



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU GS **pour la semaine du 11 mai au 15 mai**

Madame, Monsieur,

Comme indiqué dans la dernière communication, les conditions sanitaires imposées par le gouvernement ne nous permettent pas d'accueillir pour l'instant les enfants de maternelle.

Comme les semaines précédentes, veuillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec votre enfant pour la semaine prochaine.

Les documents seront transmis **pour la semaine** tous les vendredis sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous continuons tous, élèves, enseignants et parents, la mise en place de cet enseignement à distance.

Nous sommes conscients du temps et de l'investissement que cela vous demande en tant que parents. Nous vous remercions d'assurer le lien entre vos enfants et l'école. Votre enfant est unique, n'hésitez donc pas à adapter le travail en fonction de vos disponibilités et de la fatigabilité de votre enfant.

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question ou pour envoi de photos !

Niveau	Enseignantes	Identifiants Adresse mail
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbthomasjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com

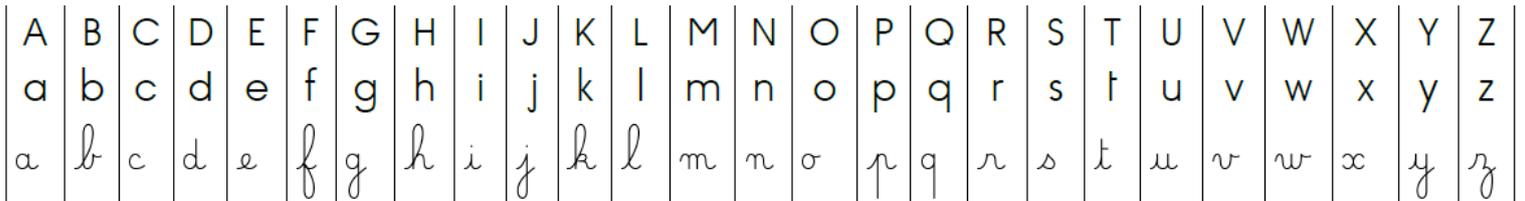
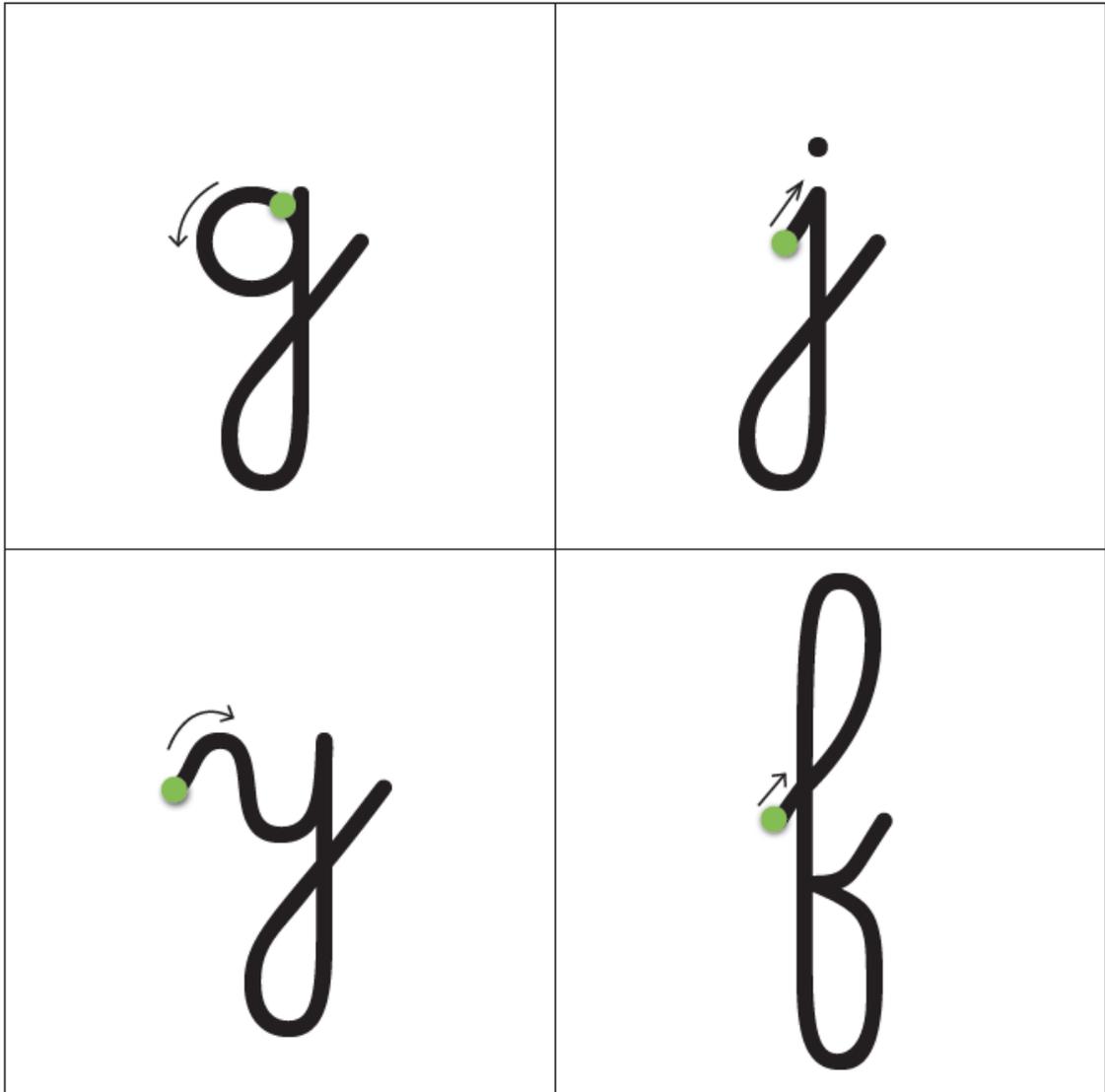
Merci pour votre collaboration et votre confiance.

L'équipe enseignante

Lundi 11 mai 2020

Domaine	Description	Matériel
Rituels (tous les jours)	<ul style="list-style-type: none"> - Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...) - Réciter la comptine des jours de la semaine. - Lire le prénom de 5 enfants de la classe. - Expliquer le programme de la journée. - S'entraîner à écrire son prénom et la date en écriture cursive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendrier - Prénoms de la classe
Numération	<p style="text-align: center;">La décomposition du 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver toutes les manières de faire 10. (1 et 9 / 2 et 8 / 3 et 7) - Jouer aux dominos des compléments à 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominos à imprimer ou fabriquer
Phonologie	<p style="text-align: center;">Encodage : dictée de sons et de syllabes</p> <p>Consigne : Dire à votre enfant « Je vais te dicter des sons, tu vas les écrire. (Attention ne pas dire le nom de la lettre mais le son que fait la lettre par exemple SSSSS pour S.)</p> <p>AAA : A ,OOO : O, SSS : S, UUU : U, RRR : R, III : I</p> <p>« Maintenant, je vais te dire des petites syllabes avec les sons que tu connais. Par exemple si je dis RRRAAA qu'est-ce que tu vas écrire ? Au début tu entends RRR donc R et après RRRAAA ? AAA donc A</p> <p>Continuer en accentuant chaque son avec :</p> <p>SSSIII : SI, UUUURR : UR, AAASSS : AS, RRROOO : RO, SSSUU : SU, OOOSSS : OS, RRRIII : RI, SSSAAA : SA, RRRUUU : RU, UUUSSS : US</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ardoise ou une feuille - Crayon
Langage	<p style="text-align: center;">La famille des lettres à boucle descendante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montrer un alphabet en lettres cursives. Demander d'identifier les lettres contenant des boucles vers le bas. Dire leur nom et les faire chanter en produisant le son correspondant. - Expliquer que le <i>ŋ</i> sera vu plus tard. - Prendre les lettres les unes après les autres et les amener à les décrire en insistant sur leur forme et ce que la lettre possède en plus de la boucle. Leur proposer de former des boucles en pâte à modeler. Leur demander d'ajouter à chacune l'élément qui leur permettra de devenir des lettres. - Former les quatre lettres en pâte à modeler. <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Alphabet en lettres cursives - Modèles des lettres g, j, y et f - Pâte à modeler

<p>Activités artistiques</p>	<p align="center">Z'étiquettes création</p> <p>Explications pages 6 -7</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Etiquettes - Ciseaux - Colle - Feuilles blanches - Feutres
-------------------------------------	---	--	--



https://www.youtube.com/watch?v=465pZRVNfPs&list=PLi9i6LUKGWQ_ggQSraFNGWziaGNrW3scm&index=3

1	2	8	4	0
5	4	3	2	1
5	6	7	8	9
8	6	5	3	4
2	4	5	7	6
3	1	10	2	10
7	9	0	8	0
6	2	9	8	10

1	7	3	4	6	5	5	2
2	6	4	8	2	2	8	9
8	1	9	0	10	3	7	6
4	4	6	2	8	2	8	10
0	3	7	5	5	10	0	2

Activité

Z'ETIQUETTES CREATION

Pour t'entraîner à bien découper

- Découpage
- Création
- Collage
- Coloriage

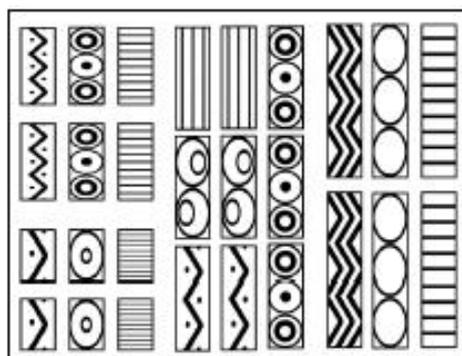
Il te faut :

- Une feuille blanche A4
- La page d'étiquettes (à imprimer sur A4 blanc)
- Des ciseaux
- De la colle
- Des feutres et/ou des crayons de couleur

1

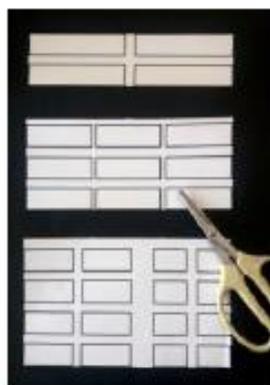
➤ Imprimer la page d'étiquettes

(Si tu n'as pas d'imprimante, tu peux demander à un adulte de te tracer les étiquettes : 6 étiquettes de 2cmx9cm, 6 étiquettes de 2cmx6cm, 6 étiquettes de 2cmx4, 5cm et 6 étiquettes de 2cmx3cm. Et tu peux les décorer avec un feutre noir comme sur le modèle)



2

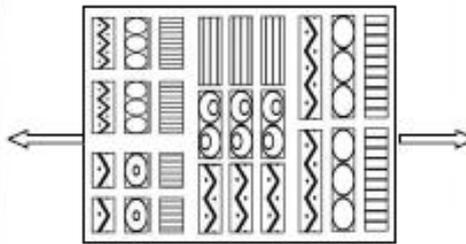
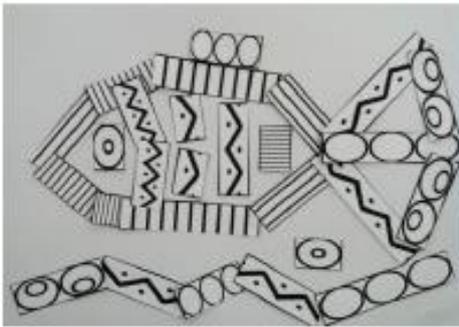
- **Découpe très soigneusement toutes les étiquettes.**
- **ASTUCE** pour être plus efficace : tu peux découper d'abord les « bords » de la feuille, puis des blocs d'étiquettes qui sont alignées, puis des bandes d'étiquettes puis chaque étiquette.



3

- Dispose tes étiquettes pour réaliser **une composition FIGURATIVE**, c'est-à-dire qui représente quelque chose comme un bonhomme, un visage, un arbre, une maison, un animal...
- Tu dois utiliser **TOUTES** les étiquettes.
- Tu peux faire plein d'essais avant de décider celle que tu vas garder.

Exemples

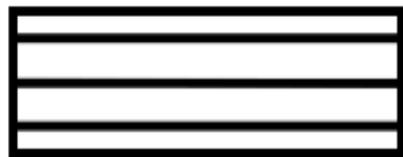
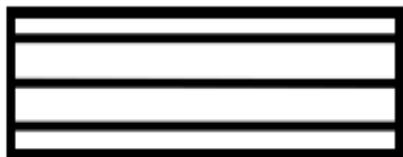


4

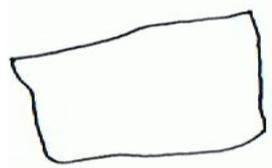
- Quand tu as trouvé une composition qui te plaît, **colle** les étiquettes une par une, avec soin.
- Puis **colorie** les étiquettes.
- Tu peux aussi colorier le fond ou ajouter des choses au feutre pour compléter ta création.

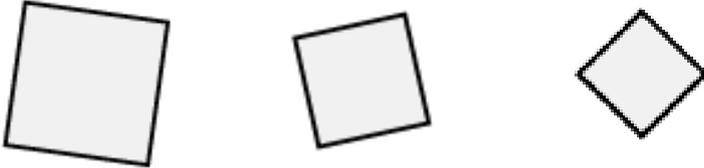


A toi
de jouer !



Mardi 12 mai 2020

Domaine	Description	Matériel										
Rituels (tous les jours)	<ul style="list-style-type: none"> - Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...) - Réciter la comptine des jours de la semaine. - Lire le prénom de 5 enfants de la classe. - Expliquer le programme de la journée. - S'entraîner à écrire son prénom et la date en écriture cursive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendrier - Prénoms de la classe 										
Langage	<p style="text-align: center;">Histoire à comprendre</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Lisa et Diane jouent dans la cour de récréation. Lisa pleure et va voir la maîtresse pour se plaindre que son caillou a disparu. Les filles ne peuvent plus jouer à leur jeu préféré. Alexis, fier de sa farce, rend finalement l'objet à sa camarade. Les deux amies peuvent reprendre leur partie : 1,2,3... sauter de case en case jusqu'au ciel !</p> </div> <div style="text-align: center;">  <table border="1" data-bbox="933 806 1452 1041"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>A quel moment se passe l'histoire ?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Pourquoi Lisa pleure-t-elle ?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Qu'a fait Alexis ?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>A quel jeu jouent les filles ?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Trouver un titre à l'histoire.</td> </tr> </table> </div> </div> <p>Lire la petite histoire à votre enfant puis posez lui les questions. Veillez à ce qu'il réponde aux questions par des phrases.</p>	1	A quel moment se passe l'histoire ?	2	Pourquoi Lisa pleure-t-elle ?	3	Qu'a fait Alexis ?	4	A quel jeu jouent les filles ?	5	Trouver un titre à l'histoire.	
1	A quel moment se passe l'histoire ?											
2	Pourquoi Lisa pleure-t-elle ?											
3	Qu'a fait Alexis ?											
4	A quel jeu jouent les filles ?											
5	Trouver un titre à l'histoire.											
Formes et grandeurs	<p style="text-align: center;">Carrés et rectangles</p> <p>1- L'adulte demande à l'enfant : Dessine un carré et un rectangle sur la feuille avec ton crayon de papier (la feuille blanche ou à carreaux). → exemple de carré dessiné par un enfant</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>→ exemple de rectangle dessiné par un enfant.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2- Demander : Comment reconnaît-on un carré ? Il a 4 côtés, ses côtés sont droits, ses côtés ont tous la même longueur/taille. Guider l'enfant s'il ne sait pas quoi répondre (Combien a-t-il de côtés ? Comment sont ces côtés ?) .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Crayon à papier - Feuille - Fiche page 11 - Objets de la maison 										

	<p>Puis demander : Comment reconnaît-on un rectangle ? Il a 4 côtés, ses côtés sont droits, il a 2 petits côtés et 2 grands côtés. Guider l'enfant s'il ne sait pas quoi répondre (Combien a-t-il de côtés ? Comment sont ces côtés ?)</p> <p>3- Ensuite demander à votre enfant : Maintenant tu vas dessiner un carré et un rectangle différents de ceux que tu as déjà dessinés, sur la feuille avec ton crayon de papier.</p> <p>Bien expliquer qu'un carré n'est pas toujours dessiné comme cela : </p> <p>Mais qu'il peut être disposé de différentes manières:</p>  <p>Même chose pour le rectangle.</p> <p>5- Après demander à votre enfant : Maintenant tu vas trouver des choses qui ont des formes de carrés et de rectangles dans la maison.</p> <p>6 - Fiche page 11.</p>	
<p>Langage</p>	<p style="text-align: center;">Le loto des lettres</p> <p>Associer des lettres cursives et des lettres capitales</p> <p><u>Règle du jeu</u> : On pioche une carte, on nomme la lettre et si celle-ci se trouve sur notre planche, on place un jeton sur la case.</p> <p>Le premier à remplir sa planche a gagné</p> <p>L'adulte nomme à chaque fois la lettre piochée si l'enfant n'en est pas capable.</p>	<p>- planches de loto - cartes lettres en écriture cursive</p>
<p>Phonologie</p>	<p style="text-align: center;">Alphas</p> <p>Cosmopolux a créé les formules magiques mais celles-ci ne fonctionnent pas !!!! Un intrus s'est glissé dans la formule...</p> <p>Trouve l'intrus, celui qui ne commence pas par le même son.</p>	<p>- Fiche page 12</p>
<p>Anglais</p>	<p>Réécouter les chansons apprises en classe (voir les liens dans les dossiers précédents)</p> <p>Nouvelle chanson sur les parties du corps :</p> <p>https://supersimple.com/song/head-shoulders-knees-toes-learn-it/</p> <p>https://supersimple.com/song/head-shoulders-knees-toes/</p>	

Carrés et rectangles

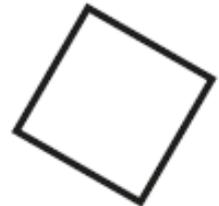
Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

COMPÉTENCE

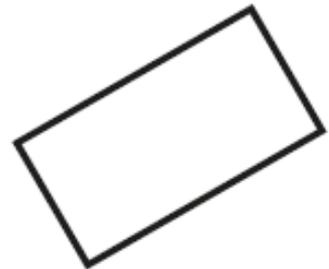
Reconnaître, classer et nommer des formes simples.

DATE

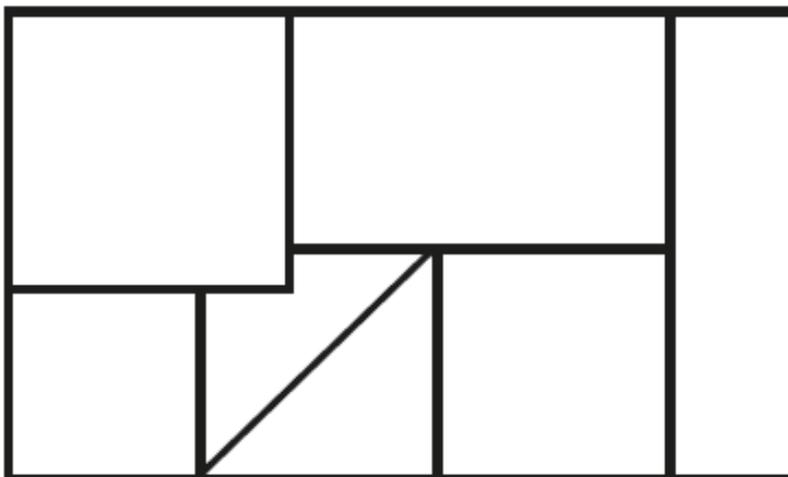
1 Entoure les carrés en rouge.



2 Entoure les rectangles en jaune.



3 Colorie les carrés en rouge et les rectangles en jaune.



Les Alphas

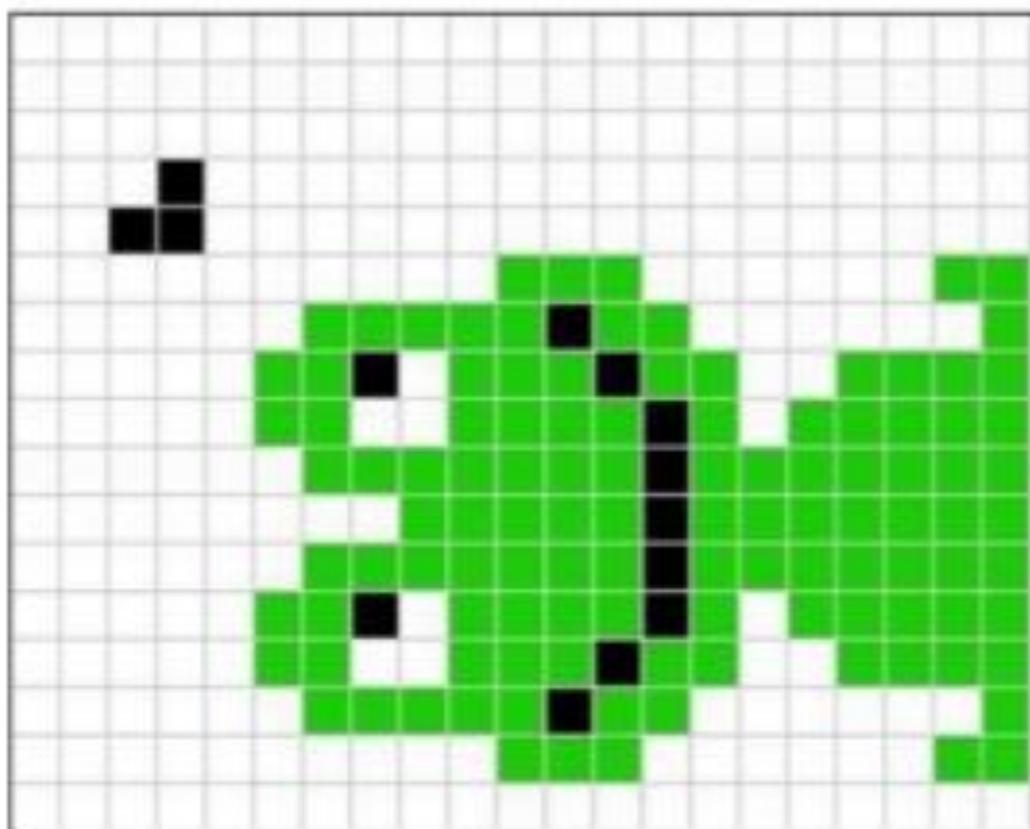
Je barre l'intrus dans chaque formule magique et je dessine l'alpha qui a été sauvé.

The worksheet consists of four rows, each representing a 'magic formula'. Each row contains a sequence of five items inside a speech bubble, a wizard character on the left, and a witch character on the right. Below each sequence is a blank box for the student to draw the 'saved' alpha.

- Row 1: Shower, candle, tooth, number 2, domino.
- Row 2: Ring, trumpet, pig, girl with baton, boy.
- Row 3: Snowy house, brick wall, fly, hand, windmill.
- Row 4: Crocodile, crab, birdcage, guitar, spoon.

Jeudi 14 mai 2020

Domaine	Description	Matériel
Rituels (tous les jours)	<ul style="list-style-type: none"> - Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...) - Réciter la comptine des jours de la semaine. - Lire le prénom de 5 enfants de la classe. - Expliquer le programme de la journée. - S'entraîner à écrire son prénom et la date en écriture cursive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendrier - Prénoms de la classe
Langage	<p style="text-align: center;">La famille des lettres à boucle descendante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer les 4 lettres. - Expliquer que le point vert constitue le point de départ du crayon et qu'il faut ensuite suivre la flèche. <p>Lien de la vidéo expliquant le sens du tracé page 3 du dossier.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montrer comment tracer les lettres et demander à votre enfant de reproduire le tracé sur une ardoise, un tableau, une feuille.... - S'entraîner plusieurs fois ! <p>Si votre enfant rencontre des difficultés, vous pouvez lui tenir la main afin qu'il ressente le sens, la trajectoire et le geste nécessaire pour tracer la lettre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modèles des lettres - Feuille ou ardoise
Numération	<ul style="list-style-type: none"> - Compter de 1 en 1 en partant de 0, en partant de n'importe quel chiffre. - Compter de 2 en 2 en partant de 0. - Décompter en faisant la fusée en partant de 1, de 20.. - Dictée de nombres de 1 à 10 sur ardoise ou feuille. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ardoise, feuille - Bande numérique
Langage	<p>Ecouter l'histoire La famille souris et la mare aux libellules, Kazuo Iwamura https://www.youtube.com/watch?v=PmCzD18D8mE</p> <p>Vous pouvez poser quelques questions à votre enfant :</p> <p>Où va jouer la famille Souris ? Elle va jouer à la mare aux libellules. Où naissent les libellules, les lucioles et les grenouilles ? Elles naissent dans le ruisseau.</p> <p>Comment s'appelle le bateau que les souris ont fabriqué ? Le bateau est un radeau. Qui veut mordre la queue d'Octave ? C'est le Triton qui veut mordre la queue d'Octave.</p> <p>Qui veut manger la libellule? La grenouille veut manger la libellule.</p>	
Activités artistiques	<p style="text-align: center;">Pixel art</p> <p>Je reproduis la grenouille sur la quadrillage comme sur le modèle. (N'hésitez pas à aider votre enfant, compter les carreaux avec lui etc...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modèle - Feutres ou crayons de couleur



Vendredi 15 mai 2020

Domaine	Description	Matériel
Rituels (tous les jours)	<ul style="list-style-type: none"> - Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...) - Réciter la comptine des jours de la semaine. - Lire le prénom de 5 enfants de la classe. - Expliquer le programme de la journée. - S'entraîner à écrire son prénom et la date en écriture cursive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendrier - Prénoms de la classe
Numération	<p style="text-align: center;">Ajouter ou retirer des éléments pour obtenir une collection dont le nombre est donné</p> <p>L'adulte choisit une étiquette nombre. Il place un nombre d'objets inférieur ou supérieur au nombre inscrit. Puis dire à votre enfant : « Tu vas devoir ajouter ou retirer des objets pour qu'il y en ait le nombre inscrit sur l'étiquette. Quel est le nombre écrit sur l'étiquette ? L'enfant dit le nombre inscrit. Combien y-a-t-il d'objets ? » L'enfant compte le nombre d'objets. « Est-ce que ce nombre correspond au nombre écrit sur l'étiquette ? » Non, il faut qu'il y ait le nombre d'objets écrits sur l'étiquette. « Y en a-t-il trop ou pas assez ? »</p> <p>Commencer par les nombres de 5 à 10, puis plus si l'enfant est en réussite. Exemple de situation où l'enfant doit compléter une collection :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>L'adulte place une étiquette-nombre et une quantité d'objets inférieure au nombre inscrit</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>L'enfant complète la collection en prenant le nombre d'objets manquants (ici l'enfant a ajouté 4 objets)</p> </div> </div> <p>Exemple de situation où l'enfant doit retirer des objets d'une collection :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>L'adulte place une étiquette-nombre et une quantité d'objets supérieure au nombre inscrit</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>L'enfant complète la collection en retirant le nombre d'objets qu'il y a en trop (ici l'enfant enlevé 5 objets)</p> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Les étiquettes nombres de 5 à 20 (les écrire sur une feuille) - Une vingtaine de petits objets (jetons, perles, pâtes)

<p>Langage</p>	<p style="text-align: center;">Associer des mots dans les trois écritures</p> <p>- Placer la feuille avec tous les mots écrits. Amener votre enfant à remarquer qu'elle contient des mots écrits dans les trois écritures. Donner une étiquette à votre enfant, il faut qu'il retrouve le mot écrit sur la feuille et poser l'étiquette dessus. Faire avec une dizaine de mots.</p> <p>- Variante du jeu = montrer un mot sur une carte. Votre enfant gagne trois jetons s'il retrouve le même mot sans modèle dans les trois écritures. Prenez 4 ou 5 mots.</p> <p><i>Ne pas hésiter à faire dire le nom des lettres et à utiliser un alphabet si nécessaire.</i></p>	<p>- Etiquettes des mots dans les trois écritures, feuille avec les mots dans les trois écritures page (si vous n'avez pas d'imprimante, recopiez les mots et la liste sur des feuilles)</p> <p>- Des jetons</p> <p>- Un alphabet si besoin</p>
<p>Phonologie</p>	<p style="text-align: center;">La chasse au son CH</p> <p>Chercher des objets qui contiennent le son CHHHH comme le chat . Réaliser une collection puis prendre une photo.</p> <p>Labyphonème du son CH : Le point de départ est le CH. Le but est d'arriver à la maison. Pour y arriver, il faut passer par les mots images contenant le son CHHHH.(Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez faire suivre le chemin sur l'écran)</p>	
<p>Lecture plaisir</p>	<p style="text-align: center;">Prix des Incorruptibles</p> <p>Vous pouvez réécouter les 3 albums lus en classe :</p> <p>- Vite vite ! https://www.youtube.com/watch?v=k0Y6lpHGSKE</p> <p>- Clic et Cloc https://www.youtube.com/watch?v=UBzgS1ztt0M</p> <p>- Dans ma montagne https://www.youtube.com/watch?v=YI_VUMI9NdY&t=22s</p>	

CHÂTEAU	château	château	MAISON	maison	maison
CHAPEAU	chapeau	chapeau	FAMILLE	famille	famille
RECETTE	recette	recette	ÉCOLE	école	école
FEUTRES	feutres	feutres	OURS	ours	ours
ORDINATEUR	ordinateur	ordinateur	FUSÉE	fusée	fusée
ÉPONGE	éponge	éponge	VOITURE	voiture	voiture

FEUTRES	maison	chapeau	ÉPONGE	ordinateur	MAISON
	château				
FUSÉE			CHAPEAU	maison	
	école				
ordinateur		CHÂTEAU	école	voiture	
	recette				
château	ours	famille	OURS	RECETTE	
		éponge			
ÉCOLE	feutres	fusée	FAMILLE	feutres	
chapeau		voiture		ours	
VOITURE	recette	ORDINATEUR	éponge		

Labyphonème du son CH

