Programme pour la semaine du 4 au 7 mai

Voici le programme, jour après jour...

N'hésitez pas à utiliser le cahier mémo ou le dico-maths pour revoir des leçons.

Pour rappel, vos enfants peuvent aussi travailler en ligne(avec possibilité de suivi de ma part):

- Sur <u>rallye-lecture</u> (Il s'intitule « rallye maison », mais si votre enfant lit des livres que vous avez chez vous, envoyez-moi le titre et l'auteur et s'il est référencé dans la base du site internet (ou si je le connais), je pourrai mettre un questionnaire dans le rallye intitulé « questionnaires individuels »)
- Sur <u>matheros</u> ou <u>calculatice</u> pour les mathématiques.
- Sur <u>classe-numérique</u> pour des exercices de français (Mêmes codes que rallye-lecture et matheros).

Mais aussi:

- jeuxpedago.com
- <u>logicieleducatif.fr</u>

Bon courage! Faites au mieux. Et n'oubliez pas, pour toutes questions: stjeanpelhate@gmail.com

	CE1
Lundi 4 mai	Orthographe/Phonologie: - Sans montrer la fiche à votre enfant, lire la comptine de l'annexe 1 («La Belle et la bête») Lui demander le son qu'il entend à plusieurs reprises (= son «b»). Savoir écrire les mots suivants: un ballon, un bateau, un bec, du bois, un arbre, un bras Écriture: S'entraîner à écrire la lettre T. Lecture: « Les oreilles de M. Lapin » - Fiche n°1 (Annexe 3) Grammaire: Fiche « Les accords dans le groupe du nom » (dossier français) Maths-Mesures: Les unités de mesures de longueurs Faire l'exercice « cherchons » de l'annexe 7 Mettre en évidence la nécessité de connaître 1 m = 100cm. Lire l'encadré « je retiens » et la leçon n°23 page 12 dans le dico-maths (Commencer à mémoriser les équivalences) + Exercices 1 à 4
Mardi 5 mai	Orthographe: Savoir écrire les mots suivants: une bête, beaucoup, bien, une chambre, un nombre, blanc, bleu Écriture: S'entraîner à écrire la lettre U. Lecture: « Les oreilles de M. Lapin » - Fiche n°2 (Annexe 4) Conjugaison: Fiche d'exercices sur le futur (Annexe 5) (révisions verbes du 1er groupe + être et avoir)
	Maths- calculs: Revoir la table x5 Pour ceux que cela peut aider d'apprendre en «chanson», possibilité de regarder la vidéo «table x5» ou en suivant ce lien https://www.youtube.com/watch?v=6EExdgMlga4 (⚠ Attention, il est essentiel de les connaître aussi dans le désordre!) + Possibilité d'entraînement sur jeuxpedago.com (choisir CE1/maths/Multiplication : table de 5)

	Maths-Organisation et gestion des donnée: ○ Fiche « Utiliser un tableau » (dossier maths) exercices 1 et 2 (NB : Ne pas découper les étiquettes mais recopier les mots au bon endroit dans le tableau)
Mercredi	
	Orthographe: Savoir écrire les mots suivants: beau, belle, blond, un habit, s'habiller, de l'herbe, une jambe + Faire la fiche d'exercices. (Annexe 2) Écriture: S'entraîner à écrire la lettre V
	<u>Écriture</u> : S'entraîner à écrire la lettre V. <u>Lecture</u> : « Les oreilles de M. Lapin » - Fiche n°3 (Annexe 5)
Jeudi	Vocabulaire: Les contraires. S'entraîner à l'oral à donner le contraire d'un mot (▲Le contraire d'un verbe est un autre verbe, le contraire d'un nom est un autre nom, etc.) → Fiche « Les antonymes (contraires) » (dossier français) Maths-Mesures: Les unités de mesures de longueurs
7 mai	Revoir la leçon n°23 page 12 dans le dico-maths.
	+ Exercices 5 à 9 (Annexe 7 bis)
	Questionner le monde : Le système solaire Terminer l'activité de la semaine dernière. (Ce qui peut être mémorisé : le nom des planètes, la lune = satellite naturel de la Terre, la différence entre une rotation et une révolution, leurs durées respectives)
	EMC/QLM: Le 8 mai 1945 Demain est un jour férié Sais-tu pourquoi ? Lecture de la fiche en annexe 8
	(Pour aller un peu plus loin avec votre enfant, possibilité de regarder (et commenter) le diaporama)
Vendredi	8 mai - férié

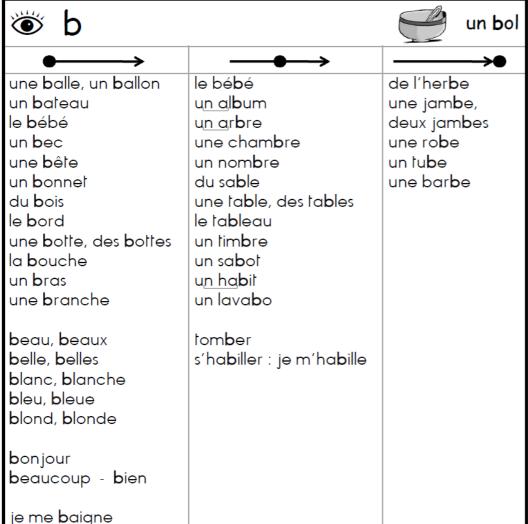
Dans la semaine...

Art visuel / histoire de l'art : Des fleurs à la manière de Takashi Murakami

- Découverte de l'artiste en lisant l'annexe 9, puis possibilité de visionner le diaporama qui s'intéresse plus particulièrement aux fleurs dans les œuvres de Takashi Murakami.
- Observation des caractéristiques principales de ces fleurs :
 - une forme unique,
 - des pétales unicolores ou bicolores,
 - un visage coloré (assez souvent jaune)
 - une grande bouche (assez souvent rouge)
 - des petits yeux noirs.
- Création des fleurs. Deux techniques sont proposées : avec un compas (plus précis), ou avec un pliage.
- Possibilité de créer plusieurs fleurs en changeant les dimensions et en les positionnant les unes par rapport aux autres afin de créer une œuvre unique!

ANNEXE 1 ANNEXE 2





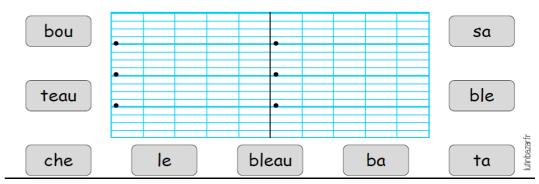
J'écris des mots avec le son (b)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps.
- 2 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.
 - a. Ma tante est enceinte, elle va avoir un
 - b. Les oiseaux n'ont pas de lèvres, ils ont un
 - c. En automne, les ... perdent leurs feuilles.
 - d. Au bord de la mer, on peut faire des châteaux de
- 3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.





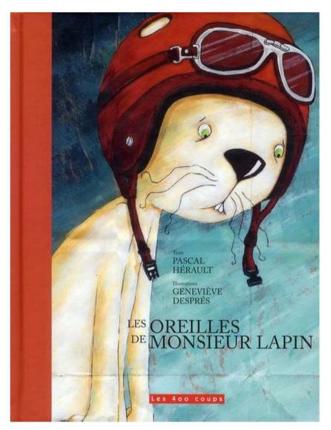
4 A partir de ces syllabes, compose 6 mots qui se trouvent dans ta fiche de son. Tu peux utiliser plusieurs fois la même syllabe.





Les oreilles de Monsieur Lapin 1 Pascal Hérault

Prénom:	
Date:	



0 1	. 1		1	1.	0												
Quel e	est le	titre	de ce	e liv	re?		-										
	9 !	,			18 28		9			,				!		5 3	
Qui es	t l'au	teur	de ce	e liv	re?												
			-			_	-	-									
	7											3					
	_		_			_	_	+	_			_	_		_		

Lis ce résumé et barre les mots qui te paraissent être des intrus.

Monsieur Lapin avait de magnifiques abeilles. Longues, planches et soyeuses, il les entretenait avec soin et cela lui avait valu de perdre de nombreux concours de beauté. Un matin, il se oreille avec une impression étrange. Il court vers son tiroir et là... Horreur! Bonheur! Il comprend qu'on lui a volé ses oreilles détestées. Le commissaire Mastiff va mener la fête pour trouver le facteur.



Les oreilles de Monsieur Lapin 2 Pascal Hérault

Prénom:	
Date:	

Monsieur Lapin avait de magnifiques oreilles, longues, blanches et soyeuses, qu'il entretenait avec soin. Il avait gagné de nombreux concours de beauté et jouait les jolis cœurs au cinéma.

Pourtant, certains le jalousaient : tout le monde n'avait pas de belles oreilles comme lui !

Un matin, sautant hors du lit, il sentit qu'il lui manquait quelque chose. Il se précipita devant le miroir de la salle de bain, et là... Horreur! On lui avait volé ses oreilles adorées.

Sur le coup, il faillit s'évanouir. Quelle image terrible lui renvoyait le miroir ! Privé de ses oreilles, monsieur Lapin ressemblait à...

A quoi au juste ? Monsieur Lapin n'aurait su dire. Il n'avait jamais vu de lapin sans oreilles. Il était complètement paniqué.

En revenant dans sa chambre, monsieur Lapin écrasa une paire de lunettes rouges qui traînait par terre. Tiens donc... A qui pouvaient-elles bien appartenir? Au voleur, évidemment! Il les avait égarées dans sa fuite.

« Je vais aller au commissariat pour tirer ça au clair, se dit monsieur Lapin. Mais je ne peux pas sortir tête nue, sinon on risque de se moquer de moi! » Il se coiffa de son casque de moto et se rendit au commissariat. A pied.

Quel est le métier d	le Monsieur Lapin?			
□ peintre	□ pianiste	□ acteur	□ écrivain	l
Pourquoi certaines	personnes sont-elles	jalouses de M	lonsieur Lapin'	?
Comment sait-on or	ue quelqu'un est ven	u dans la chan	nbre de Monsie	eur Lapin?
			liore de ivionsie	Eaphi.
	1 1/1 1 2			
Quelle est la partici				
□ Il est grand.	□ Il est chauve	. □ Il es	st myope.	□ Il est petit.
Pourquoi Monsieur	Lapin met-il un cas	que de moto p	our aller au coi	mmissariat?
	 	 		



Les oreilles de Monsieur Lapin 3 Pascal Hérault

Prénom	:	
Date: _		

Le commissaire Mastiff était sur le point de s'endormir quand on frappa à son bureau.

- Entrez! grogna-t-il en bâillant.

Débordé de travail, sollicité à n'importe qu'elle heure, le commissaire avait beaucoup de sommeil en retard. On introduisit le visiteur. "Qui est cet hurluberlu? se demanda le policier. Pourquoi n'enlève-t-il pas son casque?" Monsieur Lapin souleva sa visière et se présenta.

- Je ne sais par quel bout commencer, dit-il avec des sanglots dans la voix... En fait, j'habite tout près d'ici, je suis venu à pied et...
- A pied? s'étonna le policier. Alors pourquoi portez-vous un casque de moto?

Monsieur Lapin balbutia:

- Heu, justement... Il y a un rapport...
- Un rapport avec quoi? Exprimez-vous clairement.

Monsieur Lapin, tout tremblant, ôta son casque et se mit à rougir jusqu'aux... non, pas jusqu'aux oreilles, puisqu'il n'en avait pas. Enfin, il devînt tout rouge, ce-qui est étonnant pour un lapin blanc.

Le policier se frotta les yeux. Ça alors ! Privé de ses oreilles, son visiteur ressemblait à... A quoi au juste ? Le commissaire Mastiff n'avait jamais vu de lapin sans oreilles. C'était incroyable !

Qui est Mr Mastiff?			
Pourquoi Mr Mastiff	est-il fatigué?		
Pourquoi Monsieur I	Lapin rougit-il?		
□ Il a honte.	□ Il est timide.	□ Il a chaud.	□ Il a peur.
Recopie la définition	de visière et colorie-l	a en bleu sur ce cas	que.

ANNEXE 6

CONJUGAISON: LE FUTUR (révisions)

1. Souligne les phrases au futur.

Ma sœur a eu huit ar	ns hier. Tu auras neuf	ans en juillet prochain.
----------------------	------------------------	--------------------------

À la rentrée, nous changerons de classe. Nous aurons la même maitresse.

L'an dernier, vous étiez en classe de neige. Cette année vous êtes en classe de mer.

L'an prochain vous serez en classe verte.

2. Complète chaque phrase avec un suje	t qui convient.
seront invités.	serons étonnés.
aurez un livre.	invitera un am
seras absente.	
mangeront ici.	aurai sommeil.
3. Conjugue les verbes entre parenthèses	s au futur. Souligne le sujet en jaune.
lls (avoir) d	e la chance.
Les loups(0	<i>changer)</i> de chef.
Vous(cuisii	ner) un bon petit plat.
Je (voyage	er) partout dans le monde.
Mes parents	<i>(être)</i> fiers de moi.
Pierre (jou	<i>er)</i> avec Mattéo.
Nous(discu	<i>uter)</i> pendant des heures.

Tu *(fêter)* ton anniversaire.

Connaître les relations entre m, dm, cm et km

Cherchons



• Qui est la plus petite, d'après toi ?

Je retiens

 La longueur peut se mesurer en millimètres, en centimètres, en décimètres, en mètres, en kilomètres...

Un kilomètre	Un mètre	Un décimètre	Un centimètre s'écrit 1 cm .	Un millimètre
s'écrit 1 km .	s'écrit 1 m .	s'écrit 1 dm .		s'écrit 1 mm.
Sontier des Moulins tem		0 mot. v4 1 dm	A COTT	1 mm

1 cm = 10 mm

1 m = 100 cm

1 dm = 10 cm

1 m = 10 dm

1 km = 1000 m

Je m'entraîne

- Entoure ce qui mesure plus de 1 m.
 - a. Un adulte.
 - b. Un bébé.
 - c. La longueur du tableau de la classe.
 - d. La longueur du bureau d'un élève.
- Entoure ce qui mesure moins de 1 cm.
 - a. L'épaisseur d'un dictionnaire.
 - b. Une fourmi.
 - c. La queue d'une souris.
 - d. L'épaisseur d'une pièce de 1 €.

- Complète avec m ou cm.
- a. Longueur d'une gomme : 6
- b. Hauteur d'une porte : 2
- c. Hauteur d'un pot de confiture : 12
- d. Hauteur d'une maison : 8
- Complète avec m, dm ou cm.
 - a. Hauteur d'une échelle : 3
 - b. Longueur d'un ballon de rugby : 3
 - c. Longueur d'une sauterelle : 3

ANNEXE 7bis

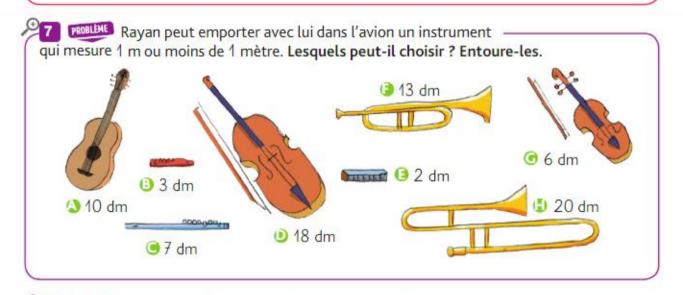
Complète avec m ou km. Frajet Paris-Grenoble Longueur d'un requin baleine Longueur du viaduc de Nantua

a. Aigle royal: 220 cm d. Canard colvert: 98 cm

b. Chouette hulotte : 101 cm

c. Martin-pêcheur d'Europe : 26 cm

d. Canard colvert: 98 cme. Cigogne blanche: 2 mf. Faucon pèlerin: 110 cm



- PROBLÈME Le parcours d'une course de relais est de 1 km.

 Dans l'équipe jaune, Léa court 250 m, Lisa 500 m et Rémi 150 m.

 Dans l'équipe verte, Nabil court 400 m, Jade court 250 m et Eliot court 350 m.

 Quelle équipe a terminé le parcours ? Justifie ta réponse.
- PROBLÈME En saut en longueur, Suzy a sauté 1 m après la ligne,

 Tania a sauté 105 cm après la ligne et Lola a sauté 9 dm après la ligne.

 Qui a sauté le plus loin ? Justifie ta réponse.

Le 8 mai 1945



Jour férié, mais pourquoi?

De 1939 à 1945 a eu lieu la seconde guerre mondiale.

L'Allemagne et le Japon se sont battus contre la France, la Grande-Bretagne, la Russie, et les États-Unis qui s'étaient alliés.

Cette guerre a causé la mort de plus de 50 millions de personnes dans le monde entier, des soldats bien sûr, mais surtout des civils*.

Le régime nazi d'Hitler a ainsi essayé de tuer tous les juifs, les tziganes et les noirs d'Europe.

Le 8 Mai 1945, l'Allemagne nazie a dû signer la capitulation.

Ce jour est donc férié pour commémorer* la fin de cette guerre et rendre hommage aux nombreux soldats et civils* qui sont morts pendant cette guerre.



Hitler faisant le salut nazi.



Paris à la libération.



Défilé du 8 mai 1945.



Cérémonie de commémoration du 8 mai.

Lexique:

commémorer:
rappeler le
souvenir de
quelqu'un ou d'un
évènement.
civil: personne qui
n'est pas un
soldat.
capitulation: fin
de la guerre

sanleane.fr

ANNEXE 9

Histoire des arts/

Takashi MURAKAMI



<u>Né le</u> : 1º Février 1962 <u>A</u> : Tokyo (Japon) <u>Nationalité</u> : japonaise.

<u>Métier</u>: artiste



Takashi Murakami est un artiste plasticien et sculpteur d'art contemporain japonais, né à Tokyo.

Il créé des sculptures monumentales, des peintures, des papiers peints et autres objets.

Il s'inspire de l'imagerie des mangas japonais.

Il travaille beaucoup sur le thème des yeux (Jellyfish Eyes) et des fleurs.

Il y a quelques années il a même exposé quelques-unes de ses œuvres au château de Versailles.



Flower matango



oval buddha gold

