



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU DE MS

pour la semaine du 23 au 27 mars

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

A partir de cette semaine, les documents seront transmis **pour la semaine** tous les vendredis sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous expérimentons tous, élèves, enseignants et parents la mise en place de cet enseignement à distance. Nous avons souhaité rendre cet exercice le plus accessible, le plus proche de la réalité de classe mais comme tout début, cela nécessite des réajustements.

Depuis ce jeudi 19/3, vous pouvez donc contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous.

ATTENTION : Changement d'adresse mail pour la classe de Christelle.

iveau	Enseignantes	Identifiants Adresse mail
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbthomasjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com
Classe de CP	Stéphanie et Katell	laprovbboisivon@gmail.com
Classe de CE1	Karina	laprovbboussin@gmail.com
Classe de CE2	Aurélie	laprovbdelamarre@gmail.com
Classe de CM1	Astrid	laprovbmenard@gmail.com
Classe de CM2	Gwenola	laprovbconvenant@gmail.com

Enfin, nous souhaitons exprimer notre soutien à tous dans ce temps de confinement, nos élèves : vos enfants, vous : les familles, l'ensemble des adultes de la Pro et leurs proches...

L'équipe enseignante



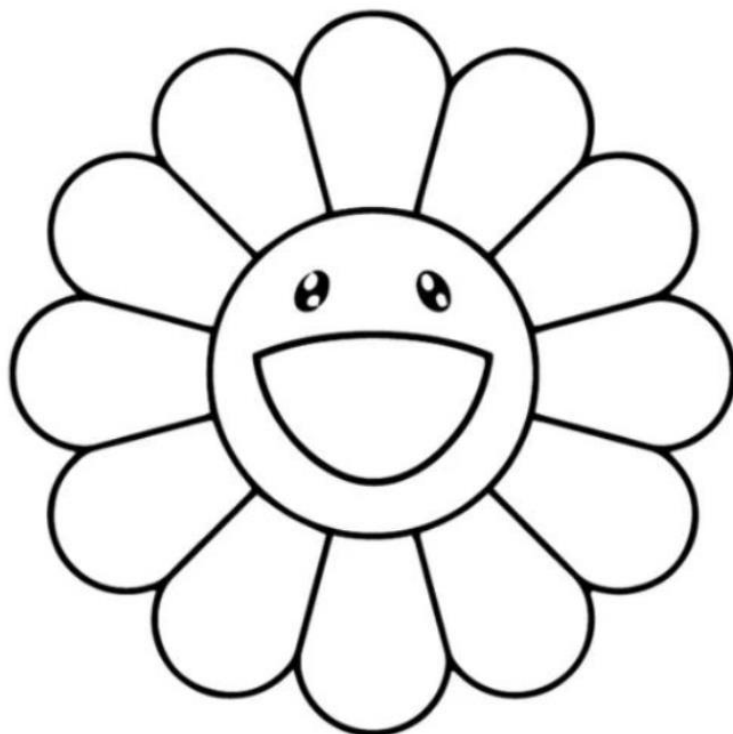
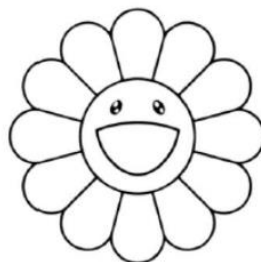
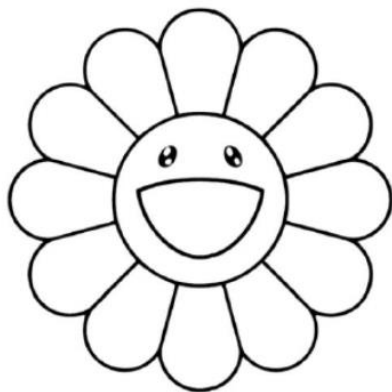
DES FLEURS POUR MON ECOLE



Nous proposons à tous les élèves de l'école de colorier et de découper ces jolies fleurs. Vous pouvez en faire autant que vous le souhaitez. Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez facilement les recopier sur du papier blanc.

Quand nous nous retrouverons, nous allons pouvoir décorer notre école avec toutes ces fleurs que vous nous rapporterez et nos retrouvailles seront encore plus belles.

Les maîtresses de l'école





Bonjour les enfants,

Nous vous proposons d'écrire et/ou faire de jolis dessins aux papis et mamies de la Girandière.

Vous les avez rencontrés cette année lors du carnaval mais aussi à différents moments, lecture, cuisine,

Ils seront très heureux de recevoir du courrier !

Vous pouvez juste leur écrire un petit mot doux mais aussi leur raconter ce que vous faites à la maison, inventer de belles histoires. Nous sommes persuadées que vos productions leur feront plaisir et à vous aussi !!

Alors à vos crayons !!!

Voici l'adresse :

Aux papis et aux mamies de la GIRANDIERE
2 Rue de Gavrinis
35170 BRUZ

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'oral et l'écrit

Rituel: Quel jour sommes-nous ?

- Ecrire en lettres mobiles le jour de la semaine (capitales d'imprimerie).
- Epeler ce mot.

Rituel à utiliser quotidiennement, «Aujourd'hui, nous sommes...».

Prénoms:

- Ecrire des prénoms en capitales d'imprimerie.

Ecrire son prénom (avec ou sans modèle) afin de ne pas l'oublier.

Ecrire quelques prénoms de la classe (avec modèle), attention au sens du tracé, (cf alphabet donné précédemment).

Phonologie: Langage robot Le jeu des cerceaux miniatures

- Scander les syllabes d'un mot (mots de la vie quotidienne)

1/Le jeu des cerceaux: (réalisé en salle de motricité ,grandeur nature).

Matériel: une planche de jeu (cf doc joint) par joueur,des mots-images (cartes memory par ex) et un personnage miniature.

Déroulement: A tour de rôle, tirer un mot-image, scander les syllabes et déplacer simultanément le personnage du nombre de syllabes qui constituent le mot. Le premier arrivé est le vainqueur.

Phonologie: Langage robot Les boîtes

- Scander et dénombrer les syllabes d'un mot

2/Le jeu des boîtes:

Matériel: 3 boîtes sur lesquelles figure chaque nombre (cf doc joint), mots-images ou objets réels.

Déroulement: Expliquer à votre enfant qu'il sait trouver les syllabes, il va maintenant apprendre à les compter. Prendre un mot-image, le scander et le placer dans la boîte correspondant au nombre de syllabes du mot représenté.

Dénombrer avec les doigts lorsqu'il scande les syllabes d'un mot, puis lui demander de compter le nombre de doigts.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Les productions artistiques et visuelles

Le pont 1:

- Tracer des ponts: (ponts simples)

Il s'agit de tracer des ponts au crayons feutres (changer de couleur) sur le support donné précédemment.



Le pont 2:

-Tracer des ponts: (ponts enchaînés)

Tracer des ponts sur une piste graphique (support joint à mettre sous pochette plastifiée et utiliser un crayon effaçable pour s'entraîner).

Tracer des ponts sur support vierge : tableau, ardoise, feuille (veillez à la fluidité et l'enchaînement du geste graphique.)

Le petit beurre:

-Tracer des ponts enchaînés.

-Découper des formes simples.



En s'inspirant d'un célèbre biscuit(si vous en avez, présentez-les à votre enfant), votre enfant découpe les formes (cf doc joint), les colle sur une feuille blanche (veillez à les espacer) puis trace sur le contour des ponts aux crayons feutres.

Univers sonore

-Chanter et danser pour le plaisir: Rappel de chansons apprises en classe
Les petits poissons dans l'eau n°1

<https://www.youtube.com/watch?v=OqatJzmssjE>

5 petits ours à la rivière

<https://www.youtube.com/watch?v=sJqFt4w7yl8>

Tête, épaules et genoux, pieds

<https://www.youtube.com/watch?v=U357TFq4L3c>

C'est le printemps (nouvelle chanson)

https://www.youtube.com/watch?v=03_0GEuhEjg

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Découvrir les nombres et leurs utilisations

Coloriage codé

-Associer l'écriture chiffrée à la constellation correspondante.

-Dénombrer

Cf doc joint

Proposer une réglette numérique si besoin (cf support donné précédemment).

Jeu de cartes: la croix

-Ranger des cartes dans l'ordre croissant et par couleur, dénombrer:

Matériel: Jeu de 52 cartes traditionnelles, y prélever les cartes 1, 2, 3, 4, 5 et 6.

(Pour les enfants à l'aise avec les écritures chiffrées, cartes de 1 à 10).

But du jeu: Se débarrasser le premier de ses cartes.

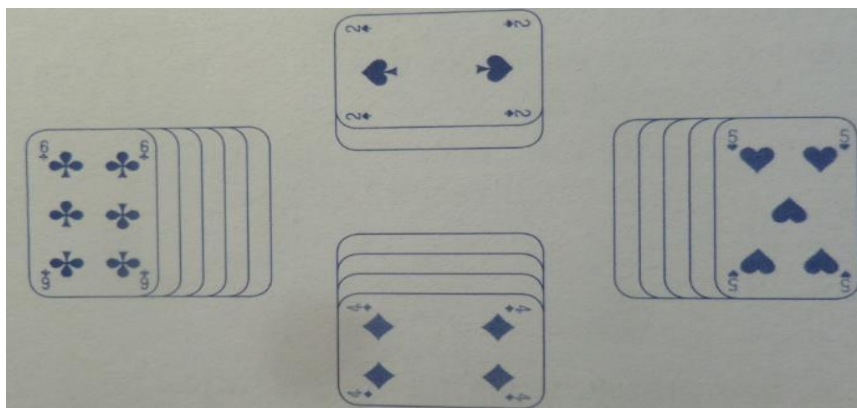
Nombre de joueurs: de 2 à 4 (peut donc se jouer en famille!)

Ce jeu a été présenté aux enfants dans la classe de Christelle.

● Déroulement

Mélanger les cartes, sortir du jeu les as que l'on dispose en croix sur la table. Distribuer à chaque joueur trois cartes, le reste constitue la pioche.

Le joueur qui commence doit se débarrasser de ses cartes qui lui permettent de compléter le début des séries posées sur la table. S'il ne peut pas jouer, il pioche une carte. Soit la carte piochée lui permet de jouer, sinon il passe son tour. Le jeu se déroule ainsi jusqu'à épuisement du talon. Le gagnant est celui qui a posé en premier sa dernière carte alors que le talon est vide.



Explorer le monde du vivant

L'arrivée du printemps:

-Caractériser le printemps

Vendredi 20 mars, ce sera le printemps. Avec votre enfant, chercher ce qui caractérise cette nouvelle saison: les fleurs dans les jardins, les bourgeons dans les arbres, les oiseaux qui chantent et qui font leur nid etc. Si vous le pouvez, aller observer tous ces changements autour de vous et prenez quelques photos que nous pourrons par la suite coller dans notre cahier d'expériences .

Activités à ne pas oublier...

N'oubliez pas ces activités qui sont très importantes pour votre enfant, à découvrir et vivre en famille. C'est ainsi l'occasion de privilégier ces moments de partage et de langage avec lui :

Lecture d'albums: Lire et relire des albums pour enfants. A la fin de l'histoire, après plusieurs lectures, lui poser des questions simples sur l'histoire (quels sont les personnages de l'histoire? Où se passe l'histoire?...)

Rituel numérique:

Utiliser la comptine numérique dès que possible, au quotidien (Combien y a-t'il d'assiettes sur la table? Peux-tu me donner 3 cuillères?...)

Compter le plus loin possible à partir de 1 (quotidiennement).

Rituel de la date: sera à poursuivre.

Jeux de dés : dés à constellations, dés chiffrés, dés de couleur à utiliser dans différents jeux(jeu des petits chevaux, jeu de l'oie, le verger etc...)

Jeux de cartes: UNO, Batawaf, Dobble...

Jeux divers: Lotos, puzzles, dominos, memory, lettres mobiles...

Jeux d'écriture : former des mots avec des lettres mobiles avec modèle (lettres capitales).

Graphisme décoratif libre: réinvestir des motifs graphiques (point, rond, traits, quadrillage, créneaux, lignes brisées, spirales, ponts...)

Dessins, coloriages, découpage et peinture libres (veillez à la bonne tenue de l'outil).

Motricité fine: colliers, pâte à modeler(boule, colombin etc)

Jeux de construction libre: kaplas, Légos, Clips ...

Jeux d'extérieur (si cela est possible).

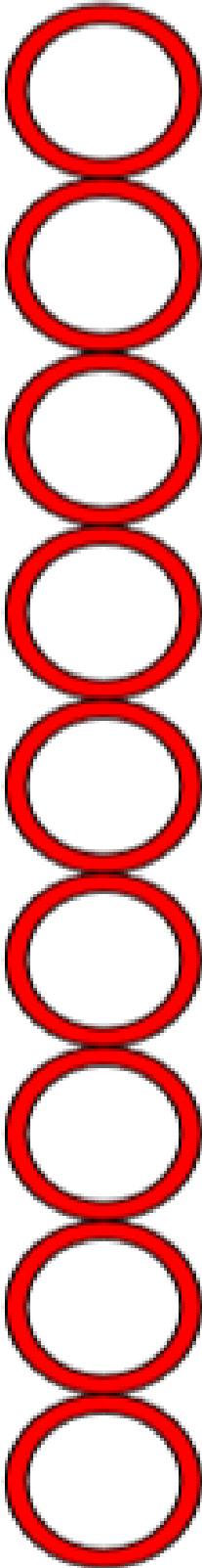
Bon courage à tous, on pense bien à vous les enfants !

Joyeux anniversaire à Lucas, Aël (classe de Christelle), Lou-Ann et Timéo (classe de Pauline). Soufflez vos 5 bougies!

Christelle et Pauline

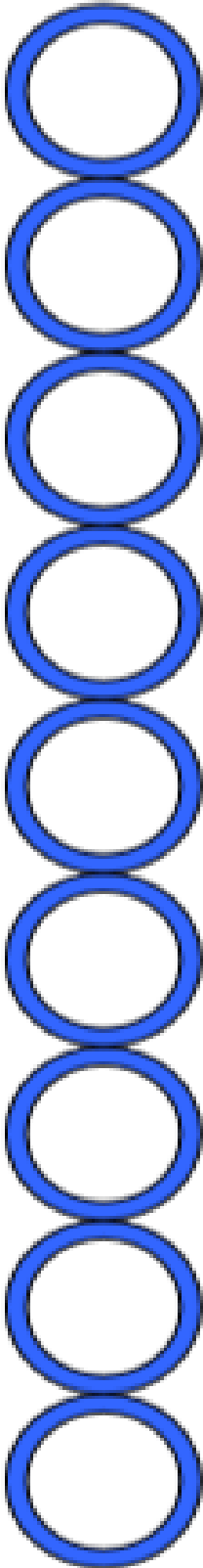
Phonologie: les cerceaux

Arrivée



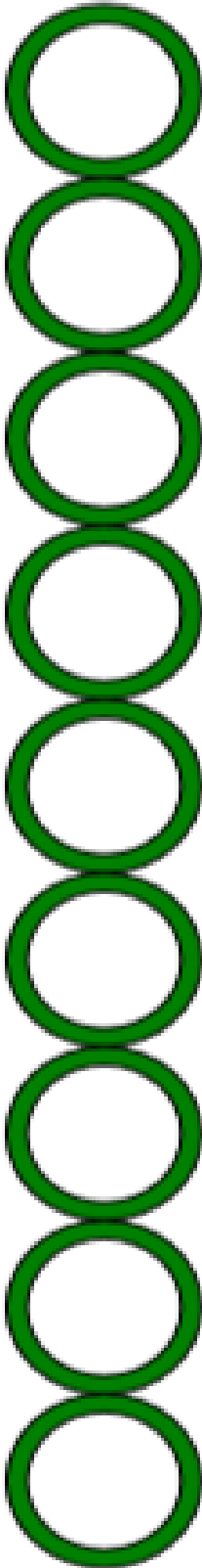
Départ

Arrivée



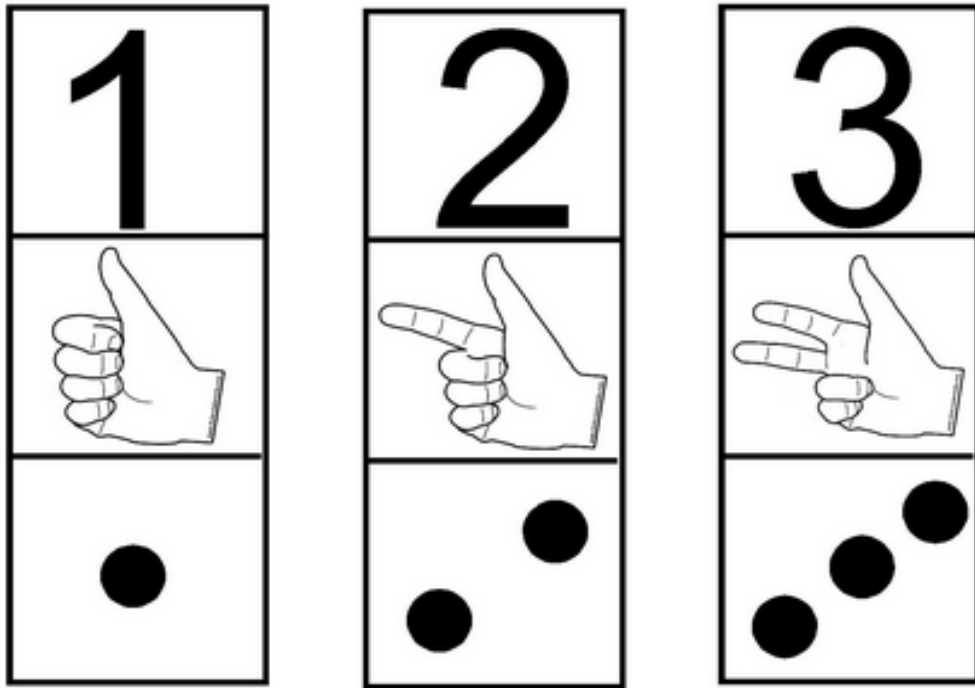
Départ

Arrivée

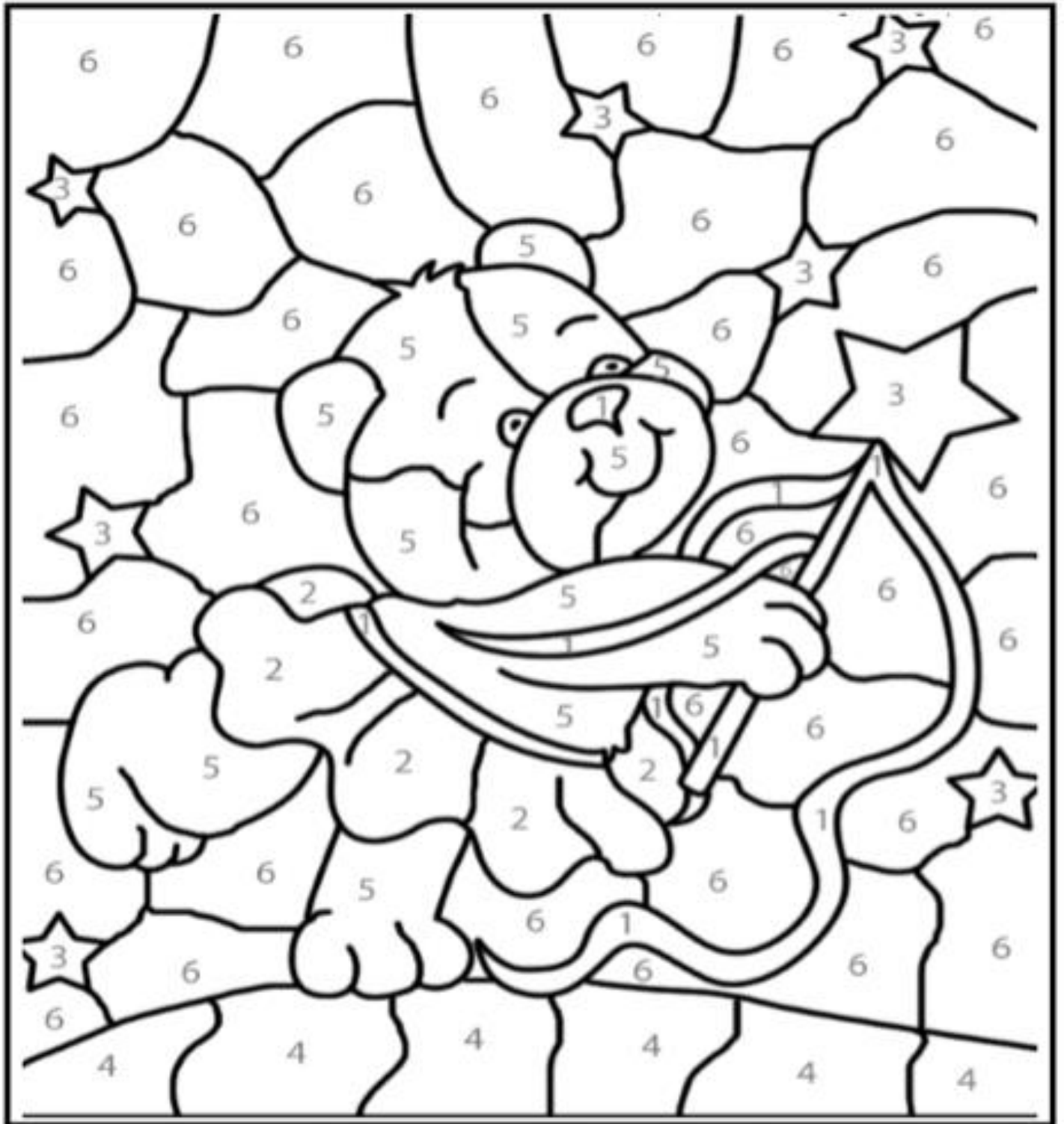
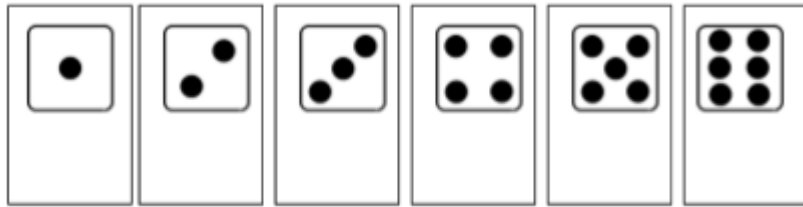


Départ

Phonologie: Les boîtes



Coloriage codé (l'adulte choisit le code couleur).





**Au mois de mars ,c'est l'anniversaire de
Lucas, Aël,Lou-Anne et Timéo.**

Joyeux anniversaire pour vos 5 ans !



Pourquoi ne pas confectionner un gâteau en pâte à modeler et y mettre 5 bougies?