



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHER DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE NIVEAU GS

pour la semaine du 04 au 07 mai

Madame, monsieur,

Veuillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents seront transmis **pour la semaine** tous les vendredis sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablisements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous continuons tous, élèves, enseignants et parents, la mise en place de cet enseignement à distance.

Nous sommes conscients du temps et de l'investissement que cela vous demande en tant que parents. Nous vous remercions d'assurer le lien entre vos enfants et l'école. Votre enfant est unique, n'hésitez donc pas à adapter le travail en fonction de vos disponibilités et de la fatigabilité de votre enfant.

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question ou pour envoi de photos !

| Niveau | Enseignantes | Identifiants Adresse mail |
|------------------|---------------------|------------------------------|
| Classe de TPS PS | Servane | laprovbdandois@gmail.com |
| Classe de PS MS | Christelle | laprovbthomasjarny@gmail.com |
| Classe de MS GS | Pauline | laprovbboutin@gmail.com |
| Classe de CP | Stéphanie et Katell | laprovbboisivon@gmail.com |
| Classe de CE1 | Karina | laprovbboussin@gmail.com |
| Classe de CE2 | Aurélié | laprovbdelamarre@gmail.com |
| Classe de CM1 | Astrid | laprovbmenard@gmail.com |
| Classe de CM2 | Gwenola | laprovbconvenant@gmail.com |

Enfin, nous vous exprimons une fois de plus notre soutien dans ce temps de confinement, nos élèves : vos enfants, vous : les familles, l'ensemble des adultes de la Pro et leurs proches...

L'équipe enseignante

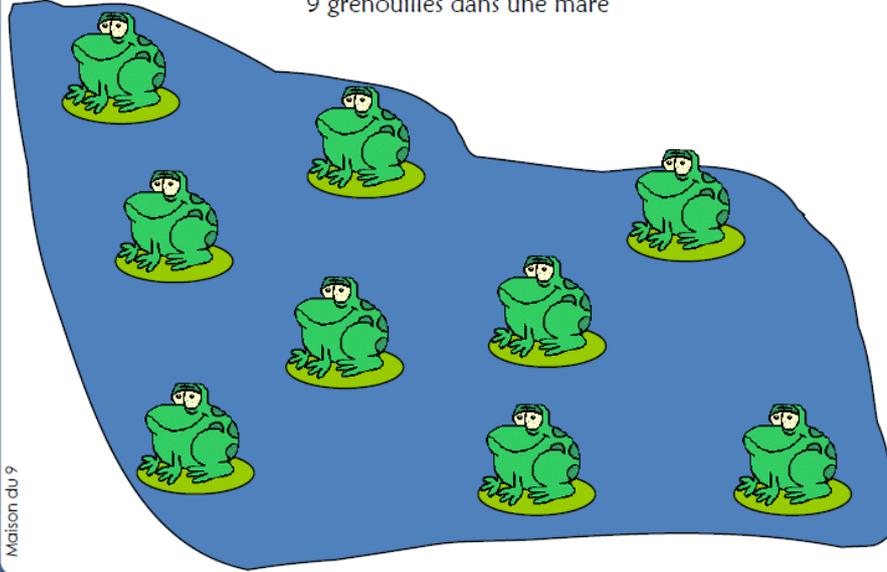
Voici le nouveau dossier, bon courage à tous pour cette semaine.

Pauline

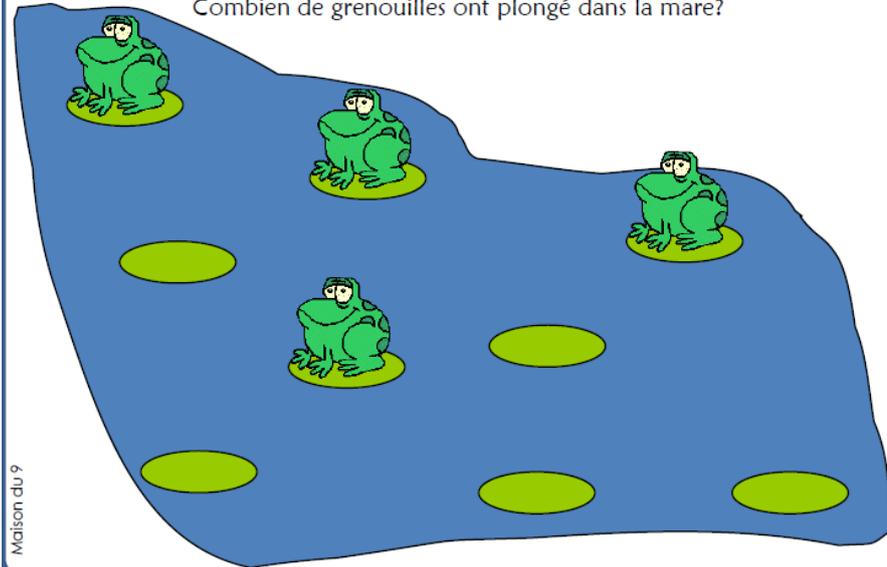
Lundi 4 mai 2020

| Domaine | Description | Matériel |
|---|--|---|
| Rituels (tous les jours) | <ul style="list-style-type: none">- Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...)- Réciter la comptine des jours de la semaine.- Lire le prénom de 5 enfants de la classe.- Expliquer le programme de la journée.- S'entraîner à écrire son prénom et la date en écriture cursive. | <ul style="list-style-type: none">- Calendrier- Prénoms de la classe |
| Numération | <p style="text-align: center;">La décomposition du 9</p> <ul style="list-style-type: none">- Trouver toutes les manières de faire 9. (1 et 8 / 2 et 7 / 3 et 6)- Répondre aux devinettes avec les grenouilles et les coccinelles. (pas besoin d'imprimer, vous pouvez juste montrer l'image sur l'écran ou reproduire la situation avec des objets) | |
| Phonologie | <p style="text-align: center;">La chasse au son R</p> <p>Chercher des objets qui contiennent le son RRRRRR . Réaliser une collection puis prendre une photo. Vous pouvez me l'envoyer par mail si vous le souhaitez !</p> <p>Labyphonème du son R : Le point de départ est le R (tigre). Le but est d'arriver à la maison. Pour y arriver, il faut passer par les mots images contenant le son RRRRRR.(Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez faire suivre le chemin sur l'écran)</p> |  |
| Langage | <p style="text-align: center;">Pauvre verdurette</p> <p>Ecouter l'histoire : https://www.youtube.com/watch?v=cnCqVrH1x98&t=3s</p> <p>Poser à votre enfant des questions simples de compréhension. <u>Exemples</u> : Où habite Verdurette ? A quoi rêve-t-elle ? Qui sont les amies de Verdurette ? Qui rencontre-t-elle en chemin ? Comment se termine l'histoire ?</p> | |
| Activités artistiques | <p style="text-align: center;">Dessin dirigé</p> <p>Dessine une grenouille en suivant les étapes.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Feuille- Crayon à papier-Crayons de couleurs ou feutres |
| Chansons | <p style="text-align: center;">Printemps est arrivé, Anny et Jean-Marc Versini</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G3xaf_jbqb4</p> | |

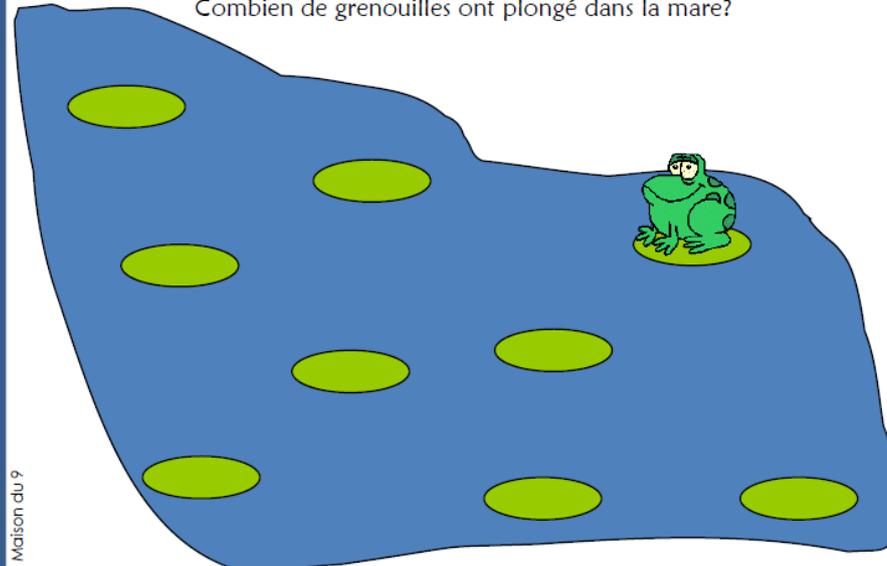
9 grenouilles dans une mare



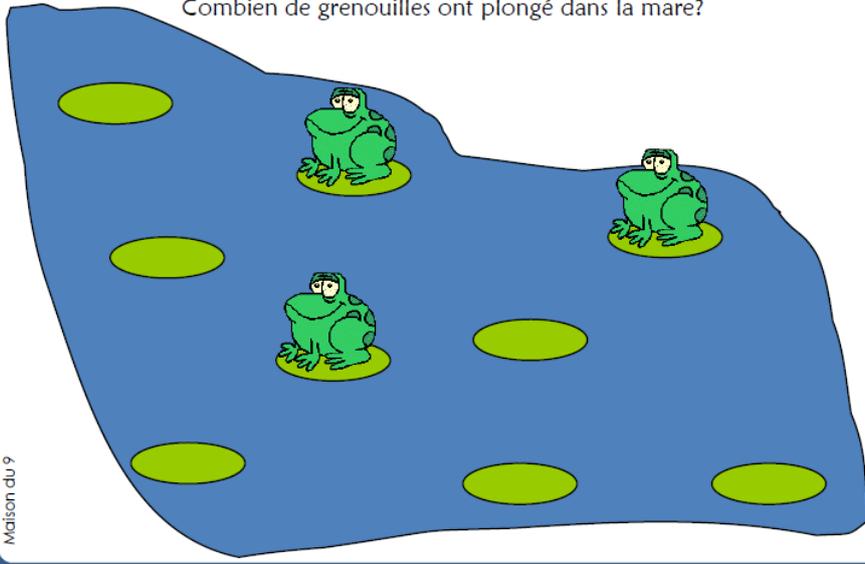
Combien de grenouilles ont plongé dans la mare?



Combien de grenouilles ont plongé dans la mare?

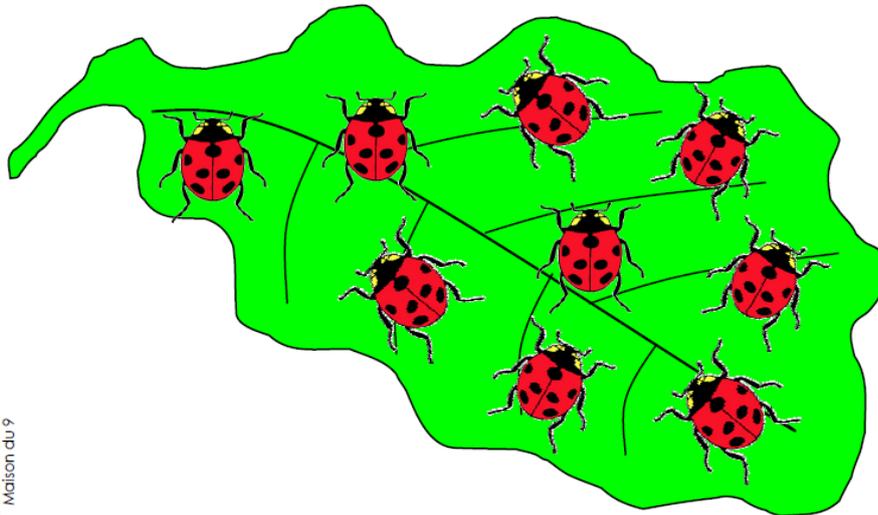


Combien de grenouilles ont plongé dans la mare?



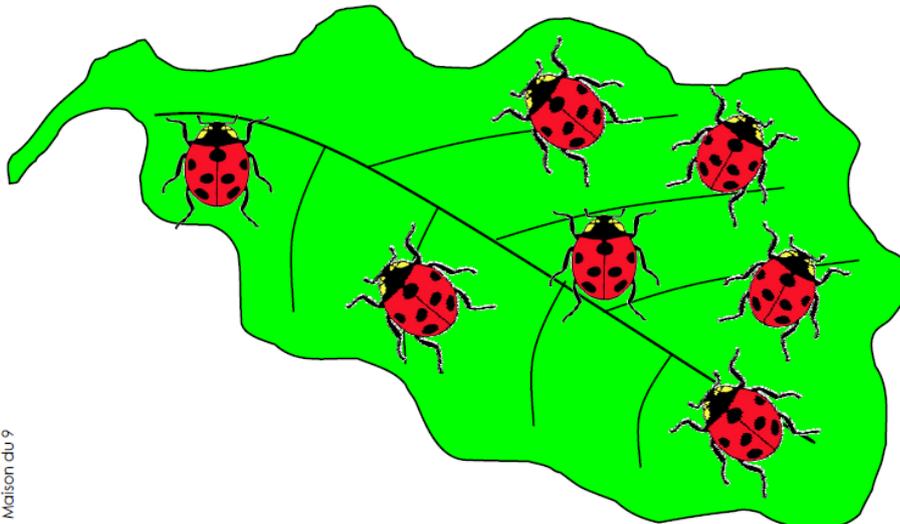
Maison du 9

9 coccinelles sur une feuille



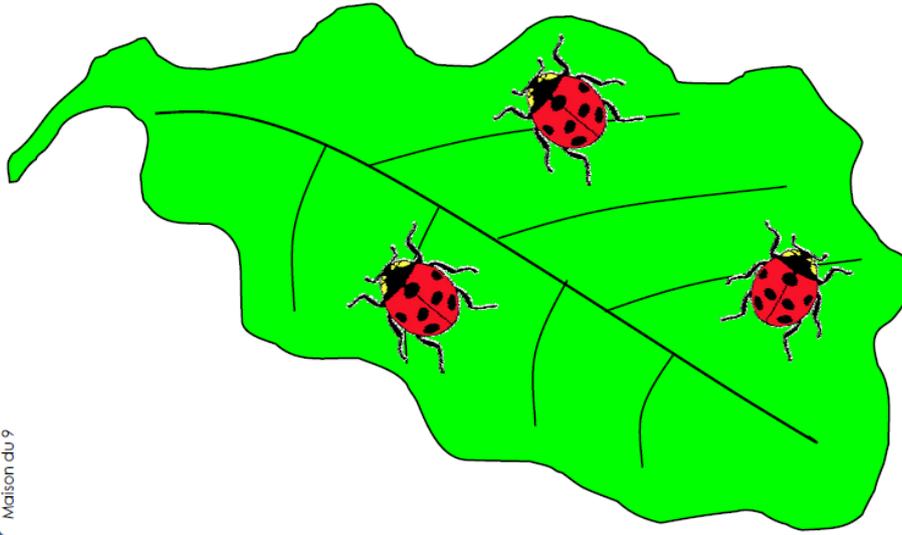
Maison du 9

Combien de coccinelles se sont envolées ?



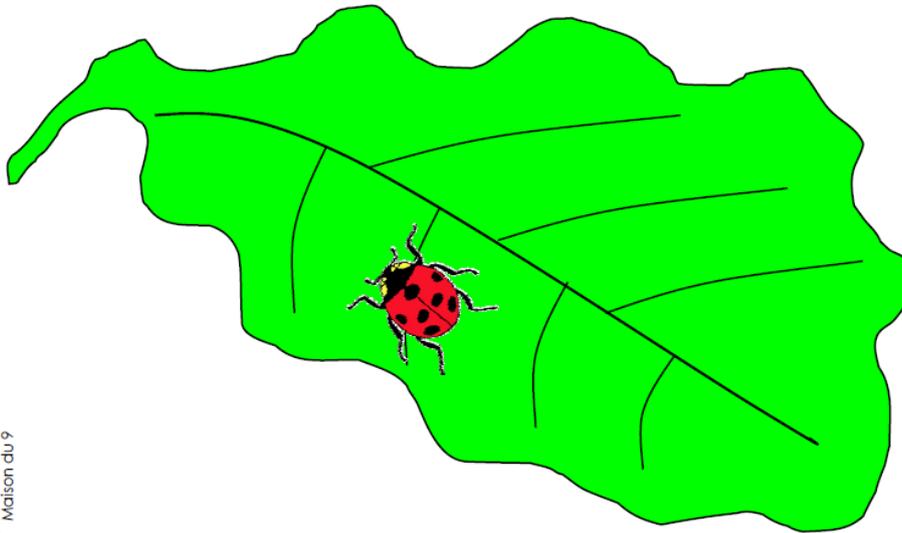
Maison du 9

Combien de coccinelles se sont envolées ?



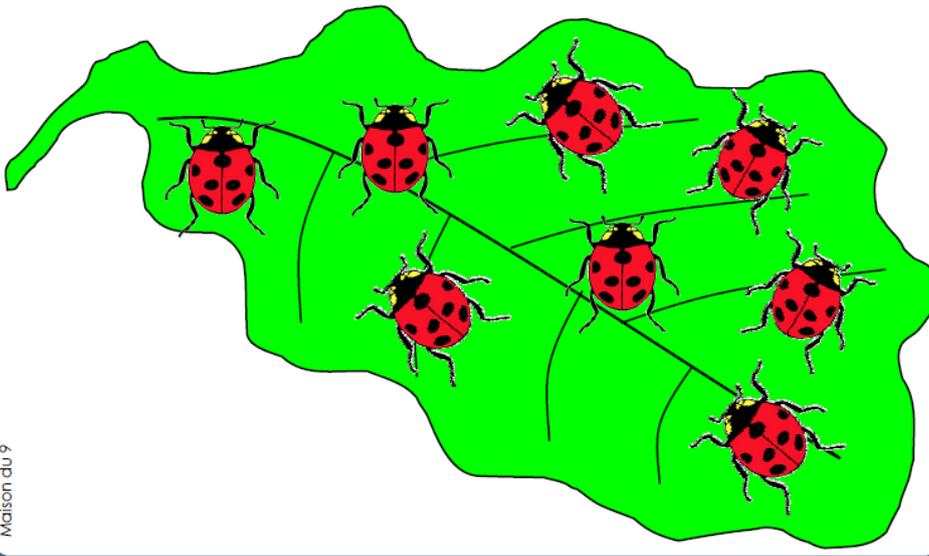
Maison du 9

Combien de coccinelles se sont envolées ?



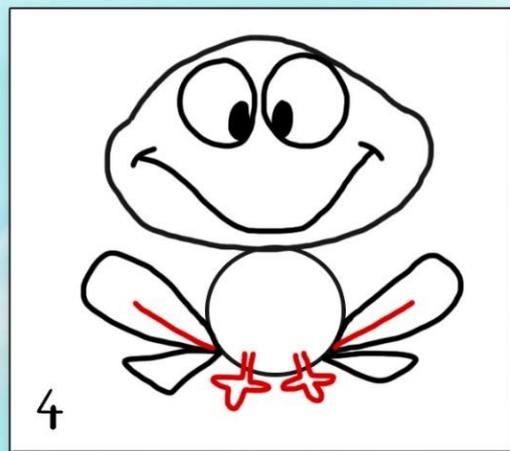
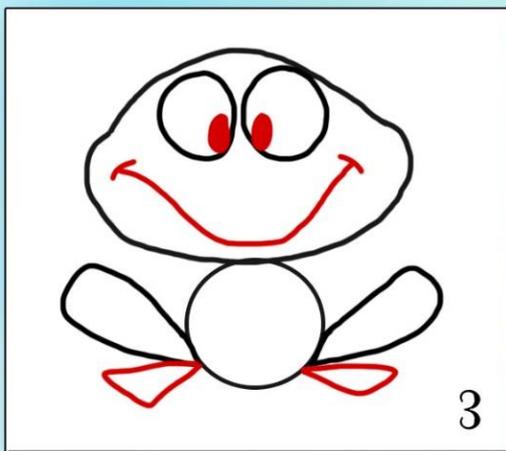
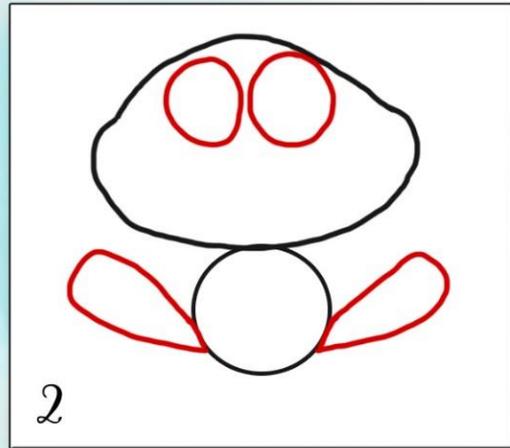
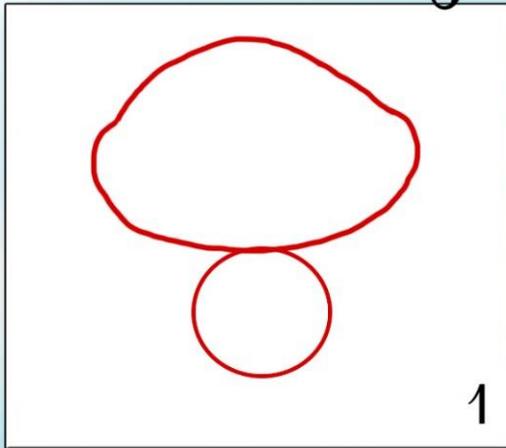
Maison du 9

Combien de coccinelles se sont envolées ?



Maison du 9

La grenouille



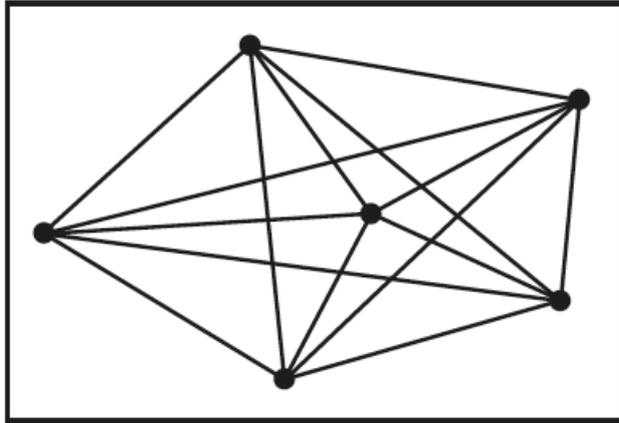
Mardi 5 mai 2020

| Domaine | Description | Matériel | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|--|---|--|---|---|--|
| Rituels (tous les jours) | - Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...) - Réciter la comptine des jours de la semaine. - Lire le prénom de 5 enfants de la classe. - Expliquer le programme de la journée. - S'entraîner à écrire son prénom et la date en écriture cursive. | - Calendrier - Prénoms de la classe | | | | | | | | |
| Langage | <p style="text-align: center;">Compréhension de l'écrit</p> <p><i>Inférer => Trouver une information qui n'est pas écrite (implicite), grâce à d'autres informations et à ses propres connaissances.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 5%;">1</td> <td> Cela faisait presque une heure que Timothée jouait avec ses jouets en plastique : petits et grands bateaux, canards, arrosoir ... Quand, tout à coup, il observa ses mains : elles étaient complètement fripées ! <p style="text-align: center;">Où Timothée se trouve-t-il ?</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td> Sébastien cherche une pièce de 2€ dans sa poche. Il ne la trouve pas. La pièce a disparu ! « Excusez-moi Madame ! J'ai perdu ma pièce. Je reviendrai chercher le pain plus tard. » <p style="text-align: center;">A qui parle Sébastien ?</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td> Sofia s'assoit sur son lit car elle a mal au ventre maintenant. Elle comprend qu'elle n'aurait pas dû faire ça. C'était une bêtise ! Maman entre dans sa chambre et elle lui demande : « As-tu vu la boîte de chocolats que j'ai achetée hier ? » <p style="text-align: center;">Quelle bêtise Sonia a-t-elle faite ?</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td> Joshua souffle si fort qu'un peu de sucre glace s'envole du gâteau pour atterrir sur ... les lunettes de Tata Gilda ! Toute la famille éclate de rire. <p style="text-align: center;">Que fête Joshua ?</p> </td> </tr> </table> <p><u>Organisation</u> : Chaque enfant peut donner sa réponse à l'oral à l'adulte qui l'accompagne en expliquant quels indices lui ont permis de trouver la réponse. Puis il peut illustrer sa réponse par un dessin.</p> | 1 | Cela faisait presque une heure que Timothée jouait avec ses jouets en plastique : petits et grands bateaux, canards, arrosoir ... Quand, tout à coup, il observa ses mains : elles étaient complètement fripées ! <p style="text-align: center;">Où Timothée se trouve-t-il ?</p> | 2 | Sébastien cherche une pièce de 2€ dans sa poche. Il ne la trouve pas. La pièce a disparu ! « Excusez-moi Madame ! J'ai perdu ma pièce. Je reviendrai chercher le pain plus tard. » <p style="text-align: center;">A qui parle Sébastien ?</p> | 3 | Sofia s'assoit sur son lit car elle a mal au ventre maintenant. Elle comprend qu'elle n'aurait pas dû faire ça. C'était une bêtise ! Maman entre dans sa chambre et elle lui demande : « As-tu vu la boîte de chocolats que j'ai achetée hier ? » <p style="text-align: center;">Quelle bêtise Sonia a-t-elle faite ?</p> | 4 | Joshua souffle si fort qu'un peu de sucre glace s'envole du gâteau pour atterrir sur ... les lunettes de Tata Gilda ! Toute la famille éclate de rire. <p style="text-align: center;">Que fête Joshua ?</p> | |
| 1 | Cela faisait presque une heure que Timothée jouait avec ses jouets en plastique : petits et grands bateaux, canards, arrosoir ... Quand, tout à coup, il observa ses mains : elles étaient complètement fripées ! <p style="text-align: center;">Où Timothée se trouve-t-il ?</p> | | | | | | | | | |
| 2 | Sébastien cherche une pièce de 2€ dans sa poche. Il ne la trouve pas. La pièce a disparu ! « Excusez-moi Madame ! J'ai perdu ma pièce. Je reviendrai chercher le pain plus tard. » <p style="text-align: center;">A qui parle Sébastien ?</p> | | | | | | | | | |
| 3 | Sofia s'assoit sur son lit car elle a mal au ventre maintenant. Elle comprend qu'elle n'aurait pas dû faire ça. C'était une bêtise ! Maman entre dans sa chambre et elle lui demande : « As-tu vu la boîte de chocolats que j'ai achetée hier ? » <p style="text-align: center;">Quelle bêtise Sonia a-t-elle faite ?</p> | | | | | | | | | |
| 4 | Joshua souffle si fort qu'un peu de sucre glace s'envole du gâteau pour atterrir sur ... les lunettes de Tata Gilda ! Toute la famille éclate de rire. <p style="text-align: center;">Que fête Joshua ?</p> | | | | | | | | | |
| Formes et grandeurs | <p style="text-align: center;">Tracer des traits à la règle</p> <p><u>Apprendre à chercher</u></p> <p>Chercher tous les traits que l'on peut tracer à main levée pour relier , « attacher », les points. Reproduire ce que l'on a trouvé en traçant les traits avec sa règle sur une nouvelle feuille.</p> | - Règle - Crayon à papier | | | | | | | | |

Effectuer la même recherche sur le support d'activité n°2 en dessinant les traits à main levée.
 Reproduire l'étoile obtenue en traçant les traits à la règle. Colorier son étoile.

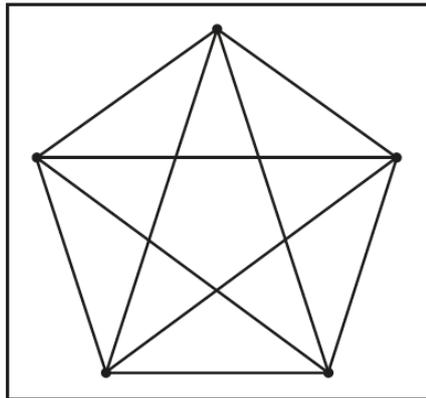
Attention, les solutions sont juste en dessous !

1



Solution.

2



Solution.

Alphas

Phonologie

Cosmopolux a créé les formules magiques mais celles-ci ne fonctionnent pas
 !!!! Un intrus s'est glissé dans la formule...
 Trouve l'intrus, celui qui ne commence pas par le même son.

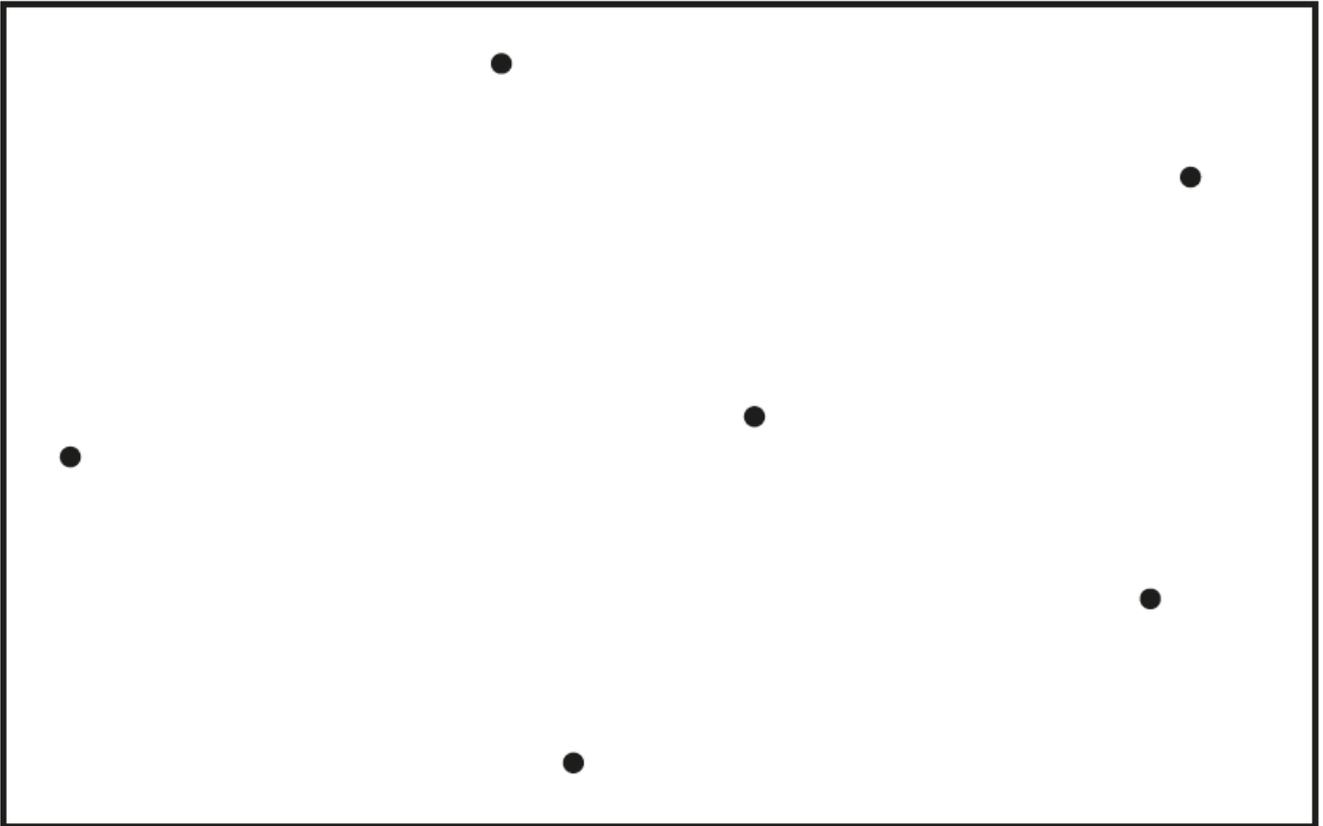
- Fiches

Anglais

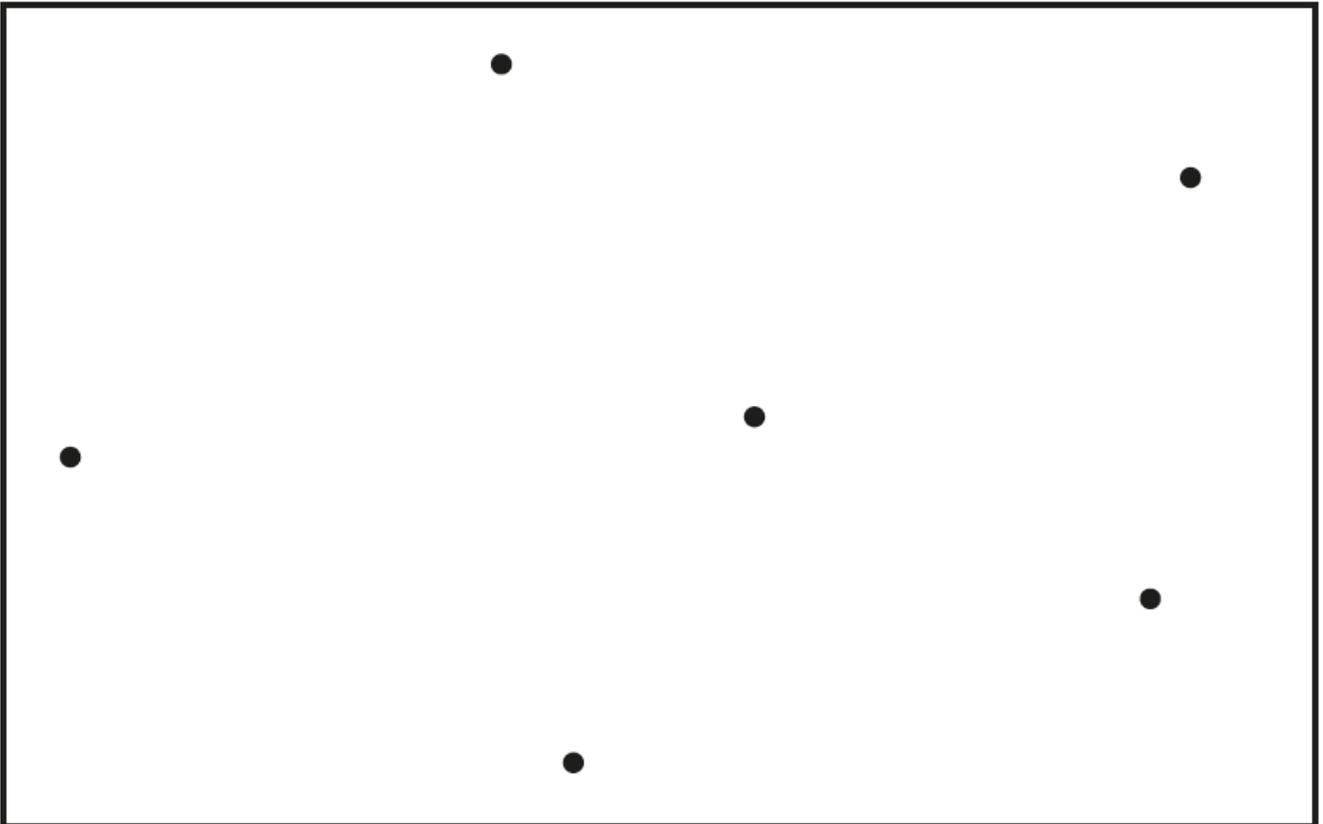
Réécouter les chansons apprises en classe (voir les liens dans les dossiers précédents)

Rain, rain, go away

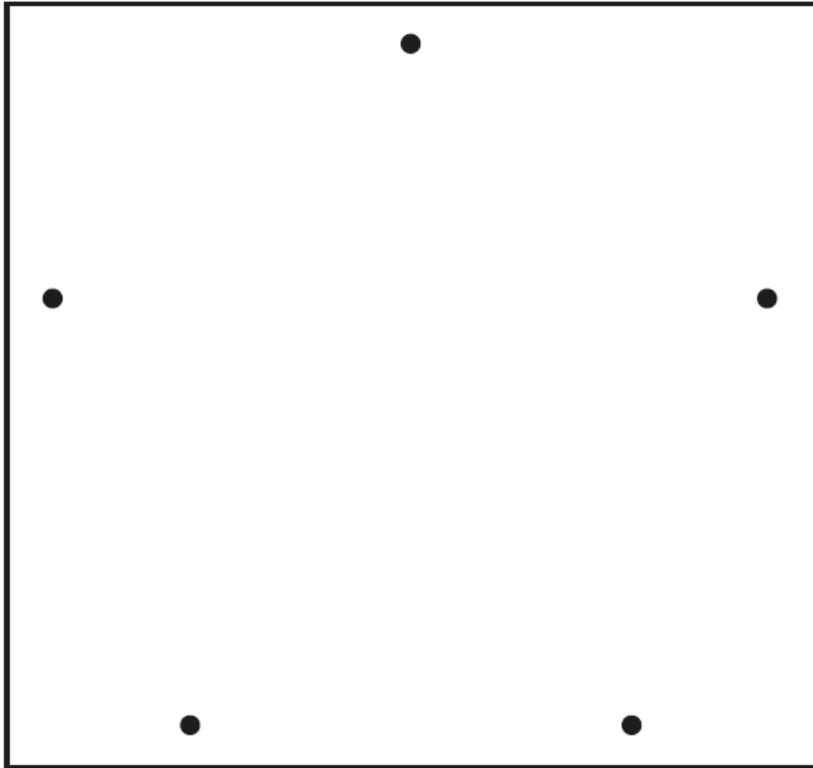
<https://supersimple.com/song/rain-rain-go-away/>



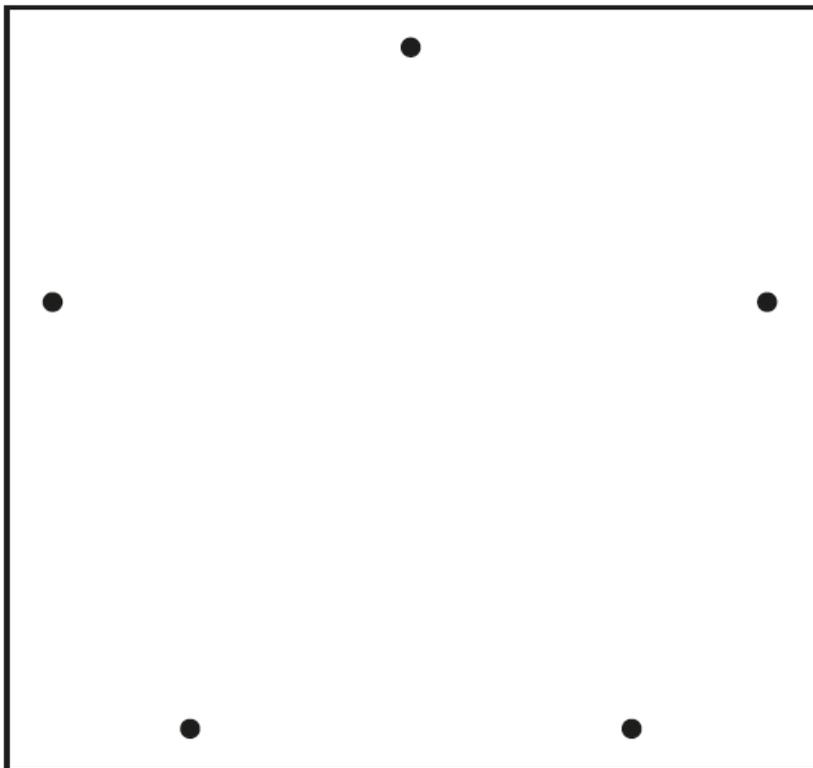
Support d'activité n° 1



Support d'activité n° 1.



Support d'activité n° 2.



Support d'activité n° 2.

Les Alphas

Je barre l'intrus dans chaque formule magique et je dessine l'alpha qui a été sauvé.

Illustration of a wizard and a witch with a lightning bolt, representing a magic formula.

Row 1: A speech bubble containing a dress, a bicycle, a ham, binoculars, and a toy train. Below it is a blank box for the saved alpha.

Row 2: A speech bubble containing a landscape, the number 9, a doghouse, a pig, and a car. Below it is a blank box for the saved alpha.

Row 3: A speech bubble containing a jacket, a giraffe, a chimney, mushrooms, and a person on a bicycle. Below it is a blank box for the saved alpha.

Row 4: A speech bubble containing a bat, a ring, a dog, a saw, and a cow. Below it is a blank box for the saved alpha.

Row 1: A man on the left, a box containing a rolled-up cloth, a diamond ring, a dolphin, a bottle, and a hairbrush, a blank box, and a witch on the right.

Row 2: A man on the left, a box containing a domino, a treasure chest, a screwdriver, a tent, and a chalkboard with math problems (3+2=5, 4+3=7), a blank box, and a witch on the right.

Row 3: A man on the left, a box containing a tennis racket, a shark, a rose, a wheel, and a screw, a blank box, and a witch on the right.

Row 4: A man on the left, a box containing a pear, a knight, a teddy bear, a coin, and a feather, a blank box, and a witch on the right.

Jeudi 7 mai 2020

| Domaine | Description | Matériel |
|---------------------------------|---|--|
| Rituels (tous les jours) | <ul style="list-style-type: none"> - Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...) - Réciter la comptine des jours de la semaine. - Lire le prénom de 5 enfants de la classe. - Expliquer le programme de la journée. - S'entraîner à écrire son prénom et la date en écriture cursive. | <ul style="list-style-type: none"> - Calendrier - Prénoms de la classe |
| Langage | <p style="text-align: center;">Le loto des lettres</p> <p>Associer des lettres cursives et des lettres capitales</p> <p><u>Règle du jeu</u> : On pioche une carte, on nomme la lettre et si celle-ci se trouve sur notre planche, on place un jeton sur la case. Le premier à remplir sa planche a gagné L'adulte nomme à chaque fois la lettre piochée si l'enfant n'en est pas capable.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - planches de loto - cartes lettres en écriture cursive |
| Numération | <ul style="list-style-type: none"> - Compter de 1 en 1 en partant de 0, en partant de n'importe quel chiffre. - Compter de 2 en 2 en partant de 0. - Décompter en faisant la fusée en partant de 1, de 20.. - Dictée de nombres de 1 à 10 sur ardoise ou feuille. - Lire les nombres (voir document page 19) | <ul style="list-style-type: none"> - Ardoise, feuille - Bande numérique - Document Lire les nombres (p19) |
| Ecriture | <p style="text-align: center;">Entraînement : La famille des lettres à boucle ascendante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer les 5 lettres. https://www.youtube.com/watch?v=0Eay5zvXONE - Montrer comment tracer les lettres et demander à votre enfant de reproduire le tracé sur une ardoise, un tableau, une feuille.... - S'entraîner plusieurs fois ! | <ul style="list-style-type: none"> - Crayon à papier et feuille - Ardoise... |
| Activités artistiques | <p style="text-align: center;">Pâte à modeler</p> <p>Réaliser une grenouille en pâte à modeler.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0e2iayW1nno</p>  | <ul style="list-style-type: none"> - Pâte à modeler |
| Langage | <p style="text-align: center;">Mon livre préféré</p> <p>Explications page 21</p> | |

Le loto des lettres

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | G | I | Y |
| W | Q | U | O |

Le loto des lettres

| | | | |
|---|---|---|---|
| P | B | J | H |
| R | Y | X | Z |

Le loto des lettres

| | | | |
|---|---|---|---|
| I | S | C | Y |
| K | Q | L | A |

Le loto des lettres

| | | | |
|---|---|---|---|
| B | Z | J | R |
| D | T | M | L |

Le loto des lettres

| | | | |
|---|---|---|---|
| K | U | C | S |
| M | A | R | E |

Le loto des lettres

| | | | |
|---|---|---|---|
| S | F | T | D |
| N | E | V | L |

| | | | |
|---|---|---|---|
| a | b | c | d |
| e | f | g | h |
| i | j | k | l |
| m | n | o | p |
| q | r | s | t |
| u | v | w | x |
| y | z | | |



Lire les nombres

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 8 | 3 | 1 | 5 |
| 4 | | | | | 6 |
| 10 | | | | | 4 |
| 6 | 3 | 9 | 7 | 2 | 9 |

La Maitresse et ses Monstrueux



Lire les nombres

| | | | | | | |
|----|----|----|------------|----|----|----|
| 19 | 1 | 17 | | 16 | 3 | 10 |
| 3 | | 4 | rain cloud | 19 | 12 | 2 |
| 16 | | | | | | 15 |
| 12 | | | | 5 | 11 | 2 |
| 17 | 10 | 11 | 8 | 14 | 13 | 18 |
| | | | | | 1 | 12 |
| | | | | | | 13 |

La Maitresse et ses Monstrueux

La famille des lettres à boucle ascendante

l

e

b

h

k

*

Mon livre préféré

Mission des enfants:

Choisis un livre de ta maison que tu aimes beaucoup. (album, documentaire...)
Observe bien ton livre (couverture, titre...) Demande à quelqu'un de te le relire.
Ensuite, ce sera à toi de «présenter» ton livre préféré à ta famille.

Ex: Voici mon livre, le titre est Sur la couverture, on voit C'est un album, un documentaire... C'est l'histoire de (personnages, lieux, faits principaux ...) N'oublie pas de dire pourquoi tu as choisi ce livre!

Vous pouvez filmer votre enfant en train de présenter son livre ou le prendre en photo avec son livre préféré et me l'envoyer par mail !

Merci de votre participation !

A notre retour à l'école, ceux qui le souhaitent pourront présenter leur livre préféré à la classe.



MAI

2020



lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

| | | | | | | |
|----|----|----|---|---|--|----|
| 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 |
| | | | |  fête du travail | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 8 | 9 | 10 |
| | | | |  fin de la 2 nd e Guerre Mondiale en Europe |  Journée de l'Europe | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 15 | 16 | 17 |
| | | |  Ascension | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

