

QUE FAIRE AVEC DES ENFANTS DE MS ?

⇒ Deux à trois activités par jour minimum, dans la liste des fiches ou des activités proposées ci-dessous (vendredi 29 mai) :

Attention ! lundi 1^{er} juin (lundi de Pentecôte) pas de continuité pédagogique

APPRENTISSAGES**Liste d'activités semaine 10 : 11 nouvelles activités* proposées + rituels**

LANGAGE	*Comptines et chanson : « Simplement » « Pour toi maman » « Poisson scie ! » à imprimer (p4) et coller dans votre cahier de vie	Aussi souvent que votre enfant le souhaite
	Rituels et jeux de langage : à faire à n'importe quel moment de la journée (<i>mêmes jeux que les semaines passées</i>) (liste p2)	Aussi souvent que votre enfant le souhaite
PHONOLOGIE	*Situer le son [ə] dans un mot	1 fiche d'activité à imprimer (p5)
	*Défis : boîtes de sons [y], [e], [ə] (<i>explication p3</i>)	Aussi souvent que votre enfant le souhaite
	*Coloriage codé : [a]	1 fiche d'activité à imprimer (p6)
	*Les rimes : jeu des familles (<i>explication p3</i>) (<i>à imprimer p 7 et 8</i>) Faire deux familles de mots par jour, afin que l'oreille de votre enfant se familiarise tous les jours au travail des rimes.	Aussi souvent que votre enfant le souhaite
NUMERATION	Rituels et jeux de numération : à faire à n'importe quel moment de la journée (<i>mêmes jeux que les semaines passées</i>) (liste p2)	Aussi souvent que votre enfant le souhaite
	Révision de l'écriture des chiffres de 1 à 9 (<i>fiches velléda données les semaines précédentes</i>) + S'entraîner également à les « écrire » avec de la pâte à modeler	Aussi souvent que votre enfant le souhaite.
	*Les additions : coloriage codé	1 fiche d'activité à imprimer (p9)
GRAPHISME	Révision des différents gestes graphiques : lignes verticales et horizontales, quadrillage, lignes brisées, rond, ponts à l'endroit et à l'envers, les boucles à l'endroit, les boucles à l'envers en respectant le sens du tracé (<i>même activité que la semaine passée</i>).	Aussi souvent que votre enfant le souhaite (<i>fiches velléda données les semaines précédentes</i>)
	*Graphisme décoratif du mois de juin	1 fiche d'activité à imprimer (p10)
ECRITURE	Révisions des lettres de l'alphabet de A à Z (<i>fiches velléda données les semaines précédentes</i>) : à l'aide de <i>moyens ludiques</i> (les lettres des prénoms de la famille, des camarades de classe... par exemple : un prénom par jour)	Aussi souvent que votre enfant le souhaite.
	*S'entraîner à écrire BONNE FETE MAMAN en lettres capitales (<i>fiche velléda donnée la semaine dernière</i>) pour réaliser une carte pour la fête des mamans (<i>explication p11</i>).	Aussi souvent que votre enfant le souhaite.
LECTURE	*Les jours de la semaine : mercredi et jeudi (<i>Aide : correspondance des trois écritures donnée les semaines précédentes</i>)	1 fiche d'activité à imprimer (p12)
VIVANT	*Jeu du corps humain : dessiner un bonhomme (<i>explication p3</i>) (<i>bonhomme à imprimer p13</i>)	Aussi souvent que votre enfant le souhaite.
TEMPS	Rituel de la date : grâce au calendrier du mois de juin, se repérer dans le temps en symbolisant le jour d'aujourd'hui, et en barrant le jour d'hier. Ecrire sur une feuille ou une pochette velléda le jour en lettres capitales. (<i>même activité que la semaine passée</i>) (<i>explications donnée les semaines précédentes</i>)	Rituel à faire tous les jours de la semaine (même le week-end ☺) Le calendrier du mois de juin vous sera envoyé par email individuellement
	*Images séquentielles : se laver les mains	1 fiche d'activité à imprimer (p14)
MOTRICITE FINE	Liste d'activités développant la motricité fine. Ces activités sont présentes en classe (<i>explications donnée les semaines précédentes</i>)	Aussi souvent que votre enfant le souhaite
MOTRICITE	UGSEL "Ma leçon d'EPS à la maison" Lien internet : https://www.ugsel35.fr/	

Pour les personnes ne pouvant pas imprimer les fiches d'activités, vous pouvez essayer de les réaliser dans le même esprit, avec du matériel, dans la limite de ce que vous avez. 😊

Surtout, faites ce que vous pouvez, du mieux que vous le pouvez !
Les conditions de reprise sont différentes dans chaque foyer.

Bon courage à chacun et chacune d'entre vous.

Anne-Caroline et Mathilde

Vous pouvez continuer à jouer aux jeux et rituels des semaines passées dont voici le listing :

Langage	La valise du loup	
	Le sac à surprise	
Phonologie	Frapper les syllabes	
	Retrouver les sons [o] [i] [a] [y] [ə] [e] dans les mots	
Ecriture	Ecrire son prénom en lettres capitales	
	Les lettres de l'alphabet en velléda	
	Les lettres de l'alphabet en duplos	
Espace	Les labyrinthes	
	Repérage sur quadrillage	
	L'objet déplacé	
	Repérage spatial : SUR/SOUS – DEVANT/DERRIERE – DANS/A COTE	
Mathématiques	Jeux	Rituels
	La course des grenouilles	Jeux de doigts
	La bataille des quantités	Petits problèmes
	Algorithmes 1-1-1	Grelé-Grelé
	Le puzzle du cochon	Le furet
	Le jeu du hérisson	Tante Ursule
	Le jeu des coccinelles	Le nombre caché
	Halli-Galli	Compter dans sa tête
	Les additions	La fusée
		Les prénoms




Jeux de phonologie

<p>Défis</p> <p>« Boîtes des sons »</p> <p>[y] [e] [ə]</p>	<p>But de ce défi : Réaliser des boîtes de sons avec les objets de la maison.</p> <p>→ Pour le son [y], trouver au moins 5 objets de la maison (cuisine, aliments, jouets, outils, nature...) et les prendre en photo (me les envoyer si vous avez le temps ☺)</p> <p>→ Pour le son [ə], trouver au moins 5 objets de la maison (cuisine, aliments, jouets, outils, nature...) et les prendre en photo (me les envoyer si vous avez le temps ☺)</p> <p>→ Pour le son [e], trouver au moins 5 objets de la maison (cuisine, aliments, jouets, outils, nature...) et les prendre en photo (me les envoyer si vous avez le temps ☺)</p> <p>(Vous pourrez imprimer les étiquettes ci-dessous des différents sons pour les mettre à côté des objets sur les photos)</p>
<p>Les rimes</p> <p>« Les familles »</p>	<p>① Prendre la famille d'images n°1 (à imprimer p 7 et 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dire à l'enfant qu'il s'agit d'une famille. Lui demander de nommer chaque mot, et de scander les syllabes : « ri-deau, ra-deau, lan-dau, ju-do ». ✓ Amener l'enfant à trouver ce qui est commun à ces différents mots, sachant que ce n'est pas la première syllabe... « Tous ces mots se terminent par la syllabe DO. C'est la famille DO ». <p>② Prendre la famille d'images n°2 (à imprimer p 7 et 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dire à l'enfant qu'il s'agit d'une famille. Lui demander de nommer chaque mot, et de scander les syllabes : « ba-lon, me-lon, vio-lon, ta-lon ». ✓ Amener l'enfant à trouver ce qui est commun à ces différents mots. « Tous ces mots se terminent par la syllabe LON. C'est la famille LON ». <p>③ Procéder de même avec les autres familles de mots (n° 3, 4, 5 et 6) (à imprimer p 7 et 8).</p> <p>Faire deux familles de mots par jour, afin que l'oreille de votre enfant se familiarise tous les jours au travail des rimes.</p>

Autres jeux

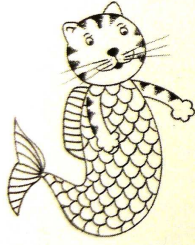
<p>VIVANT</p> <p>« Body Game »</p>	<p><u>Matériel</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plateau de jeu (à imprimer) (document donné la semaine dernière) - un dé (à constellations ou avec des chiffres pour travailler la reconnaissance des chiffres) - un bonhomme « vierge » à remplir à chaque tour de jeu (à imprimer p13 et à mettre sous pochette plastique pour l'utiliser comme une pochette velléda) <p><u>But du jeu</u> : apprentissage du vocabulaire lié aux différentes parties du corps humain (tête, cheveux, ventre, nez, bras, jambe, main, yeux, oreille, bouche, pied)</p> <p>① Se déplacer sur le plateau de jeu en lançant le dé. Lorsque l'enfant tombe sur une case « partie du corps », il doit énoncer la partie du corps et la montrer sur lui.</p> <p>FREE CHOICE : nommer la partie du corps de son choix</p> <p>DES : rejouer</p> <p>② A chaque bonne réponse, il dessine la partie du corps sur le bonhomme à compléter.</p> <p>Possibilité de complexifier la tâche en dessinant le bonhomme sur une feuille blanche, et non sur le velléda.</p>
---	---

✂️ Etiquettes à imprimer et découper pour le défi « Boîtes à sons »

<p>[y]</p> 	<p>[e]</p> 	<p>[ə]</p> 
--	---	--

Poisson SCIE ! SI SI SI !

Poisson scie ! SI SI SI !
 Poisson chat ! CHA CHA CHA!
 Poisson chaud ! CHO CHO CHO!
 Poisson co ! CO CO CO!
 Poisson la ! LA LA LA!
 Poisson CHO-CO-LAT!



Simplement

J'ai cherché dans les poèmes

Comment dire je t'aime

J'ai trouvé des mots savants

Bien trop longs pour mes cinq ans

Alors, j'ai cherché ailleurs

Et j'ai trouvé dans mon cœur

Les mots que tu m'as appris

Quand j'étais encore petit

Maman, je t'aime, grand comme ça !

Je le dis avec mes bras.



Pour toi Maman (Anny et Jean-Marc Versini)

J'ai dessiné pour toi maman
 Un beau bouquet de fleurs des champs (bis)

Refrain

*Pour toi maman, jolie maman,
 Pour toi maman, que j'aime tant.*

C'est un bouquet porte-bonheur
 Que j'ai cueilli avec mon cœur (bis)

Refrain

Sur chaque fleur j'ai déposé
 Un gros câlin et un baiser (bis)

Refrain

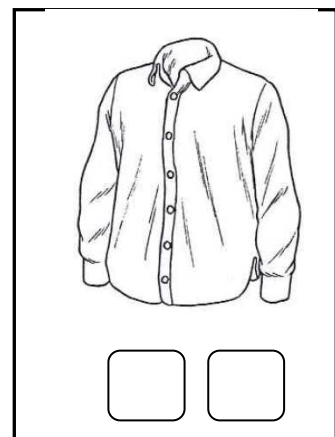
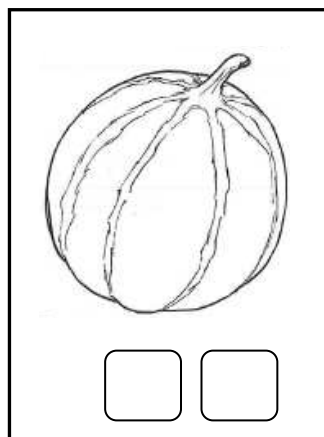
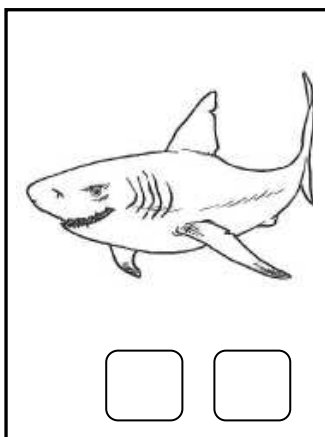
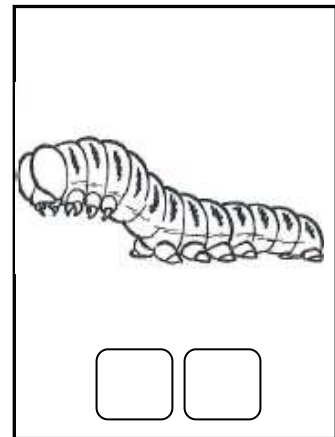
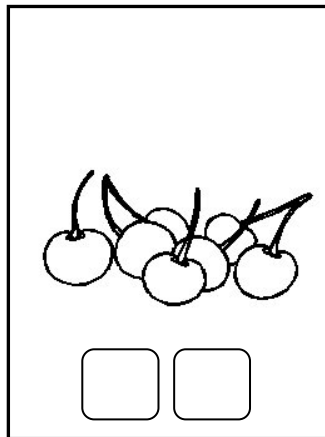
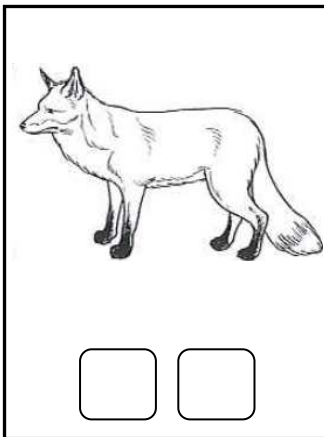
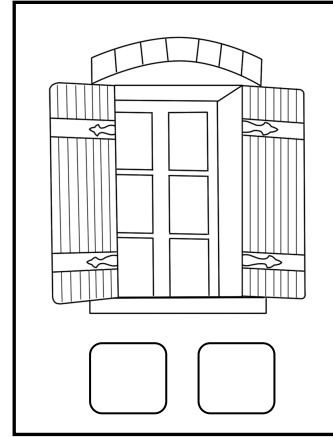
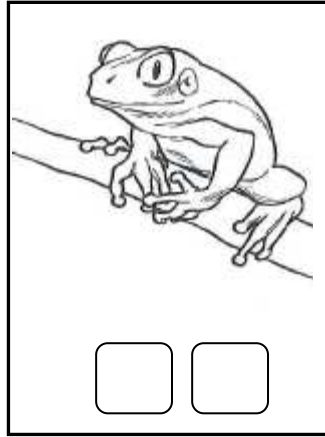
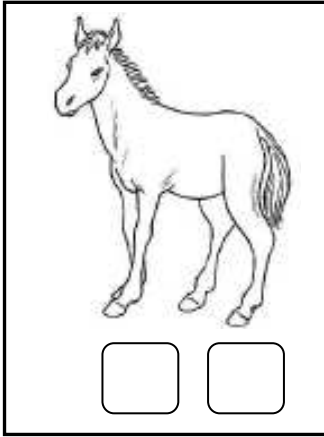
Et pour te dire combien je t'aime
 J'y ai caché ce beau poème (bis)

Refrain

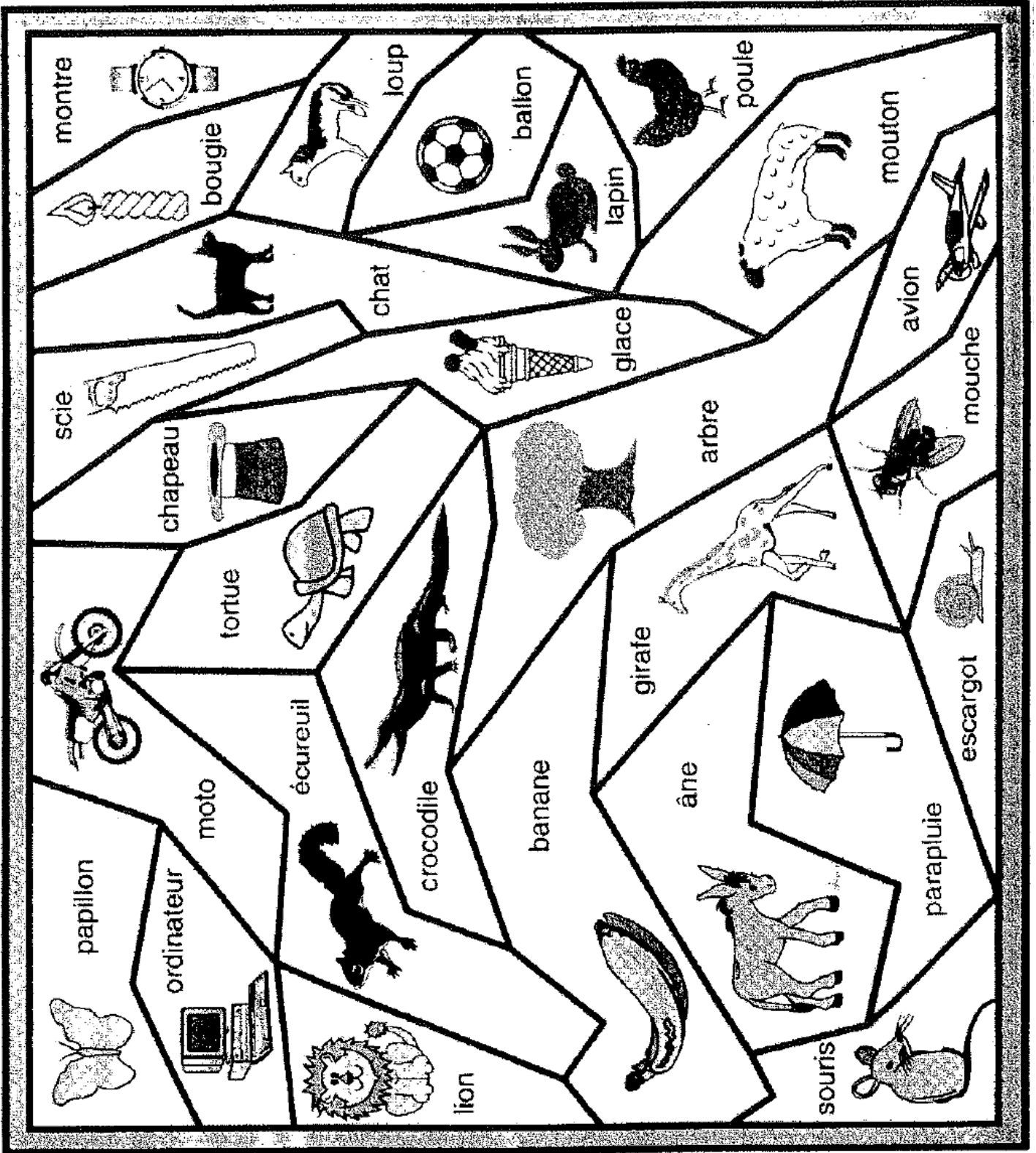


Activité préalable : oralement, demandez à votre enfant de compter le nombre de syllabes de chaque mot (frapper dans les mains puis dénombrer dans sa tête, ou compter sur les doigts tout en scandant les syllabes).

Consigne : tu colories la case correspondant à la syllabe dans laquelle tu entends le son [ə].



Liste des mots : cheval, grenouille, fenêtre, renard, cerise, chenille, requin, melon, chemise.



Entends-tu le son [a] dans chaque case ?

jaune

[a]

chat

jaune

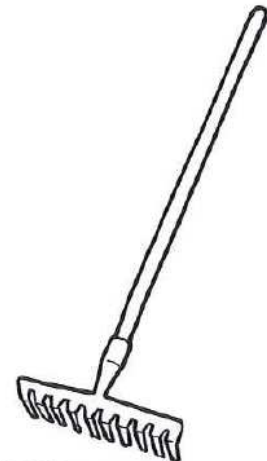
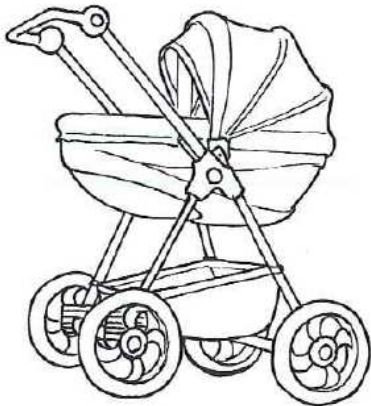
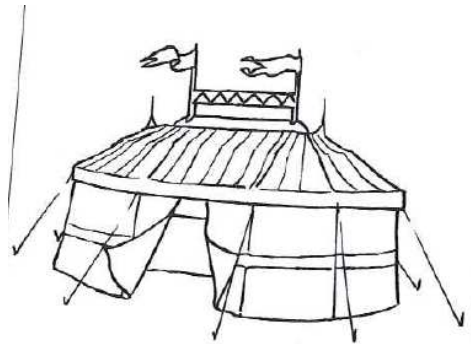
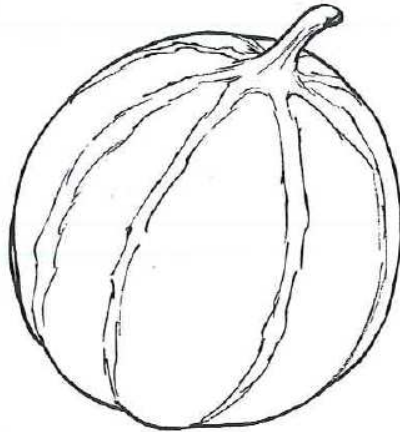
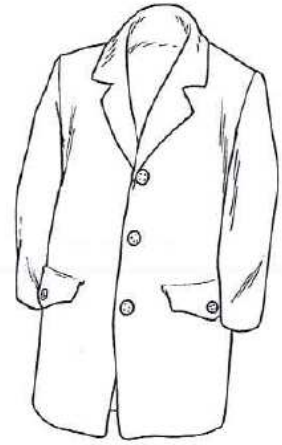
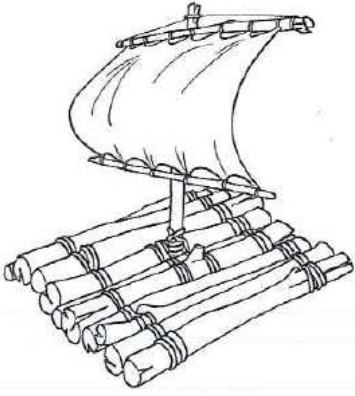
~~[a]~~

tortue

Famille ① (Famille DO)

Famille ② (Famille LON)

Famille ③ (Famille TO)

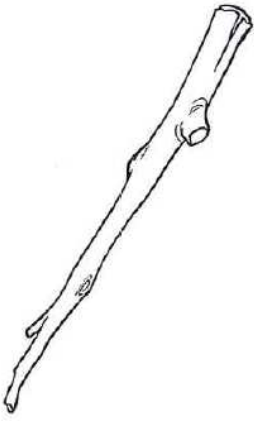


Mots : radeau, rideau, landau, judo

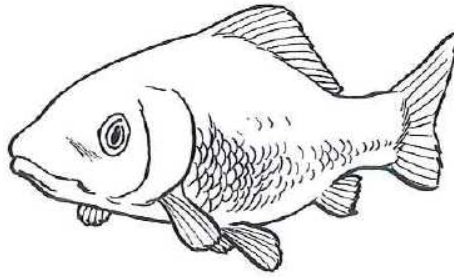
Mots : ballon, melon, violon, talon

Mots : manteau, chapiteau, moto, râteau

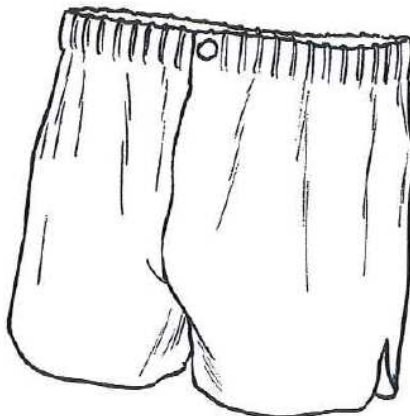
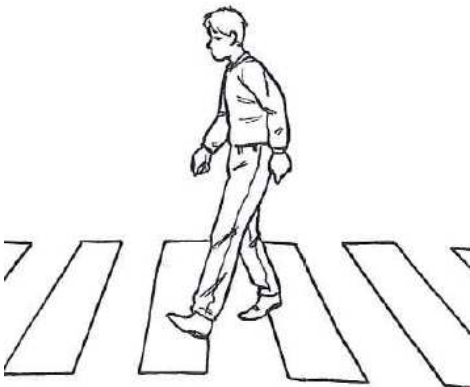
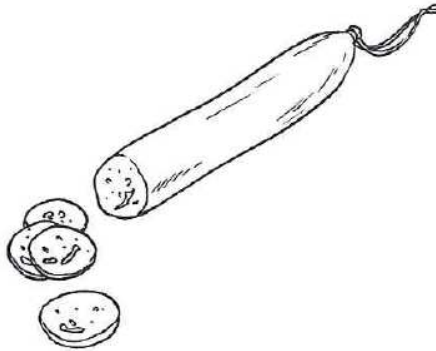
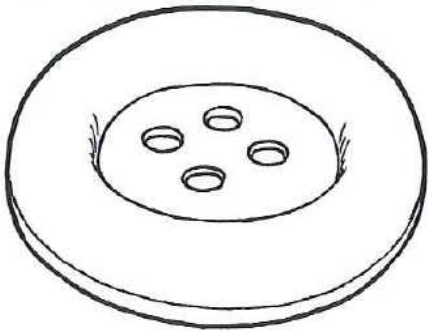
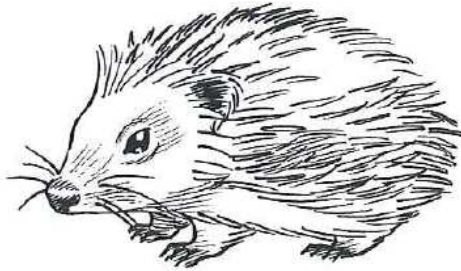
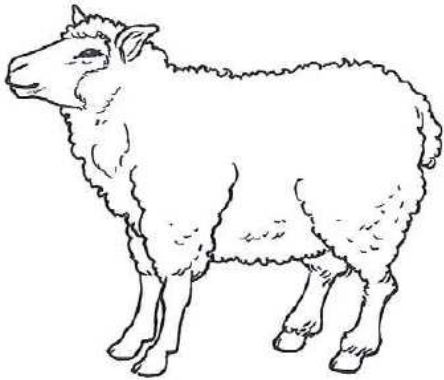
Famille ④ (Famille TON)



Famille ⑤ (Famille SON)



Famille ⑥ (Famille TURE)





Mots : bâton, mouton, bouton, piéton

Mots : poisson, hérisson, saucisson, caleçon

Mots : confiture, voiture, couverture, peinture

Combien y a-t-il d'éléphants dans chaque case?

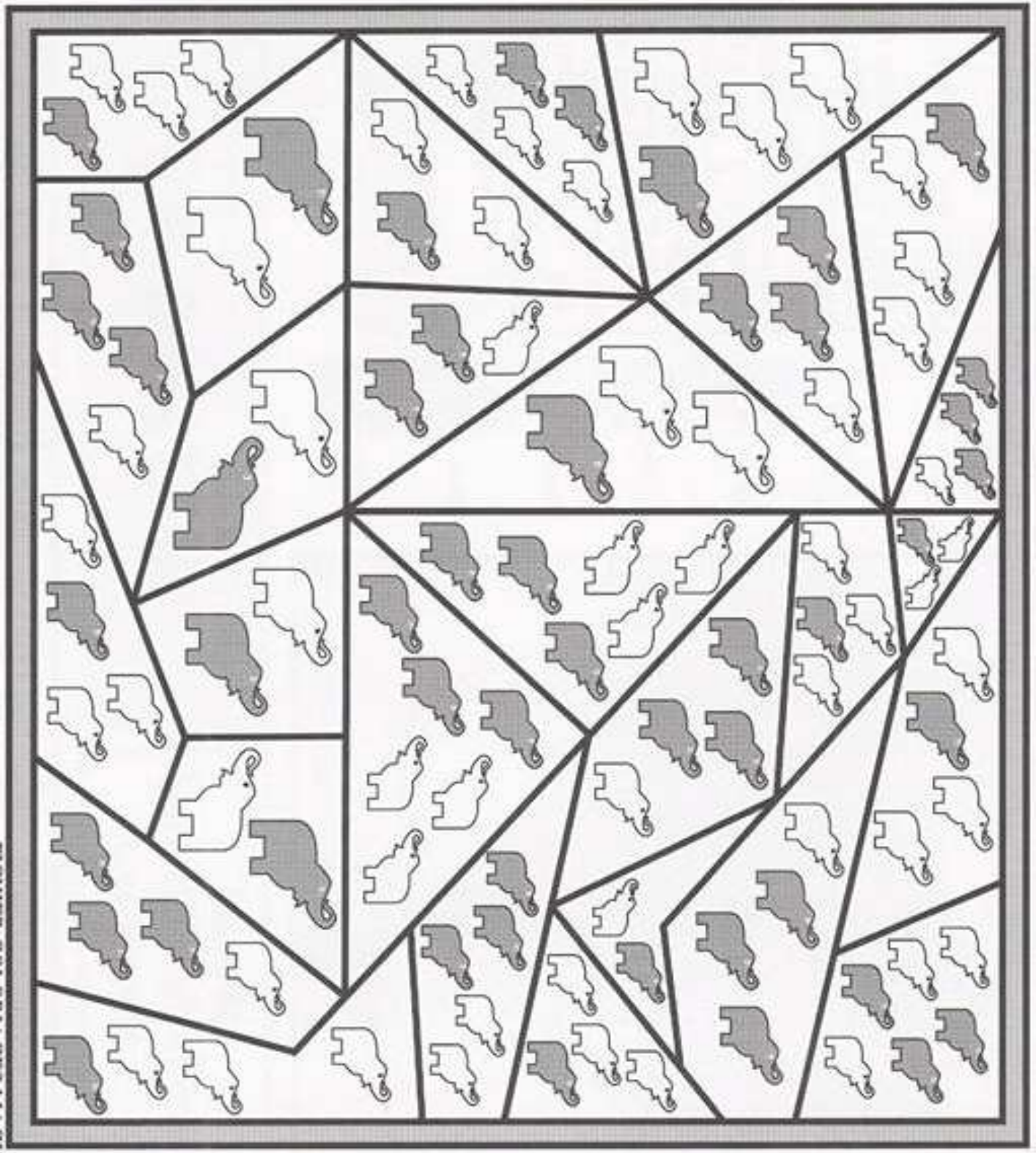
1 + 1


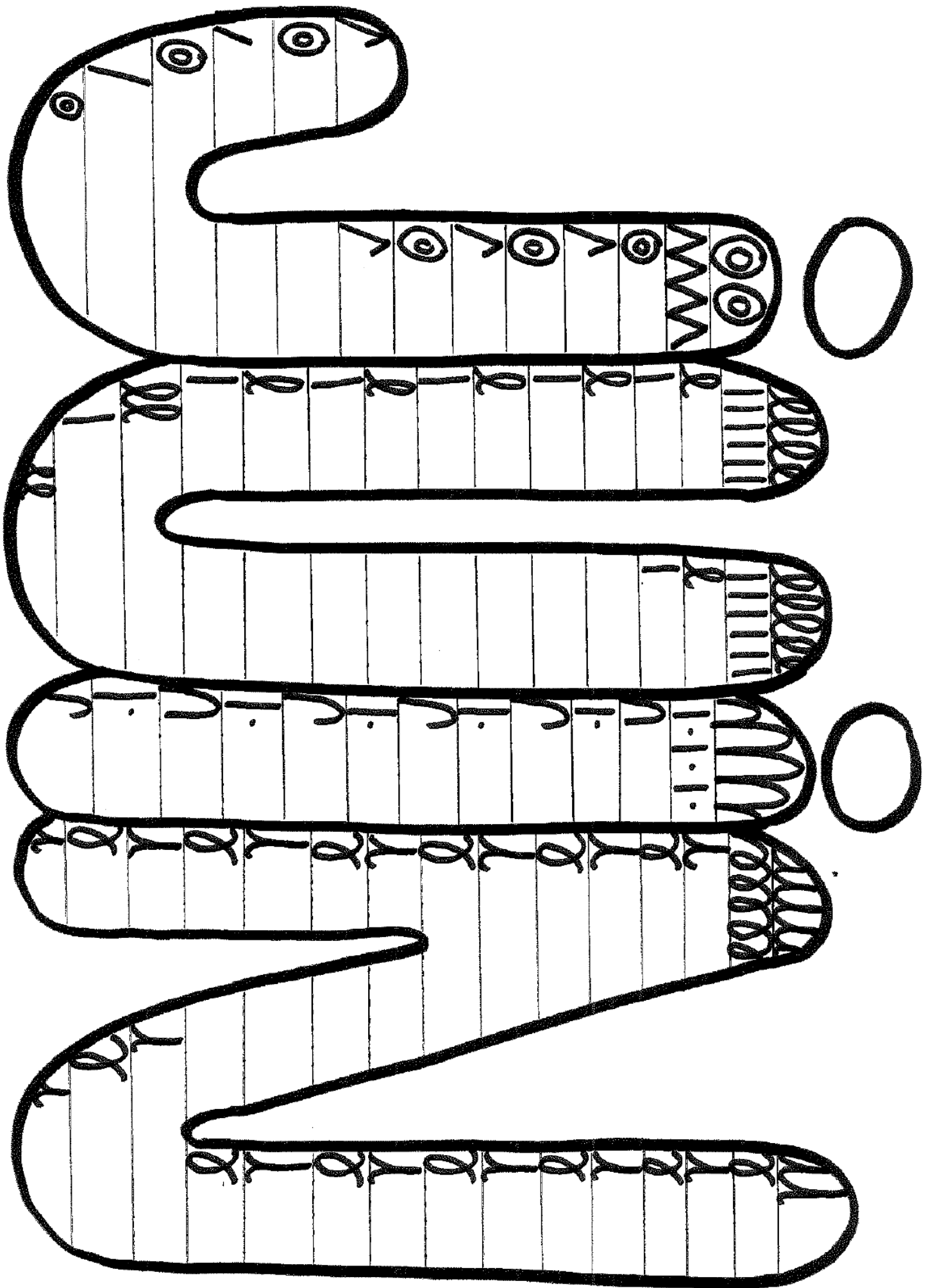
2 + 1


3 + 1


3 + 2


3 + 3



Lien vidéo : <https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/38781-carte-fete-des-meres/>

Fiche tuto

CARTE FETE DES MERES

offert par
HUGO
L'ESCARGOT

MATERIEL :

- 5 Feuilles
- CD
- Crayon
- Feutres
- Colle



1/ Tracer des ronds sur chaque feuille et découper

2/ Plier chaque rond en deux

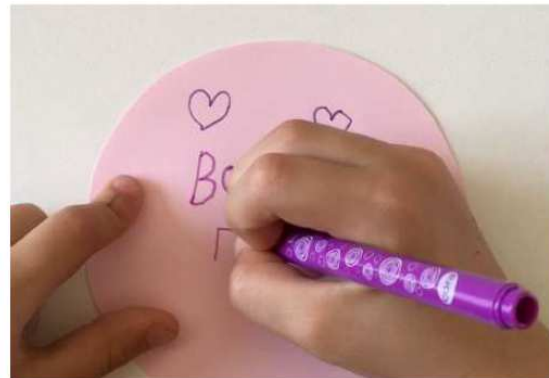
3/ Coller chaque rond l'un à l'autre pour former la carte



4/ La carte se referme facilement en placant chaque papier sous celui d'avant

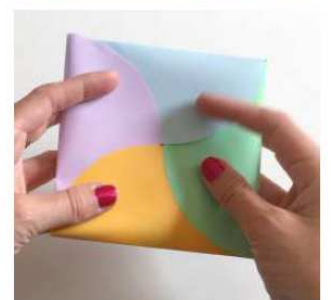
5/ L'enfant peut dessiner pour sa maman...

... un joli dessin!



6/ Coller le dessin dans la carte

C'est prêt!



ET VOILÀ UNE JOLIE CARTE POUR MAMAN!

Tu colorie la case à chaque fois que tu reconnais le mot :

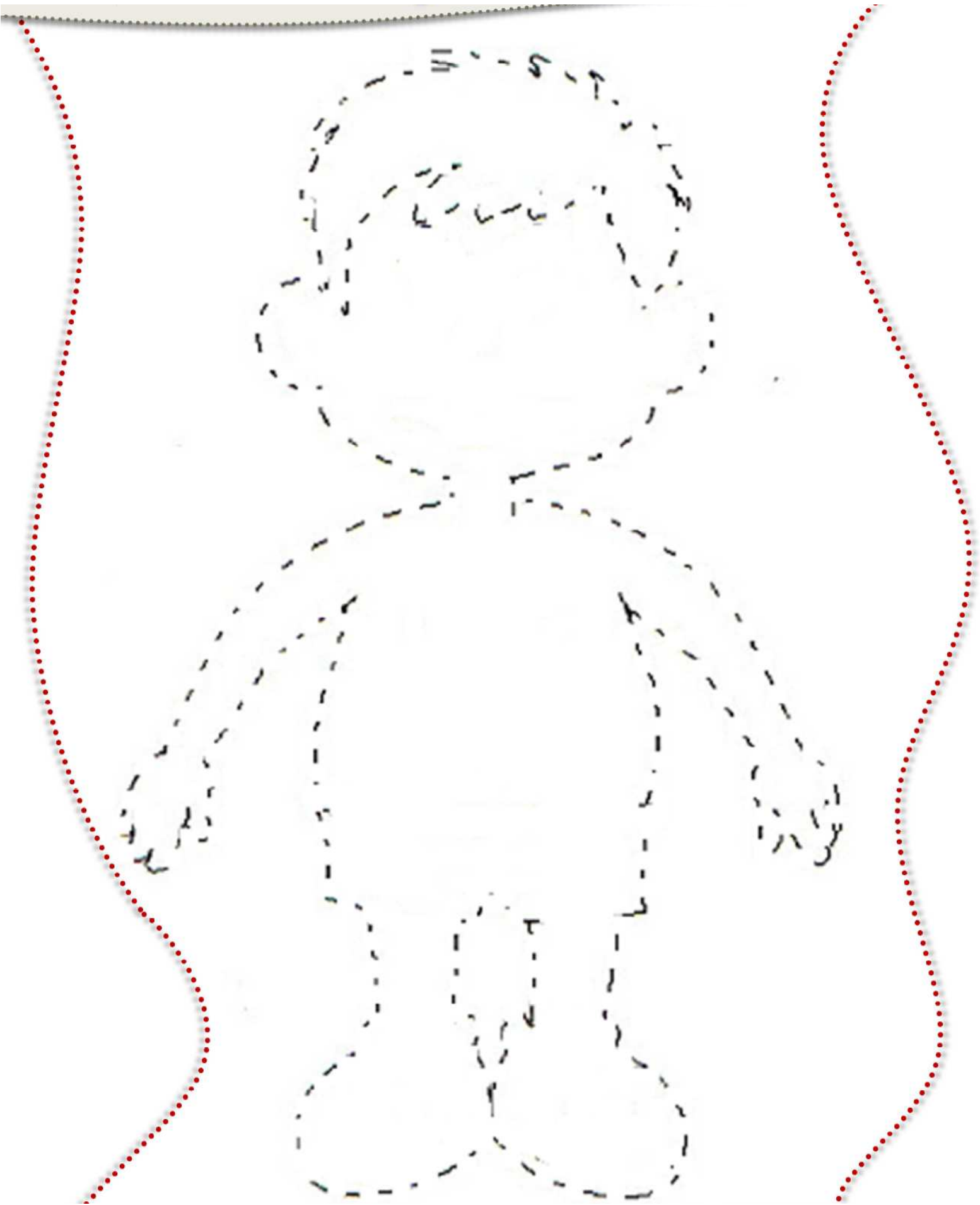
MERCREDI
mercredi

MERCREDI	MERCI	merlu
merle	MERCERIE	mercredi
mercredi	MERE	mercier
MER	MERCREDI	mercenaire
mercerie	MERCREDI	MERLE
mercredi	merci	mer
MERCIER	mercredi	MERCENAIRE
mère	MERLU	MERCREDI

Tu colorie la case à chaque fois que tu reconnais le mot :

JEUDI
jeudi

JEUX	JEUDI	JEUNE
jeudi	JE	JADIS
JUDAS	jeudi	JAUNI
JEUDI	jauni	jeux
jeune	DIEU	jeudi
jeudi	JEU	je
judas	jadis	JEUDI
dieu	JEUDI	jeu



Consigne : Tu découpes les images qui racontent l'histoire du petit garçon qui se lave les mains. Puis tu les poses dans l'ordre de l'histoire. Enfin tu colles les images quand tu es sûr de toi.

