

# Programme pour la semaine du 6 au 10 avril

Voici le programme, jour après jour...

N'hésitez pas à utiliser le cahier mémo ou le dico-maths pour revoir des leçons.

Pour rappel, vos enfants peuvent aussi travailler en ligne(avec possibilité de suivi de ma part):

- Sur **rallye-lecture** en ligne (Il s'intitule « rallye maison», mais si votre enfant lit des livres que vous avez chez vous, envoyez-moi le titre et l'auteur et s'il est référencé dans la base du site internet (ou si je le connais), je pourrai mettre un questionnaire dans le rallye intitulé « questionnaires individuels »)
- Sur **matheros ou calculatrice** pour les mathématiques.
- Sur « **classe-numérique.fr** » pour des exercices de français (Mêmes codes que rallye-lecture et matheros).

Bon courage ! Faites au mieux. Et n'oubliez pas, pour toutes questions : stjeanpelhate@gmail.com

	CE2
<b>Lundi 6 avril</b>	<p><b><u>Orthographe</u> : Le féminin des adjectifs.</b> Lire la leçon sur le féminin des adjectifs (<a href="#">Annexe 6</a>) + Possibilité de regarder la <a href="#">vidéo</a> « Féminin des noms » ☞ Fiche « Le féminin des adjectifs (<a href="#">Annexe 1</a>)</p> <p><b><u>Écriture</u> :</b> S'entraîner à écrire la lettre M.</p> <p><b><u>Lecture</u> :</b> Répondre au questionnaire de lecture sur le livre « <i>Tu veux ma photo</i> » (<a href="#">Annexe 2</a>)</p> <p><b><u>Maths-Calcul</u> :</b> ☞ Fiche « <i>Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication (2)</i> » (exercices 2 b) et 3a) ) ☞ Fiche « <i>Soustraire deux nombres entiers (2)</i> » (exercice 3)</p> <p><b><u>Musique</u> :</b> Séance proposée par Céline (<a href="#">Annexe A</a>)</p>
<b>Mardi 7 avril</b>	<p><b><u>Orthographe</u> :</b> Mots invariables – case 12</p> <p><b><u>Écriture</u> :</b> S'entraîner à écrire la lettre N.</p> <p><b><u>Lecture</u> :</b> ☞ Fiche « <i>Inférences 5</i> »</p> <p><b><u>Conjugaison</u> :</b> ☞ Exercices d'entraînement sur le futur. (<a href="#">Annexe 3</a>)</p> <p><b><u>Maths-Résolution de problème</u> :</b> Résoudre les 4 problèmes. (<a href="#">Annexe 5</a>)</p>

	<p><b>Anglais :</b> Easter and colours  Réalisation d'un mini-livre à colorier. (<a href="#">Annexe B</a>)  Revoir la technique du découpage et du pliage en vidéo (<a href="#">anglais1</a>)  Colorier comme indiqué... <a href="#">△</a> Tous les élèves n'en sont pas au même stade dans l'apprentissage des couleurs en anglais. Si besoin, visionner la vidéo (<a href="#">anglais2</a>) et colorier l'<a href="#">annexe 7</a> (palette du peintre).</p>
<b>Mercredi</b>	
<b>Jeudi 9 avril</b>	<p><b>Orthographe :</b> Mots invariables – case 13  <b>Écriture :</b> S'entraîner à écrire la lettre O.  <b>Lecture :</b>  ☞ Fiche « <i>Inférences 6</i> »</p> <p><b>Grammaire :</b>  ☞ Fiche « <i>les noms/Les déterminants</i> » (dossier français)  <a href="#">△</a> Certains déterminants seront plus compliqués à repérer par les CE2 (du/au/aux...) Ce qu'il faut retenir de cet exercice c'est un rappel : « le petit mot devant le nom est un déterminant ». Prochainement nous étudierons certains types de déterminants en particulier.  Possibilité de voir les deux <a href="#">vidéos envoyées</a> sur les déterminants.</p> <p><b>Vocabulaire :</b>  ☞ Fiche « <i>Les antonymes</i> » (dossier français)</p> <p><b>Maths-Géométrie :</b>  ☞ Fiche « <i>Tracer un cercle avec un compas</i> » (<a href="#">△ 4 pages</a>)  + Revoir la <a href="#">leçon</a> sur le cercle (<a href="#">dico maths n°54</a>)</p> <p><b>Questionner le monde :</b>  ☞ Fiche « <i>Situer quelques pays du monde</i> » (<a href="#">Annexe C</a>)</p>
<b>Vendredi 10 avril</b>	<p><b>Orthographe :</b> Mots invariables – case 14  <b>Écriture :</b> S'entraîner à écrire la lettre P.  <b>Lecture :</b> Possibilité de participer au rallye-lecture.  <b>Conjugaison :</b>  ☞ Exercices d'entraînements sur le futur. (<a href="#">Annexe 4</a>)</p> <p><b>Maths :</b>  Dans le fichier de maths (CAP MATHS), faire le <a href="#">bilan page 87</a>.</p> <p><b>Arts visuels :</b> <i>Peindre à la manière de Sonia Delaunay</i>  1) Lire la fiche de l'artiste (<a href="#">Annexe D</a>)  2) Observer des œuvres de Sonia (et de son mari Robert) Delaunay (possibilité de visionner la vidéo envoyée (<a href="#">Art</a>) ou regarder sur internet en privilégiant les œuvres qui portent le nom de "Rythme...").  3) Tracer à la règle, un ou plusieurs traits de part et d'autre d'une feuille blanche.  4) Au compas, tracer des cercles dont le centre sera placé sur ces droites. Tracer des cercles qui ont le même centre mais de tailles différentes (concentriques), des demi cercles...  5) A la peinture (ou au feutre, ou au crayon de couleur), colorer les portions de cercle en jouant avec les couleurs complémentaires. Ne pas hésiter à laisser des espaces blancs et à peindre certains cercles en noir.</p>

# ANNEXE 1

## ORTHOGRAPHE : LE FÉMININ DES ADJECTIFS CE2

### ❶ Ecris l'adjectif au masculin ou au féminin.

un garçon entêté → une fille ..... un insecte ..... ← une bête curieuse  
un mot grossier → une parole ..... un café ..... ← une galette sucrée  
un chat voleur → une pie ..... un trait ..... ← une écriture régulière

### ❷ Ecris l'adjectif au féminin.

un beau garçon → une ..... fille un regard doux → une voix .....  
un nouveau livre → une ..... robe un costume neuf → une veste .....  
un air vif → une eau ..... un homme franc → une femme .....  
un linge sec → une coquille ..... un ouvrier actif → une ouvrière .....

### ❸ Entoure le déterminant et l'adjectif qui conviennent dans les phrases suivantes :

Mon ↘ ↗ préférés ↘  
jeux sont le jeu du béret et le jeu de l'épervier.  
Mes ↗ ↘ préféré ↗

Un ↘ ↗ musclé ↘  
sportif effectue un triple saut.  
Une ↗ ↘ musclée ↗

Les ↘ ↗ ravies ↘ ↗ nouvel ↘  
spectatrices applaudissent la championne.  
La ↗ ↘ ravis ↗ ↘ nouvelle ↗

### ❹ Complète selon l'exemple : **lourd** : un paquet **lourd**, des colis **lourds**, cette valise **lourde**, les jambes **lourdes**.

**gras** : un canard ....., des papiers ..... ;  
cette oie ....., les eaux .....

**mûr** : un fruit ....., des abricots ..... ;  
cette tomate ....., les pommes .....

**long** : un ..... trajet, des ..... vacances ;  
cette ..... marche, les ..... cheveux.

### ❺ Ecris les phrases en remplaçant le groupe nominal souligné par un groupe féminin.

- Un vieux monsieur s'assoit près de moi. ....
- Ces souliers neufs me font mal aux pieds. ....
- Un nouveau magasin vient d'ouvrir dans la rue. ....
- Ce beau vélo neuf coûte mille francs. ....

### ❻ Recopie ce petit texte en remplaçant "le cheval" par "la jument" puis par "les chevaux".

Le vieux cheval avançait difficilement. Il était usé par les années et les charges. Ce cheval noir semblait malheureux.

.....  
.....  
.....

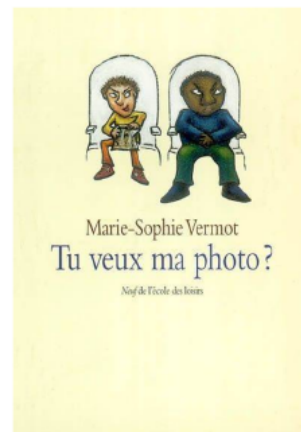
# RALLYE LECTURE

NOM :

PRENOM :

## Tu veux ma photo

Marie-Sophie Vermot et Isabelle Bonameau - Ed. École des loisirs



1. Qui est le narrateur ?

 Manda Georges Fleur Marie-Sophie

2. Qui est le pire ennemi de Manda ?

 Ben Louis Georges Pablo

3. Quelle est la particularité de Manda ?

 C'est un enfant surdoué. Il a été adopté. Il est handicapé. C'est un grand sportif.

4. Que vont faire Manda et ses parents au Viet-Nam ?

 Visiter le pays d'origine de Manda. Faire un voyage touristique. Adopter une petite soeur pour Manda. Acheter une nouvelle voiture.

5. Qui fait le même voyage qu'eux ?

 Fleur et ses parents. Louis et ses parents. Ben et ses parents. Georges et ses parents.

6. Comment s'appelle la petite soeur de Manda ?

 Hahn Hélène Claire Niam

7. Quel problème M. et Mme Glaise rencontrent-ils au Viet-Nam ?

 On leur a volé leur portefeuille. Ils ont perdu leur fils. Ils sont tombés malades. Leur petite fille est malade.

8. Comment Georges surnomme-t-il Manda ?

 Carbone Charbon Café Chocolat

9. À la fin du livre, quelle est la relation entre Manda et Georges ?

 Ils sont ennemis. Ils sont amis. Ils sont amoureux. Ils sont frères.

10. Dans cette histoire qui dit "Tu veux ma photo ?" ?

 Manda Georges Fleur Louis

QUESTION	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
NOTE OBTENUE											
NOTE MAXIMALE	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	14







# Problèmes du jour

**1** Jean et Aurelien sont allés à la pêche. Jean a pêché un gardon qui mesure 13 cm. Aurelien a pêché un gardon qui mesure 125 mm.  
*Qui a pêché le gardon le plus long ?  
 De combien est-il plus long que l'autre ?*




**2** Dans sa caisse, une commerçante a 3 billets de 100 €, 2 billets de 50 €, 4 billets de 20 € et 27 billets de 10 € ;  
*Combien y-a-t-il d'argent dans la caisse de cette commerçante ?*




**3** Un camionneur a livré des paquets de café. A son 1er client, il a livré 498 paquets. A son 2e client, il a livré 265 paquets. A son 3e client, il a livré 37 paquets.  
*Combien de paquets a-t-il livrés en tout ?*

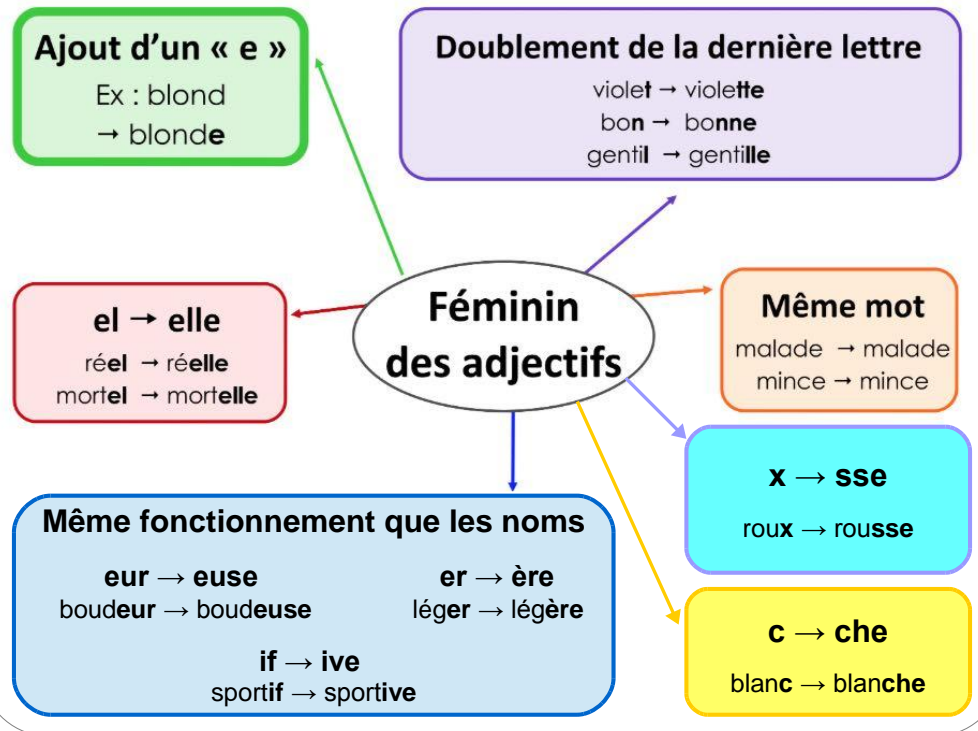



**4** Un club de cyclisme achète 7 casques identiques. En tout, il paie 70 €.  
*Quel est le prix d'un casque ?*

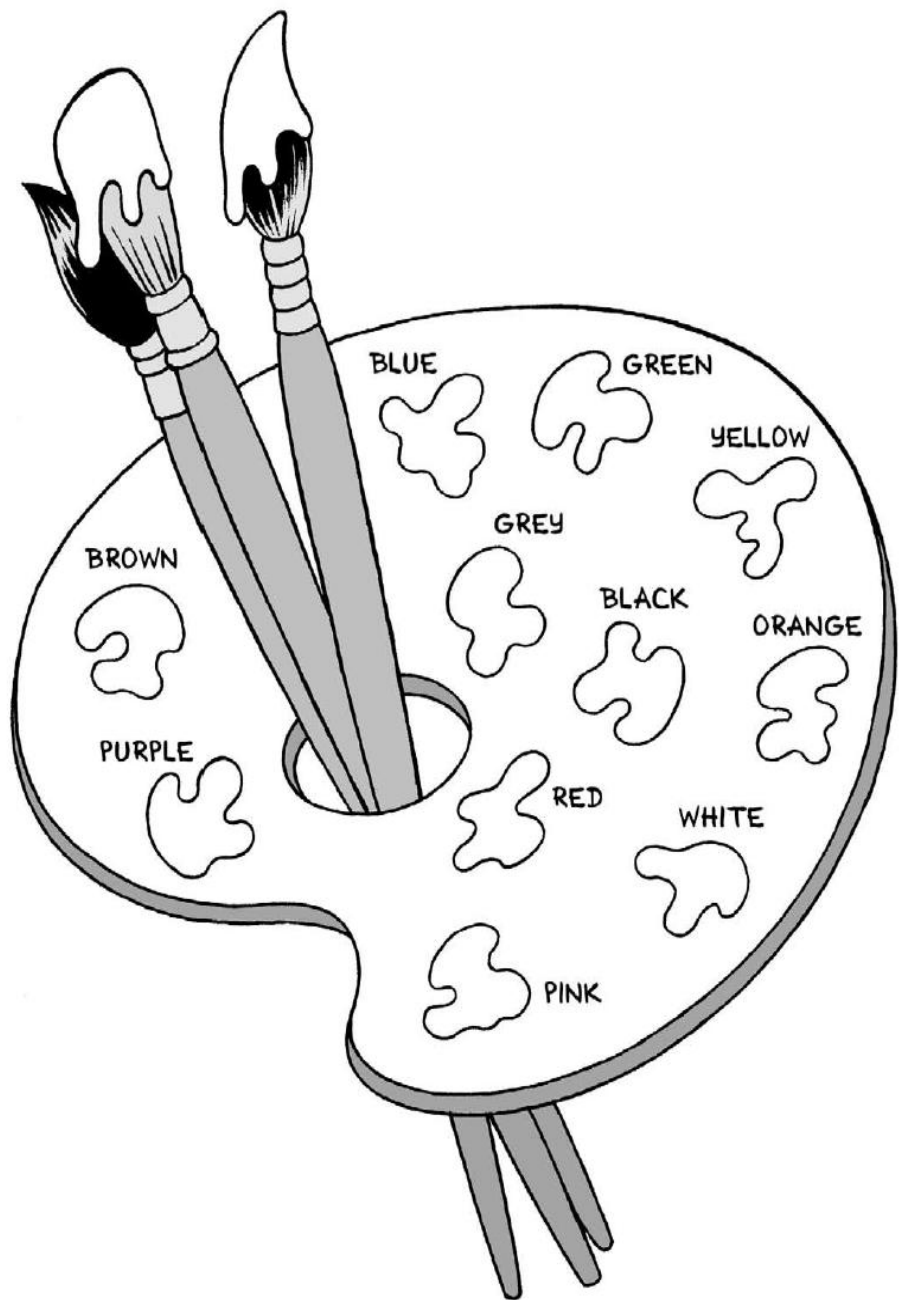



3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée  
 + 1 cœur –bonus si l'orthographe est correcte.

# O... Le féminin des adjectifs



# ANNEXE 7



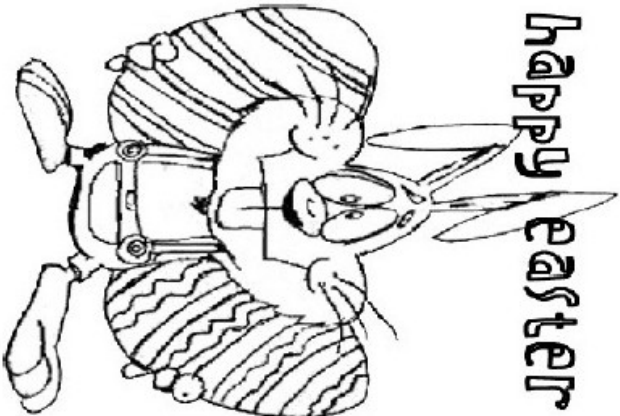

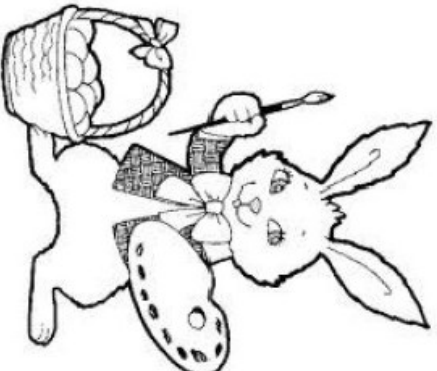
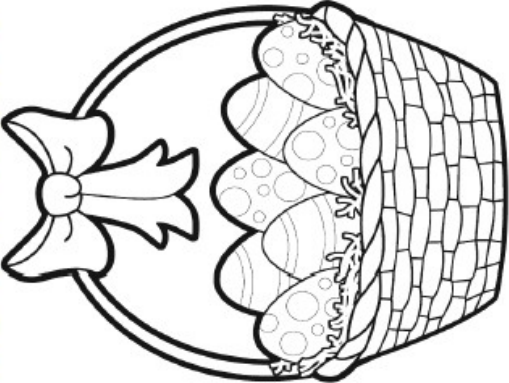

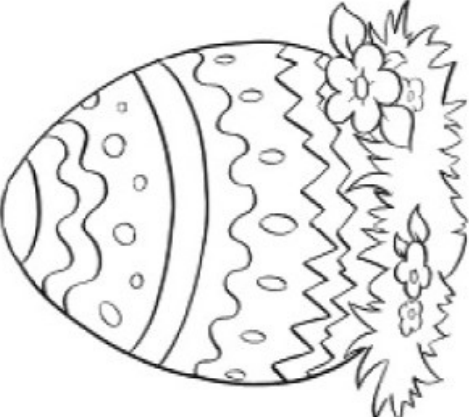
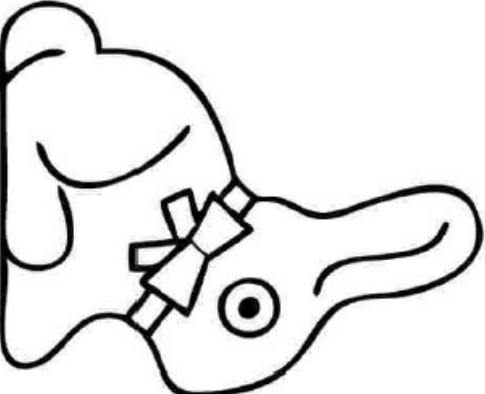



## ANNEXE A

# SEANCE 13 MUSIQUE

Activité écoute	Écoute la danse de la fée dragée dans le ballet Casse noisette de Tchaikovsky : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wz_f9B4pPtg">https://www.youtube.com/watch?v=Wz_f9B4pPtg</a> Essayer d'imaginer de quelle couleur tu dessinerais cette musique. Si tu veux aller plus loin, voici l'instrument au son féerique : le celesta. Fait ton curieux sur internet avec tes parents pour en savoir plus sur cet instrument.
Activité chant	Finis d'apprendre la java des couleurs avec ce lien. Tu as déjà les paroles. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jnt4gkel26Y">https://www.youtube.com/watch?v=jnt4gkel26Y</a>
Activité révision spectacle	Maintenant que tu connais bien la java des couleurs, pense à revoir les autres chansons : - Tout rebarbouillé : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gLad5xIK6Wg">https://www.youtube.com/watch?v=gLad5xIK6Wg</a> - Les poubelles de couleurs : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GicJJR21ah4">https://www.youtube.com/watch?v=GicJJR21ah4</a> - Vert : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VBFfxbzQRQ4">https://www.youtube.com/watch?v=VBFfxbzQRQ4</a>
Activité découverte	Tu te souviens de Oh un livre qui fait des sons, voici une vidéo sympa qui reprend une partie du livre : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NH6mPjvk3cU">https://www.youtube.com/watch?v=NH6mPjvk3cU</a>
Activité rythme et pulsation	Continue à faire les percussions corporelles dans ce lien vidéo( je n'ai pas réussi à la changer de position) : <a href="https://drive.google.com/open?id=1J_i01ssNKDCBRDF4k86jl1L_bHIUn-7i">https://drive.google.com/open?id=1J_i01ssNKDCBRDF4k86jl1L_bHIUn-7i</a>  Nouveauté : essaye de jouer avec un gobelet en plastique le rythme proposé sur cette vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o42CK_EE40k&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR3znKaw1zrbuR_Bt_qifCs_wL8T3GmBWWDzz7SM1HPxrZx1O_pSuAXilsU">https://www.youtube.com/watch?v=o42CK_EE40k&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR3znKaw1zrbuR_Bt_qifCs_wL8T3GmBWWDzz7SM1HPxrZx1O_pSuAXilsU</a>
Activité construction d'instruments	Cette semaine, voici comment tu peux fabriquer des castagnettes : Version simple : <a href="http://www.petitestetes.com/bricolage/fabriquer-des-castagnettes.html">http://www.petitestetes.com/bricolage/fabriquer-des-castagnettes.html</a> Version plus sophistiquée : <a href="https://www.teteamodeler.com/castagnettes-capsules">https://www.teteamodeler.com/castagnettes-capsules</a>

## ANNEXE B

 <p><b>Happy easter</b></p>	<p>The Easter egg is purple, red and yellow</p> 
 <p><b>My easter colours Mini-book</b></p>	<p>The Easter basket is black, red and blue</p> 
 <p>The Easter egg is green and blue</p>	<p>The Easter egg is orange and grey</p> 
 <p>The chocolate bunny is brown</p>	<p>The Easter bunny is white and pink</p> 



# SITUER QUELQUES PAYS DANS LE MONDE

Date: \_\_\_\_\_

## A Le planisphère

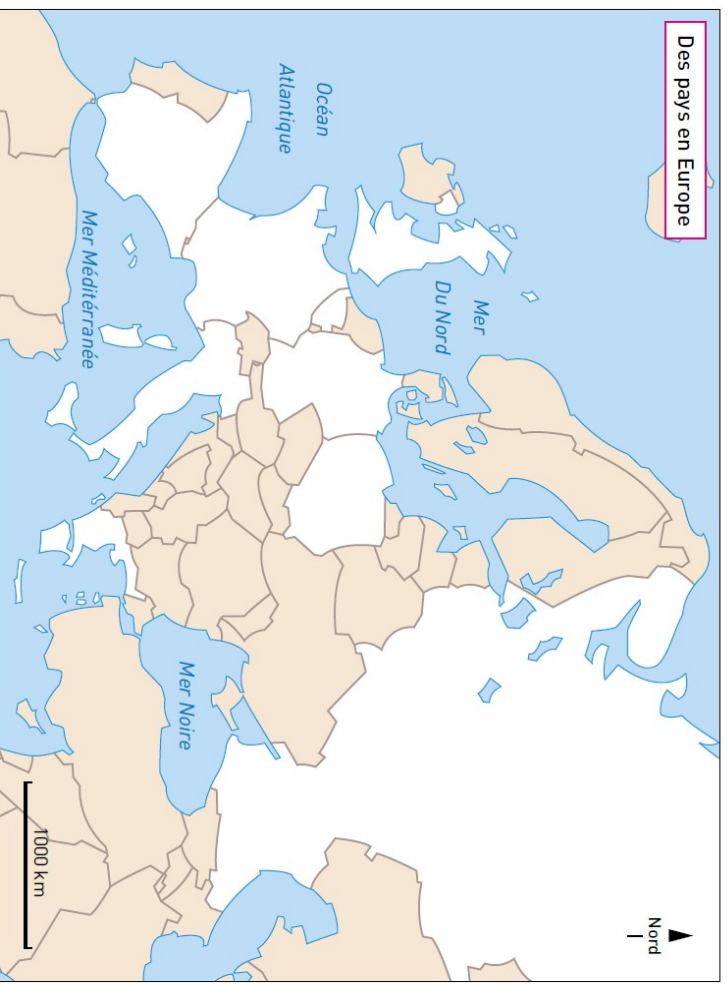


1 Sur le planisphère, indique par un point l'endroit où tu vis.

2 Écris sur les pays en blanc l'abréviation de leur nom en t'aidant des indications.

- Les **États-Unis** (EU) se trouvent en Amérique du Nord, au sud du Canada. Au sud des États-Unis se trouve le **Mexique** (M). Le **B Brésil** (B) se trouve à l'est de l'Amérique du Sud.
- L'**Algérie** (A) est le plus vaste État du nord de l'Afrique. La **République démocratique du Congo** (RDC) est le plus vaste pays d'Afrique centrale.
- L'**Inde** (I) forme une pointe dans l'Océan Indien. La **Chine** (C) est un vaste pays au nord-est de l'Inde. Le **Japon** (J) est une série d'îles au nord-est de la Chine.
- La **Russie** (R) est le plus vaste pays du monde. Elle se trouve au nord de l'Europe et de l'Asie.
- L'**Australie** (Au) est une immense île d'Océanie.

## B L'Europe



3 Écris l'abréviation du nom de quelques pays en t'aidant des indications.

- Colorie en rouge la **France**.
- Situe également ses voisins : **Espagne** (E), **Italie** (I), **Allemagne** (A) et **Belgique** (B).
- Le **Royaume-Uni** (RU) est une grande île au nord de la France.  
La **Russie** (R) est un immense pays à l'est de l'Europe : il déborde même de l'Europe sur l'Asie.  
La **Grèce** (G) forme une pointe dans la mer Méditerranée, à l'est de l'Italie.  
La **Pologne** (P) est un vaste pays à l'est de l'Allemagne.

4 Indique par une croix quelques pays dont tu sais qu'ils font partie de l'Union européenne.  
EMC

### JE RETIENS

- ➔ Sur le planisphère, je sais situer les États-Unis, le Brésil, l'Inde, la Chine, le Japon et la Russie.  
Sur la carte d'Europe, je sais situer la France et ses voisins : \_\_\_\_\_  
Je sais également situer la Russie et le Royaume-Uni.





# Sonia Delaunay



**Nom:** Sonia Delaunay  
**Epoque:** 1885 - 1979  
**Nationalité:** Française d'origine ukrainienne  
**Profession:** Peintre

Sonia Delaunay crée un nouveau langage artistique élaboré avec des formes géométriques colorées harmonieuses et contrastées. Elle s'applique à traduire le mouvement et la lumière.

Avec son mari, Robert Delaunay et quelques autres, ils fondent le mouvement orphique, branche du cubisme.



Rythme - 1938

Sonia travaillait beaucoup avec son mari. Elle s'inspire du tableau "Rythmes" réalisé par Robert Delaunay en 1934 pour réaliser "Rythme" en 1938.



Rythmes - 1934 Robert Delaunay (son mari)



L'aquarelle "Chocolat" a été réalisée en 1922 pour un projet d'affiche publicitaire.

Elle était une artiste prolifique qui a peint de nombreuses peintures mais qui a également créé des costumes pour la scène, des tissus et même peint une voiture.