

- N'hésitez pas à consulter le site de l'établissement, de nombreux articles ont été déposés présentant les projets des classes :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

- **Inscription en 6<sup>ème</sup> au collège St Joseph** : Merci de vous connecter directement au site de l'ensemble scolaire [www.ecbruz-sterblon.org](http://www.ecbruz-sterblon.org), les rendez-vous ont déjà commencé et les ambassadeurs 6<sup>ème</sup> sont venus rencontrer les CM2 de La Pro le lundi 23 janvier et le mardi 24 janvier.

- **Temps du midi** : Suite à la commission cantine APEL et au vu de l'actualité, nous remettons ce petit mot. Pour info et compréhension, comme énoncé dans le dossier d'accueil, le temps du midi facturé 5,60€ aux familles comprend tout ce qui se passe pour votre enfant **entre 11h30 & 13h15** : préparation du repas, denrées, personnels de cantine, surveillance sur la cour ou dans les ateliers, animations, frais fixes des locaux... Ce temps coûte à l'école autour de 10€/enfant pour septembre 2022, l'écart entre le coût facturé et le coût réel est assumé chaque année par l'ensemble scolaire, autour de 60 000€ qu'il nous faut trouver pour limiter l'impact aux familles.

Dans une cantine publique, ce premier écart entre le coût facturé aux familles et le coût réel (delta de 5,20€ à une bonne dizaine d'euros) est pris en charge par la municipalité c'est-à-dire vos impôts. A cela s'ajoutent aussi des aides sur quotient familial pour réduire ce prix facturé, aides touchées par les familles ayant un quotient familial plus bas et qui proviennent aussi des impôts (pour info, sur notre site de La Pro Vert Buisson en gestion municipale, 80% des familles ne bénéficient pas de cette aide-quotient familial selon les chiffres des années précédentes).

Le mardi 31 janvier, les personnels préparant les repas et une partie de ceux servant à la cantine ont fait grève, les familles ont apporté un pique-nique réalisé à la maison, les personnels de l'école ont encadré ce temps méridien, les surveillances et animation ont bien sûr été maintenues. Après discussion direction-OGEC, nous avons décidé de ne rien facturer malgré la charge financière restante de l'établissement mais nous souhaitons vous communiquer ces éléments en toute transparence.

Merci pour votre aide et votre compréhension.

- **Ateliers du midi proposés aux élémentaires** : En plus des activités et jeux différents par jour et niveau, sont proposés différents ateliers aux élémentaires : Théâtre, Lecture, Loisirs créatifs et bientôt Dessins.
- **Commande de jus de pomme de l'APEL** : Un document vous est joint.
- **Pédibus** : Lien à lire <https://www.ville-bruz.fr/enfance-jeunesse/vie-scolaire-2/transports-scolaires/>
- **Jeudi 2 février** : Communication des ateliers langues étrangères (anglais, espagnol ou chinois) pour le prochain semestre commençant le lundi **6 février** (panneau d'affichage, Ecole Directe et site internet). Il reste 1 place sur l'atelier chinois du jeudi soir si vous êtes intéressés contacter le secrétariat.
- **Lundi 6 février** : Retour des coupons jus de pomme de l'APEL.
- **Vendredi 10 février** :
  - Spectacle « Bastien sans main » au Grand Logis pour les élèves de CE1-CE2 des classes Japon de Mme NICOLAS et Chine de Mmes LEBER & LE LABOURIER (pris en charge par forfait animation).
  - Conseil d'élèves des maternelles sur l'équipement de la cour des petits.
  - Vente de gâteaux de l'APEL à 16h30 par la classe CM1-CM2 Irlande de Mme SALES (vente au profit de leur classe découverte à Londres).
  - Livraison des jus de pomme.
  - Départ en vacances d'hiver après la classe.

○ **Lundi 27 février :**

- Retour de vacances des élèves le matin.
- Arrivées des nouveaux TPS dans les classes Groenland et Brésil.

○ **Samedi 4 mars :** Matinée travaux de 9h à 12h. **Venez nombreux**, les activités prévues sont le début de rénovation de la salle de motricité (toiles et peintures) ainsi que certains aménagements des cours (filet pigeons, tracés de cours, nettoyage de cours). Un message vous sera envoyé dans les prochains jours mais réservez votre samedi matin, bonne ambiance garantie !

○ **Vendredi 17 mars :** Journée irlandaise à l'occasion de la St Patrick, merci de prévoir un vêtement vert pour votre enfant.

**FOCUS ON Canada pour les MS-GS de la classe Égypte et l'anglais en décloisonnement à La Providence.**



Les élèves de La Pro Centre profitent d'un enseignement en anglais sur toute leur scolarité se finissant par le passage du niveau A1 du CECRL (Cadre Européen de Référence pour les Langues) en CM2.

- Dès la TPS-PS, intervention de Charlotte, anglaise native qui prend un temps avec les deux classes le lundi après-midi.
- En MS et en GS, décloisonnements en anglais sur les après-midis avec Karine & Sabrina.
- Du CP au CM2, tous les lundis et jeudis après-midi, chaque classe est répartie en groupes de niveaux pour faire 2 séances d'anglais avec Marina, Camille, Mme Sénant, Mme Castel, Mme Nicolas & Régine.
- En CM L+ s'ajoutent l'allemand mais aussi l'enseignement d'une autre matière en anglais (EMILE en école & DNL au collège), cela peut être le calcul mental, les rituels de classe, les arts visuels... Ces élèves de L+ passent aussi le niveau Starter du Cambridge (correspondant du A1 européen mais chez les anglo-saxons).
- Les CM L+ profitent aussi d'une correspondance en américain avec les jeunes de Chicago (école Catherine Cook) et les autres CM d'une correspondance en anglais avec les jeunes d'El Berron (école espagnole ayant un apprentissage en anglais).



*Visioconférence CM L+ avec Chicago lundi 30 janvier 2023*



Au cours de la seconde période les élèves de MS – GS de la classe de Karine, Clara et Amanda ont découvert le Canada. L'occasion pour eux de découvrir les particularités de ce pays, la langue, la monnaie, les spécialités etc...

Ils ont travaillé à partir de l'album « La chasse au caribou » de Céline CLAIRE. L'histoire se déroule au Canada et raconte le périple d'un petit garçon qui souhaite aller chasser un caribou. Tout au long de l'histoire ce petit garçon va rencontrer des obstacles. Les enfants ont découvert l'histoire progressivement en essayant d'anticiper ce qui

allait se passer, ce que le petit garçon pouvait penser ou dire. Ils ont également appris du vocabulaire afin de leur permettre de raconter l'histoire à leur famille à la fin de la période. Ils ont également fabriqué leur boîte à raconter avec les différents personnages rencontrés dans l'histoire.