

Lundi 27 avril

Dictée flash N°2 : Au milieu du profond silence, j'entendis un léger craquement, guère plus fort qu'un déplacement de lapin.

Grammaire : Les compléments circonstanciels :

➤ J'observe

1) Lis oralement cet extrait une première fois.

Une sorcière vivait au fond de la forêt. Une fillette s'égara pendant une nuit d'orage. Elle entra dans la maison de la sorcière. A son arrivée, celle-ci cuisait quelque chose dans un gros chaudron. La fillette recula à cause du regard noir de la vieille femme.

2) Lis ce texte une seconde fois en supprimant les compléments écrits en bleu.

3) Les phrases restent-elles correctes sans compléments ?

4) Préfères-tu le texte avec ou sans complément ? Pourquoi ?

➤ Je classe

5) Relève dans le texte les compléments écrits en bleu qui donnent des précisions sur :

- le lieu (où ?)
- le moment (quand ?)
- la cause des actions (pourquoi ?)

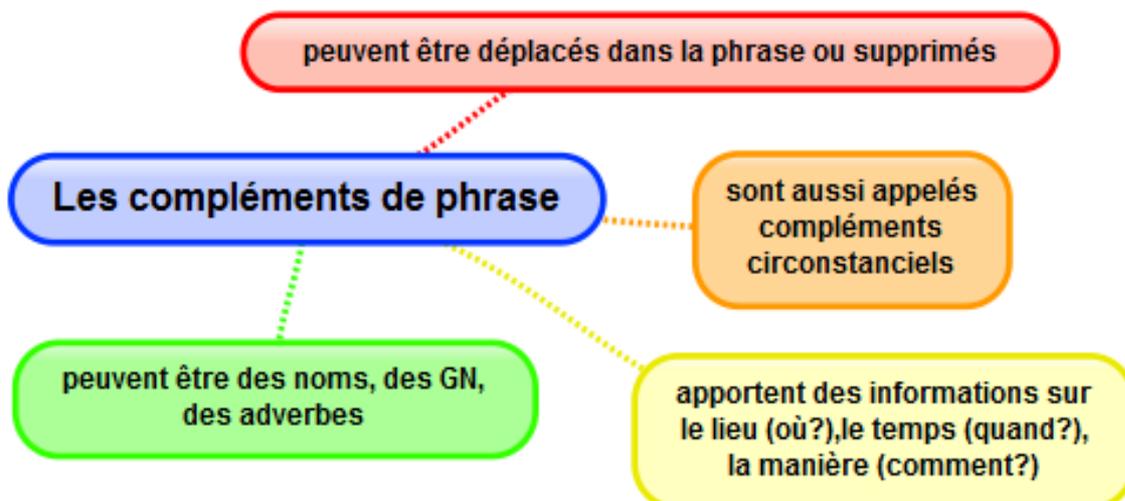
➤ Je m'exerce

6) Essaie oralement de déplacer puis de supprimer les compléments écrits en bleu et en vert : Pendant la récréation, les écoliers se détendent dans la cour.

7) Quel est la classe grammaticale de ces compléments ?

8) Entoure le premier mot de ces groupes compléments

➤ Je retiens



Mathématiques : Les fractions simples : Placer et encadrer des fractions :

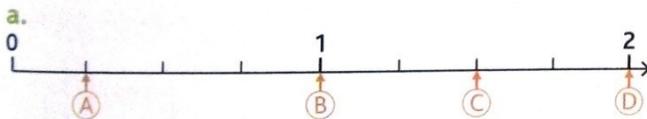
Les exercices 4, 5 et 6 sont un peu plus difficiles, fais de ton mieux.

1 * À quelle fraction correspond chaque flèche ?
Complète avec ces fractions.

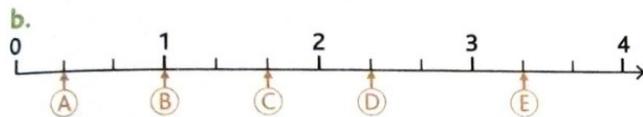
$$\frac{3}{5} \cdot \frac{7}{5} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{6}{5} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{9}{5}$$



2 * Vrai ou faux ?

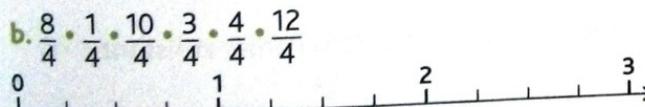


- > La lettre **A** correspond à $\frac{3}{4}$:
- > La lettre **B** correspond à $\frac{4}{4}$:
- > La lettre **C** correspond à $\frac{7}{4}$:
- > La lettre **D** correspond à $\frac{8}{4}$:

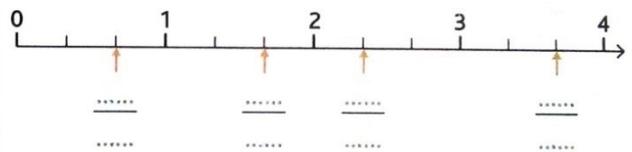


- > La lettre **A** correspond à $\frac{1}{3}$:
- > La lettre **B** correspond à $\frac{3}{3}$:
- > La lettre **C** correspond à $\frac{7}{3}$:
- > La lettre **D** correspond à $\frac{2}{3}$:
- > La lettre **E** correspond à $\frac{10}{3}$:

3 * Place ces fractions sur la demi-droite graduée.



4 * a. À quelle fraction correspond chaque flèche ? Complète.



b. Observe ta demi-droite complétée et entoure ce qui est juste.

$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3} \quad \frac{11}{3} = 3 + \frac{2}{3} \quad \frac{2}{3} < 1$$

$$\frac{7}{3} = 1 + \frac{6}{3} \quad \frac{5}{3} < 1 \quad \frac{7}{3} > 1$$

5 * Encadre les fractions suivantes entre deux nombres entiers consécutifs.



Tu peux t'aider en plaçant les fractions sur une droite graduée.

- a. < $\frac{1}{4}$ < c. < $\frac{5}{2}$ <
- b. < $\frac{3}{8}$ < d. < $\frac{11}{3}$ <

6 * **PROBLÈME** Hugo se rend chez ses amis qui lui ont décrit le trajet d'une curieuse façon.

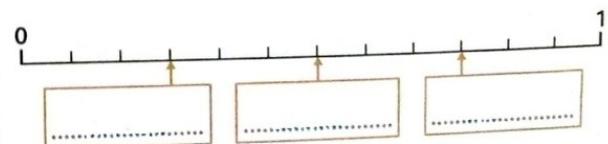


« Sur le parcours, tu verras un **cirque** qui est à plus de $\frac{1}{3}$ mais à moins de $\frac{7}{12}$ du trajet.

Sur le parcours, tu verras un **collège** qui est à moins de $\frac{1}{3}$ du trajet.

Sur le parcours, tu verras un **lac** qui est à $\frac{3}{4}$ du trajet. »

Remplace ces trois lieux dans les étiquettes du schéma.



Sciences : La respiration :



Nous allons étudier une fonction importante du corps humain : la respiration. Pour cela, tu devras observer, te poser des questions, émettre des hypothèses.

Séance 1 - L'observation de la respiration

| Moment n° 1 | |
|---|--|
| Observe quelqu'un à côté de toi. Comment vois-tu qu'il respire ? | |
| Quels autres moyens te permettent de savoir qu'il respire ? | |
| Demande à cette personne de courir sur place pendant 1 ou 2 minutes. | |
| Moment n° 2 | |
| Au niveau de la respiration, qu'est-ce qui a changé entre le moment n° 1 et le moment n°2 ? | |
| Décris précisément ce que tu vois quand cette personne respire. | |

Dessine deux moments de la respiration où on voit une différence au niveau du corps.

Mes connaissances et mes représentations

Ecris ce que tu penses savoir sur la respiration.

| |
|--|
| |
| |
| |

Ecris les questions que tu te poses sur la respiration.

| |
|--|
| |
| |
| |

Ecris ce qu'il faudrait faire pour répondre à ces questions.

| |
|--|
| |
| |
| |

Lecture :

Nous allons étudier un livre qui s'intitule « Contes et légendes des chevaliers de la table ronde » de Jacqueline Mirande qui est paru aux Editions Nathan en 1998.

Cette édition est une adaptation, pour les jeunes lecteurs d'aujourd'hui, du roman de Chrétien de Troyes, poète du XIIème siècle.

Elle comporte trois histoires : Arthur – Perceval le Gallois – Lancelot du Lac

Pour l'instant, nous allons commencer la lecture d'Arthur sur le fichier mais les livres sont à l'école et vous en aurez chacun un pour la suite.



I LA NAISSANCE D'ARTHUR

Il y a très longtemps de cela, vivait au royaume de Bretagne un homme étrange nommé Merlin. On l'appelait « l'Enchanteur » car il possédait cent pouvoirs plus extraordinaires les uns que les autres. Il savait le passé, prédisait l'avenir, pouvait prendre n'importe quelle apparence, soulever une tour, si haute soit-elle, marcher sur un étang sans se mouiller les pieds, faire naître une rivière, un château, un paysage... Bref, Merlin l'Enchanteur était un magicien.

Il aimait beaucoup le roi de Grande-Bretagne, Uter Pendragon. Il l'avait aidé à reconquérir son trône après que le traître Voltiger l'en eut chassé.

Or, un jour, le roi décida de se marier. Il donna une grande fête dans son château de Carduel, au pays de Galles.

Tous les seigneurs des environs vinrent avec leurs épouses et leurs filles.

Parmi eux, il y avait le duc de Tintagel et sa femme, la belle Ygerne. Dès que le roi la vit, il en devint follement amoureux.

Mais la belle Ygerne aimait son mari et le roi se désespérait à en mourir. Il appela Merlin à son secours et lui exposa son tourment.

– Sire, dit Merlin, si je vous aide, me donnerez-vous ce que je vous demanderai maintenant ou plus tard, quel que soit ce que je vous demande ?

Le roi promit.

Merlin fit alors préparer les chevaux et partit avec lui pour le château de Tintagel.

Lorsqu'ils arrivèrent en vue de l'enceinte fortifiée, il était déjà tard. La nuit était venue, sombre, sans étoiles ni lune.

Merlin cueillit une touffe d'herbe et ordonna au roi de s'en froter le visage. Il obéit et vit avec stupeur que ses traits et son corps étaient devenus absolument semblables à ceux du duc de Tintagel !

Tous s'y trompèrent : les guetteurs qui, croyant reconnaître leur seigneur, abaissèrent le pont-levis, les valets d'armes, les serviteurs et... la belle Ygerne qui, le prenant pour son mari, passa la nuit avec lui.

Le roi repartit au matin, plus amoureux que jamais. Or, la semaine n'était pas achevée qu'on apprenait la mort du duc. Il avait été tué au combat cette même nuit où la belle Ygerne l'avait cru de retour.

Elle en fut très troublée mais n'osa en parler à personne. Elle était désormais veuve, le roi demanda sa main. Elle accepta. Toutefois, par honnêteté, elle lui conta comment, une

*Or,
un jour,
le roi
décida de
se marier.*

certaine nuit très sombre, elle avait cru voir son mari. Le roi sourit. Mais elle ajouta que, de cette étrange nuit, un enfant allait naître. Là, le roi soupira car il ne pouvait lui révéler sa supercherie. Ils décidèrent de garder cette naissance secrète.

Un petit garçon naquit.

Merlin, alors, se présenta devant le roi et lui rappela sa promesse. Il voulait l'enfant. Le roi le lui donna. Merlin le confia à l'un des plus nobles chevaliers du royaume, Antor. Sa femme elle-même le nourrit de son lait aux côtés de leur propre fils, Keu.

L'enfant avait été appelé Arthur. Et nul ne se doutait du fabuleux destin qui l'attendait.

Compréhension :

Réponds à ces questions sur le chapitre I

1- Quel est le surnom de Merlin ?

2- De quel pays Uter Pendragon est-il le roi ?

3- De qui le roi tombe-t-il amoureux ?

4- Que demande le roi à Merlin ?

5- Que promet le roi en échange de l'aide de Merlin ?

6- Qu'arrive-t-il au duc de Tintagel ?

7- Que demande Merlin au roi en échange de l'aide qu'il a reçu pour conquérir la belle Ygerne ?



Mardi 28

Dictée flash N°3 : *L'éclair foudroya le grand arbre qui dominait les bois, dans un bruit incroyablement sinistre.*

Orthographe : Les lettres muettes à la fin des mots

Pour savoir si un nom comporte une lettre finale muette, essaie de trouver un mot de la même famille : un paradis -> paradisiaque

Pour savoir si un adjectif comporte une lettre finale muette, mets-le au féminin : petit -> petite

La lettre s

1- Donne un verbe de la même famille.

un débarras :

un refus :

le mépris :

le repos :

2- Ecris l'adjectif qualificatif de base, au masculin, puis au féminin.

grisâtre :

grossir :

la confusion :

l'épaisseur :

3- Ajoute un « s » à ces adverbes invariables puis recopie-les

a. autrefois.....

quelquefois.....

toutefois...

.....

b. longtemps.....

toujours...

désormais...

.....

c. jamais.....

ailleurs.....

dedans...

.....

4- Ajoute un « s » à ces noms invariables puis recopie-les

héros.....

aviateurs.....

colis...

corps.....

poisons...

tempêtes...

.....

La lettre t

5- Donne un verbe de la même famille

un début :

le chahut :

l'exploit :

le saut :

6- Ecris l'adjectif qualificatif de base, au masculin puis au féminin.

désertier :

l'inquiétude :

suspecter :

platement :

7- Ajoute un « t » si nécessaire

a. un trico.....

un lavabo.....

un lingo.....

b. un cargo.....

un casino.....

un cacho.....

c. un studio....

un escargo.....

un bibelo....

La lettre x

8- Donne le nom de base de chaque mot dérivé. Entoure la lettre finale de ces mots.

une croisade :

des épousailles :

une noisette :

paisible :

Mathématiques : Calcul mental :

$3 \times 3 =$

$4 \times 4 =$

$9 \times 6 =$

$3 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$3 \times 10 =$

$6 \times 7 =$

$9 \times 7 =$

$8 \times 6 =$

$4 \times 5 =$

$2 \times 8 =$

$10 \times 9 =$

$9 \times 5 =$

$6 \times 0 =$

$9 \times 2 =$

$4 \times 8 =$

Pour son anniversaire, Anis a apporté 3 gâteaux. Il a coupé 8 parts dans chaque gâteau.

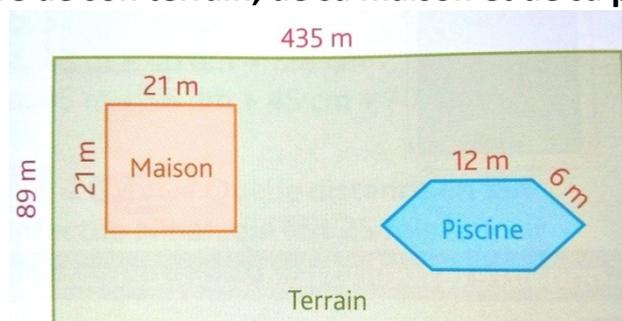
Combien Anis a-t-il découpé de parts de gâteau ?

Mathématiques : Résolution de problèmes :

Les exercices 3 et 4 sont un peu plus difficiles, fais de ton mieux.

1 * Sabine veut confectionner une étoile avec 10 pics à brochette de 30 cm chacune.
Quel sera le périmètre de son étoile (en cm et en m) ?

2 * Voici le plan simplifié de la propriété de Jack.
Calcule le périmètre de son terrain, de sa maison et de sa piscine.



3

** Cette étape du tour cycliste de Martinique s'étend sur 103 km.

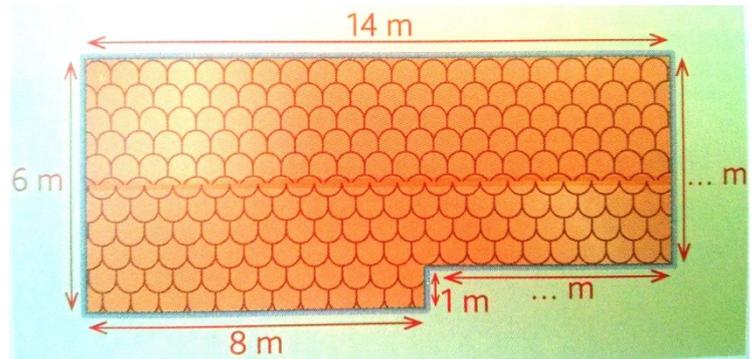
Quelle distance reste-t-il à parcourir aux cyclistes qui sont à Ste Luce pour arriver à Trois-Ilets ?



4

** Mme Pleutro décide de mettre une gouttière tout autour de son toit.

Quelle longueur de gouttière doit-elle acheter ?



English lesson : What's the date today ?

1) Listen the song, then repeat and sing :



My favourite day of the week

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

Monday, Tuesday, Wednesday. What's your favourite day ?

Thursday, Friday, Saturday. What's your favourite day ?

Mine is Sunday, hip, hip hooray !

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday

Monday, Tuesday, Wednesday. What's your favourite day ?

Thursday, Friday, Saturday. What's your favourite day ?

Mine is Sunday, hip, hip hooray !

2) Listen then, write the date :



| | | | | | | | |
|-----------|--------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| 1 | first | 11 | _____ | 16 | _____ | 21 | _____ |
| 2 | _____ | 12 | _____ | 17 | _____ | 22 | _____ |
| 3 | _____ | 13 | _____ | 18 | _____ | 23 | _____ |
| 4 | _____ | 14 | _____ | 19 | _____ | 24 | _____ |
| 5 | _____ | 15 | _____ | 20 | _____ | 25 | _____ |
| 6 | _____ | | | | | 26 | _____ |
| 7 | _____ | | | | | 27 | _____ |
| 8 | _____ | | | | | 28 | _____ |
| 9 | _____ | | | | | 29 | _____ |
| 10 | _____ | | | | | 30 | _____ |
| | | | | | | 31 | _____ |



3) Month and season :

Write the words of the month under the images then [listen](#) the season and complete

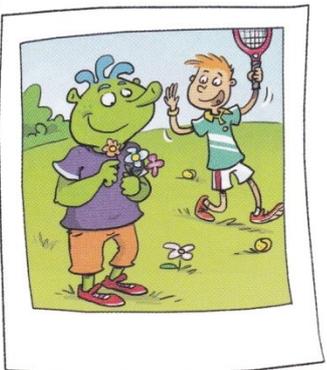


September January May December April August
October February March July November June











Histoire : Regarde attentivement les documents et réponds aux questions oralement.

Louis IX, roi de France au XIII^{ème} siècle

Après Charlemagne, il y a eu de nombreux rois de France. Ils avaient peu de pouvoirs.

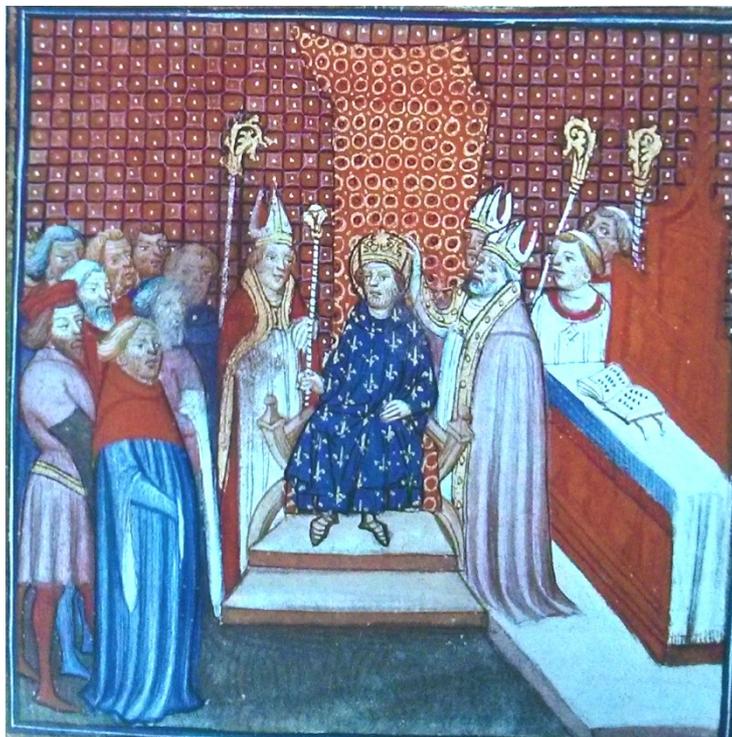
Louis IX, qui régna de **1226** à **1270**, fut l'un des premiers à établir son autorité.

➤ Le roi, seigneur des seigneurs

Louis IX est devenu roi à l'âge de 12 ans. C'est sa mère, Blanche de Castille, qui est régente du domaine royal, c'est –à–dire qu'elle gouverne en attendant la majorité de son fils..

Le sacre de Louis IX dans la cathédrale de Reims indiquait à la fois qu'il tenait son pouvoir de Dieu et qu'il était héritier de Clovis, premier roi de France, qui avait été baptisé à Reims.

Le sacre de Louis IX, miniature du XIV^{ème} siècle



Le roi, seigneur des seigneurs DOC. A - - - L'agrandissement du domaine royal DOC. B

Au XIII^e siècle, au début du règne de Louis IX, le roi de France était un **seigneur** parmi les autres. Comme eux, il n'exerçait son autorité que sur son **domaine** : le domaine royal. Il n'avait aucun pouvoir sur le reste du pays. Mais son sacre à Reims, là où Clovis s'était fait baptiser, faisait de lui le plus important des seigneurs du royaume. Les autres seigneurs devaient lui jurer fidélité.

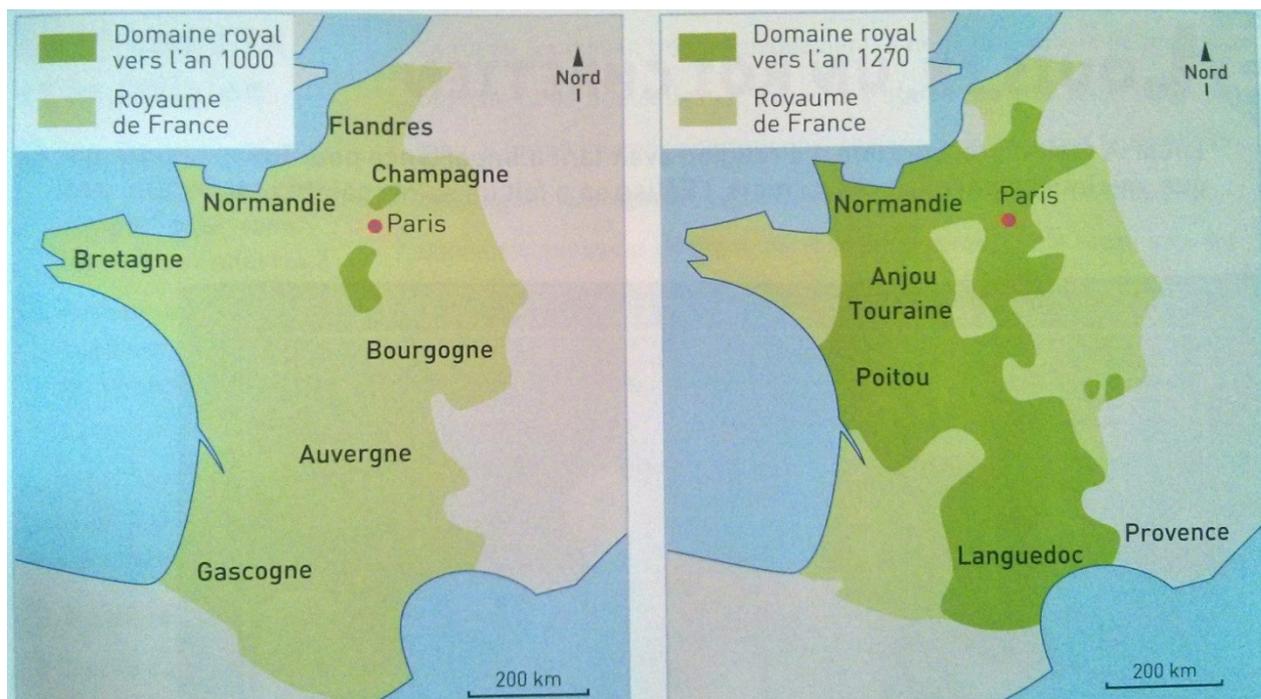
Au XIII^e siècle, le domaine royal était très petit. Comme d'autres rois avant lui, Louis IX l'agrandit :

- il acheta des domaines dans le centre de la France;
- il hérita du Languedoc;
- il imposa au roi d'Angleterre de lui céder la Normandie, la Touraine, l'Anjou et le Poitou.

Le domaine royal devint le plus grand domaine de France et Louis IX le plus puissant des seigneurs.

L'agrandissement du domaine royal (1000-1270)

Cartes de la France vers l'an 1000 et de la France en 1270 à la fin du règne de Louis IX



Regarde la taille du domaine royal en l'an 1000 et en 1270. Que remarques-tu ?

A ton avis, pourquoi Louis IX a-t-il cherché à agrandir le domaine royal ?

➤ Le pouvoir royal

Nous, Louis, roi de France par la grâce de Dieu, décidons que tous nos représentants doivent prêter serment. Ils rendront la justice à tous, sans exception, aux pauvres aussi bien qu'aux riches, et aux étrangers aussi bien qu'à leurs proches. Ils ne prendront ni ne recevront ni or ni argent ni autre chose. Si nos représentants agissent mal, nous voulons qu'ils soient punis.

D'après la Grande Ordonnance de Louis IX, 1254

- Qui est l'auteur de ce texte ?

- Quels sont les obligations pour les représentants du roi ?

- Quels sont les interdictions pour les représentants du roi ?

Le pouvoir royal DOC. C

Durant son règne, Louis IX renforça son pouvoir. Il installa des représentants dans différentes régions et les chargea de rendre la justice, de collecter les impôts et de trouver des soldats pour l'armée royale. Il envoya des enquêteurs surveiller le travail des représentants. Il chargea le Parlement de vérifier comment la justice était rendue dans les tribunaux.

VOCABULAIRE

un domaine: les terres contrôlées par un seigneur.

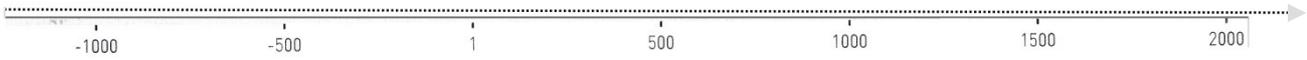
le Parlement: autrefois, le tribunal le plus important; de nos jours, l'ensemble des députés et des sénateurs.

un seigneur: un homme qui a tout pouvoir sur un territoire et sur ceux qui y habitent.

un tribunal: le lieu où les juges rendent la justice.

Complète la frise chronologique et les deux fiches ci-dessous.

LOUIS IX, ROI DE FRANCE AU XIII^e SIÈCLE



A Louis IX

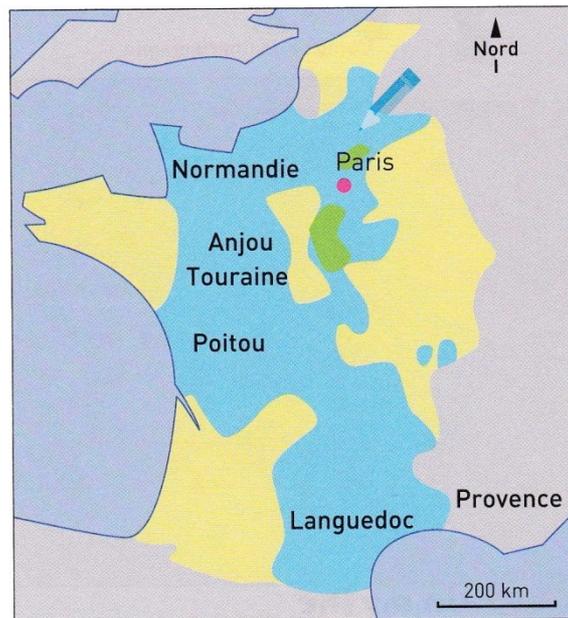
FICHE D'IDENTITÉ: LOUIS IX (1)

- Louis IX a été roi de au^e siècle.
- Il s'est fait sacrer à Reims de façon à affirmer
- C'est un personnage important car

B Le pouvoir du roi

- Louis IX a agrandi le domaine royal :
.....
.....
.....

- Le domaine royal vers 1100
- Les régions acquises entre 1100 et 1270
- Le reste du royaume de France



- Pour renforcer son pouvoir, Louis IX a nommé
-
-
-

VOCABULAIRE

un domaine: les terres contrôlées par un seigneur.
un seigneur: un homme qui a tout pouvoir sur un territoire et sur ceux qui y habitent.

Lecture : Arthur – chapitre II

*Une épée
était
enfoncée
dans la
pierre...*

– Ce sera bientôt Noël. Réunissez pour cette fête tous les nobles du royaume et attendez le signe que Dieu vous enverra.

Tous se réunirent donc, la veille de Noël, à Logres, autour de l’archevêque. Antor était venu avec Arthur et son fils Keu.

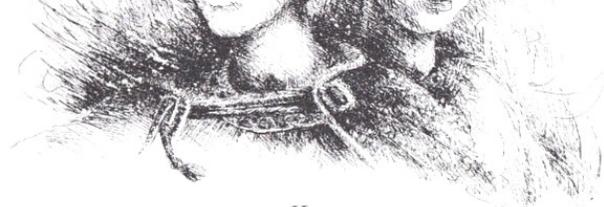
Chacun attendait le signe que Merlin avait annoncé. Or, le matin de Noël, en sortant de l’église, tous virent, devant le porche, une grande pierre carrée. Venue d’où ? Nul ne le savait ! Les uns disaient, « du ciel », les autres, « du diable ! »

L’archevêque s’en approcha. Une épée était enfoncée dans la pierre jusqu’à la garde¹ et le pommeau² portait, gravé en lettres d’or : « Celui qui pourra retirer l’épée sera roi. » Tous les nobles commencèrent à se disputer pour savoir qui serait le premier à tenter l’entre-

1. Garde, *n. f.* : rebord placé entre la lame et la poignée, et servant à protéger la main.

2. Pommeau, *n. m.* : tête arrondie de la poignée d’une épée.





II
ARTHUR DEVIENT ROI

ARTHUR avait seize ans et vivait toujours auprès d'Antor qui l'élevait comme son propre fils – lorsque mourut le roi Uter Pendragon.

Le royaume restait sans héritier, et une terre sans maître ne vaut guère ! Les grands barons, ne pouvant se mettre d'accord sur le choix d'un nouveau roi, allèrent demander conseil à Merlin.

– Dis-nous qui choisir ! Nous te faisons confiance.

Merlin répondit après avoir réfléchi :

11

ARTHUR



prise, tant elle semblait facile ! Ils déchantèrent

vite : aucun ne put enlever l'épée.

Les adolescents regardaient, moqueurs,

ARTHUR

L'archevêque les apaisa.

– Attendons la fête de la Chandeleur¹, dit-il avec sagesse. Nous renouvellerons l'épreuve et, après seulement, nous déciderons.

Mais, quand vint la Chandeleur, il fallut se rendre à l'évidence : Arthur, et lui seul, pouvait retirer l'épée fichée dans la pierre.

Le signe du ciel était clair. Mais les nobles ne désarmaient pas encore !

Ils demandèrent à Arthur de repousser jusqu'à la Pentecôte² la cérémonie du sacre³ qui le ferait roi. Ainsi, pensaient-ils, ils auraient le temps de le juger.

Conseillé par Merlin – qui était resté auprès de lui –, Arthur accepta. Et il se conduisit si généreusement et si loyalement qu'il s'attira l'estime de tous les grands barons. Ils ne

1. Chandeleur : fête catholique célébrée le 2 février.

2. Pentecôte : fête chrétienne célébrée le septième dimanche après Pâques.

3. Sacre, *n. m.* : cérémonie par laquelle l'Église confirme la souveraineté royale.

LES CHEVALIERS DE LA TABLE RONDE

purent trouver en lui le moindre défaut et durent s'incliner.

Merlin leur révéla alors le secret de sa naissance et comment ils avaient élu, sans le savoir, le fils de leur roi défunt. La satisfaction fut grande chez tous.

Arthur fut couronné roi le matin de la Pentecôte.

Tenant l'épée Excalibur entre ses mains jointes, il l'éleva et jura de faire régner sur la terre, dans la mesure de ses forces, la paix, la loyauté et la justice.

Compréhension :

Réponds à ces questions sur le chapitre II :

- 1- Quel âge a Arthur quand son père meurt ?**

- 2- Où se réunissent les nobles du royaume ?**

- 3- Qu'est-ce qui est apparu le matin de Noël ?**

- 4- Qu'arrivera-t-il à celui qui réussira à enlever l'épée de la pierre ?**

- 5- Comment s'appelle l'épée ?**

- 6- Que pensent les barons de l'exploit d'Arthur ?**

- 7- Que révèle Merlin aux barons ?**

- 8- Qu'arrive-t-il à Arthur?**

Jeudi 30

Dictée-bilan : *Un craquement partit de la base, guère plus fort que le pétilllement dans le feu d'un bois, se reproduisit plus profond, se multiplia, éclata dans un déchirement sinistre, foudroya l'air ; et l'arbre, en silence, décrivit un quart de cercle. Les hommes prirent la fuite. Dans un heurt sourd, qui fit trembler le sol, tout l'espace libre fut couvert par les branches cassées.*

| Compétences | Dans le texte | Réussite | Auto-correction ou correction de l'adulte |
|---|---------------|----------|---|
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 | | |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 | | |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 | | |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 3 | | |

Mots à apprendre pour les prochaines dictées :

Liste 24 : usine - habituellement - transparent - encore - nombreux - produit - toxique - filet - flotter – berge - mort - dégât

Conjugaison : révisions sur l'imparfait : (si tu as besoin, la leçon est [ici](#))

*** Exercice 1 : souligne uniquement les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.**

nous allons il jouait vous portâtes ils comprenaient
tu changeais je mangerai elle balaye on buvait

**** Exercice 2 : recopie ces phrases en conjuguant le verbe à l'imparfait de l'indicatif.**

- a) Nous (ranger) notre chambre. d) Elles (appeler) leurs parents.
b) Tu (fabriquer) un jouet en bois. e) Vous (écouter) la radio.
c) Il (garder) son petit cousin.

**** Exercice 3 : conjugue les verbes finir et obéir à l'imparfait de l'indicatif.**

**** Exercice 4 : recopie ces phrases en conjuguant le verbe à l'imparfait de l'indicatif.**

- a) J' (être) content de te voir. d) Natacha (dire)n'importe quoi.
b) Vous (boire) une limonade. e) Nous (avoir) quatre chats.
c) Tu (voir)ton frère jouer. f) Ils (venir)souvent.

Mathématiques : Calcul mental :

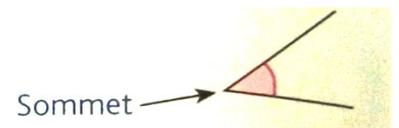
| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 480 + 20 = | 200 + 600 = | 210 + 230 = | 540 + 300 = |
| 560 + 110 = | 2 200 + 500 = | 360 + 140 = | 600 + 600 = |
| 500 + 1 800 = | 80 + 90 = | 1 500 + 300 = | 10 + 510 = |
| 890 + 20 = | 5 100 + 800 = | 320 + 70 = | 400 + 1 400 = |

Pendant l'anniversaire de son frère, Martin a bu un verre de 20 cl et une canette de 30 cl.
Quel volume Martin a-t-il bu en tout ?

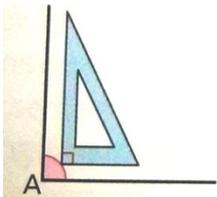
Grandeurs et mesures :

➤ Je retiens

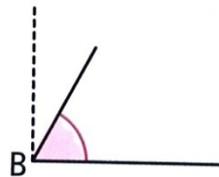
- Un **angle** est formé par **deux demi-droites qui se coupent**. Leur **point d'intersection** est le **sommet** de l'angle.



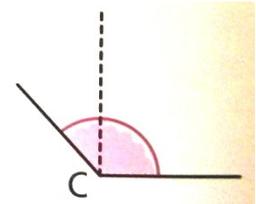
- Pour identifier des angles droits, on peut utiliser une équerre ou un gabarit d'angle droit sur papier.



Quand un **angle** est **droit** ;
ses côtés sont
perpendiculaires.



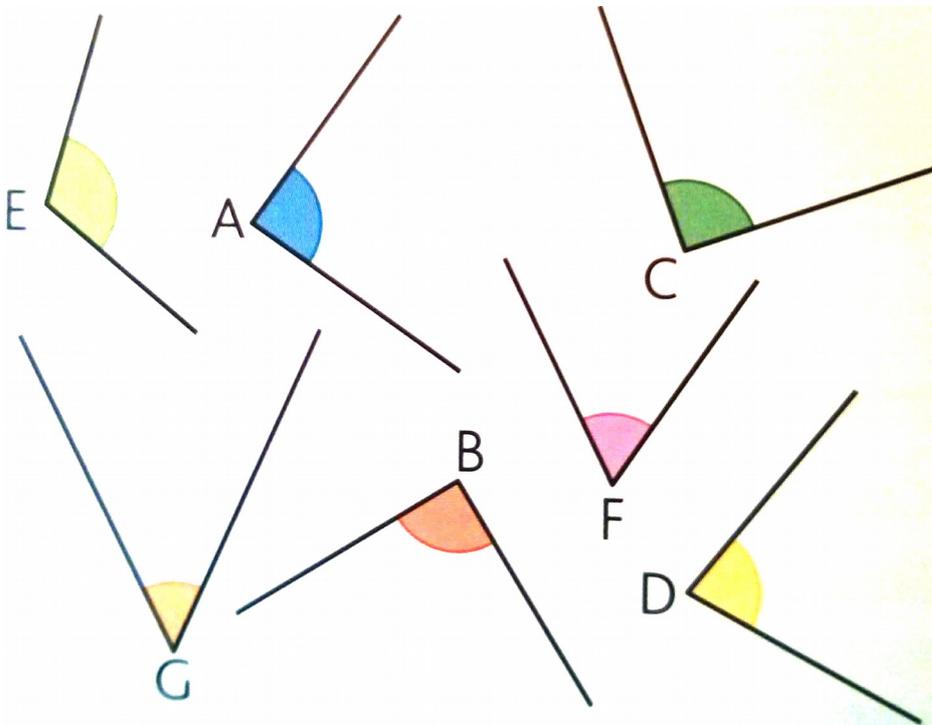
Quand un angle est **plus petit**
qu'un angle droit :
c'est un **angle aigu**.



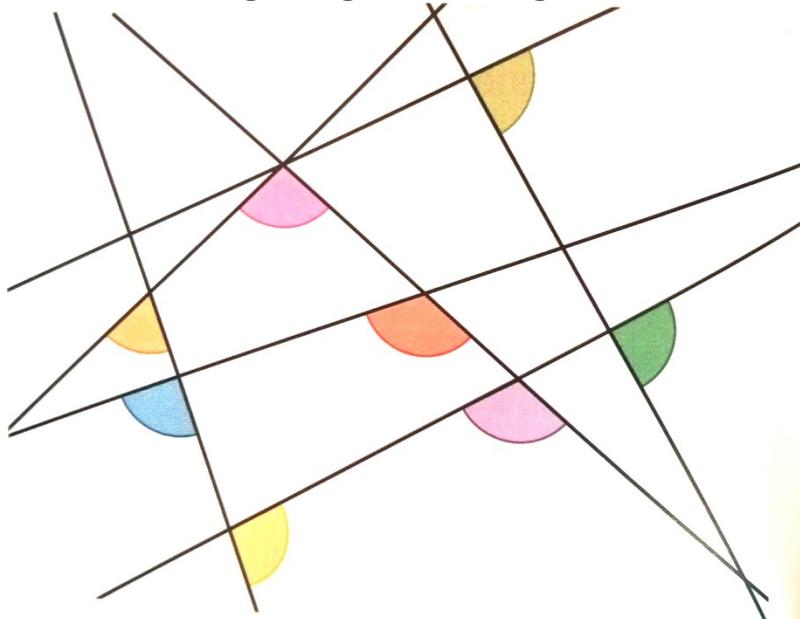
Quand un angle est **plus grand**
qu'un angle droit :
c'est un **angle obtus**.

➤ Je m'exerce

1) Retrouve les angles droits avec ton équerre ou ton gabarit



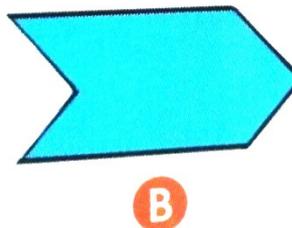
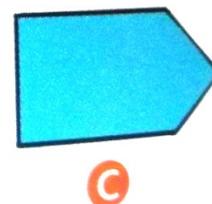
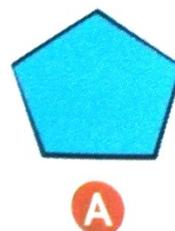
2- Retrouve les angles aigus et les angles obtus



3- Quel polygone Etienne a-t-il tracé ?



J'ai dessiné un polygone qui possède un angle droit, 2 angles aigus et 3 angles obtus.



English lesson : Merchant game with fruit and vegetables:

Relis les leçons de la semaine dernière sur les fruits et les légumes avant de jouer.

| | | |
|------------------------|--|---|
| <p>You need</p> | | <p>You need : Some fruit and vegetables Put prices on them. <i>(Mets des prix dessus)</i></p> |
|------------------------|--|---|

Example :

You : Hello

Family member : Hello

You : I want an orange and two carrots please. How much is it, ?

Family member : It's one pound and fifty pence, please.

You : Ok. *(you pay)*.

Family member : Thank you. Good bye

You : Good bye.

Géographie : Etude de documents : Se loger dans un espace touristique :

Regarde attentivement chaque document et répond oralement aux questions.

Les habitants des espaces touristiques mais aussi les touristes ont besoin de se loger : toute l'année pour les premiers, le temps des vacances pour les seconds.

A – Séjourner comme touriste :

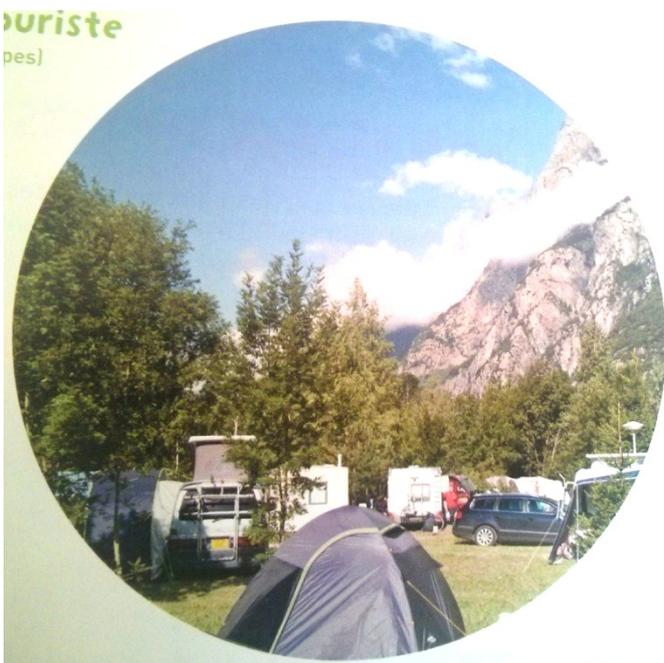
Luchon Super-Bagnères (Occitanie)



- 1) Dis ce que tu vois sur cette photographie ?
- 2) Quels autres types de logements peuvent accueillir des touristes ?
- 3) Trouves-tu ce village beau ? Justifie ta réponse.
- 4) Sur une carte de France, situe Luchon-SuperBagnères. Quelle montagne vois-tu sur la photo ?

B – Séjourner comme touriste :

Camping à Bourg d'Oisans (Auvergne-Rhône-Alpes)



- 5) Dis ce que tu vois sur cette photographie ?
- 6) Qui loge dans ce camping : les habitants de la région ou les touristes ?
- 7) A quelle saison cette photographie a-t-elle été prise ? Les touristes peuvent-ils loger ici toute l'année ?

Je retiens : Séjourner comme touriste :

Durant les vacances, les touristes sont nombreux et chacun doit pouvoir trouver un logement. Certains possèdent une **résidence secondaire** : ils y reviennent à chaque période de vacances. D'autres louent des appartements, des maisons, des **villas**, des **chalets**, ou des **gîtes ruraux**. Les tarifs sont élevés pendant la saison touristique, car le reste de l'année, les logements restent vides. Certains vacanciers prennent une chambre à l'hôtel. D'autres louent une place de camping pour réinstaller leur tente, leur caravane ou encore dorment dans un mobil-home. Pour accueillir tous ces touristes, on a construit de nombreux logements : des immeubles, des grands ensembles, des **villages de vacances**... On a même créé de toutes pièces des **stations de sports d'hiver** dans des endroits où personne ne vivait auparavant.

Vocabulaire :

résidence secondaire : une maison ou un appartement que l'on n'habite que pendant les vacances

villa : maison au bord de la mer

chalet : une maison en bois à la montagne

gîte rural : hébergement touristique pour vacanciers traditionnellement installé à la campagne

villages de vacances : résidence construite pour loger et distraire les vacanciers

station de sports d'hiver : un lieu aménagé pour les sports d'hiver

C – Habiter toute l'année :

Le touquet (Hauts-de-France) en automne



8) Décris cette photographie ?

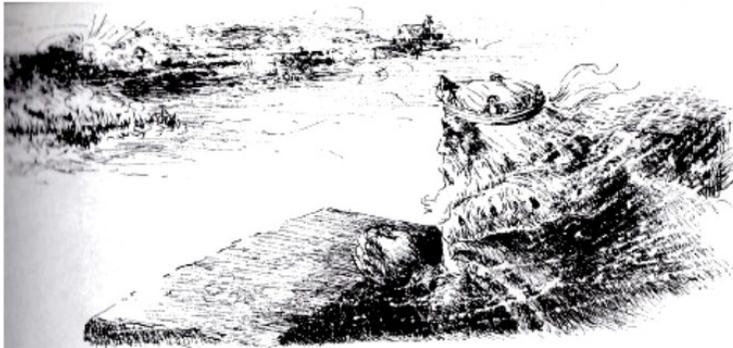
9) Repère (en blanc) tous les volets fermés : pourquoi y en a-t-il autant ?

10) A ton avis, où les habitants de cette ville se logent-ils ?

11) Sur une carte, situe Le Touquet.

Je retiens : Habiter toute l'année :

Certaines personnes habitent toute l'année dans les espaces touristiques : pendant la saison touristique et en dehors. Comme dans les autres régions, ces habitants se logent dans des maisons individuelles ou dans des appartements. Hors saison, ils sont entourés par de nombreuses maisons fermées et des appartements vides.



III

LE MARIAGE D'ARTHUR

LE serment fait au jour du sacre fut bien vite mis à l'épreuve.

Le roi de Carmélide, Léodagan, fut attaqué traîtreusement par son voisin, le redoutable Claudias de la Déserte. Léodagan était vieux, les forces des deux armées inégales. Il était à craindre qu'il ne fût vaincu.

Pourtant, Arthur hésitait à quitter sa terre pour secourir Léodagan. Mais Merlin – dont il ne pouvait plus se passer tant il appréciait ses conseils – le convainquit de lui prêter main-forte.

Arthur partit donc, accompagné de Merlin et de quarante chevaliers.

Ils arrivèrent en Carmélide au début du combat. On apercevait les premiers coureurs¹ ennemis et la fumée des incendies. Merlin déploya sa bannière² brodée d'une tortue et d'un dragon qui semblait cracher des flammes. Arthur et ses compagnons s'élançèrent dans la bataille.

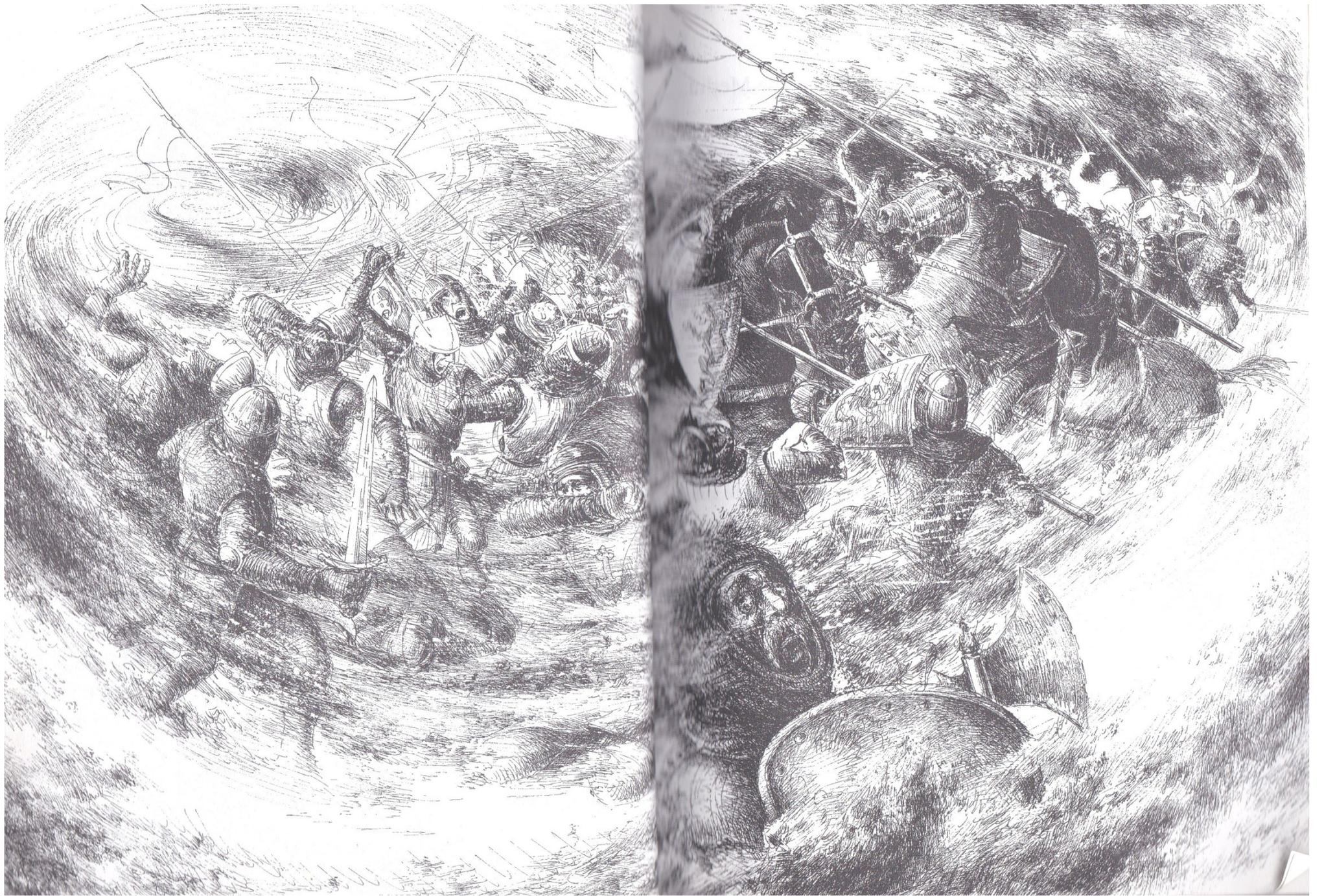
Les lances se heurtaient, les épées frappaient heaumes et écus. On aurait cru entendre le tonnerre !

Les hommes de Léodagan furent vite en mauvaise posture. Le roi lui-même tomba à terre, son cheval tué d'un coup de javelot. Les ennemis l'entouraient. Il était perdu ! Mais Merlin veillait. Il donna un coup de sifflet. Un vent violent se leva, fit tourbillonner des flots



1. Coureur, *n. m.* : éclaireur.

2. Bannière, *n. f.* : drapeau d'un seigneur à la guerre.



de poussière qui aveuglèrent les soldats de Claudias. Ils s'enfuirent et, pour achever leur déroute, le dragon peint sur la bannière de Merlin se mit à cracher de vraies flammes sur les tentes ennemies qui s'embrasèrent aussitôt.

Après cette victoire, le roi Léodagan conduisit Arthur, ses quarante chevaliers et Merlin jusqu'à son palais. Sa fille, la belle Guenièvre, était là pour les accueillir.

Dès le premier instant où elle vit Arthur, il lui plut. Et lui, de son côté, ne pouvait détourner le regard de ses tresses blondes et de ses yeux rieurs.

Merlin, qui connaissait l'avenir, eut un sourire amusé. Il savait que ces deux-là allaient bientôt se fiancer et que la belle Guenièvre serait reine aux côtés d'Arthur. Ce qui se fit un peu plus tard.

Par un beau jour d'été, devant tous les barons des deux royaumes assemblés, les nobles, les bourgeois et le peuple, Guenièvre épousa Arthur. On dansa au son des violons,



des flûtes et des chalumeaux¹, on fit bombe. Le vin coula à flots. Ce fut un beau mariage dont les gens se souvinrent longtemps...

1. Chalumeau, *n. m.* : flûte, composée d'une simple tige percée de trous.



Compréhension :

Réponds à ces questions sur le chapitre III :

- 1- Qui le roi Arthur va-t-il aidé ?**

- 2- Pourquoi ?**

- 3- Que fait Merlin pour sauver le roi Léodogan ?**

- 4- Qui Arthur rencontre-t-il quand il se rend au château du roi Léodogan ?**

- 5- Que font Arthur et Guenièvre à la fin de ce chapitre ?**

Bravo, tu as terminé ! Bon week-end.