



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE NIVEAU DE CM2 pour les journées du 26 et 27 mars

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la fin de la semaine prochaine.

A partir de la semaine prochaine, les documents seront transmis **pour la semaine suivante** tous les vendredis sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie Actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous expérimentons tous, élèves, enseignants et parents la mise en place de cet enseignement à distance. Nous avons souhaité rendre cet exercice le plus accessible, le plus proche de la réalité de classe mais comme tout début, cela nécessite des réajustements.

Depuis ce jeudi 19/03, vous pouvez donc contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous.

ATTENTION : Changement d'adresse mail pour la classe de Christelle.

Niveau	Enseignantes	Identifiants Adresse mail
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbthomasjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com
Classe de CP	Stéphanie et Katell	laprovbboisivon@gmail.com
Classe de CE1	Karina	laprovbboussin@gmail.com
Classe de CE2	Aurélie	laprovbdelamarre@gmail.com
Classe de CM1	Astrid	laprovbmenard@gmail.com
Classe de CM2	Gwenola	laprovbconvenant@gmail.com

Enfin, nous souhaitons exprimer notre soutien à tous dans ce temps de confinement, nos élèves : vos enfants, vous : les familles, l'ensemble des adultes de la Pro et leurs proches...

L'équipe enseignante



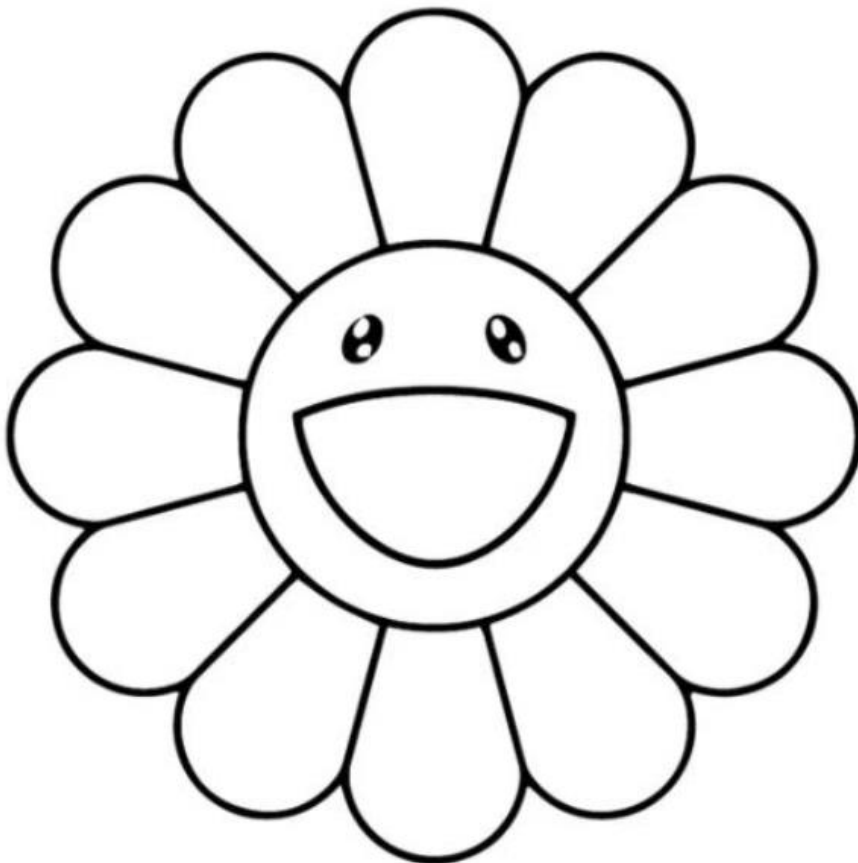
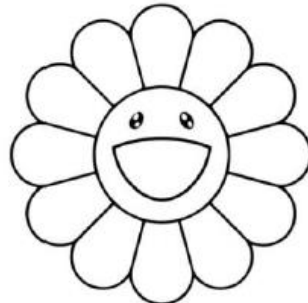
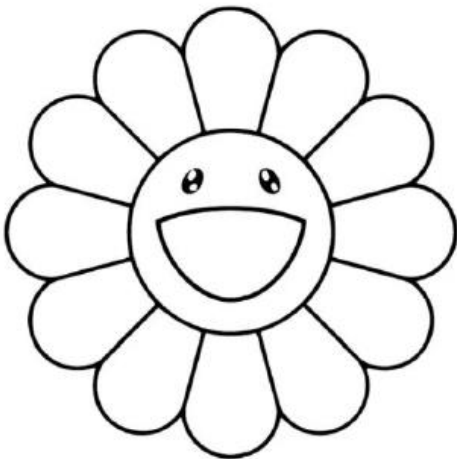
DES FLEURS POUR MON ECOLE



Nous proposons à tous les élèves de l'école de **colorier** et de **découper** ces jolies fleurs. Vous pouvez en faire autant que vous le souhaitez. Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez facilement les recopier sur du papier blanc.

Quand nous nous retrouverons, nous allons pouvoir décorer notre école avec toutes ces fleurs que vous nous rapporterez et nos retrouvailles seront encore plus belles.

Les maîtresses de l'école





Bonjour les enfants,

Nous vous proposons d'écrire et/ou faire de jolis dessins aux papis et mamies de la Girandière.

Vous les avez rencontrés cette année lors du carnaval mais aussi à différents moments, lecture, cuisine,

Ils seront très heureux de recevoir du courrier !

Vous pouvez juste leur écrire un petit mot doux mais aussi leur raconter ce que vous faites à la maison, inventer de belles histoires. Nous sommes persuadées que vos productions leur feront plaisir et à vous aussi !!

Alors à vos crayons !!!

Voici l'adresse :

Aux papis et aux mamies de la GIRANDIERE
2 Rue de Gavrinis
35170 BRUZ

Bonjour à tous,

J'espère que vous vous portez bien ainsi que votre famille. Je pense bien à vous !

J'imagine que vous commencez à mieux vous organiser même si la situation est un peu particulière et qu'il faut changer nos habitudes et nos repères. Le côté positif c'est que nous polluons moins avec nos déplacements et que nous allons devenir des « pros du numérique » !

En espérant que vous ayez tous accès aux documents* et à un ordinateur.

Continuez de faire de votre mieux !**

Vous pouvez m'envoyer un mail si vous avez des questions et je vous répondrai sur les horaires de classe habituelle.

Voici le travail pour la fin de la semaine prochaine jeudi et vendredi. (Ensuite, chaque vendredi, vous recevrez le travail de la semaine suivante.)

Travaillez bien mais n'oubliez pas aussi de vous détendre, de vous aérer (en respectant les règles de confinement), de partager des jeux de société en famille ...

A bientôt!

Gwenola


laprovbconvenant@gmail.com

**Tous les documents ne sont pas à imprimer, certains exercices peuvent être recopiés en entier ou votre enfant écrit juste la réponse selon sa fatigabilité.*

***Vous pouvez réduire (à la moitié par exemple) la quantité d'exercices à faire si votre enfant met trop de temps à exécuter une tâche ; l'idée étant qu'il s'entraîne sur toutes les notions.*

PS : Une nouvelle recette vous attend!

N'hésitez pas à m'envoyer votre **recette de cuisine favorite**. Elles pourront être partagées.

(On pourrait se faire un livre de recettes... pourquoi pas à réfléchir  : « Les petites gourmandises du confinement ! » Ou si vous avez une autre idée de titre ...)

Outil d'aide organisationnelle : Vous pouvez poursuivre de faire les activités dans l'ordre que vous voulez ou suivre cette proposition de planning. *Bon courage !*

Jeudi	Vendredi
Lecture texte 14 Orthographe : Dictée 19 + Exercice Leur/leurs Pause Calcul (jeux en ligne) Calcul à poser (série 302) Géométrie Pause Poésie/Vocabulaire Anglais Pause Lecture libre/ Musique / Divers	Lecture texte 15 Grammaire Conjugaison Préparer la dictée 20 Pause Calcul (jeux en ligne) Calcul à poser (série 766) Pause Arts visuels Pause Lecture libre/ Musique / Divers

Musique :

- Continuer d'écouter les chants appris avec Nicolas. [\[Clique ici\]](#)

Lecture :

- C'est déjà la fin de l'histoire « Le Cavalier de la nuit » !

Lire et répondre aux questions en rédigeant une phrase. (cf. pièces jointes : textes 14 et 15)

[Corrigé]

- Poursuivre la lecture des Incorruptibles si tu as un roman
- Lire un roman de ton choix

Français :

- Réaliser les **3 exercices** d'entraînement ci-dessous

Grammaire

Souligne tous les groupes de la phrase

Ex : Nous lui offrirons un cadeau lorsque nous irons chez eux.

GNS COS GV COD CCT


Jadis, les châteaux forts servaient de refuge pendant les attaques.

Sur le rebord de ma fenêtre fleurissent des géraniums.

En hiver, les touristes vont dans les pays chauds.

Chaque jour, la gardienne met le courrier sous ma porte.

Dans le bus, les voyageurs parlent plus facilement.



Questions à se poser :

- 1) Chercher le **verbe**
- 2) **GNS** : Qui est-ce qui ?
- 3) **COD** : Qui ? / Quoi ?
- 4) **COI-COS** : De qui ? De quoi ? A qui ? A quoi ?
- 5) **CCL** : Où ?
- 6) **CCT** : Quand ?
- 7) **CCM** : Comment ?

Conjugaison :

Conjugué les verbes à l'imparfait de l'indicatif

Tous les véhicules (**ralentir**) dans ce dangereux virage.

Marion et Louisa (**apprendre**) leurs leçons tous les soirs.

Cyril et Julien (**construire**) un château de sable sur la plage.


Un coup de klaxon nous (**avertir**) de ton arrivée.

Julien (**prendre**) son stylo au moment d'écrire ses devoirs.

Tu (**connaître**) très bien la fille de M.Jurien.

Nous (**crier**) de joie à l'annonce de cette bonne nouvelle.

Vous (**envoyer**) des nouvelles à vos grands-parents.



Questions à se poser :

- 1) Je connais mes terminaisons :
ais-ais-ait-ions-iez-aient
- 2) A quel groupe appartient mon verbe ? **1^{er} 2^{ème} 3^{ème}**
- 3) Je cherche mon sujet :
Qui est-ce qui ?
Et hop le tour est joué !!!

Orthographe :

Complète par leur ou leurs

Il est arrivé une aventure curieuse. - Ils ont fini travail. - Ils ont perdu chaussures. - Tu annonças la nouvelle. - Le professeur permit de sortir. - Ils étendaient vêtements au soleil. - Je trouve maison très belle. - Pierre et Marc m'ont prêté billes. - Il ne voulut pas montrer son aquarium. - De vieilles peaux de bêtes servaient de couvertures.



Questions à se poser : Le mot derrière les pointillés est-il :

- ↪ un **verbe** donc j'écris leur
- ↪ un **nom singulier** donc j'écris leur
- ↪ un **nom pluriel** donc j'écris leurs

[Corrigés Français]

Dictée 19 « Un roman policier »

Ecoute cet enregistrement [**Clique ici**] pour faire la dictée. Tu pourras faire des pauses, l'enregistrement va sans doute trop vite.



Pense à te relire plusieurs fois avec une mission à chaque fois



Mission 1 « Le verbe » : Cherche ton verbe dans chaque phrase.

Puis le sujet « Qui est-ce qui ? » Est-il au singulier ou au pluriel ?

La terminaison de ton verbe est-elle cohérente : imparfait ou passé simple ?

Mission 2 « Les pluriels » : Recherche tous les pluriels : dét + nom + adj

Mission 3 « Les homonymes » : Vérifie **et/ est - dont/d'on**

Mission 4 « Infinitif « er » ou participe passé « é » : recherche les verbes du 1^{er} groupe

- Si tu peux dire **prendre** (vendre, faire...) alors écris « er ».
- Si tu peux dire **pris** (vendu, fait...) alors écris « é ». Mais vérifie, s'il faut **accorder**.
- Et pose-toi une autre question : qu'est-ce qui est pris (vendu, fait...)

- ↪ Si ce mot est au **masculin singulier** : tu écris « é »
- ↪ " **féminin singulier** : " « ée »
- ↪ " **masculin pluriel** : " « és »
- ↪ " **féminin pluriel** : " « ées »

Accorder

Masculin
Féminin
Singulier
Pluriel

Mission 5 « Les mots appris » : As-tu fait attention aux mots que tu as appris ?

Voici le [**Corrigé**] de la dictée.

- ❑ Préparer sa dictée 20 pour la semaine prochaine (copier les mots de la liste 20 + faire la **fiche exercice**)

Poésie

- ❑ Copier sans erreur ce texte puis l'illustrer (Souviens-toi, tu peux décalquer, couper, coller...)
- ❑ Mémoriser la moitié du poème pour la semaine prochaine.



Papillons de toutes les couleurs,
 Déployez vos ailes de nacre
 Car l'air est empreint de douceur
 Grâce au printemps dont c'est le sacre !
 Fleurs aux beaux pétales colorés,
 Laissez planer vos doux parfums
 Car cet hiver blanc s'en est allé
 Après de longs mois, enfin !
 Arbres aux longues branches nues,
 Parez-vous de vos habits fleuris
 Car à présent le moment est venu
 De profiter d'une nouvelle vie.
 Insectes, oiseaux et autres petites bêtes,
 Réveillez-vous d'un lourd sommeil
 Car le printemps est à la fête
 Sous l'œil bienveillant du soleil.

De Karine Persillet

Vocabulaire

Que signifie ces mots ?
 Aide-toi d'un dictionnaire

- déployer
- la nacre
- être empreint de
- se parer
- bienveillant

Calcul :

- ❑ Révisions des tables d'addition, de soustraction de multiplication et de division

Jeux en ligne <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Revois toutes tes tables !

	Tables de multiplication	Tables d'addition
	Tables de division	Tables de soustraction


Ne clique pas sur cette zone, c'est de la publicité.

Choisis parmi ces tables ce que tu veux réviser.

Pose ces opérations sur une feuille de classeur

Ceinture bleu clair


série 302



a) 140×98
b) 497×40
c) 520×47
d) 220×25
e) 834×86
f) 888×33
g) 815×45
h) 949×75
i) 898×36
j) 957×64

Ceinture violette

série 766



a) $35,2 + 70,532$
b) $68,7 - 34,91$
c) $767,51 \times 6,1$
d) $29,996 + 91,77$
e) $97,98 - 51,578$
f) $932,3 \times 9,55$
g) $44,3 + 96,201$
h) $55,4 - 18,54$
i) $4,94 \times 2,56$
j) $29,4 + 69,96$

Attention, ne faire que les additions et les soustractions (a, b,d,e,g,h,j)

[Corrigé]

Géométrie :

Exercice en ligne : savoir nommer les polygones

<https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/figures-geometriques.php>

Tracer des polygones (avec un crayon à papier bien taillé et une règle !)

1 Fiche Jocatop

Il y a plusieurs solutions possibles. Voici ce que je te propose [Corrigé]

Mesures : Les masses

Fiche 36

Dans cette fiche, il y a plusieurs niveaux de difficulté. Il faut au moins être capable de faire le niveau 1* et le niveau 2

Si tu veux aller plus loin, tu peux faire l'exercice 5 niveau 3***, et encore plus loin, l'exercice 6 niveau ****++

[Corrigé]



Utilisation obligatoire du tableau de mesures !



Sois vigilant aux pièges :
« Les unités de mesures n'arrêtent pas de changer ! »

Anglais :

Préparation à l'Evaluation nationale niveau A1

↪ **4 compétences sont évaluées** : tu dois être capable de comprendre un support audio (écouter), comprendre un support écrit type carte postale, mail ... (Lire) , produire un écrit (écrire) et s'exprimer à l'oral (parler).

Je te propose ici quelques exercices donnés en 2017 pour t'entraîner à ce que tu auras sans doute au mois de mai. Je cherche une solution pour poursuivre notre album resté en classe !

[Corrigés]

☐ Continue de t'entraîner avec cet outil un peu tous les jours. Il existe aussi une version « application téléphone » ; pour libérer l'ordinateur, si tes parents ou tes frères et sœurs en ont besoin 😊

<https://www.duolingo.com/>

Arts visuels : Vive le printemps avec les fleurs colorées de Takashi MURAKAMI

☐ Réaliser une œuvre à la manière de Takashi MURAKAMI sur une feuille blanche. Utilise le modèle de fleurs ci-dessus. N'oublie pas d'en faire en plus pour réaliser une belle exposition fleurie à notre retour avec toutes les autres classes !



☐ Répondre au questionnaire ci-dessous.

Sur ce site, tu trouveras des informations sur cet artiste pour répondre à ce petit questionnaire.

<https://www.wikiart.org/fr/takashi-murakami>

Quelle est la nationalité de cet artiste ?

Quel âge a cet artiste ?

A quel mouvement artistique appartiennent ses œuvres ?

De quel artiste très célèbre dit-on qu'il serait le successeur ?

De quel univers puise-t-il son inspiration ?

Que rêvait-il de faire lorsqu'il était enfant ?

Avec quelle grande marque de luxe a-t-il collaboré pour la collection 2004 ?

[Corrigé]

Bon courage ! Portez-vous bien et à très bientôt.

Gwenola

PS: Un peu de cuisine !

(Sans vous en rendre compte, vous aurez fait des maths et du français 🙌 !)

Voici la recette des madeleines.

Ingrédients :

- 150 g de farine
- 125 g de beurre
- 3 œufs
- 125 g de sucre en poudre
- 20 g de miel
- un zeste de citron (selon ton goût)
- 1 pincée de sel
- ½ sachet de levure chimique

Faire fondre le beurre. Casser les œufs dans un saladier et les battre avec le sucre, le sel, et le miel jusqu'à ce que le mélange blanchisse. Ajouter la farine tamisée avec la levure puis le beurre et le zeste de citron.

Couvrir et placer 1heure au réfrigérateur (C'est la différence de température qui permettra une belle bosse sur les madeleines)

Préchauffer le four à 240°C. Beurrer les moules et les remplir aux trois quarts. Faire cuire 3 minutes puis baisser le thermostat à 180°C et faire cuire 8-10 minutes (surveiller la cuisson qui varie selon les fours). Faire refroidir et démouler.

Bonne dégustation !

Et pour éliminer ces calories, voici quelques exercices « spécial confinement »

😊 *Bon j'avoue j'adore la version faire des abdos et ranger les doudous en même temps !*

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/grand-est/coronavirus-petits-exercices-physiques-simples-faire-ses-enfants-confinement-1800982.html>

14. Un mystérieux cavalier

✱ Réponds.

Qui sont les trois silhouettes qui se frayent un chemin à travers les flaques d'eau ?

Que font les gens du village quand Maudec'h les salue ?

Avaient-ils la même attitude avant ?

De qui le père Corentin parle-t-il ?

Que dit-il à propos du cavalier ?

Sait-il qu'il s'agit de Manu ?

✱ Coche ce qui est vrai.

Cette scène se passe :

- le lendemain de la nuit de la tempête. très longtemps après.
 quelques jours après. avant la scène de la tempête.

✱ Colorie les expressions qui indiquent que le cheval était rapide.

Il filait à la vitesse du vent. Il marchait le long de la mer.

Il avançait pas à pas. Il galopait ventre à terre.

✱ Complète avec les compléments du nom utilisés dans le texte.

les flaques d' la nuit de

les gens du un clin d'

le cavalier de le récit de

14. Un mystérieux cavalier

Les jours qui suivirent la tempête furent gris et pluvieux.

Venant de directions différentes, trois silhouettes emmitouflées se frayaient un chemin à travers les flaques d'eau.

Elles se retrouvèrent devant la boulangerie.

Il s'agissait du vieux Corentin, de Maudec'h et de Manu.

« Bien le bonjour la compagnie ! » lança Antoine Maudec'h à la ronde pour saluer les gens du village.

Surpris, ils répondirent à son salut.

« Manu, as-tu déjà entendu parler du cavalier de la nuit ? » demanda le père Corentin.

Et il se mit à raconter l'histoire du mystérieux cavalier qui, la nuit de la tempête, galopait ventre à terre le long de la mer sur un grand cheval blanc.

Et le lendemain, les prairies avaient toutes été inondées !

« Il filait à la vitesse du vent.

Seul le diable en personne peut galoper ainsi !

Vous pouvez me croire... »

Dans la boulangerie, tout le monde retenait son souffle.

Antoine et Manu échangèrent un clin d'œil complice, réprimant leur envie de rire.

La vieille Bertha avait écouté le récit de Corentin avec beaucoup d'attention.

« Il faut que je raconte ça au village », se dit-elle.



15. Un secret bien gardé

* Réponds.

Pourquoi les villageois vont-ils souvent sur la falaise ?

Que fait Antoine quand Manu monte Orion ?

Quelles sortes d'histoires Maudec'h semble-t-il apprécier ?

Qui a l'habitude d'en raconter ?

* coche les bonnes réponses.

Les seuls qui connaissent le secret du cavalier de la nuit sont :

- | | | |
|-----------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Maudec'h | <input type="checkbox"/> le père Corentin | <input type="checkbox"/> Orion |
| <input type="checkbox"/> Manu | <input type="checkbox"/> la vieille Bertha | <input type="checkbox"/> le docteur Tanguy |

* colorie la bonne étiquette.

PERSONNE ne se douta jamais que Manu était le cavalier de la nuit.

CORENTIN

MAUDEC'H pansait et brossait Orion.

MANU

* Explique.

Quels sont les changements entre le début et la fin de l'histoire ?

* Écris ce que tu penses de cette histoire.

15. Un secret bien gardé

Et bientôt, tous les habitants de l'île

furent au courant de l'histoire du cavalier de la nuit.

À partir de ce jour, les villageois allèrent souvent sur la falaise dans l'espoir d'apercevoir le cavalier de la nuit.

Les jours passaient. Dès qu'elle avait le temps,

Manu allait voir Monsieur Maudec'h.

Elle donnait à manger à Orion, le pansait, le brossait.

Et quand elle le montait, le long de la plage, Antoine l'accompagnait toujours avec son chien.

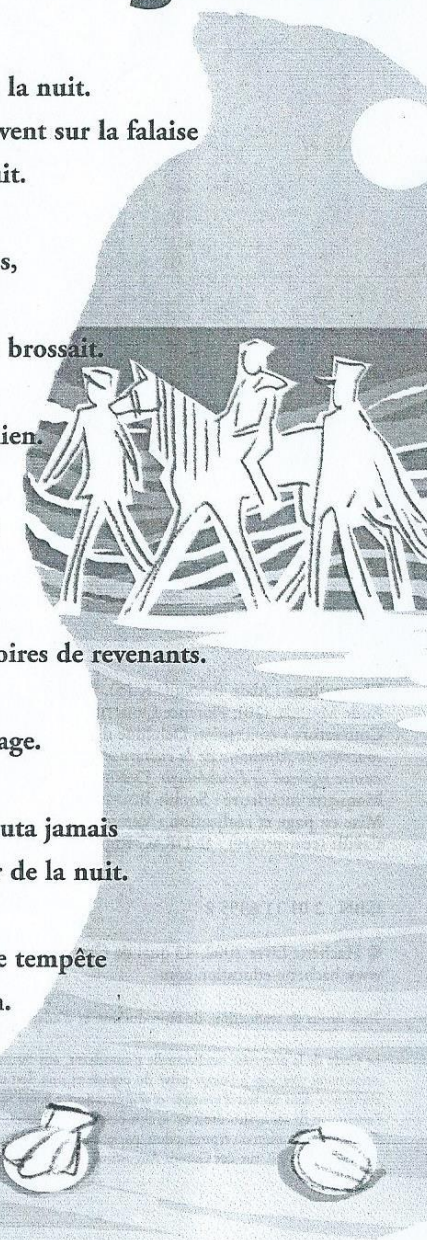
Parfois, ils rencontraient le père Corentin qui faisait alors un bout de chemin avec eux.

En effet, le vieil homme avait cru remarquer que Monsieur Maudec'h aimait bien ses histoires de revenants.

On vit de plus en plus souvent Manu et le beau cheval blanc se promener sur la plage.

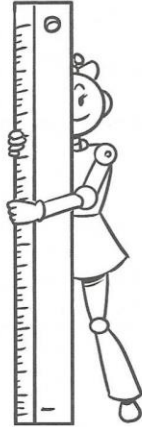
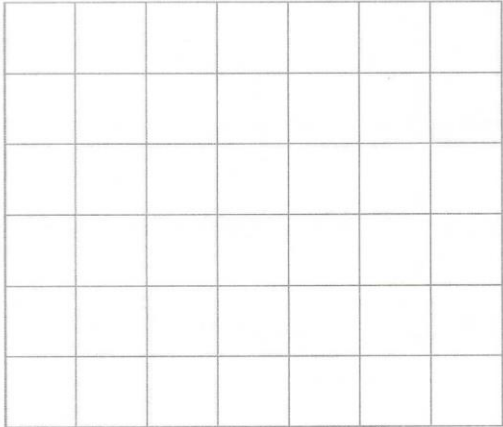
Mais personne, pas même le vieux Corentin qui pouvait prévoir les inondations, ne se douta jamais que Manu pouvait être le mystérieux cavalier de la nuit.

Les seuls à connaître le secret de cette nuit de tempête furent Manu, Monsieur Maudec'h et... Orion.

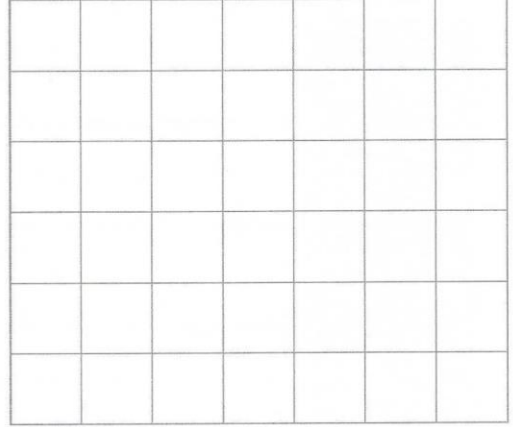


1 Trace les polygones ayant les propriétés demandées.

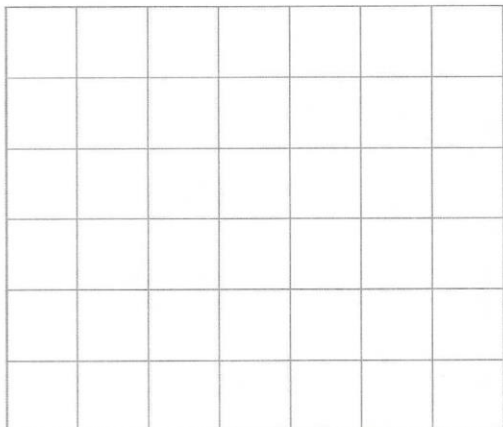
- a. Trace un **quadrilatère** ayant un côté mesurant 5 carreaux et n'ayant aucun angle droit.



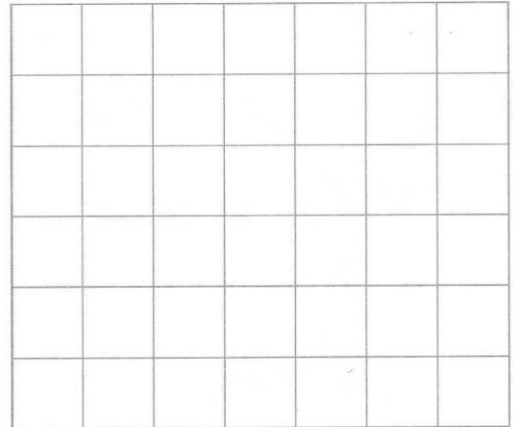
- b. Trace un **pentagone** ayant 2 côtés mesurant 4 cm.



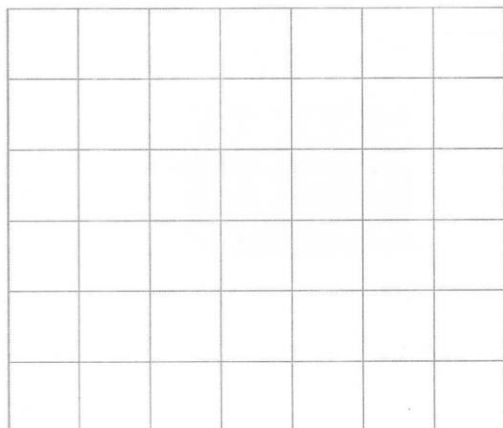
- c. Trace un **triangle** ayant un angle droit, 1 côté mesurant 5 carreaux et un autre mesurant 6 cm.



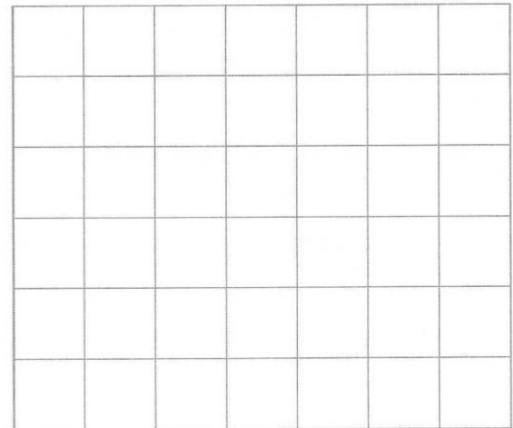
- d. Trace un **hexagone** ayant 1 angle droit et 3 côtés mesurant 3 cm.



- e. Trace un **octogone** dont 4 côtés mesurent 2 cm.



- f. Trace un **décagone** ayant au moins un angle droit et 3 côtés mesurant 2 cm.



FICHE 36 Les mesures de masse

Je retiens

Il n'y a pas d'unité entre le kg et le quintal : il ne faut pas l'oublier, lors des conversions.

- Les unités de **masse** sont : le **gramme** (g), ses multiples et ses sous-multiples.

Multiples			Unité principale	Sous-multiples		
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	milligramme

- Les **conversions** se font en **multipliant** ou en **divisant** par 10, 100, 1 000...

	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
2 034 g	2	0	3	4			
: 1 000	2,	0	3	4	→ 2,034 kg		
516,8 g		5	1	6,	8		
× 10		5	1	6	8	→ 5 168 dg	

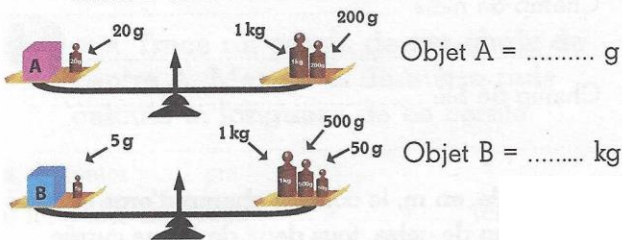
- Il existe, pour les masses importantes, deux multiples du kg.
le quintal (q) : 1 q = 100 kg
la tonne (t) : 1 t = 1 000 kg = 10 q

Je m'entraîne

1 ★ Indique l'unité qui convient pour exprimer la masse :

- d'un camion en charge :
- d'un sac de ciment :
- d'une tablette de chocolat :
- d'une étiquette :

2 ★ Écris la masse de chaque objet dans l'unité demandée.



3 ★★ Complète comme il convient.

- 5 hg + 15 dag = g
- 2,5 t + 50 q = t
- 1 g + 25 cg = mg
- 800 kg + 1,5 q = t

4 ★★ Complète par le nombre ou l'unité.

- 735 g =hg
- 825 g =kg
- 11,6 g =cg
- 2 850 kg =q
- 1,6 dag = 1600
- 2,5775 t = 2577,5
- 1,2 cg = 0,012
- 999,5 g = 9,995

5 ★★★ Pour faire des confitures, il faut la même masse de fruits que de sucre. On dispose de 5,5 kg de fruits. **Combien manque-t-il de sucre, en g, si l'on en a déjà mis 8 paquets de 500 g ?**

.....

.....

6 ★★★ Une bouteille d'un litre d'eau contient 240 mg de calcium et moitié moins de magnésium. **Calcule, en g, la masse de calcium puis celle de magnésium dans un pack de 6 bouteilles de 1,5 L.**

.....

.....

Exercice 1a – Ecris le chiffre dans la case qui correspond à la situation que tu vas entendre.

	Deux personnes visitent Londres.
	Deux personnes choisissent ce qu'elles vont manger.
	Deux personnes cherchent une idée de cadeau.
	Deux personnes se demandent où est leur enfant.



Il y a 4 propositions et seulement 3 dialogues.

Exercice 1b – Coche l'image qui indique où se passe la scène.

A la gare



A la piscine



Au supermarché





Exercice 5 – Numérote dans l'ordre les consignes que tu entends.



série A




série B

Série A :

			1	

Série B :

Exercice 6 – Lis attentivement la carte postale suivante. Réponds ensuite aux questions en cochant la bonne réponse.

<p>Thursday, February 18th</p> <p>Dear parents,</p> <p>I am in London with my friend Chris. The city is beautiful! I took pictures of Big Ben, the Royal Guards and Buckingham Palace. It's Queen Elizabeth's castle. It's so big! It's very cold today! See you next Sunday.</p> <p>Sally</p>	 <p>Mr and Mrs Robinson 382 Swansea Road Glasgow 77D-1W9</p>
---	---

Coche la bonne réponse.

Avec qui Sally voyage-t-elle ?	Avec ses parents
	Avec son frère
	Avec sa classe
	Avec un ami
Quel jour Sally écrit-elle ?	Lundi
	Mardi
	Jeudi
	Vendredi
Quel temps fait-il pendant sa visite ?	Elle n'en parle pas.
	Il fait très froid.
	Il pleut beaucoup.
	Il fait très beau.
Qui sont « Mr and Mrs Robinson » ?	L'oncle et la tante de Sally
	Les cousins de Sally
	Le père et la mère de Sally
	Les grands parents de Sally
Dans quelle ville se trouve Sally ?	Cardiff
	Manchester
	Exeter
	Londres
Quel jour rentre-t-elle chez elle ?	Le lendemain
	Lundi prochain
	Mercredi prochain
	Dimanche prochain

Exercice 11 – Recopie cette comptine sans erreur. Fais bien attention aux majuscules et à la ponctuation.

*When I think of Easter,
I think of Hot Cross Buns,
of chocolate eggs and holidays,
of treasure hunts, what fun!*

Exercice 13 – Tu demandes un visa pour les Etats-Unis : complète ce questionnaire en anglais.

Family name:

First name:

Birth date:

Sex: male female

City of residence:

Nationality:

Phone number:

- Lire un dialogue de personnage (Choisis un dialogue différent de celui que tu as appris pour la saynète) [\[dialogues\]](#)

Exercice 19 – Imagine qu'un nouvel élève arrive à l'école. Il est anglais. Pose-lui au moins 4 questions en anglais pour apprendre à le connaître.

<i>son nom, son âge, son numéro de téléphone, comment il va, où il habite, ce qu'il aime, s'il a des frères et des sœurs...</i>	1	
	2	
	3	
	4	

Exercice 21 – Epelle en anglais le nom de ces deux villes : NEW YORK, WASHINGTON

Petite chanson pour réviser l'alphabet

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/songs/the-alphabet-song>

Petit exercice en ligne : Ecoute les lettres et saisis-les pour obtenir des mots

<https://www.anglaisfacile.com/exercices/exercice-anglais-2/exercice-anglais-11628.php>