


QUE FAIRE AVEC DES ENFANTS DE GS : semaine 4 (du 06/04 au 10/04).

⇒ Au moins quatre activités chaque jour, dans la liste des fiches ou des activités proposées ci-dessous :

APPRENTISSAGES

Fiches d'activités semaine 4 :

RITUELS	<p>Rituels de la date : « Aujourd'hui nous sommes ... Hier nous étions ... et demain nous serons ... » Barrer les jours passés sur le calendrier ci-joint et entourer la date du jour. (Calendrier du mois de mars, pour ceux qui ne l'ont plus je le remets en pièces jointes). Remettre les jours de la semaine dans l'ordre, les épeler. Revoir la chanson des jours de la semaine : La semaine des canards. Météo : Quel temps fait-il aujourd'hui ?</p>	A faire chaque matin
	<p>Rituels Mathématiques : Compter de 1 en 1 en partant de 0, le plus loin possible. Puis si l'élève est à l'aise compter de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 ... Jeu du furet ou le décompte de la fusée (fiche semaine 2)</p>	Aussi souvent que votre enfant le souhaite.
	<p>Pour aller plus loin : Entraîne-toi à écrire le jour de la semaine en écriture cursive.</p>	Travail facultatif. Fiches pour chaque jour de la semaine. Le samedi et le dimanche sont en plus (pas à faire le week-end).
PHONOLOGIE LECTURE	<p>La maison des sons : La maison du [i] Coller les images où l'on entend le son [i] dans la maison du son. Un exemple de maison du son vous est proposé, elle peut également être fabriquée en suivant cet exemple. Les images contenant le son [i] peuvent également être découpées dans un journal, magazine ou prospectus publicitaire.</p>	<p>1 fiche exemple : Maison du [i]. 1 fiche : Illustrations avec ou sans le son [i].</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Signe Borel-Maisonny : Pour faire le geste du i tu dois pointer ton doigt en l'air : on pointe l'index (celui-là : lui montrer) vers le ciel, et on ferme les autres doigts. On va maintenant faire sortir le son du i ; c'est le i de igloo, de riz, iguane, nid ... A répéter régulièrement lorsque l'on entend le son [i].</p> </div> </div> <p>1 fiche d'exercice sur le son [i] à proposer après avoir réalisé la maison du son.</p>
	<p>La grenouille à grande bouche : les rimes Lecture de l'histoire : « La grenouille à grande bouche ». Compréhension de texte et travail sur les rimes.</p>	Dossier « La Grenouille à grande bouche » (Envoyé par mail).
MATHEMATIQUES	<p>Huit dans mon pot - Reprenez la réglette individuelle avec les chiffres (de 1 à 10) et leurs différentes représentations (fiche outils semaine2). Constituer des quantités de 1 à 10 objets (jetons, egos, kalpa, boules de pâte à modeler...) puis montrer l'écriture du 8 en</p>	<p>1 fiche avec 2 constellations : 5 et 3. 1 fiche avec le tracé des chiffres.</p>

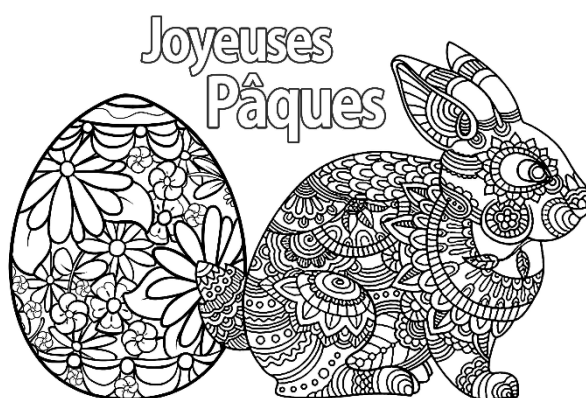
	<p>faisant guider avec le doigt le tracé (fiche tracé : 8).</p> <p>- Placer un bac contenant un grand nombre de cubes ou lego (ou autres petits objets). L'élève devra récolter 8 cubes en une seule fois. La quantité sera validée en comptant à haute voix et en superposant les cubes sur les cartes de constellations du 8 (ici 5 et 3 mais rappeler qu'il y a d'autres possibilités).</p>	Relancer l'activité en variant le matériel à récolter.
	Dictée de nombres de 1 à 10 sur ardoise ou feuille. Vérifier si le tracé est correct (voir le référentiel : tracé des chiffres).	Aussi souvent que votre enfant le souhaite.
	Écriture des chiffres : Ecrire en chiffre les nombres de 7 à 9 : à imprimer puis mettre sous pochette plastique de classeur ; utiliser un crayon Velléda effaçable. Puis lorsque l'élève est prêt, il peut enlever la pochette plastique et écrire au crayon à papier.	1 fiches Aussi souvent que votre enfant le souhaite. Continuer à s'entraîner pour 1, 2, 3, 4, 5 et 6. S'entraîner également à les « écrire » avec de la pâte à modeler.
	Dénombrer une collection Colorie le nombre d'œufs demandé.	1 fiche (+ 1 en option)
	Tableau double entrée Complète le tableau avec les cloches, œufs et lapins en fonction des graphismes proposés.	1 fiche
GRAPHISME	Décorer l'œuf de Pâques en poursuivant les graphismes avec des feutres. Changer de couleur pour chaque graphisme.	1 fiche (1 œuf de Pâques à décorer)
	Boucles à l'envers : La grenouille à grande bouche.	1 fiche
	Lettres à modeler Réaliser les graphismes et lettres avec de la pâte à modeler. Objectif : Aider les élèves à mémoriser le tracé des lettres et graphismes.	Continuer les feuilles de route.
ECRITURE	Écrire son prénom : S'entraîner à écrire son prénom en écriture cursive avec modèle en s'aidant du référentiel.	A proposer dans la semaine. Fiche modèle prénom
	Écrire les mots du projet (entraînement) : Ecrire les nouveaux mots du projet (avril, lapin, poule, Pâques, violet, lapin, printemps et œufs) en lettre CAPITAL dans les cases sous le modèle en lettres scriptes. S'aider de la réglette des correspondances (capital, script et cursive). Puis, dans la 3 ^{ème} ligne, écrire le mot en lettres cursives en s'aidant du référentiel.	2^{ème} étape : Écrire au feutre Velléda les mots qui n'ont pas été fait la semaine précédente. Puis, lorsque l'élève se sent prêt, écrire au crayon à papier. Référentiels (Les mot du projet dans leurs trois écritures) et réglette des correspondances des lettres (fiche : outils)
	Retrouve les mots dans leurs 3 écritures et colorie-les de la même couleur.	1 fiche (Mots du projet) Votre enfant peut s'aider de la réglette des correspondances des lettres.
	Feuilles d'écritures	2 feuilles d'écritures (lapin et Pâques)
	Écrire « Joyeuses Pâques ». 1) Écrire Joyeuses Pâques : Feuille d'entraînement à glisser sous pochette plastique et utiliser un feutre Velléda effaçable. 2) Écrire au crayon à papier « Joyeuses Pâques » sur les lignes.	1 fiche d'entraînement 1 fiche lignes d'écriture + Mandala de Pâques

	L'élève peut ensuite, s'il le souhaite, repasser au feutre fin. Faire le coloriage du mandala de Pâques.	1 fiche modèle
COMPTINES ET POESIES	3 poésies et comptines : - Le printemps - Mes mains - Le poisson d'Avril	1 chaque jour (fiche envoyée par mail)
DECOUVRIR LE MONDE DU VIVANT	Exposé : Les animaux de la ferme. Choisir un animal de la ferme parmi les animaux proposés (lien doodle) puis réaliser un exposé en suivant la consigne donnée.	1 fiche explicative (envoyée par mail)
MOTRICITE	Méditation pour les enfants : Calme et attentif comme une grenouille. Rituels de conscience du corps et relaxation : Le réveil du clown et la pizza.	https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398 1 fiche : 2 propositions d'activités.

Surtout, faites ce que vous pouvez, du mieux que vous le pouvez !
Les conditions sont particulières et différentes dans chaque foyer.

Bon courage à chacun et chacune d'entre vous.

Anne-Caroline et Mathilde



- Écris le nom du jour au feutre rélidéa en respectant le sens des traits.
- Tu peux t'entraîner d'abord sur le modèle.

lundi .

mardi .

mercredi

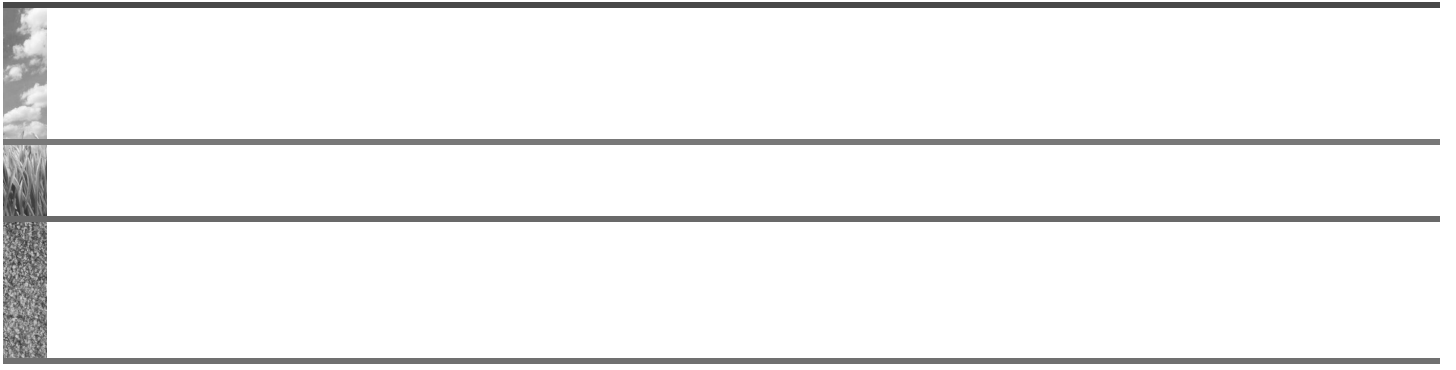
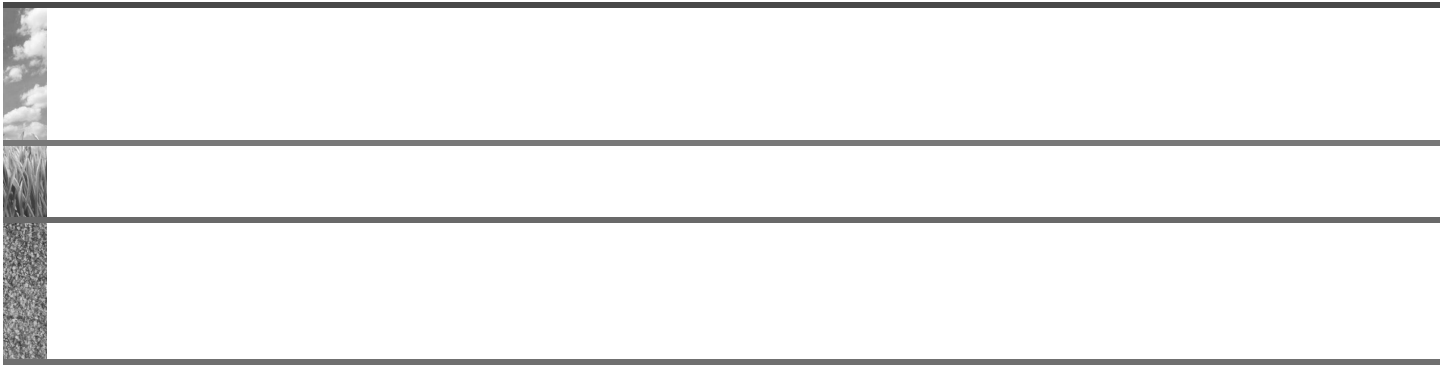
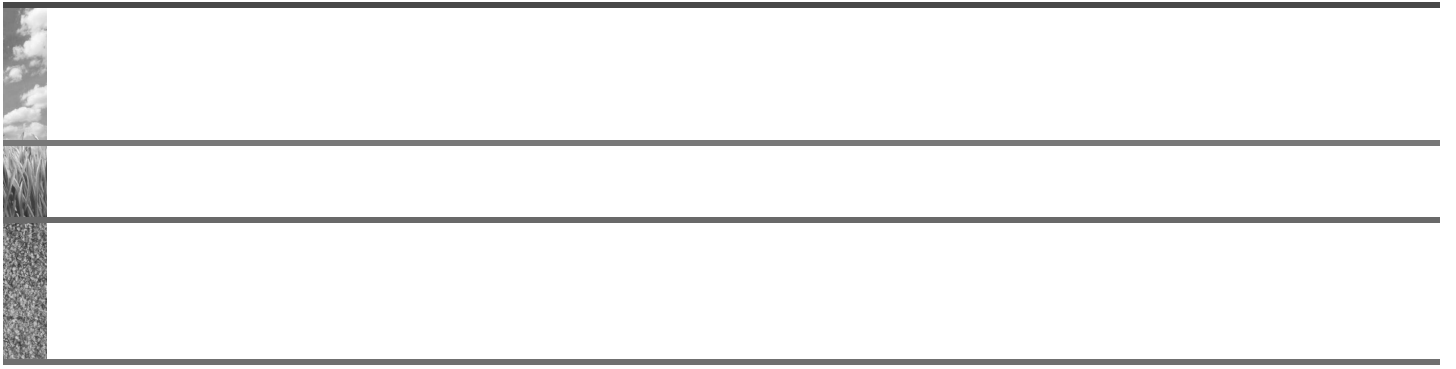
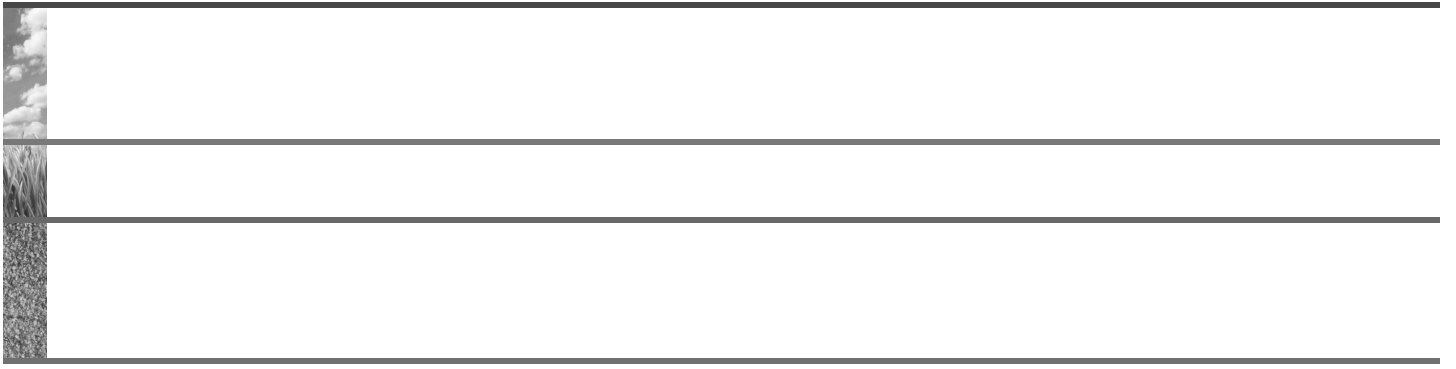
.

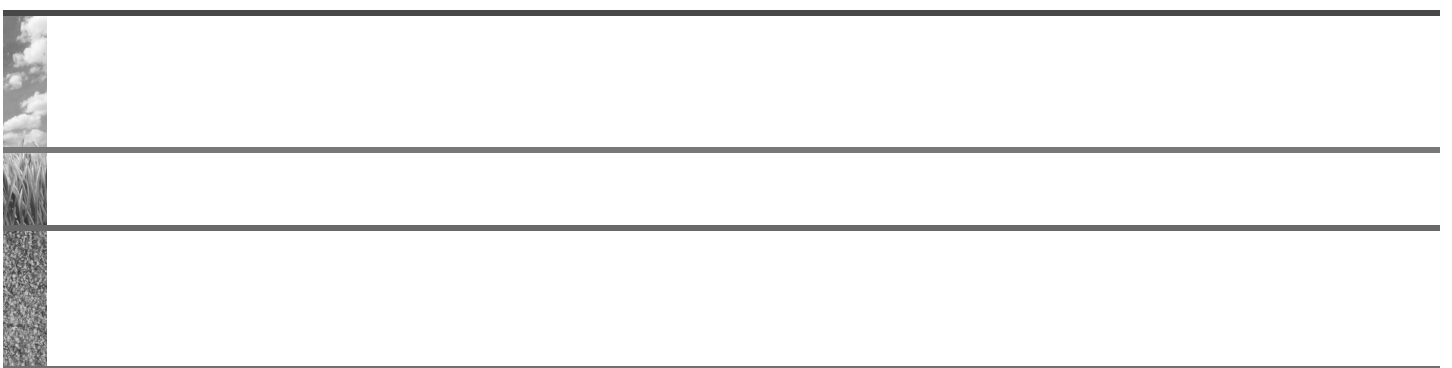
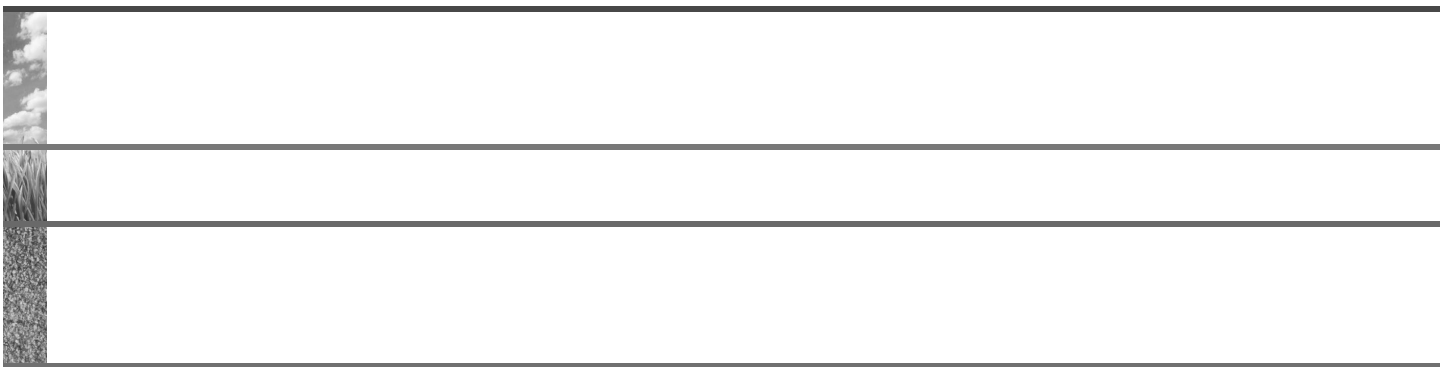
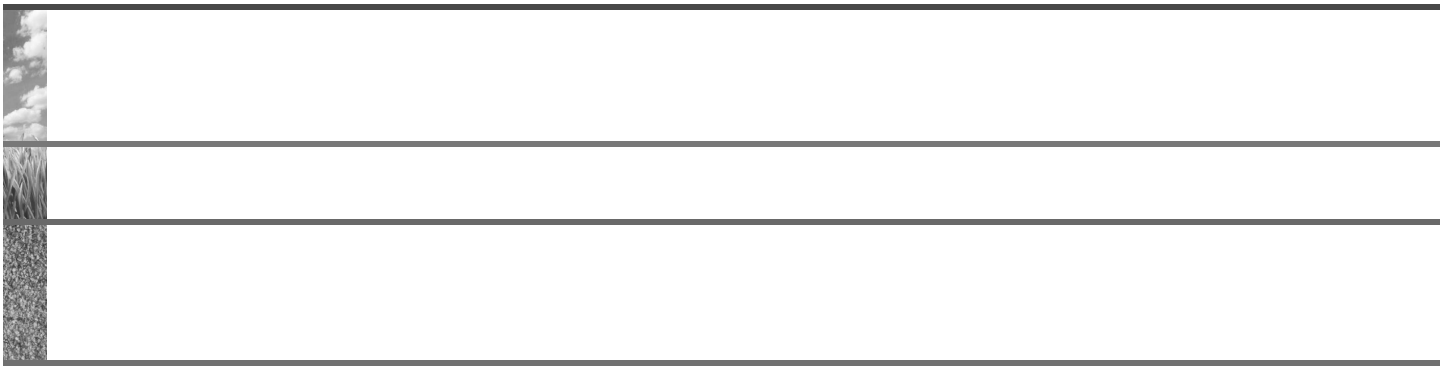
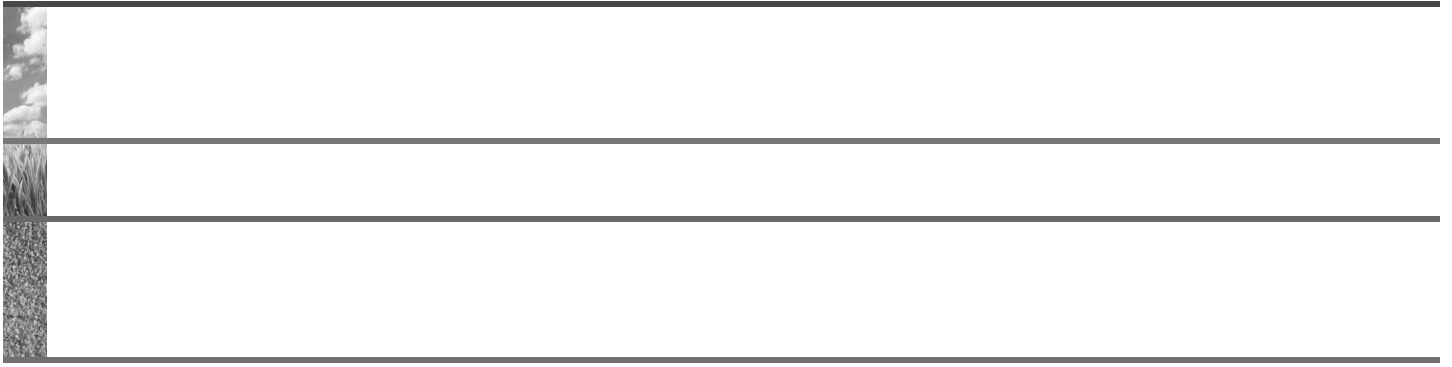
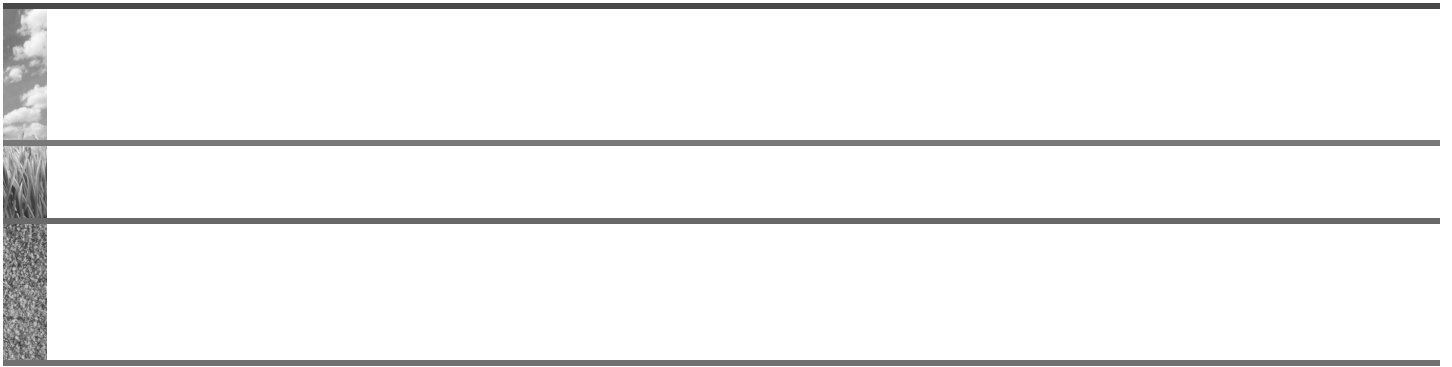
jeudi .

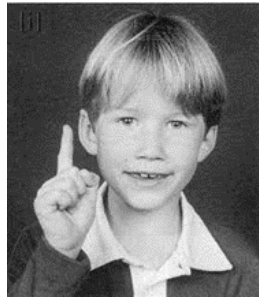
vendredi

samedi .

dimanche

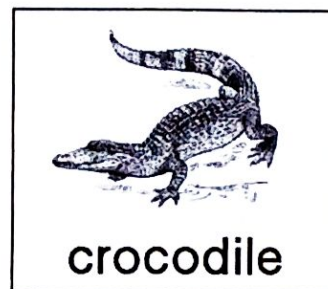
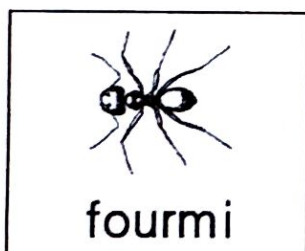
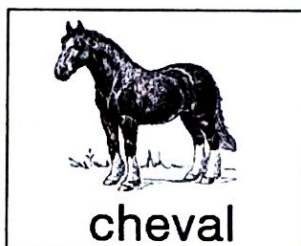
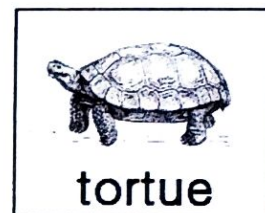
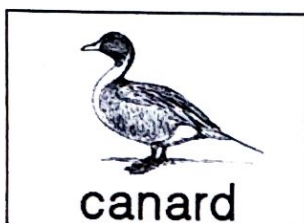
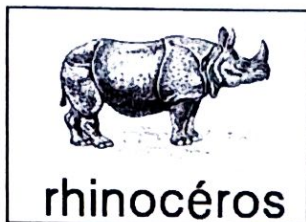






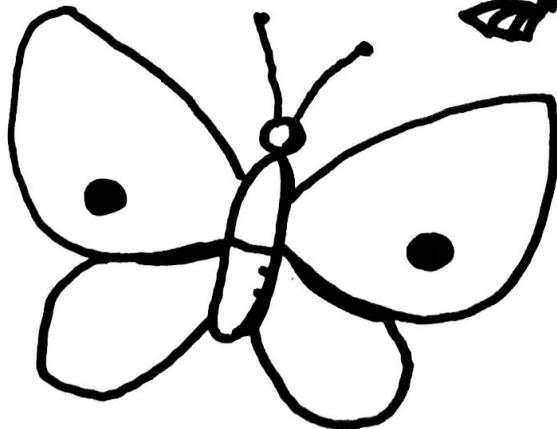
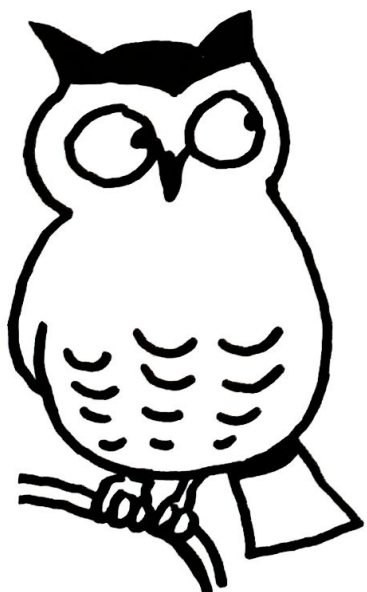
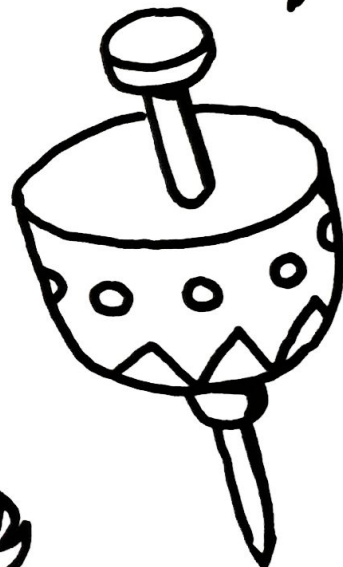
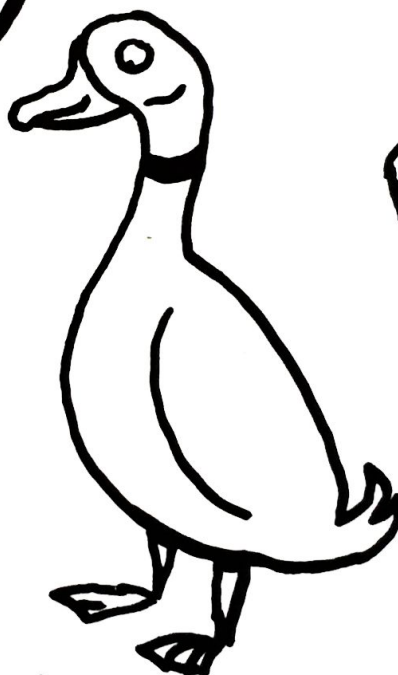
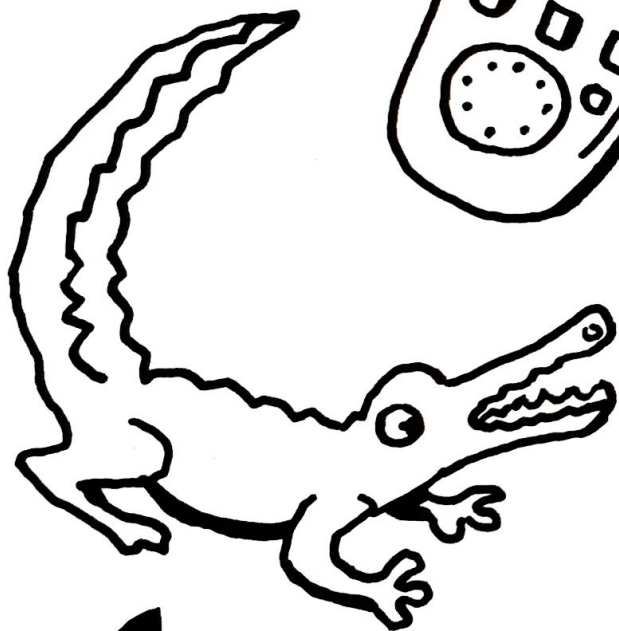
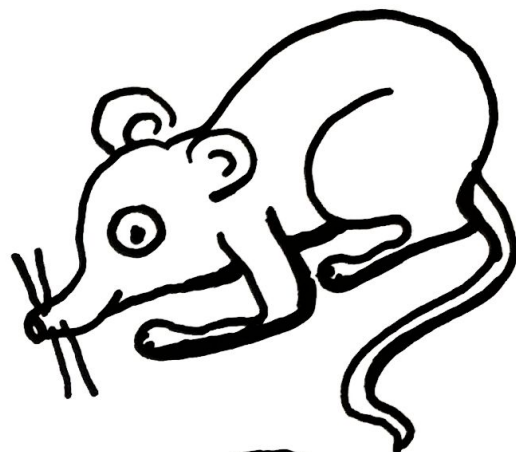
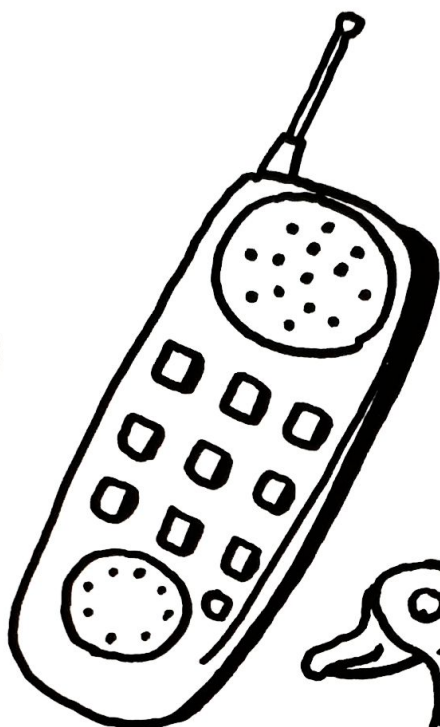
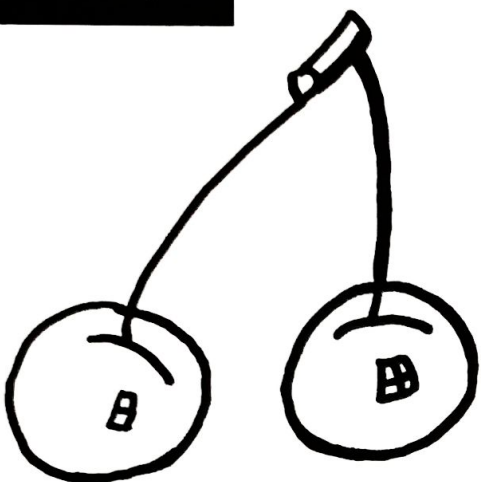
[i]

Découpe les illustrations lorsque tu entends le son [i]
et colle-les dans la maison des sons.

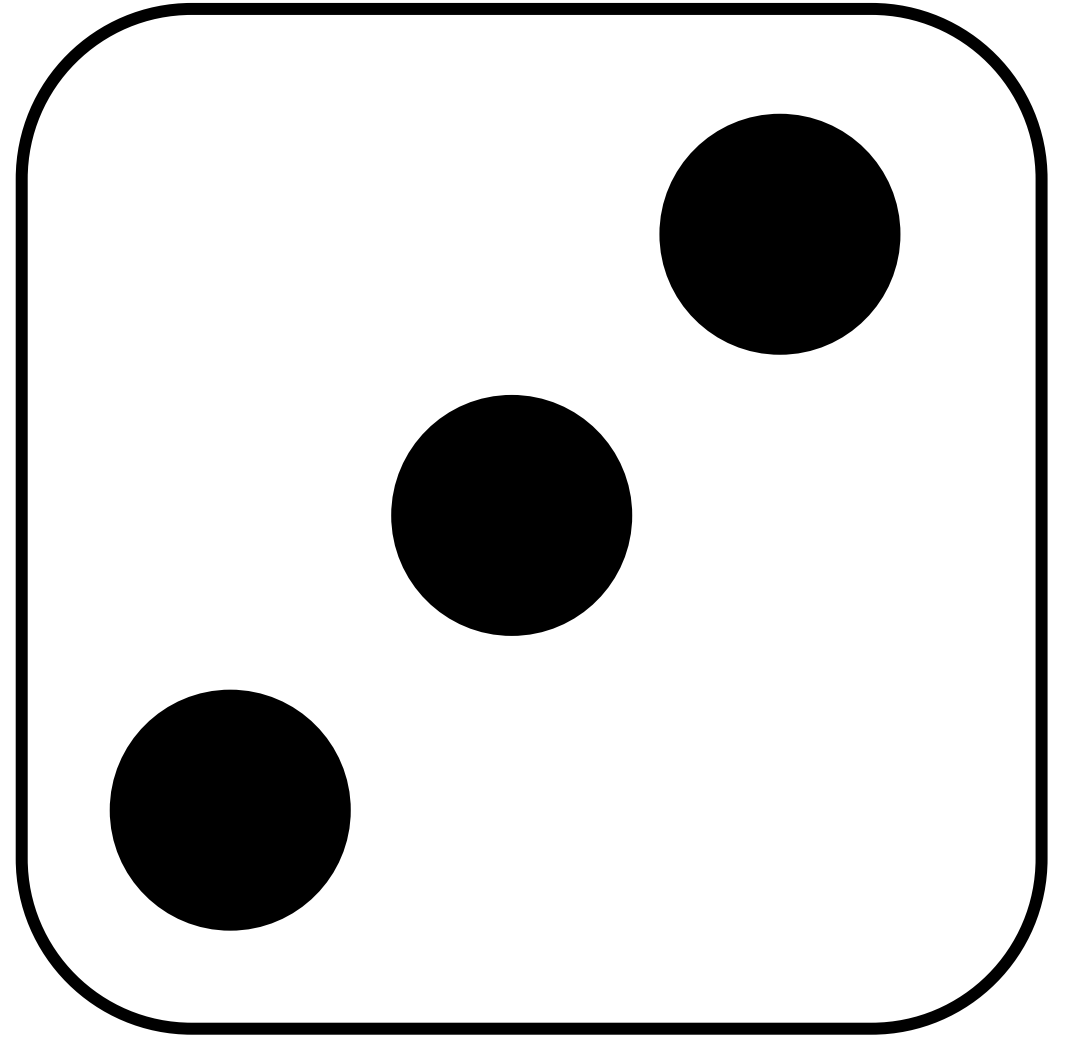
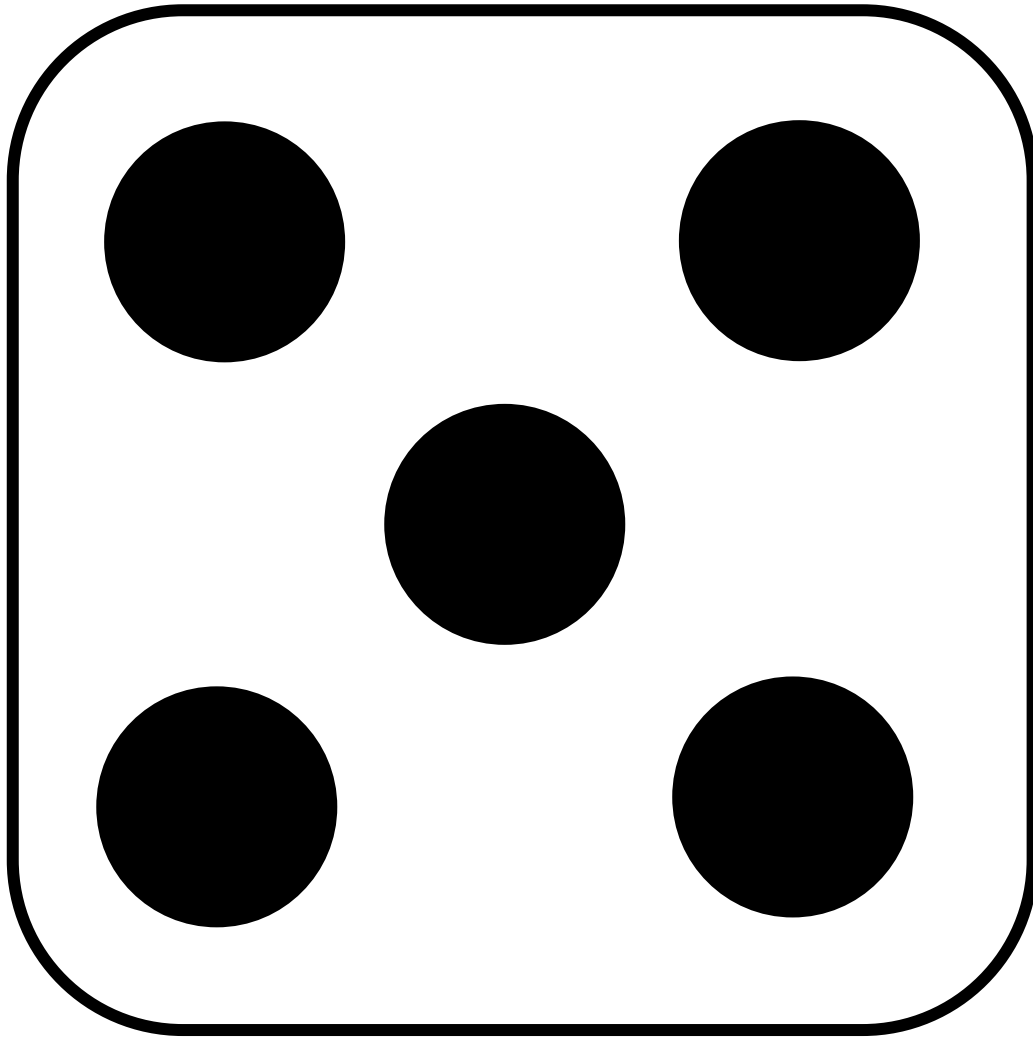




Colorie le dessin
si tu entends [i] dans son nom, comme dans « nid ».

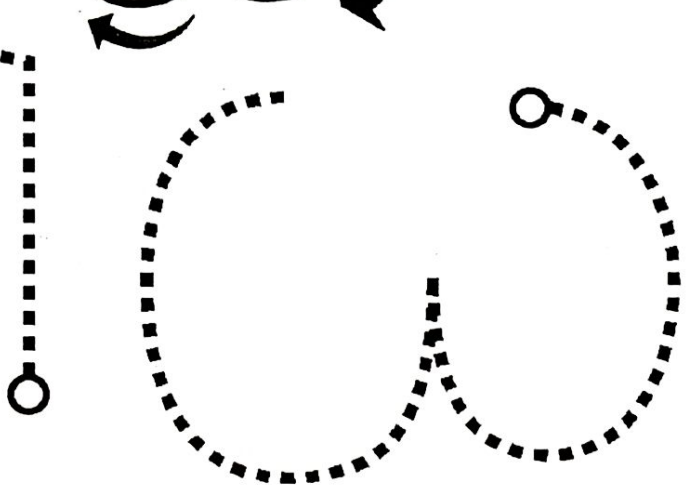
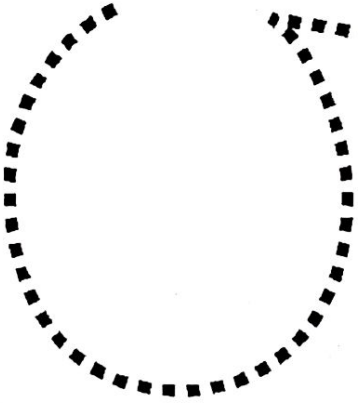
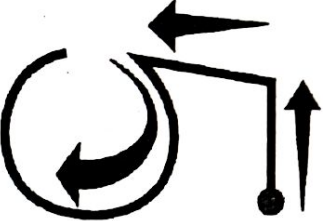
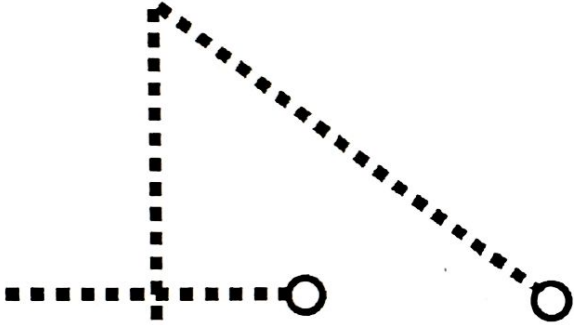
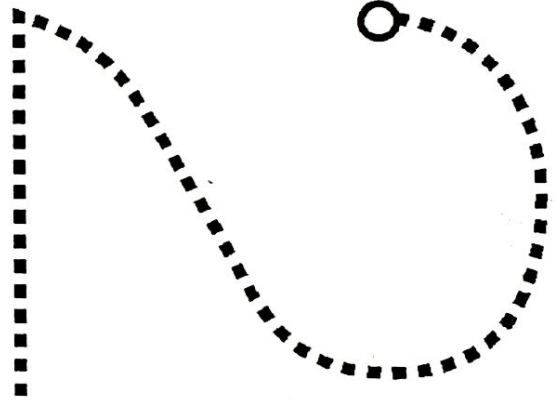
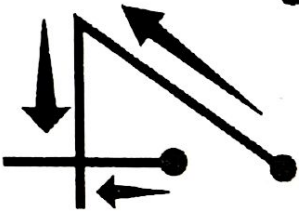
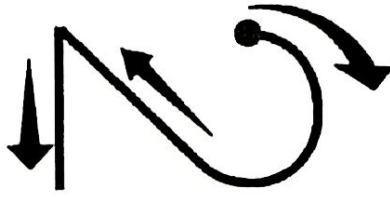
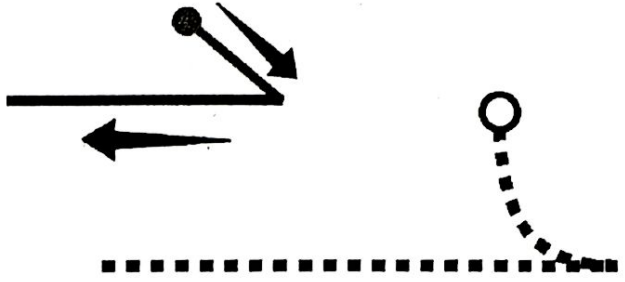


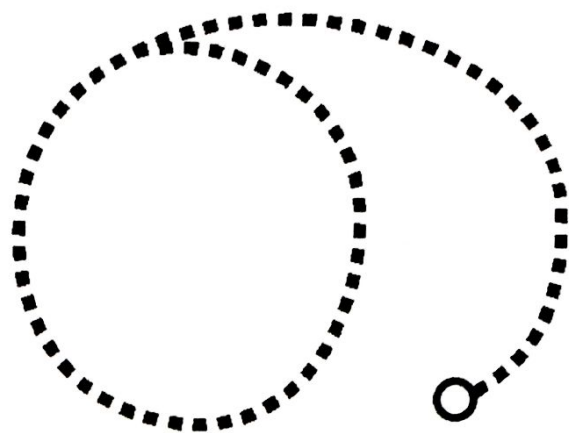
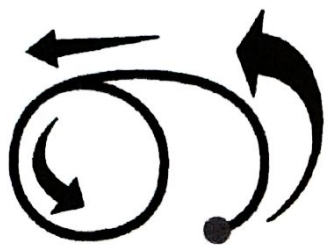
Reconnaître un son dans des mots.



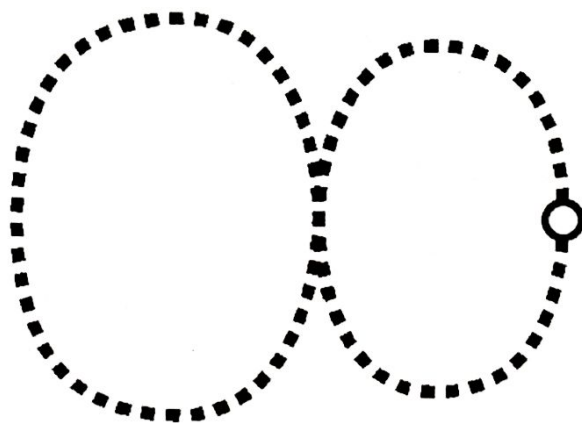
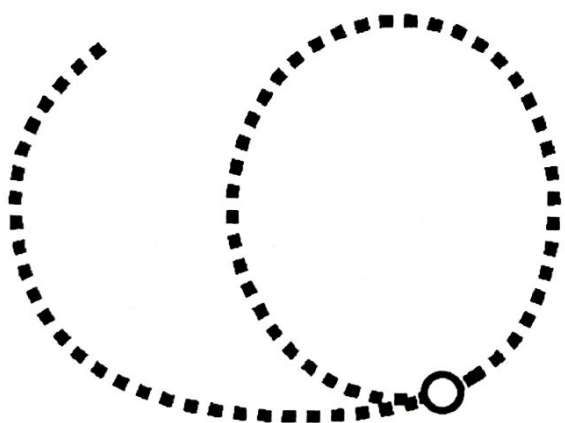
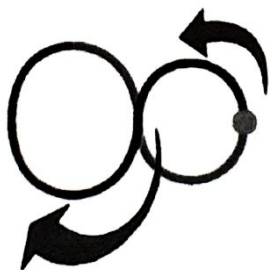
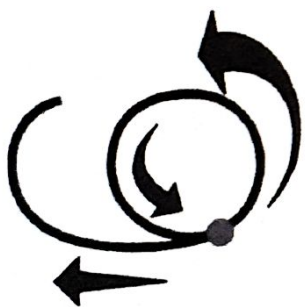
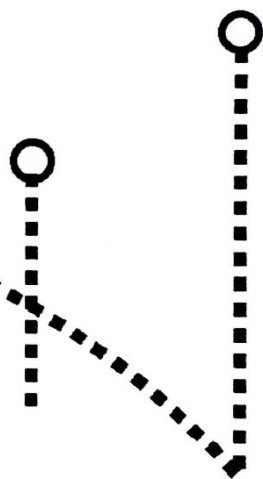
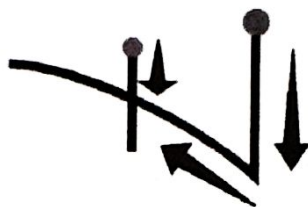
chiffres

Des





Des
chiffres



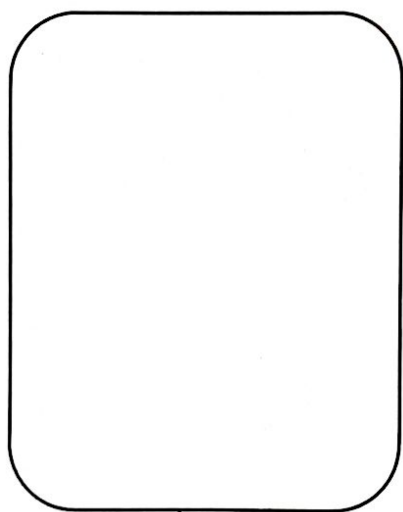
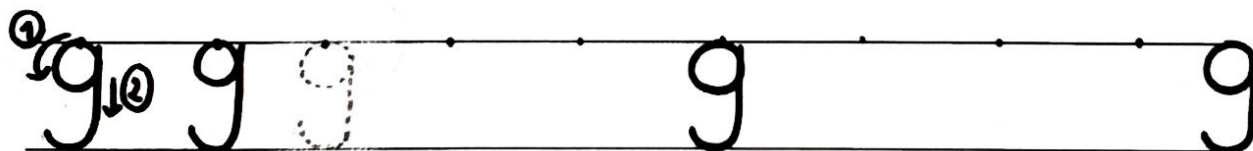
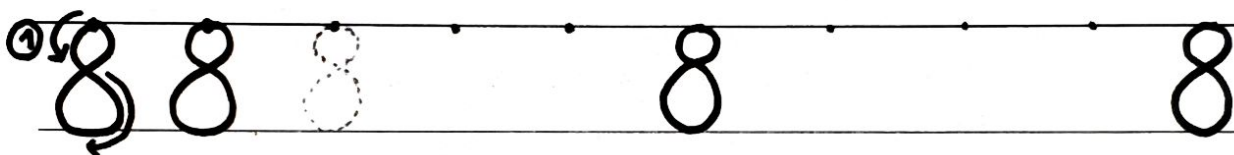
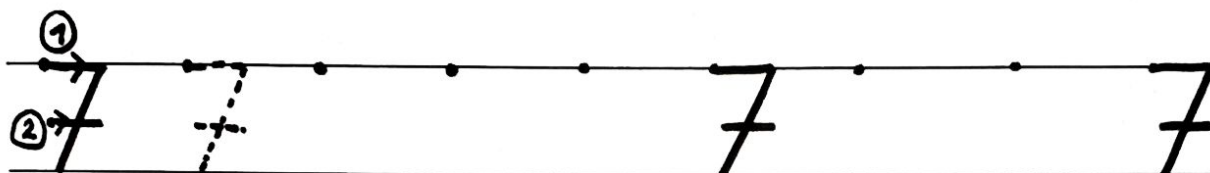
Je m'appelle :

Date :

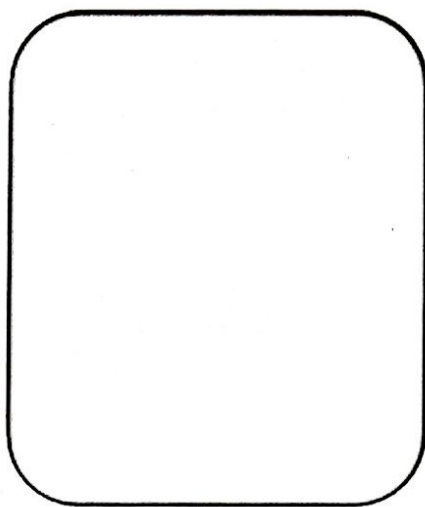
Domaine : LANGAGE ECRIT

Objectif : Savoir écrire les chiffres en respectant le sens de l'écriture.

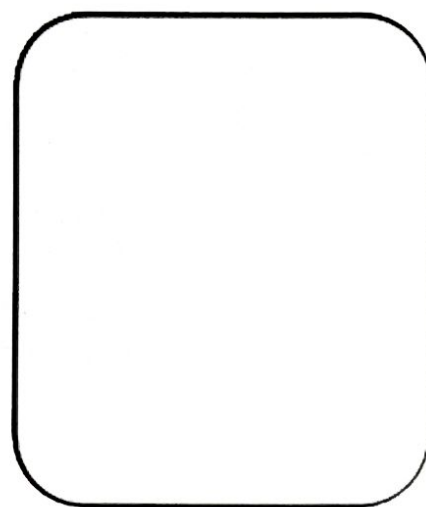
Consigne : Ecris une ligne de 7, de 8 et de 9 (au crayon à papier) puis dessine des œufs en respectant le nombre demandé.



8



7



9

Numération: 0 à 9

Dans chaque cadre, colorie autant d'oeufs que l'indique le chiffre.

6



5



1



3



0



2



8



4



9




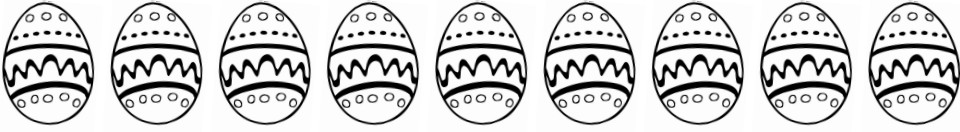
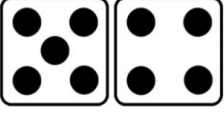
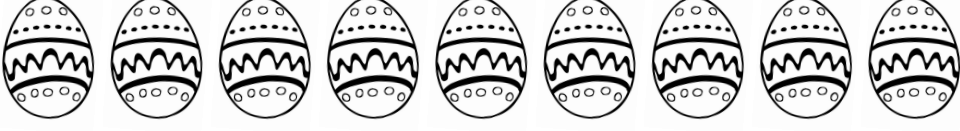
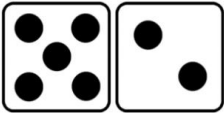
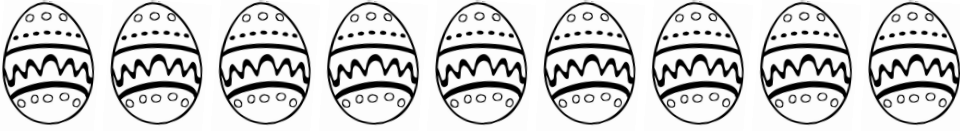
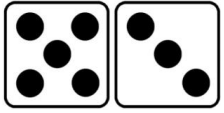
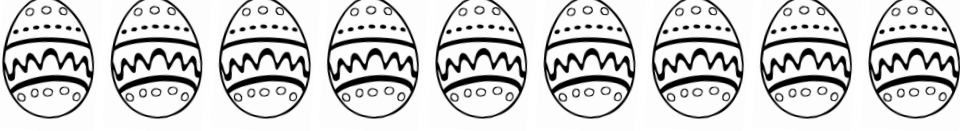

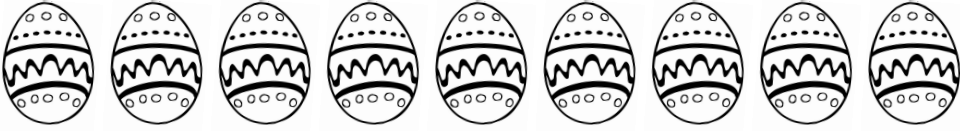

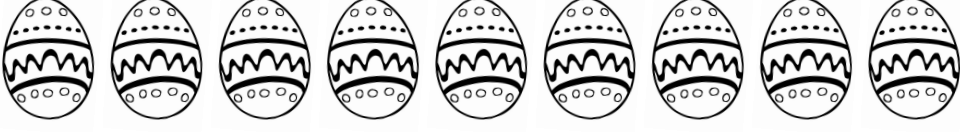



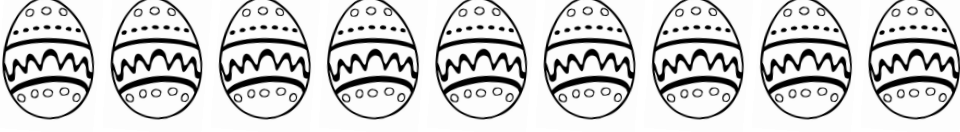

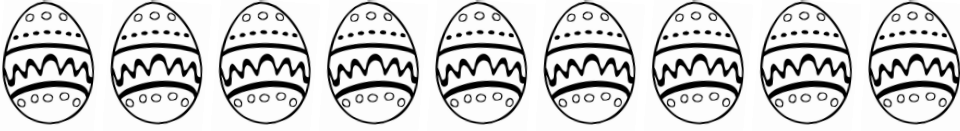
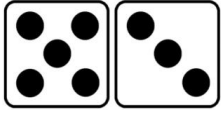
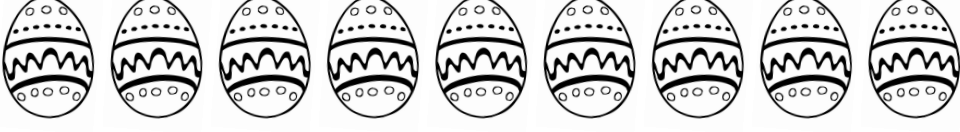

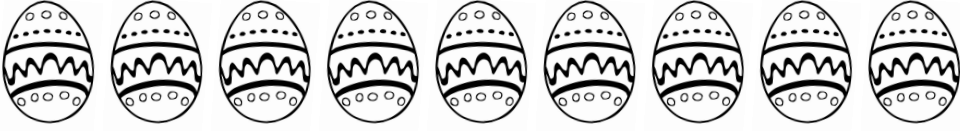
7



PRENOM : _____

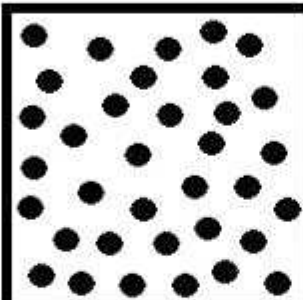
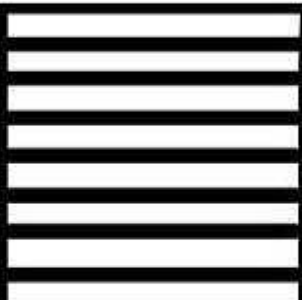

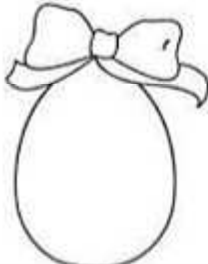


DATE : _____






Colorie autant d'œufs que le nombre demandé.

Prénom : _____

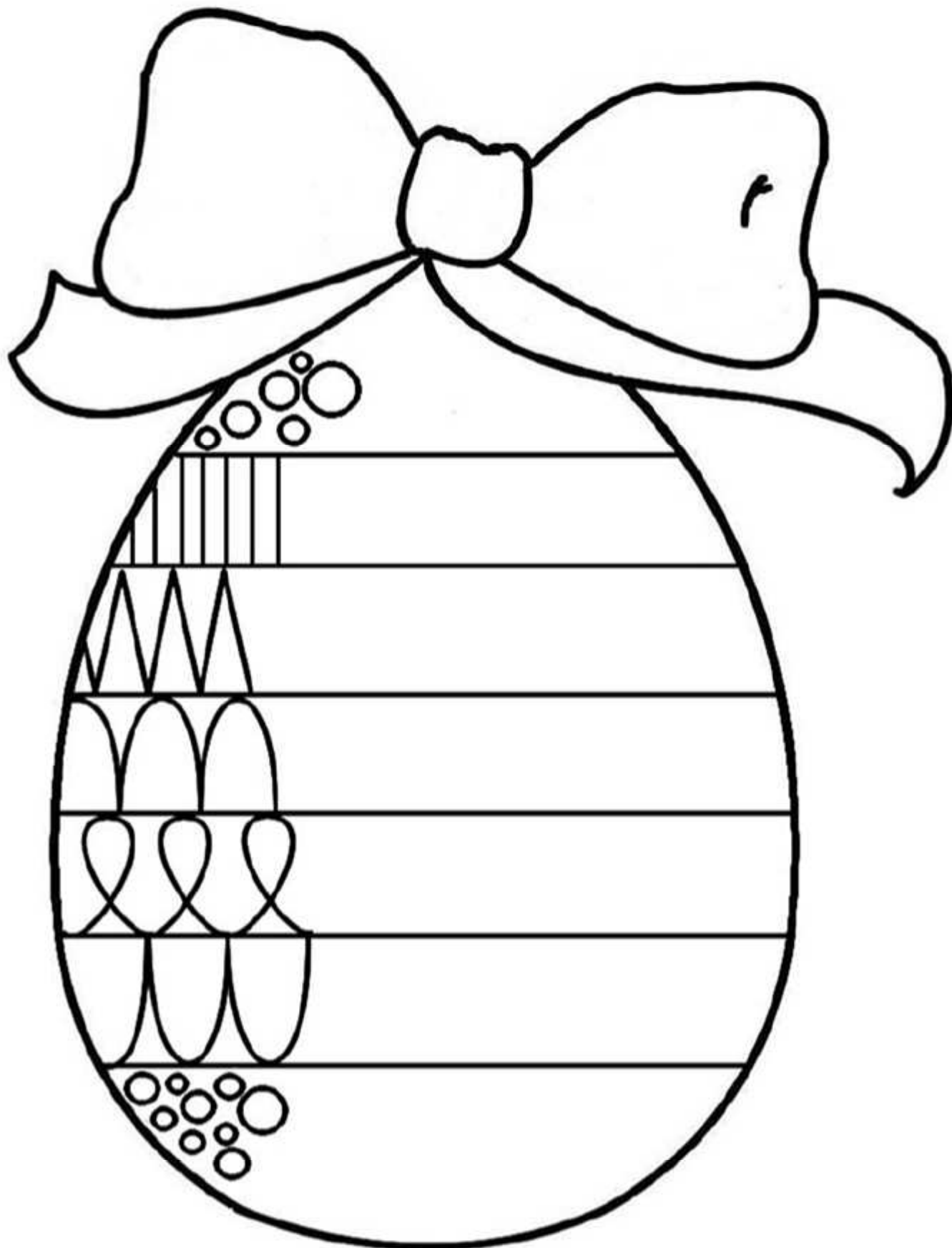
Je complète le tableau

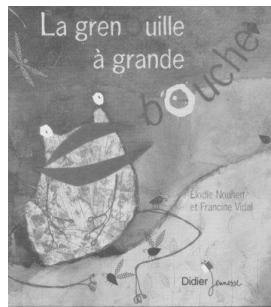
			
			
			
			

Prénom : _____

Décore l'oeuf de Pâques selon le modèle.



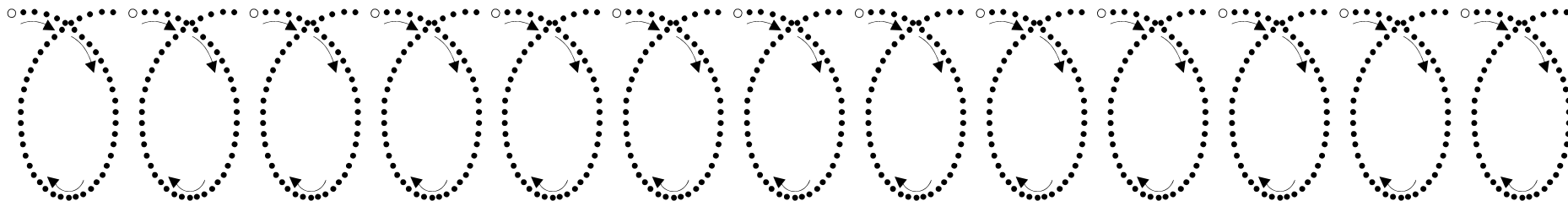
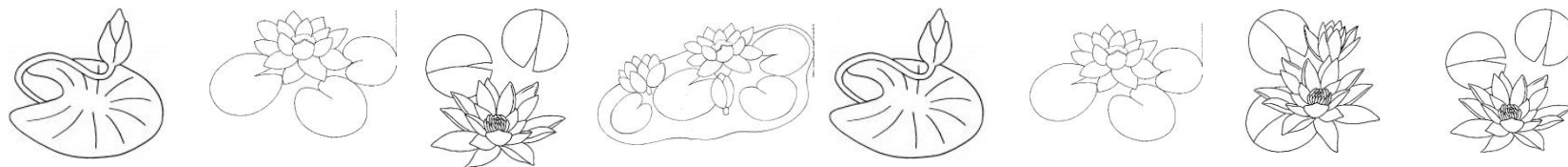
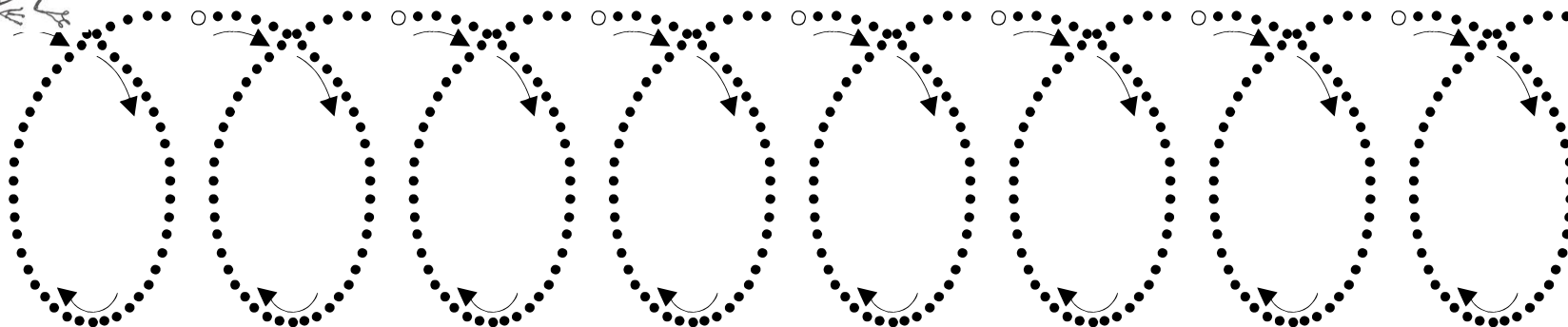
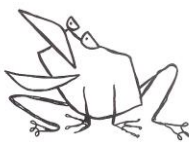


Prénom:

Compétence: Reproduire un motif graphique simple. Maîtriser son geste graphique



Aide la grenouille à sauter de nénuphars en nénuphars, puis entraîne-toi à faire des boucles à l'envers



Je m'appelle :

Date :

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectif : - Comparer, reconnaître, identifier des mots dans les trois écritures (cursive, scripte, capitale).

Consignes : Retrouve les mots dans leurs trois écritures et colorie- les de la même couleur.

AVRIL	poisson	OEUF
oeuf	pâques	poisson
VIOLET	avril	printemps
pâques	POISSON	œuf
violet	printemps	PÂQUES
PRINTEMPS	violet	avril

u

uuu

u

u

l

l

a

a

r

r

i

i

n

n

un

un

consigne : dessiner un lapin.

mm

mm

P P

â â

q q

u u

e e

s s

.

Paques

consigne : Dessine un œuf de Paques.

P â q

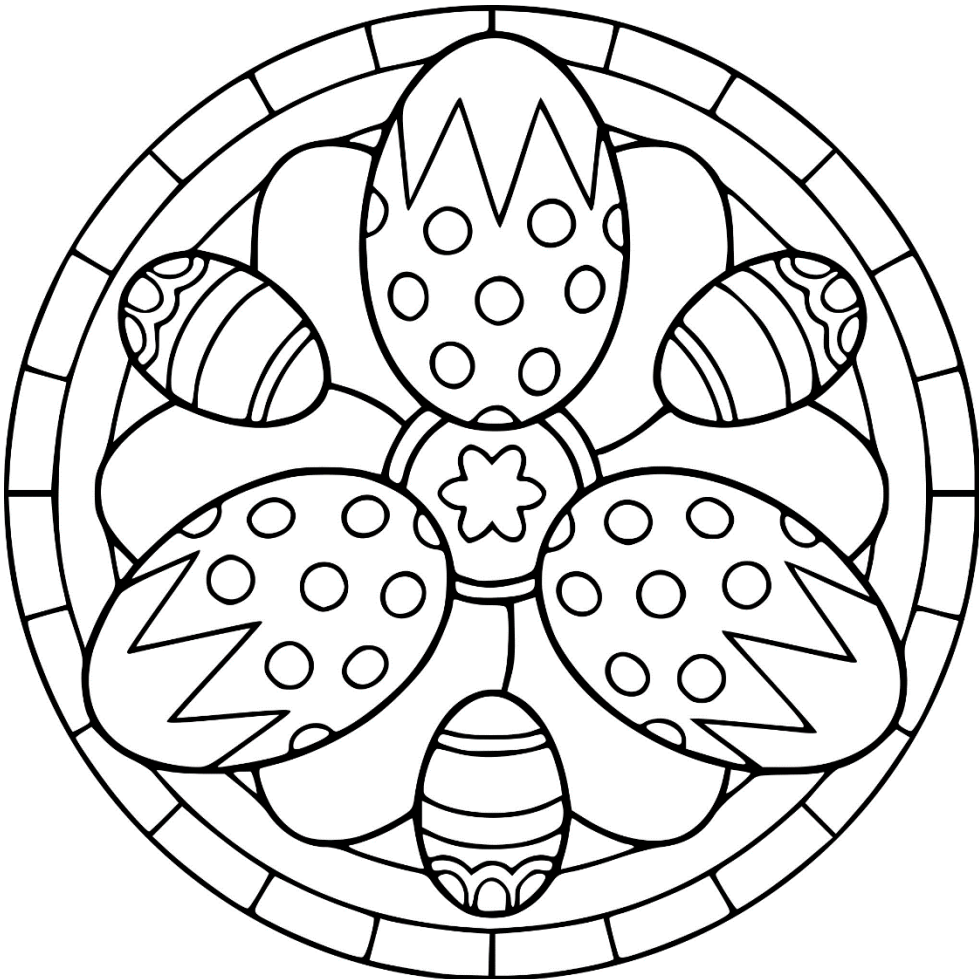
Joyeuses Joyeuses

.

Pâques Pâques

.

Consigne : Ecrire « Joyeuses Pâques » en lettres capitales ou en écriture cursive si tu sais déjà le faire. Puis colorie le mandala de Pâques.



Consigne : Ecrire « Joyeuses Pâques » en lettres capitales ou en écriture cursive si tu sais déjà le faire. Puis colorie le mandala de Pâques.

Joyeuses
Pâques



RITUEL DE CONSCIENCE DU CORPS ET RELAXATION

Eveil segmentaire : le réveil du clown

Consignes : Le clown se réveille


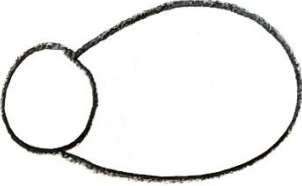
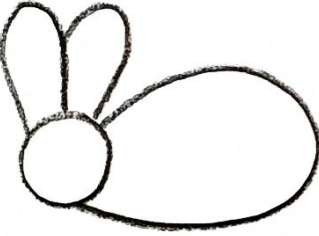
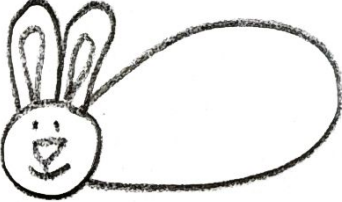
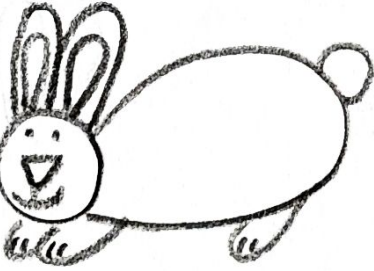
- Il s'étire à partir des mains et des pieds.
- Il fait des grimaces avec les yeux, la bouche et en bougeant la tête.
- Il se débarbouille le visage en frottant les mains par mouvements circulaires.
- Il s'habille : il allonge un bras vers le plafond pour attraper un pull et il l'enfile (une main glisse sur le bras opposé, puis inversement). Puis les 2 mains glissent sur la tête, le long de la tête, du cou, des épaules, du buste, pour enfiler le pull jusqu'à la taille.
- Il allonge les 2 mains vers le sol pour attraper son pantalon et il l'enfile en glissant les 2 mains le long d'une jambe, puis l'autre.
- Il se maquille en faisant un massage doux, étirant la peau du visage et des yeux.

Toucher-contact : la pizza 2 par 2, un élève assis dans le dos d'un autre.

Consignes : Nous allons faire une pizza

- On met de la farine (tapoter dans le dos)
- On rajoute de l'eau (pression d'un doigt qui « coule » le long de la colonne vertébrale).
- On pétrit la pâte (massage mains sur les épaules).
- On étale la pâte : on pose les 2 mains sur la colonne vertébrale au niveau de la nuque, et on écarte les mains en les faisant glisser sur le dos. Le mouvement est répété en posant à chaque fois les mains un peu plus bas.
- On étale de la sauce tomate : mouvements circulaires avec les paumes des mains sur tout le dos.
- On met du jambon : pressions des doigts sur tout le dos.
- On parsème de gruyère râpé : tapoter avec tous les doigts sur tout le dos.
- On casse un œuf : une main en poing replié sur le sommet du crâne (l'œuf). La paume de la main opposée tape dessus, les 2 mains descendent sur la tête, la nuque, les épaules, le dos (œuf qui dégouline).

Dessiner un LAPIN en 5 étapes

 <p>1</p>	 <p>2</p>
 <p>3</p>	 <p>4</p>
 <p>5</p>	<p>UN LAPIN</p> <p>un lapin</p> <p><i>un lapin</i></p>