



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON
FICHER DE CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE NIVEAU DE CE1
pour la semaine du 11 mai au 15 mai

Madame, Monsieur,

C'est l'heure pour certains de retrouver les bancs de l'école !

Comme indiqué dans la dernière communication, votre enfant va pouvoir retourner à l'école selon les modalités décrites.

Veuillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

C'est un dossier pour deux jours et qui comporte essentiellement des fiches de révisions.

L'enseignant sera en classe donc il n'aura plus le temps d'assurer l'enseignement à distance de la même façon.

Pour les enfants qui ne retourneront pas en classe, les documents seront fournis via la messagerie de chaque enseignante.

Pour les élèves de maternelle, les dossiers seront mis en ligne en fin de semaine sur le site :

www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-prives-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Merci pour votre collaboration et votre confiance.

L'équipe enseignante

Bonjour,

Ce dossier est différent des autres.

Vous trouverez des exercices de lecture, d'orthographe, de grammaire et de mathématiques pour la semaine du 11 mai, sans distinction de jour.

Pour certains élèves (groupe A et ceux qui ne reviennent pas à l'école), les exercices seront à faire à la maison dans la semaine.

Pour les autres (groupe B), vous aurez le début de la semaine pour les réaliser. Si vous n'avez pas terminé, nous verrons ça ensemble le jeudi 14 mai à votre retour à l'école. Prenez votre dossier avec vous.

A bientôt.

- **Lecture** : Guillaume petit chevalier, texte 10 et 11 (l'histoire se termine ...)

Le tournoi de Tristelande

Texte 10



Adhémar et Petit-Chevalier-Noir se font face. La foule se tait...

- Yaaaa ! hurle Adhémar.
- Yaaaa ! répond son adversaire.

Les chevaliers partent au galop.

Au premier passage, Adhémar donne un coup de lance sur le bouclier de Petit-Chevalier-Noir qui vacille.

- Ooooh ! s'exclame la foule.

Au second passage, Petit-Chevalier-Noir évite le coup, mais il perd l'équilibre et tombe dans la poussière. Il se remet debout et dégaine son épée de bois.

- Alors, mauviette ! ricane Adhémar en sautant à terre.
- Tu en veux encore ?

Au combat à l'épée, Adhémar ne peut parvenir à toucher son adversaire qui virevolte comme un diable. Fou de rage, il fonce sur lui... et se retrouve à plat ventre dans la mare aux canards.

- On dirait que tu te plais là, Adhémar de Tristandouille ! s'exclame Petit-Chevalier-Noir en posant un pied sur la poitrine du vaincu.

Dans la tribune, la foule applaudit. Le duc est furieux, mais il ne peut le montrer devant ses invités. Alors il tend la bourse à Petit-Chevalier-Noir qui disparaît au galop.

- Adhémar n'a que ce qu'il mérite ! s'exclame Grégoire. N'est-ce pas Guillaume ? Mais où est-il passé ?

Guillaume arrive alors des écuries.

- Tu as manqué un joli spectacle, lui dit-il. Adhémar n'était pas beau à voir.
- Ne me parle plus de lui, soupire Guillaume j'ai décidé de rentrer à Malecombe.
- Comme tu voudras, dit Grégoire je t'aime bien, petiot.
- Moi aussi, Grégoire mais nous nous reverrons peut-être un jour...



Le tournoi de Tristelande Exercices du texte 10



1. Réponds en faisant des phrases.

Qui gagne le combat ?

À ton avis, qui se cache sous le casque de Petit-Chevalier-Noir ?

D'après toi, pourquoi Guillaume rentre-t-il à Malcombe ?

2. Complète le texte avec les mots proposés: Attention aux

intrus! *s'assoit - frère - combat - gagner - ventre - adversaire -
perdre - tomber - applaudit - suite - décarçonner - épée - gâteau*

Adhémar et Petit-Chevalier-Noir commencent le

Au premier passage, Adhémar déséquilibre son

mais sans le faire C'est au deuxième passage qu'il

parvient à le Adhémar saute à terre pour

continuer le combat. Il pense qu'il va

Mais Petit-Chevalier-Noir est agile et les coups d'..... de son

adversaire. Fou de rage, Adhémar fonce sur le jeune chevalier

et se retrouve à plat dans la mare aux canards.

La foule

3. Relève le surnom donné par Petit-Chevalier-Noir à Adhémar.

4. Écris **P** pour Petit-Chevalier-Noir et **A** pour Adhémar pour indiquer quels personnages de l'histoire sont représentés par les mots en gras.

- Alors, **mauviette** ! ricane Adhémar en sautant à terre.

Tu en veux encore ?

Au combat à l'épée, Adhémar ne peut parvenir à toucher

son adversaire qui virevolte comme un diable. Fou de rage, il fonce

sur lui... et se retrouve à plat ventre dans la mare aux canards.

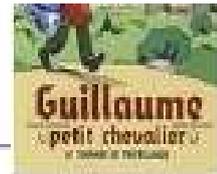
- On dirait que **tu** te plais là, Adhémar de Tristandouille !

s'exclame Petit-Chevalier-Noir en posant un pied sur la poitrine

du vaincu.

Le tournoi de Tristelande

Texte 11



Sur le chemin du retour, Guillaume raconte sa triste vie à Tristelande.

- Plutôt mourir que passer un jour de plus là-bas ! dit-il.
- Mais as-tu pensé à la famine qui nous menace ? soupire son père.
- La famine ? demande Guillaume. Rien que d'en parler, ça me donne faim ! Et si on s'arrêtait à l'auberge de la Pleine Écuelle ?
- Mais qui va payer ? s'inquiète dame Isolde.
- Moi ! s'écrie Guillaume en sortant une bourse de sa poche. Il y a là cent écus. Nous pourrions même acheter des provisions. De quoi attendre la prochaine récolte !

Flora se tourne vers son frère avec un regard plein d'admiration.

- C'était donc toi Petit-Chevalier-Noir ! s'exclame-t-elle.
- Possible, répond Guillaume. Tout ce que je peux vous dire, c'est, qu'en ce moment, un jeune écuyer cherche son cheval et son équipement partout !



Le tournoi de Tristelande Exercices du texte 11



1. Réponds en faisant des phrases.

Où Guillaume décide-t-il de s'arrêter pour manger ?

Comment vont-ils payer ?

Qui était réellement Petit-Chevalier-Noir ?

2. Relie chaque réplique à son personnage.

- | | |
|-------------|--|
| Le père ● | <ul style="list-style-type: none"> - Plutôt mourir que passer un jour de plus là-bas ! - Mais as-tu pensé à la famine qui nous menace ? |
| La mère ● | <ul style="list-style-type: none"> - La famine ? Rien que d'en parler, ça me donne faim ! Et si on s'arrêtait à l'auberge de la Pleine Écuelle ? |
| Guillaume ● | <ul style="list-style-type: none"> - Mais qui va payer ? - Moi ! J'ai là cent écus. Nous pourrions même acheter des provisions. De quoi attendre la prochaine récolte ! |
| Flora ● | <ul style="list-style-type: none"> - C'était donc toi Petit-Chevalier-Noir ! - Possible. Tout ce que je peux vous dire, c'est, qu'en ce moment, un jeune écuyer cherche son cheval et son équipement partout ! |

- ✓ **Orthographe** : Revoir les mots verts et rouges et les 2 phrases pour la dictée de jeudi 14 mai.

✓ Les exercices du son n°27 :

Ne pas confondre [g]  et [ʒ] 

1 Pour chaque dessin, entoure le mot qui correspond.



goût
joie
joue



lange
langue
longue



joute
grotte
goutte



sigle
signe
singe



genou
guenon
jeune

2 Entoure : en rouge, les lettres qui forment le son [g] ,
en bleu, les lettres qui forment le son [ʒ] .



glaçon

bougie

guitare

garage

juillet

gardien

jouet

guérir

3 Barre l'intrus de chaque série.



A. jaune — déjeuner — magique — ajouter

B. nougat — guidon — gomme — dragon

C. pigeon — nageoire — plongeon — éponge

4 Complète avec les mots suivants :
juillet — langue — glaçon — juin — journal.



Ce petit garçon m'a tiré la

Je suis abonné à un pour enfants.

Si ma boisson n'est pas assez fraîche, j'ajoute un

Le mois de vient juste avant le mois de

Ne pas confondre [g]  et [ʒ] 

5 Complète les mots avec g, gu, ge. 

le lin...e re...arder lon...e la...irafe
 la la...ette la na...oire sa...e ...cûter

6 Ordonne les lettres pour former des mots. 

a-s-e-g → i-n-j-u →
 n-u-e-j-a → g-u-a-l-n-e →

7 Écris au pluriel. 

un jeune garçon →
 la jupe jaune →
 le gros gâteau →
 un journal intéressant →

8 Change une seule lettre de chaque mot pour obtenir un nouveau mot. Aide-toi des définitions ! 

PAGE → Quand on ne l'est pas, on est souvent puni :

JAUNE → C'est le contraire de vieux :

LINGE → Le gorille en est un. Le chimpanzé et le ouistiti aussi :

LONGUE → Quand on ne sait pas, on la donne au chat :

- **Grammaire : le déterminant**

chien	vache	maison	un	ma	il
vélo	Émile	serviette	une	mon	elle
école	sœur	arbre	le	l'	son
Marine	peigne	copain	la	sa	ta

- ✓ Avec les étiquettes ci-dessus, (tu peux les imprimer ou les fabriquer) assemble un déterminant et un nom. Forme toutes les possibilités car un nom peut avoir plusieurs sortes de déterminants, exemple : un cartable, mon cartable, le cartable, son cartable ... Lis bien chaque possibilité pour vérifier qu'elle fonctionne, exemple : on ne peut pas dire « une cartable ». Tu commences par prendre le premier nom, par exemple « chien » et tu utilises chaque déterminant et tu vérifies que ça fonctionne. Puis tu travailles avec le nom « vache » et tu fais pareil.
- ✓ Révisions sujet/verbe :

④ *Utilise c'est ...qui ou ce sont....qui pour trouver le sujet de ces phrases et encadre -le en bleu*

- La lionne poursuit une gazelle.
- Pendant ce temps, le lion dort.
- Les éléphants boivent au point d'eau.
- Le guépard est l'animal le plus rapide.
- Les zèbres se déplacent en troupeau.

✓ Révisions de conjugaison : les verbes en « er » au présent de l'indicatif.

1 Entoure seulement les verbes qui se conjuguent comme donner.

danser – marcher – boire – souffler – dire – parler – être –
prendre – avoir – manger – rire – peindre – s'amuser –
coudre – vouloir – chanter – pouvoir – poster – fleurir

**2 Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.
Attention aux accords !**

- | | |
|--------|---------------------------------|
| Je • | • pass <u>ent</u> leur tour. |
| Tu • | • rentr <u>ons</u> à la maison. |
| Nous • | • post <u>ez</u> une lettre. |
| Ils • | • appelle <u>e</u> un ami. |
| Elle • | • march <u>es</u> trop vite. |
| Vous • | • plie <u>e</u> une feuille. |

3 Barre les formes du verbe qui ne conviennent pas et récris la phrase correcte sur ton cahier.

a. Camille **gonfles** **gonfle** **gonflent** les pneus de son vélo.

= _____

b. Nous **étalent** **étalez** **étalons** de la confiture sur notre pain.

c. Les enfants **ranges** **rangent** **ranges** leurs jouets.

= _____

- Conjuguer le verbe « danser » au présent de l'indicatif avec chaque pronom personnel.

• **Maths :**

- ✓ Revoir la table X2 et faire l'exercice sans aide pour tester ses connaissances. On peut le faire en chronométrant mais je pense que la première fois il vaut mieux répondre à tous les calculs, noter le temps, et refaire l'exercice plusieurs fois en chronométrant pour faire des challenges (le but étant de réduire son temps pour répondre à tous les calculs).

Connaître les tables de multiplication par 2.

Effectue le plus grand nombre possible de calculs en trois minutes.

$4 \times 2 = \dots$ $5 \times 2 = \dots$ $1 \times 2 = \dots$ $0 \times 2 = \dots$ $3 \times 2 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$ $2 \times 2 = \dots$ $6 \times 2 = \dots$ $9 \times 2 = \dots$ $8 \times 2 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$ $7 \times 2 = \dots$ $10 \times 2 = \dots$ $1 \times 2 = \dots$ $9 \times 2 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$ $0 \times 2 = \dots$ $8 \times 2 = \dots$ $2 \times 2 = \dots$ $6 \times 2 = \dots$

$\dots \times 2 = 10$ $\dots \times 2 = 4$ $\dots \times 2 = 12$ $\dots \times 2 = 8$ $\dots \times 2 = 14$

$\dots \times 2 = 20$ $\dots \times 2 = 16$ $\dots \times 2 = 6$ $\dots \times 2 = 2$ $\dots \times 2 = 18$

$12 = \dots \times 2$ $8 = \dots \times 2$ $14 = \dots \times 2$ $10 = \dots \times 2$ $18 = \dots \times 2$

$20 = \dots \times 2$ $6 = \dots \times 2$ $4 = \dots \times 2$ $8 = \dots \times 2$ $16 = \dots \times 2$

Nombre de bonnes réponses	Couleur de ceinture
Jusqu'à 5	Bianche
De 5 à 10	Bianche et jaune
De 10 à 15	Jaune
De 15 à 20	Orange
De 20 à 25	Verte
De 25 à 30	Bleue
De 30 à 35	Rouge
De 35 à 40	Noire



✓ Addition avec ou sans retenue à trois chiffres :

a)
$$\begin{array}{r} 500 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 277 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 794 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 198 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 383 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 551 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 804 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 127 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 414 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 745 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

Les réponses

a) 580 b) 846 c) 450 d) 891 e) 431 f) 361 g) 284 h) 605 i) 181 j) 795

a)
$$\begin{array}{r} 171 \\ + 630 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 123 \\ + 697 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 411 \\ + 374 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 698 \\ + 178 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 379 \\ + 930 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 688 \\ + 779 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 567 \\ + 113 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 974 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 277 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 979 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$$

Les réponses

a) 801 b) 785 c) 1309 d) 680 e) 619 f) 820 g) 876 h) 1467 i) 1132 j) 1479

✓ Soustractions avec ou sans retenue :

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad \quad \quad 58 \\ - \quad \quad \quad 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad \quad \quad 67 \\ - \quad \quad \quad 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad \quad \quad 60 \\ - \quad \quad \quad 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad \quad \quad 31 \\ - \quad \quad \quad 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad \quad \quad 42 \\ - \quad \quad \quad 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad \quad \quad 49 \\ - \quad \quad \quad 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad \quad \quad 98 \\ - \quad \quad \quad 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad \quad \quad 56 \\ - \quad \quad \quad 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad \quad \quad 87 \\ - \quad \quad \quad 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad \quad \quad 69 \\ - \quad \quad \quad 37 \\ \hline \end{array}$$

Les réponses

- a) 15 b) 50 c) 5 d) 41 e) 21 f) 14 g) 21 h) 4 i) 39 j) 32

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad \quad \quad 55 \\ - \quad \quad \quad 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad \quad \quad 50 \\ - \quad \quad \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad \quad \quad 89 \\ - \quad \quad \quad 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad \quad \quad 45 \\ - \quad \quad \quad 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad \quad \quad 89 \\ - \quad \quad \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad \quad \quad 42 \\ - \quad \quad \quad 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad \quad \quad 49 \\ - \quad \quad \quad 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad \quad \quad 75 \\ - \quad \quad \quad 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad \quad \quad 73 \\ - \quad \quad \quad 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad \quad \quad 38 \\ - \quad \quad \quad 26 \\ \hline \end{array}$$

Les réponses

a) 23

b) 26

c) 45

d) 16

e) 65

f) 28

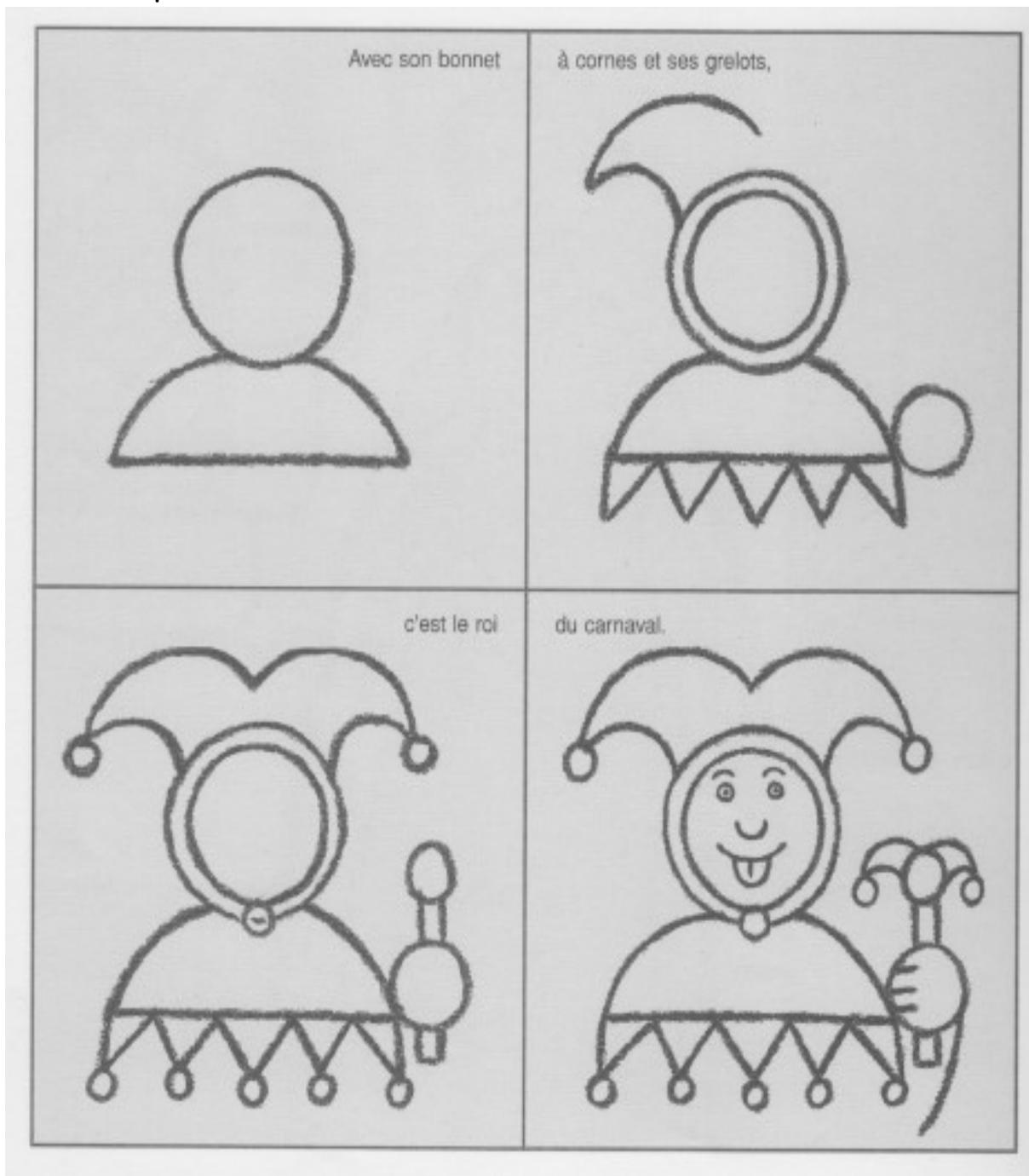
g) 21

h) 20

i) 57

j) 12

- **Arts visuels** : Je vous propose de nouveaux dessins à réaliser pour faire la production représentant un tournoi de chevaliers au Moyen-Âge.
- ✓ Le fou : celui qui amuse le roi.



✓ Une maison médiévale (une maison du Moyen-Age) :

