



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU MS pour la semaine du 30 mars au 03 avril

Madame, monsieur,

Veuillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents sont transmis **pour la semaine** sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablisements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous vivons tous ensemble (élèves, enseignants et parents) cet enseignement à distance.

Les enseignantes ont préparé un dossier pour vos enfants mais nous tenons à vous préciser la condition suivante :

Comme en classe, selon le rythme de chacun, certains pourront tout faire et pour d'autres, cela peut être réduit. Ce n'est pas grave, nous sommes bien conscients, pour le vivre comme vous, que la gestion au quotidien du confinement oblige une adaptation de chacun : le principal est de faire de son mieux !!!!

Aussi, n'hésitez pas à contacter l'enseignante de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous.

Niveau	Enseignantes	Identifiants Adresse mail
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbthomasjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com
Classe de CP	Stéphanie et Katell	laprovbboisivon@gmail.com
Classe de CE1	Karina	laprovbboussin@gmail.com
Classe de CE2	Aurélie	laprovbdelamarre@gmail.com
Classe de CM1	Astrid	laprovbmenard@gmail.com
Classe de CM2	Gwenola	laprovbconvenant@gmail.com

Enfin, nos pensées vont vers vous tous dans ce temps de confinement : les élèves (l'école est bien triste sans vous), les familles, l'ensemble des adultes de la Providence

L'équipe enseignante

Bonjour à tous,

Voici une nouvelle liste d'activités pour cette semaine sur le thème du Printemps (albums «Toujours rien» de C.Voltz et «Une si petite graine» de Eric Carle et proposition de plantation), documents joints ou liens proposés.

Christelle et Pauline

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'oral et l'écrit

Albums : Toujours rien ? (C.Voltz)/Une si petite graine (E.Carle)



-Ecouter une histoire

<https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpl>

<https://www.youtube.com/watch?v=RoCrAPSZxes>

Après plusieurs lectures, poser des questions simples sur l'histoire.

-Reconstituer des mots à l'aide de lettres mobiles

-Ecrire des mots en capitales d'imprimerie

A partir de l'imagier-référent:

<https://123coup2pouce.files.wordpress.com/2014/04/imagier-toujours-rien.pdf>

-Associer un mot écrit en capitales d'imprimerie / script.(cf VB MS 9/10)

-Relater l'histoire à l'aide d'images séquentielles préalablement ordonnées. (cf doc joint)

Votre enfant doit mettre dans l'ordre les 6 images de l'histoire et vous raconter l'histoire en utilisant une syntaxe et un lexique appropriés.(Dans un premier temps, ne pas coller les images, les utiliser en manipulation libre et répétée afin que votre enfant s'approprie l'histoire et les différents éléments de langage).

Comptine: Le petit jardinier

-Participer oralement à une comptine (cf VB MS 6)

Phonologie: Langage robot

-Scander et dénombrer les syllabes d'un mot (mots de la vie quotidienne)

1/Rappel des jeux: Le jeu des cerceaux et Les boîtes(cf semaine passée)

2/Le jeu du collier/Le jeu des cubes

Matériel:mots-images, lacet de collier + perles ou cubes à emboîter.

Déroulement: L'enfant tire une image, il dénombre avec les doigts lorsqu'il scande les syllabes du mot.Il prend alors autant de perles de la même couleur(ou de cubes) que le mot contient de syllabes (attention, exemple: montgolfière 3 syllabes et non 4). Peut se jouer seul ou à 2 (dans ce cas, au bout de 4 tours, on compare les colliers ou les tours).

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Les productions artistiques et visuelles

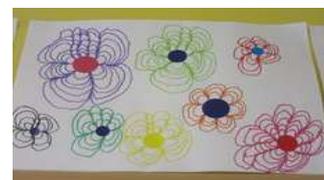
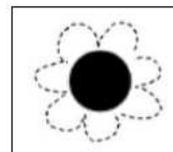
Les fleurs de printemps

-Tracer des ponts enchaînés.

Tracer des ponts autour des ronds afin de dessiner les pétales d'une fleur.

Attention, le support est fixe, c'est à l'enfant d'adapter son geste (Entraînement sur support joint VB MS 7 à mettre sous pochette plastifiée et utiliser un crayon effaçable + entraînement sur tableau).Lorsque le geste est maîtrisé, possibilité de dessiner des fleurs aux feutres à partir du support joint ou sur feuille libre.

Prolongement possible: cf ci- contre



Coloriage: La fleur

cf VB MS 8(le modèle est à colorier par l'adulte, 4 couleurs).

Univers sonore

-Chanter et danser pour le plaisir: Rappel de chansons apprises en classe
Les petits poissons dans l'eau n°1

<https://www.youtube.com/watch?v=OqatJzmssjE>

5 petits ours à la rivière

<https://www.youtube.com/watch?v=sJqFt4w7yI8>

Tête, épaules et genoux, pieds

<https://www.youtube.com/watch?v=U357TFq4L3c>

C'est le printemps (nouvelle chanson)

https://www.youtube.com/watch?v=03_0GEuhEjg

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Découvrir les nombres et leurs utilisations

Jeu de cartes: la croix (Il s'agit du même jeu + variante)

Jeu n°1:

-Ranger des cartes dans l'ordre croissant et par couleur, dénombrer:

Matériel: Jeu de 52 cartes traditionnelles, y prélever les cartes de 1 à 6.
(Pour les enfants à l'aise avec les écritures chiffrées, cartes de 1 à 10).

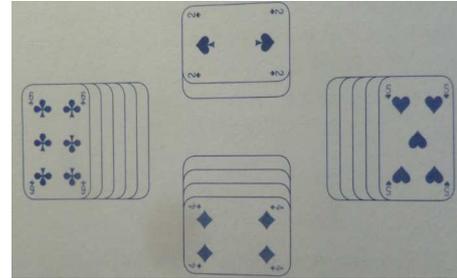
But du jeu: Se débarrasser le premier de ses cartes.

Nombre de joueurs: de 2 à 4 (peut donc se jouer en famille!)

● Déroulement

Mélanger les cartes, sortir du jeu les as que l'on dispose en croix sur la table. Distribuer à chaque joueur trois cartes, le reste constitue la pioche.

Le joueur qui commence doit se débarrasser de ses cartes qui lui permettent de compléter le début des séries posées sur la table. S'il ne peut pas jouer, il pioche une carte. Soit la carte piochée lui permet de jouer, sinon il passe son tour. Le jeu se déroule ainsi jusqu'à épuisement du talon. Le gagnant est celui qui a posé en premier sa dernière carte alors que le talon est vide.



Jeu n°2

-Ranger des cartes dans l'ordre décroissant et par couleur.

Les 4 cartes à disposer en croix, en début de jeu, seront alors des 5 ou 10.

Explorer le monde du vivant

Le printemps:

-Semer une graine et suivre son évolution

C'est le printemps. Si vous le pouvez, pourquoi ne pas suivre la germination d'une graine de lentille (rapide) ou de haricot (comme Mr Louis dans l'album Toujours rien)?

Matériel : un petit pot en verre ou en plastique (voire une simple assiette), du coton, de l'eau et bien sûr des graines de lentilles ou d'haricots.

Mode d'emploi: Commencez par faire tremper vos graines une douzaine d'heures dans un verre d'eau (cette étape n'est pas obligatoire). Prenez le coton et disposez-le dans le fond des pots (ou de l'assiette) avant de bien le mouiller. C'est le facteur essentiel pour faire germer des lentilles et autres graines : maintenir l'humidité. Déposez ensuite les graines sur le coton et étalez de façon assez espacée. **Photographiez afin de suivre l'évolution.**

Activités à ne pas oublier...

N'oubliez pas ces activités qui sont très importantes pour votre enfant, à découvrir et vivre en famille. C'est ainsi l'occasion de privilégier des moments de partage et de langage avec lui :

Lecture d'albums: Lire et relire des albums pour enfants. A la fin de l'histoire, après plusieurs lectures, lui poser des questions simples sur l'histoire (quels sont les personnages de l'histoire? Où se passe l'histoire?...)

Rituel numérique:

Utiliser la comptine numérique dès que possible, au quotidien (Combien y a-t'il d'assiettes sur la table? Peux-tu me donner 3 cuillères ?...)

Compter le plus loin possible à partir de 1 (quotidiennement).

Rituel de la date: Quel jour sommes-nous ? (cf semaine précédente).

Jeux de dés : dés à constellations, dés chiffrés, dés de couleur à utiliser dans différents jeux (jeu des petits chevaux, jeu de l'oie, le verger etc...)

Jeux de cartes: UNO, Batawaf, Dobble...

Jeux divers: Lotos, puzzles, dominos, mémoire, lettres mobiles...

Jeux d'écriture : former des mots avec des lettres mobiles avec modèle (lettres capitales). Ecrire son prénom.

Graphisme décoratif libre: réinvestir des motifs graphiques (point, rond, traits, quadrillage, créneaux, lignes brisées, spirales, ponts...)

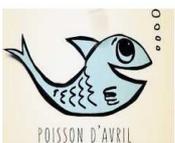
Dessins, coloriages, découpage et peinture libres (veillez à la bonne tenue de l'outil).

Motricité fine: colliers, pâte à modeler (boule, colombin etc), laçage de chaussures ( !)

Jeux de construction libre: kaplas, Légos, Clips ...

Jeux d'extérieur (si cela est possible).

Christelle et Pauline



Les enfants, n'oubliez pas le poisson d'avril... Voici votre mission:
«Décore un poisson (que tu auras imprimé ou dessiné) avec de jolis motifs graphiques, découpe-le et n'oublie pas de le mettre sur le dos d'une personne que tu aimes, mais chut c'est une mission secrète!

VB MS 5



Le petit jardinier

Voici mon petit jardin !

(montrer la paume de sa main)



J'y ai semé des graines.

(tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main)



Je les recouvre de terre noire.

(fermer la main)

Voici la bonne et douce pluie !

(tapoter la dos de la main fermée avec les doigts de l'autre main)



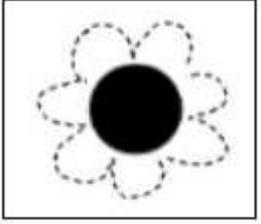
Le soleil brille dans le ciel !

(faire un large geste de la main libre)



Et voici une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs...

(déplier les doigts l'un après l'autre)



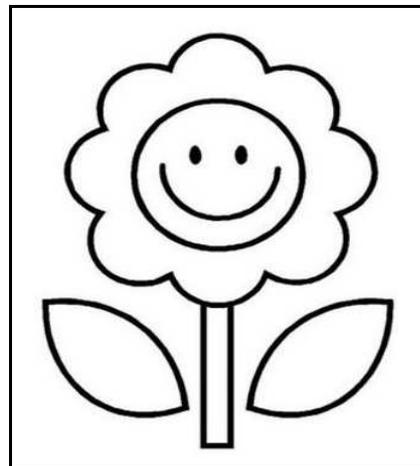
Les fleurs

Consigne: Regarde le modèle et trace les pétales des fleurs .



Coloriage codé

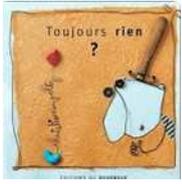
L'adulte colorie le modèle(4 couleurs).



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'écrit

Objectif: Associer un mot écrit en capitales d'imprimerie et en script

Consigne: Découpe et colle les étiquettes au bon endroit (Aide avec référent).



LUNE

--	--



FLEUR

--	--



INSECTE

--	--



ARROSOIR

--	--

Etiquettes à découper et à coller

ARROSOIR	fleur	insecte	LUNE
INSECTE	lune	FLEUR	arrosoir

6 images séquentielles à découper

