



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHER DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE NIVEAU DE PS

pour la semaine du 04 au 07 mai

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents seront transmis **pour la semaine** tous les vendredis sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablisements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous continuons tous, élèves, enseignants et parents, la mise en place de cet enseignement à distance.

Nous sommes conscients du temps et de l'investissement que cela vous demande en tant que parents. Nous vous remercions d'assurer le lien entre vos enfants et l'école. Votre enfant est unique, n'hésitez donc pas à adapter le travail en fonction de vos disponibilités et de la fatigabilité de votre enfant.

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question ou pour envoi de photos !

Niveau	Enseignantes	Identifiants Adresse mail
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbthomasjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com
Classe de CP	Stéphanie et Katell	laprovbboisivon@gmail.com
Classe de CE1	Karina	laprovbboussin@gmail.com
Classe de CE2	Aurélié	laprovbdelamarre@gmail.com
Classe de CM1	Astrid	laprovbmenard@gmail.com
Classe de CM2	Gwenola	laprovbconvenant@gmail.com

Enfin, nous vous exprimons une fois de plus notre soutien dans ce temps de confinement, nos élèves : vos enfants, vous : les familles, l'ensemble des adultes de la Pro et leurs proches...

L'équipe enseignante

Bonjour à tous,

Depuis le début du confinement, les enfants ont eu l'occasion de réaliser de nombreux jeux sur la numération.

Afin de finaliser leurs acquis, nous leur proposons de réaliser un livre à compter pendant les semaines à venir.

Inspiré de la comptine : Au fond de mon jardin... Nous allons découvrir et compter les petits animaux que nous pouvons observer actuellement dans nos jardins...

Le principe :

- Chaque semaine, les élèves travailleront sur un ou deux nombres (de 1 à 6)
- La couverture sera réalisée en arts plastiques.
- Un page d'introduction, vous donnera des idées pour utiliser cet album à compter avec votre enfant.

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- **Lire et relire des albums pour enfants** car la répétition est un facteur d'apprentissage.

A la fin de l'histoire où après plusieurs lectures leur poser des questions simples sur l'histoire

Voici une liste de quelques albums à compter que vos enfants pourront écouter sur le site : Albums Tagada Tsoin Tsoin

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLLZO8yIELwldY3LKO0TTDoZM5jv0hy3eP>

- 1, 2,3 petits chats qui savaient compter jusqu'à 3.
- Dix petites graines.
- La chenille qui fait des trous
- Maman !

Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques **Univers sonores**

- **Chanter pour le plaisir :**

Quand trois poules s'en vont aux champs : <https://www.youtube.com/watch?v=ve9wXnpj0g>

Comptine pour apprendre à compter : (double cliquer pour l'écouter)



Comptine des petits lapins (arrangée).mp3

Ils étaient cinq dans le nid : <https://www.youtube.com/watch?v=2du-7rqF0tU>

Les cubes (cf. annexe1)

- Mettre en scène la comptine avec des cubes.
- Adapter la comptine aux compétences numériques de chaque enfant.
- Réciter la comptine en disant plus fort les chiffres.

- **Continuez de danser avec vos enfants, ils adorent cela...et en plus ils comptent...**

Un éléphant qui se balançait <https://www.youtube.com/watch?v=Ns92r5TQH3k>

Les productions artistiques et visuelles

- **Couverture de l'album à compter**

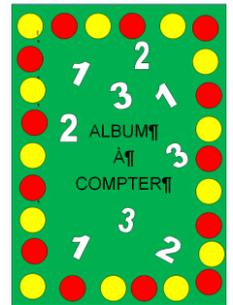
1^{er} temps : En tamponnant avec un morceau d'éponge ou un pinceau brosse, recouvrir de peinture une feuille blanche format A4.

Laisser votre enfant choisir la couleur qu'il préfère.

Laisser sécher.

2^{ème} temps : Avec un bouchon de liège, choisir deux couleurs de peinture et réaliser un algorithme binaire tout autour de la feuille

Consigne : je fais des ronds autour de ma feuille en changeant de couleur à chaque fois (cf. modèle)



ATTENTION : *L'écriture du titre de l'album et les chiffres seront des activités à réaliser la semaine prochaine.*

Domaine 3 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

Continuer à jouer :

- Jeux de dés : dés à constellations, dés chiffrés, dés de couleur (jeu des petits chevaux, jeu de l'oie qui permettent aux enfants d'apprendre à se déplacer sur une piste etc.)
- Jeu : cartes à compter
- Jeux de cartes : cf. semaine du 6/04



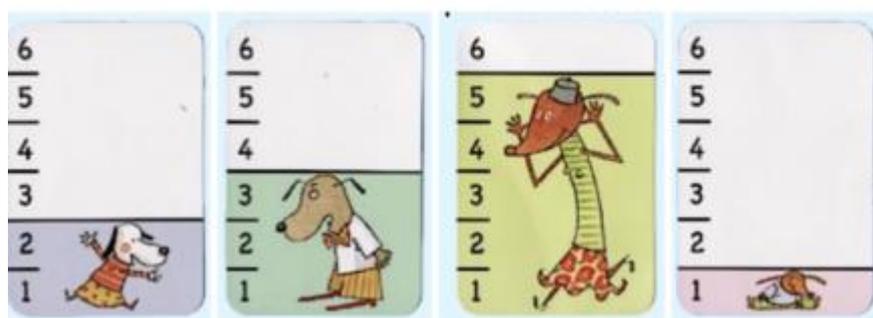
Album à compter : nombres 1 et 2 (cf. Annexe 2 et 3 et 4)

Pour chaque nombre, les enfants devront :

- Colorier le bon nombre de papillons en haut de la page
- Colorier le chiffre.
- Colorier les animaux et découper les étiquettes pour ensuite coller le bon nombre.
- Colorier le bon nombre de ronds en bas (en partant de la gauche).
- Dessiner les points du dé.
- Repasser au feutre sur les pointillés du chiffre.

Enfin un petit défi sur la numération avec le jeu Bata Waf

. Je joue à la bataille de cartes. Quelle carte est la plus forte ?



Domaine 4 : Explorer le monde

Monde du vivant : ma plante à du bien grandir !!!

- Je découpe puis je reconstitue l'image d'un végétal. (Cf. annexe 5 et 6)

Domaine 5 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.

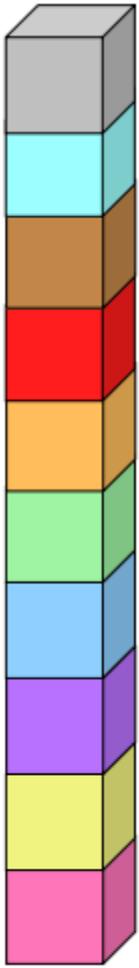
Continuez à profiter des jeux d'extérieur si le temps le permet : faire du vélo ; de la trottinette ; jeu de ballon : lancer, rattraper, shooter ; courir de plus en plus vite ; sauter par-dessus des obstacles etc...

En annexe 7 et 8 : 2 jeux de l'oie pour bouger et aussi compter !!!

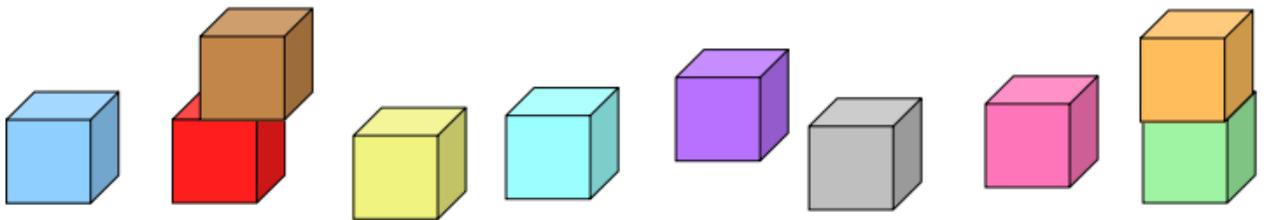
Et le temps de sieste ou un temps de repos en début d'après-midi pour répondre aux besoins physiologiques des jeunes enfants.

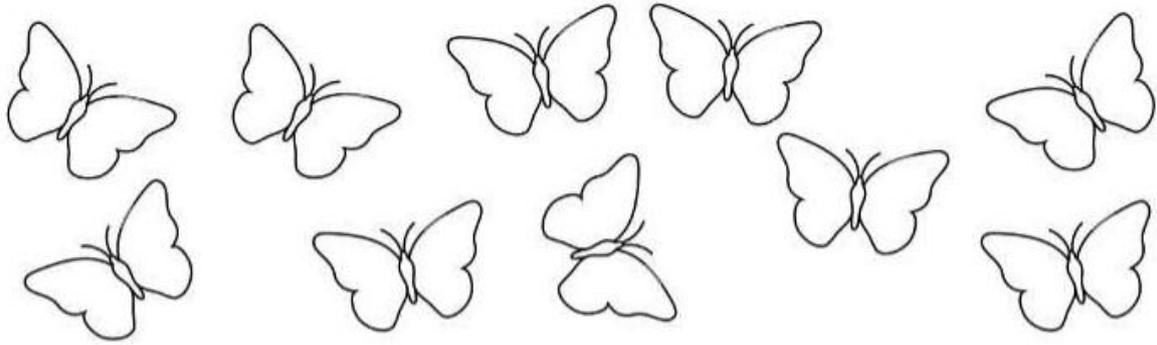
***Bonne semaine et à bientôt
Servane et Christelle***

Les cubes

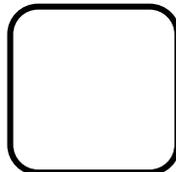
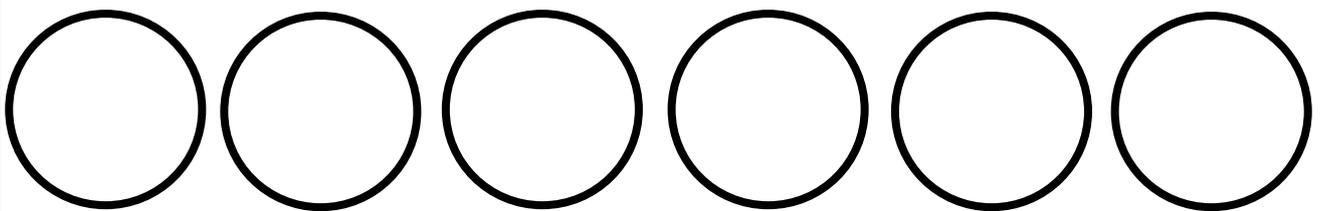


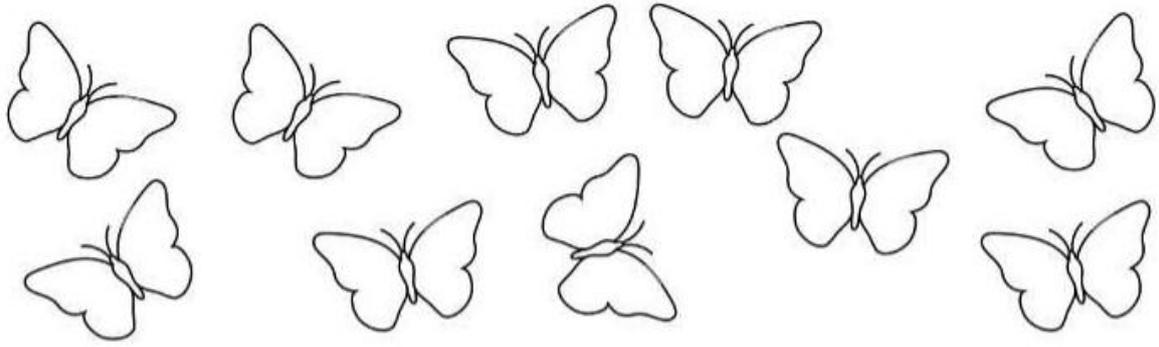
1 cube,
2 cubes
3 cubes
4 cubes
5 cubes ça titube !
6 cubes
PATATRAS !
ET VOILÀ !
1, 2, 3, 4, 5,6
Tous les cubes
Sont en tas...



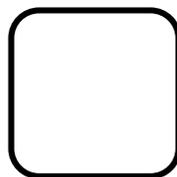
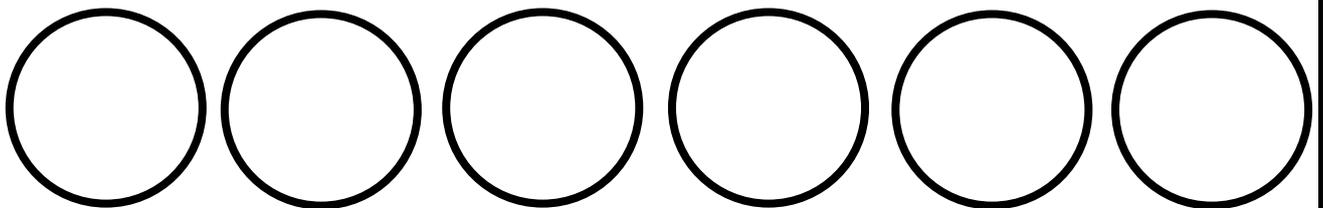


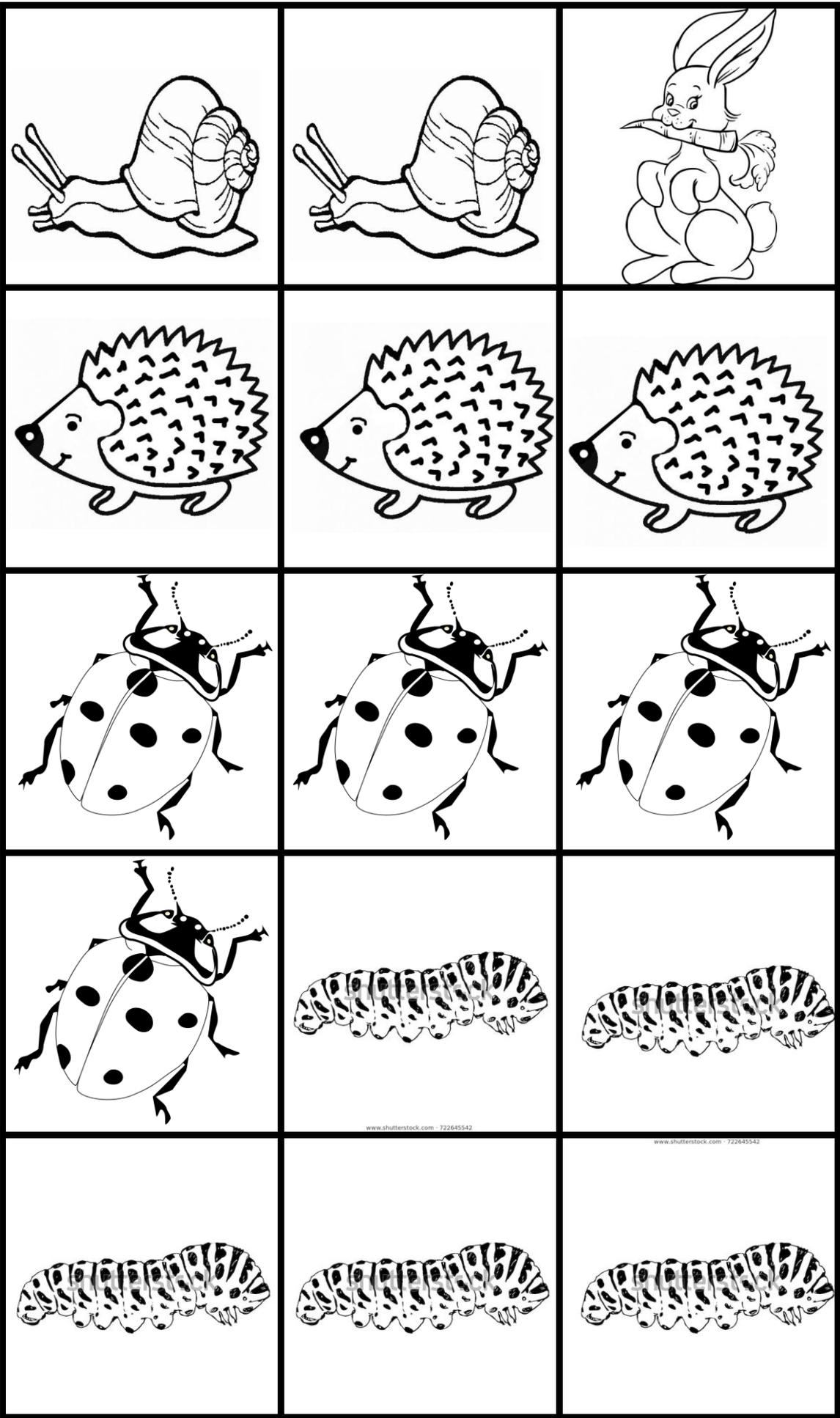
**Au fond de mon jardin,
Y'a UN petit lapin...**





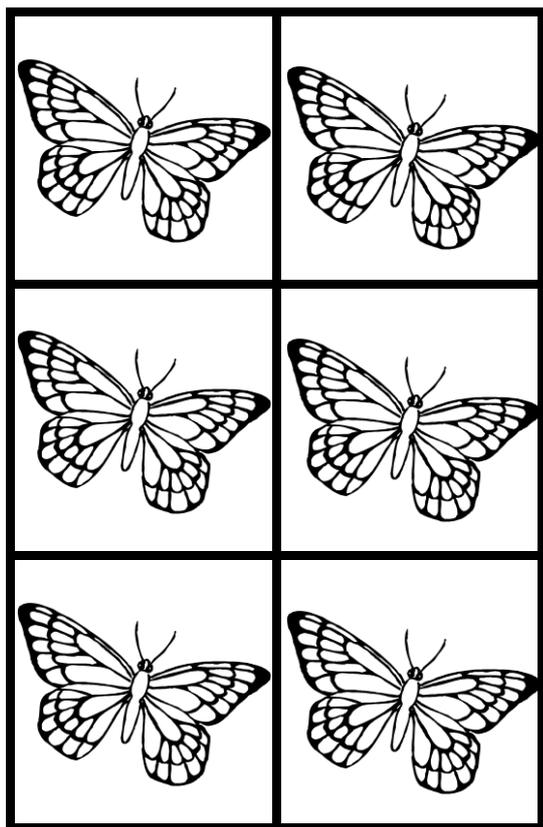
**Au fond de mon jardin,
Y'a DEUX petits escargots...**





www.shutterstock.com · 722645542

www.shutterstock.com · 722645542

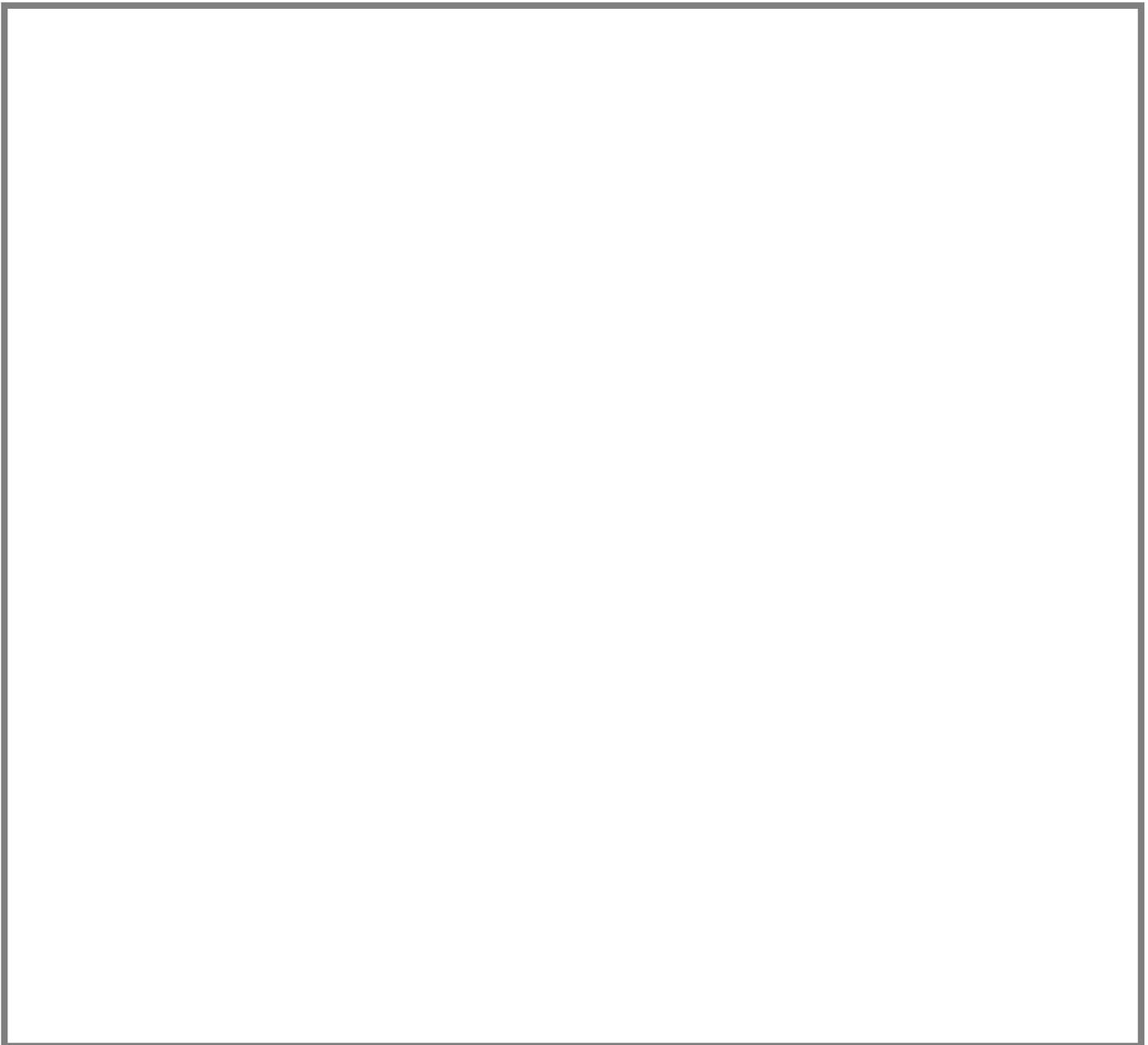


Les animaux sont à découper et à colorier au fur et à mesure des besoins pour la réalisation de l'album

Comment c'est fait, une plante ?

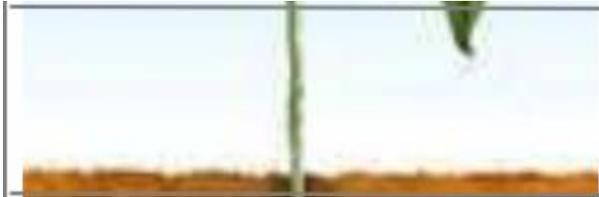


Je reconstitue l'image d'un végétal.

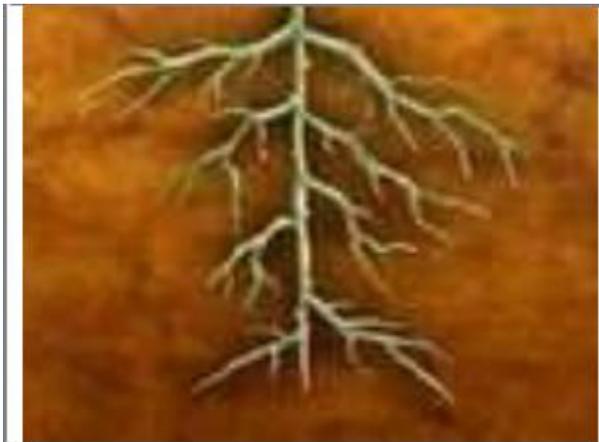


Après avoir observé ma plante...

Je découpe sur le trait et je reconstitue la plante



TIGE



RACINES



FEUILLES

JEU DE L'OIE CARDIO

DÉPART

ARRIVÉE

5 fois
SAUTER vers
le haut



RECULER
DE DEUX
CASES

25 fois
Montées de
genoux au sol



30 SECONDES
CORDE À SAUTER



3 MINUTES
CORDE À
SAUTER



1 MINUTE
FENTES
SAUTÉES



40
PLIER les genoux
et se relever



2 MINUTES
DESCENDRE et
MONTER
les BRAS



30 Montées de
genoux au sol



RETOUR
CASE
DÉPART

AVANCER
DE DEUX
CASES

20
Montées de
genoux au sol



45 SECONDES
MONTÉES
DE GENOUX



10
SAUTER
vers
le haut



SAUTER
vers
le haut



20
fois



2 MINUTES
CORDE À
SAUTER



1 MINUTE
TALONS-
FESSES

REJOUER

30 fois

PLIER les genoux
et se relever



1 MINUTE
CORDE À
SAUTER



15 fois
SAUTER
vers le
haut



DESCENDRE et
MONTER les BRAS
1 MINUTE



45 SECONDES
FENTES
SAUTÉES



