



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHER DE CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE NIVEAU GS pour la semaine du 06 au 10 avril

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents seront transmis **pour la semaine** tous les vendredis sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous continuons tous, élèves, enseignants et parents, la mise en place de cet enseignement à distance.

Nous sommes conscients du temps et de l'investissement que cela vous demande en tant que parents. Nous vous remercions d'assurer le lien entre vos enfants et l'école. Votre enfant est unique, n'hésitez donc pas à adapter le travail en fonction de vos disponibilités et de la fatigabilité de votre enfant.

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question ou pour envoi de photos !

Niveau	Enseignantes	Identifiants Adresse mail
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbthomasjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com
Classe de CP	Stéphanie et Katell	laprovbboisivon@gmail.com
Classe de CE1	Karina	laprovbboussin@gmail.com
Classe de CE2	Aurélie	laprovbdelamarre@gmail.com
Classe de CM1	Astrid	laprovbmenard@gmail.com
Classe de CM2	Gwenola	laprovbconvenant@gmail.com

Enfin, nous souhaitons exprimer notre soutien à tous dans ce temps de confinement, nos élèves : vos enfants, vous : les familles, l'ensemble des adultes de la Pro et leurs proches...

L'équipe enseignante

Lundi 6 avril 2020

Domaine	Description	Matériel
Rituels (tous les jours)	<ul style="list-style-type: none"> - Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...) - Réciter la comptine des jours de la semaine. - Lire le prénom de 5 enfants de la classe. - Expliquer le programme de la journée. - S'entraîner à écrire son prénom et la date en écriture cursive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendrier - Prénoms de la classe
Numération	<p style="text-align: center;">La maison du 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revoir toutes les manières de faire 7. (1 et 6 / 2 et 5 / 3 et 4) - Répondre aux devinettes avec les bonbons. (pas besoin d'imprimer, vous pouvez juste montrer l'image sur l'écran ou reproduire la situation avec des bonbons ou jouets (billes, kaplas...)) 	
<p>Activités artistiques</p> <p>Découpage</p>	<p style="text-align: center;">Ronds</p> <p>Collage de fleurs colorées - 1^{ère} étape</p>  <p>Tracer sur des feuilles des ronds de différents diamètres, des petits, des moyens, des grands... S'aider en traçant les contours de bouchons, bocaux ...puis les découper. (possibilité de colorier les ronds si vous n'avez pas de feuilles de couleur).</p> <p>Une fois les ronds découpés on passe au collage. On va créer le centre des fleurs en superposant les ronds du plus grand au plus petit. On mélange les couleurs pour mettre de la gaieté sur notre création. Avant de passer au collage, on prépare pour visualiser le rendu, changer si besoin ...</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ciseaux - Feuilles de couleur (ou coloriées par l'enfant) - Feuille blanche - Bouchons, bocaux... - Colle

Phonologie	<p style="text-align: center;">La chasse au son U</p> <p>Chercher des objets qui contiennent le son U . Réaliser une collection puis prendre une photo. Vous pouvez me l'envoyer par mail si vous le souhaitez !</p>	<p>- Objets de la maison</p>
Langage	<p style="text-align: center;">C'est moi le plus beau, Mario Ramos</p> <p>https://vimeo.com/400907428 Regarder la vidéo de l'histoire et poser quelques questions simples.</p> <p>Quel est le titre de l'histoire ? Quels sont les personnages de contes rencontrés par le loup ? Dessine les personnages de l'histoire et écrit le titre en lettres capitales. Qui a appris au petit dragon à cracher du feu ? Le petit dragon a-t-il peur du loup ?</p>	

Léa a 7 bonbons



Maison du 7

Léa mange des bonbons.
Combien a-t-elle mangé de bonbons ?



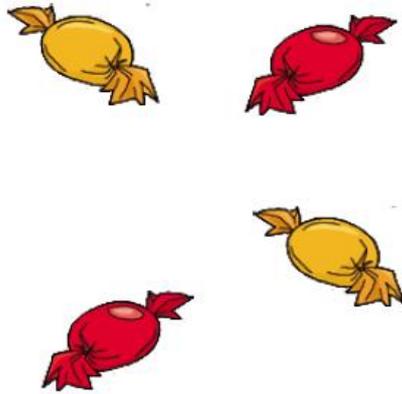
Maison du 7

Léa mange des bonbons.
Combien a-t-elle mangé de bonbons ?



Maison du 7

Léa mange des bonbons.
Combien a-t-elle mangé de bonbons ?



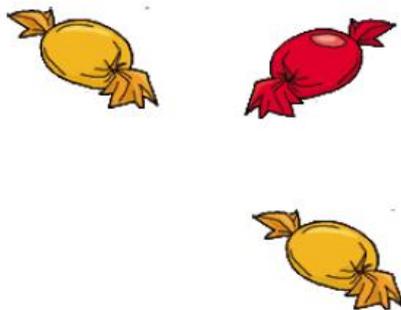
Maison du 7

Léa mange des bonbons.
Combien a-t-elle mangé de bonbons ?



Maison du 7

Léa mange des bonbons.
Combien a-t-elle mangé de bonbons ?



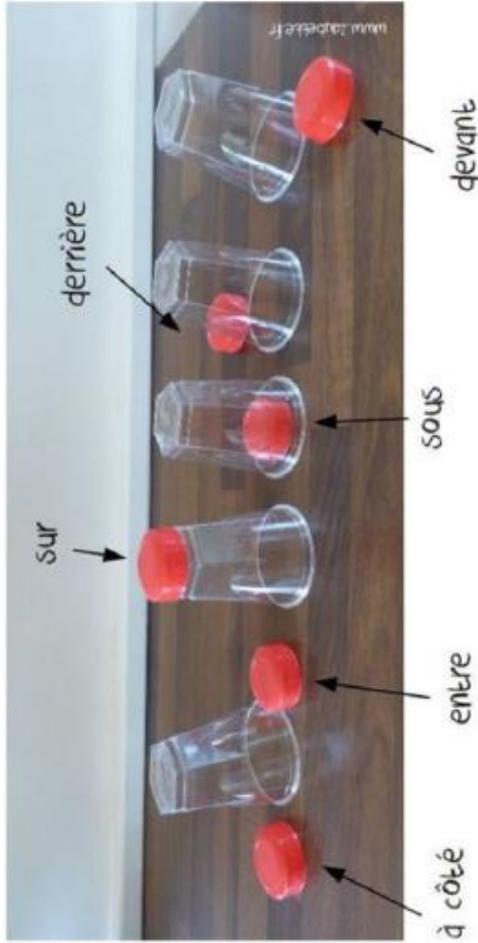
Maison du 7

Mardi 7 avril 2020

<i>Domaine</i>	<i>Description</i>	<i>Matériel</i>
Rituels (tous les jours)	<ul style="list-style-type: none"> - Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...) - Réciter la comptine des jours de la semaine. - Lire le prénom de 5 enfants de la classe. - Expliquer le programme de la journée. - S'entraîner à écrire son prénom et la date en écriture cursive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendrier - Prénoms de la classe
Espace	<p style="text-align: center;">La chasse au trésor</p> <p>Explications page suivante</p> <p>+ fiche pour ceux qui le souhaitent (possibilité de demander à l'enfant de montrer sur l'écran où se situe le cube bleu, le cube jaune...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5 verres transparents (ou boîtes) - 6 bouchons - objet pouvant être caché sous un bouchon (jeton, petit bonbon...)
Langage	<p style="text-align: center;">Féminin / masculin</p> <p>Imprimer les étiquettes ou prendre des objets de la maison et demander à votre enfant de les classer dans la maison du LA ou dans la maison du LE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 papiers LE / LA - Objets de la maison Ou étiquettes
Phonologie	<p style="text-align: center;">La maison des voyelles</p> <p>Consigne : Demander à votre enfant « Qu'y a-t-il sur cette feuille ? Réponse attendue : 4 maisons. La maison du AAA, la maison du III, la maison du OOO et la maison du UUU.</p> <p>Dire à votre enfant : «Peux-tu nommer les différentes images présentes ici ? Réponses attendues : asperge, cornichon, grue, fantôme, guépard, jupe, figue, luge, baguette, lion, toboggan, moteur.</p> <p>Dire à votre enfant : «Maintenant, tu vas placer chaque image dans la bonne maison. Les images où l'on entend AAA dans la maison du AAA, les images où l'on entend III dans la maison du III, les images où l'on entend OOO dans la maison du OOO, les images où l'on entend UUU dans la maison du UUU. »</p> <p>Possibilité de faire le travail à l'oral, sans imprimer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche la maison des voyelles et les étiquettes - Ciseaux - Colle
Langage	<p style="text-align: center;">Drôles de bobines !</p> <p>Le chat</p> <p>Comprendre des consignes orales.</p> <p>Lire la première consigne 2 fois avant exécution par votre enfant puis passer à la 2nde consigne que vous lirez également 2 fois avant que votre enfant dessine, et ainsi de suite.</p> <p>Ecrire le nom du personnage en lettres capitales, ici FELIX LE CHAT.</p> <p>Ne pas montrer le dessin avant ce travail, seulement après avoir réalisé ce travail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche consignes - Feuille - Crayons de couleur ou feutres

La chasse au trésor

Où est le trésor ?



Matériel : 6 bouchons, 6 gobelets ou verres transparents , des bonbons

IMPORTANT : disposez les verres et les bouchons comme la photo ci dessus

Votre enfant doit se cacher les yeux.

Vous cachez un petit objet/ bonbon sous un des bouchons.

Quand votre enfant ouvre les yeux, vous devez lui dire à l'aide d'une phrase précise où se cache le trésor

Par exemple « *le trésor est caché sous le verre* »,

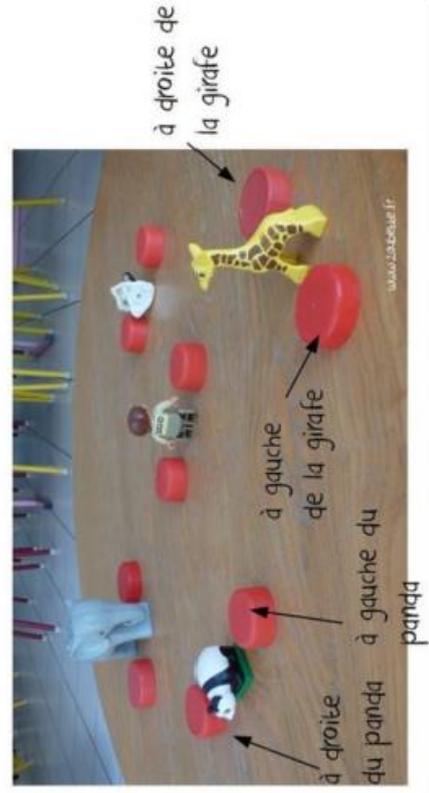
« *le trésor est caché derrière le verre* »

Faire le jeu plusieurs fois, cela permet de vérifier si votre enfant comprend bien le vocabulaire spatial.

A faire dans l'autre sens, c'est votre enfant qui cache et qui doit bien dire sa phrase !

Pour les plus « experts », introduire la notion Gauche / droite comme sur la photo de droite

Où est le trésor ?



La chasse au trésor

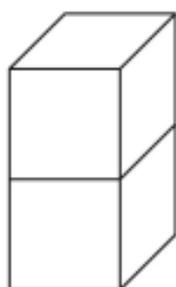
Représenter
l'espace

COMPÉTENCE
Décrire la position des objets
par rapport à des repères stables.

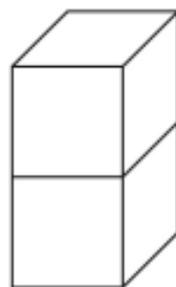
DATE

Colorie selon les consignes.

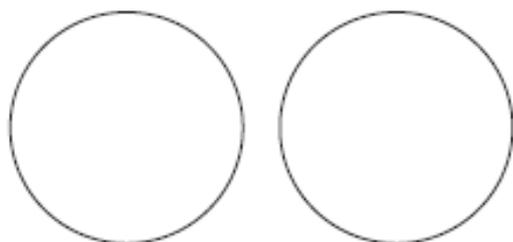
Le cube bleu est **sur** le cube jaune.



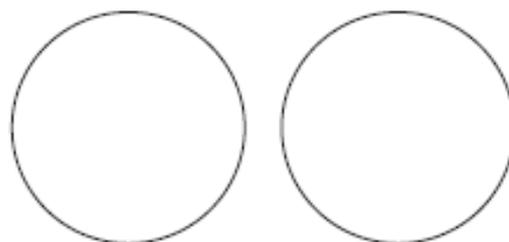
Le cube vert est **sous** le cube rouge.



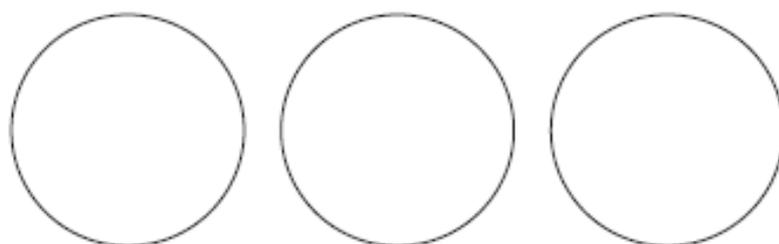
Le ballon vert est à **gauche** du ballon jaune.



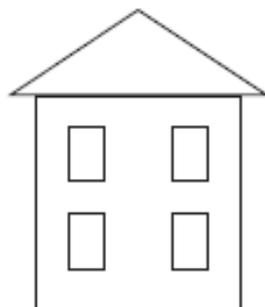
Le ballon bleu est à **droite** du ballon rouge.



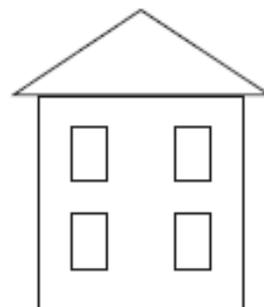
Le ballon violet est **entre** 2 ballons orange.



Colorie la fenêtre **en haut à droite**.



Colorie la fenêtre **en bas à gauche**.



Féminin / Masculin



PRÉNOM

DATE

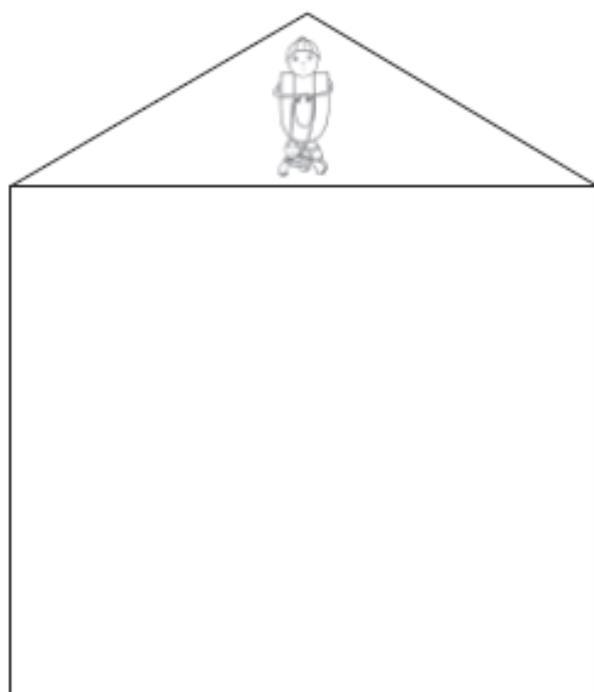
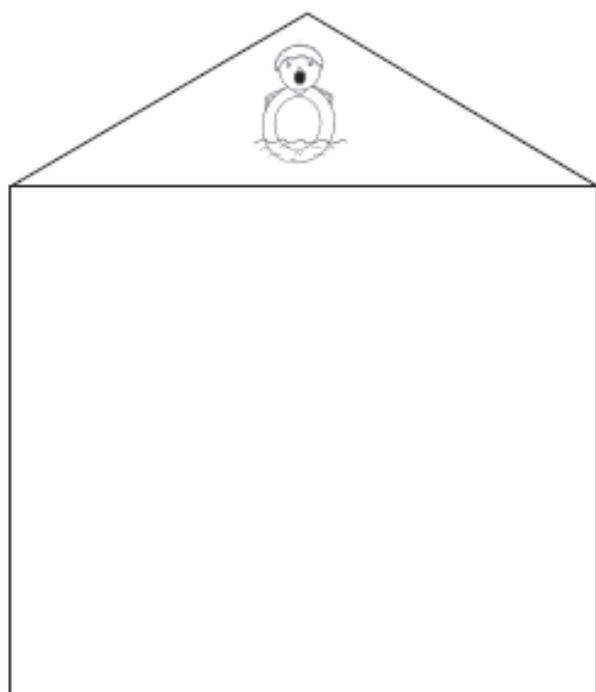
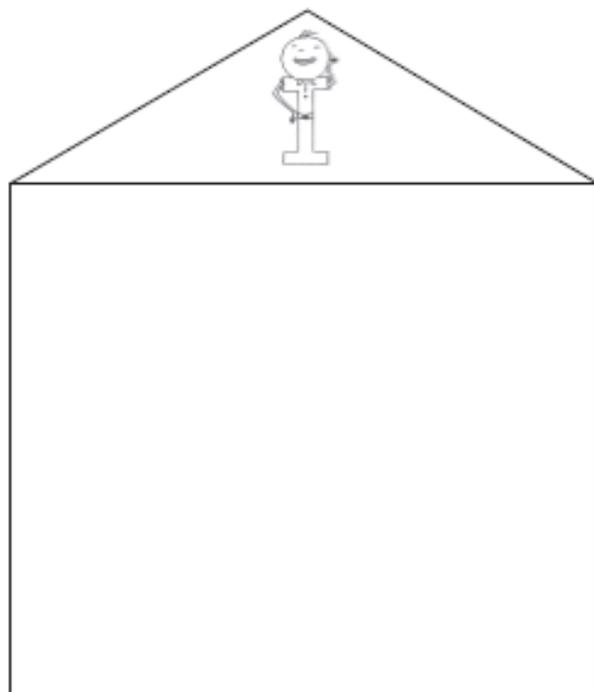
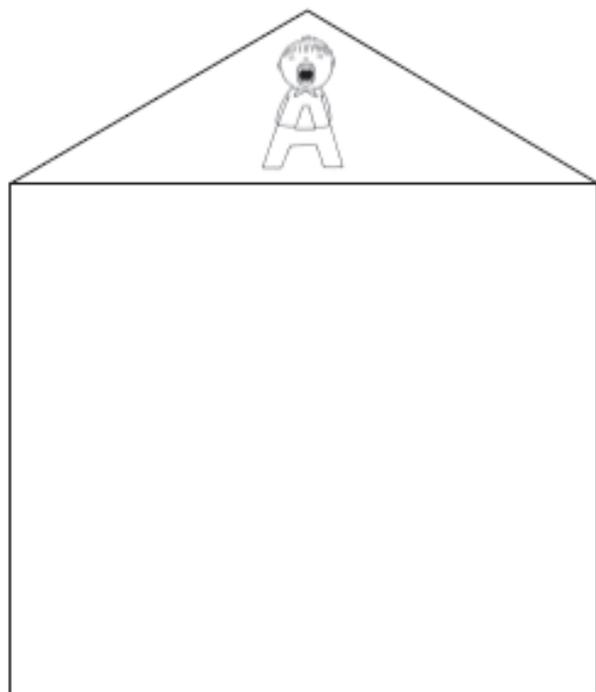
Mobiliser le langage
dans toutes
ses dimensions

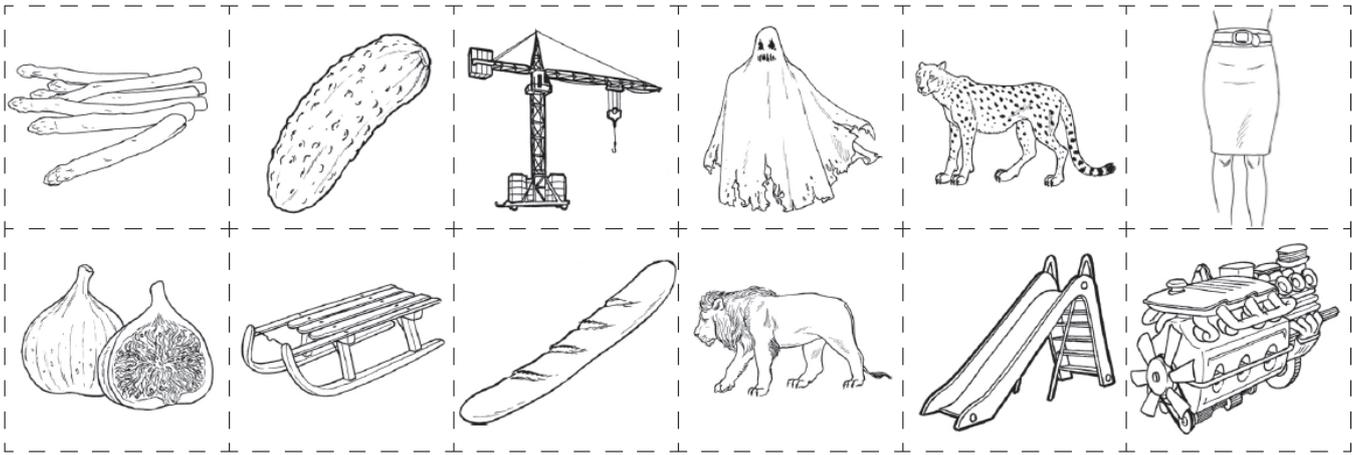
IDENTIFIER UN PHONÈME-VOYELLE DANS UN MOT



LES MAISONS DES VOYELLES

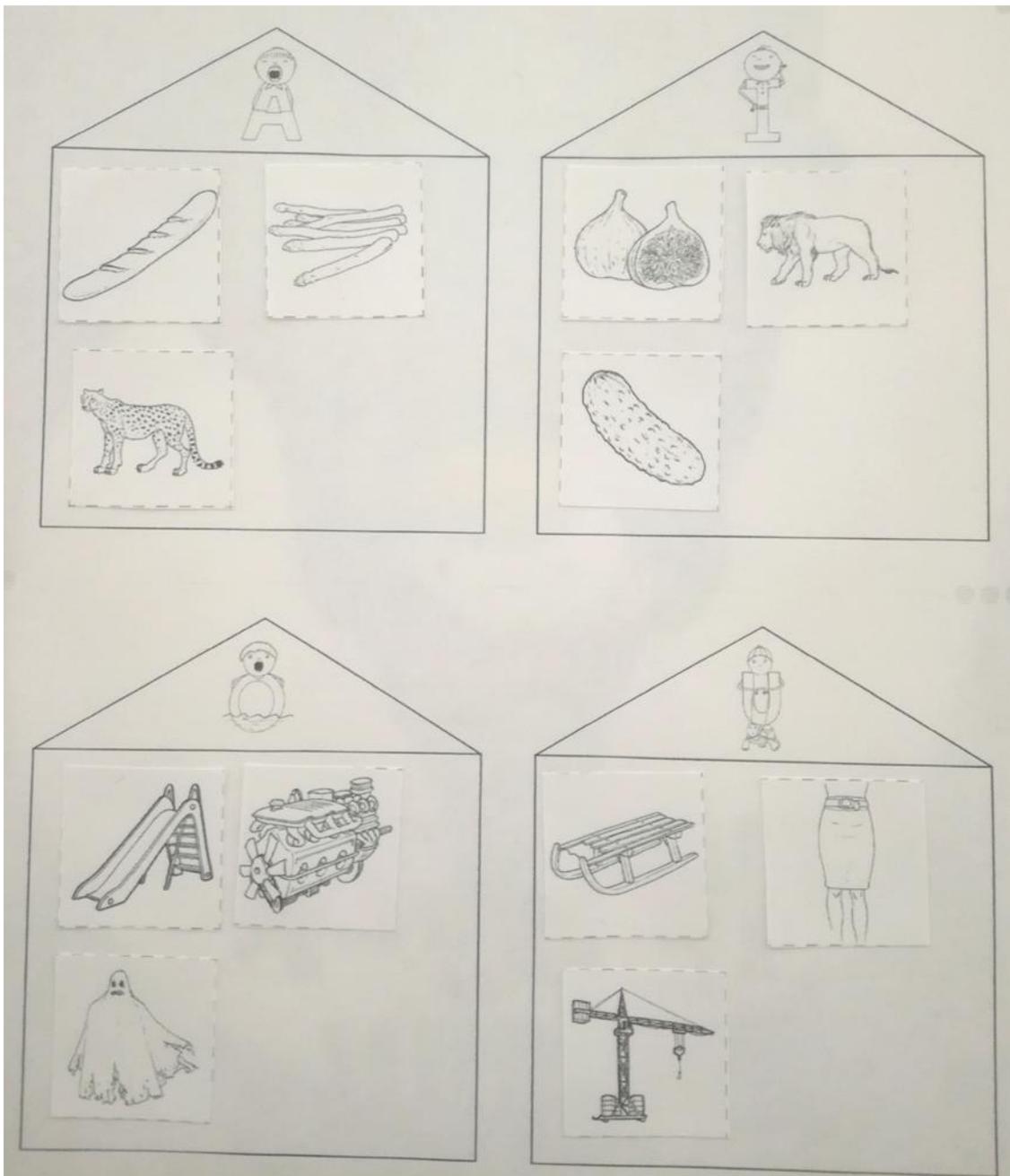
Colle les mots-images dans la bonne maison.

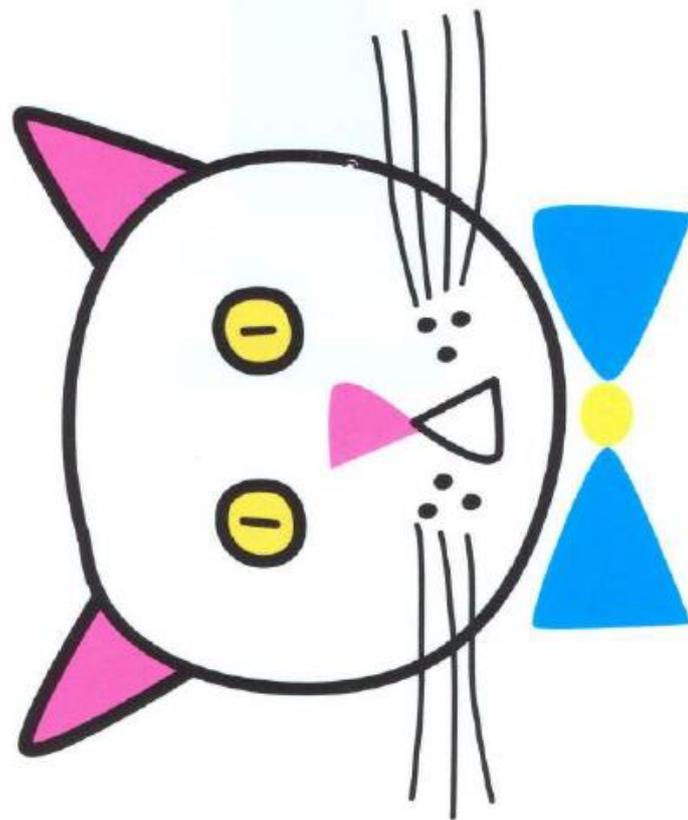




asperges - cornichon - grue - fantôme - guépard - jupe
 figue - luge - baguette - lion - toboggan - moteur

Réponses attendues :





Félix

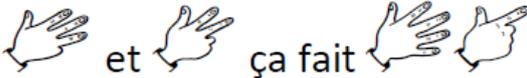
- 1 Pour faire le portrait de Félix, commence par tracer un rond noir au milieu de la feuille.
- 2 Sur la tête, Félix a deux petites oreilles pointues : fais-les en noir et colorie-les en rose.
- 3 Pour faire les yeux de Félix, dessine deux petits ronds noirs et colorie-les en jaune.
- 4 Le nez de Félix est un petit triangle rose, avec la pointe vers le bas. Tu peux le colorier en rose.
- 5 Pour faire la bouche de Félix, fais un triangle noir qui part de la pointe du nez.
- 6 Félix a trois petits points noirs de chaque côté du museau.
- 7 Il a aussi des moustaches noires : fais-lui en trois à gauche et quatre à droite.
- 8 Fais un trait vertical noir dans chaque oeil : ce sont ses pupilles.
- 9 Pour finir, Félix a un joli collier en forme de nœud papillon. Dessine un rond tout jaune puis de chaque côté, un triangle tout bleu.

Voilà ! Tu as terminé le portrait de Félix le chat !

Félix

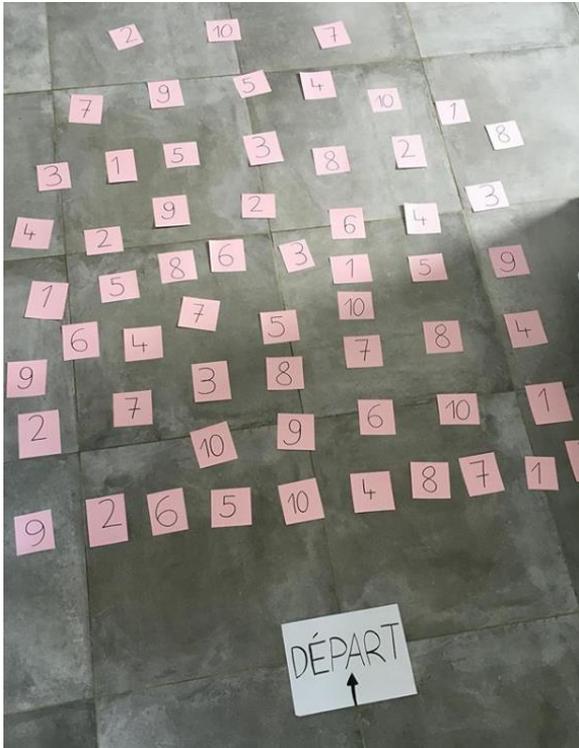


Jeudi 9 avril 2020

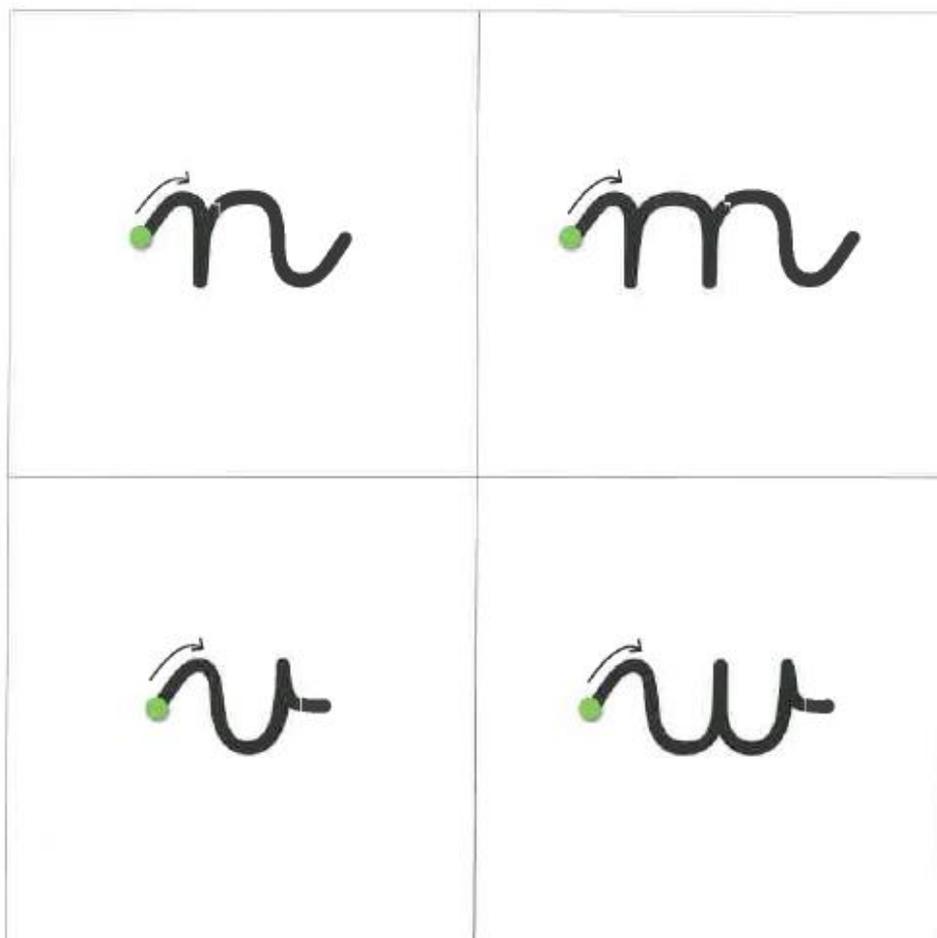
Domaine	Description	Matériel
Rituels (tous les jours)	<ul style="list-style-type: none"> - Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...) - Réciter la comptine des jours de la semaine. - Lire le prénom de 5 enfants de la classe. - Expliquer le programme de la journée. - S'entraîner à écrire son prénom et la date en écriture cursive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendrier - Prénoms de la classe
Numération	<p style="text-align: center;">Résoudre des problèmes additifs – Greli Grelo</p> <p>Consigne : - L'adulte met 4 jetons (ou autre) dans la boîte (ou autre) en disant : Regarde bien ! Je mets 4 jetons dans la boîte. Puis l'adulte ajoute 3 jetons dans la boîte en disant Maintenant, j'ajoute 3 jetons dans la boîte. Greli grelo, combien y a-t-il en tout de jetons dans la boîte ? réponse attendue : 7</p> <p>Si votre enfant a des difficultés à trouver la réponse, lui demander d'utiliser ses doigts :</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>Continuer sur le même principe avec 4 et 4 = 8 ; 3 et 5 = 8 ; 6 et 1 = 7 ; 5 et 5 = 10 ; 3 et 4 = 7 ; 6 et 3 = 9 ; 2 et 8 = 10 ; 5 et 2 = 7 ; 1 et 8 = 9 ; 3 et 7 = 10 ...</p> <p>Si l'enfant est à l'aise, vous pouvez aller au-delà de dix = 8 et 4 = 12 ; 9 et 5 = 15 ; 7 et 4 = 11...</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Des petits objets (jetons, perles, pâtes, graines, cubes...) + un contenant opaque (une boîte non transparente ou un sac ou un carton...)
Activités artistiques	<p style="text-align: center;">Collage de fleurs colorées – 2ème étape</p>  <p>La dernière étape, on va créer les tiges, les pétales... à l'aide des feutres noirs. On laisse aller la créativité de l'enfant qui peut décorer comme il le souhaite. Créer de grandes pétales, des petites. Faire des tiges épaisses, fines... A lui de faire selon ses envies.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Feuille avec les ronds collés - Feutres noirs

<p>Ecriture</p>	<p style="text-align: center;">La famille des lettres à pont</p>  <p>- Montrer un alphabet en lettres cursives. Demander d'identifier les lettres contenant des ponts. Dire leur nom et leur son. (ex : le lettre n, qui fait le son nnnnnn ...)</p> <p>- Expliquer que le u contient un pont à l'envers mais qu'il a déjà été vu. (mais possibilité de le refaire !)</p> <p>- Former les quatre lettres en pâte à modeler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pâte à modeler - alphabet en lettres cursives - modèles des lettres n, m, v et w en lettres cursives
<p>Phonologie</p>	<p style="text-align: center;">Les Alphas</p> <p>Rejouer aux activités en ligne :</p> <p>Sauve les alphas des griffes de Furiosa Retrouve le son des alphas en début de mot, « la formule magique » pour les libérer https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/jeu-alphas-5.php</p> <p>Sauver la famille des alphas voyelles Trouve le son identique dans les 3 mots et libère l'alpha-voyelle correspondant. https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/jeu-alphas-6.php</p>	
<p>Anglais</p>	<p>Ecouter une nouvelle chanson sur les membres de la famille : Rain, rain, go away</p> <p>https://supersimple.com/song/rain-rain-go-away/</p>	

Vendredi 10 avril 2020

Domaine	Description	Matériel
Rituels (tous les jours)	<ul style="list-style-type: none"> - Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...) - Réciter la comptine des jours de la semaine. - Lire le prénom de 5 enfants de la classe. - Expliquer le programme de la journée. - S'entraîner à écrire son prénom et la date en écriture cursive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendrier - Prénoms de la classe
Numération	<p style="text-align: center;">Le chemin des nombres</p> <p>Annoncer un nombre : l'enfant doit réaliser le chemin en ne marchant que sur les étiquettes du nombre annoncé ! (autre possibilité : Annoncer un nombre et l'enfant ne doit ramasser que les étiquettes de ce nombre.)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - des étiquettes avec les nombres de 1 à 10
	<ul style="list-style-type: none"> - Compter de 1 en 1 en partant de 0, en partant de n'importe quel chiffre. - Compter de 2 en 2 en partant de 0. - Décompter en faisant la fusée en partant de 10. - Dictée de nombres de 1 à 10 sur ardoise ou feuille. 	<ul style="list-style-type: none"> - Feuille ou ardoise
Phonologie	<p style="text-align: center;">Les rimes</p> <p>Ça n'existe pas ! https://www.youtube.com/watch?v=N8keRBfkuLA</p> <p>Regarder la vidéo de l'album « Ça n'existe pas ! ». Laisser votre enfant s'exprimer sur son contenu. L'amener à remarquer que ce n'est pas une histoire mais une succession d'illustrations. Réécouter l'album en demandant à votre enfant de se concentrer sur la fin des mots. Demander lui de nommer 2 mots qui ont la même rime.</p> <p>Demander à votre enfant d'inventer une autre phrase et de l'illustrer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Feuille - Crayons de couleurs ou feutres

	Merci de prendre une photo et de me l'envoyer ! On pourra ainsi créer un petit album de la classe !	
Ecriture	<p align="center">La famille des lettres à pont m, n, v, w</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer les 4 lettres. - Expliquer que le point vert constitue le point de départ du crayon et qu'il faut ensuite suivre la flèche. (voir la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=A23SbkaXqbl) - Montrer comment tracer les lettres et demander à votre enfant de reproduire le tracé sur une ardoise, un tableau, une feuille... - S'entraîner plusieurs fois ! <p>Si votre enfant rencontre des difficultés, vous pouvez lui tenir la main afin qu'il ressente le sens, la trajectoire et le geste nécessaire pour tracer la lettre.</p>	
Langage	<p align="center">Drôles de bobines !</p> <p>Le chien Comprendre des consignes orales. Lire la première consigne 2 fois avant exécution par l'enfant puis passer à la 2^{de} consigne que vous lirez également 2 fois avant que votre enfant dessine, et ainsi de suite. Ecrire le nom du personnage en lettres capitales, ici TIM LE CHIEN. Ne pas montrer le dessin avant ce travail, seulement après avoir réalisé ce travail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche consignes - Feuille - Crayons de couleur ou feutres
Chanson	<p align="center">Si le loup revenait de Philippe Roussel</p> <p>https://youtu.be/vSvY_PuIGMg</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Paroles données précédemment



Tim

- 1 Pour faire la tête de Tim, commence par faire un rond noir au milieu de la feuille.
- 2 Les yeux de Tim sont deux ronds noirs. Celui de droite est tout blanc avec un petit rond tout noir au milieu. Celui de gauche, c'est le contraire !
- 3 Le nez de Tim est un triangle noir, avec la pointe vers le bas. Tu peux le colorier en noir.
- 4 La bouche de Tim est un "v" à l'envers collé au nez. Fais-le en noir.
- 5 Tim tire toujours la langue : fais-la toute rouge.
- 6 Sur la tête, Tim a deux oreilles marron qui tombent. Tu peux les colorier.
- 7 Sous l'œil de gauche, Tim a une tache marron.
- 8 Il a aussi trois petits points noirs de chaque côté du nez.
- 9 Tim a trois poils marron sur la tête.

Tim

Voilà ! Tu as terminé le portrait de Tim le chien !



AVRIL

2020



lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

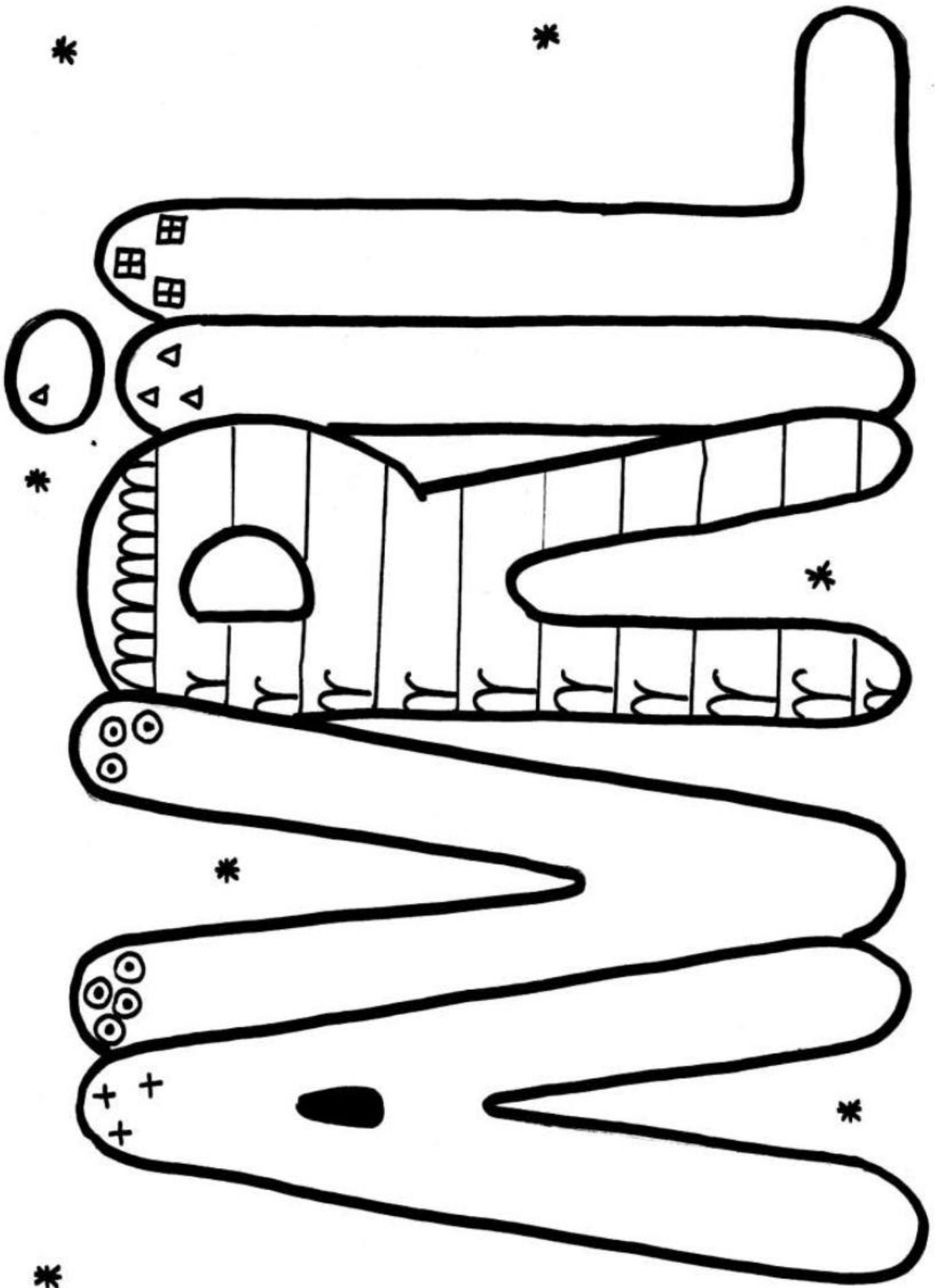
		1 ^{er} avril 	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Pâques
13 Lundi de Pâques	14	15	16	17	18	19
20	21	22 jour de la Terre	23	24	25	26
27	28	29	30			



Colorier de manière structurée :

AVRIL





Idées en motricité :

YOGA

Vidéo Yoga - Dès 3 ans - 17 minutes Une séance pour faire du yoga avec vos enfants en les aidant à se canaliser et à se calmer. Les postures prennent le noms d'animaux pour intéresser l'enfant et l'amuser.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=133&v=cM6opeQN9H0&feature=emb_title

Vidéo Yoga enfant : les différentes postures

https://www.youtube.com/watch?v=N4K_mX4WhFc&list=PL8qcH2AINNNMiq13nM6LKfs8DuFwUMhE2

ORIENTATION

1. La mascotte photographiée Matériel : une peluche ou un objet de l'enfant servant de mascotte, une photo de la mascotte imprimée ou sur téléphone portable Lieu : une pièce de la maison ou le jardin Regarde bien la photo, identifie le lieu, nomme-le puis rends-toi à l'endroit pour replacer la mascotte comme sur la photo.

2. Le parcours photo Matériel : photos sur votre smartphone Lieu : maison ou jardin L'enfant doit se rendre à l'endroit de la photo que vous lui montrez et ainsi de suite jusqu'à l'arrivée et la récompense (bonbon, goûter, etc...)

DANSE

Jeu de la statue Une musique et c'est partie ! C'est simple, lorsque la musique démarre, les enfants peuvent danser et bouger à leur guise. Quand vous coupez le son, ils doivent s'arrêter net et se figer comme des statues. Un bon moyen de laisser libre court à leur imagination tout en leur permettant de se dépenser !

Danse et fitness - 25 minutes Vidéo proposant un mélange de danse, Zumba et fitness, qui motivera et donnera envie de bouger à votre enfant.

https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI&feature=emb_title

JEUX

Le jeu des couleurs Pour lancer ce jeu en toute sécurité, il convient de contrôler l'environnement au préalable. Table basse, obstacles... Vérifiez que rien dans la pièce ne pourrait blesser vos enfants, car le jeu des couleurs est un exercice de vitesse. Les règles

sont simples : pensez à une couleur et annoncez-là à voix haute. Vos enfants devront ensuite courir vers un objet de cette couleur présent dans la pièce. Il est fortement recommandé de préciser aux enfants que les objets fragiles ne doivent pas être choisis, afin d'éviter la casse et les blessures !

Parcours aménagé Réaliser des déplacements sur un parcours aménagé (passer sur, sous une chaise, sauter de, sur un banc, ramper, sauter). Laisser les enfants expérimenter le parcours en assurant la sécurité.

Des activités pour lancer et viser Si vous n'avez pas de petite balle (ballon, balle de pingpong, balle de tennis...) à votre disposition alors vous pouvez en fabriquer ! Avec un ballon de baudruche, des bas, des chaussettes, à remplir avec du sable, de la semoule....

<http://www.momes.net/Jeux/Jeux-et-animations/Jouer-tout-seul/Balle-en-l-air>

1. Placez votre enfant à un endroit précis, puis demandez-lui de lancer le ballon vers une cible (un bac, un carton, un sceau...). Selon sa progression, vous pouvez éloigner celle-ci au fur et à mesure.

2. Le jeu de quilles où les quilles peuvent être remplacées par des bouteilles en plastiques remplies de sables, d'eau et qu'il est possible de peindre.

3. Le jeu du chamboule-tout où les objets renversés peuvent être des boîtes de conserves vides, des briques de lait, des bouteilles d'eau....

Retour au calme Après ces différentes activités vous pouvez réaliser un retour au calme.

<https://azursportsante.fr/wp-content/uploads/2019/11/Retour-au-calme.pdf>

Défi de la semaine !

Trouve dans ta maison 4 objets en forme de : - triangle

- rectangle

- cercle

- carré

Envoie-moi ta photo !

Bon courage à tous pour cette dernière semaine avant une pause de deux semaines pour les vacances.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions ou juste pour donner des nouvelles !

Malgré ce contexte particulier, je vous souhaite de bonnes fêtes de Pâques.

Pauline

Quelques idées d'activités autour de Pâques si vous le souhaitez :

<https://dessinemoiunehistoire.net/category/paques/>



https://www.ecoledecrevette.fr/wp-content/uploads/2018/06/TeachStarter_FunkyEasterBunnyCraftTemplate_757646.pdf

<http://krokotak.com/2014/04/how-to-make-an-easy-easter-postcard/>