



## **SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON**

### **FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU PS** **pour lundi 18 mai et mardi 19 mai**

Madame, Monsieur,

Comme les semaines précédentes, veuillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec votre enfant pour les deux jours de la semaine prochaine.

Nous continuons tous, élèves, enseignants et parents, la mise en place de cet enseignement à distance.

Nous sommes conscients du temps et de l'investissement que cela vous demande en tant que parents. Nous vous remercions d'assurer le lien entre vos enfants et l'école. Votre enfant est unique, n'hésitez donc pas à adapter le travail en fonction de vos disponibilités et de la fatigabilité de votre enfant.

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question ou pour envoi de photos !

<b>Niveau</b>	<b>Enseignantes</b>	<b>Identifiants Adresse mail</b>
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbthomasjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com

Merci pour votre collaboration et votre confiance.

L'équipe enseignante

Bonjour à tous,

## **Les enfants du primaire ont repris le chemin de l'école avec un protocole sanitaire strict.**

Avec le dé-confinement, votre enfant va devoir s'habituer à respecter des gestes barrières pour se protéger et protéger les autres.

Ces gestes en tant que parents, nous les avons intégrés.

Mais pour les enfants, c'est souvent compliqué !

Comme pour l'apprentissage des règles de politesse, c'est par la répétition qu'ils deviendront des automatismes.

Un des grands enjeux sera de faire la même chose à l'école. En attendant, il est important de s'entraîner à la maison pour être prêt pour le jour J.

A travers des chansons, des histoires, des affiches, nous vous proposons d'observer et d'échanger avec votre enfant sur tous ces gestes barrières.

Laisser votre enfant exprimer son ressenti, ses émotions. Soyez attentif à ses questions, à ses réactions et sensible à son niveau d'anxiété.

L'objectif étant avant tout de le rassurer.

### **Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

- **Lire et relire des albums pour enfants**

#### **Suggestions :**

- Robin est confiné à la maison : <https://www.youtube.com/watch?v=jISFFzYeLQ4>
- Lave-toi les mains : <https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8>

#### **Quelques suggestions de questions à poser sur l'histoire :**

##### **Robin est confiné à la maison.**

Comment s'appelle le personnage? Robin peut-il encore aller à l'école? Comment se sent-il? Pourquoi est-il triste parfois? Pourquoi ressent-il de la colère? (Observer les expressions sur les visages des personnages : tristesse, colère, joie, peur) Et toi ? Robin fait des activités chez lui, lesquelles? Et toi, qu'est-ce que tu fais? Est-ce que, comme Robin, tu as chanté, écouté de la musique, fait de la peinture, des spectacles, joué à cache cache. Quelles activités préfères-tu faire à la maison? Pourquoi c'est la préférée?

- **Observer les images sur les gestes barrières : (cf. Annexe de 1 à 5)**

Identifier chaque geste barrière

- Que fait la petite fille ? Elle se lave les mains. Pourquoi ?  
Petite vidéo à regarder ou à tester pour expliquer la propagation des microbes <https://www.youtube.com/watch?v=wdXeGcxAxWo>
- Comment faut-il faire pour bien se laver les mains ?
- Comment sont positionnés les enfants ? Pourquoi ?
- Que fait le petit garçon ? Pourquoi ?
- Comment doit-on se dire bonjour ? Pourquoi ?
- Que fait, le petit garçon ? Il se mouche...

➤ Que faut-il faire quand, on est enrhumé ?

## **Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

### **Univers sonores**

- **Chanter pour le plaisir :**

Comptine pour apprendre à se laver les mains: (cf. Annexe 6)

<https://www.youtube.com/watch?v=YGFInacOOqA>

La chanson des petits gestes : <https://www.youtube.com/watch?v=S-qo1ELpk38> (cf. Annexe 7)

- **Continuez de danser avec vos enfants, ils adorent ça !!!**

Y'a qu' tout :

[https://www.youtube.com/watch?v=xuMyTtfeX7s&list=RDxuMyTtfeX7s&start\\_radio=1&t=0](https://www.youtube.com/watch?v=xuMyTtfeX7s&list=RDxuMyTtfeX7s&start_radio=1&t=0)

## **Domaine 3 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

### **Découvrir les nombres et leurs utilisations**

- **Album à compter : nombres 5 et 6 (cf. Annexe 8 et 9)**

*Pendant ces deux jours, nous allons terminer l'album à compter.*

Si le coloriage des animaux (chenilles, papillons) est trop fastidieux pour votre enfant.

N'hésitez pas à le faire pour lui. L'objectif étant avant tout de dénombrer.

Pour chaque nombre, les enfants devront :

- Colorier le bon nombre de papillons en haut de la page
- Colorier le chiffre.
- Colorier les animaux et découper les étiquettes pour ensuite coller le bon nombre. (5 chenilles, 6 papillons)
- Colorier le bon nombre de ronds en bas(en partant de la gauche).
- Dessiner les points du dé.
- Repasser au feutre sur les pointillés du chiffre.

**Maintenant à toi de jouer avec papa et maman (cf. Annexe 10)**

## **Domaine 5 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.**

**Continuez à profiter des jeux d'extérieur si le temps le permet :** faire du vélo ; de la trottinette ; jeu de ballon : lancer, rattraper, shooter ; courir de plus en plus vite ; sauter par-dessus des obstacles etc....

**Jeux de l'oie de la forme !**

**Jeux de l'oie cardio !**

**Et le temps de sieste ou un temps de repos en début d'après-midi pour répondre aux besoins physiologiques des jeunes enfants.**

***Bonne semaine et prenez soin de vous et des enfants.***

***Servane et Christelle***

Mimi cracra  
l'eau elle aime

CaAAAAa!!!



Bien se laver les mains!  
le temps d'une petite chanson

diartflo

Garder 1 mètre  
de distance  
entre nous



1 mètre



Chacun dans sa bulle de protection !



♥ d'artiflo

aaaaaahoummmyeaaaah!!!



Tousse et éternue dans  
ton coude  
Danse le Dab!

♥ artistFlo

On ne serre pas la main  
et on ne fait pas

de  
bisous



Hey!  
Salut toi!



mais on se dit  
quand même



Bonjour!

d'artuFlo



♥ Se moucher dans un  
**mouchoir** à usage unique



allez hop,  
à la poubelle !

♥  
l'arteflo



# La comptine du lavage des mains

**Mouille tes mains et mets du savon dans ta paume**



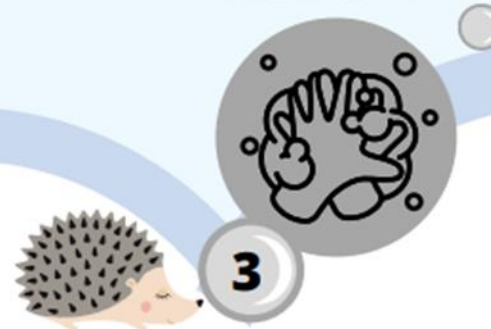
Il pleut,  
il y a des nuages

**Frotte tes paumes entre elles**



Le serpent glisse  
sur le sol

**Frotte tes doigts entrelacés**



Le hérisson sort  
ses piquants

**Frotte le dessus de tes mains**



L'ours se frotte  
contre l'arbre

Le ver de terre gigotte  
dans son trou



**Frotte tes pouces**

La poule picore  
des graines



**Frotte tes ongles dans la paume de ta main**

Le koala s'accroche  
à sa branche



**Frotte tes poignets**

Après la pluie,  
le soleil revient



**Rince et sèche tes mains**

# La chanson des petits gestes

Refrain: Bonjour les copains,  
Je vous salue de loin  
Bonjour les copains  
D'un geste de la main.



1. Je ne vais pas m'approcher  
Pour rester en bonne santé  
Je ne vais pas t'approcher  
Pour te protéger.



2. À l'école le matin  
Je me lave bien les mains  
Au-dessus, au-dessous  
Vraiment bien partout .



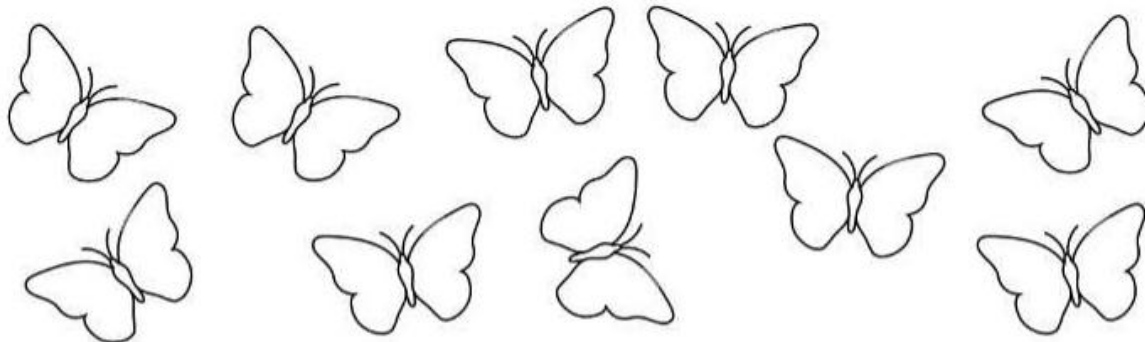
3. Quand j'ai besoin de tousser  
Je le fais dans mon coude  
Je sens que j'vais éternuer  
Ce s'ra dans mon gilet .



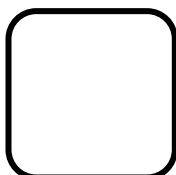
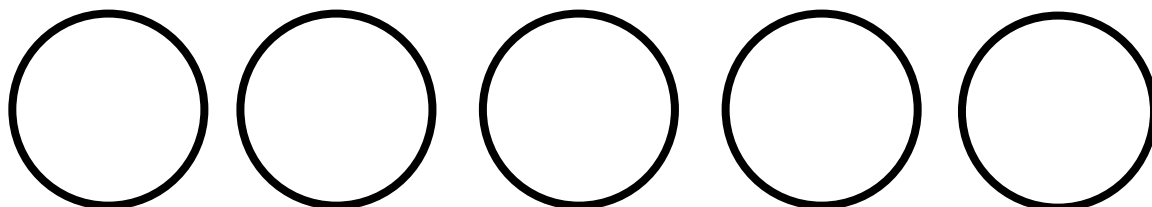
4. Et quand mon nez a coulé  
Je vais bien vite jeter  
Mon mouchoir tout mouillé  
Sans traîner des pieds.

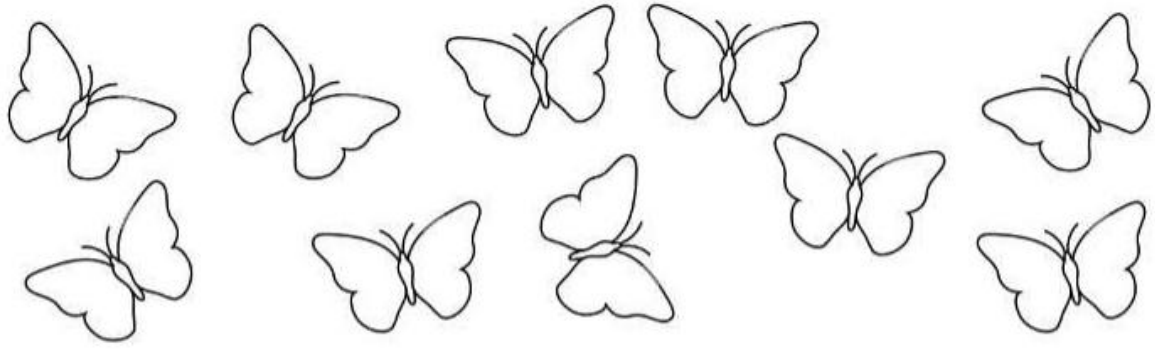


5. Si on fait tous attention  
Aux paroles de cette chanson  
Aujourd'hui et demain  
Tout l'monde ira bien !

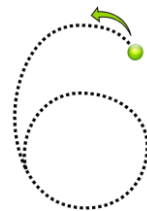
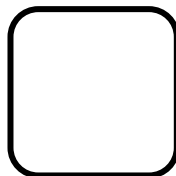
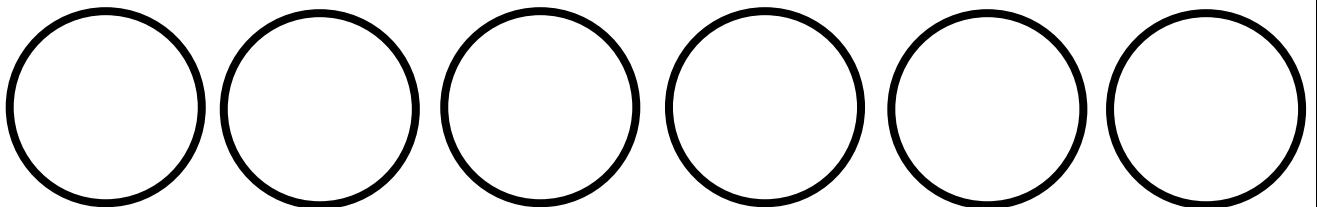


**Au fond de mon jardin,  
Y'a CINQ petites chenilles...**





**Au fond de mon jardin,  
Y'a SIX petits papillons...**



# Papa, maman, faites-moi jouer avec mon album à compter.



**Combien y a-t-il de... ???**

Je trouve la bonne page, et je dis combien il y a d'animaux.

**Y a-t-il plus de...ou de... ?**

**Y a-t-il moins de...ou de... ?**



Je cherche les deux pages correspondant aux animaux demandés et je compare

**Quel animal est rencontré...fois ?**

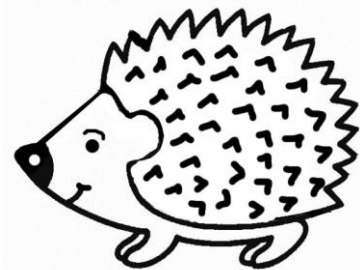
Je cherche la page correspondant à la quantité demandée

Et je nomme l'animal rencontré.

**Combien y a-t-il d'animaux**

**sur la page d'après ? d'avant ?**

Je prends une page, et je devine la quantité qui vient après(ou avant)



**Sur telle page, combien de papillons**

**ne sont PAS coloriés ?**



**Montre-moi autant de doigts qu'il y a de....**

**Je lis mon livre à l'envers**

Je pars de la dernière page et

je devine à chaque fois le nombre d'avant

