



## SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

### FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU DE PS pour la semaine du 06 au 10 avril

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents seront transmis **pour la semaine** tous les vendredis sur le site [www.ecbruz-sterblon.org](http://www.ecbruz-sterblon.org) dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous continuons tous, élèves, enseignants et parents, la mise en place de cet enseignement à distance.

Nous sommes conscients du temps et de l'investissement que cela vous demande en tant que parents. Nous vous remercions d'assurer le lien entre vos enfants et l'école. Votre enfant est unique, n'hésitez donc pas à adapter le travail en fonction de vos disponibilités et de la fatigabilité de votre enfant.

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question ou pour envoi de photos !

Niveau	Enseignantes	Identifiants Adresse mail
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbthomasjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com
Classe de CP	Stéphanie et Katell	laprovbboisivon@gmail.com
Classe de CE1	Karina	laprovbboussin@gmail.com
Classe de CE2	Aurélié	laprovbdelamarre@gmail.com
Classe de CM1	Astrid	laprovbmenard@gmail.com
Classe de CM2	Gwenola	laprovbconvenant@gmail.com

Enfin, nous souhaitons exprimer notre soutien à tous dans ce temps de confinement, nos élèves : vos enfants, vous : les familles, l'ensemble des adultes de la Pro et leurs proches...

L'équipe enseignante

Bonjour à tous,

Voici les dernières activités que nous vous proposons de réaliser avant les vacances. Nous espérons que les enfants ont du plaisir à réaliser toutes ces activités avec vous et réciproquement.

### **Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

- **Lire et relire des albums pour enfants** car la répétition est un facteur d'apprentissage.

A la fin de l'histoire où après plusieurs lectures leur poser des questions simples sur l'histoire

- **Ecouter ou raconter des albums en lien avec la fête de Pâques**

Tchoupi cherche les œufs de pâques : <https://www.youtube.com/watch?v=Oq9LJdlbgZA>

Petit loup fête Pâques : <https://www.youtube.com/watch?v=creW9M69Luw>

Le premier œuf de maman poule : [https://www.youtube.com/watch?v=wzXHpc\\_G7dA](https://www.youtube.com/watch?v=wzXHpc_G7dA)

La petite poule noire : <https://www.youtube.com/watch?v=0ffgHZ8ofwo&t=188s>

**Et voici un lien qui permettra à votre enfant d'écouter des histoires déjà entendues en classe** : le vent m'a pris, Loup, Va t'en grand monstre vert, les, orteils, la moufle, Toujours rien, Dix petites graines, 1, 2,3 petits chats, Le loup qui voulait changer de couleur, Petit poisson blanc, Pop mange toutes les couleurs et d'en découvrir plein d'autres...  
<https://www.youtube.com/channel/UCTIn3goRXqh3WXdXVYQCINQ/videos>

### **Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** **Univers sonores**

- **Chanter pour le plaisir :**

Mon pantin et moi :

[https://www.youtube.com/watch?v=Nr1GJ1uNrdw&list=OLAK5uy\\_kV3HulqLM7PCaKMizKZbNknr2usxIdTSs&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=Nr1GJ1uNrdw&list=OLAK5uy_kV3HulqLM7PCaKMizKZbNknr2usxIdTSs&index=3)

Les petits poissons dans l'eau n°1 : <https://www.youtube.com/watch?v=OqatJzmssjE>

La fourmi m'a piqué la main [https://www.youtube.com/watch?v=J4gslL\\_Evs0](https://www.youtube.com/watch?v=J4gslL_Evs0)

**Comptine et chanson sur Pâques :**

Comptine à mémoriser : j'ai trois œufs

Quand trois poules s'en vont aux champs : <https://www.youtube.com/watch?v=ve9wXnpj0g>

**Comptine pour apprendre à compter :** (double cliquer pour l'écouter) (cf. Annexe 1)



Comptine des petits  
lapins (arrangée).mp3

- **Continuez de danser avec vos enfants, ils adorent cela...**

Tête épaules, genoux et pieds : <https://www.youtube.com/watch?v=U357TFq4L3c>

Jean petit qui danse : <https://www.youtube.com/watch?v=M4FAz16x8Us>

Marionnettes : <https://www.youtube.com/watch?v=pbh1IT2fO5Y>

Et nous tournons, nous tournons : <https://www.youtube.com/watch?v=X55BkmGTrn0>

## **Les productions artistiques et visuelles**

- **Graphisme**

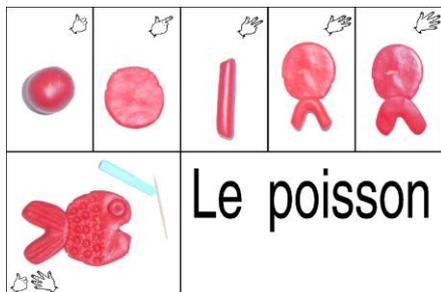
Au feutre, je décore l'œuf de Pâques (cf. Annexe 2)

**Attention à la position des doigts sur les crayons**

<https://www.youtube.com/watch?v=qG5zeDXvaI>

- **Pâte à modeler ou pâte à sel** : boule, colombin etc.

Voici quelques idées :



### **Le panier de Pâques**



- **Bricolage de Pâques**

N'hésitez pas à refaire quelques bricolages de Pâques proposés la semaine dernière.

### **Domaine 3 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

#### **Découvrir les nombres et leurs utilisations**

- **Des petits jeux à réaliser avec un jeu de cartes** : (cf. Annexe 3 et 4)
- **Jeu ritualisé : le trésor**

Si vous le désirez, vous pouvez sur la semaine, jouer à ce jeu du trésor qui permettra à votre enfant de mémoriser une collection d'objets (maximum 10), d'enrichir son vocabulaire et toujours de dénombrer une collection.

(cf. Annexe 5)

- **Fiche sur la numération** :

Observe chaque collection, découpe les constellations et colle-les à côté des collections qui correspondent. (Cf. Annexe 6)

### **Domaine 4 : Explorer le monde**

#### **Monde du vivant**

- **Je suis l'évolution de ma plante** (cf. Annexe 7)

**Continuez à profiter des jeux d'extérieur si le temps le permet !!!**

**Et le temps de sieste ou un temps de repos en début d'après-midi pour répondre aux besoins physiologiques des jeunes enfants.**

**Bonne semaine, Bonnes Fêtes de Pâques et bonnes vacances  
Surtout prenez soin de vous et des enfants. Embrassez-les pour nous !!!**

**Servane et Christelle**

## Comptine à compter des petits lapins



Au fond de mon jardin, y'a un petit lapin  
Je le vois qui trotte pour manger mes carottes.

Alors, je mets mes bottes, et je trotte.  
Mais je ne trouve rien, pas le moindre lapin  
Car il s'est caché pour appeler un copain.

Au fond de mon jardin, y'a deux petits lapins  
Je les vois qui trottent pour manger mes carottes.

Alors, je mets mes bottes, et je trotte.  
Mais je ne trouve rien, pas le moindre lapin  
Ils se sont cachés pour appeler un copain.



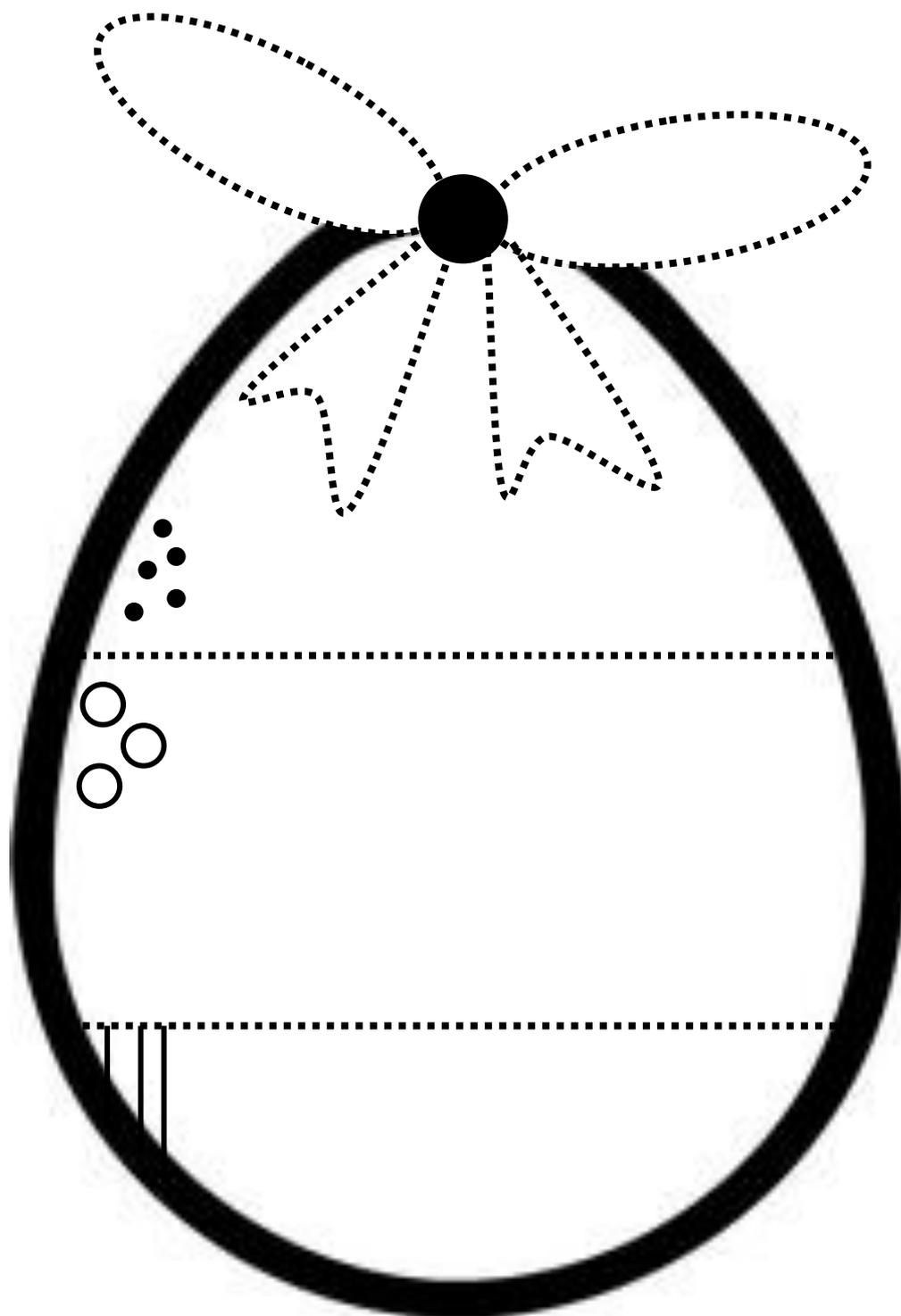
Au fond de mon jardin, y'a dix petits lapins  
Je les vois qui trottent pour manger mes carottes.

Alors, je mets mes bottes, et je trotte.  
Mais je ne trouve rien, pas le moindre lapin  
Ils se sont cachés dans le jardin du voisin !!!

Repasse sur les pointillés avec un feutre, décore l'œuf en respectant les graphismes donnés et colorie le joli nœud.

**Objectifs** : Suivre un tracé, reproduire des graphismes continus et discontinus.

**Activités  
graphiques  
Ecriture**



## Jeux mathématiques possibles avec un jeu de cartes (54 cartes)

En PS, nous garderons les cartes de 1 à 5 dans les 4 couleurs  
(Trèfle, carreau, cœur, pique)

### Le Memory

Le jeu est composé de 10 cartes de 2 couleurs différentes (de 1 à 5).  
Il se joue seul ou à plusieurs.

**But** : retrouver les paires /mémoire.

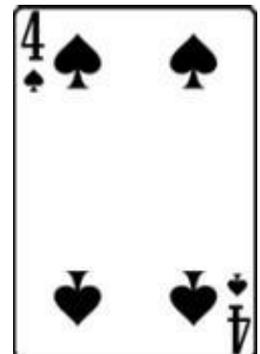
**Déroulement** : l'enfant place les 10 cartes sur 2 lignes de 5 cartes devant lui, faces cachées. Il retourne 2 cartes, si elles forment une paire, il les prend, sinon il les retourne après avoir mémorisé leur place.

Puis il recommence ou bien c'est au tour du 2nd joueur et à la fin, gagne celui qui a retrouvé le plus de paires



### Correspondance avec les doigts

Le jeu est composé des 20 cartes étalées sur la table face visible (de 1 à 5). Il se joue à 2.  
L'adulte montre une quantité avec ses doigts, l'enfant doit trouver rapidement une carte correspondante.



### Tri de cartes :

Le jeu est composé des 20 cartes étalées sur la table faces visibles (1 à 5).  
Il se joue seul.

L'enfant étale ses cartes devant lui et les trie selon la quantité qu'elles représentent. Les 1 ensemble, les 2 ensembles... jusque 5.



### Jeu des quantités :

Avec les 5 cartes d'une des couleurs.

L'enfant pose la carte 1 et place 1 objet à côté, puis il pose la carte 2 et place 2 objets à côté, ... jusque 5.



## La Réussite

Le jeu est composé de 5 cartes de la même couleur. Il se joue seul.

**But** : remettre les 5 cartes dans l'ordre de la comptine numérique 1 2 3 4 5

**Déroulement** : l'enfant place les 5 cartes, faces cachées, les unes à côté des autres en ligne devant lui. Il choisit l'une des cartes qu'il prend pour la regarder.

Il la place au bon endroit en prenant la carte qui s'y trouvait etc...



# 12



# 34



## **Jeu ritualisé : la boîte aux trésors**

**Règle du jeu :** Enumérer des objets découverts les jours précédents. (trois au début du jeu).

### **Objectifs :**

- Enumérer une collection
- Enrichir le lexique.
- Mémoriser le nom des objets composant la collection
- Tenir compte des objets sortis.
- Accepter de perdre

### **Mise en œuvre**

- Le premier jour, vous présentez à votre enfant la boîte aux trésors.
- Vous ouvrez pour que votre enfant découvre son contenu : 3 objets.
- Vous sortez ces objets de la boîte pour les faire nommer, décrire et compter par votre enfant.
- Vous lui expliquez qu'il faut bien se souvenir de ces 3 objets car demain, s'il arrive à les citer de mémoire, sans en oublier, un objet sera ajouté aux précédents.

Chaque jour, votre enfant trouve la boîte fermée et doit énumérer les objets qu'elle contient. Si votre enfant ne parvient pas à se souvenir de l'ensemble des objets, le trésor reste identique. Sinon, vous ajoutez un objet au trésor.

Pour favoriser le rappel, les enfants s'appuient sur les relations qui lient les objets (personnages, objets pour la toilette, aliments...).

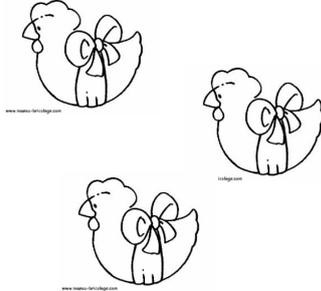
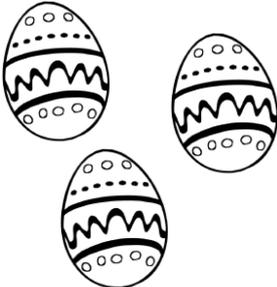
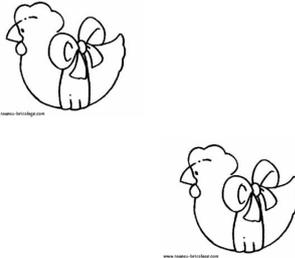
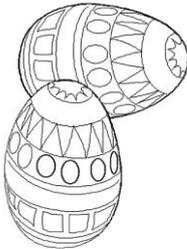
Lors du choix des objets, il faut donc intégrer le fait que les objets puissent avoir des liens catégoriels : ex : objets de la cuisine, objets qui roulent, animaux, etc...

Observe chaque collection, découpe les constellations et colle- les à côté des collections qui correspondent.  
**Objectifs** : associer des collections par comptage ou par correspondance terme à terme.  
 Reconnaître les constellations

**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

123

## DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

●	● ●	● ● ●	●	● ●	● ● ●
---	-----	-------	---	-----	-------

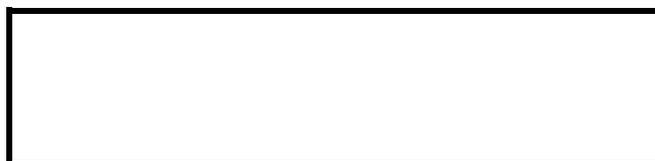
***La semaine du 23 au 27 mars, nous vous avons  
proposé de semer des graines de fleurs...***

**Pendant les semaines de confinement et les vacances :  
Je m'en occupe.**

**Pour cela :**

- Je la dépose à l'intérieur de ma maison derrière une fenêtre au soleil.
- Je l'arrose régulièrement mais pas trop....
- Après les vacances, je la rapporte à l'école avec la feuille ci-jointe.

Je note dans le petit rectangle le nom des graines de fleurs semées et la date si possible :



**Je peux dessiner l'évolution de mon plant ou prendre des photos.**



Date de la première pousse : -----

Merci de votre collaboration.