



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHIERS D'AUTONOMIE NIVEAU DE CE2 pour les journées du 13/16/17 mars

Madame, monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour les journées nommées ci-dessus. Il s'agit d'ateliers d'autonomie axés sur des notions vues en classe. Les nouvelles notions nécessitant différentes entrées pédagogiques de leur enseignant, elles seront effectuées à leur retour en classe.

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante

Voici quelques recommandations générales :

- Lire régulièrement : roman, album, magazine, bande dessinée...
- Réviser les chants : « tout oublier » et « super mamie »
- Apprendre et illustrer la poésie
- Revoir les tables de multiplication (Site internet : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/tables/accueilCM1.htm>)
- Jouer à des jeux de société : la bataille, la marchande (échange de monnaie), Dobble, ...

Vous trouverez ci-dessous les activités proposées.

Jour 1 : vendredi 13 mars

Orthographe	Mots mêlés son « œ » Exercice Dictée à trous
Mathématiques	Exercices de numération Géométrie (reproduction sur quadrillage) Calcul mental Opérations
Lecture	Lecture du texte « Quel âne ! » + questions de compréhension

Texte à dicter :

Quand tu as un petit creux, est-ce que tu manges des œufs ? Les Anglais, eux, en mangent au petit-déjeuner.

Les touristes ont été heureux de découvrir ce lieu magnifique.

Avec son nouveau traitement, papi va un peu mieux.

Jour 1 : Orthographe :

Mots mêlés



Trouve les mots suivants dans la grille.

BEURRE – CHEVEUX – CŒUR – FLEUR – MEUBLE
NŒUD – ORDINATEUR – PNEU – TRACTEUR – VOLEUR

A	R	T	C	H	E	V	E	U	X
E	F	L	E	U	R	B	U	T	L
M	E	U	B	L	E	E	O	R	F
V	D	E	R	N	O	U	H	A	L
P	N	E	U	O	I	R	C	C	E
S	T	U	O	E	M	R	I	T	U
E	V	R	D	U	A	E	Y	E	R
S	A	U	E	D	C	O	E	U	R
N	V	O	L	E	U	R	L	R	M
O	R	D	I	N	A	T	E	U	R



Recopie le mot que l'on trouve 2 fois :

Exercice n°1

Remplace les «...» par « eu » ou « œu »

une fl.....r

un c.....r

une od.....r

la larg.....r

du b.....rre

un fact.....r

C'est l.....r fils

unf

la p.....r

un ordinat.....r

un dans.....r

un b.....f

lire l' h.....re

ma s.....r

Dictée de groupes de mots (sem 21)

Quand , est-ce que
 ? Les Anglais, en mangent

Les touristes de découvrir

Avec son nouveau traitement,

Jour 1 : Mathématiques

Numération :

3 Ecris les nombres en chiffres.

Mille-deux-cent-trente-trois =

Cinq-mille-vingt-deux =

Huit-mille-trois-cent-quatre =

Sept-mille-six-cent-quarante-cinq =

Mille-neuf-cent-quatre-vingt-douze =

4 Ecris les nombres en lettres.

1 879 =

3 687 =

5 023 =

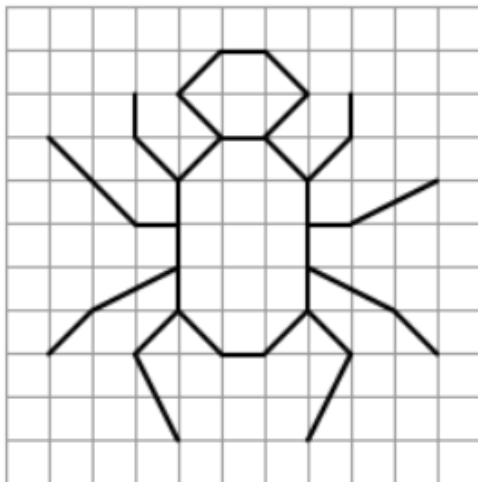
765 =

2 698 =




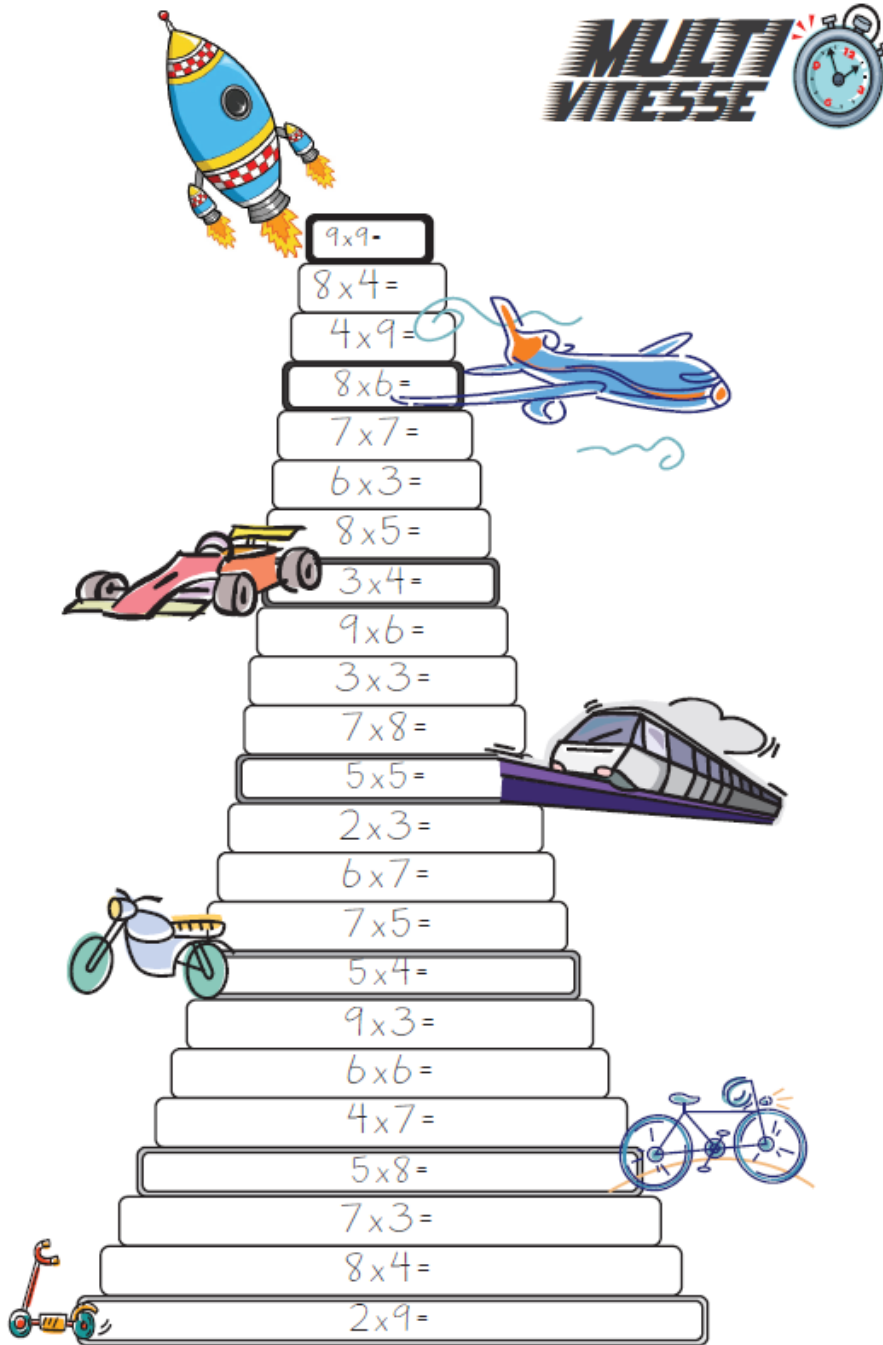
Géométrie : Reproduction sur quadrillage

Reproduis la figure sur le quadrillage. Utilise un crayon à papier bien taillé et une règle.



Calcul mental :

MULTI VITESSE 



9x9=
8x4=
4x9=
8x6=
7x7=
6x3=
8x5=
3x4=
9x6=
3x3=
7x8=
5x5=
2x3=
6x7=
7x5=
5x4=
9x3=
6x6=
4x7=
5x8=
7x3=
8x4=
2x9=

Multiplications posées :

1)
$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Additions posées :

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad \quad \quad 140 \\ + \quad \quad \quad 946 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad \quad \quad 173 \\ + \quad \quad \quad 539 \\ \hline \end{array}$$

Soustractions posées

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad \quad \quad 812 \\ - \quad \quad \quad 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad \quad \quad 999 \\ - \quad \quad \quad 561 \\ \hline \end{array}$$

Jour 1 : Lecture :

Quel âne !

Dans une petite campagne vivaient un vieux fermier et son âne Bingo.

Un jour, l'âne du fermier tomba dans le puits du village, qui était à sec. Le vieil homme, paniqué, tenta de sortir l'animal mais il comprit rapidement que ses efforts étaient inutiles.

Il s'appuya alors au bord du puits et fondit en larmes. Comment allait-il travailler ? De quoi allait-il vivre ? Les villageois se regroupèrent autour de lui.

Chacun se penchait au-dessus du trou et reculait devant le triste spectacle. Le puits était très profond, l'âne Bingo n'avait aucune chance de s'en sortir. Le mieux était d'en finir vite. La police était là, mais ne voulait pas intervenir.

Alors chaque fermier prit une pelle, et tous se mirent à enterrer la pauvre bête. Au début, à chaque pelletée de terre, les cris de l'âne redoublèrent. Puis petit à petit, ils cessèrent. On n'entendait plus que les pleurs du paysan et le bruit des outils.

Après un long moment, de nouveaux bruits étranges arrivèrent aux oreilles des fermiers. Étonnés, les villageois et le vieil homme se penchèrent au-dessus du puits.

Quelle surprise : Bingo s'y agitait, bel et bien vivant ! Il avait trouvé la solution pour sortir de son trou. À chaque pelletée de terre qui tombait sur lui, il se secouait et montait par-dessus pour s'approcher de la sortie.

Quelques pelletées plus tard, l'animal quittait le puits et se mettait à gambader.

Histoire rapportée par Aviva Azan

Questions de compréhension

1. C'est l'histoire d'un âne...

- tombé dans un ravin.
- enfermé dans une grotte.
- tombé dans un puits.

2 Il appartient...

- à tous les villageois.
- à un riche commerçant.
- à un vieil homme.

3 Au début, que décide-t-on pour l'âne ?

- On essaie de le faire sortir.
- On fait venir des spécialistes des animaux.
- On décide de l'enterrer

4 Quels sont les résultats de cette décision ?

- Beaucoup de villageois protestent.
- L'âne braie très fort, puis on n'entend plus rien.
- La police décide d'intervenir.

5 À la fin de l'histoire

- l'âne finit par mourir.
- quelqu'un trouve une solution pour le faire sortir.
- l'âne se tire d'affaire tout seul.

Jour 2 : lundi 16 mars

Grammaire	Exercices
Mathématiques	Exercices de numération Opérations Calcul mental Résolution de problème Géométrie
EMC	Les élections
Lecture	Inférences

Jour 2 : Grammaire

1 -

J'écris si la phrase est affirmative (A) ou négative (N) :

Le samedi, je vais au marché avec mamie. () J'achète des pommes pour faire une tarte. () Je prends aussi des fraises. () Mamy ne veut jamais que je prenne des bonbons. () Quand nous rentrons, je ne peux pas aller jouer. () Je dois l'aider à éplucher les pommes. (). Mais moi je n'aime pas la tarte aux pommes. ()

2 -

Entoure le verbe conjugué et écris son infinitif

Zoé et Isa cuisinent très bien



Le chien de mon oncle mange un os

La petite fille lit un livre à la bibliothèque

Nous montons très vite les escaliers

3 -

Choisis le sujet du verbe qui convient pour compléter chaque

phrase.

les animaux

le chat

ils

nous

vous

sont les amis de l'homme .

vivent à nos cotés, par exemple adore nos genoux.

A notre tour, devons les respecter et ne pas les maltraiter .

Jour 2 : Mathématiques :

Numération

Pour rappel :

Les chiffres romains

Ils sont très utilisés en histoire pour

1- compter les siècles : Nous sommes au **XXI** ème siècle

2- donner le nom des rois : Louis **XVI** .

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1 000

Unités

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Dizaines

X	XX							
10	20							

Les chiffres romains

1 Décompose et donne le résultat.

$$XI = 10 + 1 = 11$$

$$VII = \dots\dots\dots$$

$$XXI = \dots\dots\dots$$

$$XXVII = \dots\dots\dots$$

$$VIII = \dots\dots\dots$$

$$XIII = \dots\dots\dots$$

$$XVII = \dots\dots\dots$$

$$XII = \dots\dots\dots$$

2 Ecris le résultat en chiffres romains.

$$3 = III$$

$$10 = \dots\dots\dots$$

$$18 = \dots\dots\dots$$

$$24 = \dots\dots\dots$$

$$5 = \dots\dots\dots$$

$$12 = \dots\dots\dots$$

$$19 = \dots\dots\dots$$

$$35 = \dots\dots\dots$$

$$9 = \dots\dots\dots$$

$$17 = \dots\dots\dots$$

$$23 = \dots\dots\dots$$

$$39 = \dots\dots\dots$$



Additions posées :

a)
$$\begin{array}{r} 803 \\ + 655 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 358 \\ + 503 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 247 \\ + 923 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 994 \\ + 565 \\ \hline \end{array}$$

Soustractions posées :

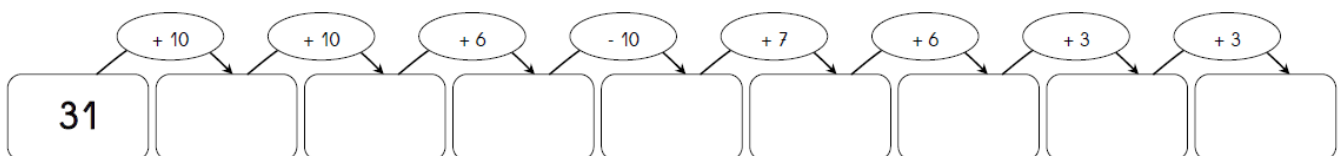
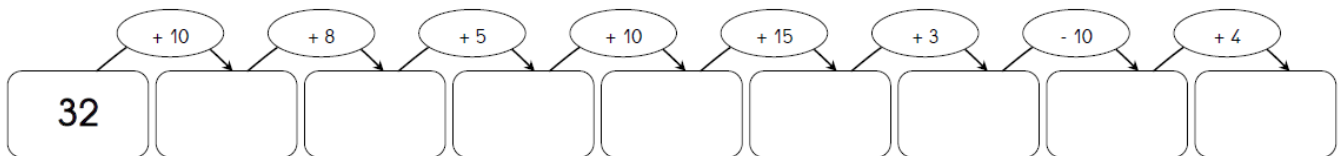
a)
$$\begin{array}{r} 152 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 878 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 933 \\ - 525 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 916 \\ - 789 \\ \hline \end{array}$$

Calcul mental :



Résolution de problème

Ce soir Louane rentre chez elle avec 20 €.
Dans l'après-midi elle a dépensé 15 € dans une boutique puis 5 € à la boulangerie.

Combien avait-elle ce matin en sortant ?

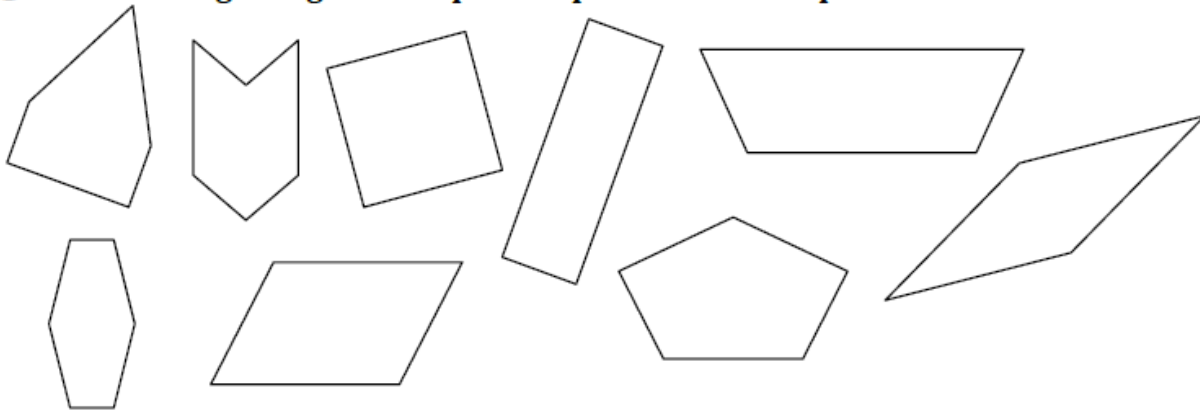
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Géométrie :

① Qu'est-ce qu'un quadrilatère ?

.....
.....

② Parmi ces figures géométriques lesquelles sont des quadrilatères ?



Jour 2 : EMC

Colorie le dessin et complète-le avec les numéros correspondants.



Complète le dessin avec le numéro correspondant.

1. L'électeur prend une enveloppe électorale et un bulletin de vote de chaque candidat ou liste.
4. L'électeur se rend dans l'isoloir. Le passage par l'isoloir est obligatoire.
5. Son inscription sur la liste électorale du bureau et son identité sont vérifiées. La carte électorale n'est pas obligatoire pour voter.
6. Il fait constater au président qu'il n'est porteur que d'une seule enveloppe puis il l'introduit lui-même dans l'urne.
7. Il signe la liste d'émargement en face de son nom et carte électorale est tamponnée.

Jour 2 : Lecture d'inférences

Lis attentivement le texte et la question posée. Souligne les mots qui te permettent de répondre à la question. Puis réponds en faisant une phrase.

Ah ! Chère madame, dit la pomme golden à la pomme de terre, il faut que je vous raconte ce qui est arrivé à ma meilleure amie la pomme de reinette. Une femme avec un grand tablier bleu a pris un couteau spécial et a déshabillé ma copine. Qu'a fait la femme ?

À force de le mordiller pendant que la maîtresse parle, toute l'encre a coulé sur ma table. Je me suis fait gronder ! De quel objet s'agit-il ?

Conjugaison	Exercices
Mathématiques	Exercice de numération Résolution de problèmes Opérations Calcul mental Géométrie
Culture religieuse	Lecture de documents sur le Carême

Jour 3 : Conjugaison



Conjuguer le verbe

Exercices

1 *Souligne les phrases du passé en bleu, du présent en jaune et du futur en vert. Encadre le verbe et indique l'infinitif du verbe.*

Le soleil brille dans le ciel.

Les dinosaures vivaient sur la Terre.

Neil Armstrong a marché sur la lune.

Bientôt, les touristes voyageront dans l'espace.

Nous protégeons notre planète.



2 *Souligne les groupes sujets dans ces phrases. Ensuite, remplace-les par des pronoms personnels.*



La Terre est surnommée la planète bleue.

Les étoiles brillent à des milliers de kilomètre de la Terre.

L'astronaute enfile sa combinaison spatiale.

Marie et Jérôme observent le ciel français depuis leur fenêtre.

Maman et moi avons observé une éclipse solaire l'an passé.



Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

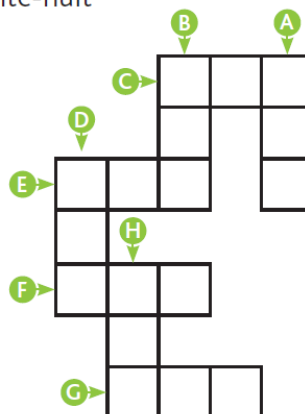
vous parlez – partent – venons – prenez – venez - vient
elle partent – pars – part – vient – prends – viens – prend
nous venez – prenons – venons – partent - partons
je prend – prends – viens – pars – part - viennent
tu viens – part – vient – pars – prenez - prends
ils prend – viennent – pars – prennent – partent – viens

Jour 3 : Mathématiques

Numération :

8 * Complète cette grille en écrivant les nombres en chiffres.

- A deux-cent-quinze
- B six-cent-neuf
- C six-cent-quarante-deux
- D quatre-cent-quatre-vingt-onze
- E quatre-cent-soixante-dix-neuf
- F cent-quatre-vingts
- G trois-cent-soixante-huit
- H huit-cent-trois



Résolution de problèmes :

Dans la salle informatique, il y a 24 chaises pour s'asseoir. 17 élèves se sont déjà installés.
Combien de chaises libres reste-t-il ?

Yannick collectionne les figurines Star Wars. Il en existe 24 et il en possède déjà 17.
Combien de figurines lui manque-t-il pour que sa collection soit complète ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Additions posées :

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad \quad \quad 885 \\ + \quad \quad \quad 317 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad \quad \quad 467 \\ + \quad \quad \quad 393 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad \quad \quad 575 \\ + \quad \quad \quad 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad \quad \quad 930 \\ + \quad \quad \quad 532 \\ \hline \end{array}$$

Soustractions posées :

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad \quad \quad 369 \\ - \quad \quad \quad 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad \quad \quad 791 \\ - \quad \quad \quad 376 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad \quad \quad 826 \\ - \quad \quad \quad 672 \\ \hline \end{array}$$

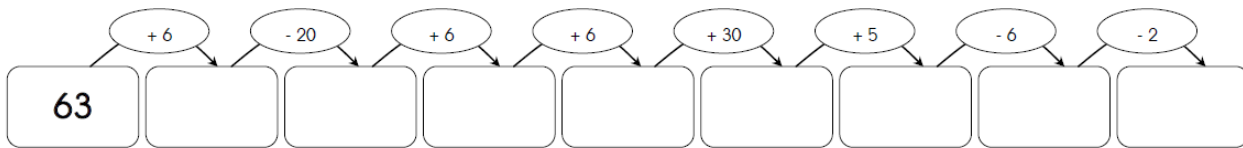
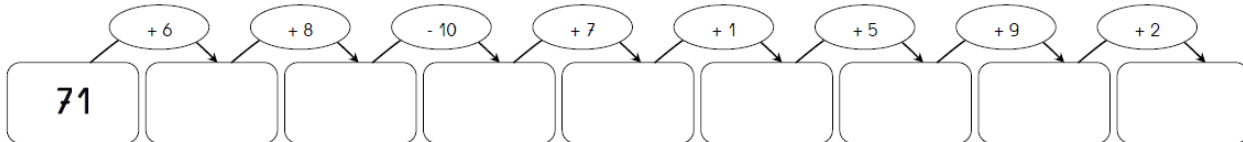
$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad \quad \quad 606 \\ - \quad \quad \quad 225 \\ \hline \end{array}$$

Multiplications posées :

$$\begin{array}{r} 5) \quad \quad \quad 37 \\ \times \quad \quad \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

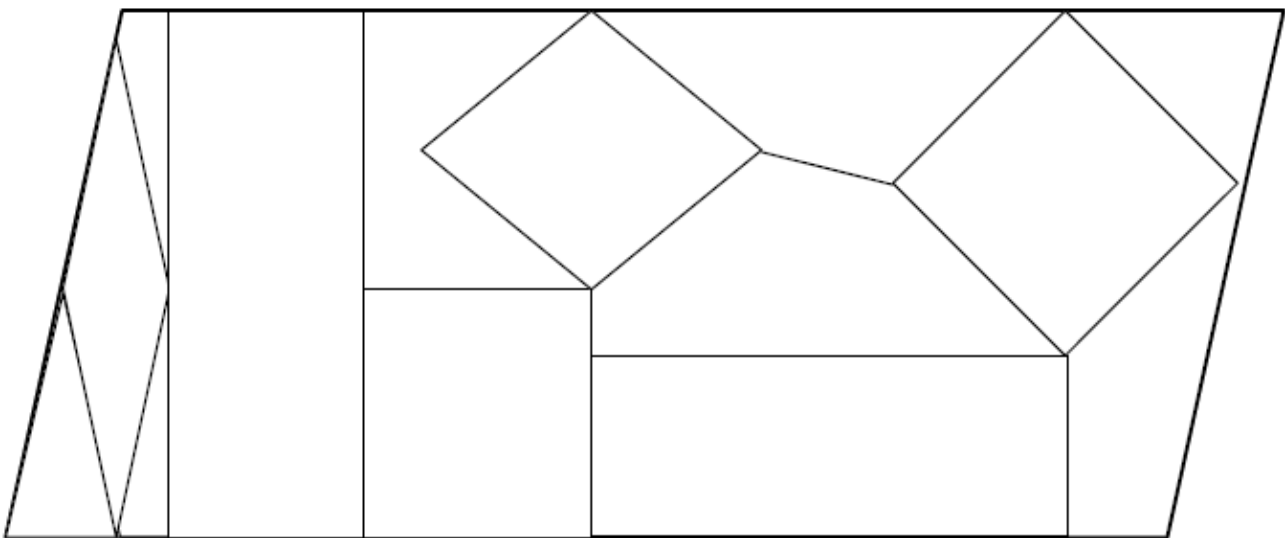
$$\begin{array}{r} 6) \quad \quad \quad 85 \\ \times \quad \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Calcul mental :



Géométrie :

❶ Colorie les carrés en bleu, les rectangles en rouge, les losanges en jaune.



Culture religieuse :

Lis les documents suivants concernant le Carême et complète les informations demandées. Il y a un coloriage à la dernière page.

Le Mercredi des Cendres

Les chrétiens commencent le **CAREME**, par le **mercredi des Cendres**, le lendemain du (Regarde sur un calendrier).

Le Carême est une période de jours. (Pour le savoir, compte sur un calendrier, le nombre de jours qu'il y a entre le 26 février et le 11 avril 2020 (sans compter les dimanches)).

C'est une période durant laquelle les chrétiens sont invités à être plus attentifs à leur comportement et à se tourner davantage vers Dieu. **C'est un temps de purification et de conversion.**

3 mots importants sont rappelés dans l'Évangile de ce jour :
Lis les 3 définitions ci-dessous et donne le titre correspondant pour chacune d'elle :



C'est accepter de se priver de quelque chose pour être plus disponible et plus libre vis-à-vis des autres et vis-à-vis de Dieu.

C'est une manière de s'adresser à Dieu et de lui exprimer notre confiance...

C'est une invitation à se tourner vers les autres et à mettre en pratique les paroles de l'Évangile.

Des Cendres ?



Au cours de la célébration du mercredi des cendres, le prêtre dépose un peu de cendre sur le front ou dans les mains des chrétiens. C'est un rite un peu curieux ! En réalité, il y a très longtemps, les croyants s'asseyaient sur la cendre. C'était une manière de se reconnaître pécheur et de dire leur envie de changer de vie. La cendre grise et triste nous rappelle nos vies si souvent fragiles devant le mal... Recevoir un peu de cendre sur le front, c'est donc reconnaître que nous nous sommes éloignés du bien mais c'est aussi pour les chrétiens le signe d'une volonté de conversion, le signe d'un désir de revenir à Dieu avec toute la force de notre cœur !

40 et le Carême...

Le Carême rappelle les 40 ans passés dans le désert par le peuple hébreu avant d'arriver en Terre promise, mais également les 40 jours passés par Jésus dans le désert entre son baptême et le début de sa vie publique.

La prière, ça sert à quoi ?

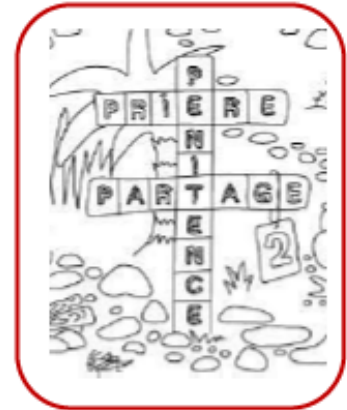
La prière est l'une des 3 priorités à vivre pendant le Carême :

Écoutons ce que la bible nous dit :



Quand vous priez, ne soyez pas comme les hypocrites : ils aiment à se tenir debout dans les synagogues et aux carrefours pour bien se montrer aux hommes quand ils prient. Amen, je vous le déclare : ceux-là ont reçu leur récompense.

Mais toi, quand tu pries, retire-toi dans ta pièce la plus retirée, ferme la porte, et prie ton Père qui est présent dans le secret ; ton Père qui voit dans le secret te le rendra. (Mt 6, 5-6)



Depuis des millénaires, les hommes prient. Avec des mots, des silences, des gestes ; des offrandes, ils cherchent à rencontrer Dieu. Ils lui parlent et attendent de lui une réponse. Mais la prière, ça sert à quoi ?

Voici des témoignages d'enfants :

« Prier me donne de la paix intérieure. C'est comme un grand remerciement à Dieu, qui a créé l'univers. » *Izaarah, 10 ans, musulmane*



« La prière, c'est fait pour que les gens se rassemblent, qu'ils se reposent. Cela permet de sortir de sa vie de tous les jours. » *Sarah, 12 ans, juive*

« Je pense que pour prier ; on n'a pas besoin d'aller dans des endroits spéciaux car Dieu est partout. On peut lui parler quand on veut ! » *Thomas, 10 ans, catholique.*

« Pour moi, prier c'est dire bonjour à Dieu » *Philippe, 10 ans, catholique*



« Quand je prie le soir, je dis tout ce que j'ai fait de bien et de mal. Ça me soulage et ça m'aide à moins faire ce qui est mal. » *Solène 10 ans*



« Je prie souvent pour la paix dans le monde. Mais la paix, ce sont les hommes qui doivent la faire. Il faut donc prier pour le cœur des hommes change. » *Jules, 10 ans*

Prier, c'est prendre le temps, pour regarder en soi-même et voir ce que l'on a fait. C'est parler à Dieu et s'ouvrir aux autres. » *Claire, 11 ans protestante*

