

Objectif: reconnaître une phrase.

***Coche uniquement les phrases:**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Il pleut beaucoup! | <input type="checkbox"/> Elles ont décidé d'aller à la piscine. |
| <input type="checkbox"/> Ton travail termine | <input type="checkbox"/> On la plage. |
| <input type="checkbox"/> Qui joue au piano? | <input type="checkbox"/> Pouvons-nous entrer |

***Lis ce texte et compte le nombre de phrases:**

Bientôt, l'automne arrivera avec toutes ses couleurs. Les feuilles des arbres se coloreront en rouge, orange et doré. Petit à petit, elles tomberont et le sol sera entièrement recouvert. Lorsque nous marcherons, nos chaussures feront du bruit.

Objectif: construire une phrase.

***Ecris une phrase avec les mots de chaque liste.**

trouve – ces exercices – Je – très difficiles ! – de mathématiques

.....

Les filles – l'école de musique – vont – à – chaque jeudi. – chanter

.....

*****Écris une phrase avec les mots de chaque liste. N'oublie pas la ponctuation !**

l'autruche – le passant – regarde – d'un air étrange

.....

dans quelques jour – arrivera – de l'automne – la saison

.....

***** Utilise chaque mot pour écrire une phrase: la boulangère – jouer – un chat – les vacances**

.....

.....

.....

.....

Objectif identifier le sujet du verbe.

****Dans chaque phrase, entoure le verbe et souligne le sujet.**

- Les voiles du bateau claquent dans le vent.
- Derrière la fanfare, les majorettes marchaient.
- Au-dessus de la maison planait une épaisse fumée.
- Le serpent et la tortue appartiennent au groupe des reptiles.
- La boulangère vend de très bons croissants.
- Jouer est la principale occupation des tout-petits.
- Paola et toi mangez une glace.
- Les chats engourdis dorment au soleil.
- Souvent, sous les tables de la classe roulent les poubelles poussées par un coude maladroit.

Objectif trouver un sujet pour le verbe.

***Remplace le groupe sujet souligné par un pronom personnel.**

Les élèves sont en récréation. → sont en récréation.

Les hirondelles partent pour les pays chauds. → partent pour les pays chauds.

Mon frère et moi allons à la bibliothèque. → allons à la bibliothèque.

Notre chien fait partie des mammifères. → fait partie des mammifères.

Ta sœur et toi aimez beaucoup les glaces. → aimez beaucoup les glaces

****Trouve un sujet pour chaque phrase. Pas de pronom personnel !**

- prend le train.
- se roulent dans l'herbe.
- copie la leçon.
- s'arrête à la gare.
- déposent leurs bagages à la consigne.

Objectif : Identifier le nom et le déterminant dans une phrase.

***Parmi tous ces mots, entoure les noms communs**

vite – océan – vitesse – gagner – forêt – arroser – parmi – feu – remplir – calculer – crayon – fumer – fumée – loin – près – ailleurs – quoique – les – hurlement – arbre – chaleur – instant – soupirer – nuage – échafaudages – fusée – choc – cela – plusieurs – avec – fermer – couette – fleuri – chats – reptile – lacet – donc – ailes – tuyau – près de – courant – pattes – canot

***Entoure tous les déterminants contenus dans ces phrases :**

- Mamy prépare de la soupe au potiron.
- L'oiseau sur le toit, l'hirondelle, regarde le ciel étoilé.
- J'aime manger du chocolat avec une tartine au beurre.
- Il a vu un zèbre au zoo.
- Lundi, des élèves partent à la piscine.
- J'ai affiché les panneaux aux murs du couloir.

Objectif : Distinguer nom propre et nom commun.

***Classe les noms suivants dans la bonne colonne. Sans oublier la majuscule des noms propres :** *falaise – chine – seine – chocolat – parisien – enveloppe – australie – océan – fabien – loire – zorro – éléphant – géraldine – armoire*

Noms communs	Noms propres
.....
.....
.....
.....

****Entoure en rouge les noms propres et en jaune les noms communs.**

- Paul était de Bordeaux et Jean de Carcassonne.
- La Rozeille est une petite rivière de la Creuse qui longe Pontcharraud et va jusqu'à Moutiers.
- Les Dumouchot avaient deux chevaux, Cachou et Tikida.
- Lorsque Robinson reprit connaissance, il était couché, la figure dans le sable.

Objectif reconnaître la notion de passé, présent, futur.
 Objectif reconnaître les mots « indicateurs de temps ».

***Classe ces indicateurs de temps dans le tableau:**

aujourd'hui – demain – bientôt – jeudi prochain – mercredi dernier – autrefois – prochainement – l'an passé – en ce moment – plus tard – tout de suite – maintenant

Passé	Présent	Futur
.....
.....
.....
.....
.....

****Indique pour chacune de ces phrases si elle est au passé, au présent ou au futur. Entoure les indicateurs de temps.**

- Où partiez-vous en classe de découverte le mois prochain?
- Je trouve les arbres magnifiques en ce moment.
- La dernière fois, tu es venu seul!
- Au cours de gymnastique, la semaine prochaine, nous ferons de l'acrosport.

**** Complète ces phrases avec l'un des mots ou groupes de mots suivants:**

hier – dans deux ans – l'hiver prochain – plus tard – de nos jours – maintenant

-, Gina étudiera dans ce lycée.
-, les enfants savent très tôt se servir d'un ordinateur.
-, tu partiras aux sports d'hiver.
- Je laverai la voiture
-, Karine a gagné la course.
- Allons-y !

***** Trouve l'intrus dans chaque liste et barre-le.**

- tu lis – elle fera – nous jouons – je dors
- je demanderai – tu deviendras – elle mange – nous rentrerons
- nous étions – vous avez ri – ils ont vu – elle grandira

Objectif: reconnaître les auxiliaires conjugués au présent.***Relie ce qui va ensemble.**

Notre voiture	•	• est la partie la plus dure.	Le vélo	•	• ont des poils.
Les dents	•	• n'est pas en panne.	Les lapins	•	• avez un cousin en Afrique
Tu	•	• sont prêts à décoller.	Tu	•	• a un pneu crevé.
L'email	•	• sont vivantes.	Vous	•	• avons le droit de danser.
Vous	•	• es en avance.	J'	•	• as une belle chambre.
Les avions	•	• n'êtes jamais absents.	Nous	•	• ai une crampe au pied droit

Objectif: conjuguer les auxiliaires au présent.****Complète les phrases avec le nouveau pronom personnel proposé.**

Exemple: *J'ai soif.* → *Tu as soif.*

J'ai un beau vélo. → Elle	un beau vélo.	J'ai envie de rire. → Nous	envie de rire.
J'ai mal au nez. → Vous	mal au nez.	Je suis malade. → Tu	malade.
Je suis content. → Elle	contente.	J'ai une sœur. → Ils	une sœur.
J'ai un ordinateur. → On	un ordinateur.	Je suis assis. → Nous	assis.
Je suis venu. → Vous	venus.	J'ai de la chance. → Tu	de la chance.
Je suis là. → On	là.	Je suis connu. → Nous	connus.

***** Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.**

- Les enfants (être) devant l'école.
- Ils (avoir) leur cartable.
- Lucie (être) impatiente.
- Elle (avoir) une nouvelle robe.
- Tu (être) très attentive lorsque tu traverses la rue.
- Je (être) sûre que vous (avoir) des ennuis.
- Le livre que tu lis (être) intéressant.
- Cette année, nous (avoir) un nouvel entraîneur de basket.
- Les affaires de sa chambre ne (être) pas bien rangées.
- Que fais-tu quand tu (avoir) un problème en mathématique ?
- Cher monsieur, vous (être) le premier client de la journée.

Objectif: identifier les verbes du 1^{er} et 2^e groupe au présent.

***Entoure les verbes conjugués au présent de l'indicatif.**

nous avons parlé	j'allais	nous posons	nous pâlissons
elles collent	il éclaircit	tu as obéi	elle finissait
vous applaudissez	il dîne	elle nageait	tu commenças
tu pensais	il chante	je punis	j'arrondirai

Objectif: conjuguer les verbes du 1^{er} et 2^e groupe au présent.

*** Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.**

..... regarde par la fenêtre. marchez le long de la plage.
..... rangent leur casier. jouons au football.
..... coupe le gâteau. écoutes de la musique.

****Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Il (chercher) ses outils partout.
 La foule (applaudir) les artistes.
 Elles (adorer) le thé.
 Si vous (finir) votre livre, rapportez-le à la bibliothèque.
 Tu (préparer) un bon repas.
 Les trapézistes (réussir) leur numéro.
 Tous les matins, nous (manger) des céréales.

****Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.**

Le sauveteur réagit très vite devant l'accident. (Les pompiers)

 Mon père finit de repeindre la cuisine. (Nous)

 Le bulldozer démolit la vieille cabane. (Je)

Objectif: Reconnaître les verbes du 3^e groupe conjugués au présent.

*** Entoure les verbes conjugués au présent de l'indicatif.**

il dort	je crois	j'offrirai	il fait	tu bois
nous verrons	vous faisiez	elle aura	tu peignais	nous mettons
tu dis	ils viennent	tu vends	nous avons appris	elle écrivait
elles ont aperçu	nous prenions	vous dites	ils doivent	je voudrai
elles vendent	j'atteignais	vous cousez	nous avons repris	tu comprends
tu joindras	ils mordent	je surprénais	ils tondent	j'ai moulu
nous teignons	elle a perdu	elles tordront	elle pondra	elles tendaient
vous prendrez	tu apprends	il rejoint	vous répandez	nous peignons

Objectif: Conjuguer les verbes du 3^e groupe au présent.

**** Conjugue au présent les verbes entre parenthèses:**

- * Le troupeau de zèbres (parcourir) la savane.
- * Les joueurs (battre) leurs adversaires.
- * Ce médicament (pouvoir) sauver des vies.
- * Tous les matins, mon chien (mordre) mes chaussures.
- * À chaque vacance, je (voir) mes cousins.

***** Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses**

L'automobiliste dit que la vitesse est limitée. (Les gendarmes)

.....

Les secrétaires répondent aux nombreux courriers. (Tu)

.....

Les joueurs français font un tour d'honneur. (L'équipe de France)

.....

Ce poisson ne peut pas respirer hors de l'eau. (Les requins)

.....

Les candidats doivent réussir leur examen pour entrer dans cette école. (Raphaël)

.....

Objectif: reconnaître un verbe conjugué au futur.

***Entoure dans chaque série le verbe conjugué au futur et donne son infinitif:**

- nous marchons – je chercherai – vous avez joué – tu parlais
- vous inventez – il a engagé – vous rougirez – nous renversons
- il rougit – ils posaient – vous appelez – tu aimeras
- il quittera – nous osons – elles nageaient – ils accomplissent

****Souligne les verbes conjugués au futur et donne leur infinitif:**

- Demain, le vent poussera les nuages vers l’océan.
- Le chien enfouira son os dans le fond du jardin.
- Il obéira aux ordres sans rien dire.
- Nous embrasserons vos parents pour vous!
- Tu dérouleras la pâte et la poseras dans le moule à tarte.

Objectif: conjuguer au futur des verbes du 1^{er} et 2^e groupe.

**** Conjugue les verbes entre parenthèses au futur:**

- Je (franchir) la ligne d’arrivée avant toi!
- Nous (fleurir) l’allée du jardin pour votre mariage.
- Youssef (emmener) son petit frère à l’école.
- Tu (enlever) tes chaussures et tu les (ranger)
- Célia et Kilian (déplacer) les étagères de la bibliothèque.

*****Transforme ces phrases au futur:**

- Nous plongeons dans la piscine.
.....
- Mamadou garnit la tarte avec des fraises.
.....
- Tu mélanges le sucre avec les œufs.
.....
- Je pêche dans la rivière près de chez moi.
.....

Objectif : connaître l'ordre alphabétique.

***Recopie chaque série dans l'ordre alphabétique:**

b*g*c*a*d i*h*j*k*l
 n*m*q*p*o t*v*s*r*u

***Barre la lettre qui n'est pas à sa place selon l'ordre alphabétique:**

a - c - f - x - e b - j - m - g - p v - w - t - x - y o - r - t - f - v

Objectif : savoir classer des mots par ordre alphabétique.

*** Dans chaque série, entoure le mot placé en premier selon l'ordre alphabétique:**

- musique – partition – instrument – notes – baguette
- oranges – kiwi – fraises – bananes – pommes
- équitation – tennis – handball – ski – gymnastique
- Zoé – Yannis – Xavier – Wilfried – Vincent
- feutre – colle – crayon – gomme – effaceur
- lit – table – chaises – tapis – fauteuil

****Range les mots de chaque série dans l'ordre alphabétique:**

- vis – marteau – clou – pince
- bêche – râteau – pelle – cisaille
- Jupe – manteau – chemise – gilet
- camion – voiture – moto – scooter

*****Place le mot entre parenthèse au bon endroit en mettant une croix:**

- cadre – départ – emballer – fermeture – gaucher (*dictée*)
- minute – nom – oiseau – parler – question (*mirage*)
- bicyclette – blague – bois – bracelet – but (*briller*)
- toile – traîner – tunique – unique – user (*tirer*)

Objectif: reconnaître des mots d'une même famille.

***Colorie les étiquettes de la même famille que "MUR":**

muret	murène	mûrir	muraille
mûrement	mûre	murmurer	murette
mural	murmure	armure	murer

***Barre l'intrus de chaque famille:**

- a → **sable** sablé sablage sabelette sablier
- b → **épice** épicer épicier épicentre épicerie
- c → **cheval** chenapan chevalier chevalerie cavalier
- d → **lait** laisse laitage laiterie laitier
- e → **racine** déraciner racisme enraciner déracinage

Objectif: construire ou compléter des familles de mots.

****Trouve un mot de la même famille que chacun des verbes suivants:**

- | | |
|---------------------|----------------------|
| Pardonner: le | Enchaîner: une |
| Habiter: une | Placer: la |
| Courir: la | Lire: la |
| Souffler: le | Regarder: le |

****Écris le verbe qui est de la même famille que le mot:** *un`essai → essayer*

- Des découvertes →
- Des pleurs →
- Le changements →
- La colle →
- La fermeture →
- Un jeu →

Objectif: Reconnaître des mots synonymes.***Remplace « faire » par un synonyme de la liste suivante:**

progresser, écrire, tricoter, construire, mesurer, chausser, prendre, tourner, pratiquer, donner

- * faire 2 mètres → 2 mètres. * faire une fête → une fête.
 * faire des photos → des photos. * faire un film → un film.
 * faire une maison → une maison. * faire des progrès →
 * faire un poème → un poème. * faire du judo → le judo.
 * faire un pull-over → un pull-over. * faire du 40 → du 40.

****Entoure dans la liste, le synonyme du mot en gras:**

- **Regarder** : entendre - regard - observer - garder
- **Malfaiteur** : bienfaiteur - défaire - policier - bandit
- **Plaisanterie** : blague - drôle - rire - farceur
- **Bébé** : bercer - nourrisson - biberon - maman
- **Magnifique** : terrible - beauté - splendide - admirer

***Colorie d'une même couleur les paires de synonymes (12 couleurs)**

AVOIR	GAMIN	IMMEUBLE	HORRIBLE
PLEURER	BÊTISE	PLEIN	VIEUX
BRILLER	CONTENT	SANGLOTER	MARMOT
SCINTILLER	POSSÉDER	GÉANT	LOURD
REPLI	HEUREUX	PESANT	AFFREUX
ANCIEN	IMMENSE	BÂTIMENT	SOTTISE

Objectif: Trouver le synonyme d'un mot.****Remplace le mot en gras souligné par un synonyme:**

- Ton exercice est plein de fautes
- Mon oncle a une très grande maison
- Je me suis assis sur le divan pour regarder la télévision.
- Maman est fatiguée, elle va se reposer un peu.
- Sophie se fait souvent des nattes pour aller à l'école.
- Un tableau a été dérobé au musée de la ville.

Objectif: Reconnaître des mots antonymes.

***Relie chaque mot à contraire:**

pauvre	•	•	allumé	gagner	•	•	arriver
mouillé	•	•	faible	avancer	•	•	pleurer
éteint	•	•	riche	partir	•	•	perdre
gai	•	•	peu	rire	•	•	éteindre
fort	•	•	triste	savoir	•	•	reculer
beaucoup	•	•	sec	allumer	•	•	ignorer

****Entoure le contraire du mot qui est dans l'étiquette:**

long	cher	dur	court	lent
clair	foncé	permis	ancien	rapide
dur	interdit	mince	mou	ouvert
interdit	rapide	épais	nouveau	autorisé
ancien	ouvert	court	nouveau	faible

Objectif: Trouver l'antonyme d'un mot.

****Écris le contraire sans utiliser la forme négative:**

- Ma valise n'est pas lourde. → Ma valise est
- Ma voiture n'est pas vieille. → Ma voiture est
- , Cette réponse n'est pas juste. -→ Cette réponse est

*****Remplace le verbe souligné par son contraire:**

Souvent, le jardinier salit ses outils.

Le maçon détruit un mur.

Pierrot met ses chaussures.

Ma soeur allume sa lampe.