



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU PS **pour la semaine du 15 juin au 19 juin**

Madame, Monsieur,

Comme les semaines précédentes, veuillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec votre enfant pour la semaine prochaine.

Nous continuons tous, élèves, enseignants et parents, la mise en place de cet enseignement à distance.

Nous sommes conscients du temps et de l'investissement que cela vous demande en tant que parents. Nous vous remercions d'assurer le lien entre vos enfants et l'école. Votre enfant est unique, n'hésitez donc pas à adapter le travail en fonction de vos disponibilités et de la fatigabilité de votre enfant.

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question ou pour envoi de photos !

Niveau	Enseignantes	Identifiants Adresse mail
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbtomasjarny@gmail.com

Merci pour votre collaboration et votre confiance.

L'équipe enseignante



Bonjour à tous,

Dimanche 21 juin, ce sera la fête des papas!!!

Dans le dossier de la semaine passée, vous avez commencé à réaliser de belles surprises pour les papas.

Il vous reste encore un peu de temps pour finaliser la carte, le cadeau et confectionner les délicieux sablés.

Et surtout...n'oubliez pas la poésie!

Merci de votre collaboration à tous, pour que cette fête soit la plus belle pour tous les papas !!!

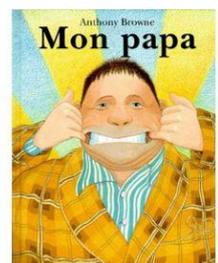
Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- **Lire, échanger et réfléchir avec les autres**

Réécouter avec votre enfant l'album :

« Mon papa » d'Anthony Browne.

<https://www.youtube.com/watch?v=aW6oYXE6DEw>



- **Confectionner les sablés (En fin de semaine)**

La recette des sablés permettra à votre enfant de :

- **Décoder une recette. (Cf. Annexe 1/2/3)**
- **Reconnaître et identifier les objets usuels servant à cuisiner, les nommer.**
- **Comprendre petit à petit la fonction de l'écrit.**
- **Réaliser des mesures, lire des chiffres.**
- **D'appliquer quelques règles d'hygiène des locaux, de l'alimentation (Laver les fruits..), et du corps (se laver les mains, ne plus porter ses mains à sa bouche ou à son visage pendant que nous cuisinons, ne pas éternuer sur les aliments mais dans sa manche etc.).**

Ces règles d'hygiène si importantes actuellement et parfois difficiles à intégrer pour les petits, deviendront par la répétition des automatismes comme le « bonjour », le « s'il te plaît » et le « merci ».

Bonne cuisine et bonne dégustation!!!

- **Découvrir le principe alphabétique**
Je colorie le mot PAPA dès que je le vois. (Cf. Annexe 4)

Domaine 2 : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- **Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées**
Je réalise un algorithme binaire avec les lettres de PAPA autour de la couverture du l'album « Mon papa ». (Cf. Annexe 5 et 6)
- **Jeu de logique :**
 - Aborder la notion de grand, petit, moyen.
 - Résoudre des problèmes pour chercher.

Tous différents...

Objectif : rechercher tous les empilements possibles (grand, moyen, petit) de 3 disques de 3 couleurs différentes. (Cf. Annexe 7 et 8)

Les solutions trouvées peuvent être collées et mises en valeur sur un fond coloré.

Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Univers sonores

- **Chanter pour le plaisir :**

Continuer à mémoriser la chanson et la poésie pour les papas.

Bonne fête, petit papa: <https://www.youtube.com/watch?v=Qc5bnLR1EVU>

Papa

Les productions artistiques et visuelles

- **Cadeau/carte**
Finir si besoin le cadeau des papas. (Décorations, collage, etc.)
- **C'est l'été.**

Le 21 juin, ce sera l'été, je réalise un joli soleil pour marquer ce changement de saison.

1- Je colorie en jaune l'intérieur du soleil.

2- Avec un feutre jaune, je trace des traits autour du rond pour former de grands rayons de soleil. (Cf. Annexe 9)

Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.

Continuez à profiter des jeux d'extérieur si le temps le permet : faire du vélo ; de la trottinette ; jeu de ballon : lancer, rattraper, shooter ; courir de plus en plus vite ; sauter par-dessus des obstacles etc....

Activités à ne pas oublier

N'oubliez pas ces activités qui sont très importantes pour votre enfant, à découvrir et à vivre en famille.

C'est l'occasion de privilégier des moments de partage et de langage avec lui :

- **Lecture d'albums:** Lire et relire des albums pour enfants. A la fin de l'histoire, après plusieurs lectures, lui poser des questions simples sur l'histoire (quels sont les personnages de l'histoire? Où se passe l'histoire?...)
- **Rituel numérique:** Utiliser la comptine numérique dès que possible, au quotidien (Combien y a-t-il d'assiettes sur la table? Peux-tu me donner 3 cuillères ?...) Compter le plus loin possible à partir de 1 (quotidiennement).
Jeu des cubes : cf. semaine dernière.
- **Rituel de la date:** Quel jour sommes-nous ? (quotidiennement).
- **Jeux de dés :** dés à constellations, dés chiffrés, dés de couleur à utiliser dans différents jeux (jeu des petits chevaux, jeu de l'oie, le verger etc...)
- **Jeux de cartes:** Cartes classiques (rappelez-vous des différents jeux appris), Bata waf, Dobble chiffres et formes.
- **Jeux divers:** Lotos, puzzles/pavages, dominos, Memory, ...
- **Jeux d'écriture :** Ecrire avec l'aide ou sans modèle son prénom avec des lettres mobiles (lettres capitales). (pour ne pas oublier!). Ecrire des mots simples.
- **Graphisme décoratif libre:** réinvestir des motifs graphiques (point, rond, traits)
- **Dessins, coloriages, découpages, peintures libres** (veillez à la bonne tenue de l'outil)
- **Motricité fine:** déchirage/collage, colliers, pâte à modeler (boule, colombin etc.), transvasement.
- **Jeux de construction libre:** kalpa, Légo, Clipo, Duplo etc.
- **Jeux d'extérieur/Danses.**

Et le temps de sieste ou un temps de repos en début d'après-midi pour répondre aux besoins physiologiques des jeunes enfants.

Bonne semaine
Servane et Christelle

Les sablés de PAPA

- 250g de farine



- 60g de sucre



- 100g de beurre (pas trop mou, pas trop dur)



- 1 jaune d'œuf



- 1 paquet de sucre vanillé



- 1 cuillère à café de levure chimique



- 2 cuillères à soupe de crème fraîche liquide



Mettre le tout dans un robot (ou si vous n'avez pas de robot, malaxer le tout au fur et à mesure)

Réaliser des petits colombins, les disposer sur du papier sulfurisé en réalisant les lettres de PAPA

Cuir les petits gâteaux à 180° jusqu'à ce qu'ils dorent (environ 15 minutes)



P

P

P

P

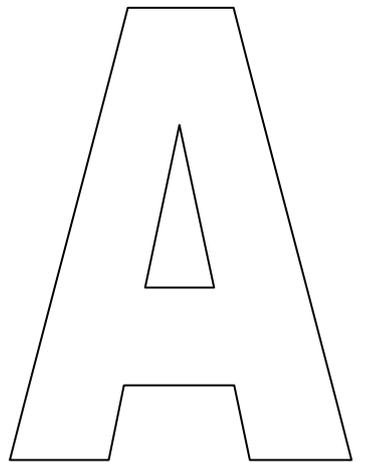
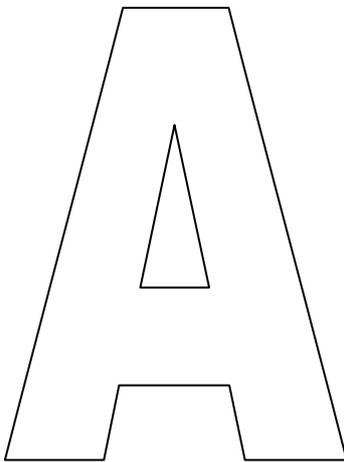
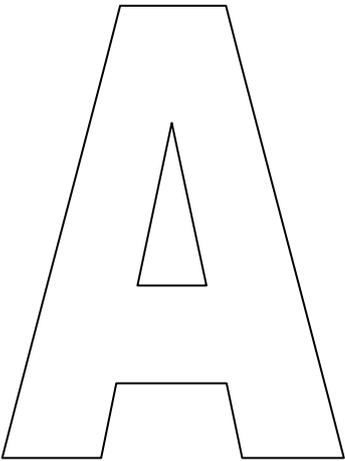
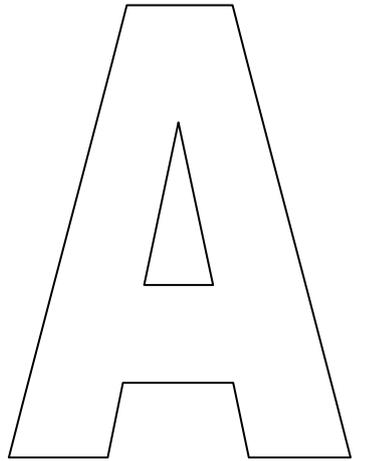
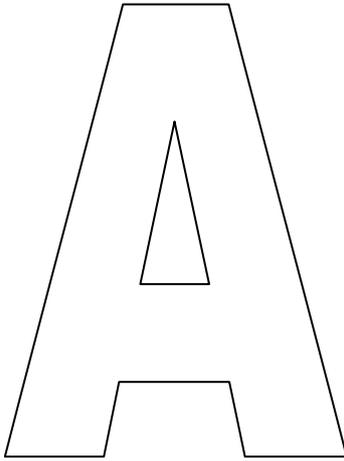
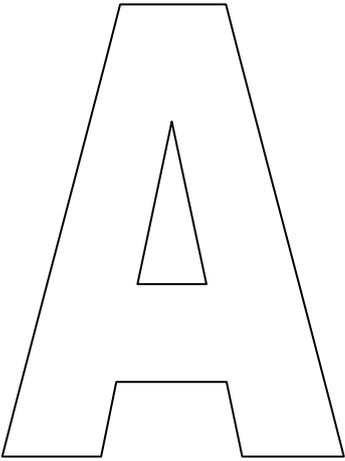
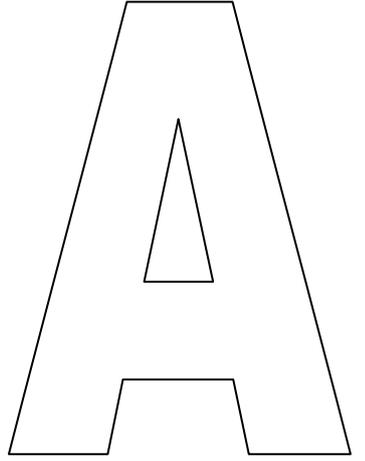
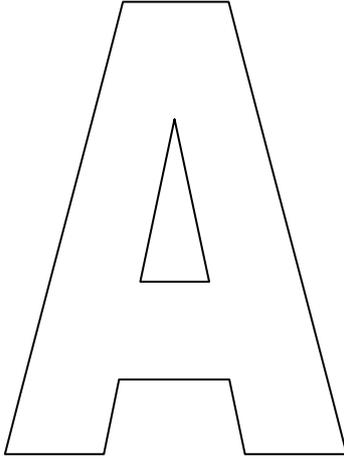
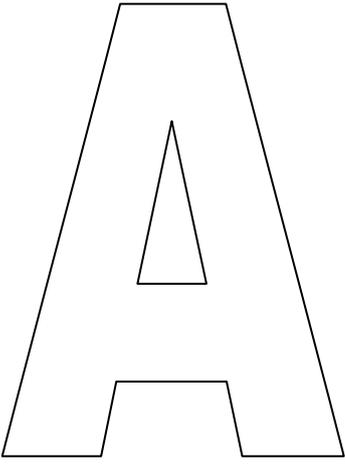
P

P

P

P

P





Je colorie le mot **PAPA** dès que je le vois.
Objectif : Chercher les ressemblances entre les mots,

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Découvrir le principe alphabétique

PAPA

PAPA	LAPIN	MAISON	POPI
MAMAN	PAPA	TAPIS	PAPA
PAUL	SAPIN	PAPA	PAPA

P

A

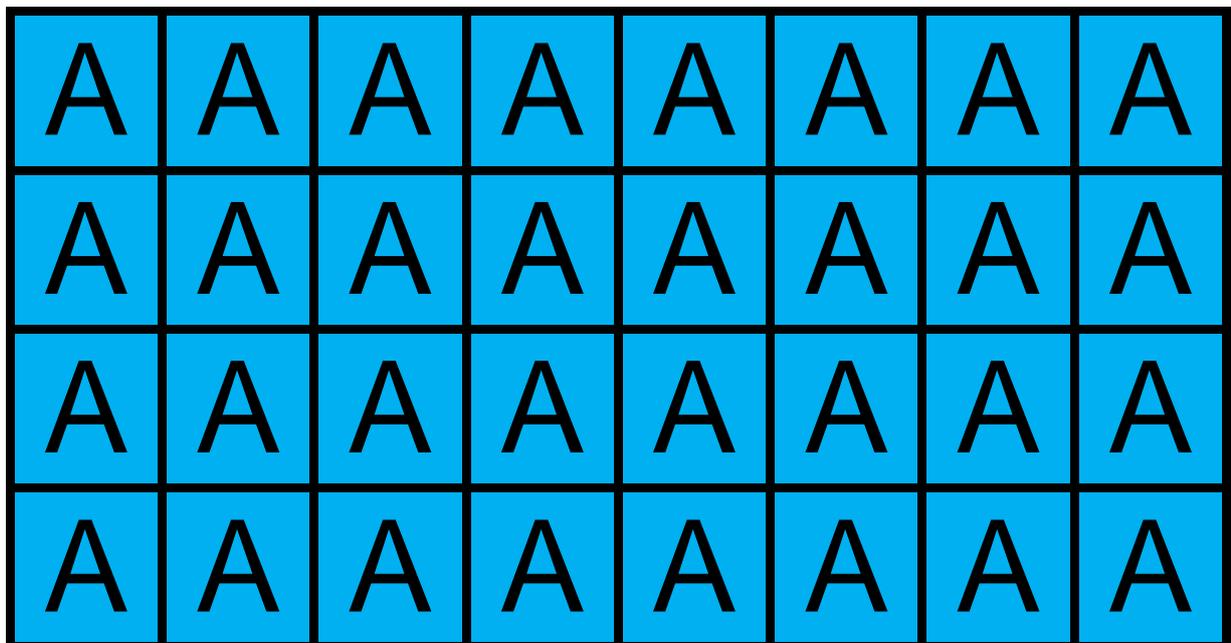
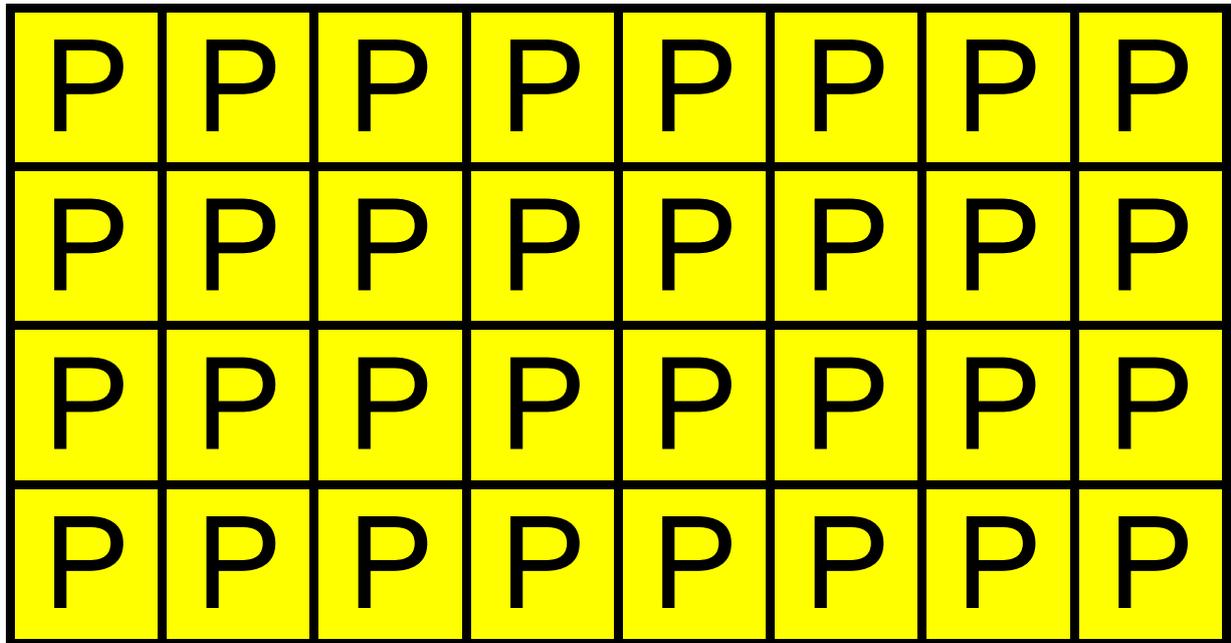
P

A

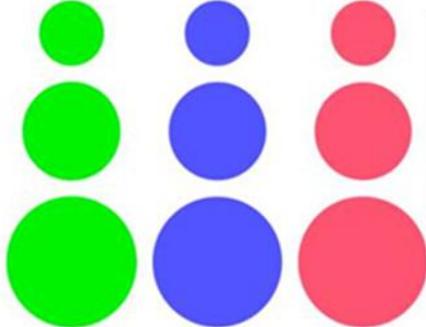


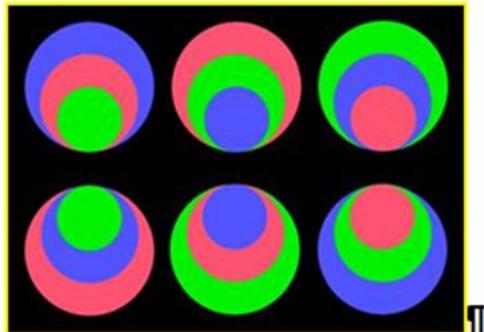
Découpe les lettres que tu as besoin pour réaliser l'algorithme binaire autour de la couverture de l'album : « mon papa »

Ces lettres peuvent être imprimées en noir et blanc. Le travail sera plus difficile. Votre enfant devra alors se concentrer plus sur la reconnaissance des lettres que sur la couleur.

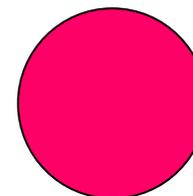
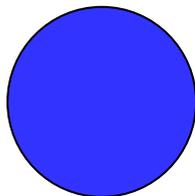
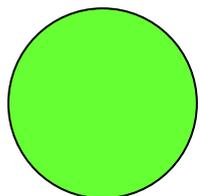
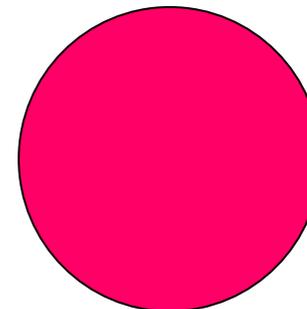
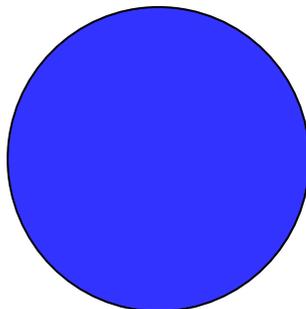
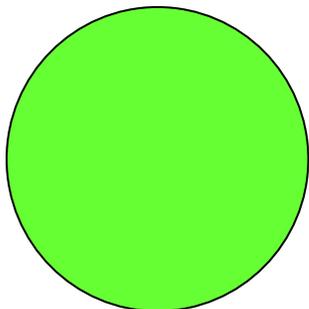
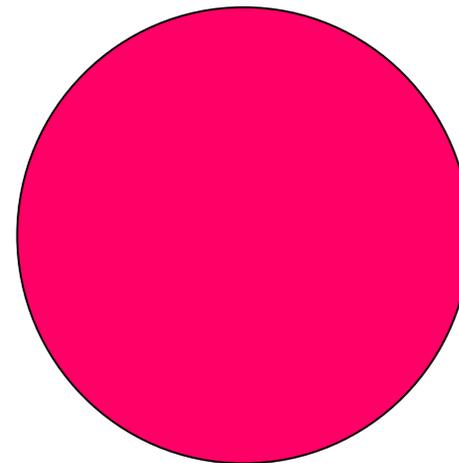
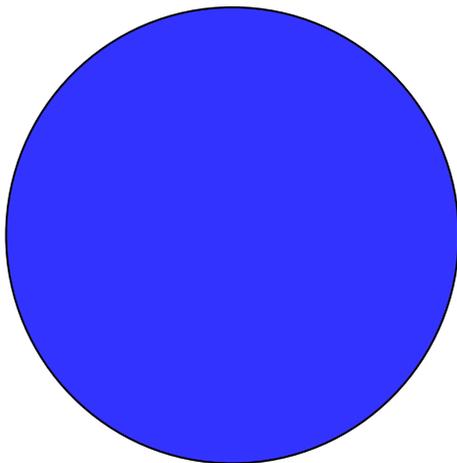
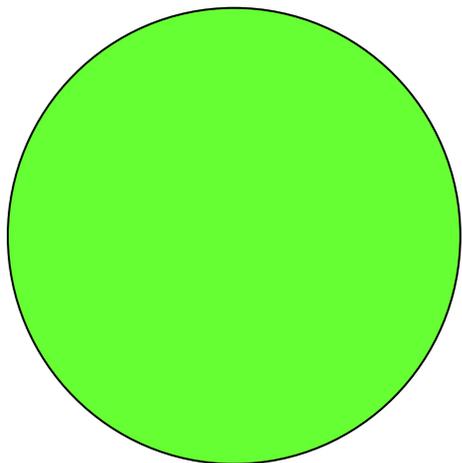


Jeu de logique° : les disques.¶

<i>Situation</i> °¶	<i>But</i> ¶	<i>Variante</i> ¶
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 100px;"> Des disques de 3 tailles et de 3 couleurs¶ </div>	Rechercher tous les empilements (grand, moyen, petit) de 3 disques de 3 couleurs différentes.¶	Le nombre de disques.¶ ¶ Le nombre de couleurs.¶



Au départ, les enfants créent librement des superpositions.¶
 Les solutions pourront ensuite être organisées et mise en valeur.¶
 En effet, mathématiques et sens artistique ne sont pas opposés°!¶



Ronds à imprimer et à découper pour le jeu

Pour éviter d'imprimer, vous pouvez découper des ronds dans du papier de couleur.

c'est l'été

