



## SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

### FICHER DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE NIVEAU DE PS pour la semaine du 27 au 30 avril

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine. Les documents sont toujours transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site [www.ecbruz-sterblon.org](http://www.ecbruz-sterblon.org) dans la partie « actualités » :  
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question !

Niveau	Enseignantes	Identifiants Adresse mail
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbthomasjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com
Classe de CP	Stéphanie et Katell	laprovbboisivon@gmail.com
Classe de CE1	Karina	laprovbboussin@gmail.com
Classe de CE2	Aurélie	laprovbdelamarre@gmail.com
Classe de CM1	Astrid	laprovbmenard@gmail.com
Classe de CM2	Gwenola	laprovbconvenant@gmail.com

Enfin, une communication vous sera envoyée sur vos boîtes mails cette semaine pour vous transmettre les nouvelles de ce début mai.

Bonne reprise !

L'équipe enseignante

Bonjour à tous,  
J'espère que les vacances se sont bien passées.  
Pour une reprise en douceur, voici les activités de la semaine.  
En espérant, reprendre rapidement le chemin de l'école.

### **Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

- **Lire et relire des albums pour enfants** car la répétition est un facteur d'apprentissage.

A la fin de l'histoire où après plusieurs lectures leur poser des questions simples sur l'histoire

***Et voici un lien qui permettra à votre enfant d'écouter des histoires déjà entendues en classe sans oublier vos livres bien sûr :***

Le vent m'a pris, Loup, Va t'en grand monstre vert, les, orteils, la moufle, Toujours rien, Dix petites graines, 1, 2,3 petits chats, Le loup qui voulait changer de couleur, Petit poisson blanc, Pop mange toutes les couleurs et d'en découvrir plein d'autres...

<https://www.youtube.com/channel/UCTIn3goRXqh3WXdXVYQCiNQ/videos>

- **Confectionner les bouchées gourmandes**  
(Cf. annexe 1)

Comme d'habitude à la fin chaque de mois, nous réalisons un gâteau d'anniversaire.  
*La recette de ce gâteau permettra à votre enfant de :*

- *Décoder une recette.*
- *Reconnaître et identifier les objets usuels servant à cuisiner, les nommer.*
- *Comprendre petit à petit la fonction de l'écrit.*
- *Réaliser des mesures, lire des chiffres.*
- *D'appliquer quelques règles d'hygiènes des locaux, de l'alimentation (Laver les fruits..), et du corps (se laver les mains, ne plus porter ses mains à sa bouche ou à son visage pendant que nous cuisinons, ne pas éternuer sur les aliments mais dans sa manche etc.).*

*Ces règles d'hygiènes si importantes actuellement et parfois difficiles à intégrer pour les petits, deviendront par la répétition des automatismes comme le « bonjour », le « s'il te plaît » et le « merci ».*

***Bonne cuisine et bonne dégustation!!!***

### **Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** **Univers sonores**

- **Chanter pour le plaisir :**

Les petits poissons dans l'eau n°1 : <https://www.youtube.com/watch?v=OqatJzmssjE>

La fourmi m'a piqué la main [https://www.youtube.com/watch?v=J4gsLL\\_Evs0](https://www.youtube.com/watch?v=J4gsLL_Evs0)

Quand trois poules s'en vont aux champs : <https://www.youtube.com/watch?v=ve9wXnpj0g>

**Comptine pour apprendre à compter :** (double cliquer pour l'écouter)



Comptine des petits lapins (arrangée).mp3

Ils étaient cinq dans le nid : <https://www.youtube.com/watch?v=2du-7rqF0tU>

(Cf. annexe 2)

- **Continuez de danser avec vos enfants, ils adorent cela...**

Et nous tournons, nous tournons : <https://www.youtube.com/watch?v=X55BkmGTm0>

La danse folle : <https://www.youtube.com/watch?v=s609wy9FQhw>

## **Les productions artistiques et visuelles**

- **Coloriage : les anniversaires du mois d'Avril**

**Pour les enfants de la classe de Servane :** Gabin et Hugo ont eu 3 ans et Simon et Salomon 4 ans. Nous leur souhaitons un **joyeux anniversaire** et nous colorions leurs gâteaux.

(cf. annexe 3)

**Pour les enfants de la classe de Christelle,** William a eu 4 ans. Nous lui souhaitons un **joyeux anniversaire** et nous colorions son gâteau.

(Cf. annexe 4)

### **Attention à la position des doigts sur les crayons**

<https://www.youtube.com/watch?v=qG5ezeDXvaI>

- **Découpage en hommage à Sol Lewitt**

Découper sur le trait des bandes de couleur (Cf. annexe5)

Et suivre le processus de création (Cf. annexe 6)

*Si vous ne possédez pas de papier de couleur, colorier les bandes avant de les découper ou tracer des bandes dans du papier coloré que vous possédez.*



**Attention à la tenue des ciseaux :** <https://www.youtube.com/watch?v=iI50OT4wTtU>

## **Domaine 3 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

### **Découvrir les nombres et leurs utilisations**

- **Jeu de l'arbre : compléter le plus rapidement l'arbre.**

**On lance deux dés :** un « dé à constellation » et un « dé de couleur ». La face fléchée indique que l'on doit passer son tour.

Le « dé de couleur » indique la couleur des jetons à prendre quant au « dé à constellation » le nombre de jetons à déposer sur le feuillage dans les emplacements prévus.

**Imprimer que les arbres si vous possédez des dés de couleur et de constellation chez vous. Les jetons peuvent aussi être remplacés par des pions ou autres petits objets de chez vous. (Cf. Annexe 7)**



- **Jeu : cartes à compter**

Ces cartes permettent aux enfants de dénombrer des quantités et de reconnaître les chiffres et les constellations jusqu'à 5. Vous trouverez plusieurs représentations des chiffres de 1 à 5 : doigts de la main, constellations du dé, écriture en chiffre, les points (en désordre).



(cf. Annexe 8)

Les enfants comptent les dessins sur la carte et déposent un pion, une perle ou une épingle à linge sur la bonne réponse

- **Fiche sur la numération : les chiffres**

Observer, nommer les chiffres puis les colorier selon le code couleur

(Cf. Annexe 9)

***Domaine 4 : Explorer le monde***

***Monde du vivant***

- Je continue de m'occuper de ma plante et d'observer son évolution en prenant des photos ou en la dessinant sur un petit papier.

***Domaine 5 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.***

Continuez à profiter des jeux d'extérieur si le temps le permet : faire du vélo ; de la trottinette ; jeu de ballon : lancer, rattraper, shooter ; courir de plus en plus vite ; sauter par-dessus des obstacles etc...

Et le temps de sieste ou un temps de repos en début d'après-midi pour répondre aux besoins physiologiques des jeunes enfants.

***Bonne semaine et à bientôt  
Servane et Christelle***

# Bouchées gourmandes

## INGREDIENTS :



1 paquet de petits-beurre



100g de pépites de chocolat



Du lait concentré sucré



100g de beurre.



Un paquet de noix de coco

## USTENSILES



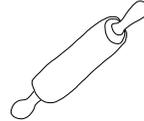
Un saladier  
une cuillère  
En bois



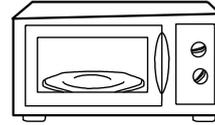
un plat



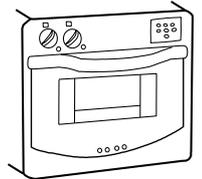
du papier sulfurisé



un rouleau à pâtisserie



un micro onde



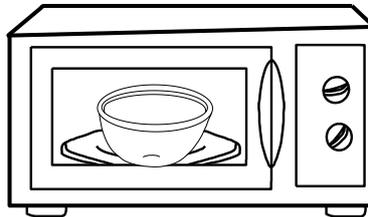
un four

## RECETTE

1-Ecraser les petits-beurre et les disposer dans un plat recouvert de papier sulfurisé



2- Faire fondre le beurre au micro onde.



3-Verser le beurre sur les petits-beurre.



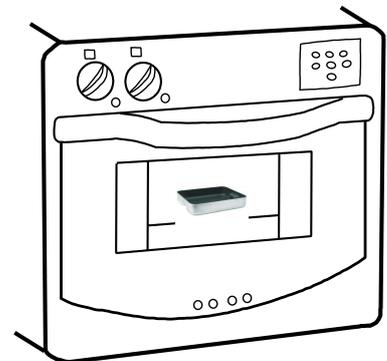
4-Mélanger les pépites de chocolat avec le paquet de noix de coco et le lait concentré sucré



5-Verser le mélange sur les petits-beurre.



6-Faire cuire à 180° pendant 20 à 30 min.



## *Jeux de doigts*

Ils étaient cinq dans le nid  
Et le petit dit : poussez-vous ! Poussez-vous !  
Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient quatre dans le nid  
Et le petit dit : poussez-vous ! Poussez-vous !  
Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient trois dans le nid  
Et le petit dit : poussez-vous ! Poussez-vous !  
Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient deux dans le nid  
Et le petit dit : poussez-vous ! Poussez-vous !  
Et l'un d'eux tomba du nid.  
Et le petit dit : ah !



# ***Joyeux anniversaire***

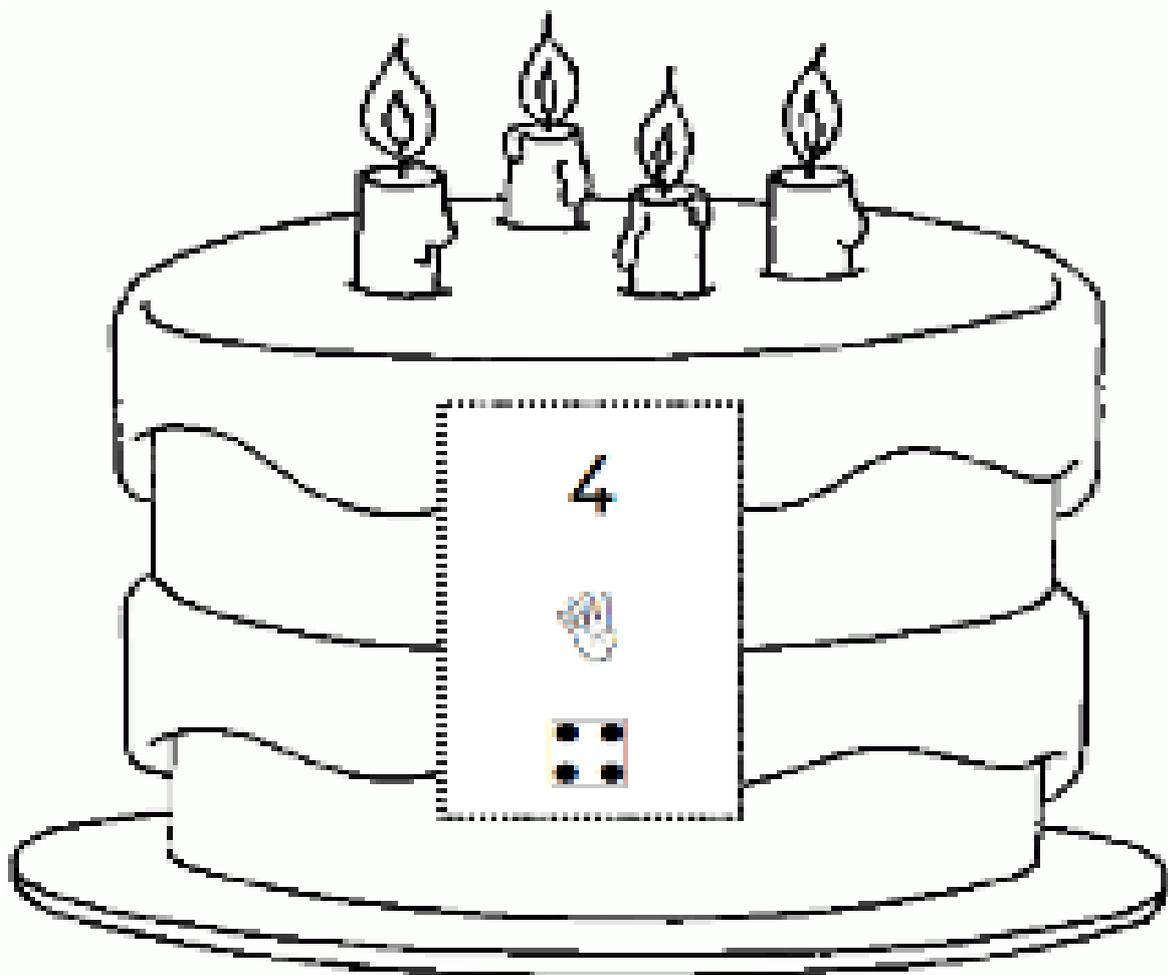
# ***Salomon et Simon***

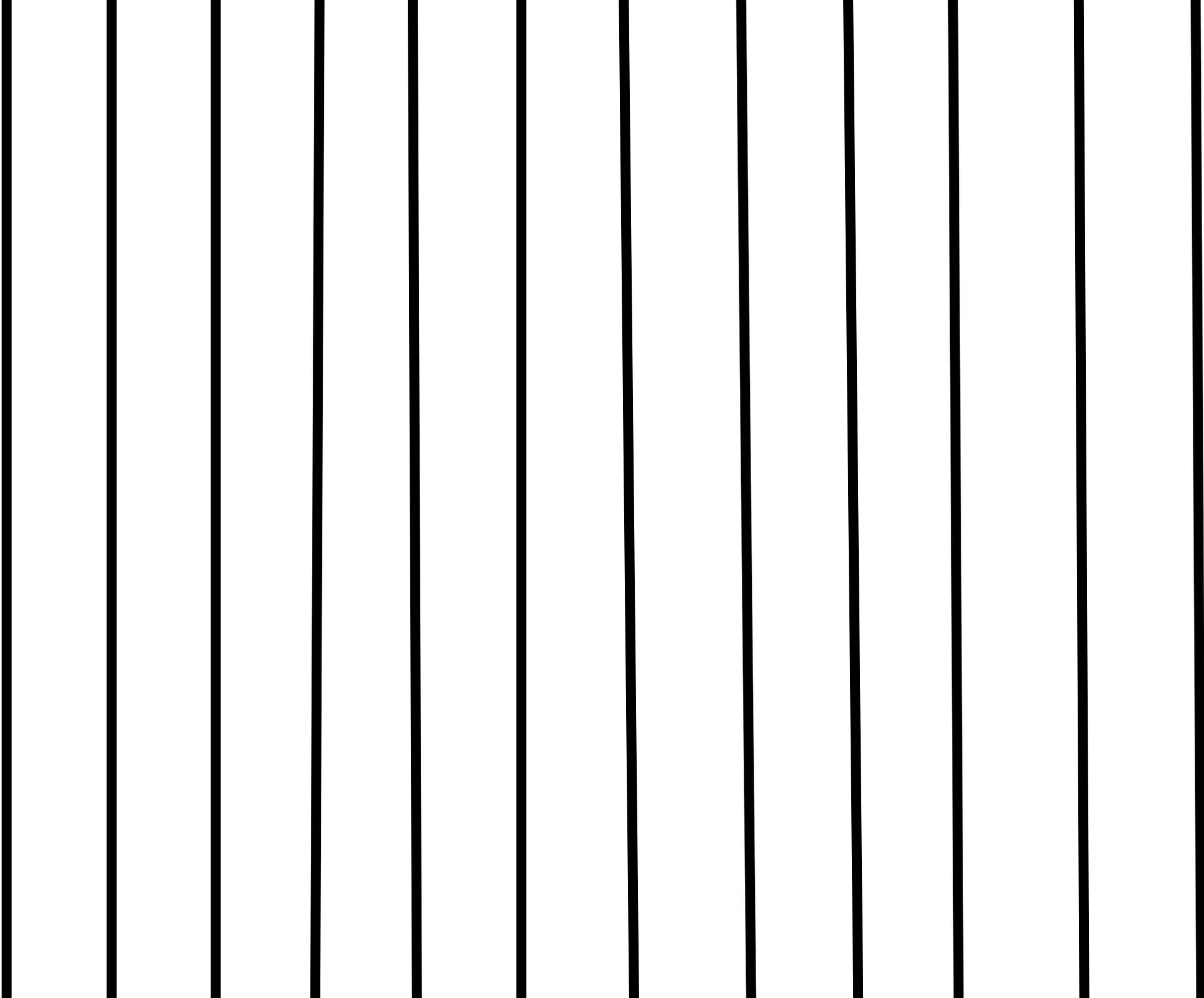


***Et Gabin, Hugo***



Au mois d'avril, c'est l'anniversaire de William.  
Joyeux anniversaire pour tes 4 ans !





## Processus de création

1



Une première bande est collée par le maître pour initier le collage vertical.

2



L'enfant colle les bandes découpées par l'enseignant en les positionnant verticalement.

3



L'enseignant a partagé en quatre la composition. L'enfant découpe sur les traits.

4



L'enfant tâtonne pour réaliser le collage. Les bandes doivent être orientées de façon différente.

5

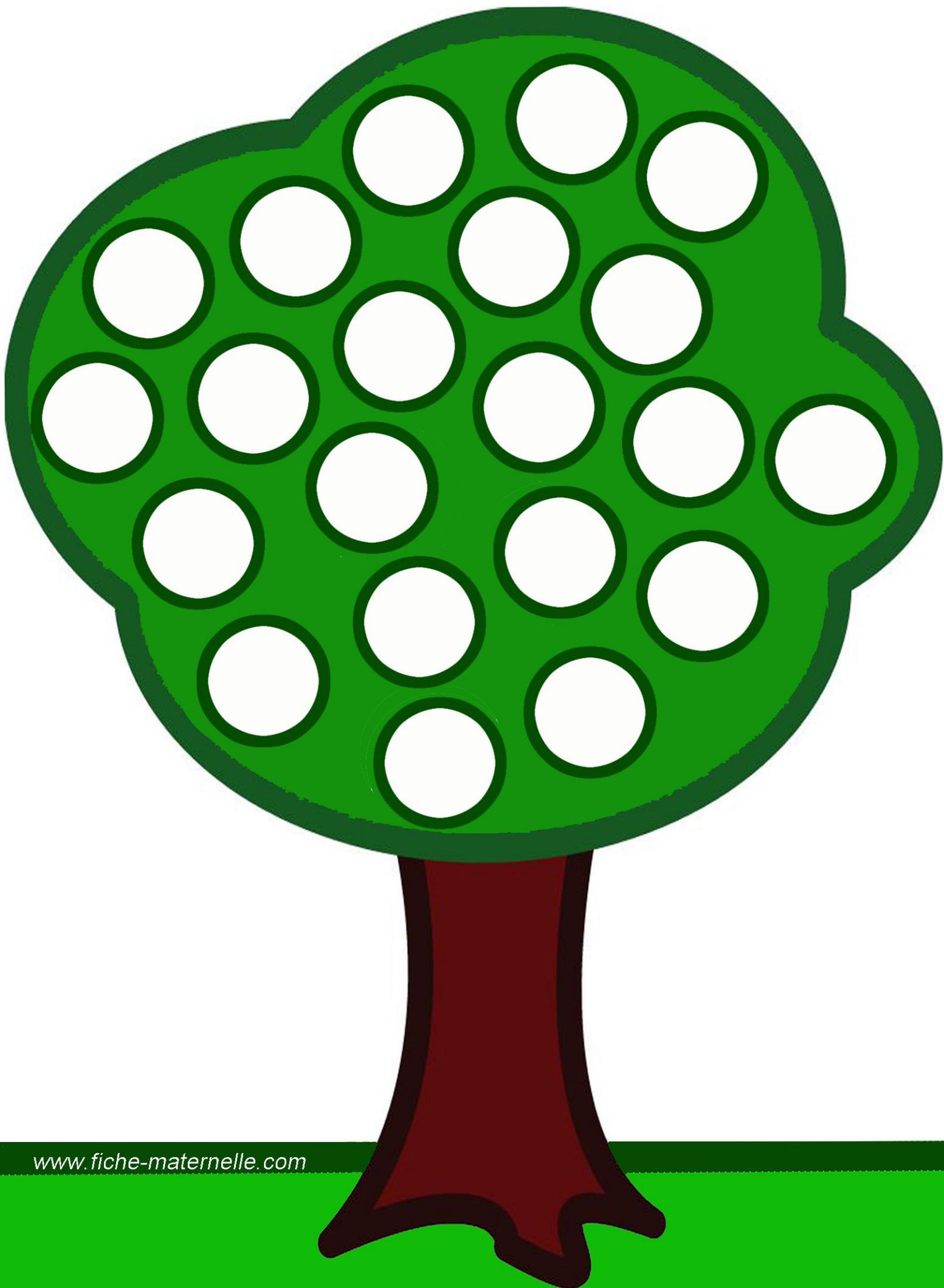


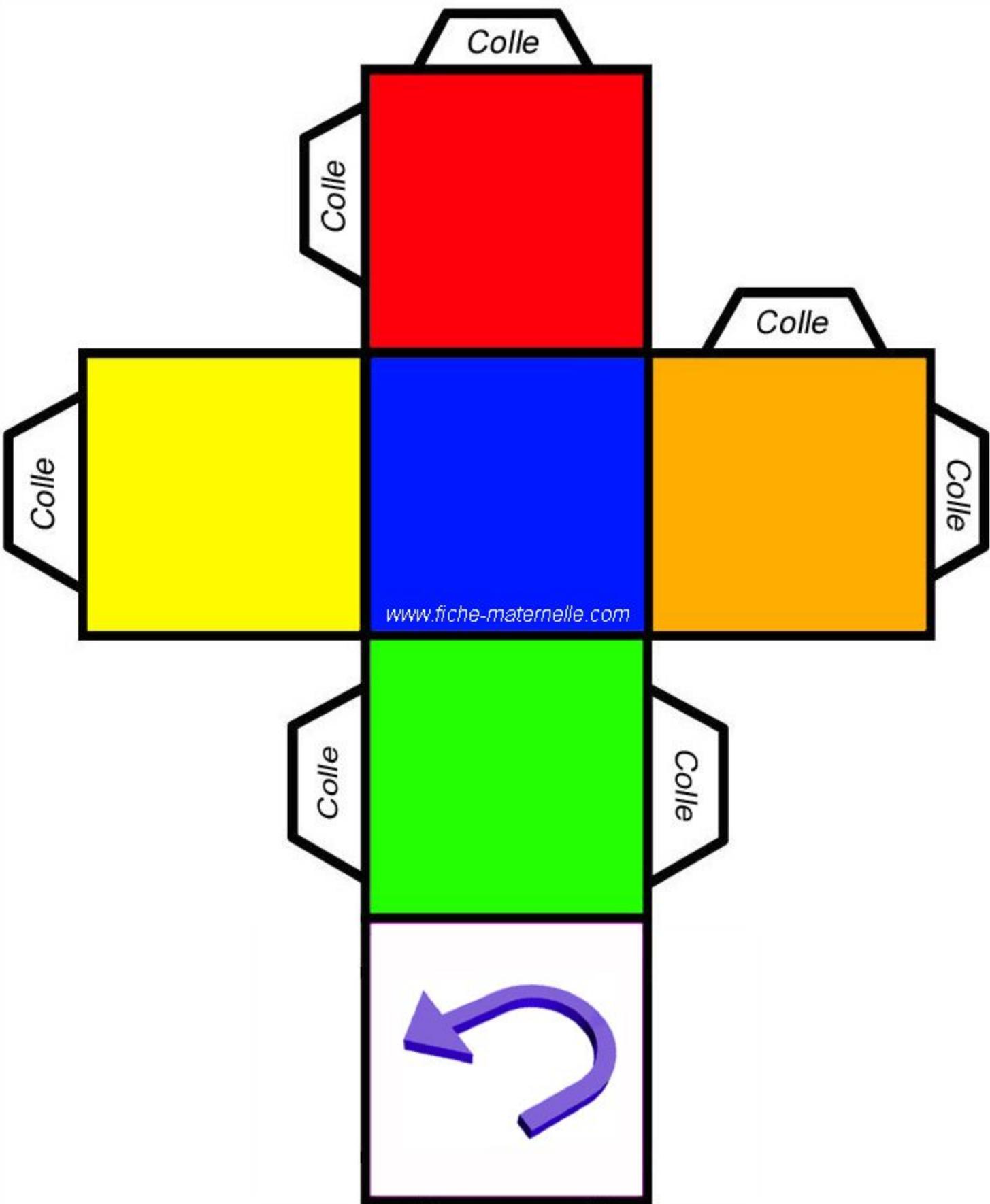
Dans cet exemple, l'enfant a intégré le procédé de changement de direction.

6



La composition est parfaitement réalisée. L'enfant a, de plus, interverti les couleurs de bandes.





Colle

Colle

Colle

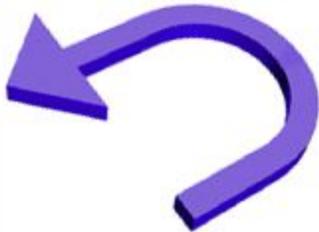
Colle

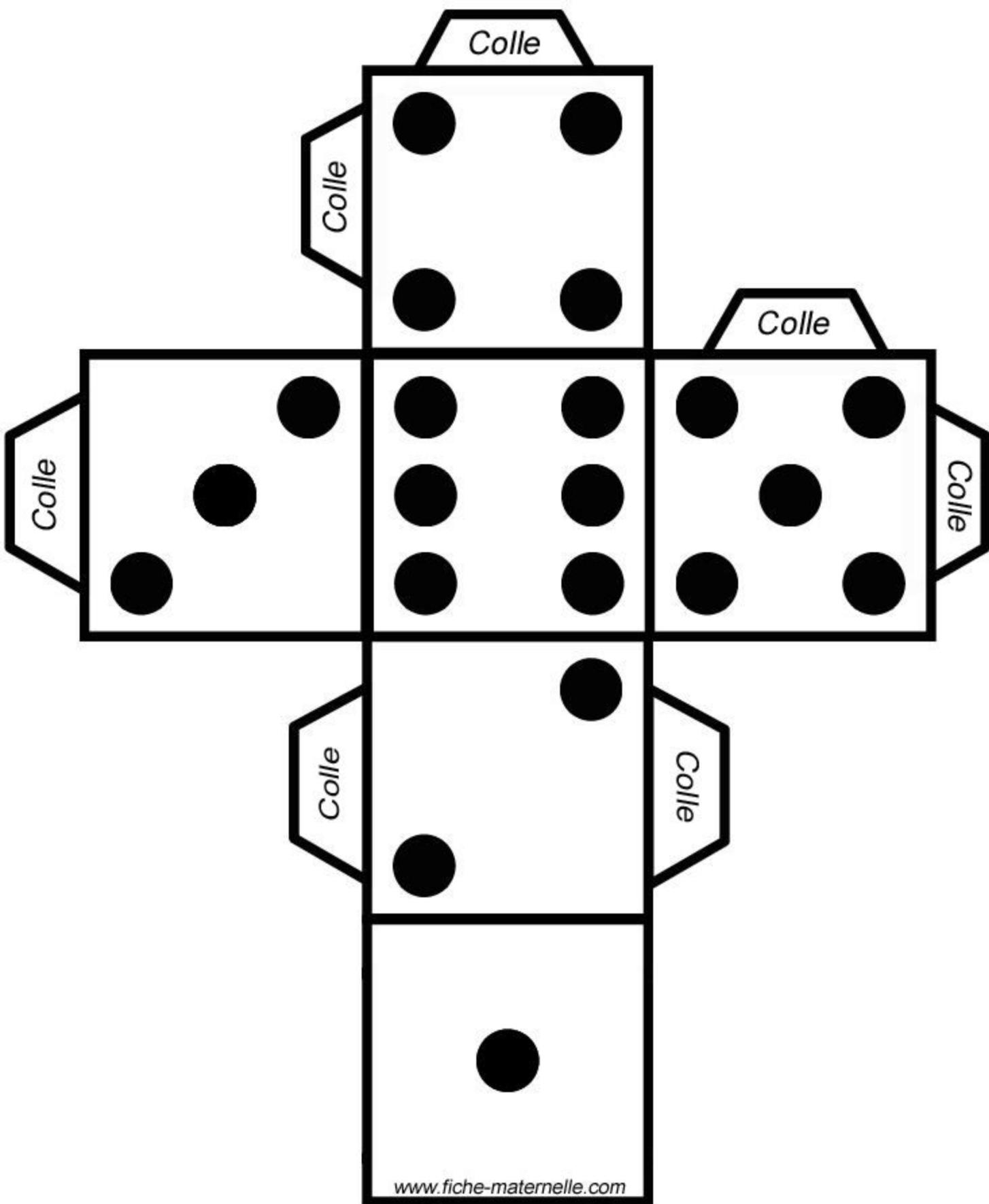
Colle

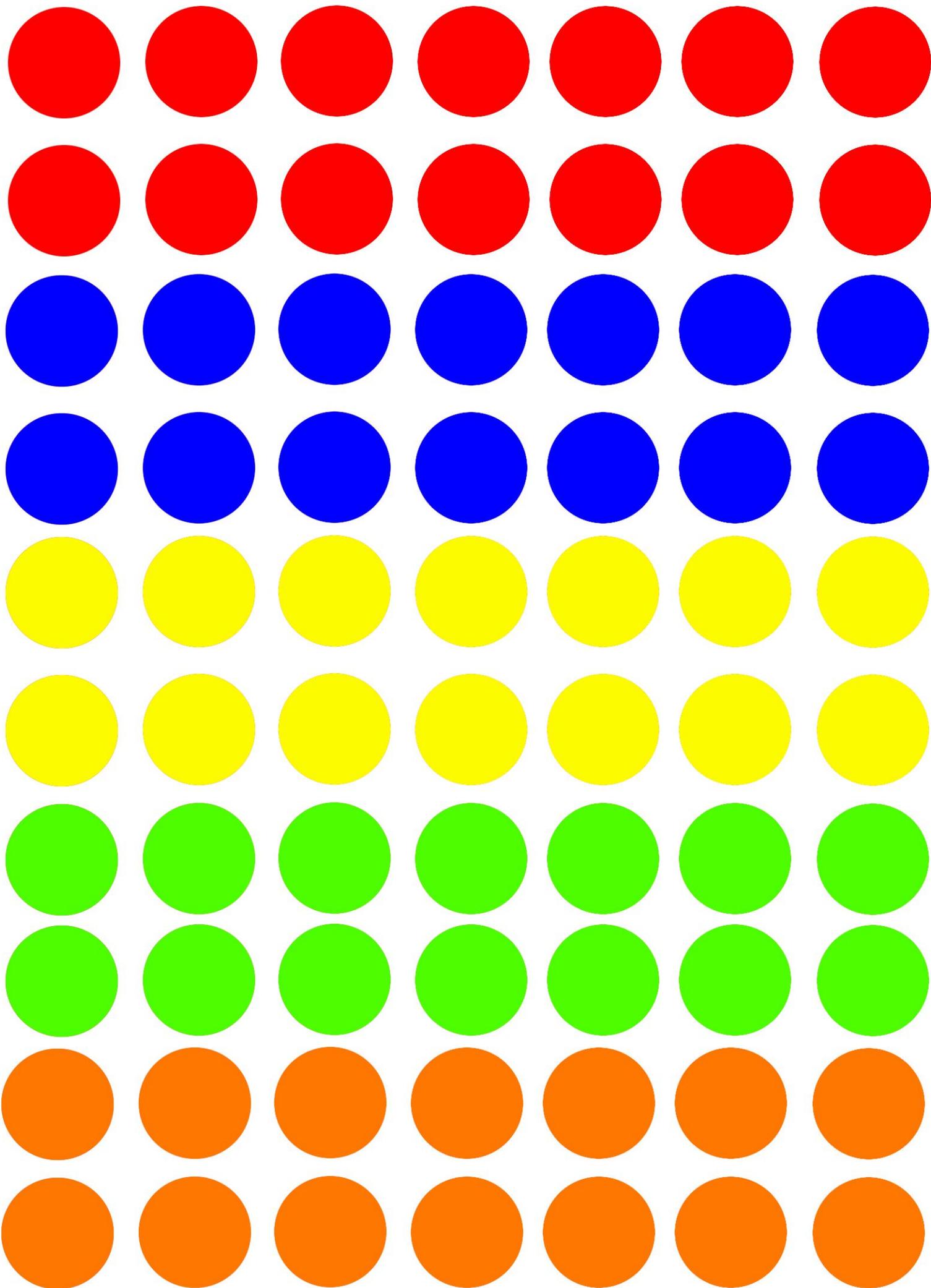
[www.fiche-maternelle.com](http://www.fiche-maternelle.com)

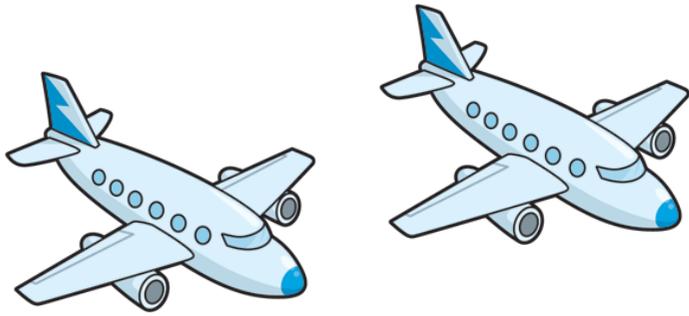
Colle

Colle



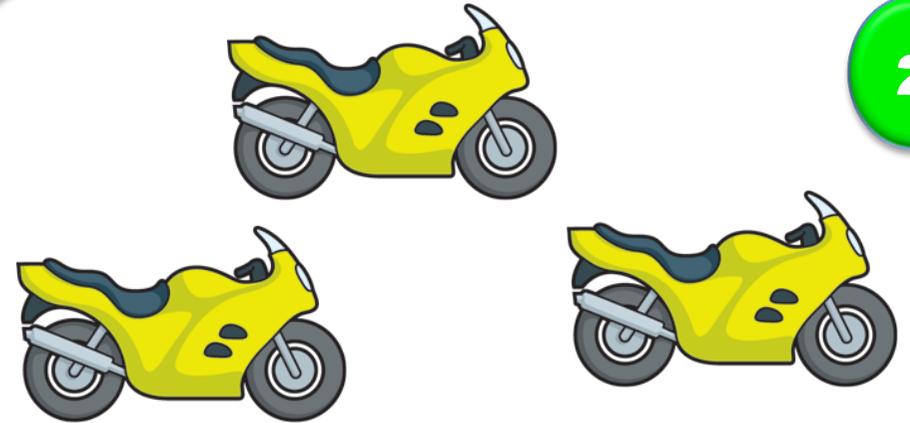






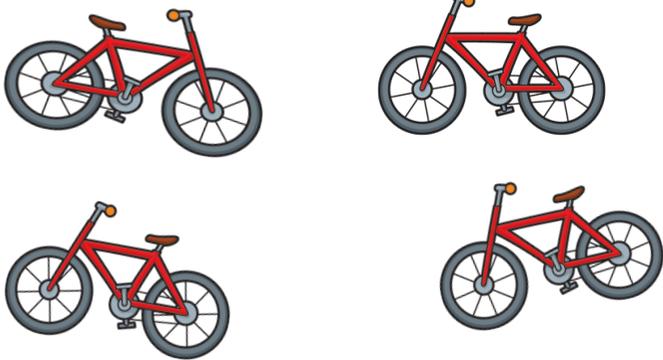
1

www.jardinalysse.com/



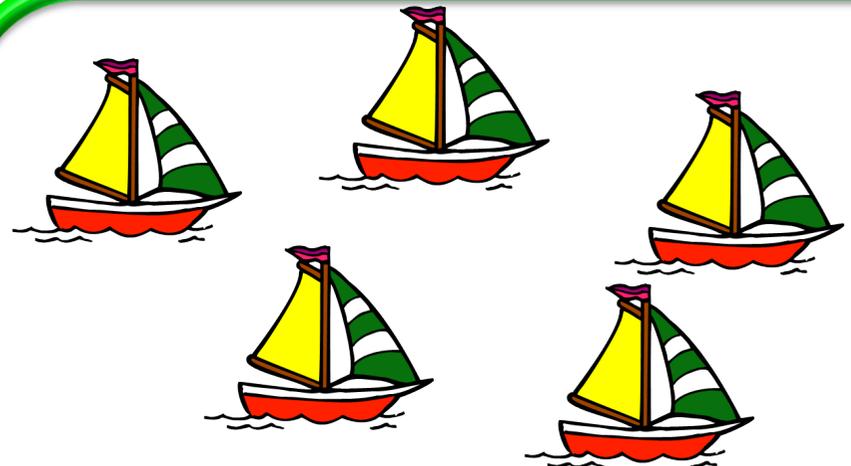
2

www.jardinalysse.com/



3

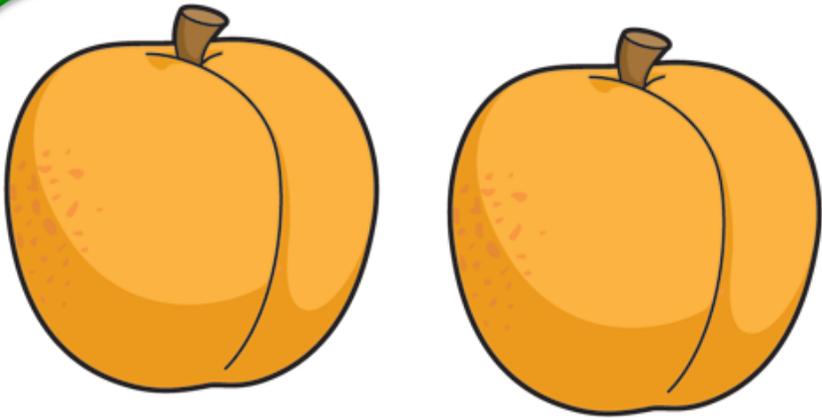
www.jardinalysse.com/



4

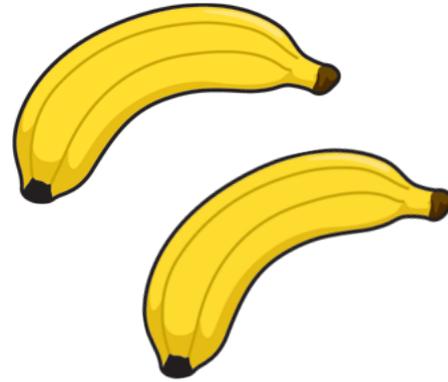
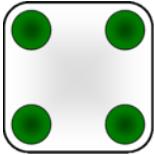
www.jardinalysse.com/





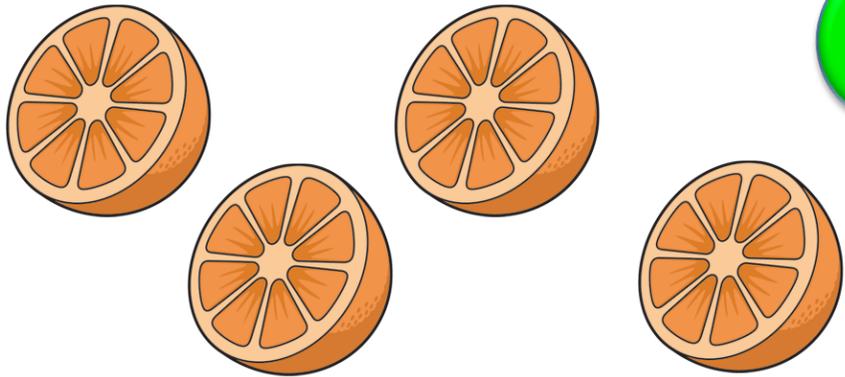
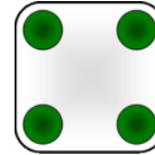
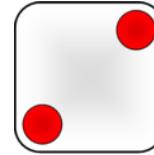
5

www.jardinalysse.com/



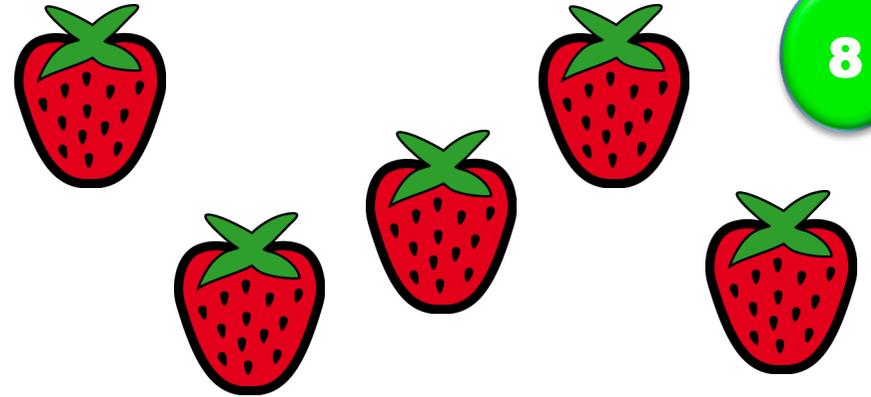
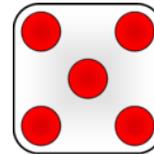
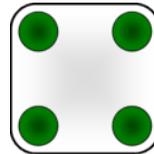
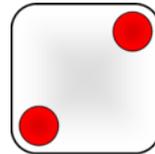
6

www.jardinalysse.com/



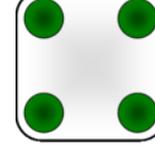
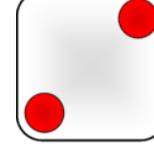
7

www.jardinalysse.com/



8

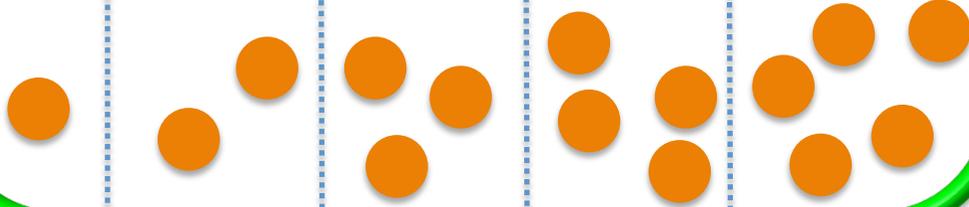
www.jardinalysse.com/





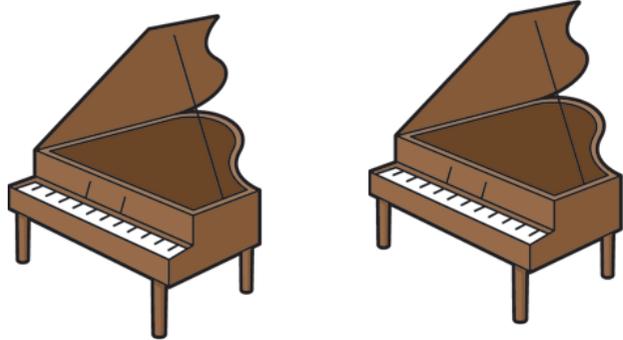
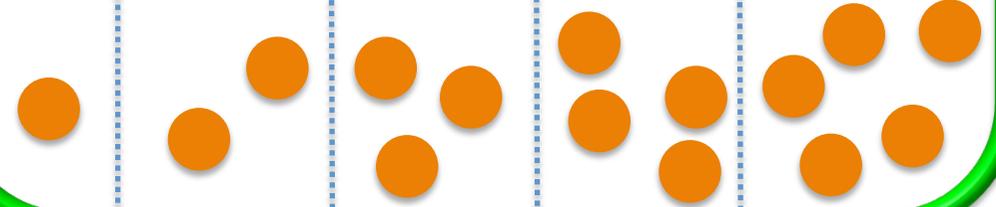
9

www.jardinalysse.com/



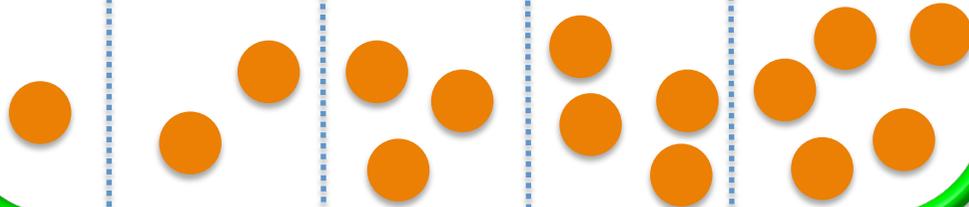
10

www.jardinalysse.com/



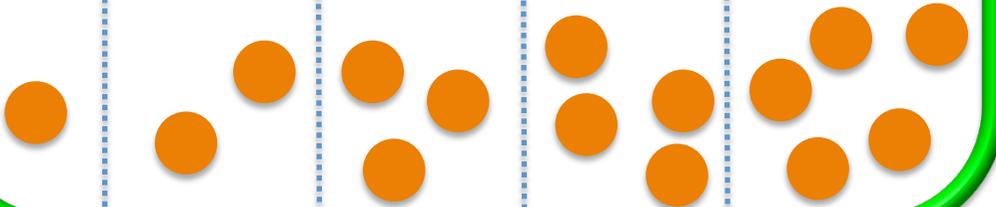
11

www.jardinalysse.com/



12

www.jardinalysse.com/

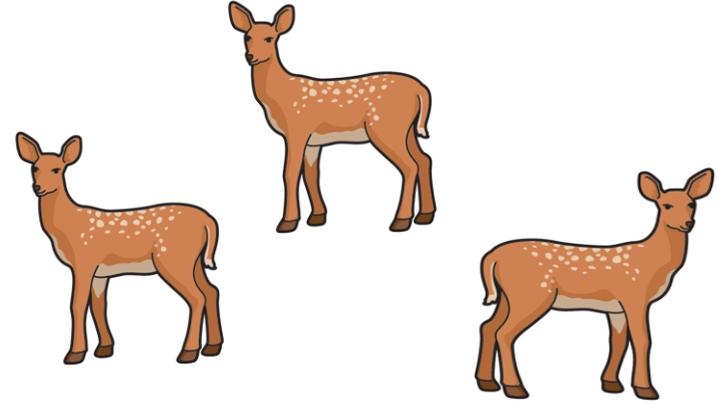




13

www.jardinalysse.com/

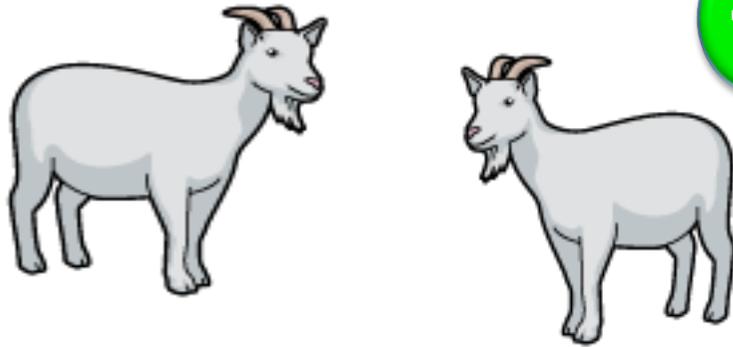
1 2 3 4 5



14

www.jardinalysse.com/

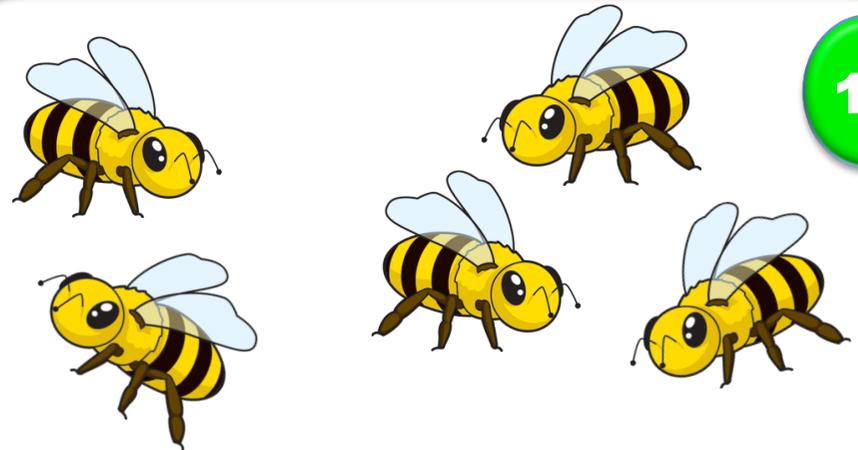
1 2 3 4 5



15

www.jardinalysse.com/

1 2 3 4 5



16

www.jardinalysse.com/

1 2 3 4 5



### Les chiffres

Observer, nommer les chiffres puis les colorier selon le code couleur.

**Objectifs** : Identifier et nommer les chiffres 1 2 3 - Respecter une consigne Se concentrer, observer.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

123

## DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

