



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHIERS D'AUTONOMIE NIVEAU DE CM1 pour les journées du 13/16/17 mars

Madame, monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour les journées nommées ci-dessus. Il s'agit d'ateliers d'autonomie axés sur les notions vues en classe actuellement. Les nouvelles notions nécessitant différentes entrées pédagogiques de leur enseignant, elles seront effectuées à leur retour en classe.

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante

Voici quelques recommandations pour la classe de CM1 :

Jour 1

- **Lecture** : lecture plaisir et/ou un article de presse, quelques pages d'un roman, d'un magazine documentaire etc...

- **Dictée** :

Nous arrivâmes dans un parking immense, mais à ma grande surprise, nous ne descendîmes pas de voiture. Inquiet, j'indiquai à mon compagnon qu'il ne restait que peu de temps pour être à l'heure au cinéma. Il me répondit en riant que nous y étions déjà, tout en me montrant l'écran géant placé devant nous.

- **Conjugaison** :

1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel :

..... compte ses billes.

..... éclatez de rire.

.....salues.

.....se prépare à partir.

..... poses une question.

..... me lave.

..... ratons le train.

..... arrivent à l'heure.

..... oublie leur bonnet.

..... écoute une chanson.

2 - Recopie et conjugue au présent de l'indicatif, avec le pronom personnel proposé :

tourner → elle

oublier → tu

partager → je

capter → vous

tailler → nous

donner → il

copier → ils

glacer → elles

fermer → on

conserver → tu

3 - Dans le texte, surligne tous les verbes conjugués au présent de l'indicatif.

Dame vent et son enfant habitent une case ronde tout en haut d'une colline. L'enfant du vent passe son temps à la fenêtre, et regarde la lumière du jour d'heure en heure. Lorsque le vent souffle, les gazelles se serrent au pied de la colline, à l'abri.

L'enfant du vent regarde les gazelles sur le coteau et siffle tout bas pour se consoler ; il ne souhaite qu'une seule chose, mais jamais ce souhait ne sera exaucé.

- Mathématiques : Grandeurs et mesures :

Révisions : « La durée »

x **Durant la journée**, on utilise les heures (h), les minutes (min) et les secondes (s).

$$1 \text{ jour} = 24\text{h}$$

$$1\text{h} = 60 \text{ min}$$

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

x **Durant l'année**, on utilise les mois, les semaines, les jours.

$$1 \text{ an} = 12 \text{ mois}$$

$$1 \text{ an} = 365 (366) \text{ jours}$$

$$1 \text{ mois} = 28 (29), 30 \text{ ou } 31 \text{ jours}$$

$$1 \text{ semaine} = 7 \text{ jours}$$

x **En histoire**, on utilise les millénaires, les siècles, les années.

$$1 \text{ millénaire} = 1\,000 \text{ ans}$$

$$1 \text{ siècle} = 100 \text{ ans}$$

Exemple :

Pour calculer une durée, on peut utiliser la technique des sauts.
un train part de Rouen à 6 h 45 min. Il arrive à Paris à 8 h 33 min.



$$15 \text{ min} + 33 \text{ min} = 48 \text{ min} \quad 1 \text{ h} + 48 \text{ min} = 1\text{h } 48 \text{ min} \quad \text{Le trajet dure } 1 \text{ h } 48 \text{ min}$$

Exercices d'entraînements :

Convertir les durées dans les unités demandées (j = jour ; h = heure ; min = minutes)

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| a. 7 j = h | e. 1 quart d'heure = min |
| b. 48 h = J | f. 5 h 26 min = min |
| c. 30 h =j h | g. 135 min = h min |
| d. 1 demi-heure = min | |

a. Julie dort 10 h. Elle se couche à 21 h.

À quelle heure se réveille-t-elle ?

b. Chaque nuit, la petite sœur de Julie dort 12 h. Elle se réveille à 7 h du matin.

À quelle heure s'endort-elle ?

c. Leur maman se couche à 23 h et se lève à 6 h 30 min.

Combien de temps dort-elle ?

d. Julie dort 10 h. Elle se couche à 21 h.

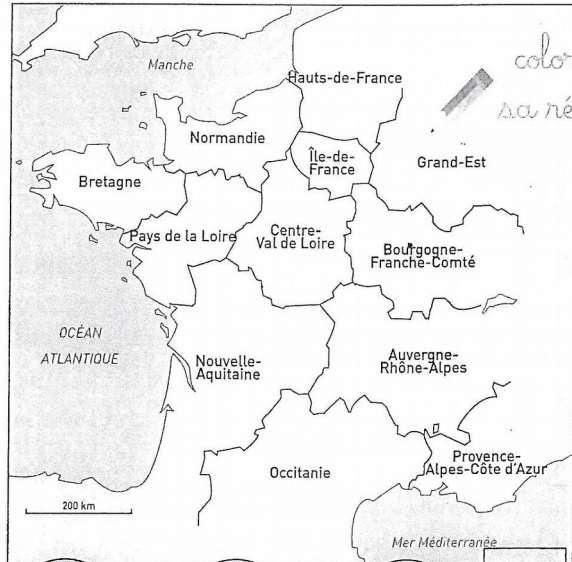
À quelle heure se réveille-t-elle ?

47 MA RÉGION

↓ A Ma région

■ Nom : _____

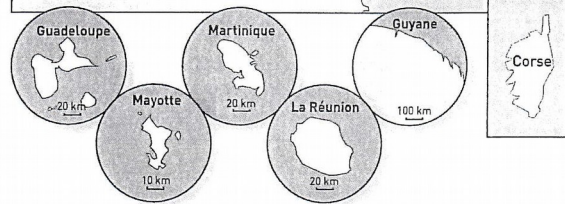
■ Origine de son nom : _____



↓ B Le conseil régional

■ Nombre de conseillers régionaux : _____

■ Nom du président ou de la présidente du conseil régional : _____



■ Site Internet : _____

■ Une action du conseil régional me concernant : _____

↓ C La préfecture de région

■ Nom du préfet ou de la préfète de ma région : _____

■ La préfecture de ma région s'occupe _____

VOCABULAIRE

le conseil régional : l'ensemble des conseillers régionaux.

un-e conseiller-ère régional-e : une personne élue par les habitants d'une région pour organiser la vie de la région.

une péninsule : une avancée de terre dans la mer.

un-e préfet-ète : une personne placée à la tête d'une région pour représenter l'État.

une région : une partie du territoire français, dirigée par un conseil régional.

- **Enseignement moral et civique** : Vidéo de découverte « Les élections municipales »

<https://www.youtube.com/watch?v=Q309zPFtRYU>

Questionnaire suite à la vidéo :

Quelle est la fréquence des élections municipales ? (1') ?

2. Comment appelle-t-on aussi la Mairie dans les villes plus importantes (2') ?

3. Combien y a-t-il de communes en France (2') ?

4. Comment le maire est-il élu ? Par qui est-il entouré ? (3')

5. Comment s'appellent aussi les décisions du conseil municipal ? (4')

6. Quand le conseil municipal se réunit-il en général ? (4')

7. Les citoyens peuvent assister au conseil municipal. VRAI FAUX

Ils peuvent s'exprimer pendant le conseil municipal. VRAI FAUX

8. Quel est le rôle du secrétaire de séance du conseil municipal ? (5')

9. Qu'est-ce que le domaine communal ? (7')

10. Comment s'appelle une décision que le maire prend seul ? (8')

12. Quand le maire peut-il représenter l'État ? (12')

13. D'où vient l'argent que la commune peut dépenser (quelles sont ses recettes) ? (13' – 14' – 15')

14. A quoi cela sert-il de regrouper les communes ? Donne trois exemples. (17')

15. Quelles sont les conditions pour pouvoir voter aux élections municipales ou pour être candidat aux élections municipales ? (22')

Jour 2

- **Lecture** : lecture plaisir et/ou un article de presse, quelques pages d'un roman, d'un magazine documentaire etc...

- **Dictée** :

Liste des mots à apprendre au préalable : apprendre – enrichir – pensée- connaissance – monde – toujours – passion – aujourd'hui – proclamer – clairement - recevoir

Ma passion, c'est d'avoir de nouvelles connaissances sur le monde ! J'aimerais tout comprendre clairement.

- **Français : Lexique** :

1) Relie le sens figuré au sens propre qui lui correspond :

<u>SENS FIGURÉ</u>	<u>SENS PROPRE</u>
Avoir un cheveu sur la langue ●	● S'évanouir
Avoir un chat dans la gorge ●	● Avoir beaucoup de travail
Avoir du pain sur la planche ●	● Aider quelqu'un
Avoir un poil dans la main ●	● Zozoter
Tomber dans les pommes ●	● Ne pas trouver la réponse à une devinette
Avoir le cœur sur la main ●	● Changer brusquement de sujet
Donner un coup de main ●	● Etre paresseux
Donner sa langue au chat ●	● Etre enroué
Sauter du coq à l'âne ●	● Ne pas entendre un bruit
Entendre une mouche voler ●	● Etre généreux

2) Indique si le mot souligné est au sens propre ou au sens figuré :

La poule couve ses œufs dans la paille de la grange (sens)

Cet enfant couve une grippe. (sens)

Le feu couve sous la cendre. (sens)

Nous aurons des nouvelle fraîches de nos amis partis en Guadeloupe. (sens)

L'été, je préfère boire un verre d'eau fraîche. (sens)

En montagne les nuits sont fraîches. (sens)

Les enfants ont attrapé des papillons. (sens)

Chaque hiver j'attrape une mauvaise grippe. (sens)

Un bouchon de dix kilomètres arrête la circulation. (sens)

Ces bouteilles de vin ont des bouchons en liège. (sens)

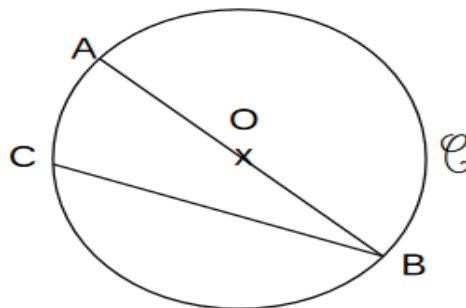
Cet homme a des soucis, il a l'air sombre. (sens)

La pièce est sombre : allumons la lumière. (sens)

- Mathématiques : Espace et géométrie :

Complète avec les phrases avec les mots suivants :

centre – diamètre – cercle – rayon – corde



O est le du C.

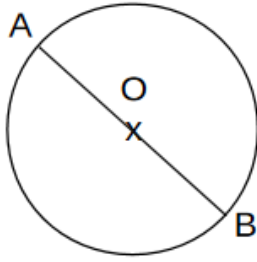
[AB] est le

[OB] est un

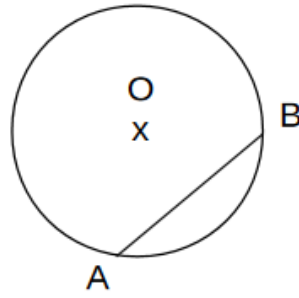
[CB] est une

Construis un cercle C de diamètre 7 cm.

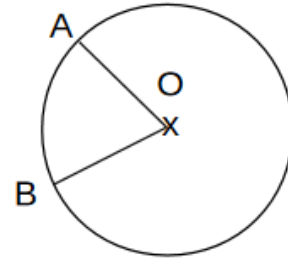
Associe chaque figure à son programme de construction.



1



2



3

Trace un cercle de centre O .
Place 2 points A et B qui ne sont pas alignés avec O .
Trace le rayon $[OA]$ et le rayon $[OB]$.

Trace un cercle de centre O et de diamètre $[AB]$

Trace un cercle de centre O .
Place 1 point A sur ce cercle.
Place un point B qui n'est pas alignés avec O et B . Trace la corde $[AB]$.

Trace un segment $[YZ]$ qui mesure 4 cm. Construis un cercle de centre Z et de rayon $[YZ]$.

- Musique :

Écouter les chansons déjà vues avec Nicolas

« Tout oublier » et « Super mamie » (versions de Nicolas)

- Culture religieuse : Dossier sur le Carême à compléter sur plusieurs jours



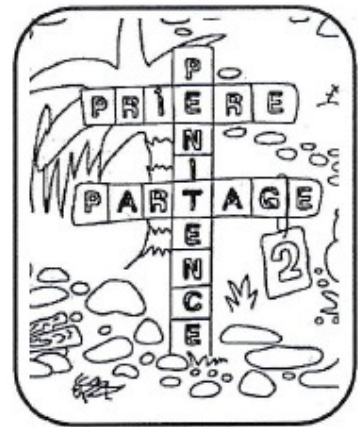
Le Mercredi des Cendres

Les chrétiens commencent le **CAREME**, par le **mercredi des Cendres**, le lendemain du (Regarde sur un calendrier).

Le Carême est une période de jours. (Pour le savoir, compte sur un calendrier, le nombre de jours qu'il y a entre le 26 février et le 11 avril 2020 (sans compter les dimanches)).

C'est une période durant laquelle les chrétiens sont invités à être plus attentifs à leur comportement et à se tourner davantage vers Dieu. C'est un temps de purification et de conversion.

3 mots importants sont rappelés dans l'Evangile de ce jour :
Lis les 3 définitions ci-dessous et donne le titre correspondant pour chacune d'elle :

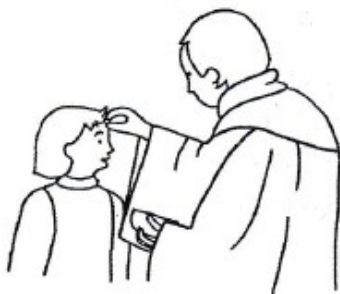


C'est accepter de se priver de quelque chose pour être plus disponible et plus libre vis-à-vis des autres et vis-à-vis de Dieu.

C'est une manière de s'adresser à Dieu et de lui exprimer notre confiance...

C'est une invitation à se tourner vers les autres et à mettre en pratique les paroles de l'Evangile.

Des Cendres ?



Au cours de la célébration du mercredi des cendres, le prêtre dépose un peu de cendre sur le front ou dans les mains des chrétiens. C'est un rite un peu curieux ! En réalité, il y a très longtemps, les croyants s'asseyaient sur la cendre. C'était une manière de se reconnaître pécheur et de dire leur envie de changer de vie. La cendre grise et triste nous rappelle nos vies si souvent fragiles devant le mal... Recevoir un peu de cendre sur le front, c'est donc reconnaître que nous nous sommes éloignés du bien mais c'est aussi pour les chrétiens le signe d'une volonté de conversion, le signe d'un désir de revenir à Dieu avec toute la force de notre cœur !

40 et le Carême...

Le Carême rappelle les 40 ans passés dans le désert par le peuple hébreu avant d'arriver en Terre promise, mais également les 40 jours passés par Jésus dans le désert entre son baptême et le début de sa vie publique.

La prière, ça sert à quoi ?

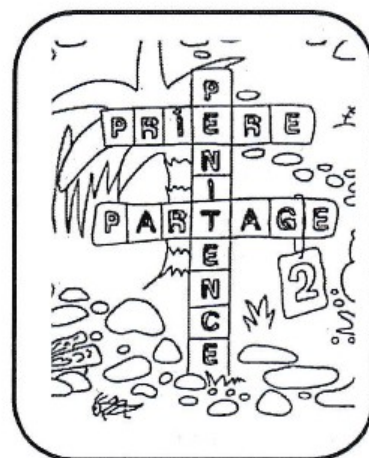
La prière est l'une des 3 priorités à vivre pendant le Carême :

Écoutons ce que la bible nous dit :



Quand vous priez, ne soyez pas comme les hypocrites : ils aiment à se tenir debout dans les synagogues et aux carrefours pour bien se montrer aux hommes quand ils prient. Amen, je vous le déclare : ceux-là ont reçu leur récompense.

Mais toi, quand tu pries, retire-toi dans ta pièce la plus retirée, ferme la porte, et prie ton Père qui est présent dans le secret ; ton Père qui voit dans le secret te le rendra. (Mt 6, 5-6)



Depuis des millénaires, les hommes prient. Avec des mots, des silences, des gestes ; des offrandes, ils cherchent à rencontrer Dieu. Ils lui parlent et attendent de lui une réponse. Mais la prière, ça sert à quoi ?

Voici des témoignages d'enfants :

« Prier me donne de la paix intérieure. C'est comme un grand remerciement à Dieu, qui a créé l'univers. » *Izaarah, 10 ans, musulmane*



« La prière, c'est fait pour que les gens se rassemblent, qu'ils se reposent. Cela permet de sortir de sa vie de tous les jours » *Sarah, 12 ans, juive*

« Je pense que pour prier ; on n'a pas besoin d'aller dans des endroits spéciaux car Dieu est partout. On peut lui parler quand on veut ! » *Thomas, 10 ans, catholique.*

« Pour moi, prier c'est dire bonjour à Dieu » *Philippe, 10 ans, catholique*



« Quand je prie le soir, je dis tout ce que j'ai fait de bien et de mal. Ça me soulage et ça m'aide à moins faire ce qui est mal. » *Solène 10 ans*



« Je prie souvent pour la paix dans le monde. Mais la paix, ce sont les hommes qui doivent la faire. Il faut donc prier pour le cœur des hommes change. » *Jules, 10 ans*

Prier, c'est prendre le temps, pour regarder en soi-même et voir ce que l'on a fait. C'est parler à Dieu et s'ouvrir aux autres. » *Claire, 11 ans protestante*

Le partage

La 2^{ème} priorité à vivre pendant le Carême est celle du partage.

Écoutons ce que la bible nous dit :



Ainsi, quand tu fais l'aumône, ne fais pas sonner la trompette devant toi, comme les hypocrites qui se donnent en spectacle dans les synagogues et dans les rues, Mais toi, quand tu fais l'aumône, que ta

main gauche ignore ce que fait ta main droite, afin que ton aumône reste dans le secret ; ton Père qui voit dans le secret te le rendra. (Mt 6, 2-4)



« Faire l'aumône », est une expression un peu bizarre qui veut dire tout simplement que l'on veut partager un peu de ses richesses avec les plus pauvres. Il y a plein de manières de vivre cela. Ce n'est pas toujours facile d'agir seul et il est souvent préférable de se rapprocher d'une association qui a l'habitude de venir en aide aux plus fragiles. Il y a, par exemple, le CCFD, le Secours Catholique, Emmaüs ou la conférence St Vincent de Paul



A-t-on avis qu'est-ce qu'on peut partager comme richesses avec ceux qui ont moins de chance que nous ?

.....

.....

.....

L'abbé Pierre



As-tu déjà entendu parler de l'abbé Pierre ?

Il est un témoin précieux qui peut nous aider à comprendre ce qu'est le partage. Il est mort, il y a tout juste 10 ans cette année !

Découvre sa vie et notamment l'événement familial qui lui a donné envie de s'occuper de plus pauvres.

L'engrenage de la misère

Dans toute société, les plus pauvres sont les plus exposés aux injustices.

Quand on perd un droit, souvent on en perd aussi d'autres. Par exemple : si on n'a plus de travail, cela devient difficile de payer son loyer. On devient très fragile et on a plus de mal à se défendre. Pas facile de sortir de ce terrible engrenage !

Au boulot !

A ton âge, on ne peut pas changer le monde. Mais on peut déjà être juste avec soi-même et avec ceux qui nous entourent ! Et si le carême était le moment de s'y mettre ?

La vie de l'abbé Pierre

L'abbé Pierre (Henry Grouès) est né en France en 1912 dans une famille bourgeoise. A 18 ans, il refuse son héritage.



C'est pendant la seconde guerre mondiale, alors qu'il était résistant qu'il a choisi de se faire appeler l'abbé Pierre pour ne pas que les

ennemis connaissent son vrai nom. Par la suite, il a décidé de garder ce nom.



Quand l'abbé Pierre était enfant, il a vécu un événement qui l'a bouleversé. Il a volé des confitures et a laissé accuser son frère à sa

place. Plus tard, on a découvert qu'il était coupable et il a été puni. Il a été privé d'aller à une fête chez ses cousins. Alors que la fête battait son plein, il se sentait tellement déprimé qu'il n'avait plus le goût de rien, ni d'entendre les autres, ni de parler. Quand son frère est revenu à la maison après s'être bien amusé, il était tout excité et il lui a raconté toute sa journée. Mais Henry était en colère d'avoir été puni. Alors, il a répondu à son frère : « Qu'est-ce que tu veux que ça me fasse puisque je n'y étais pas ? » Son père est intervenu et lui a dit : « Alors, il n'y a que toi qui compte ? Tu ne peux pas être heureux quand les autres sont heureux ? ».

L'abbé Pierre raconte qu'à partir de ce moment-là, il a toujours cherché à rendre les autres heureux. Il a décidé qu'à l'avenir il ne

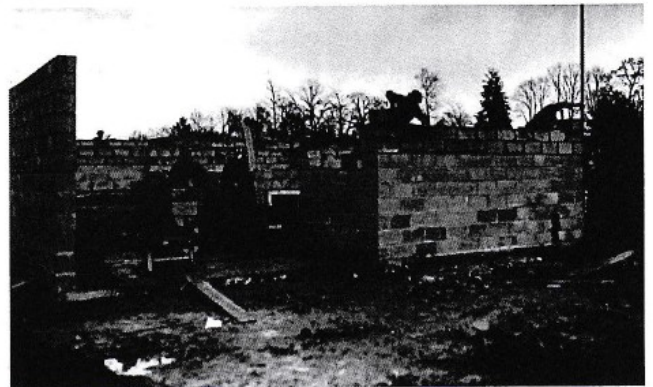


volerait plus mais qu'il allait plutôt aider les pauvres à se procurer ce qu'il leur faut pour vivre dignement. Il a décidé qu'il ne manquerait plus jamais de fêtes car il allait en organiser pour les pauvres.

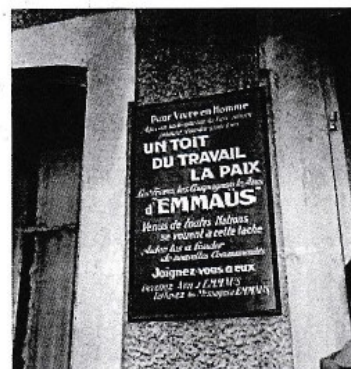
Dans sa vie, l'abbé Pierre a rencontré beaucoup de personnes désespérées qui avaient perdu leur travail ou leur famille. Il leur a proposé de



retrouver leur dignité et de semer la joie en devenant comme lui des « compagnons d'Emmaüs » ; en devenant comme lui un ami de ceux et celles qui n'ont pas de toit, de nourriture ni de vêtements chauds.



L'histoire de cette communauté commence à Paris où les compagnons d'Emmaüs sont devenus chiffonniers.



Aujourd'hui encore, ils vendent les objets que les gens leur donnent, se gardent un petit salaire et redistribuent tout le reste aux plus pauvres. L'abbé

Pierre a même créé d'autres communautés à travers le monde

La pénitence - le jeûne

La 3^{ème} priorité à vivre pendant le Carême est celle de la pénitence ou du jeûne.

Écoutons ce qui est dit dans la bible :



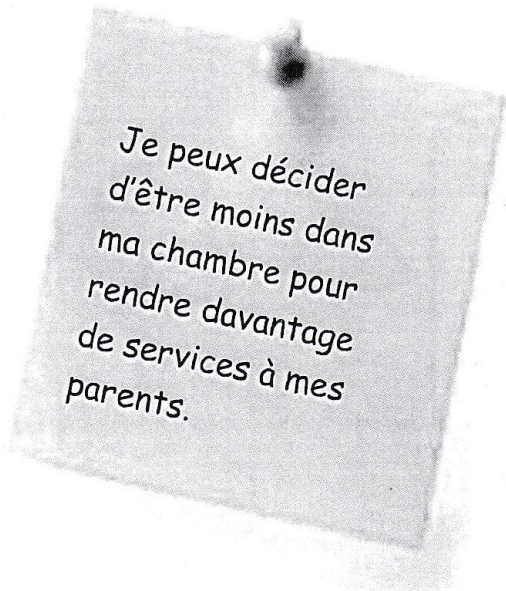
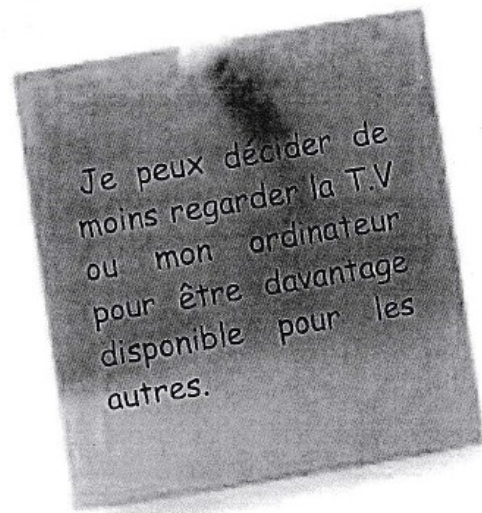
Et quand vous jeûnez, ne prenez pas un air abattu, comme les hypocrites : ils prennent une mine défaite pour bien montrer aux hommes qu'ils jeûnent. Amen, je vous le déclare : ceux-là ont reçu leur récompense.

Mais toi, quand tu jeûnes, parfume-toi la tête et lave-toi le visage ; ainsi, ton jeûne ne sera pas connu des hommes, mais seulement de ton Père qui est présent au plus secret ; ton Père qui voit au plus secret te le rendra. » (Mt 6, 16-18).



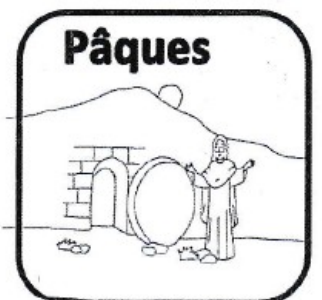
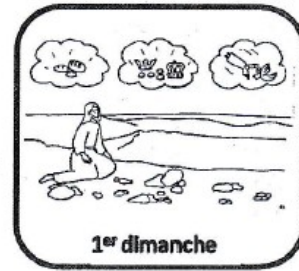
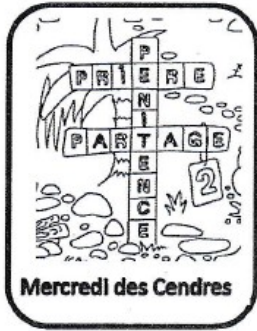
Jeûner, qu'est-ce que ça veut dire ?

Jeûner, c'est décider, en toute liberté et de manière joyeuse, de se priver de quelque chose pour être davantage tourné vers les autres. C'est accepter « d'être dérangé pour les autres ». Mais, en réalité ça rend profondément heureux ! Voici des exemples :



Et, toi, qu'est-ce que tu peux décider comme jeûne ?

En chemin vers Pâques...



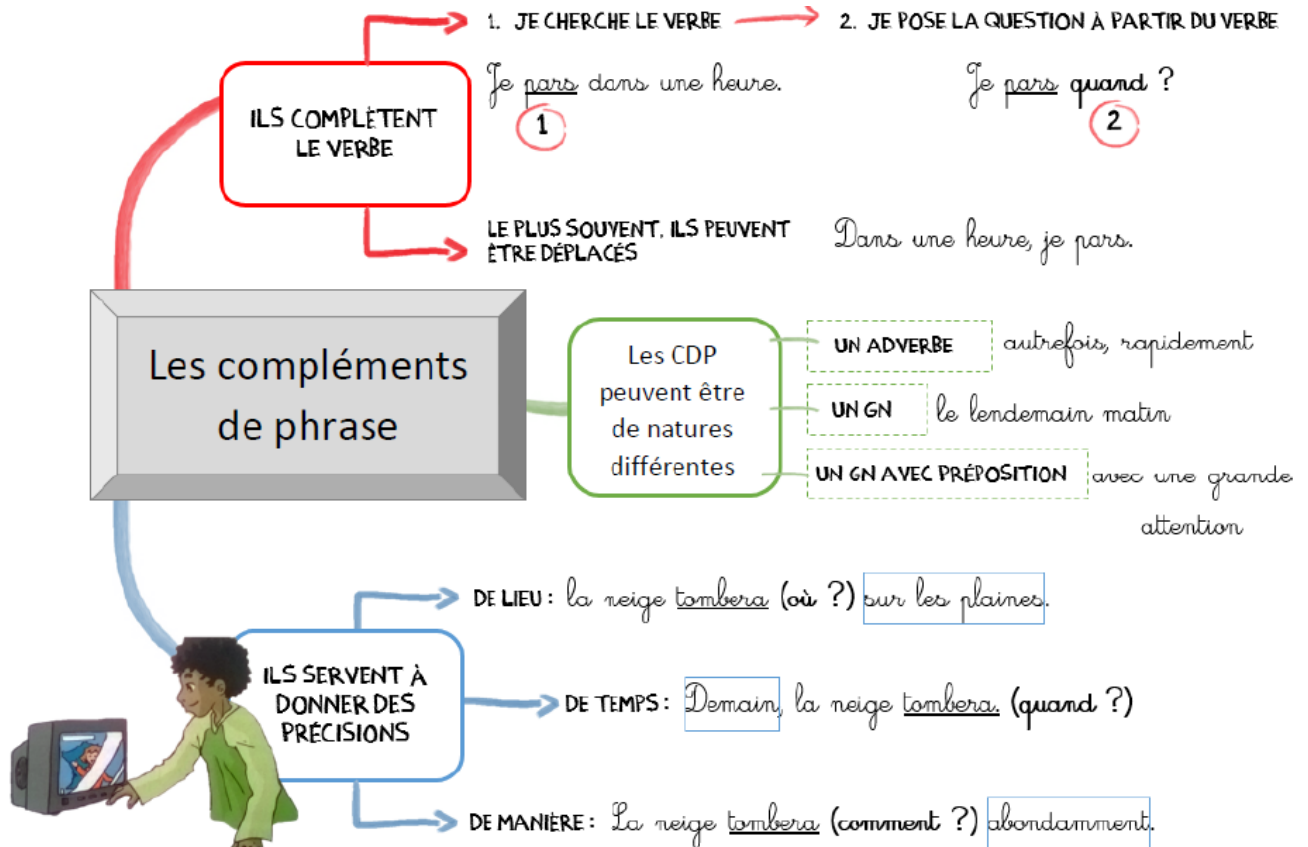
Jour 3

- **Lecture** : lecture plaisir et/ou un article de presse, quelques pages d'un roman, d'un magazine documentaire etc...

- **Dictée** :

Ce texte proclame que tous les enfants devraient aller à l'école pour toujours plus enrichir leurs connaissances.

- **Grammaire** : Révisions :



Exercices d'entraînements :

Construis des phrases avec ces groupes de mots.

- incroyable / match / quel
- leurs yeux / n'en croient pas / les téléspectateurs
- je / mes deux adversaires / terminerai / avant / la course
- à l'entrée du port de New York / la statue de la Liberté / sur une petite île / se situe

Déplace des groupes de mots sans changer le sens de la phrase.

- Enzo a trouvé un portefeuille dans le parc.
- Dernièrement, Mathilde a été malade parce qu'elle a pris froid en se baignant.

- Mathématiques: Nombres et calcul :

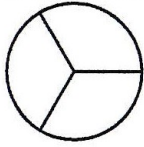
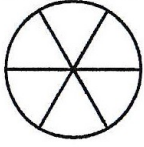
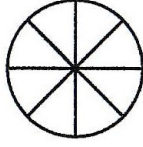
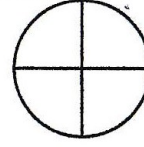
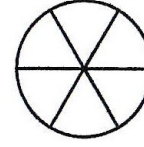
Lien pour révisions « Opérations à trous »

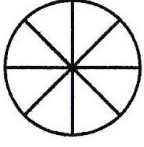
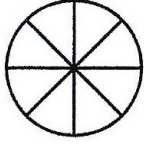
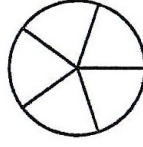
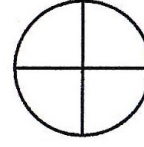
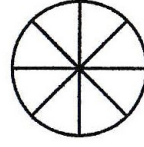
<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/ment800/mentalC M1/index.htm>

Les fractions

1	2
3	









1. Colorie le nombre de parts mangées :

 $\frac{2}{3}$	 $\frac{1}{6}$	 $\frac{2}{8}$	 $\frac{1}{4}$	 $\frac{4}{6}$
--	--	--	---	--

 $\frac{5}{8}$	 $\frac{4}{8}$	 $\frac{3}{5}$	 $\frac{3}{4}$	 $\frac{1}{8}$
---	---	---	--	---



Ex 1 : Indique la fraction représentée par la partie colorée

			
...
			
...

Ex 2 : Ecris sous la forme d'une fraction.

- a) trois cinquième : _____
- b) un huitième : _____
- c) deux tiers : _____
- d) trois demi : _____

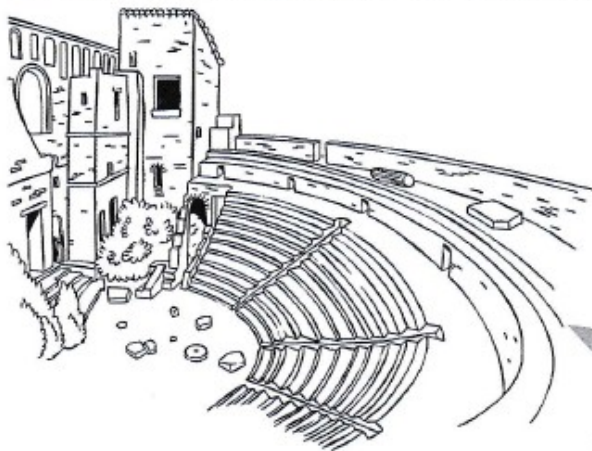
Ex 3 : Ecris les fractions suivantes en lettres.

- a) $\frac{5}{6}$: _____
- b) $\frac{4}{16}$: _____
- c) $\frac{7}{4}$: _____
- d) $\frac{6}{10}$: _____

- Histoire des arts : « les vestiges de l'antiquité »

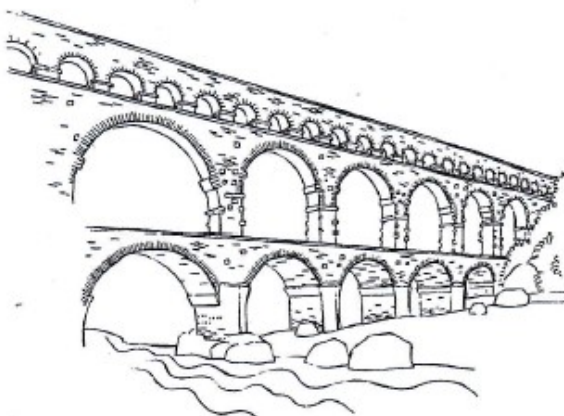
↓ A Des vestiges en France

■ Les Romains et les Gallo-Romains ont construit des villes dans lesquelles on pouvait trouver :



un théâtre

un arc de triomphe



un aqueduc

une route

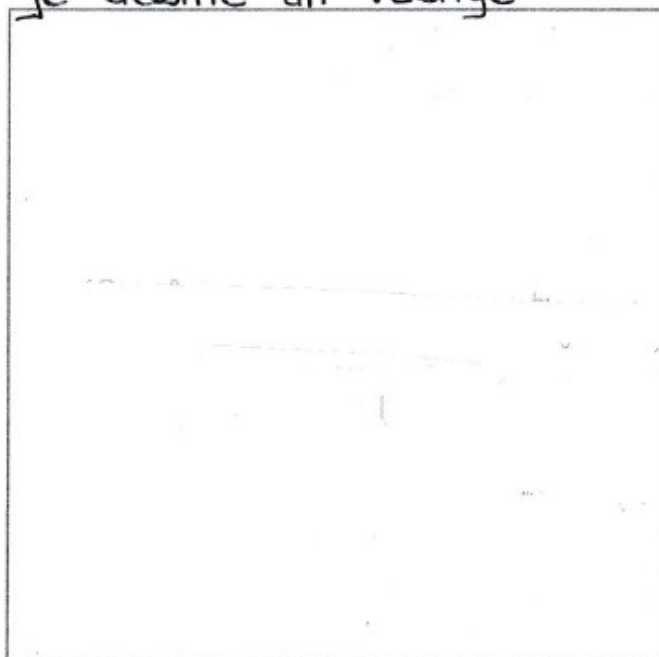


↓ B Des vestiges dans ma région

■ Dans ma région, on trouve des vestiges de l'Antiquité gallo-romaine :

■ Ces vestiges datent _____

je dessine un vestige



- Sciences : La nutrition :

Vidéo sur les aliments

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/dou-proviennent-les-aliments.html>

Pyramide alimentaire à compléter :

- Trouve les familles d'aliments et écris-les sur les côtés de la pyramide
- découpe dans des magazines publicitaires quelques exemples d'aliments pour chaque famille et colle-les

