



## **SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON**

### **FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU MS** **pour la semaine du 04 au 07 mai**

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents seront transmis **pour la semaine** tous les vendredis sur le site [www.ecbruz-sterblon.org](http://www.ecbruz-sterblon.org) dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous continuons tous, élèves, enseignants et parents, la mise en place de cet enseignement à distance.

Nous sommes conscients du temps et de l'investissement que cela vous demande en tant que parents. Nous vous remercions d'assurer le lien entre vos enfants et l'école. Votre enfant est unique, n'hésitez donc pas à adapter le travail en fonction de vos disponibilités et de la fatigabilité de votre enfant.

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question ou pour envoi de photos !

<b>Niveau</b>	<b>Enseignantes</b>	<b>Identifiants Adresse mail</b>
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbthomasjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com
Classe de CP	Stéphanie et Katell	laprovbboisivon@gmail.com
Classe de CE1	Karina	laprovbboussin@gmail.com
Classe de CE2	Aurélie	laprovbdelamarre@gmail.com
Classe de CM1	Astrid	laprovbmenard@gmail.com
Classe de CM2	Gwenola	laprovbconvenant@gmail.com

Enfin, nous vous exprimons une fois de plus notre soutien dans ce temps de confinement, nos élèves : vos enfants, vous : les familles, l'ensemble des adultes de la Pro et leurs proches...

L'équipe enseignante

Bonjour à tous,

Cette semaine, un projet de présentation du livre préféré de votre enfant vous est proposé. Ce projet suppose du temps et nécessite la présence d'un adulte, votre enfant ayant besoin d'un accompagnement. Il permettra aussi de faire le lien lors de son retour en classe. Notez bien que nous sommes conscientes des contraintes de chacun aussi faites pour le mieux.

Christelle et Pauline

## **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'oral et l'écrit**

### **Mon album préféré**

- Écouter une histoire lue par un adulte
- Répondre à des questions simples sur l'histoire (Où?Qui?Quand?Quoi?)
- Comprendre l'histoire et savoir la raconter.

#### **Mission des enfants:**

Il s'agit de choisir un album de ta maison que tu aimes tout particulièrement. Tu demandes à un adulte de te le lire plusieurs fois, de te poser des questions sur le livre. Ensuite, ce sera à toi de «présenter» ton livre préféré à ta famille! Tu peux en faire une vidéo si tu le souhaites.

Ex: Voici mon livre, le titre est ... Sur la couverture, on voit ...

C'est l'histoire de ..... (personnages, lieux, faits principaux etc ...)

N'oublie pas de dire pourquoi tu as choisi ce livre!

**A notre retour à l'école, les volontaires pourront présenter leur album préféré à la classe (un exposé comme les grands!)(Apporter le livre en classe + «résumé»de la recherche afin que l'enseignante ait un support)**

### **Le loto des lettres**

- Reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet
- Associer les lettres en écriture scripte et en capitales d'imprimerie.

Matériel: des lettres mobiles classiques en capitales d'imprimerie + planches de loto (cf doc joint) + alphabet ( cf doc joint).

Déroulement: se joue comme un jeu de loto classique.

### **Coloriage magique** (cf doc joint)

- Associer quelques lettres écriture scripte/ capitales d'imprimerie.

### **Comptine: Le chameau dans l'eau** (Rappel)

- Dire une comptine en articulant

## Phonologie: Syllabes d'attaque

- Scander et dénombrer les syllabes d'un mot
- Identifier la syllabe d'attaque

Matériel: cartes-images au choix (attention aux choix des images, la syllabe d'attaque = première syllabe, doit être facilement identifiable,

Ex: **PARAPLUIE**, **SOLEIL** etc ...)

Déroulement: Il s'agit de nommer chaque carte-image en scandant les syllabes. Ex: « PA RA PLUIE j'entends PA au début.» Possibilité de lever un doigt à chaque syllabe dite.

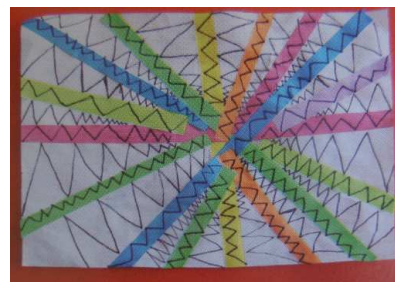
Prolongement possible: utiliser des prénoms.

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Les productions artistiques et visuelles

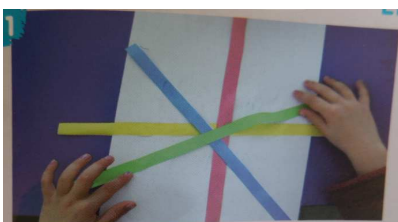
### Bandes de couleur et feutre noir

- Réinvestir des tracés connus (lignes brisées)
- Enchaîner son geste selon une orientation donnée

Matériel: 1 feuille A4, des bandes de papier de couleurs différentes de 29,7 X 1,5 cm (elles peuvent être découpées par votre enfant), un feutre noir, colle, ciseaux.



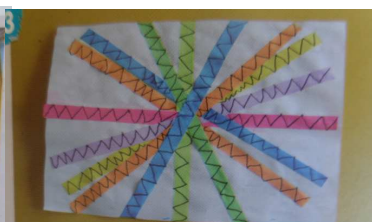
Déroulement: Il s'agit de tracer des lignes brisées sur un support spécifique que l'enfant aura préparé en s'aidant des photos ci-dessous. Cette situation-problème doit permettre à votre enfant de s'interroger sur la tâche à accomplir (matériel utilisé, les différentes étapes ...) et de la verbaliser.



Préparation du support.  
Consigne : Colle des bandes de couleur en formant une étoile.



L'enfant oriente sa feuille pour pouvoir tracer la ligne brisée.



Les tracés sont parfaitement réalisés. Il n'y a pas de débordement sur la feuille blanche.



L'enfant adapte l'ampleur de son geste à l'espace proposé.

### Les chiffres

- S'initier à l'écriture des chiffres 1, 2, 3 et 4

Tracer les chiffres (support joint à mettre sous pochette plastifiée et utiliser un crayon effaçable pour s'entraîner).

## Univers sonore

### Chansons

-Chanter pour le plaisir: Rappel de chansons apprises en classe  
**C'est le printemps**

[https://www.youtube.com/watch?v=03\\_0GEuhEjg](https://www.youtube.com/watch?v=03_0GEuhEjg)

**Ils étaient 5 dans le nid**

<https://www.youtube.com/watch?v=2du-7rqF0tU>

**La chanson de l'alphabet**

[https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGHCn\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGHCn_o)

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Découvrir les nombres et leurs utilisations

-Comparer les nombres, les quantités

### 1/ Jeu de cartes: la bataille avec des cartes non traditionnelles

Matériel: cartes non traditionnelles(cf doc joint).

Règle du jeu: Règle habituelle du jeu de bataille.

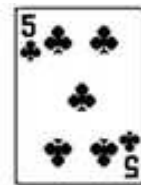
Nombre de joueurs: 2

### 2/ Jeu de cartes et dé : (Rappel)

-Comparer les nombres

Matériel: Cartes traditionnelles (1 à 6) Dé: 1 à 6  
(constellations ou chiffres) Nombre de joueurs: 2

Règle du jeu: Un joueur lance le dé, l'autre joueur retourne une carte. Le gagnant est celui qui a le plus grand nombre.



### 3/Jeu:Pipo le clown (Rappel)

-Comparer des quantités

Matériel: 2 plateaux de jeux Pipo VB MS , des jetons, deux dés de 1 à 6 (chiffres ou constellations)

Nombre de joueurs: 2

Réglette numérique si besoin



#### DÉROULEMENT

- Chaque joueur possède 15 jetons dans sa boîte. Les 2 joueurs lancent leur dé en même temps. Celui qui obtient le plus grand nombre peut poser des jetons sur son clown. Il place alors le nombre de jetons indiqué par le dé sur les cercles dessinés sur le costume de Pipo. En cas d'égalité, on relance les dés.
- Le premier qui réussit à habiller complètement Pipo gagne.

## Activités à ne pas oublier...

N'oubliez pas ces activités qui sont très importantes pour votre enfant, à découvrir et vivre en famille. C'est ainsi l'occasion de privilégier des moments de partage et de langage avec lui :

**Lecture d'albums:** Lire et relire des albums pour enfants. A la fin de l'histoire, après plusieurs lectures, lui poser des questions simples sur l'histoire (quels sont les personnages de l'histoire? Où se passe l'histoire?...)

### **Rituel numérique:**

Greli-Grelo

Utiliser la comptine numérique dès que possible, au quotidien (Combien y a t'il d'assiettes sur la table? Peux-tu me donner 3 cuillères ?...)

Compter le plus loin possible à partir de 1 (quotidiennement).

**Rituel de la date:** Quel jour sommes-nous ?(quotidiennement).

**Rituel syllabes:** Scander et dénombrer les syllabes d'un mot.

**Jeux de dés :** dés à constellations, dés chiffrés, dés de couleur à utiliser dans différents jeux( jeu des petits chevaux, jeu de l'oie, le verger etc...)

**Jeux de cartes:** Cartes classiques (rappelez-vous des différents jeux appris) UNO...

**Jeux divers:** Lotos, puzzles, dominos, memory, ...

**Jeux d'écriture :** former des mots avec des lettres mobiles avec modèle (lettres capitales).Ecrire son prénom (pour ne pas oublier!).

**Graphisme décoratif libre:** réinvestir des motifs graphiques (point, rond, traits, quadrillage, créneaux, lignes brisées, spirales, ponts...)

**Dessins, coloriages, découpage, peinture libres** (veillez à la bonne tenue de l'outil)

**Motricité fine:** colliers, pâte à modeler( boule, colombin etc)

**Jeux de construction libre:** kaplas, Légos, Clipsos ...

**Jeux d'extérieur/Danses.**

(réglette numérique)



Alphabet (2 écritures)



# Le loto des lettres

q

a

t

z

g

k

m

f

# Le loto des lettres

r

s

b

y

l

h

n

e



## Le loto des lettres

m

i

d

t

p

h

b

v

## Le loto des lettres

o

c

a

u

n

g

j

s

## Le loto des lettres

e

k

c

w

u

i

r

p

## Le loto des lettres

v

o

f

x

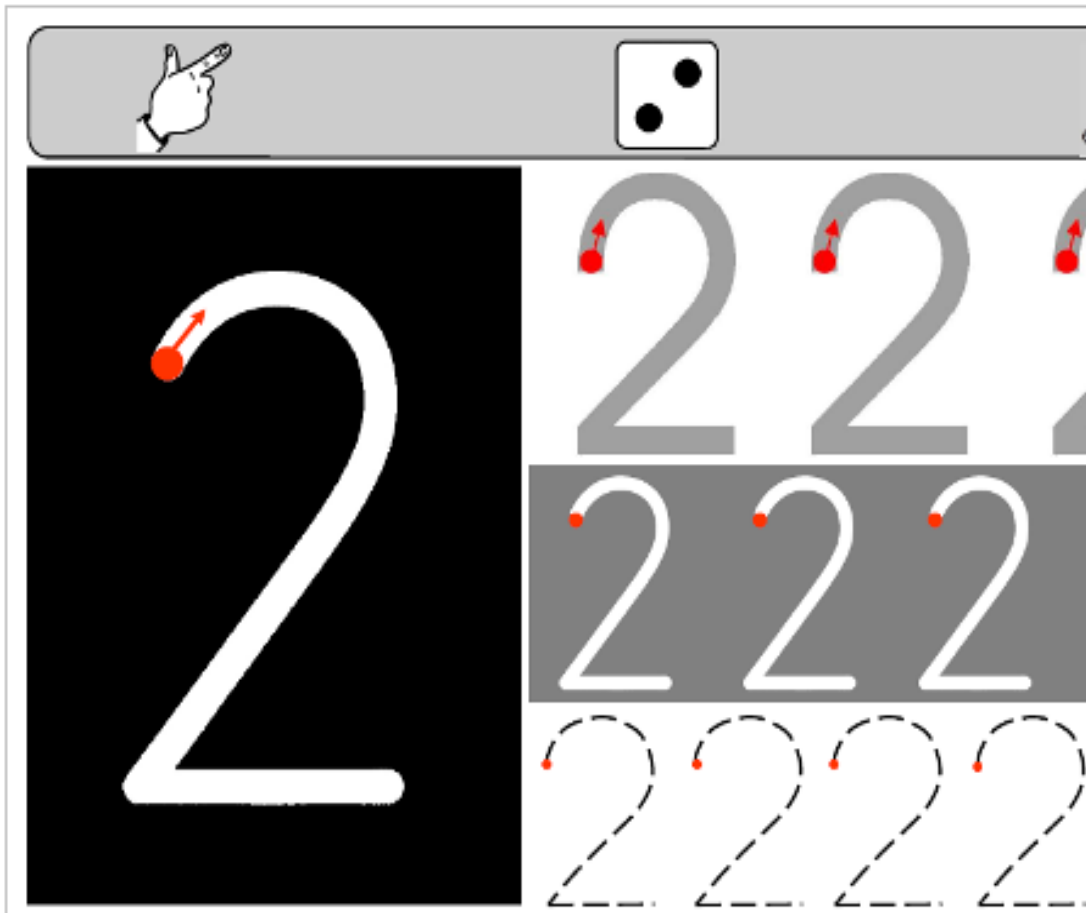
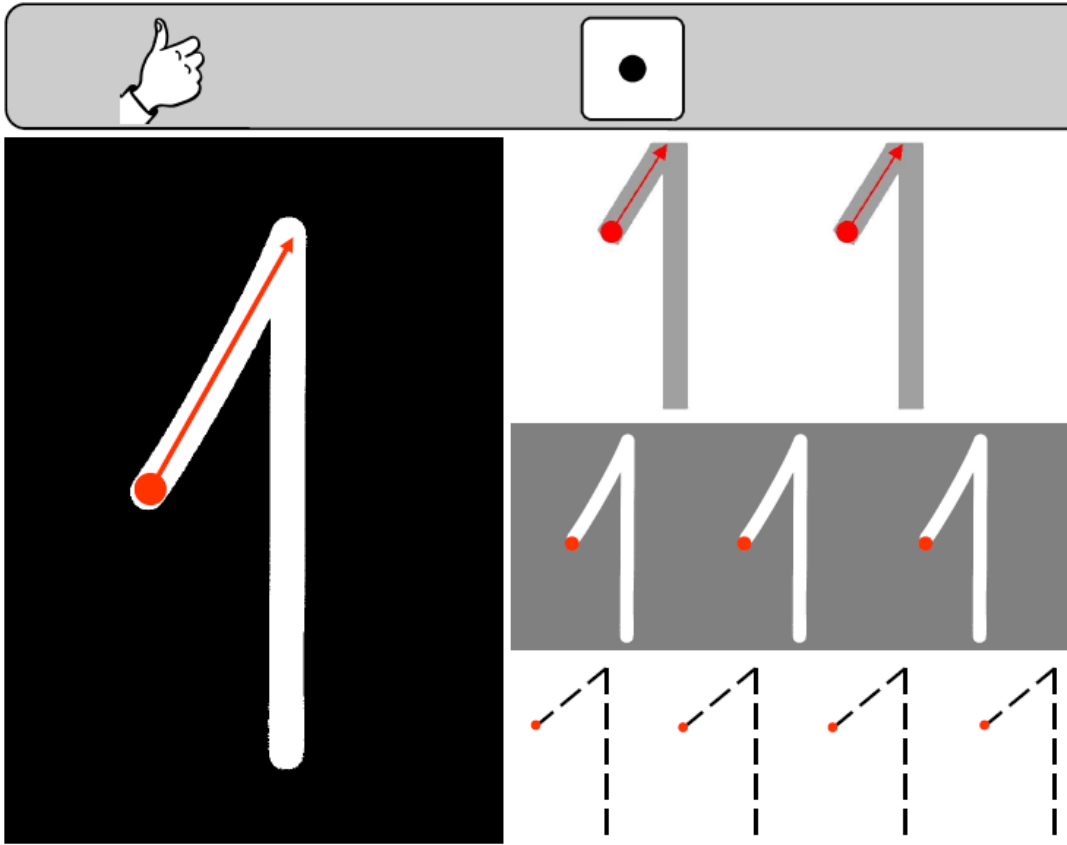
j

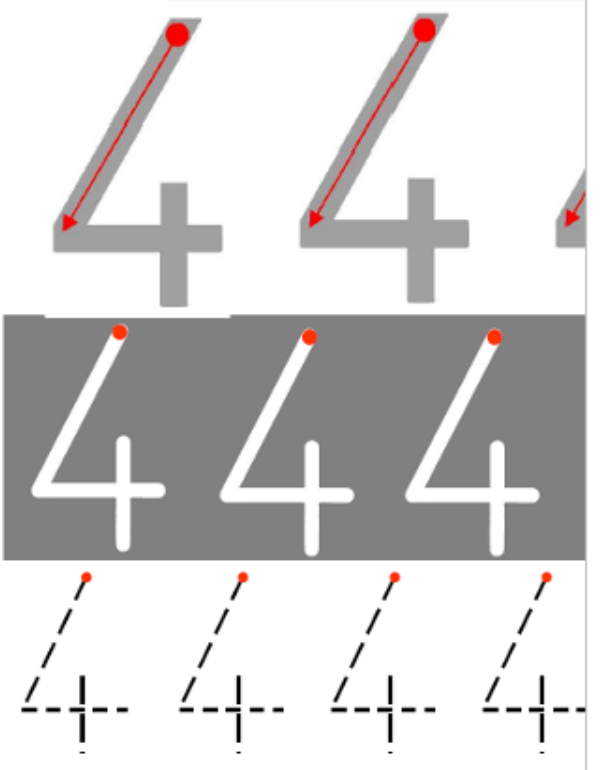
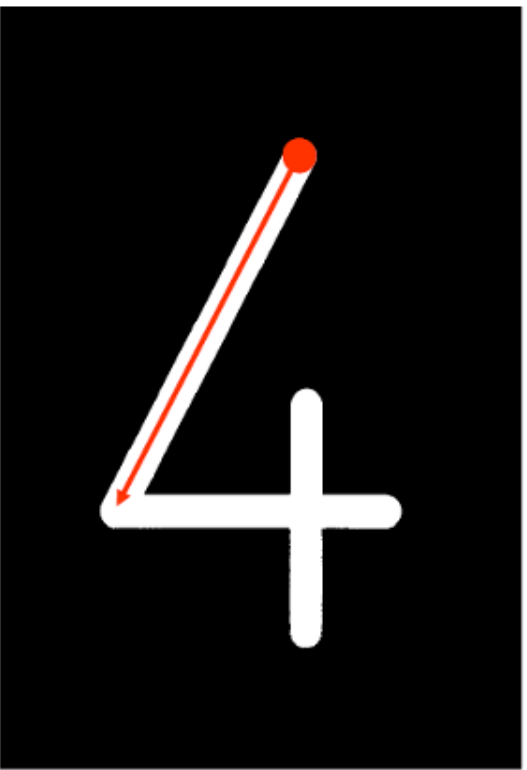
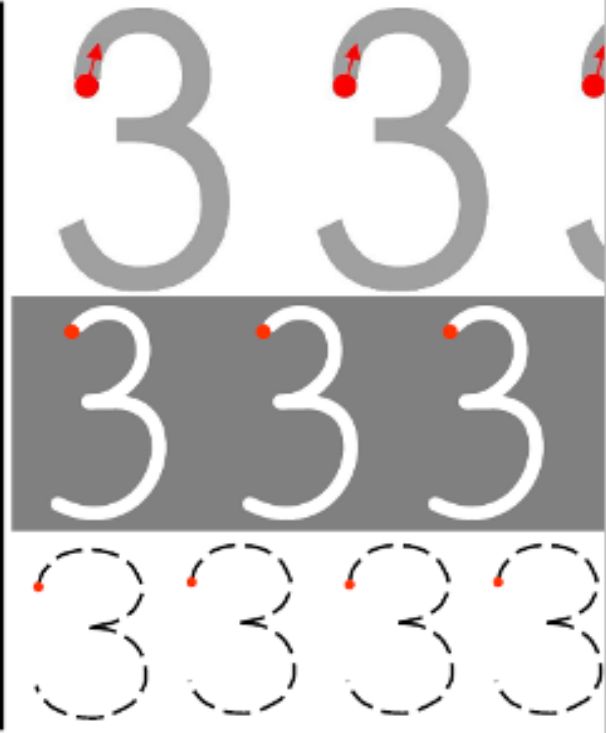
l

q

d







Coloriage magique: Colorie en respectant le code couleur

**e** : rouge    **k** : vert    **r** : jaune    **b** : bleu    **f** : rose    **h** : violet

