

1 Remets les lettres en ordre pour retrouver des mots du texte :

AOHTSÈMPRE EMDUIH EISMNME



2 Nous entrons avec crainte dans la saison des cyclones.

1 - Tu soulignes le verbe en rouge et le sujet en jaune.

2 - Tu réécris la phrase en la mettant au singulier.

3 Un immense nuage gris dans le ciel azur.

1 - Tu soulignes les noms en bleu, les déterminants en vert.

2 - Réécris cette phrase en ajoutant un verbe qui convient



3 - Réécris cette phrase à la forme négative.

Une atmosphère trop moite qui ralentit nos mouvements, un matin d'un gris suspect où le lever du jour se fait attendre, une pluie fine qui s'éternise.

1 - Tu soulignes les verbes en rouge et les sujets en jaune. Accroche les sujets et les verbes qui vont ensemble

2 - Quels sont les infinitifs des verbes ? À quel groupe appartiennent-ils ?

.....
.....

3 - A quel temps est le verbe « ralentir »? Tu le conjugues à toutes les personnes.

.....
.....
.....

4 - Tu réécris cette phrase en mettant le sujet au pluriel, et en faisant les transformations nécessaires.

.....
.....
.....
.....

Voici la liste des mots à savoir absolument écrire sans erreur :

les cyclones ; azur* ; une atmosphère ; suspect* ; moite

Ces mots sont à écrire dans ton lexique.
*CM2



Sherlock Holmes
Arthur Conan Doyle

« L'escarboucle bleue »

Fiche de lecture en autonomie

Compétences évaluées :	A	AR	ECA	NA
<i>Je réponds à des questions par des phrases.</i>				
<i>Je lis seul un texte du patrimoine.</i>				
<i>Je comprends les informations explicites (ce qui est clairement dit dans le texte).</i>				
<i>Je comprends les informations implicites (les informations qui nécessitent des connaissances et la recherche d'indices).</i>				

- 1) Que s'est-il passé au début de cette histoire ?

- 2) A qui appartiennent ces objets ? Comment le sait-on ?

- 3) Quel est le problème alors si on connaît le nom du propriétaire ?

- 4) Quels sont les indices trouvés par le Docteur Watson dans le chapeau ?

- 5) Que voit Sherlock Holmes dans le chapeau ?

- 6) Comment sait-on que l'homme est marié ?

- 7) Qu'a-t-on trouvé dans le gosier de l'oie ?

- 8) Comment Sherlock Holmes contacte t-il ce fameux Henry Baker ?

- 9) D'où vient cette pierre ? Dessine-la.

Sherlock Holmes

Arthur Conan Doyle

10) Comment réagit Henry Baker lorsque Sherlock Holmes lui annonce que son oie a été mangée ?

11) Où a-t-il acheté son oie ?

12) D'où viennent les oies achetées par le cabaretier ?

13) Quelle est la réaction du marchand d'oie face aux questions de Sherlock Holmes ?

14) Pourquoi s'est-il mis en colère ?

15) Comment Sherlock Holmes arrive-t-il à obtenir des informations du marchand ?

16) Quel est l'indice qui a permis à Sherlock Holmes de savoir que le marchand aime les paris ?

17) Qui est l'homme qui arrive ensuite chez le marchand ? Quelle est sa profession ?

18) Pourquoi a-t-il mis la pierre dans une oie ?

19) Que fait Sherlock Holmes après l'aveu du voleur ?

20) Qu'aurais-tu fait à sa place ? Explique ta réponse.

Nous avons vu la grande horloge de Big Ben, visité l'abbaye de Westminster et tant d'autres lieux ! Le pont de Londres avait deux grandes tours. Il s'ouvrait pour laisser passer les bateaux descendant le fleuve, la Tamise.



Nous mangions dans des *fish and chips*. Cela veut dire « poisson et frites », mais nos sandwiches étaient au bacon avec une sorte de mayonnaise sucrée.

A Londres, tout était génial, à part les sandwiches et le métro. On le nommait le *tube*. L'emprunter était épuisant.

Farid était déçu qu'aucun Londonien ne porte de chapeau melon et que dans la rue, les dames n'aient pas de chapeaux rigolos comme ceux de la reine d'Angleterre.



- La reine ; on la verra demain ! ai-je fait, le soir, dans le dortoir.
 - Tu crois ?!
 - On va assister à la relève de la garde devant le palais de Buckingham. Peut-être que si elle sort sur son balcon, on pourra la photographier...
 - Peut-être ? a fait Farid, plein d'espoir.
- Good night, Nico !*



Si la reine avait eu l'idée de sortir faire ses vitres le lendemain, elle n'aurait pas pu nous remarquer depuis un de ses balcons. La foule était si dense devant son palais...



- Pas question de se perdre ! a fait Mlle Nony, en grande organisatrice. Quatre enfants par adulte !
Let's go !

C'est ainsi que je me suis retrouvé avec Farid, Pierrick, Hugo et la mère de celui-ci. Hélas, des gardes de la reine on ne distinguait que les gros bonnets à longs poils noirs et l'air très sérieux. Alors, en lançant des « *sorry* » et des « *excuse me* », et en nous fauflant, nous sommes arrivés devant les grilles. Farid était à côté de moi.

Les gardes étaient très impressionnants. Dans leurs uniformes impeccables, ils claquaient des talons et dressaient leurs épées argentées au son de la fanfare. Tout était réglé au millimètre, sous les ordres d'un chef plus sérieux qu'un arbitre de foot.

