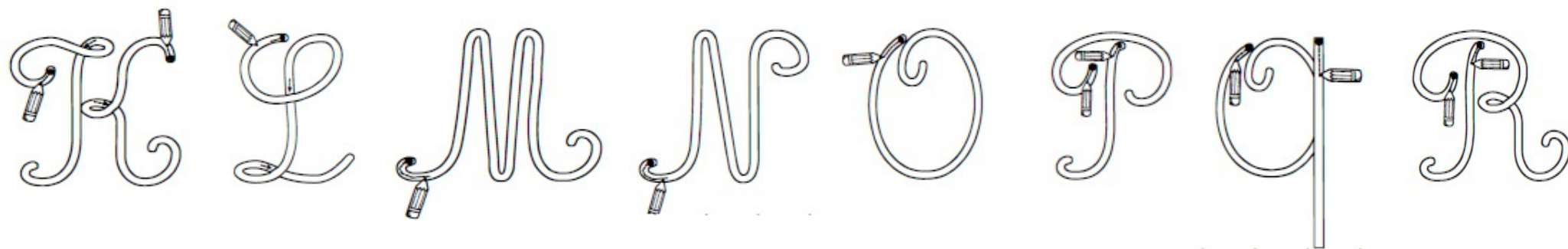
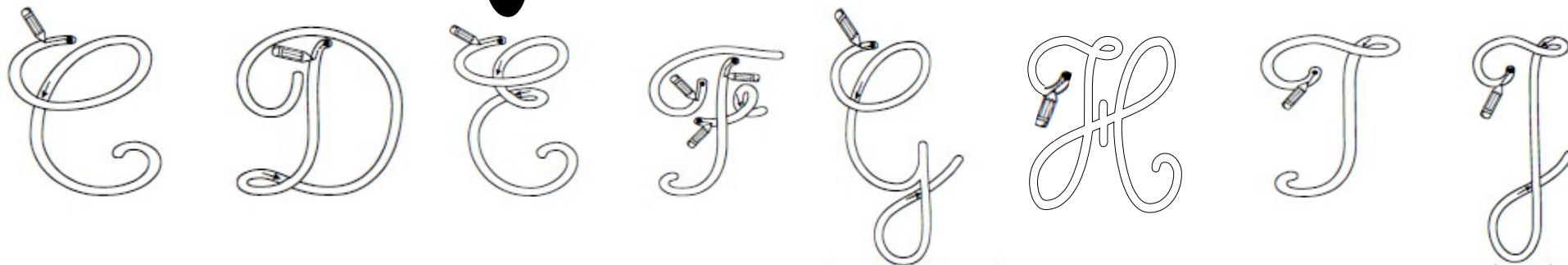
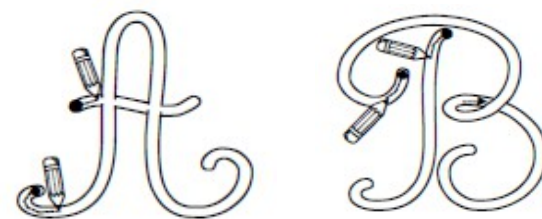
# Programme pour la semaine du 16 au 20 mars

Voici le programme, jour après jour... N'hésitez pas à utiliser le cahier mémo ou le dico-maths pour revoir des leçons.  
Pour rappel, vos enfants peuvent aussi participer au rallye-lecture en ligne, ou bien s'entraîner en calcul sur calculatrice ou matheros...

	CE1	CE2
<b>Lundi 16 mars</b>	<p><b><u>Orthographe :</u></b> Savoir écrire les mots invariables – case 1 (Cf. cahier mémo)</p> <p><b><u>Écriture :</u></b> S'entraîner à écrire la lettre A (Cf. ci dessous)</p> <p><b><u>Lecture :</u></b> « <i>L'Afrique de Zigomar</i> » → Lire les deux premières double-pages + questionnaire «lecture 1» (Cf. dossier lecture + livre)</p> <p><b><u>Grammaire/Conjugaison :</u></b> Fiche « <i>Le verbe</i> » (cf. dossier français)</p> <p><b><u>Maths-calcul :</u></b> Fiche « <i>Additionner deux nombres</i> » n°1-2-3 (cf. dossier maths)</p>	<p><b><u>Orthographe :</u></b> Savoir écrire les mots invariables – case 1 (Cf. cahier mémo)</p> <p><b><u>Écriture :</u></b> S'entraîner à écrire la lettre A (Cf. ci dessous)</p> <p><b><u>Lecture :</u></b> « <i>Les doigts rouges</i> » → Lire le chapitre 1 + questionnaire correspondant (Cf. dossier lecture)</p> <p><b><u>Grammaire/conjugaison :</u></b> Fiche « <i>La phrase</i> » et fiche « <i>Passé, présent, futur</i> » (cf. dossier français)</p> <p><b><u>Maths-calcul :</u></b> Fiche « <i>Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication (1)</i> » n° 1-2 (cf. dossier maths)</p>
<b>Mardi 17 mars</b>	<p><b><u>Orthographe :</u></b> Mots invariables – case 2</p> <p><b><u>Écriture :</u></b> S'entraîner à écrire la lettre B</p> <p><b><u>Calcul mental :</u></b> Revoir la table x2</p> <p><b><u>Grammaire/Conjugaison :</u></b> Fiche « <i>La phrase négative</i> » (+ revoir la leçon dans le cahier mémo)</p> <p><b><u>Maths-Numération :</u></b> Fiche « <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 1000</i> » (+ Revoir l'orthographe si nécessaire)</p>	<p><b><u>Orthographe :</u></b> Mots invariables – case 2</p> <p><b><u>Écriture :</u></b> S'entraîner à écrire la lettre B</p> <p><b><u>Calcul mental :</u></b> Revoir les tables x2 et x3</p> <p><b><u>Grammaire/Conjugaison :</u></b> Fiche « <i>Les pronoms personnels + le verbe</i> » et fiche « <i>L'infinitif et les groupes</i> » (+ revoir la leçon dans le cahier mémo)</p> <p><b><u>Maths-Numération :</u></b> Fiche « <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999</i> » (+ Revoir l'orthographe si nécessaire)</p>

<p><b>Mercredi 18 mars</b></p>	<p><b><u>Orthographe :</u></b> Mots invariables – case 3</p> <p><b><u>Lecture :</u></b> « <i>L'Afrique de Zigomar</i> » → Lire les deux double-pages suivantes + questionnaire « lecture 2 »</p>	<p><b><u>Orthographe :</u></b> Mots invariables – case 3</p> <p><b><u>Lecture :</u></b> « <i>Les doigts rouges</i> » → Lire le chapitre 2 + questionnaire</p>
<p><b>Jeudi 19 mars</b></p>	<p><b><u>Orthographe :</u></b> Mots invariables – case 4</p> <p><b><u>Écriture :</u></b> S'entraîner à écrire la lettre C</p> <p><b><u>Calcul mental :</u></b> Revoir la table x2</p> <p><b><u>Grammaire/Conjugaison :</u></b> Fiche « <i>Conjuguer les verbes au présent : régularité avec nous et vous</i> » (+revoir la conjugaison des verbes en -ER au présent dans le cahier mémo)</p> <p><b><u>Maths-Géométrie :</u></b> Fiche « <i>Connaître le vocabulaire géométrique</i> »</p>	<p><b><u>Orthographe :</u></b> Mots invariables – case 4</p> <p><b><u>Écriture :</u></b> S'entraîner à écrire la lettre C</p> <p><b><u>Calcul mental :</u></b> Revoir les tables x2 et x3</p> <p><b><u>Grammaire/Conjugaison :</u></b> Fiche « <i>Le présent de l'indicatif (être et avoir)</i> » (+revoir la leçon dans le cahier mémo)</p> <p><b><u>Maths-Géométrie :</u></b> Fiche « <i>Utiliser le vocabulaire géométrique : côté, sommet, angle, milieu</i> »</p>
<p><b>Vendredi 20 mars</b></p>	<p><b><u>Orthographe :</u></b> Mots invariables – case 5</p> <p><b><u>Écriture :</u></b> S'entraîner à écrire la lettre D</p> <p><b><u>Lecture :</u></b> « <i>L'Afrique de Zigomar</i> » → Lire les deux double-pages suivantes + questionnaire « lecture 3 »</p> <p><b><u>Vocabulaire :</u></b> Fiche « <i>L'ordre alphabétique</i> »</p> <p><b><u>Maths :</u></b> Fiche « <i>Mesurer des segments, des distances</i> »</p>	<p><b><u>Orthographe :</u></b> Mots invariables – case 5</p> <p><b><u>Écriture :</u></b> S'entraîner à écrire la lettre D</p> <p><b><u>Lecture :</u></b> « <i>Les doigts rouges</i> » → Lire le chapitre 3 + questionnaire</p> <p><b><u>Vocabulaire :</u></b> Fiche « <i>L'ordre alphabétique</i> »</p> <p><b><u>Maths :</u></b> Fiche « <i>Mesurer des longueurs</i> »</p>

# Les majuscules



Voici quelques lignes d'écriture.

Si besoin, continuer de s'entraîner dans un cahier à la maison.

A

Allemagne

B

Belgique

C

Croatie

D

Danemark

E

Europe

F

France

G

Grenoble

H

Helsinki

J

Italie

J

Johalynne

K

Keycia

L

Lituanie

M

Marseille

N

Nadine

O

Obélisc

P

Pologne

Q

Quentin

R

Russie

Œ

Strasbourg

Ç

Toulouse

Ù

Uruguay

Ÿ

Warsaw

Ŵ

William

ℵ

Xavier

Ŷ

Yannick

ℤ

Zorro