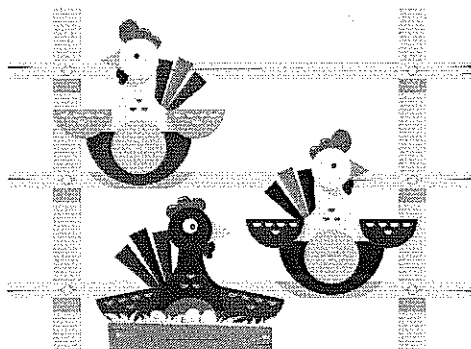


Comptines et poésie de la période 4



Un, deux, j'ai pondu deux œufs

1, 2, j'ai pondu deux œufs dit la
poule bleue
1, 2, 3, j'en ai pondu trois répond
l'oie
5, 6, 7, j'en ai pondu sept s'écrie la
poulette
8 et 9 qu'il est beau mon œuf !

LA SEMAINE DES CANARDS

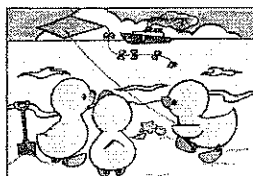
LUNDI,

les canards vont à la mare, mare, mare...



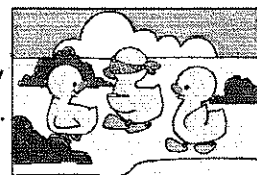
MARDI,

ils s'en vont jusqu'à la mer, mer, mer...



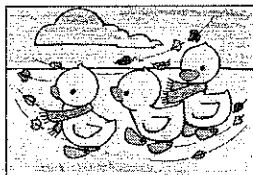
MERCREDI,

ils organisent un grand jeu, jeu, jeu ...



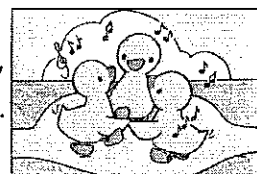
JEUDI,

ils se promènent dans le vent, vent, vent...



VENDREDI,

ils se dandinent comme ça, ça, ça ...



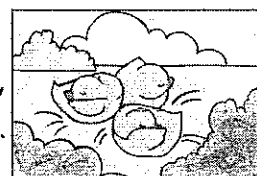
SAMEDI,

ils se lavent à ce qu'on dit, dit, dit....



DIMANCHE,

ils se reposent et voient la vie en rose.



La semaine recommencera demain, coïn coïn !!!

UN PETIT CHAT GRIS

Un petit chat gris
Qui mangeait du riz
Sur un tapis gris
Sa maman lui dit
Ce n'est pas poli
De manger du riz
Sur un tapis gris



PRÉNOM

DATE

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

REPÉRER DES MOTS QUI RIMENT



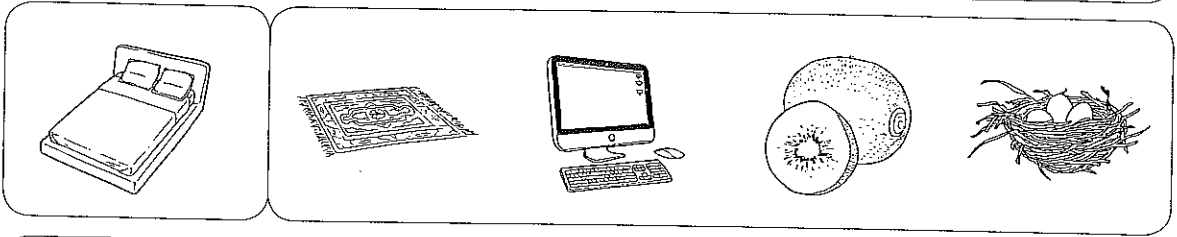
LES RIMES

Colorie sur chaque ligne les mots-images qui riment avec le mot-image de référence et barre le ou les intrus.

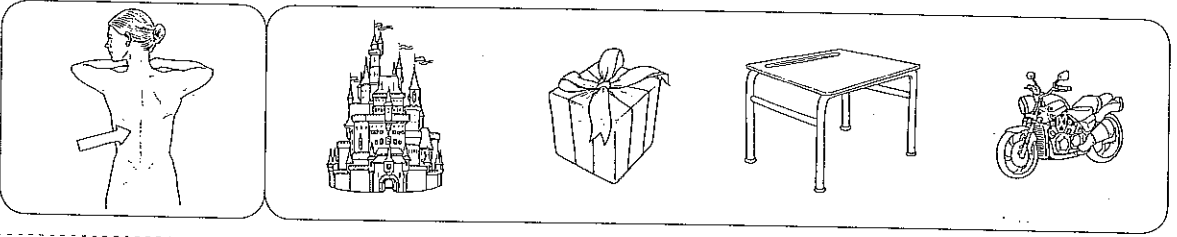
rat
chocolat - bouche
bras - panda



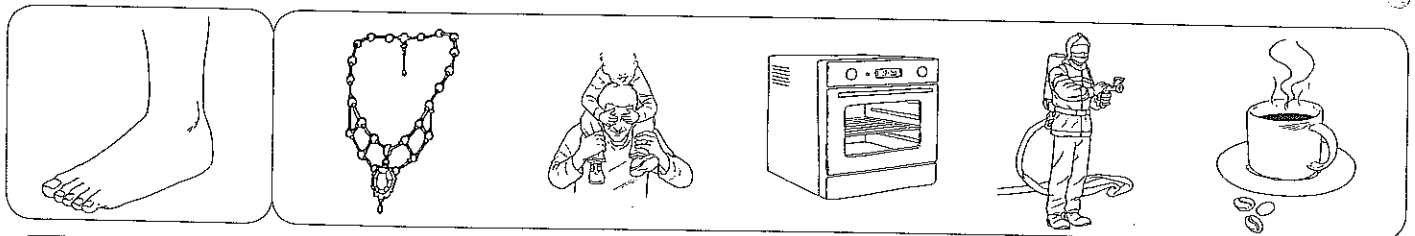
lit
tapis - ordinateur
kiwi - nid



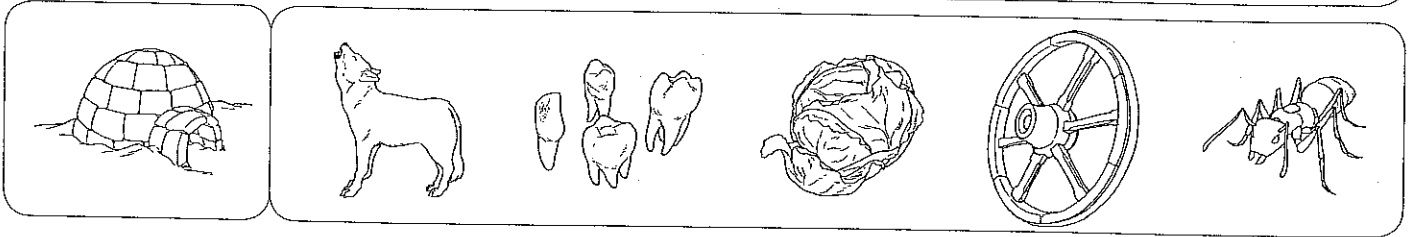
dos
château - cadeau
table - moto



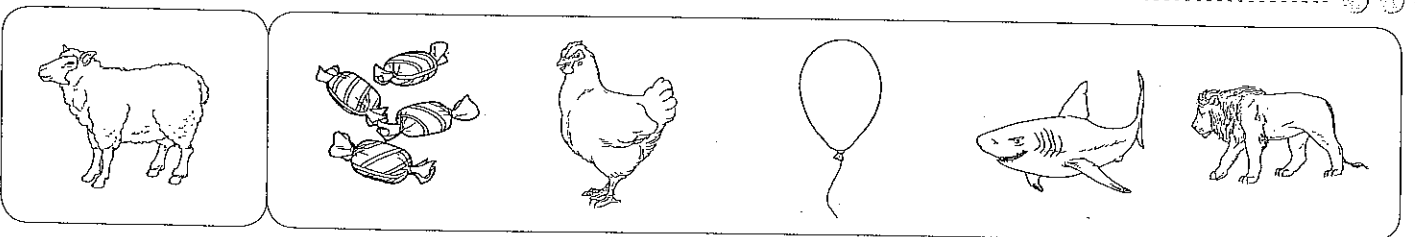
piéd
collier - papa
four - pompier - café



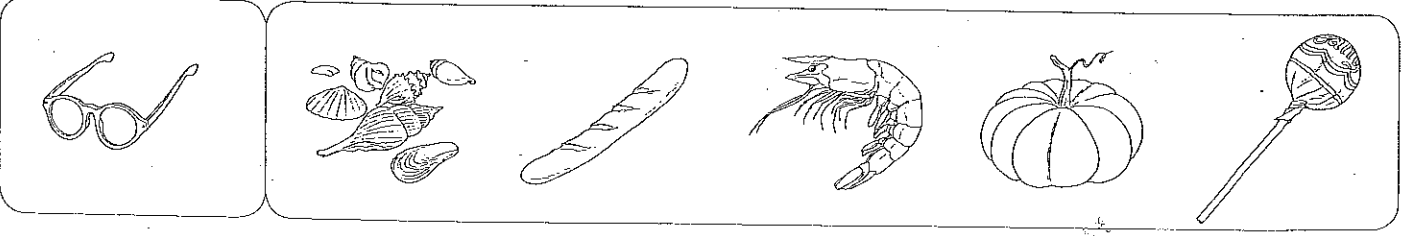
igrou
loup - dents
chou - roue - fourmi



maison
bonbons - poule
ballon - requin - lion



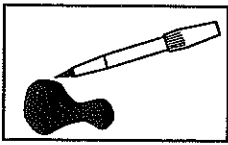
crevette - citrouille
sucette



Facile

Moyn

Difficile



Compétence : Repérer un mot dans un ensemble de mots.
Consigne : Colorie les mots identiques au modèle.

LAPIN

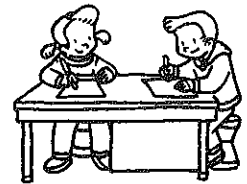


LAPIN	LAPON
LATIN	MATIN
LAPIN	LAPIN
LAPIN	LATIN
PATIN	LAPIN
LAPIN	SAPIN

mouton

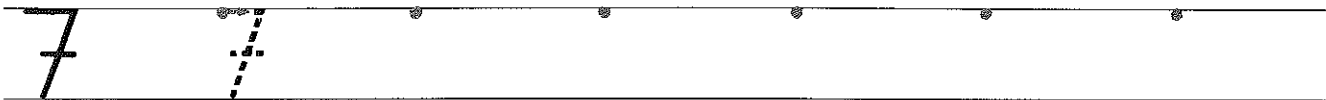
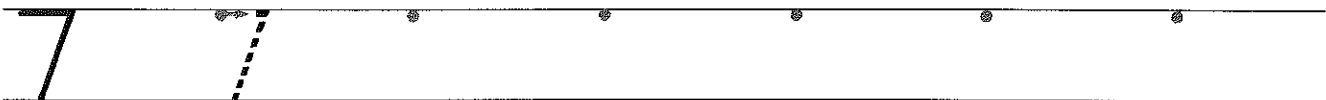
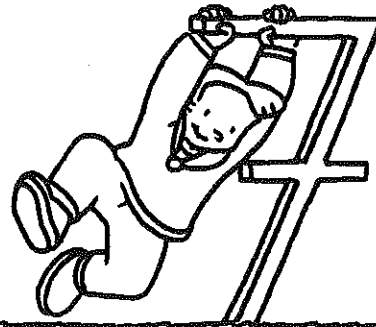
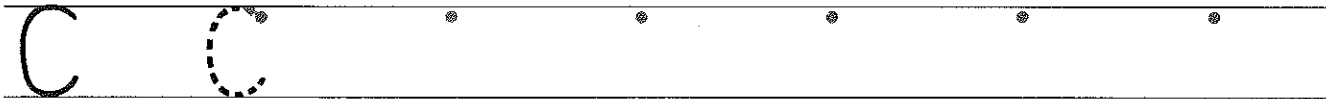
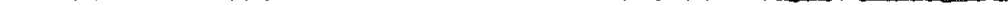
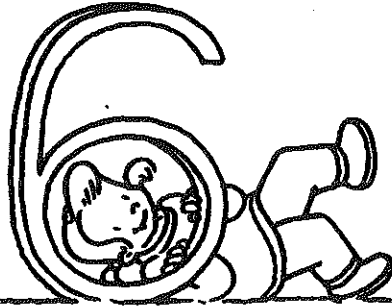


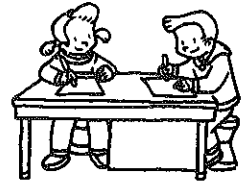
mouton	mardi
bouton	mouton
croûton	mordre
matin	montre
monde	mouton
mouton	mousse



Écrire les chiffres 6 et 7

Comme Léo et Léa, entraîne-toi à écrire les chiffres 6 et 7 en suivant bien les modèles.





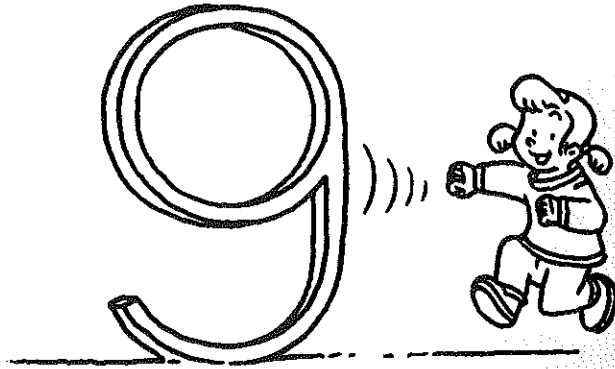
Écrire les chiffres 8 et 9

Comme Léo et Léa, entraîne-toi à écrire les chiffres 8 et 9 en suivant bien les modèles.



8 8

8 8



9 9

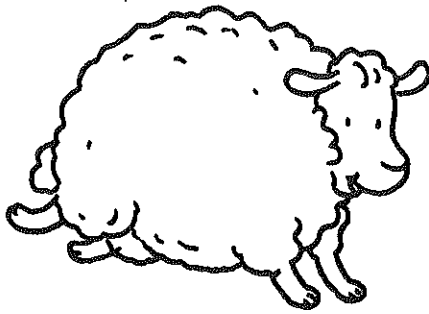
9 9



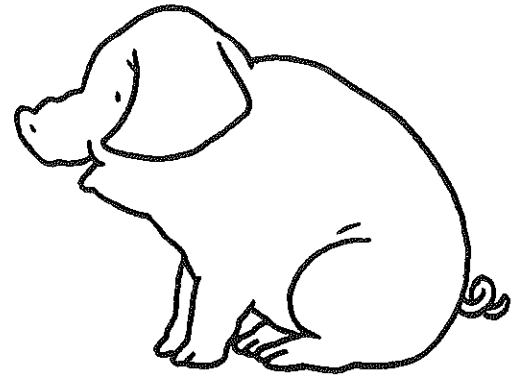
Retrouver une même lettre dans différents mots

Voici les animaux de la ferme. Sous chaque animal est écrit son nom.

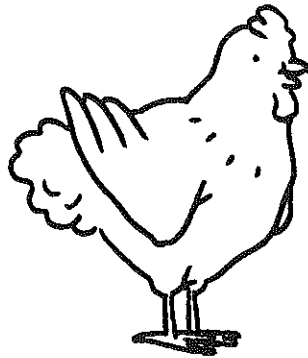
Entoure la lettre **O** chaque fois que tu la trouves dans un nom d'animal.



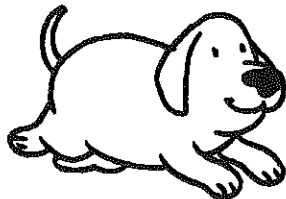
le mouton



le cochon



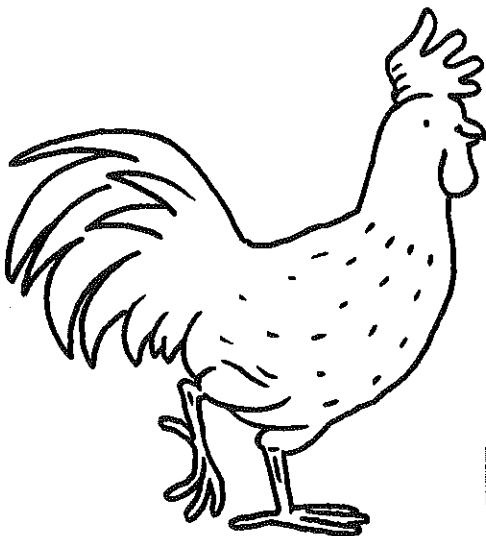
la poule



le chiot



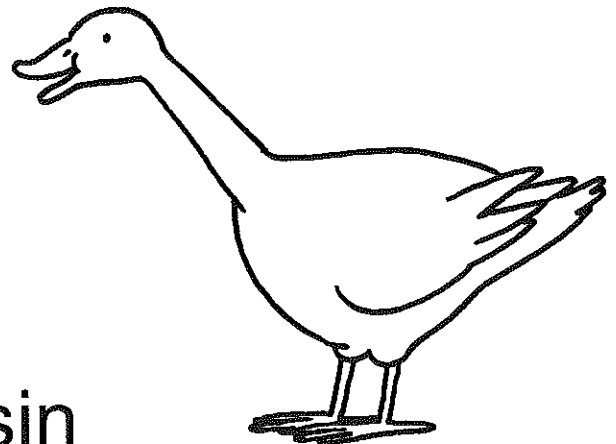
le caneton



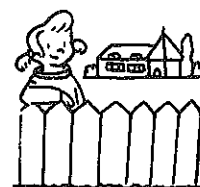
le coq



le poussin







l'oie

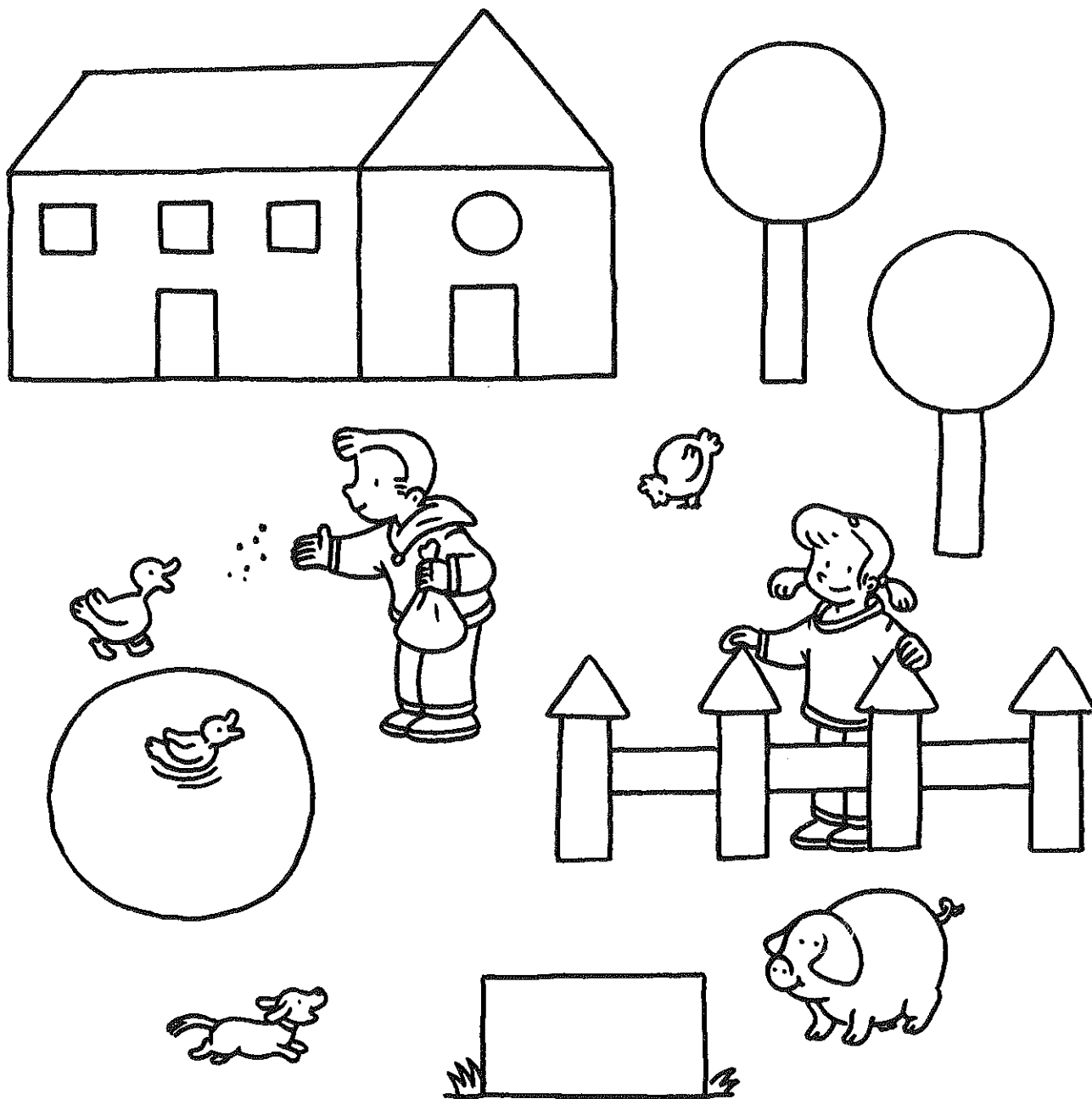


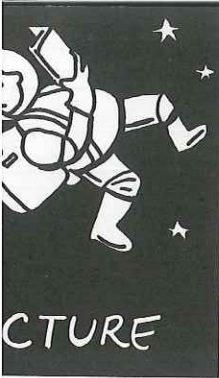
Reconnaître des formes

Voici la ferme où se trouvent Léo et Léa.
Regarde-la bien, elle est faite de formes géométriques.

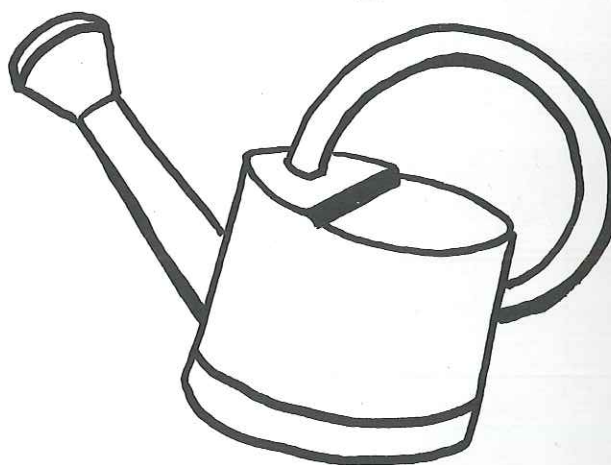
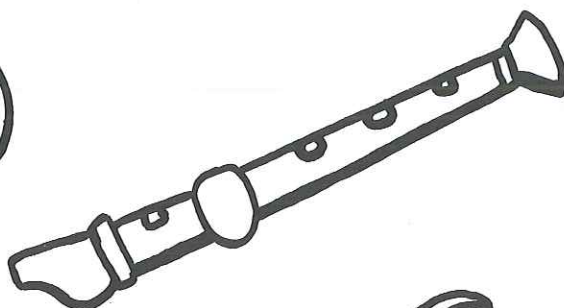
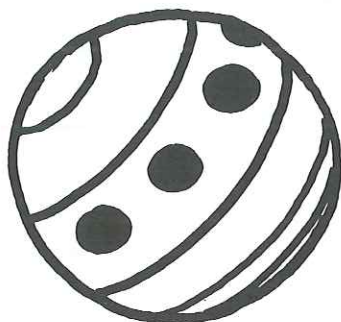
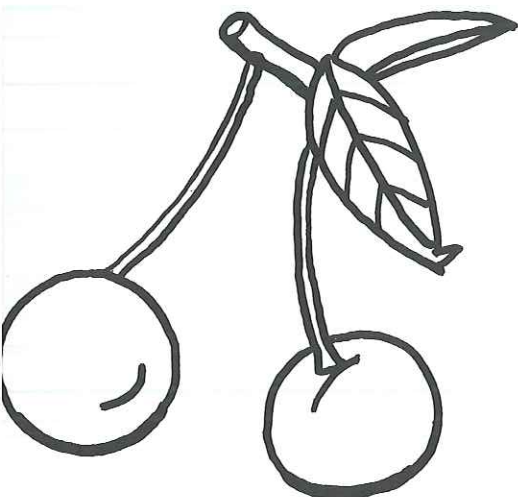
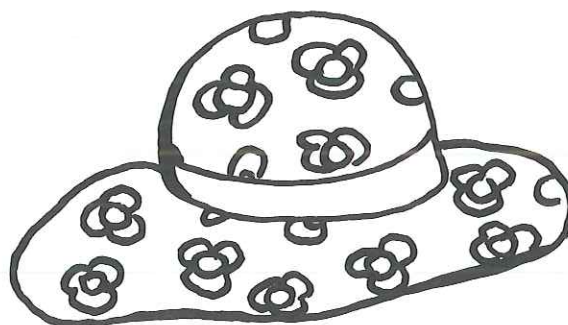
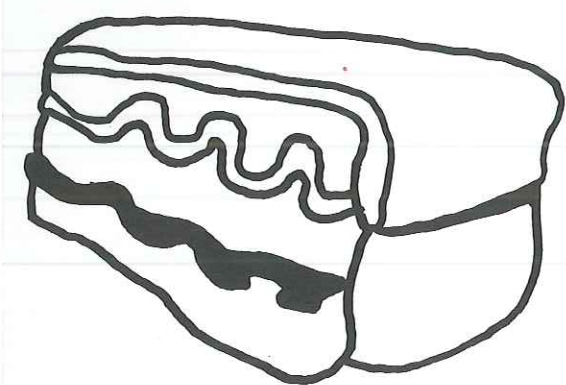
Colorie :

- les rectangles  en jaune,
- les carrés  en rose,
- les ronds  en vert,
- les triangles  en rouge.

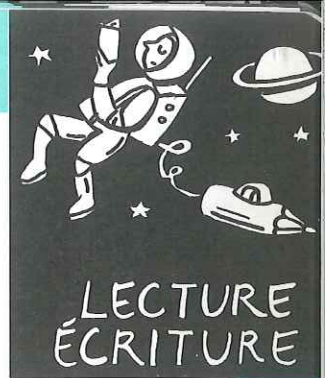




Colorie le dessin si tu entends [a]
dans son nom, comme dans « alouette ».



Entoure les *i, i, l*
dans les mots suivants.



ibis

BÉBÉ

TATIE

livre

gris

DOMINO

image

biberon

souris

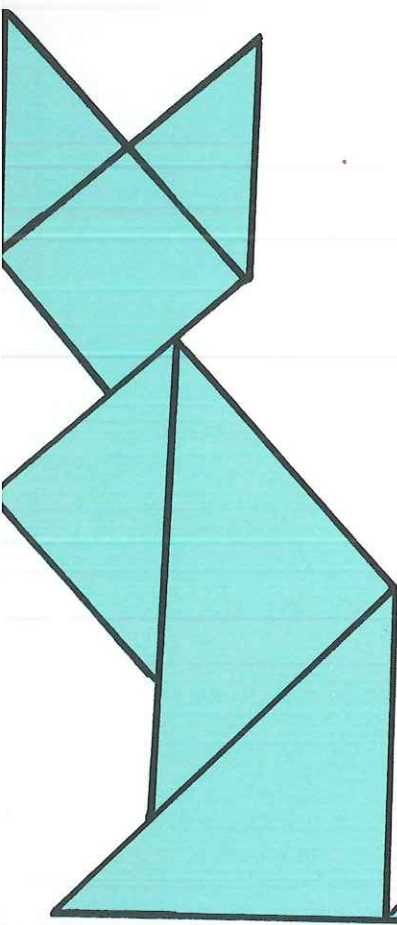
Écris cette lettre en respectant le sens indiqué.

i *i*

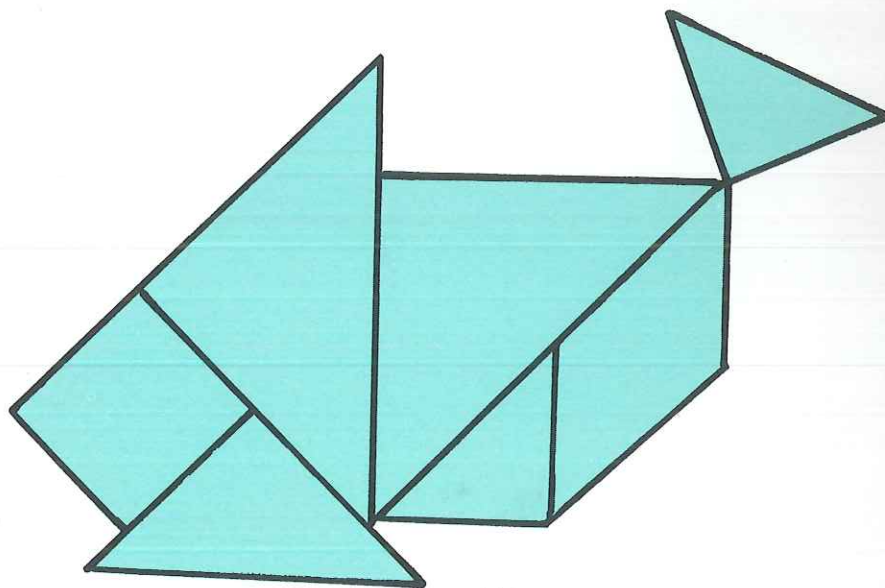
Reconnaître une lettre dans un mot.



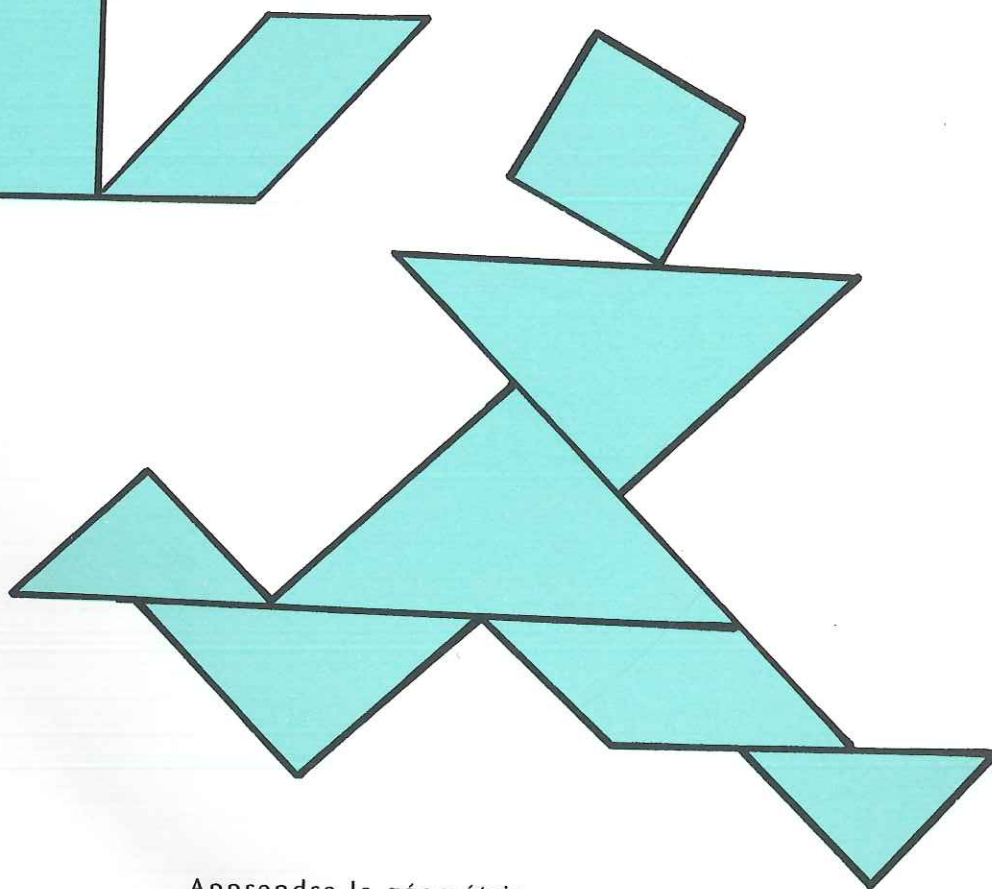
Reproduis ces silhouettes avec les morceaux du tangram que tu découperas page suivante en suivant bien les traits.



LE CHAT

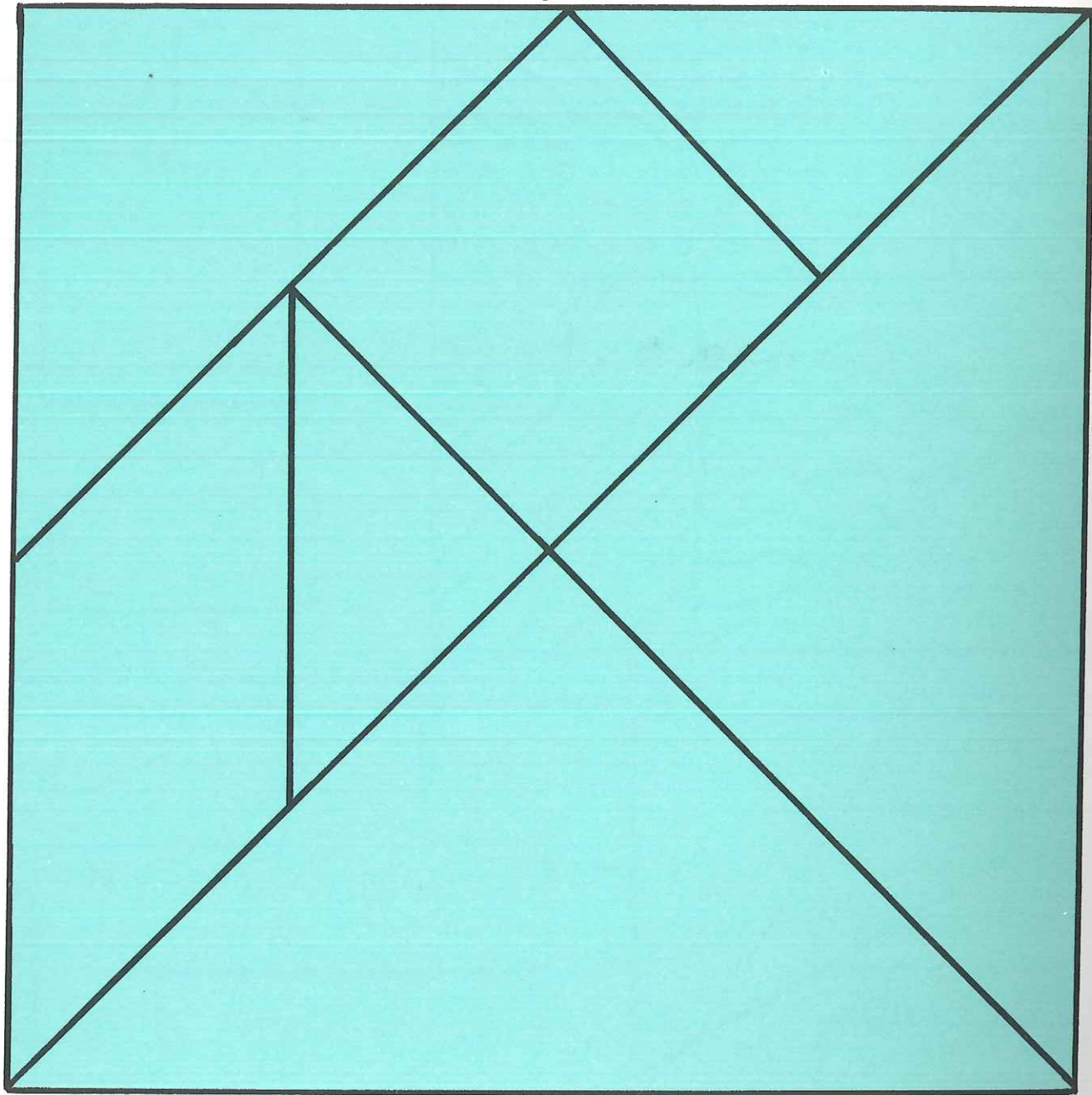


LE POISSON



LE BONHOMME

Apprendre la géométrie.



Autant que (2)

février

mars

avril

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

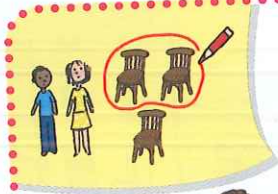
27

28

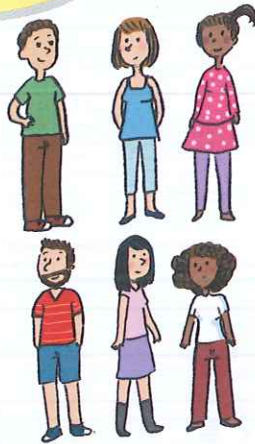
29

30

31



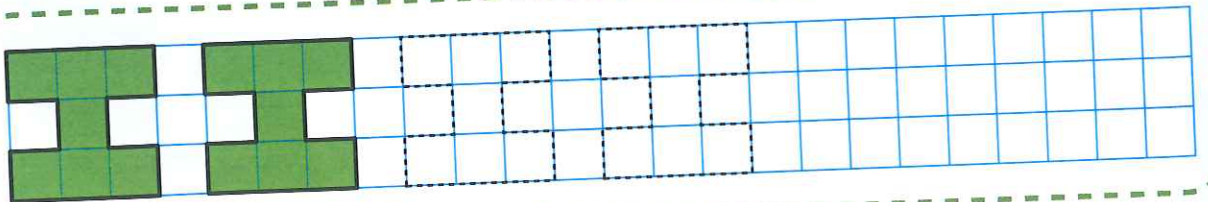
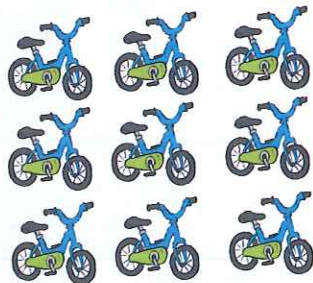
Entoure autant de chaises qu'il y a de personnes.



Entoure autant de chapeaux qu'il y a de têtes.



Entoure autant d'enfants qu'il y a de vélos.



• Réaliser une collection ayant autant d'éléments qu'une collection donnée.

février mars avril

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31

Relie chaque collection au nombre correspondant.

Tracing practice for the number 8. The first row shows a solid 8 with arrows indicating the stroke direction, followed by a solid 8, and then five dashed 8s for tracing. The second row contains six dashed 8s for independent practice.

• Associer différentes représentations d'un nombre à son écriture chiffrée.

Reconnaissance de formes (3)

février

mars

avril

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

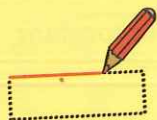
27

28

29

30

31



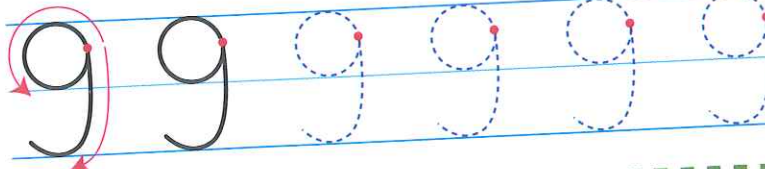
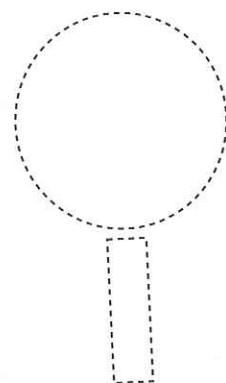
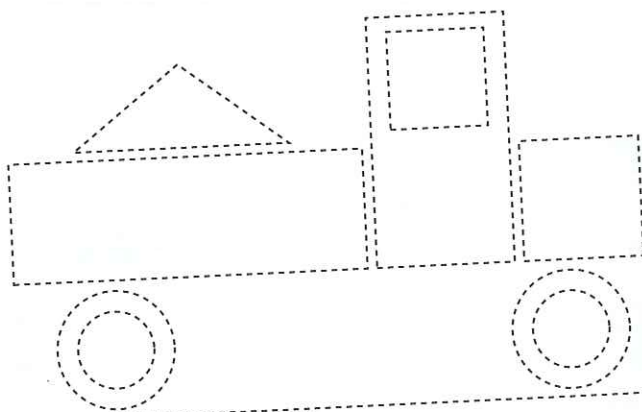
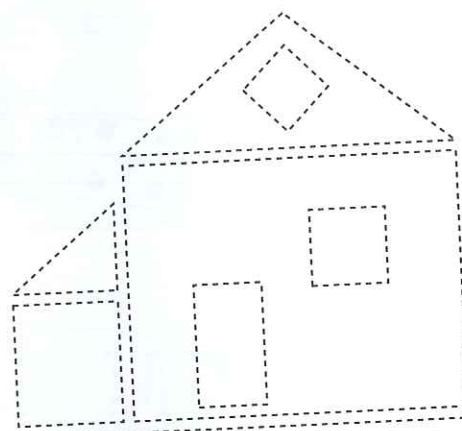
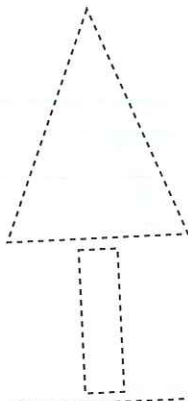
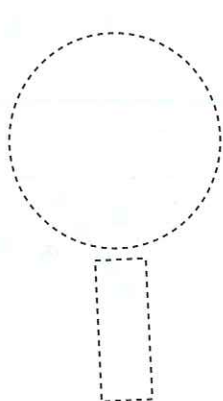
Trace le contour des formes géométriques en respectant le code couleur.

rectangle

carré

triangle

rond



• Identifier et tracer les formes géométriques de base.

Construire une collection (3)

mars

avril

mai

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

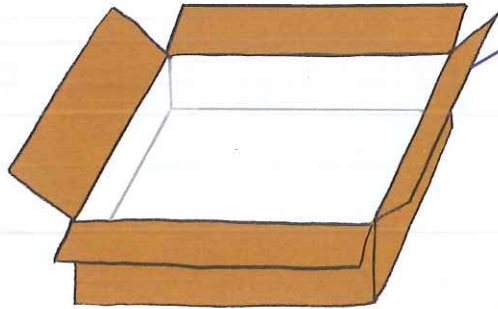
30

31

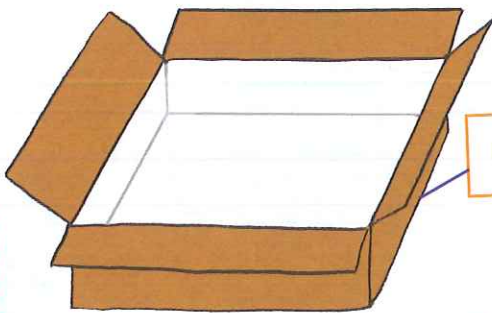


2

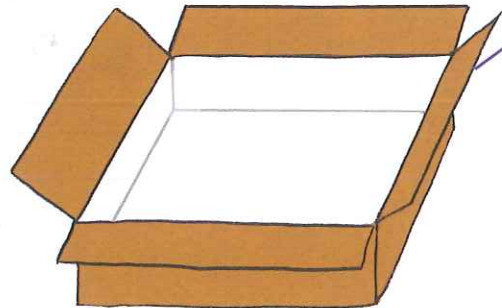
Dessine les balles dans les boîtes.



8



9



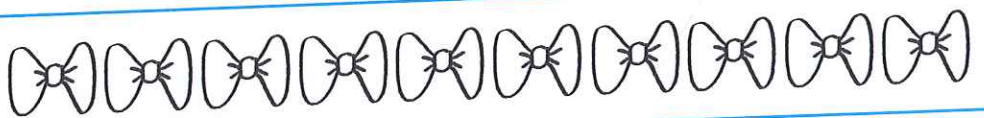
7



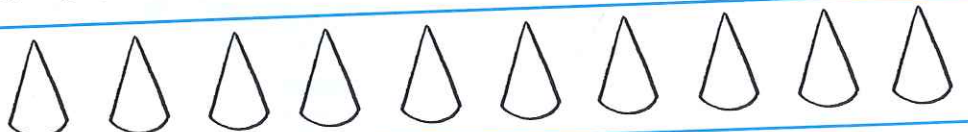
3

Colorie le nombre d'objets demandé.

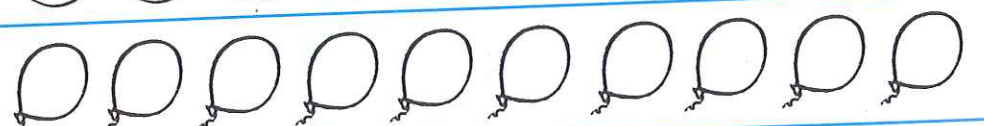
6



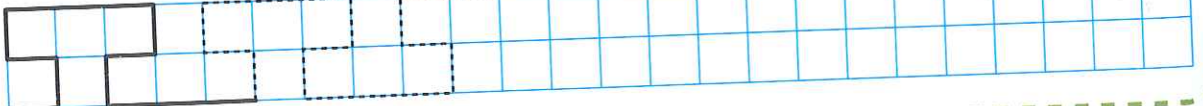
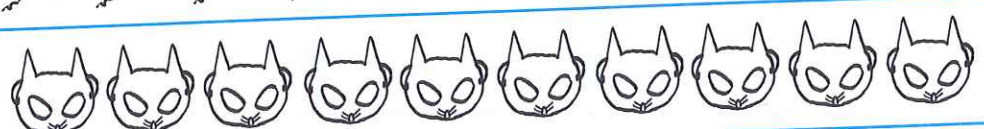
9



7



8



• Construire une collection de cardinal inférieur à dix.