

## QUE FAIRE AVEC DES ENFANTS DE PS ?

⇒ Une activité par jour minimum, dans la liste des fiches ou des activités proposées ci-dessous (vendredi 22 mai) :

APPRENTISSAGES		
Liste d'activités semaine 9 : 6 nouvelles activités proposées* + rituels		
<b>LANGAGE</b>	*Comptines et chanson : « Head and shoulders » « Mon visage » à imprimer (p3) et coller dans votre cahier de vie	Aussi souvent que votre enfant le souhaite
	Rituels de langage (explications donnée les semaines précédentes) : liste p2	Aussi souvent que votre enfant le souhaite
	Jeux de langage : (explications donnée les semaines précédentes) : liste p2	Aussi souvent que votre enfant le souhaite
<b>PHONOLOGIE</b>	Frapper les syllabes des prénoms des membres de la famille + les prénoms des camarades de la classe (même activité que la semaine passée)	Aussi souvent que votre enfant le souhaite
<b>NUMERATION</b>	Rituels en mathématiques : liste p2 (mêmes rituels que les semaines passées)	Aussi souvent que votre enfant le souhaite
	Jeux de numération : liste p2 (mêmes activités que les semaines passées)	Aussi souvent que votre enfant le souhaite
	*AUTANT QUE : le jeu du serpent	1 fiche d'activité à imprimer (p4)
	*Coloriage codé : chiffres de 1 à 3	1 fiche d'activité à imprimer (p5)
<b>GRAPHISME</b>	Pochettes velléda pour réviser les différents tracés : lignes verticales, lignes horizontales, quadrillage et rond en respectant le sens du tracé (même activité que la semaine passée)	Aussi souvent que votre enfant le souhaite / fiches velléda données les semaines précédentes
<b>ECRITURE</b>	S'entraîner à écrire son prénom : avec des lettres mobiles / avec de la pâte à modeler (même activité que la semaine passée)	Aussi souvent que votre enfant le souhaite
	Ecrire la lettre initiale de son prénom en lettre capitale (modèles pour fiches velléda envoyés individuellement par email)	Aussi souvent que votre enfant le souhaite
	*Les jours de la semaine : lundi et mardi en lettres mobiles	1 fiche d'activité à imprimer (p6)
<b>VIVANT</b>	*Jeu du corps humain « Body game » : apprentissage du vocabulaire (explication p2) (plateau de jeu à imprimer p7)	Aussi souvent que votre enfant le souhaite.
<b>TEMPS</b>	*Images séquentielles : les plantations	1 fiche d'activité à imprimer (p8)
<b>MOTRICITE FINE</b>	Liste d'activités développant la motricité fine. Ces activités sont présentes en classe (explications donnée les semaines précédentes)	Aussi souvent que votre enfant le souhaite
<b>MOTRICITE</b>	UGSEL "Ma leçon d'EPS à la maison" Lien internet : <a href="https://www.ugsel35.fr/">https://www.ugsel35.fr/</a>	
	« Trivial Pursuit » Sportif ou « Jacques a dit » sportif (1 fiche explicative donnée la semaine dernière)	

Pour les personnes ne pouvant pas imprimer les fiches d'activités, vous pouvez essayer de les réaliser dans le même esprit, avec du matériel, dans la limite de ce que vous avez. 😊

Surtout, faites ce que vous pouvez, du mieux que vous le pouvez !  
Les conditions sont particulières et différentes dans chaque foyer.

Bon courage à chacun et chacune d'entre vous.

Anne-Caroline

## Explications des jeux et rituels

<p><b>VIVANT</b></p> <p>« <b>BODY GAME</b> »</p>	<p><u>Matériel</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plateau de jeu (<i>à imprimer p7</i>)</li> <li>- un dé (à constellations ou avec des chiffres pour travailler la reconnaissance des chiffres / <b>de 1 à 3 à doubler ou de 1 à 6 selon les capacités de votre enfant</b>)</li> <li>- des jetons</li> </ul> <p><u>But du jeu</u> : apprentissage du vocabulaire lié aux différentes parties du corps humain (tête, cheveux, ventre, nez, bras, jambe, main, yeux, oreille, bouche, pied)</p> <p>① Se déplacer sur le plateau de jeu en lançant le dé. Lorsque l'enfant tombe sur une case « partie du corps », il doit énoncer la partie du corps et la montrer sur lui.</p> <p><b>FREE CHOICE</b> : nommer la partie du corps de son choix</p> <p><b>DES</b> : rejouer</p> <p>② A chaque bonne réponse, il gagne un jeton.</p>
--	--

Vous pouvez continuer à jouer aux jeux et rituels des semaines passées dont voici le listing :

<b>Langage</b>	La valise du loup	Le jeu des couleurs	
	Le sac à surprise	Le dobble des vêtements	
<b>Mathématiques</b>	<b>Jeux</b>		<b>Rituels</b>
	La course des grenouilles	Jeu 3 par 3	La boîte
	Le jeu des bougies	Halli-Galli	Le furet
	Algorithmes 1-1	Collections de 1 à 3 éléments (pâte à modeler)	Combien j'ai de doigts ?
	Jeu de cartes pour aller chercher des collections <b>Vous pouvez augmenter le domaine numérique si votre enfant est à l'aise (jusqu'à 6 peut-être), sinon continuer avec 1, 2, 3 (quantités à maîtriser en fin de PS)</b>		Constellations du dé
	Le jeu du serpent	Les cartes à pincés	
<b>Espace</b>	Jeu de repérage spatial complet (SUR, SOUS, DEVANT, DERRIERE, A COTE)	Jeu de l'objet déplacé	
<b>Motricité fine</b>	Jeux avec DUPLOS		

## Head and shoulders

Head and shoulders, knees and toes

*La tête et les épaules, les genoux et les orteils*

knees and toes

*les genoux et les orteils*

Head and shoulders, knees and toes

*La tête et les épaules, les genoux et les orteils*

Eyes, ears, mouth and nose!

*Les yeux, les oreilles, la bouche et le nez*



*Toucher chaque partie du corps de plus en plus vite.*

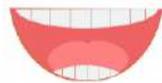
## Mon visage

J'ai deux oreilles

Pour entendre et pour comprendre.

J'ai un petit nez rond

Pour sentir ce qui est bon.



Ma bouche est pour goûter

Ce qui est salé, ce qui est sucré.

J'ai deux yeux pour regarder

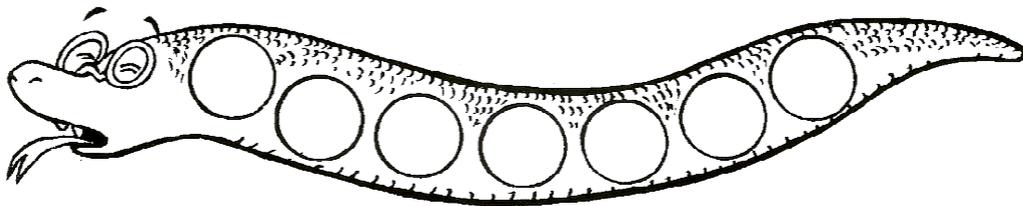
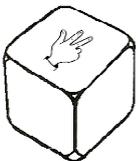
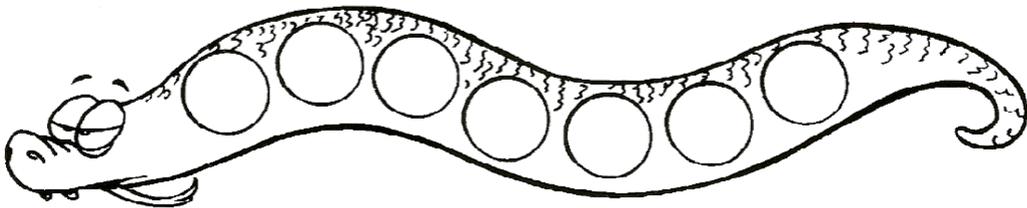
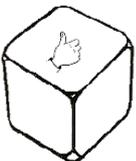
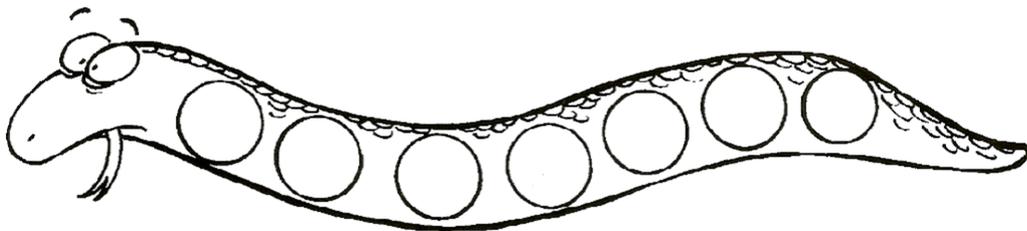
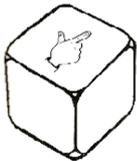
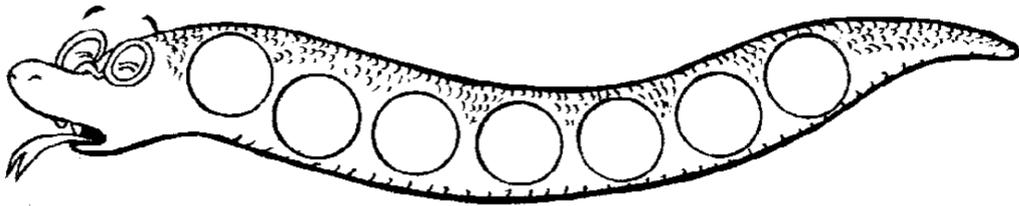
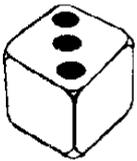
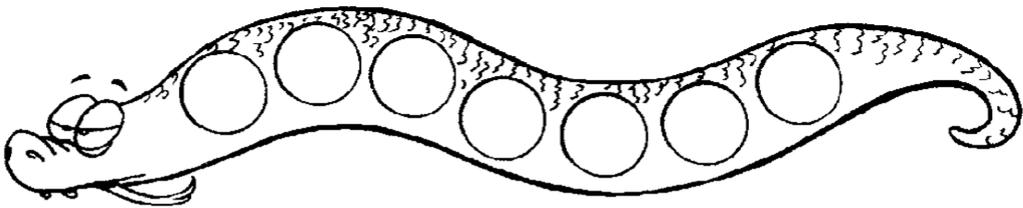
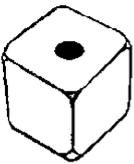
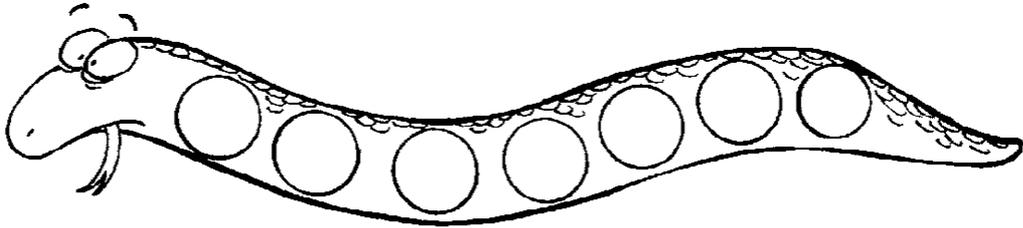
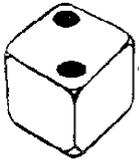
De tous les côtés.

J'ouvre mes yeux pour voir,

Quand je les ferme, il fait tout noir !

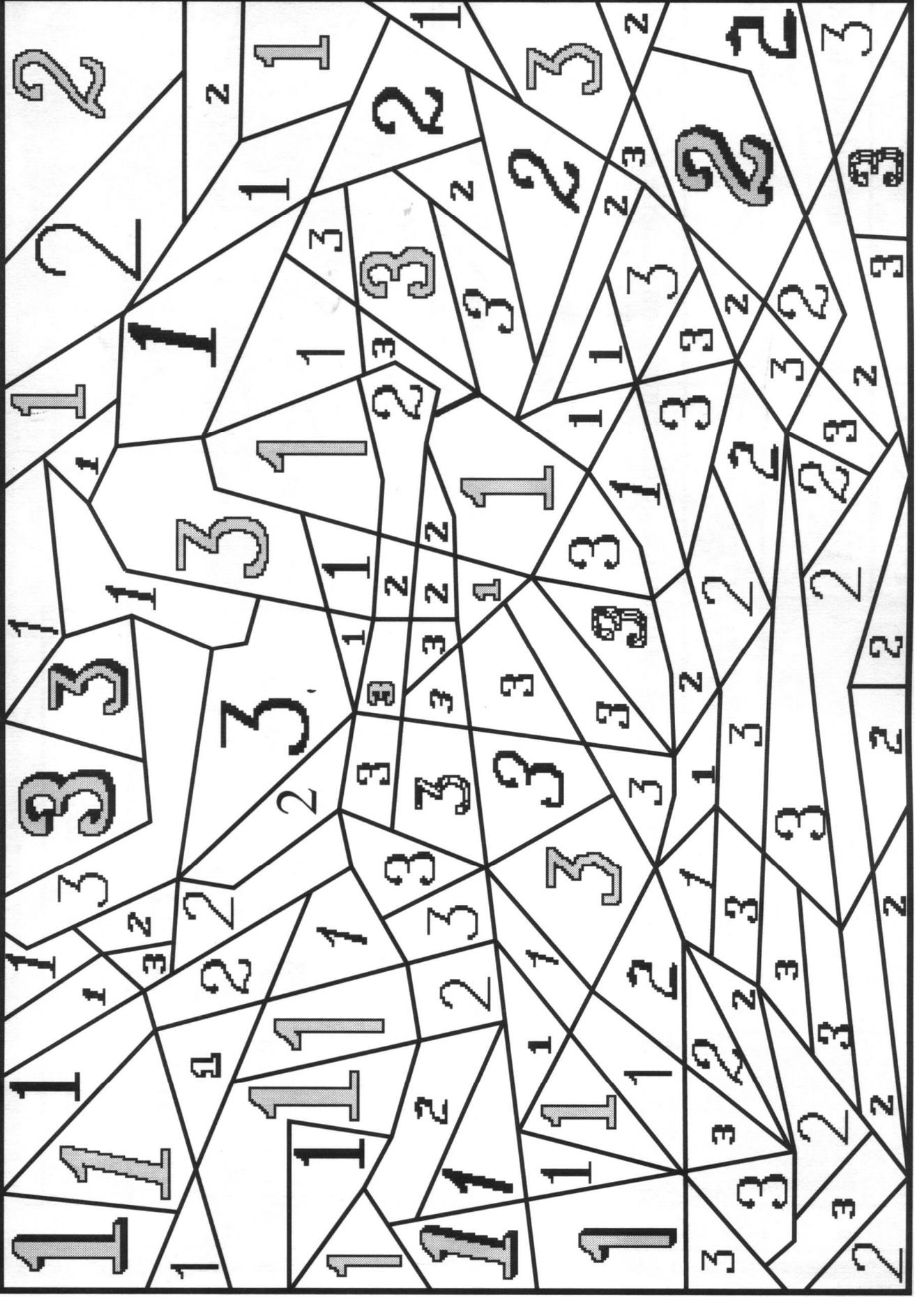


**Consigne** : Pour chaque serpent, colle AUTANT de gommettes QUE la quantité indiquée par les dés (si vous n'avez pas de gommettes, votre enfant peut colorier les ronds).



**1** bleu **2** jaune **3** marron

Prénom: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_



modèle

# LUNDI

--	--	--	--	--

modèle

# MARDI

--	--	--	--	--

 Lettres à découper et à recoller dans les cases au-dessus en respectant l'ordre l'écriture

<b>L</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>U</b>	<b>R</b>	<b>R</b>	<b>D</b>	<b>H</b>
<b>I</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>C</b>	<b>I</b>



**Consigne** : Tu découpes les images qui racontent l'histoire du petit garçon qui fait des plantations. Puis tu les poses dans l'ordre de l'histoire. Enfin tu colles les images quand tu es sûr de toi.

le temps qui passe...

