



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHER DE CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE NIVEAU DE CP **pour la semaine du 11 mai au 15 mai**

Madame, Monsieur,

C'est l'heure pour certains de retrouver les bancs de l'école !

Comme indiqué dans la dernière communication, votre enfant va pouvoir retourner à l'école selon les modalités décrites .

Veuillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine. C'est un dossier pour deux jours et qui comporte essentiellement des fiches de révisions.

L'enseignant sera en classe donc il n'aura plus le temps d'assurer l'enseignement en distanciel de la même façon.

Pour les enfants qui ne retourneront pas en classe, les documents seront fournis via la messagerie de chaque enseignante.

Pour les élèves de maternelle, les dossiers seront mis en ligne en fin de semaine sur le site :
www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Merci pour votre collaboration et votre confiance.

L'équipe enseignante

Bonjour les enfants,

Nous allons bientôt nous retrouver pour certains, les autres resteront travailler à la maison.

Pour ces derniers, nous garderons contact avec vous, soyez rassurés !

Nous prendrons le temps de discuter la semaine prochaine en classe sur la nouvelle organisation, sur les gestes barrières.

L'école sera différente de ce que vous avez connu. Il faudra apprendre de nouvelles règles.

Ne vous inquiétez pas, nous serons là pour vous accompagner et vous aider !



Le dossier comporte de la lecture avec des questions et des fiches de révisions en mathématiques, une fiche de problèmes et de défis ainsi que des fiches de coloriage de Sami et Julie.

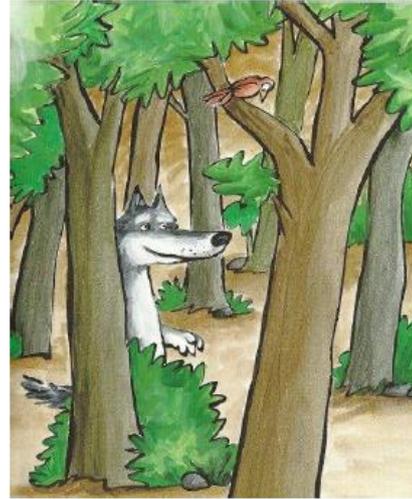
A très vite

Stéphanie et Katell

1

Un jour, un loup, qui avait très bien mangé et n'avait plus faim du tout, décide de faire une petite promenade dans les bois.

« C'est l'idéal pour bien digérer ! » se dit-il.
« Et en même temps, j'en profiterai pour vérifier ce qu'on pense de moi. »



Il rencontre un joli petit lapin de garenne.

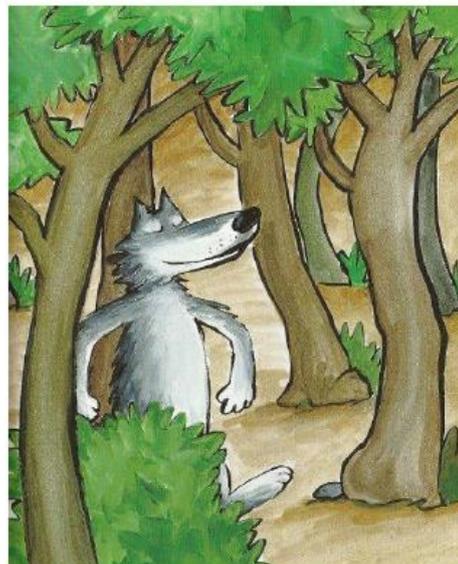
« Bonjour, Belles Oreilles ! Dis-moi : qui est le plus fort ? » demande le loup.

« Le plus fort, c'est vous, Maître Loup. Incontestablement et sans aucun doute, c'est absolument certain », répond le lapin.

3

Le loup, très fier, continue sa promenade dans les bois.

« Hum ! Comme je me sens bien dans ma peau ! » dit-il en respirant le parfum des chênes et des champignons.





4

Il rencontre alors le petit chaperon rouge.

« Sais-tu que cette couleur te va à ravir ? Tu es mignonne à croquer...Dis-moi, mouchette, qui est le plus fort ? » demande le loup.

« C'est vous, c'est vous, c'est vous ! Ça, c'est sûr, Grand Loup ! On ne peut pas se tromper : c'est vous le plus fort ! » répond la petite fille.

5

« Ah ! C'est bien ce que je pensais : c'est moi le plus fort ! J'aime qu'on me le dise et qu'on me le répète ! J'adore les compliments, je ne m'en lasse pas », jubile le loup.

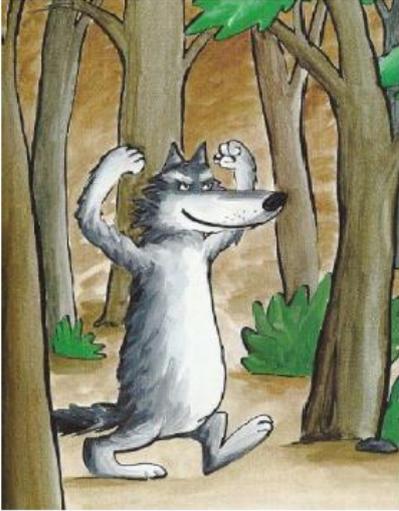


Il rencontre aussi les trois petits cochons.

« Que vois-je ? Trois petits cochons loin de leurs maisons ! Comme c'est imprudent ! Dites-moi, les petits dodus, qui est le plus fort ? » demande le loup.

6

« Le plus fort, le plus costaud, le plus beau, c'est assurément vous, Grand Méchant Loup ! » répondent ensemble les trois petits.



7

« C'est évident ! Je suis le plus féroce, le plus cruel ! C'est moi le Grand Méchant Loup.

Ils sont tous morts de peur devant moi.

Je suis le roi ! » claironne le loup.

8

Un peu plus loin, il rencontre les sept nains.

« Hého ! les zinzins du boulot, savez-vous qui est le plus fort ? » demande le loup.

« Le plus fort, c'est vous, Monsieur le Loup ! » répondent d'une seule voix les petits hommes.

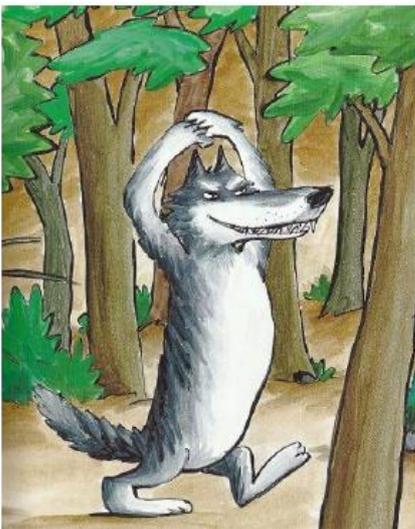


9

« Hahaaa ! C'est clair, c'est net ! Ça ne se discute pas.

Tout le monde le sait ! Je suis la terreur de ces bois.

C'est moi le plus grand des méchants ! » proclame le loup.



10

C'est alors qu'il rencontre une espèce de petit crapaud.

« Salut, horrible chose. Je suppose que tu sais qui est le plus fort ? » dit le loup.

« Oui, bien sûr. C'est ma maman ! » répond l'espèce de petit crapaud.



11

« Quoi ? Pauvre gargouille ! Misérable artichaut ! Tête de lard ! Tu cherches la bagarre ? »

J'ai dû mal entendre.

Qui est le plus fort, s'il te plaît ? »

« Mais je te l'ai dit. C'est ma maman qui est la plus forte, et c'est aussi la plus gentille... »

sauf avec ceux qui sont méchants avec moi ! » répond le petit dragon.

« Et toi, qui es-tu ? »

« Moi ? Moi...moi, je suis le petit gentil loup » répond le loup en reculant prudemment.

12



QUESTIONS



1 Entoure les phrases vraies.

1. Le loup a bien dormi.
2. Le loup fait une promenade.
3. Le loup a bien mangé.
4. Le loup va dans les bois.
5. Le loup veut savoir ce qu'on pense de lui.

2 Relie le début et la fin de la phrase qui lui correspond.

J'en profiterai pour...

...bien digérer !

C'est idéal...

...vérifier ce qu'on pense de moi !

3 Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

décide

un loup

de faire

une promenade



1 Complète le texte de l'album avec les mots donnés.

terreur - voix - nains - méchant - hommes - grand

Un peu plus loin, il rencontre les sept _____ .

« Hého ! Les zinzins du boulot, savez-vous qui est le plus fort ? » demande le loup.

« Le plus fort, c'est vous, Monsieur le Loup ! » répondent d'une seule _____ les petits _____ .

« Hahaaaa ! C'est clair, c'est net ! Ça ne se discute pas. Tout le monde le sait. Je suis la _____ de ces bois. C'est moi le plus _____ des méchants ! » proclame le loup.

2 Relie ce qui est vrai.

Le loup rencontre...

...Blanche-Neige.

...les sept nains.

Le loup...

...mange les petits bonhommes.

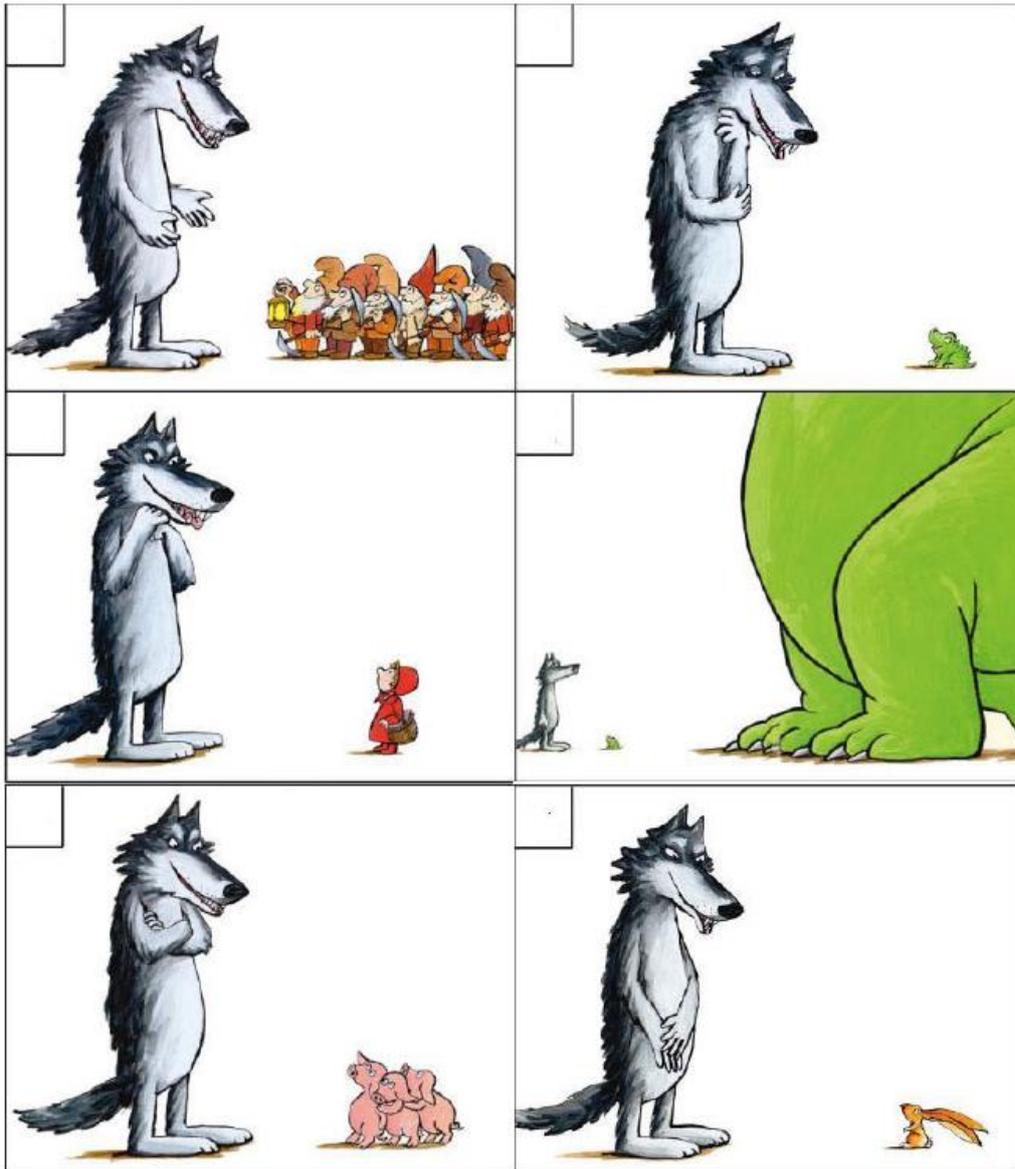
...fait peur aux nains.

3 Sépare les mots de la phrase et réécris-la.

C'est moi le plus grand des méchants proclame le loup.

1

Numérote les vignettes dans l'ordre de l'histoire.



2

Replace les mots dans l'ordre pour former une phrase puis recopie-la.

ma maman

le petit dragon

la plus forte

c'est

dit

qui est

FICHES SUPPLEMENTAIRES

1

Retrouve les mots cachés dans cette grille et colorie-les.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | R | E | T | R | O | I | S | K | R |
| A | L | O | U | P | C | L | T | H | P |
| I | D | R | A | G | O | N | A | C | E |
| N | B | O | L | Y | C | L | C | H | T |
| S | S | U | A | M | H | H | R | A | I |
| J | P | G | P | Z | O | W | A | P | T |
| Ç | E | E | I | O | N | F | P | E | S |
| W | T | P | N | R | S | N | A | R | Y |
| F | I | S | E | P | T | A | U | O | C |
| P | T | U | J | Z | R | Z | D | N | P |

Mots cachés :

loup - lapin - petit - chaperon - rouge -
sept - nains - trois - petits - cochons -
crapaud - dragon

LE LOUP (1)

Taille : 1 mètre à 1 mètre 50

Poids : 27 à 54 kilos

Meute : 5 à 10 loups

Vie : 12 ans en liberté, 18 ans en captivité



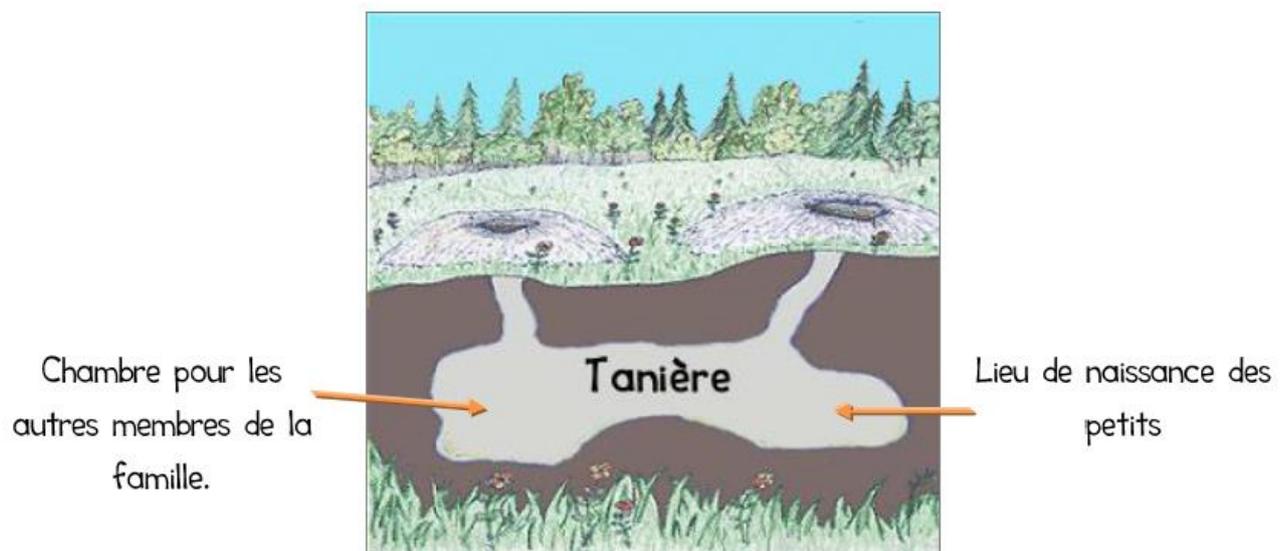
Le loup aboie, gronde
et hurle.

Le savais-tu ?

Le loup communique grâce à ses oreilles : elles se dressent quand il y a un danger ou une proie. Il peut entendre jusqu'à 10 km de distance !

Son habitat :

La tanière est l'endroit où la louve se cache
pour faire ses petits.



Colorie les phrases correctes :

Le loup vit dans les arbres.

Le loup miaule.

Le loup vit dans une tanière.

Le loup hurle.

LE LOUP (2)

Son mode de vie

Le loup vit en meute.
Il y a des loups dominants.
Les loups se respectent.



Ses petits



Les louves s'accouplent une fois par an entre janvier et début avril. La gestation dure 2 mois. La gestation, c'est quand les petits grandissent dans le ventre de la mère. Avant la naissance, la mère construit une tanière.* Elle donne naissance de 4 à 7 louveteaux.

Son alimentation

Les loups mangent 4 kilogrammes de viande par jour. Ils sont carnivores.

Certains loups solitaires chassent en embuscade. Les autres chassent en meute. Le loup tue pour se nourrir. Ils chassent surtout les animaux malades, faibles et âgés.

Le menu du loup : les chamois, les cerfs et les sangliers, les lapins, les renards et les chevreuils.



Entoure la bonne réponse :

Le loup est solitaire.

VRAI FAUX

Le loup est carnivore.

VRAI FAUX

Les petits du loup s'appelle un loupiot.

VRAI FAUX

Voici des rituels de mathématiques à faire chaque matin avant de commencer le travail.

Si vous avez un petit cahier à la maison, faites le dedans, sinon entraînez votre enfant sur son ardoise ou une feuille blanche. Parfois, le travail ne se fera qu'à l'oral.

Voici des petites cartes de défis maths.

JOUR 1 :

Nombres

Voici la commande de Zoé :

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|

Compteur : ●●●●●●●●●●

Combien de perles a-t-elle commandées ?

Défi Maths

Zoé joue aux cartes. Dessine les cartes qu'elle doit prendre pour avoir 14 points.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 5 | 1 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|

Nombres

Complète.

| Avant | Nombre | Après |
|-------|--------|-------|
| | 68 | |
| | 74 | |

Nombres

Recopie les étiquettes qui représentent le nombre 37.

| | |
|--------------------|---------------|
| trente - sept | $10 + 10 + 7$ |
| $10 + 10 + 10 + 7$ | $30 + 7$ |

JOUR 2 :

Nombres

Range du plus grand au plus petit les nombres suivants.

$41 - 70 - 61 - 56 - 64$

Calcul

$20 + 30$
 $10 + 20 + 10$
 $30 + 30$

Nombres

Écris en chiffres.

cinquante - six
 trente - quatre
 vingt - sept

Calcul

= pour aller à

$6 \rightarrow 11$
 $3 \rightarrow 7$
 $5 \rightarrow 12$

NUMERATION : les nombres de 0 à 79

- Ecris sous chaque tableau le nombre.

| d | u | d | u | d | u | d | u |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | | | | |
| <input type="text"/> |

- Complète avec $>$ ou $<$.

$65 \underline{\quad} 75$

$26 \underline{\quad} 62$

$75 \underline{\quad} 57$

$36 \underline{\quad} 73$

$64 \underline{\quad} 74$

$76 \underline{\quad} 67$

$72 \underline{\quad} 62$

$26 \underline{\quad} 62$

$74 \underline{\quad} 47$

- Range les nombres du plus petit au plus grand.

62 – 74 – 47 – 26 – 72 – 64

$<$ $<$ $<$ $<$ $<$

- Relie.

soixante-deux •

• 63

soixante-treize •

• 73

soixante-douze •

• 62

soixante-trois •

• 72

• Relie.

67 •

• soixante-dix-huit

77 •

• soixante-huit

78 •

• soixante-dix-sept

68 •

• soixante-sept

• Complète la suite des nombres.

| | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 70 | 71 | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 65 | 66 | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 57 | 58 | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|

• Complète avec < ou >

67 ___ 76

69 ___ 67

79 ___ 78

56 ___ 68

75 ___ 57

71 ___ 17

79 ___ 70

69 ___ 79

74 ___ 47

52 ___ 25

45 ___ 54

73 ___ 37

77 ___ 70

70 ___ 60

56 ___ 65

PROBLEMES

Zoé a 20 cartes.

Elle en donne la moitié à Arthur.

Combien de cartes Zoé donne-t-elle à Arthur ?

| | |
|---|------------|
| Je cherche | Je calcule |
| Je réponds <i>Zoé donne cartes à Arthur.</i> | |



Zoé a 12 sucettes.

Arthur, lui, en a 5 de moins que Zoé.

Combien de sucettes a Arthur ?

| | |
|---|------------|
| Je cherche | Je calcule |
| Je réponds <i>Arthur a perdu billes.</i> | |



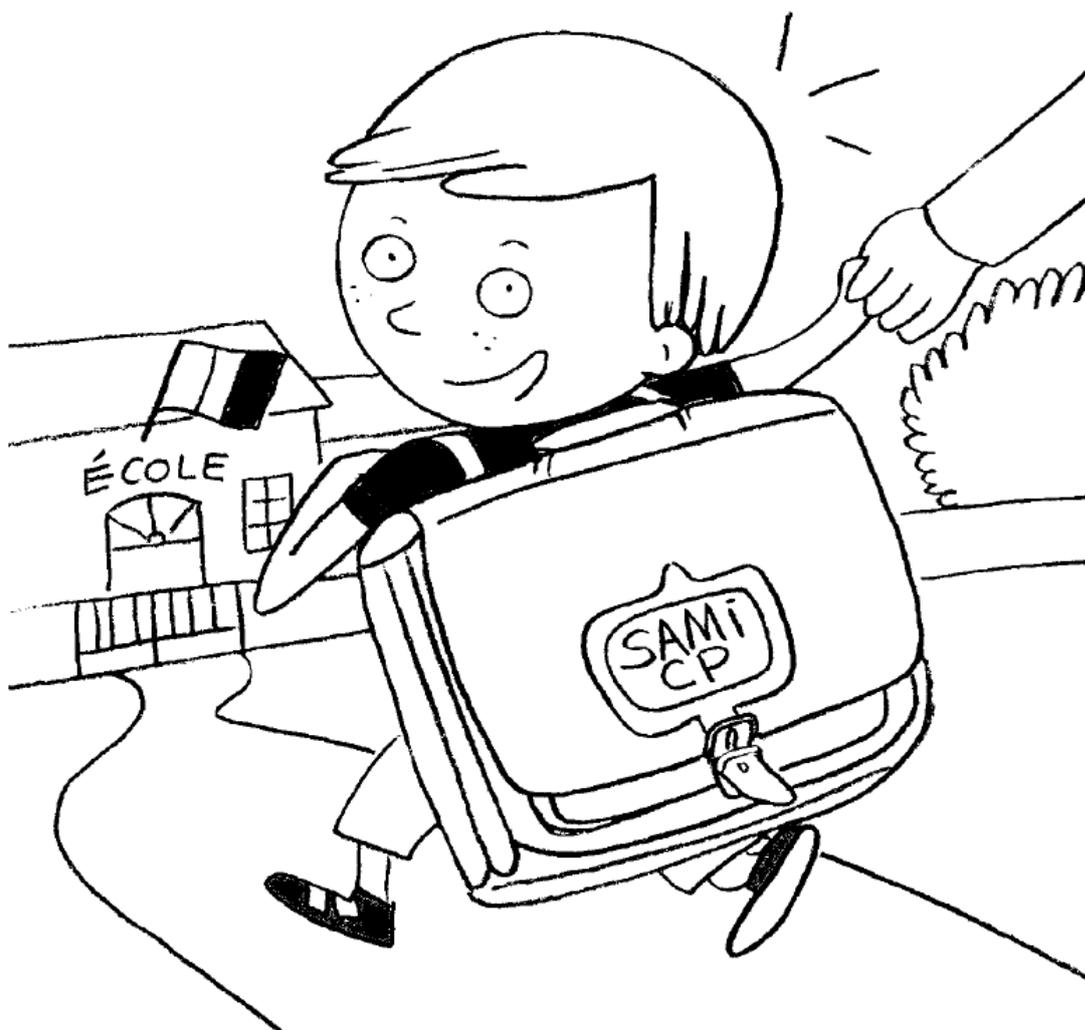
Sami et Julie

Super Sami



Sami et Julie

Le CP de Sami



Sami et Julie

La liste de Sami



Sami et Julie

Les pirates

