


QUE FAIRE AVEC DES ENFANTS DE GS : semaine 4 (du 06/04 au 10/04).

⇒ Au moins quatre activités chaque jour, dans la liste des fiches ou des activités proposées ci-dessous :

APPRENTISSAGES

Fiches d'activités semaine 4 :

RITUELS	<p>Rituels de la date : « Aujourd'hui nous sommes ... Hier nous étions ... et demain nous serons ... » Barrer les jours passés sur le calendrier ci-joint et entourer la date du jour. (Calendrier du mois de mars, pour ceux qui ne l'ont plus je le remets en pièces jointes). Remettre les jours de la semaine dans l'ordre, les épeler. Revoir la chanson des jours de la semaine : La semaine des canards. Météo : Quel temps fait-il aujourd'hui ?</p>	A faire chaque matin
	<p>Rituels Mathématiques : Compter de 1 en 1 en partant de 0, le plus loin possible. Puis si l'élève est à l'aise compter de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 ... Jeu du furet ou le décompte de la fusée (fiche semaine 2)</p>	Aussi souvent que votre enfant le souhaite.
	<p>Pour aller plus loin : Entraîne-toi à écrire le jour de la semaine en écriture cursive.</p>	Travail facultatif. Fiches pour chaque jour de la semaine. Le samedi et le dimanche sont en plus (pas à faire le week-end).
PHONOLOGIE LECTURE	<p>La maison des sons : La maison du [i] Coller les images où l'on entend le son [i] dans la maison du son. Un exemple de maison du son vous est proposé, elle peut également être fabriquée en suivant cet exemple. Les images contenant le son [i] peuvent également être découpées dans un journal, magazine ou prospectus publicitaire.</p>	<p>1 fiche exemple : Maison du [i]. 1 fiche : Illustrations avec ou sans le son [i].</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Signe Borel-Maisonny : Pour faire le geste du i tu dois pointer ton doigt en l'air : on pointe l'index (celui-là : lui montrer) vers le ciel, et on ferme les autres doigts. On va maintenant faire sortir le son du i ; c'est le i de igloo, de riz, iguane, nid ... A répéter régulièrement lorsque l'on entend le son [i].</p> </div> </div> <p>1 fiche d'exercice sur le son [i] à proposer après avoir réalisé la maison du son.</p>
	<p>La grenouille à grande bouche : les rimes Lecture de l'histoire : « La grenouille à grande bouche ». Compréhension de texte et travail sur les rimes.</p>	Dossier « La Grenouille à grande bouche » (Envoyé par mail).
MATHEMATIQUES	<p>Huit dans mon pot - Reprenez la réglette individuelle avec les chiffres (de 1 à 10) et leurs différentes représentations (fiche outils semaine2). Constituer des quantités de 1 à 10 objets (jetons, legos, kapla, boules de pâte à modeler...) puis montrer l'écriture du 8 en</p>	<p>1 fiche avec 2 constellations : 5 et 3. 1 fiche avec le tracé du chiffre 8.</p>

	<p>faisant guider avec le doigt le tracé (fiche tracé 8).</p> <p>- Placer un bac contenant un grand nombre de cubes ou lego (ou autres petits objets). L'élève devra récolter 8 cubes en une seule fois. La quantité sera validée en comptant à haute voix et en superposant les cubes sur les cartes de constellations du 8 (ici 5 et 3 mais rappeler qu'il y a d'autres possibilités).</p>	Relancer l'activité en variant le matériel à récolter.
	Dictée de nombres de 1 à 10 sur ardoise ou feuille. Vérifier si le tracé est correct (voir le référentiel : tracé des chiffres).	Aussi souvent que votre enfant le souhaite.
	Écriture des chiffres : Ecrire en chiffre les nombres de 7 à 9 : à imprimer puis mettre sous pochette plastique de classeur ; utiliser un crayon Velléda effaçable. Puis lorsque l'élève est prêt, il peut enlever la pochette plastique et écrire au crayon à papier.	1 fiches Aussi souvent que votre enfant le souhaite. Continuer à s'entraîner pour 1, 2, 3, 4, 5 et 6. S'entraîner également à les « écrire » avec de la pâte à modeler.
	Dénombrer une collection Colorie le nombre d'œufs demandé.	1 fiche (+ 1 en option)
	Tableau double entrée Complète le tableau avec les cloches, œufs et lapins en fonction des graphismes proposés.	1 fiche
GRAPHISME	Décorer l'œuf de Pâques en poursuivant les graphismes avec des feutres. Changer de couleur pour chaque graphisme.	1 fiche (1 œuf de Pâques à décorer)
	Boucles à l'envers : La grenouille à grande bouche.	1 fiche
	Lettres à modeler Réaliser les graphismes et lettres avec de la pâte à modeler. Objectif : Aider les élèves à mémoriser le tracé des lettres et graphismes.	Continuer les feuilles de route.
ECRITURE	Écrire son prénom : S'entraîner à écrire son prénom en écriture cursive avec modèle. en s'aidant du référentiel.	A proposer dans la semaine. Fiche modèle prénom
	Écrire les mots du projet (entraînement) : Ecrire les nouveaux mots du projet (avril, lapin, poule, Pâques, violet, lapin, printemps et œufs) en lettre CAPITAL dans les cases sous le modèle en lettres scriptes. S'aider de la réglette des correspondances (capital, script et cursive). Puis, dans la 3 ^{ème} ligne, écrire le mot en lettres cursives en s'aidant du référentiel.	2^{ème} étape : Écrire au feutre Velléda les mots qui n'ont pas été fait la semaine précédente. Puis, lorsque l'élève se sent prêt, écrire au crayon à papier. Référentiels (Les mot du projet dans leurs trois écritures) et réglette des correspondances des lettres (fiche : outils)
	Retrouve les mots dans leurs 3 écritures et colorie-les de la même couleur.	1 fiche (Mots du projet) Votre enfant peut s'aider de la réglette des correspondances des lettres.
	Feuilles d'écritures	2 feuilles d'écritures (lapin et Pâques)
	Écrire « Joyeuses Pâques ». 1) Écrire Joyeuses Pâques : Feuille d'entraînement à glisser sous pochette plastique et utiliser un feutre Velléda effaçable. 2) Écrire au crayon à papier « Joyeuses Pâques » sur les lignes.	1 fiche d'entraînement 1 fiche lignes d'écriture + Mandala de Pâques

	L'élève peut ensuite, s'il le souhaite, repasser au feutre fin. Faire le coloriage du mandala de Pâques.	1 fiche modèle
COMPTINES ET POESIES	3 poésies et comptines : - Le printemps - Mes mains - Le poisson d'Avril	1 chaque jour (fiche envoyée par mail)
DECOUVRIR LE MONDE DU VIVANT	Exposé : Les animaux de la ferme. Choisir un animal de la ferme parmi les animaux proposés (lien doodle) puis réaliser un exposé en suivant la consigne donnée.	1 fiche explicative (envoyée par mail)
MOTRICITE	Méditation pour les enfants : Calme et attentif comme une grenouille. Rituels de conscience du corps et relaxation : Le réveil du clown et la pizza.	https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398 1 fiche : 2 propositions d'activités.

Surtout, faites ce que vous pouvez, du mieux que vous le pouvez !
Les conditions sont particulières et différentes dans chaque foyer.

Bon courage à chacun et chacune d'entre vous.

Anne-Caroline et Mathilde

