



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU GS **pour les journées du 19 et 20 mars**

Madame, Monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour les journées nommées ci-dessus. Il s'agit de documents d'apprentissages axés sur les notions vues et à voir en classe sur cette période. Pour toute question pédagogique, n'hésitez pas à contacter votre enseignant à l'adresse suivante :

Niveau	Enseignantes	Identifiants Adresse mail
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com
Classe de CP	Stéphanie et Katell	laprovbboisivon@gmail.com
Classe de CE1	Karina	laprovbboussin@gmail.com
Classe de CE2	Aurélie	laprovbdelamarre@gmail.com
Classe de CM1	Astrid	laprovbmenard@gmail.com
Classe de CM2	Gwenola	laprovbconvenant@gmail.com

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Rituel de la date : Aujourd'hui nous sommes... , Hier nous étions... , Demain nous serons...
- Colorier les jours passés sur le calendrier ci-joint.
- Remettre les jours de la semaine dans l'ordre, les épeler.
- Coloriage codé des jours de la semaine. (fiche)
- S'entraîner à écrire son prénom en écriture cursive avec modèle.
- PIERRE ET LE LOUP (histoire commencée en classe) : Associer le nom des personnages à leur image en s'aidant du référentiel. (fiche)
- Phonologie : Localiser et coder les syllabes d'un mot.
Chercher la syllabe RI dans les mots suivants (Compter le nombre de syllabes dans le mot et localiser la syllabe demandée) : RIDEAU, SOURIS, PARIS, NOURRITURE....
Syllabe VA : VALISE, LAVABO, VACHE, ÉVA, LAVER...
Syllabe TÉ : TÉLÉVISION, THÉO, MÉTÉO, TÉTINE, TÉLÉCOMMANDE, MATTÉO...
+ Fiche « SYLLABE, où es-tu ? » : Coder chaque syllabe par un rond et localiser la syllabe cible en la coloriant.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Revoir la chanson des jours de la semaine de Pierre Lozère.
<https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehkOtYo>
- Mandala du mois de MARS : colorier de manière structurée.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Compter de 1 en 1 en partant de 0, en partant de n'importe quel chiffre.
- Compter de 2 en 2 en partant de 0.
- Décompter en faisant la fusée en partant de 10.
- S'entraîner à l'écriture des chiffres de 6 et 7. (fiches)
- Dictée de nombres de 1 à 10 sur ardoise ou feuille.
- Tracer à la règle : tracer des lignes droites sur une feuille puis remplir chaque zone d'un graphisme au choix en le réalisant le plus petit possible (exemples : spirales, triangles, ronds, petits traits...). Il ne doit pas y avoir le même graphisme dans deux zones qui se touchent. Le faire au feutre en changeant de couleur pour chaque zone.
- Points à relier de 1 à 22. (fiche)

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

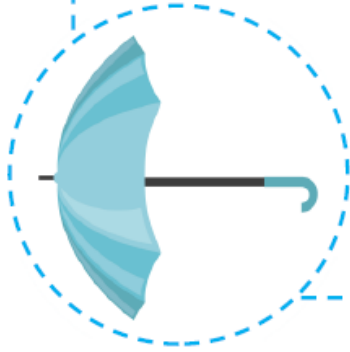
Découvrir quelques postures de yoga !

<https://www.youtube.com/watch?v=Sku3BeewbWA&fbclid=IwAR0rcah9ZeiQQy-RqWtJNeycxiLP3127ZXx0vn9qT2S9EGpwIxnZOhvuCY>

Sans oublier la première liste d'activités proposées le vendredi 13 mars.

Bon courage à tous. A bientôt.

Pauline



MARS

2020

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

2	3	4	5	6	7	8	1fête des Grands-Mères
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20 printemps	21	22	
23	24	25	26	27	28	29 changement d'heure	
30	31						



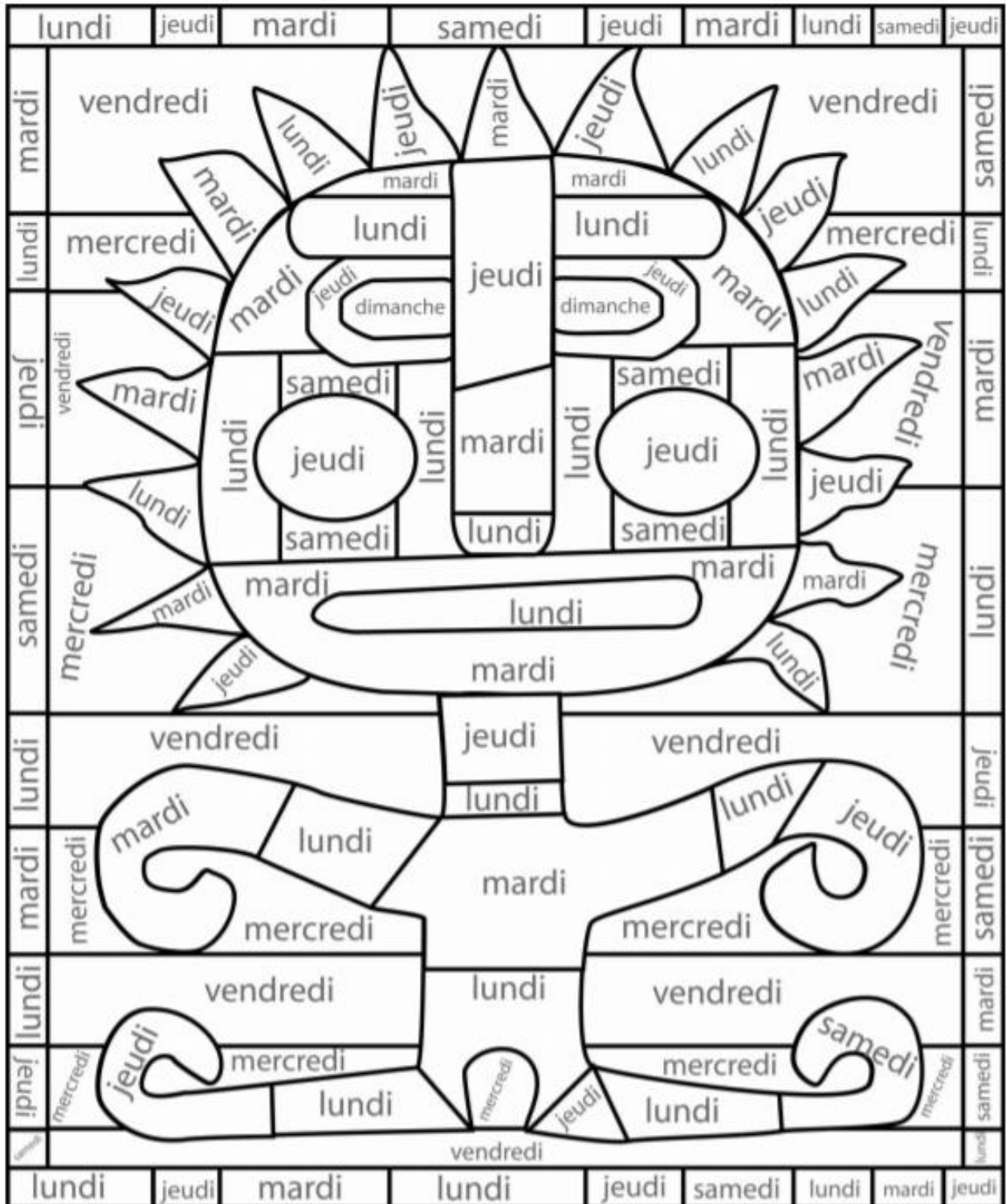


Coloriage magique

Les jours de la semaine

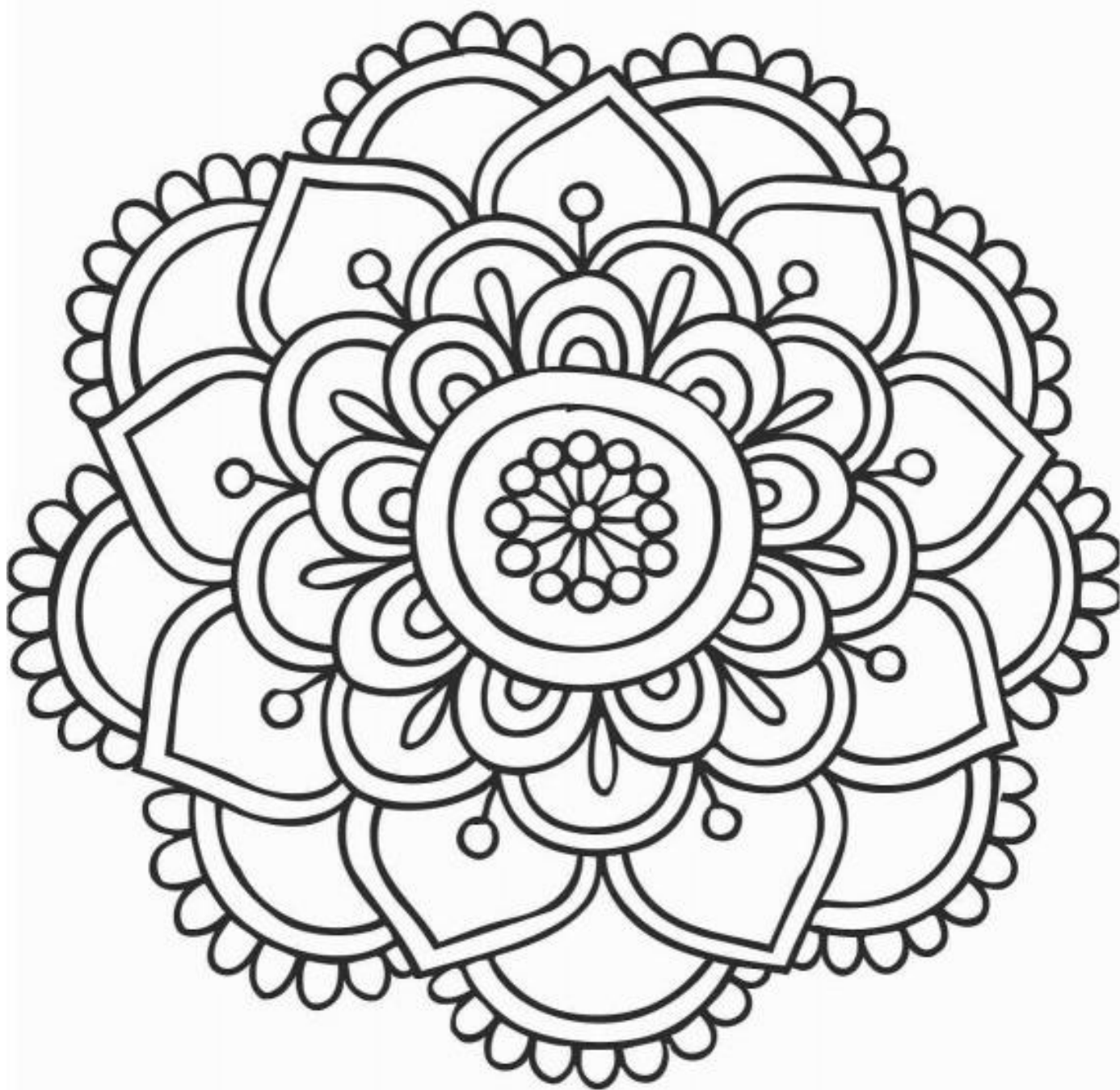
Colorie en respectant le code.

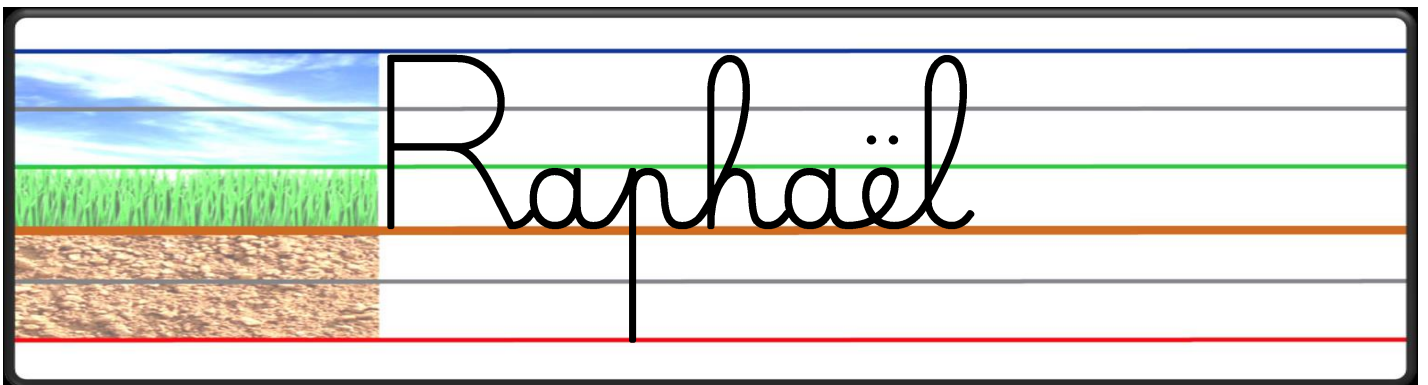
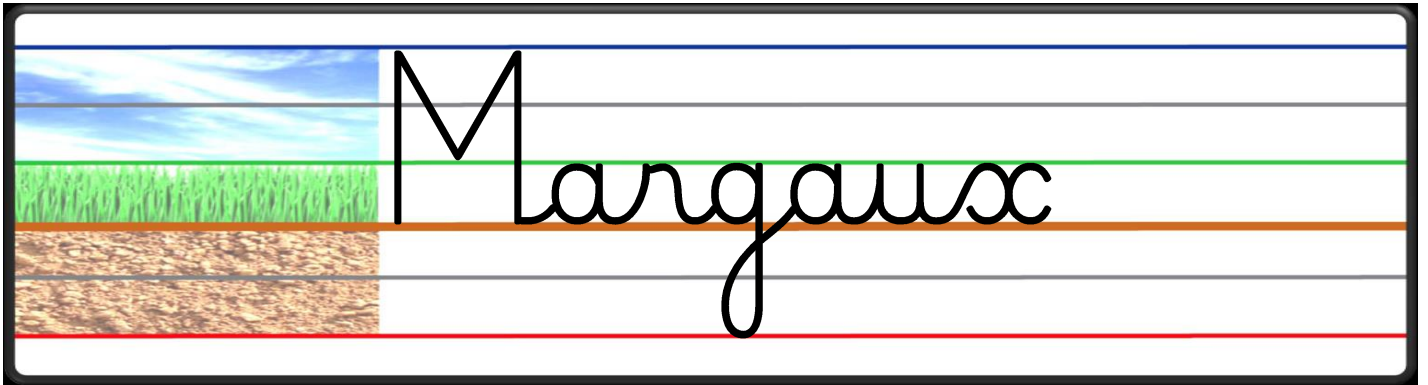
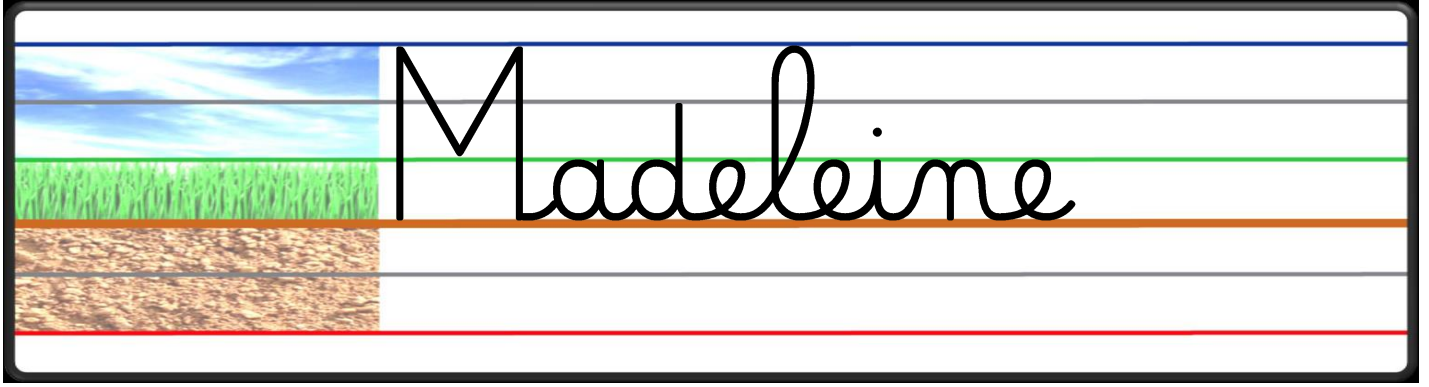
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
rouge	orange	vert clair	jaune	vert foncé	marron	noir

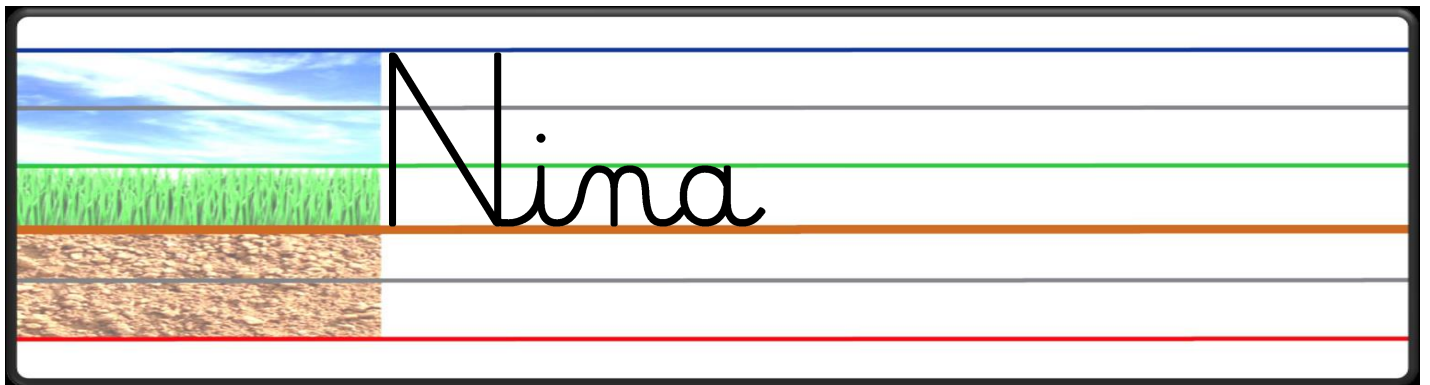
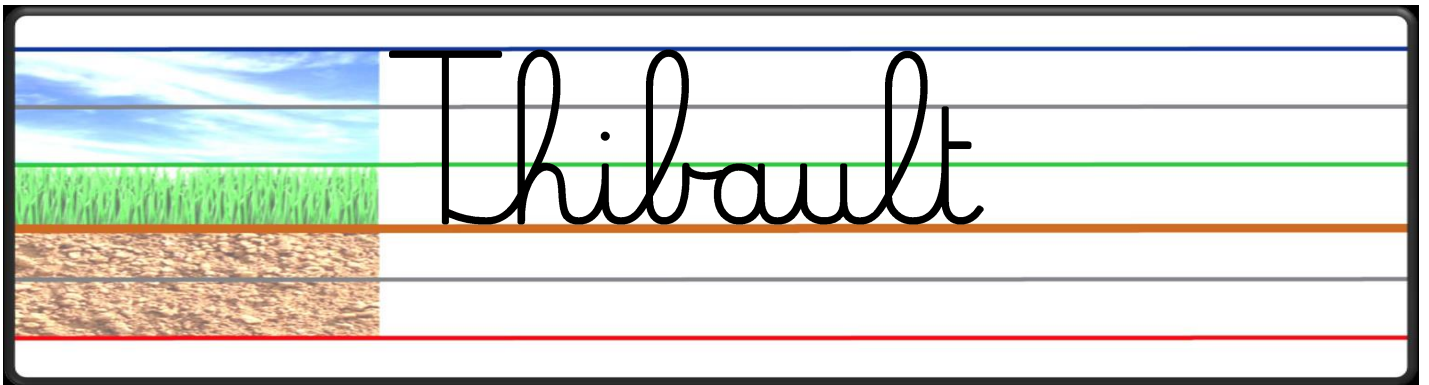
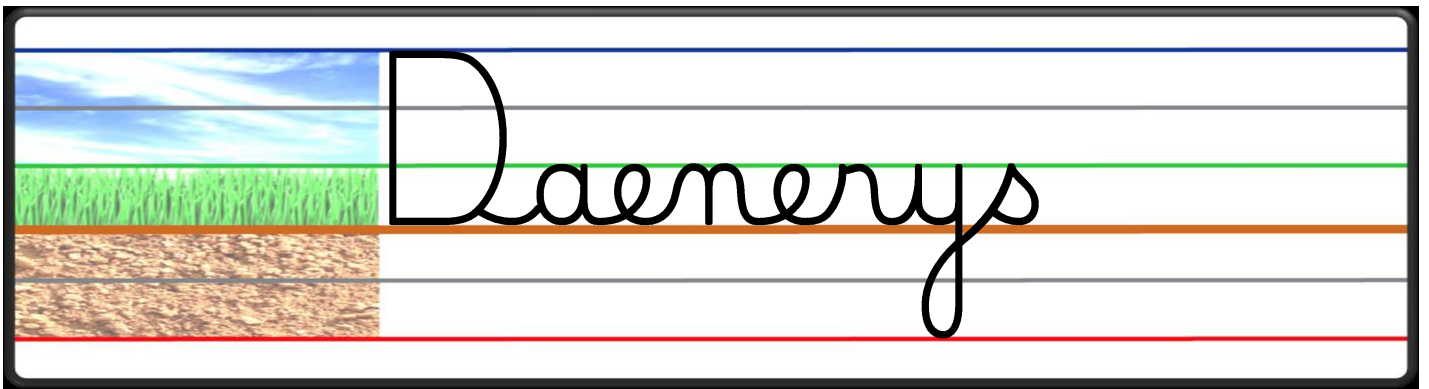


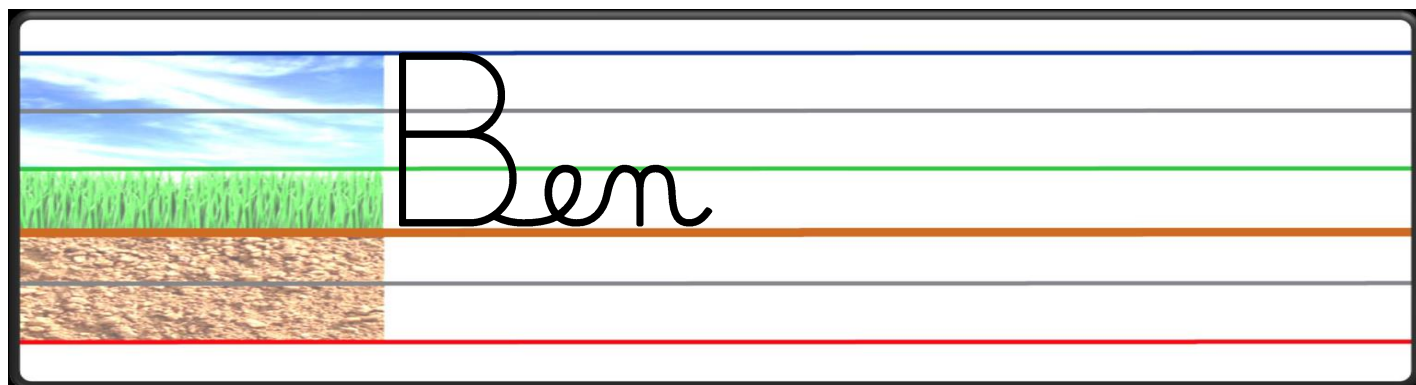
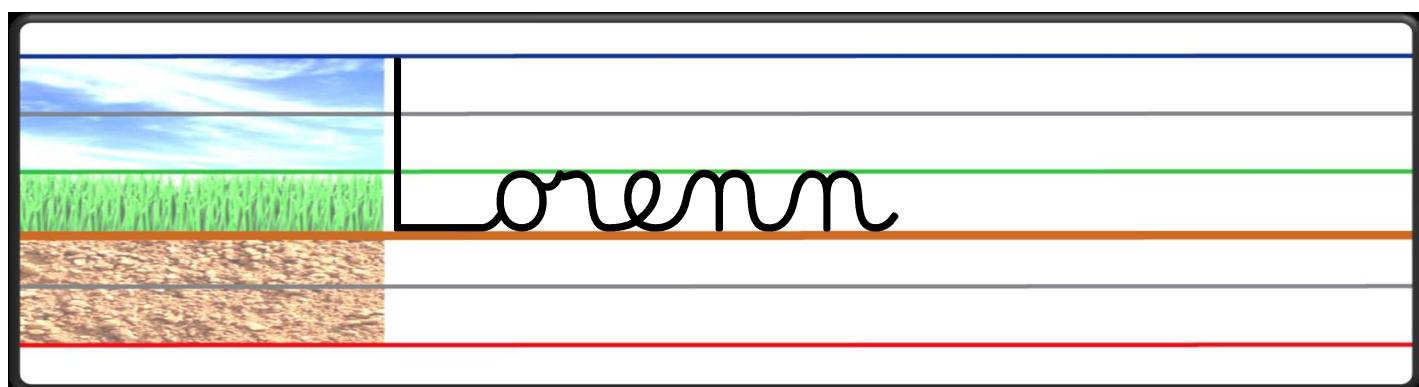
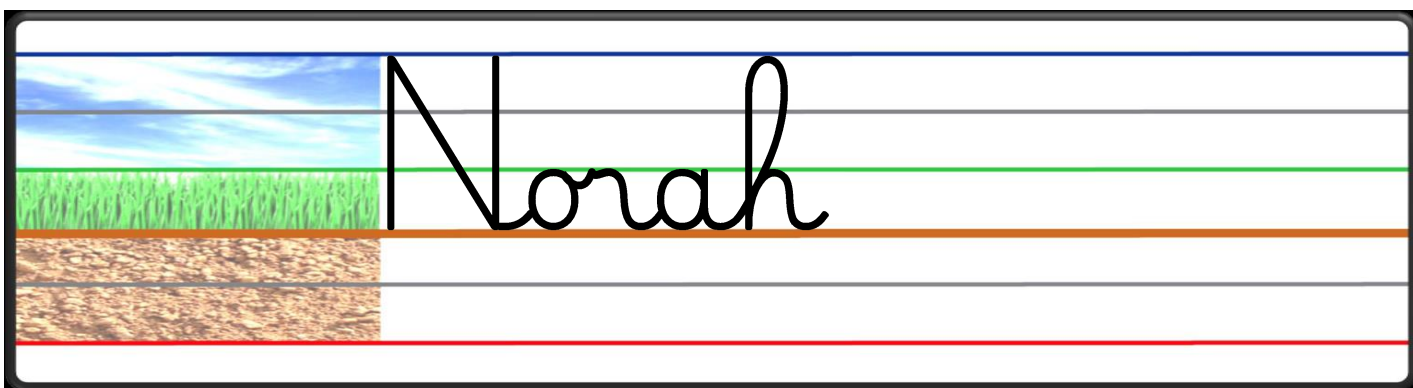
Colorier de manière structurée :

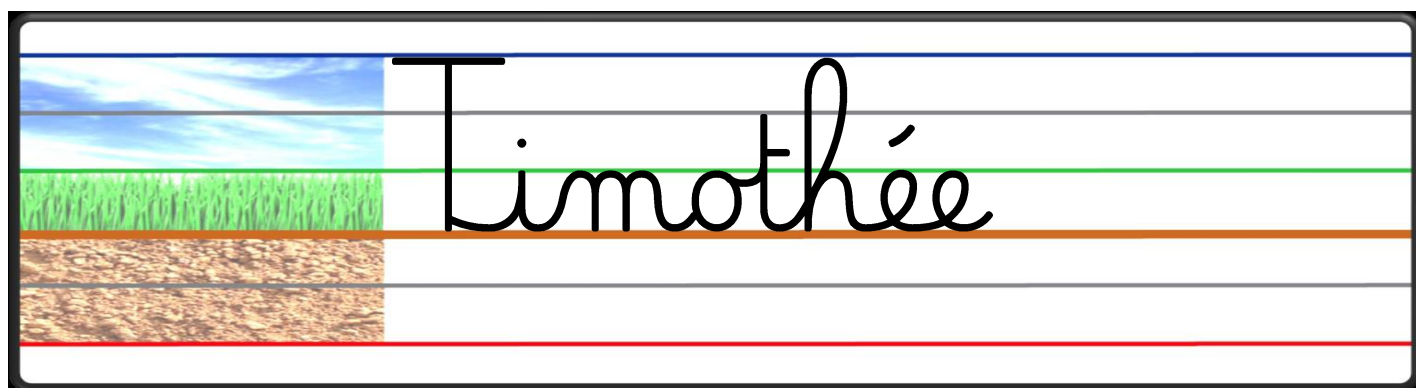
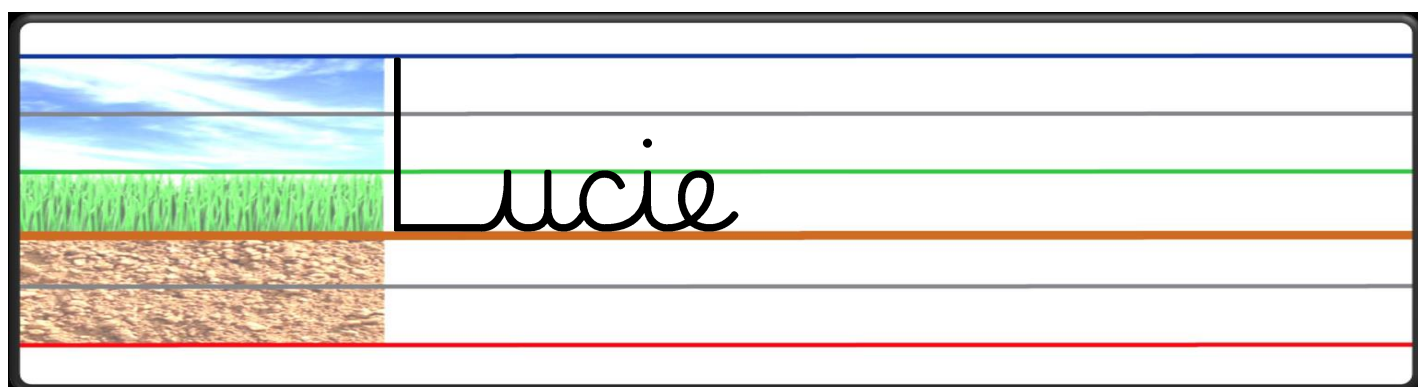
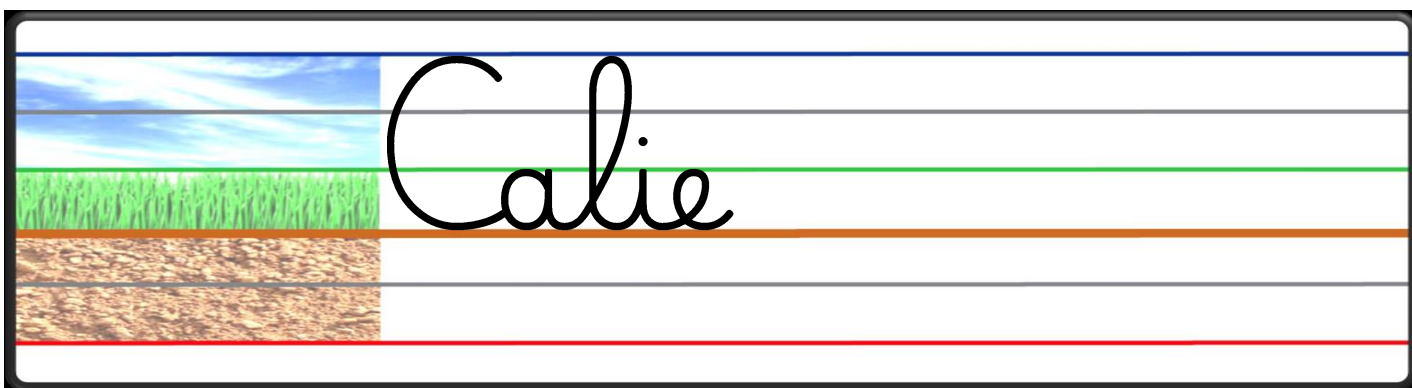
MARS

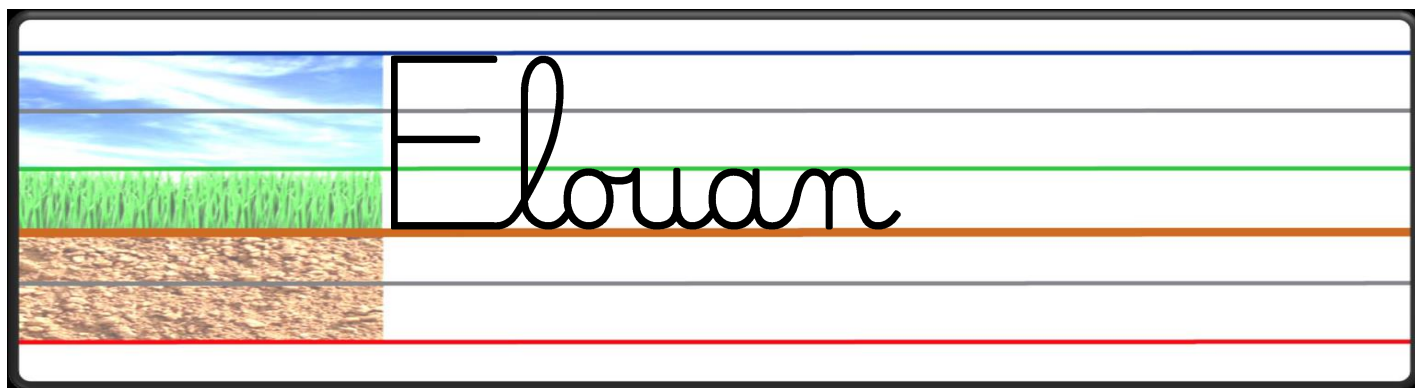
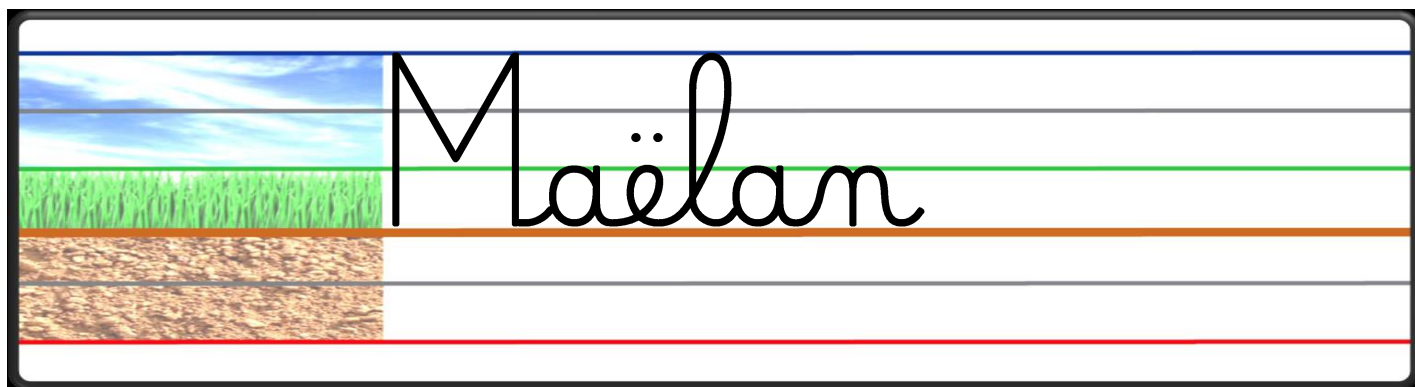
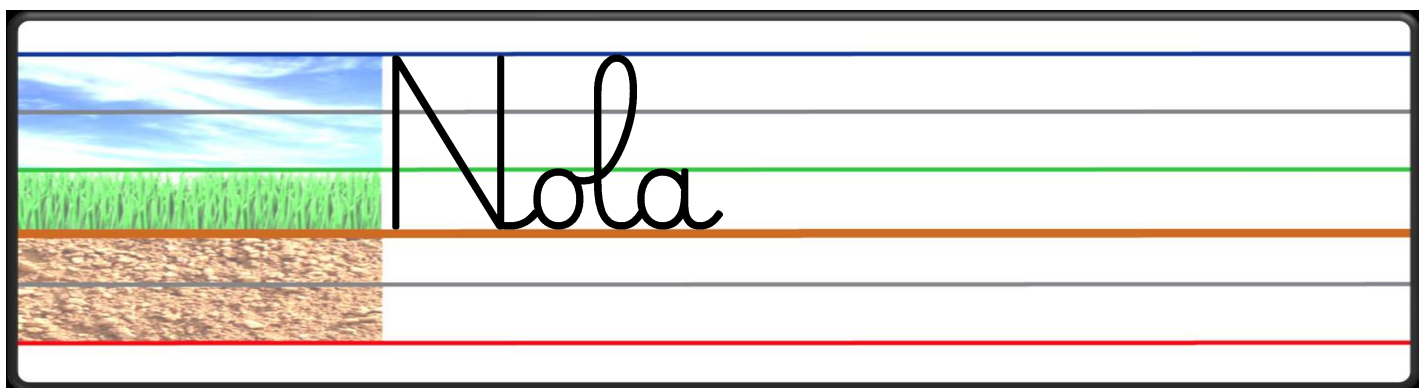











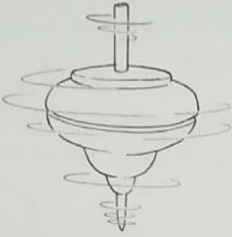
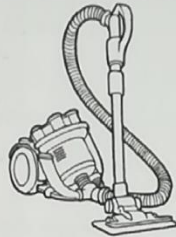









SYLLABE, OÙ ES-TU ?

Code chaque syllabe par un cercle et colorie le cercle qui correspond à la syllabe codée dans l'exemple.



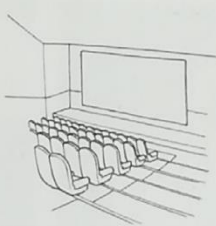

pigeon - toupie - aspirateur - hôpital

			
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>			





poupée - épée - canapé - perroquet

			
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>			

maïs - madeleines - cinéma - marionnette

			
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>			

robot - bureau - aéroport - robinet

			
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>			

Les jours de la semaine

Refrain : Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi, Dimanche...

1-Les jours de la semaine

Sont très disciplinés

Ils s'en vont en week-end

Mais sans se dépasser.

2-Les jours de la semaine

Sont bien organisés

Chaque fois ils reviennent

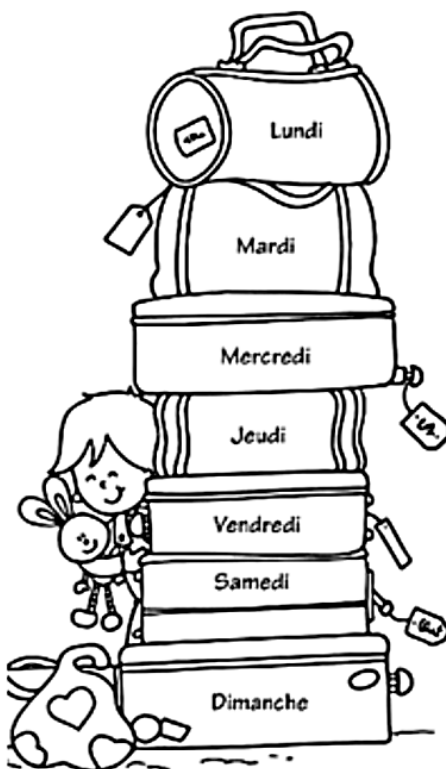
Sans jamais se tromper.

3-Les jours de la semaine

Ne peuvent plus s'arrêter

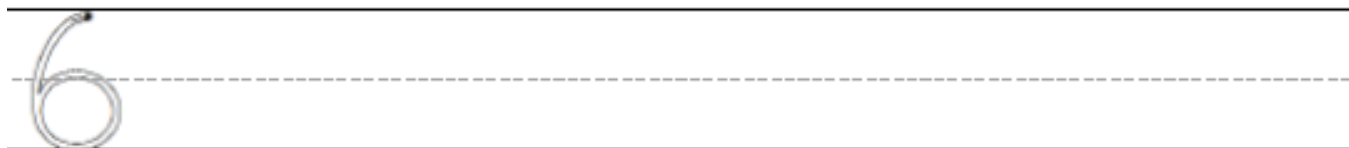
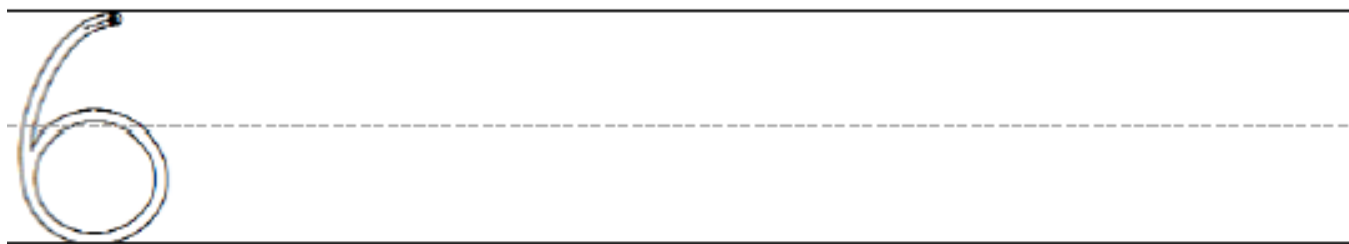
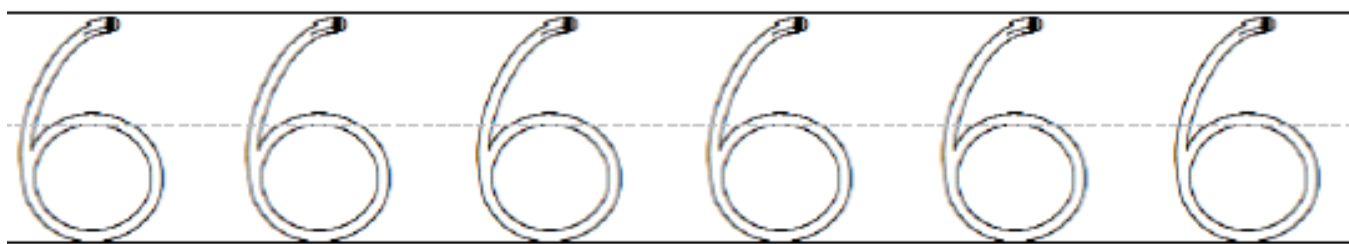
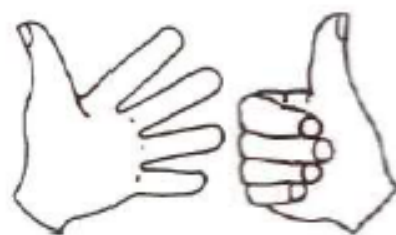
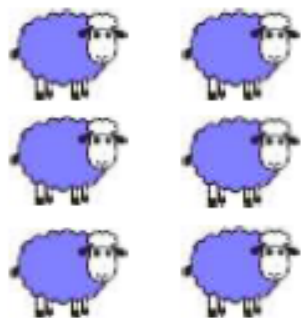
Ce sont toujours les mêmes

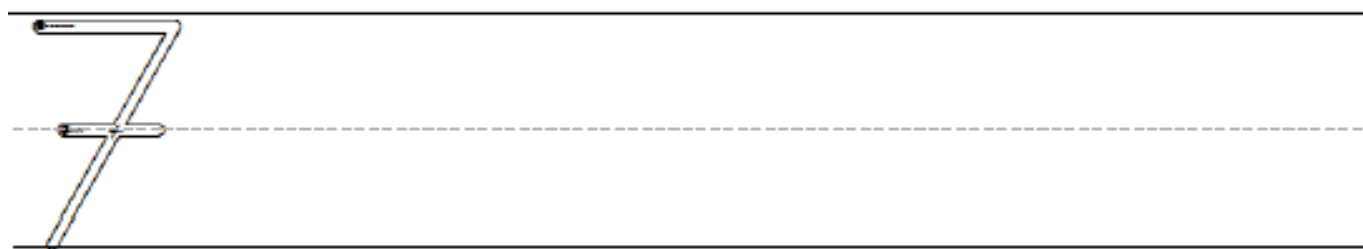
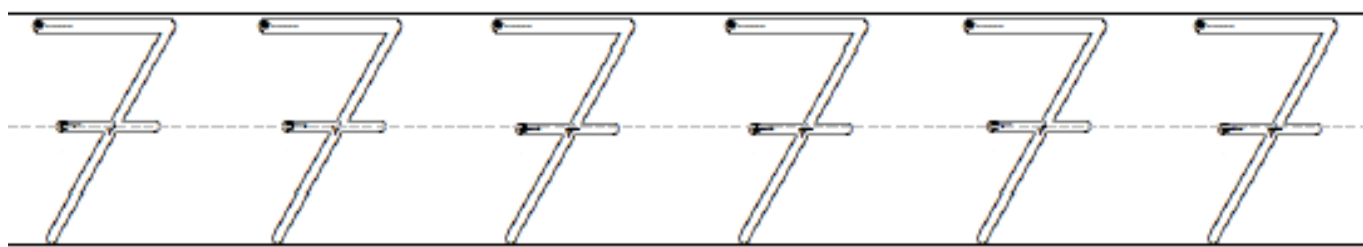
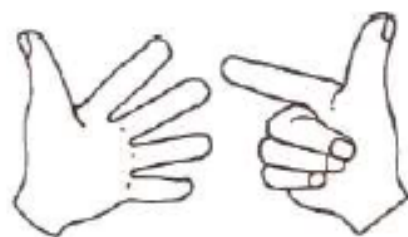
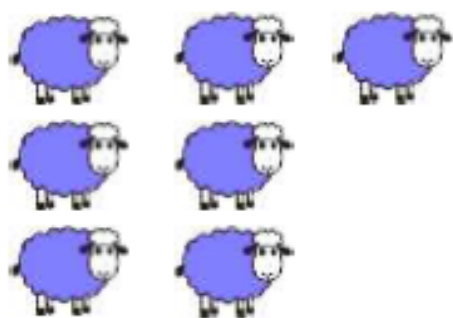
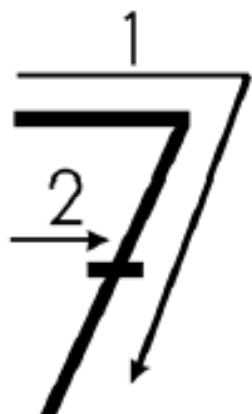
Et vous les connaissez.



Pierre LOZÈRE

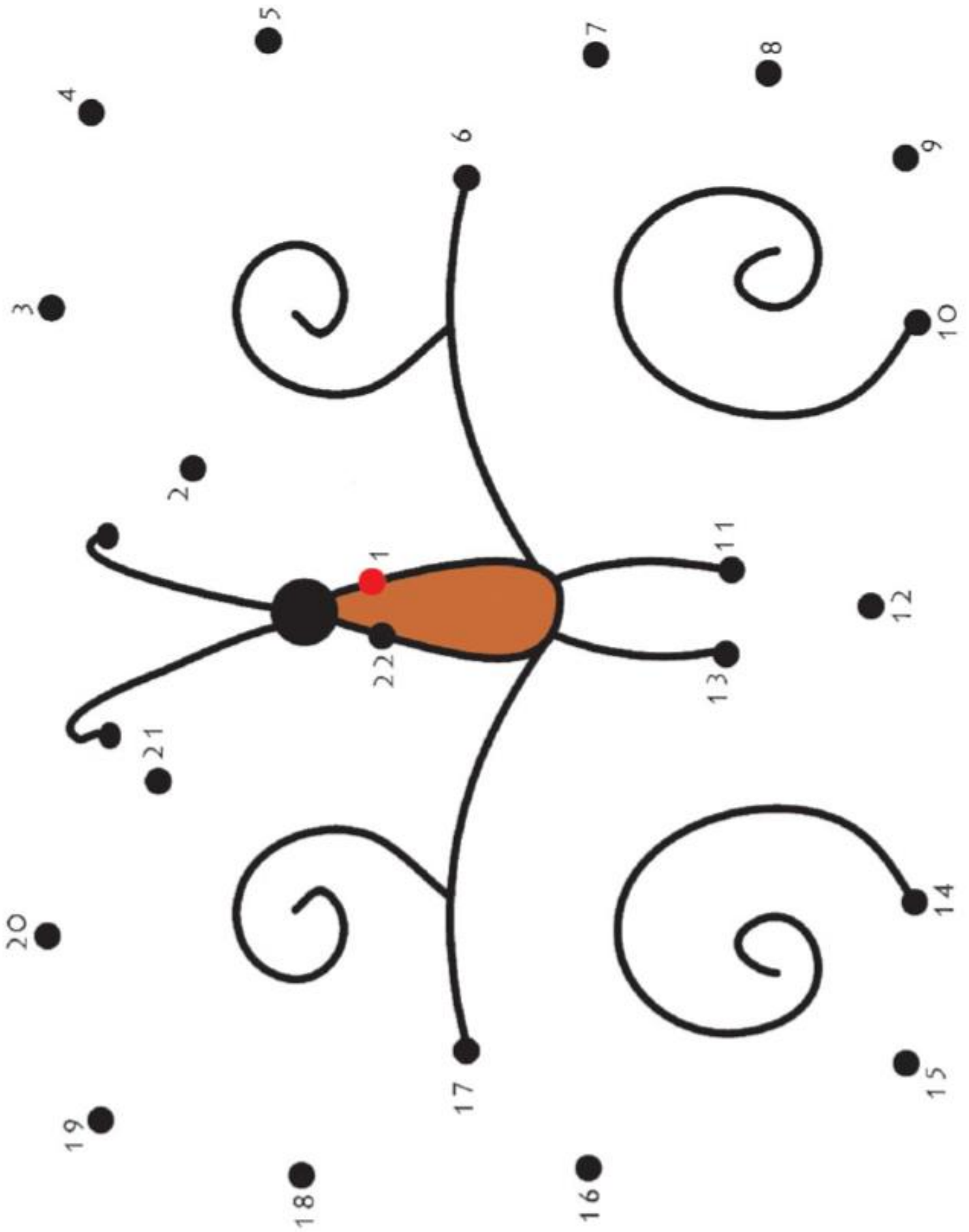
LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE





C'est le printemps !

Relie les points de 1 à 22 et découvre le dessin que tu peux décorer.



Pierre et le loup

Référentiel



LE CANARD
le canard
le canard



L'OISEAU
l'oiseau
l'oiseau



LE GRAND-PÈRE
le grand-père
le grand-père



LE CHAT
le chat
le chat



LE LOUP
le loup
le loup



PIERRE
Pierre
Pierre



LES CHASSEURS
les chasseurs
les chasseurs

Pierre et le loup

En t'aidant du référentiel, découpe et colle les étiquettes mots au bon endroit.



le canard	les chasseurs	le grand-père
le loup	Pierre	les chasseurs
l'oiseau	le loup	le chat
le grand-père	Pierre	l'oiseau
le chat	le canard	