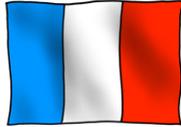


CP	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Lecture	Questionnaire sur le chapitre 4 « On a volé les oreilles de monsieur lapin. »	Questionnaire sur le chapitre 5 « On a volé les oreilles de monsieur lapin. »	Fiche 1 et 2 sur les inférences. Lire le chapitre 6 du livre de mr lapin.	Questionnaire chapitre 6. Continuer le cahier de lecture.
Français	Lire le texte « Autrefois mon enfance », en remplaçant la vieille dame par les vieilles dames. « Quand nous étions ... Remplacer les -ais par -ions. Vérifier en collant le texte transposé.	Production d'écrit : Produire un texte racontant une histoire correspondant aux illustrations. Fiche 2.6 (4 images)	Exercices du cahier du jour : Transposer avec nous ; transposé avec je.	Repérer les GN dans le texte : Une vieille dame – une petite fille – un petit hameau. Exercices dans le cahier du jour sur les GN.
Orthographe	Fiche « j'écris des mots avec le son è (voir classeur) Mots liste 2 case 1	Mots liste 2 case 2	Mots liste 2 case 3	Mots liste 2 case 4
Ecriture	Rallye-écriture : L'Europe.		Rallye-écriture : L'Europe.	Rallye-écriture : L'Europe.
Mathématiques	Entraînement avec le dossier de fiche.	Entraînement avec le dossier de fiche.	Entraînement avec le dossier de fiche.	Entraînement avec le dossier de fiche.

1

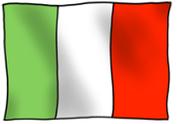
RALLYE COPIE EUROPE

La France

Paris est la capitale de la France. Son monument le plus célèbre est la Tour Eiffel, elle mesure 324 mètres ! Le fleuve qui traverse Paris s'appelle la Seine. 

2

RALLYE COPIE EUROPE

L'Italie

Rome est la capitale de l'Italie. Son monument le plus célèbre est la Tour de Pise. A Venise, il y a beaucoup de ponts, les vénitiens se déplacent en gondoles.

3

RALLYE COPIE EUROPE

Le Royaume - Uni

Londres est la capitale du Royaume - Uni. Son monument le plus célèbre est Big Ben. On se déplace en bus ou en cab (Ce sont des taxis). 

4

RALLYE COPIE EUROPE

L'Espagne

Madrid est la capitale de l'Espagne. En Espagne on danse le flamenco, on joue de la guitare ou des castagnettes. On pratique la tauromachie dans les arènes. 

5

RALLYE COPIE EUROPE

L'Allemagne

Berlin est la capitale de l'Allemagne.
 A Berlin il y a de nombreux
 monuments comme la grande tour de
 télévision.



6

RALLYE COPIE EUROPE

Le Portugal

Lisbonne est la capitale du Portugal.
 Les sardines grillées et la morue sont
 des plats nationaux. Le Portugal se
 situe au bord de l'océan Atlantique.

7

RALLYE COPIE EUROPE

La Suisse

La capitale de la Suisse est Berne. La
 Suisse est un pays montagneux avec
 de nombreux lacs et villages, ainsi que
 les hauts sommets des Alpes.



8

RALLYE COPIE EUROPE

La Belgique

Bruxelles est la capitale de la
 Belgique. Son monument le plus célèbre
 est une petite statue le Manneken-Pis.



9

RALLYE COPIE EUROPE

La Grèce

Athènes est la capitale de la Grèce. La Grèce est connue pour ses antiquités et ses vestiges de l'époque antique.



10

RALLYE COPIE EUROPE

La Suède

Stockholm est la capitale de la Suède. Stockholm est construite sur 14 îles, elle comprend plus de 50 ponts et abrite le musée Nobel !



RALLYE COPIE EUROPE

RALLYE COPIE EUROPE

Explications rallye copie Europe

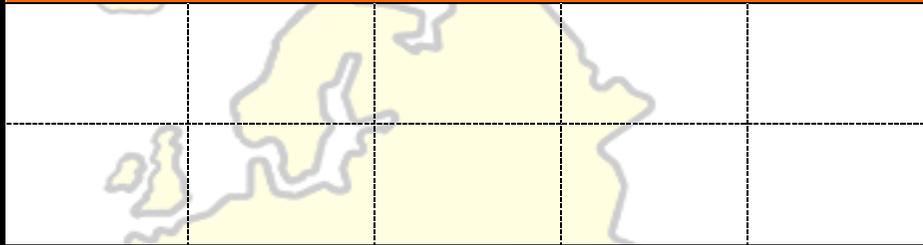
Sur ton cahier du jour, inscris le numéro de la fiche ainsi que « rallye Europe ». Puis recopie le texte et dessine le drapeau !

1. Rallye EuropeLa France

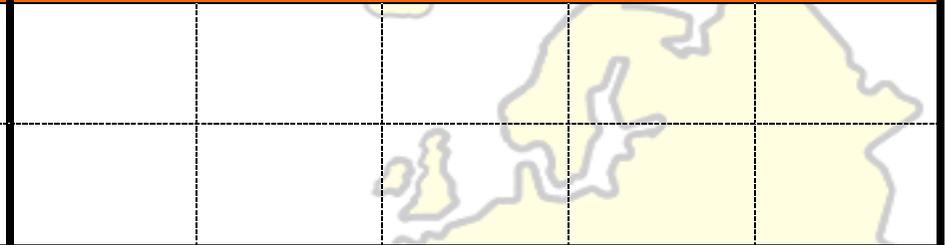
Paris est la capitale de la France



CHAMPION DE COPIE — RALLYE EUROPE



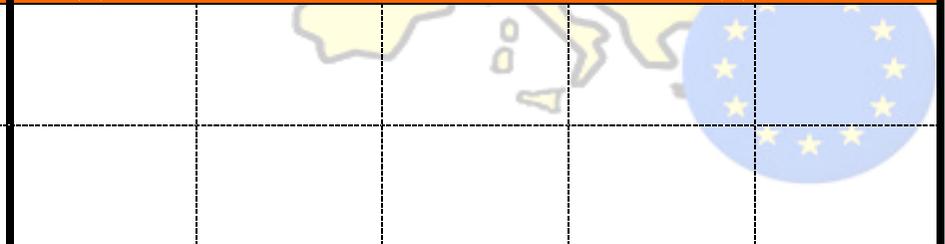
CHAMPION DE COPIE — RALLYE EUROPE



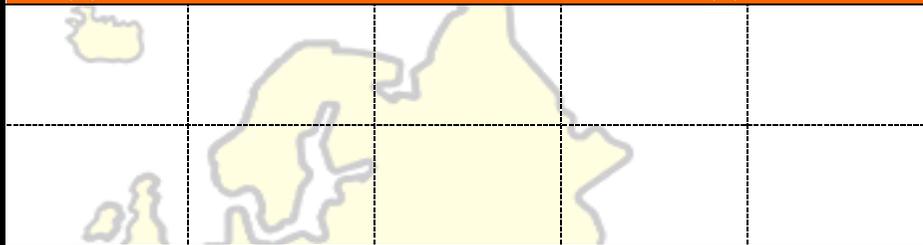
CHAMPION DE COPIE — RALLYE EUROPE



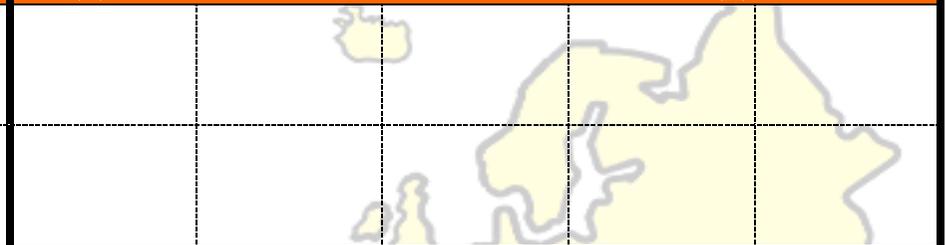
CHAMPION DE COPIE — RALLYE EUROPE



CHAMPION DE COPIE — RALLYE EUROPE



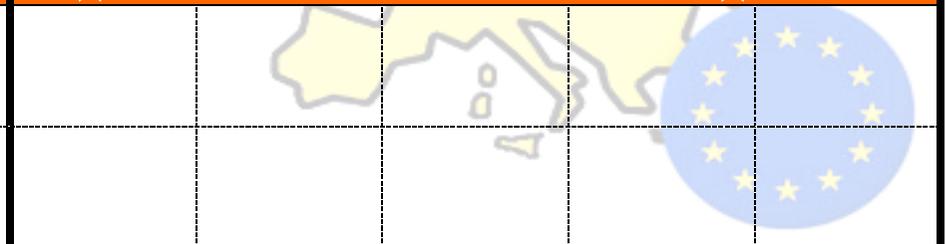
CHAMPION DE COPIE — RALLYE EUROPE



CHAMPION DE COPIE — RALLYE EUROPE



CHAMPION DE COPIE — RALLYE EUROPE



On a volé les oreilles de monsieur lapin. CE1

Questionnaire de compréhension du chapitre 4.

1 - Ecris le titre du chapitre 4.

2 - A ton avis, qu'est-ce qu'un opticien ? Coche la bonne réponse.

- C'est un vendeur de lunettes.
- C'est un vendeur de petits chiens.
- C'est un vendeur de lapins.

3 - Pourquoi l'opticien est-il appelé « opticien » ? Coche la bonne réponse.

- Parce qu'il vend des chiens.
- Parce que c'est un chien.
- Parce qu'il est accompagné d'un chien.

4 - Que note le policier sur son calepin ? Fais une phrase.

5 - Comment Suzy entre-t-elle chez Monsieur Lapin ? Coche la bonne réponse.

- Elle enfonce la porte.
- Elle a la clé.
- Elle passe par la fenêtre.

6 - Où se cache Monsieur Lapin ? Fais une phrase.

On a volé les oreilles de monsieur lapin. CE1

« Elle se précipita et vit un drôle de motard qui suffoquait sous son casque, un balai à la main. »

7 - Colorie le synonyme du verbe : suffoquer.

rire

transpirer

pleurer

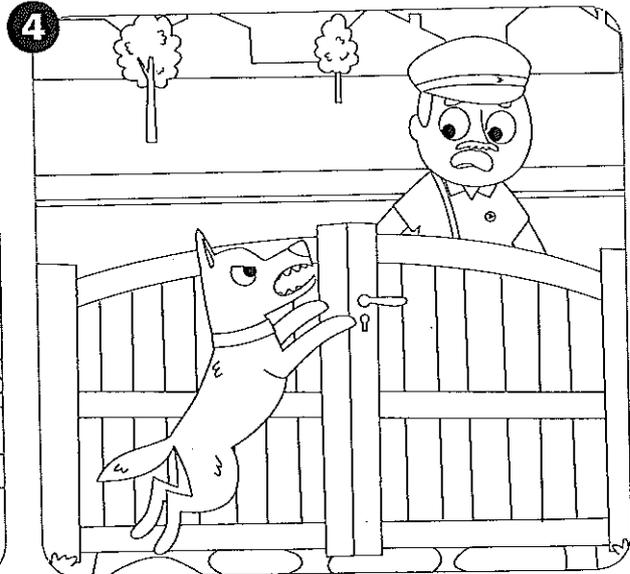
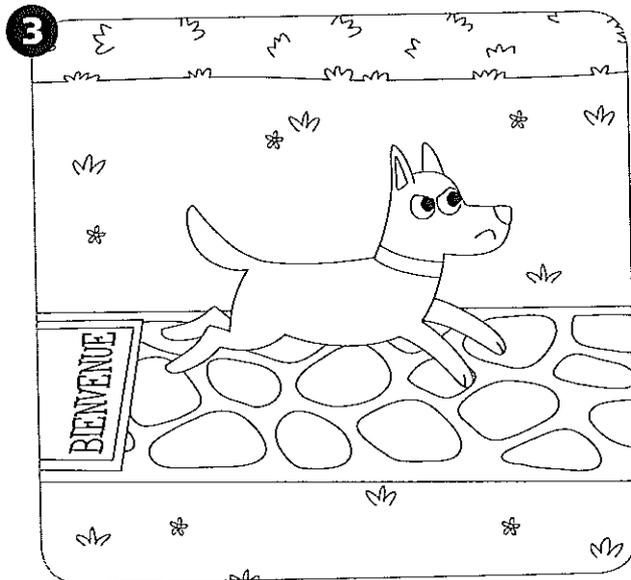
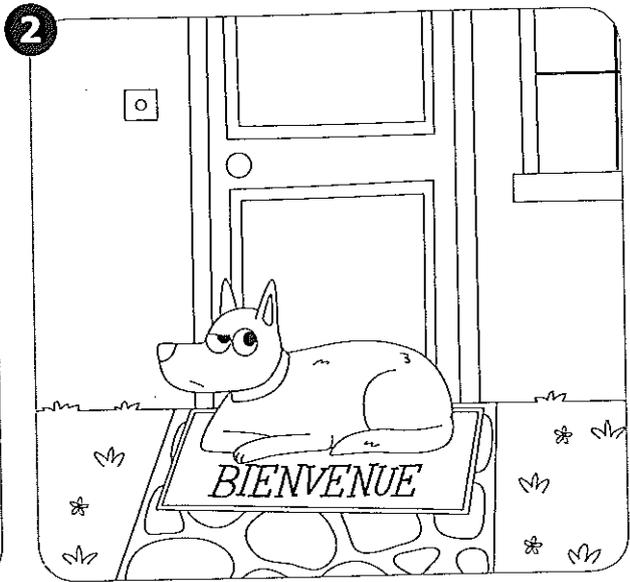
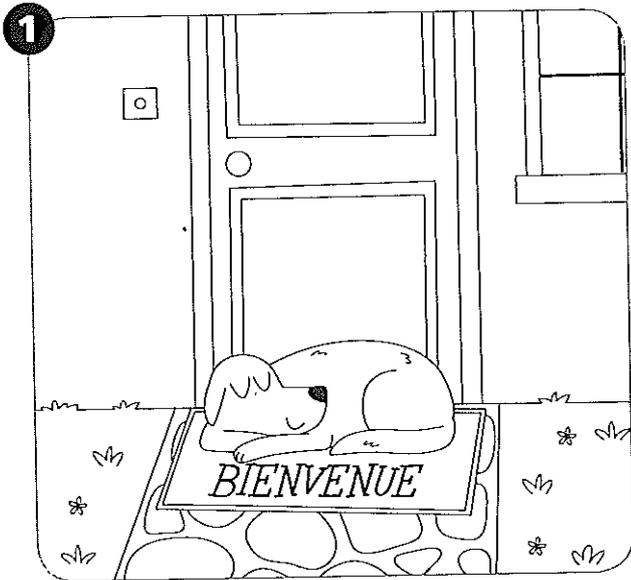
étouffer

8 - Que se dit Suzy ? Coche la bonne réponse.

- Elle se dit que M. Lapin est laid sans ses oreilles et qu'elle ne l'aime plus.
- Elle se dit qu'avec ou sans oreilles, elle aime quand même M. Lapin.
- Elle se dit que ce n'est pas M. Lapin qui est devant elle.

Élève :

Date :



Titre :

Écris un court texte.

1

2

3

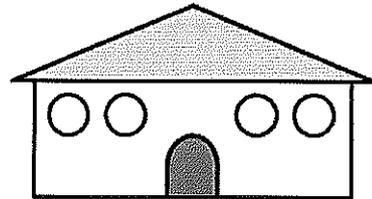
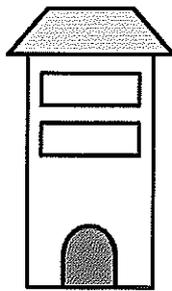
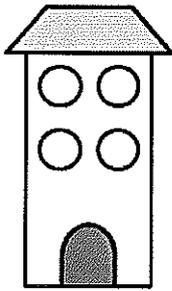
4

On a volé les oreilles de monsieur lapin. CE1

Questionnaire de compréhension du chapitre 5.

1 - Ecris le titre du chapitre 5.

2 - Entoure la maison du serpent, selon la description faite dans ton livre.



3 - Quel est le métier du serpent ? Fais une phrase.

4 - « *Ze n'y vois pas grand-soze. Attendez une minute, ze vais sercher mes lunettes.* »

Récris ce que dit le serpent en corrigeant les mots déformés.

5 - Le serpent est-il le voleur ? Explique ce qui te permet de le dire.

Autrefois, notre enfance



Quand nous étions des petites filles, nous habitions un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, nous marchions pendant plus d'une heure. Nous emportions une gamelle avec notre repas. Le midi, nous mangions à l'école. Nous aimions beaucoup lire. Nous travaillions bien car plus tard, nous voulions être maitresses.

Le soir, l'hiver, nous rentrions à la maison à la nuit. Notre mère allumait la lampe à pétrole et nous faisons nos devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, nous montions dans notre chambre et nous dormions tout de suite. Nous étions fatiguées.

Nous allions à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, nous travaillions avec nos parents à la ferme.



Prénom :

Inférences

1



lulu@lulu.com

Lis attentivement le texte et la question posée. Souligne les mots qui te permettent de répondre à la question. Puis réponds en faisant une phrase.

Madame Durand demande à Camille de prendre la craie rouge posée devant le tableau. Ses camarades la regardent attentivement. Où se passe l'action ?

Quand le lampadaire de la rue s'éteignit brutalement, on ne vit plus rien. À quel moment de la journée se déroule cette scène ?

Hugo chausse ses bottes, enfile sa bombe. L'heure de sa leçon approche. Il aperçoit son moniteur tenant Mustang par la bride. Il se prépare à franchir les obstacles. Qui est Hugo ?

Le monstre rouge, avec ses 18 roues et sa longue échelle, s'engagea lentement sur l'autoroute, le gyrophare allumé. De quoi s'agit-il ?

	MASCULIN	FEMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

	MASCULIN	FEMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

	MASCULIN	FEMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

	MASCULIN	FEMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

Autrefois, mon enfance



Une vieille dame raconte son enfance.

« Quand j' étais une petite fille, j' habitais un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l' école, le matin, je marchais pendant plus d' une heure.

J' emportais une gamelle avec mon repas. Le midi, je mangeais à l' école.

J' aimais beaucoup lire. Je travaillais bien car plus tard, je voulais être maitresse.

Le soir, l' hiver, je rentrais à la maison à la nuit. Ma mère allumait la lampe à pétrole et je faisais mes devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, je montais dans ma chambre et je dormais tout de suite. J' étais fatiguée.

J' allais à l' école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, je travaillais avec mes parents à la ferme. »

Exercices

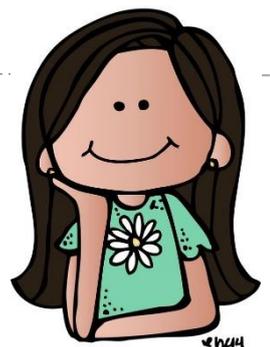
1

Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

2

Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point, souligne le verbe :

à la ferme – le jeudi et le dimanche – j' – aidais mes parents



3

Souligne le verbe et encadre le sujet. Indique l'infinitif du verbe :

Tous les jours, les élèves mangeaient à l'école.
Ils posaient leur gamelle sur le poêle pour la réchauffer.
Je marchais souvent dans la boue.

4

Complète les groupes nominaux en ajoutant les petits mots qui donnent des précisions sur le nom :

dangereuse – sauvages – vieilles – beaux – joli – propre

des animaux – une route – le village – mes chaussures – ces vêtements –
une assiette

5

Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant. Écris N sous le nom, D sous le déterminant. Ensuite, écris les groupes nominaux dans le tableau. (Voir le modèle au tableau)

Des bruits désagréables – un autobus blanc – une grande serviette neuve –
des photos anciennes – une carte routière – des cartes postales –
une voiture décapotable

6

Trouve des mots de la famille de manger.

Transpositions



1

Transpose avec nous :

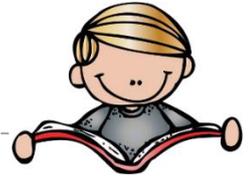
Je travaillais sur la table de la cuisine puis je mangeais.

2

Transpose avec je :

Nous emportons notre gamelle et nous marchions vers l'école.

Autrefois, notre enfance



Quand nous étions des petites filles, nous habitions un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, nous marchions pendant plus d'une heure. Nous emportions une gamelle avec notre repas. Le midi, nous mangions à l'école. Nous aimions beaucoup lire. Nous travaillions bien car plus tard, nous voulions être maitresses. Le soir, l'hiver, nous rentrions à la maison à la nuit. Notre mère allumait la lampe à pétrole et nous faisons nos devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, nous montions dans notre chambre et nous dormions tout de suite. Nous étions fatiguées. Nous allions à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, nous travaillions avec nos parents à la ferme.

Transpositions



1

Transpose les phrases suivantes en commençant par elle. Relire le texte Quand Zouzou était un chiot pour se remettre la terminaison en mémoire :

Pour aller à l'école, le matin, nous marchions pendant plus d'une heure. Nous emportions une gamelle avec notre repas.
Le midi, nous mangions à l'école. Nous aimions beaucoup lire. Nous travaillions bien car plus tard, nous voulions être maitresses..

2

Transpose avec vous :

Nous emportions notre gamelle et nous marchions vers l'école.

marron

vert

gris

jaune

rouge

-e

-es

-ons

-ez

-ent

Loïc et toi jou...
souvent ensemble.

Il répar... le portail.

Ne vous fatigu... pas !

Repos... -vous !

Vous me confi...
vos clés ?

Je demand...
du pain.

Mamie lav...
la vaisselle.

Où habit...-ils ?

Les gens pai...
leurs impôts.

Marc
et Léa
quitt...
la ville.

Vous roui...
trop vite.

Elle
me
donn...
sa
poupée.

J'espèr... que
tu viendras.

Aim...-tu
ce gâteau ?

Elles chant...
bien.

Ils tourn...
un film.

Où
se cach...-elles ?

Aid... -vous
vos parents ?

Tu port...
le courrier.

Mon copain
compt...
bien.

Tu
ne rest...
pas ici !

Tu t'habill... plus
vite que moi.

Le chalutier
entr... dans
le port.

Cette
rivière
travers...
la ville.

Repass...
-vous
le
linge ?

Vous dans... bien.

Tu appell... ta
famille.

Ces enfants
pleur... .

Je
te ramèn... .

Céline
épluch...
une
orange.

Vous
sembl...
surpris.

Les enfants télépho...
à leurs
parents.

Nous
promen...
le chien.

Nous vot...
pour toi.

Quand
corrige...-nous
l'exercice ?

Éric et moi
plonge...
dans
la piscine.

Elles
me donn...
du courage.

Les élèves
échang...
des cartes.

Nous ne nous
repos... pas.

Où dorm... -
nous ce soir ?

Papi et moi
bêch...
le jardin.

Tes parents
arriv... .

Les
ennuis
commenc... .

Nous vous espèr...
en bonne santé.

Nous lou...
l'appartement

Ils trich...
une
semaine

Les spectateurs
applaudiss...
l'artiste

Respect... -ils
la nature ?

Rest... -nous
ici ?

Nous
t'aim... tous.

Les voleurs
dévalis...
la banque.

Deux lions
dévor... la gazelle.

Les branches craqu... .

Elles me parl... .

Expliqu... -ils
bien ce problème ?

Prénom

Date

FICHE

7

Objectif : Distinguer le groupe nominal et les mots qui le composent : le déterminant et le nom.

orange

bleu

beige

déterminant

nom

groupe nominal

pomme

Moscou

le tourisme

poisson

lait

notre

mes

leur

le

rideaux

camarade

une
représentation

cette

un
appareil

record

la ruelle

village

dictée

la France

tornade

peinture

mon

un trou

mon piano

Nadia

cette jupe

cahier

Bretagne

des roses

ma santé

l'hirondelle

le Rhône

une histoire

trois
tartines

sourire

notre quartier

les outils

un

ce

église

jus

cet
individu

chemin

ces
mésanges

des