
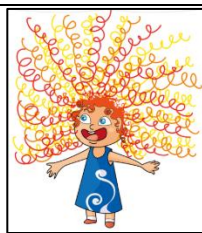


QUE FAIRE AVEC DES ENFANTS DE GS : semaine du 04/05 au 07/05

⇒ Au moins quatre activités chaque jour, dans la liste des fiches ou des activités proposées ci-dessous :

APPRENTISSAGES		
Fiches d'activités semaine du 4 au 7 mai		
RITUELS	<p>Rituels de la date : Se repérer dans le temps grâce au calendrier du mois de mai. Barrer les jours passés sur le calendrier du mois et entourer la date du jour. « Aujourd'hui nous sommes ... Hier nous étions ... et demain nous serons ... »</p> <p>Météo : Quel temps fait-il aujourd'hui ? Une enseignante propose également chaque jour de nouveaux rituels : La maîtresse part en live sur Youtube. (de 15h à 16h pour le live)</p>	<p>A faire chaque matin</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCIcjtUNnZiULzmhyjs-BBtA</p>
	<p>Rituels Mathématiques : Jeu de la fusée : Montrer l'image de la fusée. Pour la faire décoller, il faut effectuer le compte à rebours en partant d'un nombre fixé par le meneur. Le nombre mystère : Le meneur de jeu (enfant ou adulte puis inverser les rôles) choisit un nombre entre 0 et 20, il l'écrit sur une feuille <u>sans le montrer</u>. L'autre joueur lui pose des questions : Est-ce qu'il est plus grand que 10 ? Est-il avant ou après ... ? Entre ... et ... ? Le meneur de jeu répond par oui ou par non. L'élève ou l'adulte barre les nombres qui ne sont plus possibles.</p>	<p>Nouvelle fiche de la fusée pour un compte à rebours un peu plus loin. Je pars de 15... Je pars de 20... Je pars de 30...</p>
	<p>Pour aller plus loin : <i>Entraîne-toi à écrire les jours de la semaine en écriture cursive.</i></p>	<p>Fiche (semaine 4)</p>
PHONOLOGIE LECTURE	<p>La maison des sons : La maison du [y] Coller les images où l'on entend le son U [y] dans la maison du son. Un exemple de maison du son vous est proposé, elle peut également être fabriquée en suivant cet exemple. Les images contenant le son U peuvent également être découpées dans un journal, magazine ou prospectus publicitaire.</p>	<p>1 fiche exemple : Maison du U [y] 1 fiche : Illustrations avec ou sans le son U [y].</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Signe Borel-Maisonny : Pour faire le geste du U Je lève mes deux doigts et je dis U .</p> <p>C'est le U de lune. A répéter régulièrement lorsque l'on entend le son U [y].</p> <p>1 fiche d'exercice sur le son U [y] est à proposer après avoir réalisé la maison du son.</p> </div> </div>
	<p>Dans mon panier du [y] 1. Consigne à dire à l'oral à votre enfant : « Dans mon panier, je mets des choses où l'on entend le son U (En exagérant le son u et faire le signe Borel-Maisonny du U): Tortuuue, , voituuure, luuunettes ... Je vais dire d'autres mots, il faut lever la main quand je peux le mettre dans mon panier des U... » (Donner des mots avec le son U et des intrus). 2. Défi : Trouver des objets dans la maison dont le mot contient le son u et les déposer dans un panier (ou un autre contenant). Penser à faire une photo du panier à la fin de l'activité.</p>	<p>Matériel :</p> <p>1 panier et des objets, dont le nom comporte le son U [y], présents à la maison.</p>
	<p>L'attaque d'un mot 1) Tracer un cercle sur une feuille et placer à l'intérieur les images suivantes : VACHE, VOITURE, VILLE, VASE, VOLCAN (fiche « Quelle attaque »). Dans un premier temps, votre enfant les nomme et les scande (frapper dans ses mains pour chaque syllabe). Puis lui demander ce que ces mots ont en commun : les prononcer en insistant sur le vvvv. Dans un second temps,</p>	<p>Fiche Quelle attaque.</p>

	<p>votre enfant donne d'autres mots avec cette attaque. Procéder ensuite de même avec l'attaque F (fusée, farine, fleur, fumée), l'attaque S (serpent, saucisses, sucette, soleil), l'attaque R (rhinocéros, requin, reine, roi).</p> <p>2) Proposer la même activité mais sans images. Demander à votre enfant de fermer les yeux afin de mieux se concentrer.</p> <p>Liste des mots :</p> <p>Chaussures, château, chapeau, chemin, chemise (ch) Judo, jupe, joue, géométrie, jambon (jjjj) Zèbre, zébu, zut, zorro (zzzz)</p>	
	<p>Zoo des attaques Placer dans chaque enclos les animaux dont le nom commence par le même son d'attaque que l'animal déjà présent. Lion: Llll, Serpent : Ssss, Chameau : Ch, Cochon : kkk.</p>	<p>Fiche : Zoo des attaques. Ce jeu peut être fait à l'oral si vous n'avez pas d'imprimante.</p>
MATHEMATIQUES ESPACE	<p>Plouf dans l'eau Travailler les nombres de 0 à 20. Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée. La fiche plateau est à colorier au préalable ainsi que les jetons de 1 à 20 (Une face verte et une grise).</p>	<p>Matériel : - 1 fiche Plateau de jeu « Plouf dans l'eau » - Réaliser des jetons de 1 à 20. https://www.youtube.com/watch?v=PciR7HrAoJE</p>
	<p>Défis mathématiques : Un défi à relever par jour. 1) Défi chaussettes : Problème d'observation (il peut être réalisé avec vos propres chaussettes afin que l'élève puisse avoir recours à la manipulation, si besoin). 2) Jeu du grand cœur 3) Ranger les boules de la plus petite à la plus grande. 4) Le jeu des balances</p>	<p>2 fiches explicatives. (Il n'est pas nécessaire de les imprimer) Matériel : 1 dé 1 cintre + sacs légers (tissu, plastique) Pâte à modeler ou pâte à sel</p>
	<p>Compter le nombre d'animaux de la ferme Compte le nombre d'animaux sur chaque ligne et entoure le bon nombre sur la bande numérique.</p>	<p>1 fiche</p>
GRAPHISME	<p>Graphisme du mois de mai Poursuivre les graphismes des lettres du mois de MAI au feutre fin. Changer de couleurs à chaque lettres.</p>	<p>1 fiche</p>
	<p>Les cheveux de boucle d'Or Dessiner les cheveux de la fillette en réalisant des boucles au feutre jaune, orange ou rouge. Essayer de maintenir le geste sans lever la main pour chaque ligne de boucles.</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;">Exemple de réalisation.</div> </div>
ECRITURE	<p>Ecrire son prénom en graine : Placer une feuille A4 à l'horizontale (format paysage) sur laquelle est inscrit le prénom de votre enfant en écriture cursive. Il reproduit et suit le tracé de son prénom en posant les graines dessus. Le prénom apparaîtra ainsi en volume.</p>	<p>Matériel : -Graines diverses (lentilles, haricots, pois ...) ou céréales (riz, blé ...). - Feuille avec le prénom en cursive.</p>
	<p>Feuilles d'écritures</p>	<p>2 feuilles d'écritures (un oiseau et mai)</p>
	<p>Page de garde du mois de mai Ecrire le mois de mai en écriture capitale ou cursive si tu sais déjà le faire. Puis, faire le coloriage.</p>	<p>1 fiche</p>
LANGAGE ORAL	<p>Comptines et poésies</p>	<p>Fiche transmise par mail. Aussi souvent que votre enfant le souhaite.</p>
MOTRICITE	<p>La gym des animaux : Faire de l'exercice en imitant la marche des animaux (ours, araignée, lapin, lézard, panthère, scorpion, crabe, héron, singe, kangourou...).</p> <p>Petit jeu supplémentaire : Deviner et faire deviner un animal en imitant sa façon de se déplacer.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=piUqc3W-FJI https://www.youtube.com/watch?v=2HAddMPWn3o</p>

	Le site de l'UGSEL vous propose chaque jour des activités à vivre en famille, adaptées à l'âge de votre enfant : Ma leçon d'EPS à la maison : Maternelle - UGSEL 35 . Les activités motrices sont variées : Parcours moteur, jeux d'opposition, jeux traditionnels, exercices de relaxation ...	https://www.ugsel35.fr/ma-lecon-deps-a-la-maison-maternelle/
--	--	---

Histoires lues :

Le conte illustré du Petit chaperon rouge : <https://players-cdn-v2.vidmizer.com/68e1660e-fd6e-4259-9a72-858fcdf232df/index.html#d288c90b-71e2-4ce1-905e-d4941c844162>

La moufle https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-Qjgxlk

Les albums filmés de l'École des loisirs : <https://positivr.fr/11-albums-filmes-mis-en-ligne-par-l-ecole-des-loisirs-pendant-le-confinement/>

Ecouter une histoire : <https://www.lineleprof.com/sites-int%C3%A9ressants/coin-lecture-et-%C3%A9couter-une-histoire/>

Les histoires de Monsieur Bulle : 4 histoires lues par Caroline de la médiathèque de Saint Erblon : « Nougat », « Les loups », « Sortilèges » et « Va t-en grand monstre vert » https://www.youtube.com/channel/UCNm9d-d-SbnyxBUlpE158QQ?view_as=subscriber

Surtout, faites ce que vous pouvez, du mieux que vous le pouvez !
Les conditions sont particulières et différentes dans chaque foyer.

Bon courage à chacun et chacune d'entre vous.

Anne-Caroline et Mathilde

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19



30
29
28
27
26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1



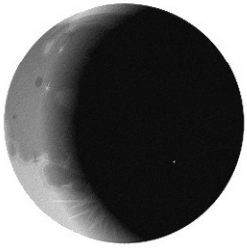


 U u u  [y]

Découpe les illustrations lorsque tu entends le son [Y]
et colle-les dans la maison des sons.



chaussure



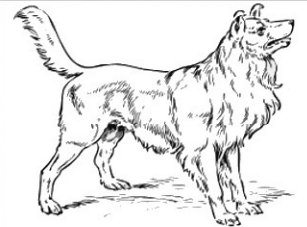
lune



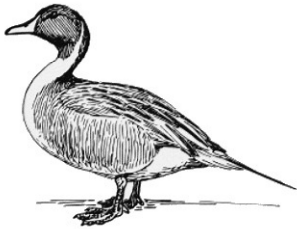
tulipe



ballon



chien



canard



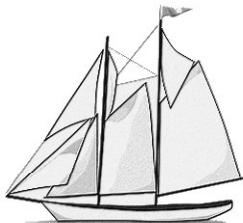
papillon



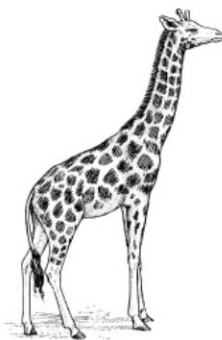
nuage



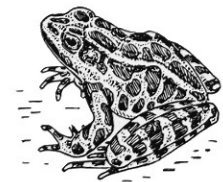
voiture



bateau



girafe



grenouille



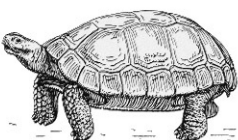
chat



girafe



autruche



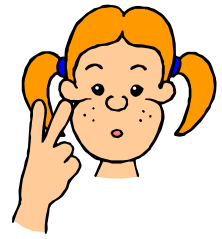
tortue



avion



Atelier



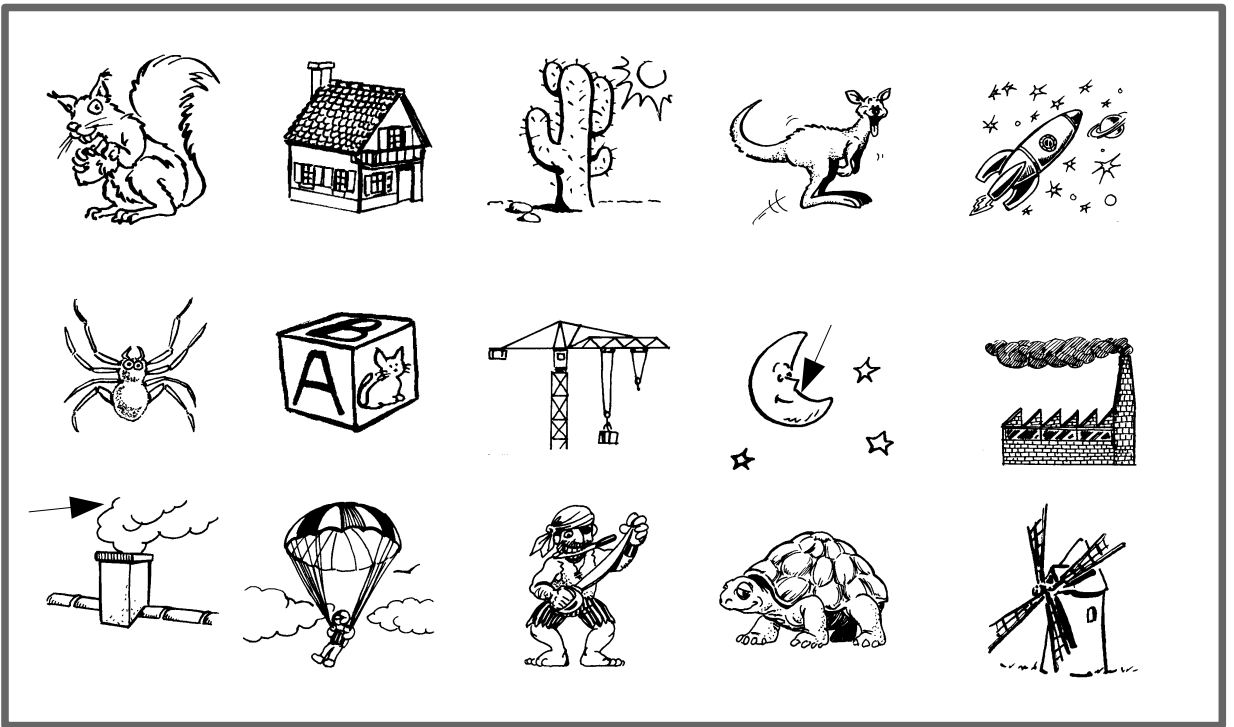
son (u)

Entoure.



école

si tu



Entoure.



école

si tu



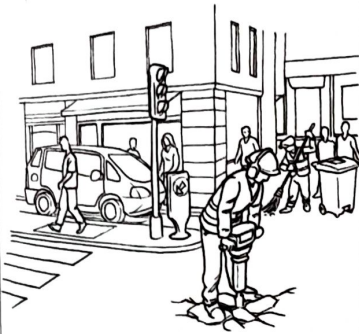
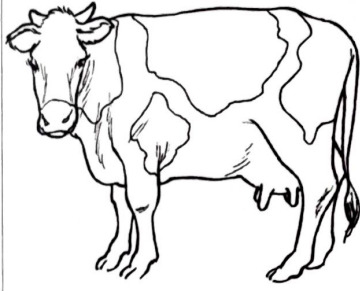
U

u

u

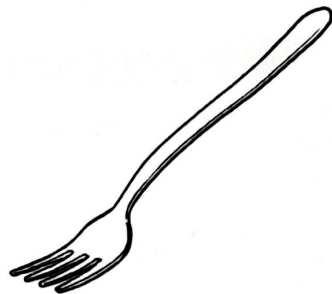
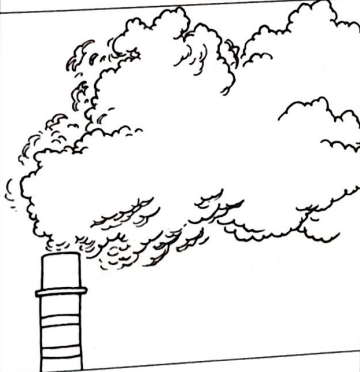
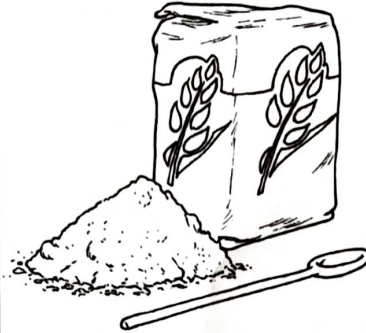
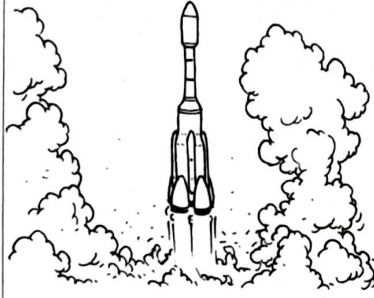
o u a i u é e U i a u i o
 f é u l n o v u e o v i u U
 u i a s v n u f u e o i
 cactus fusée USINE grue
 parachute TORTUE fumée

V [v]



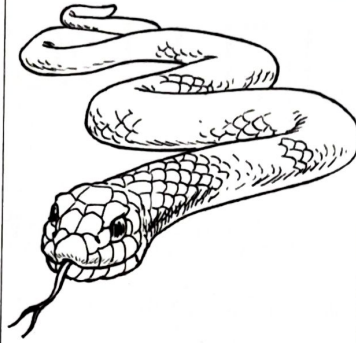
vache - voiture - ville - vase - volcan

F [f]



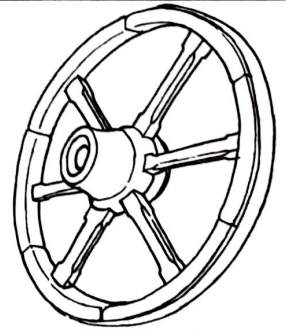
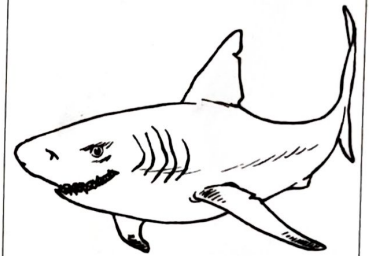
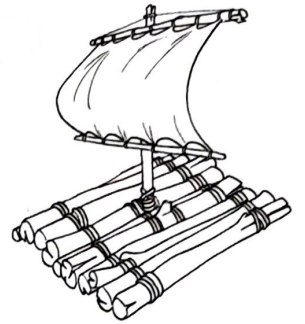
fusée - farine - fleurs
fumée - fourchette

S [s]



serpent - sèche-cheveux - sorcière
sirène - sapin

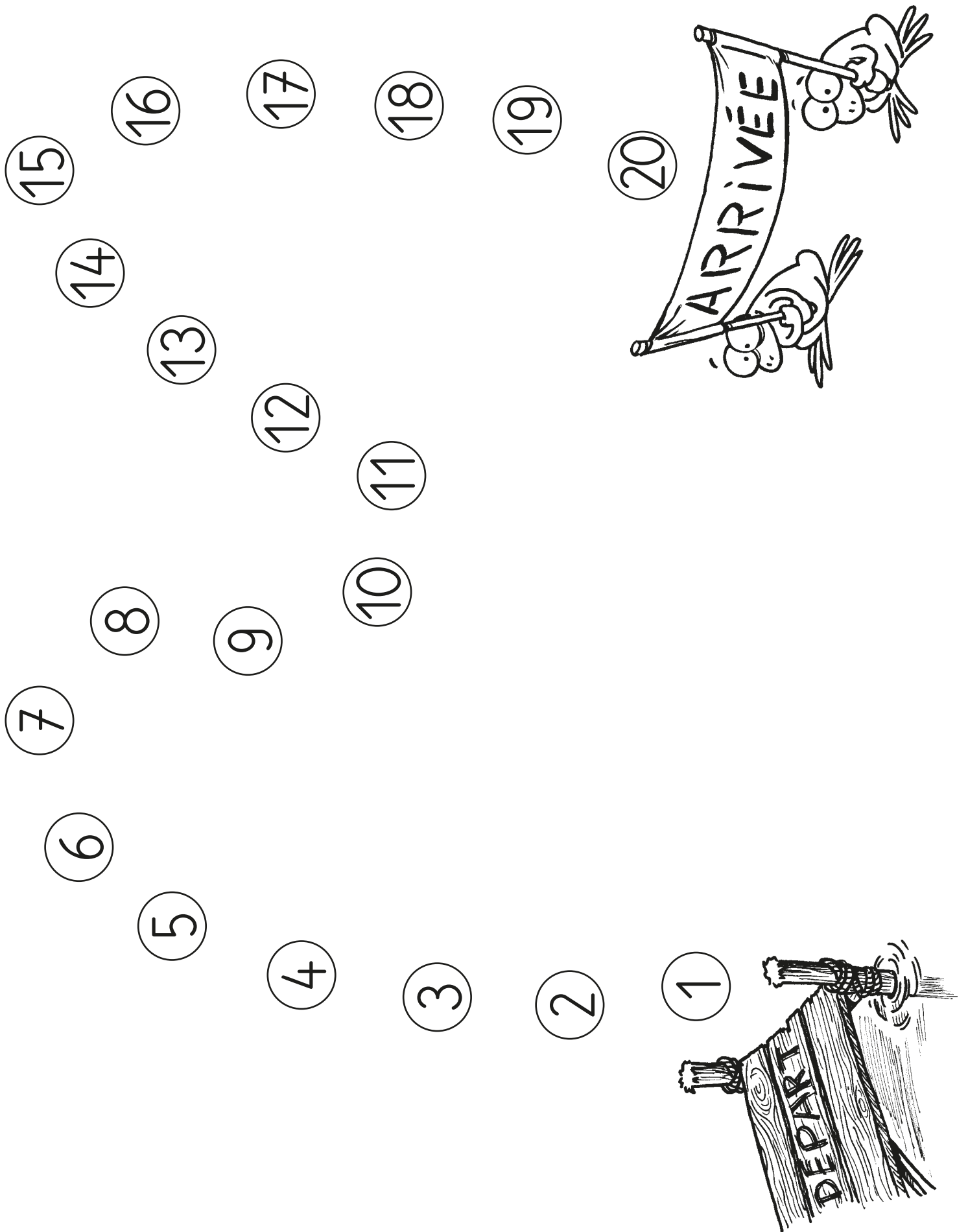
R [r]



radeau - reine - requin - ruisseau - roue

MATÉRIEL

Plateau du jeu « Plouf dans l'eau ! ».



Défis mathématiques

Défi n°1 : Problème d'observation – Les chaussettes



POUR CHAQUE SITUATION, COMBIEN DE PERSONNES PEUVENT SE CHAUSSER ?

Défi n°2 : Le jeu du grand cœur

Matériel : 1 dé et un cœur par joueur comme ci-dessous.



Consigne : chaque joueur lance le dé chacun son tour et place un jeton (ou perle ou coquille) sur le nombre correspondant. Le premier qui a recouvert toutes les cases a gagné.

Défi n°3 : Ranger les boules de pâte à modeler

Matériel : 7 boules de pâte à modeler ou pâte à sel de différentes tailles (faites par l'adulte)

Consigne : range les boules de la plus petite à la plus grande.



Défi n°4 : Les balances

Ranger 3 objets au choix selon leur masse par pesage approximatif à la « balance-cintre ». Le cintre peut être accroché sur une chaise ou sur un manche à balai posé entre deux chaises.

ÉTAPE 3 Ranger des objets et réaliser des équilibres



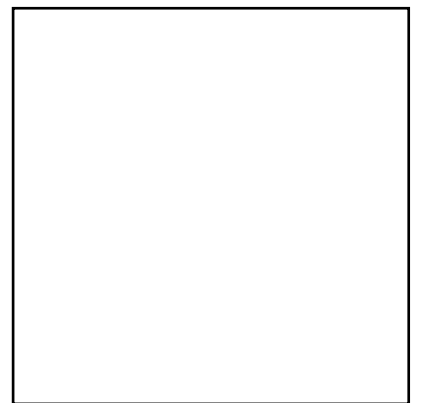
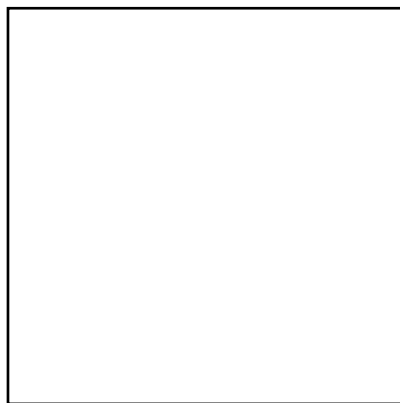
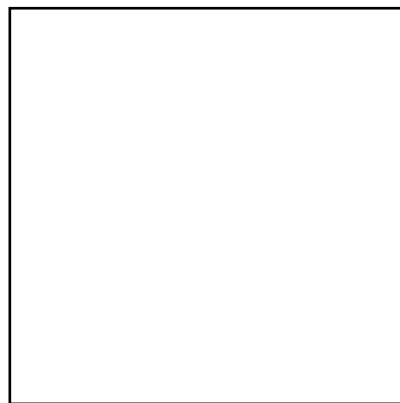
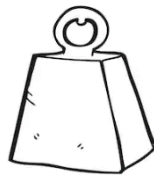
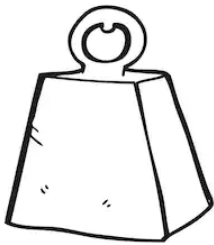
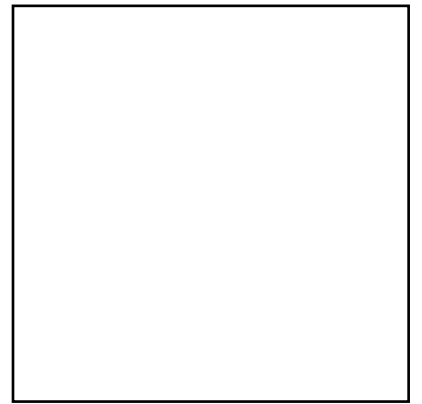
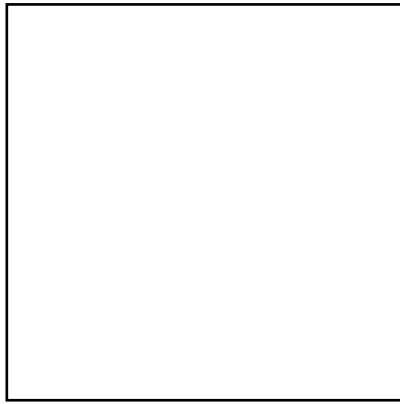
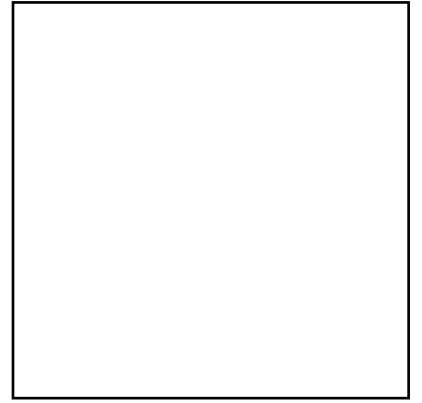
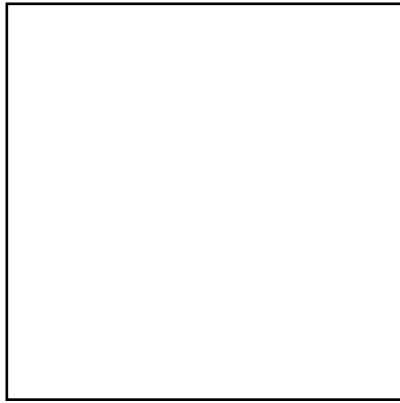
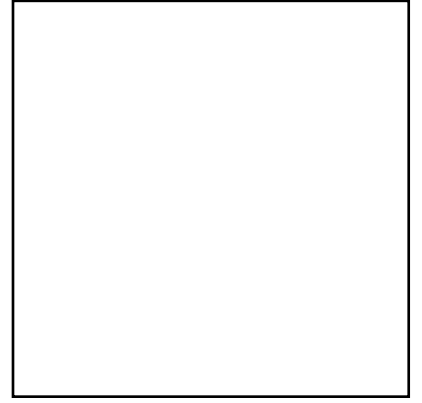
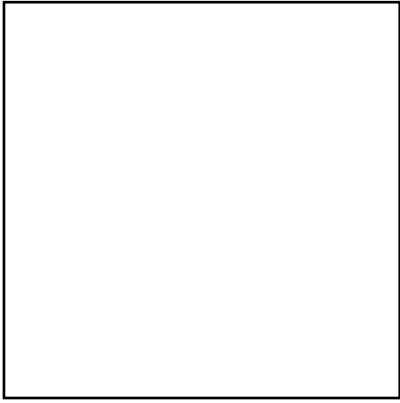
Comparer la masse de 3 objets.

PROCÉDURES OBSERVÉES

- Compare la masse des 3 objets de façon aléatoire en multipliant les pesées.
- Compare la masse de 2 objets, garde sur le plateau l'objet le plus lourd et compare avec le troisième.



Les élèves gardent une trace de leurs pesées en dessinant sur des feuilles de pesées.



Je m'appelle : -----

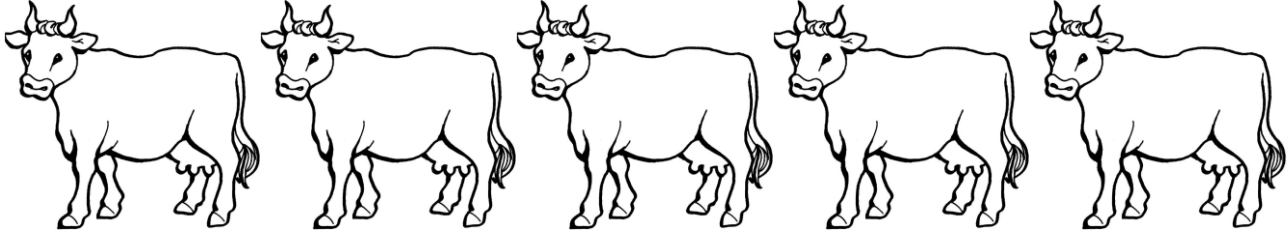
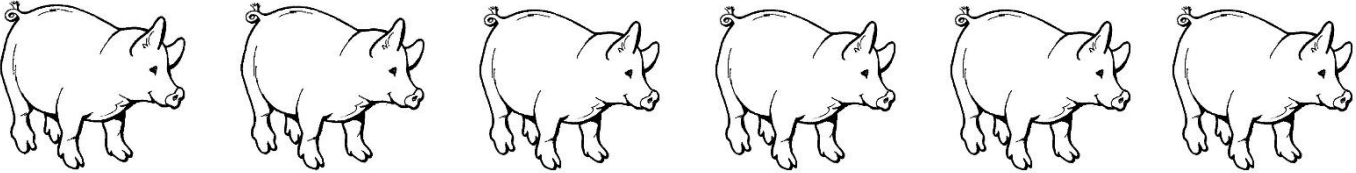
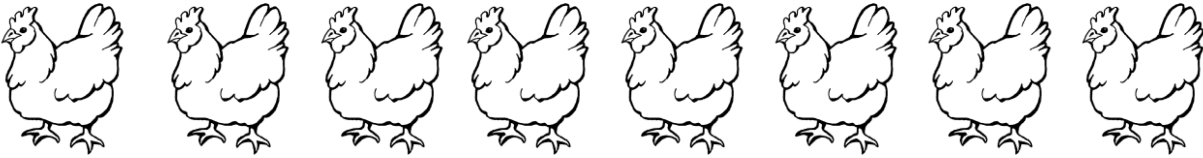
Date :

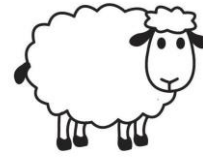
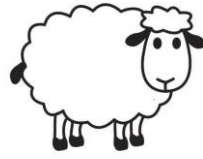
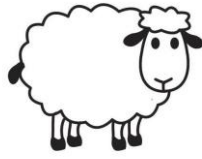
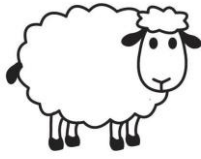
Domaine: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée –
Nombres et quantités

Objectifs:

- Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus
- Réaliser un comptage terme à terme
- Repérer des nombres sur la bande numérique

Consigne: Compte le nombre d'éléments sur chaque ligne et entoure le bon nombre sur la bande numérique.

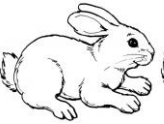
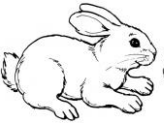
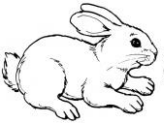

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



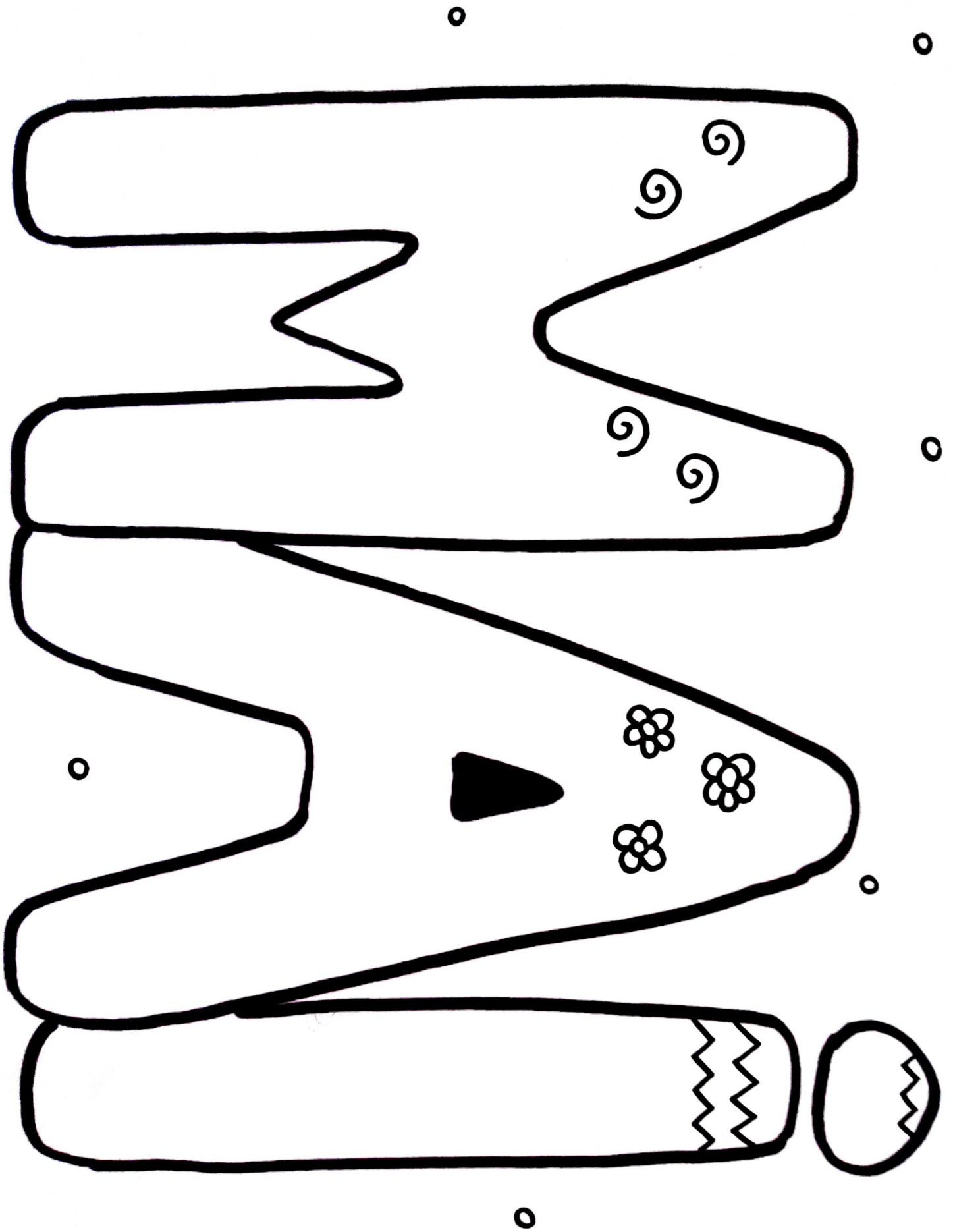
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





Les boucles - Les cheveux de Boucle d'or

Dessine les cheveux de Boucle d'or en utilisant des gros feutres de couleurs jaune, orange et rouge.



mm

mmmm

mm

mmmm

m . . . m . . .

a . . . a . . .

i . . . i . . .

mai . . .

mai . . .

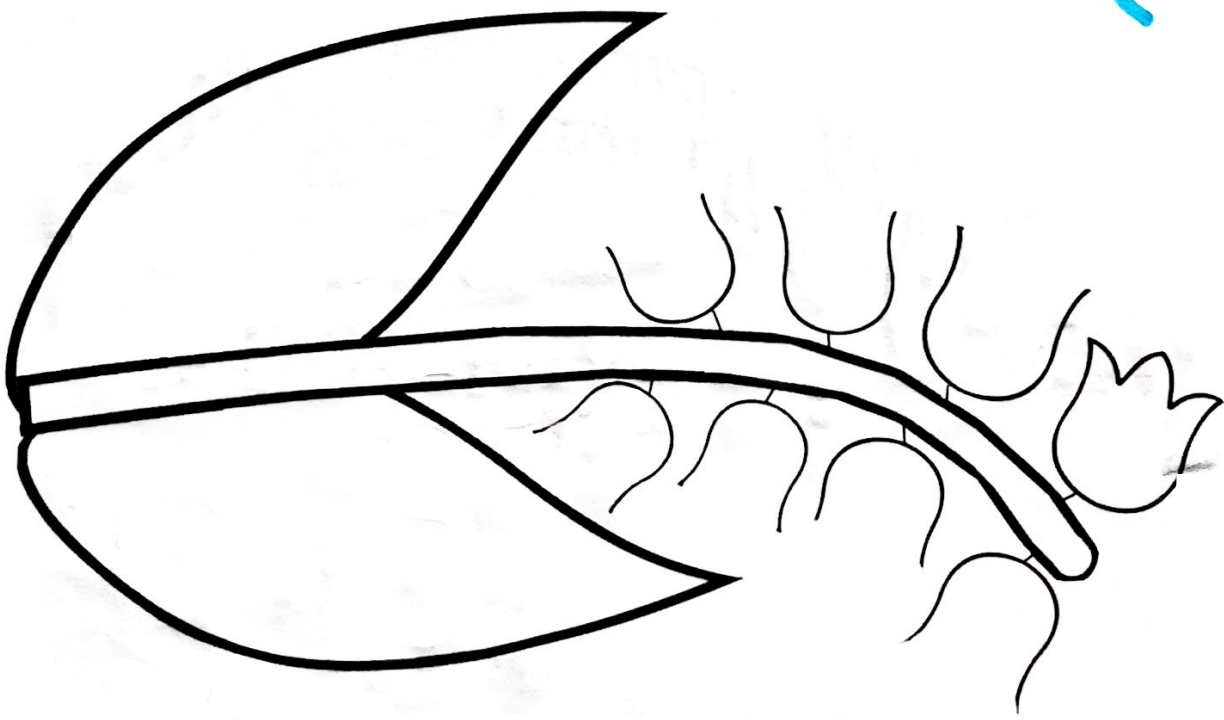
Consigne : Dessine les petites clochettes de ce bouton de muguet. Ensuite, tu peux colorier les feuilles en vert si tu veux.

mm

a

.

i



uuu

n . . n . .

e . . e . .

i . . i . .

ai . . ai . .

s . . s . .

e . . e . .

a . . a . .

u . . u . .

uuu aiauu . .

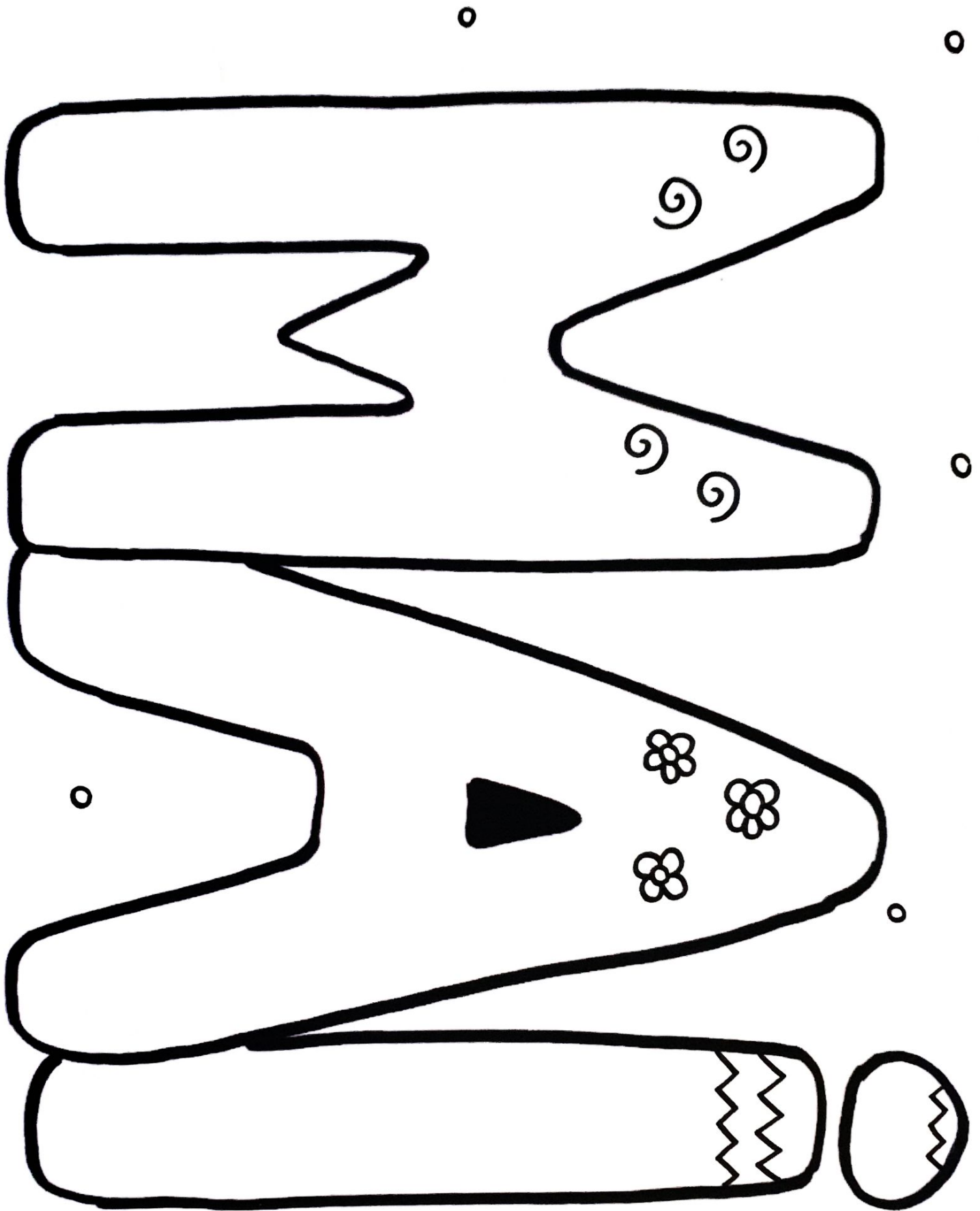
Consigne : Dessine un ou plusieurs aiauu.

n

e

s

u



MAI

mai

