



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHER DE CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE NIVEAU DE MS pour la semaine du 08 au 12 juin

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.
Les documents sont toujours transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablisements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question !

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclebedel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com

Pour l'équipe enseignante cycle 1,
K. LOUAZEL

Bonjour à tous,

Voici les activités pour la semaine du 8 au 12 juin.

Pour les MS, je vous propose :

- Le chemin des chiffres de 1 à 9.
- Activités de discrimination visuelle.
- Des activités de graphismes décoratifs.
- Activités de structuration de l'espace.
 - Algorithmes.
 - Tableau à double entrées.
 - Coloriage codé.
 - Idée de peinture
- Idées d'activités autonomes (avec entraînement au découpage).

Je vous rappelle que Catherine et moi travaillons ensemble et je vous invite à consulter le dossier des PS.

Bonne fête à toutes les mamans.

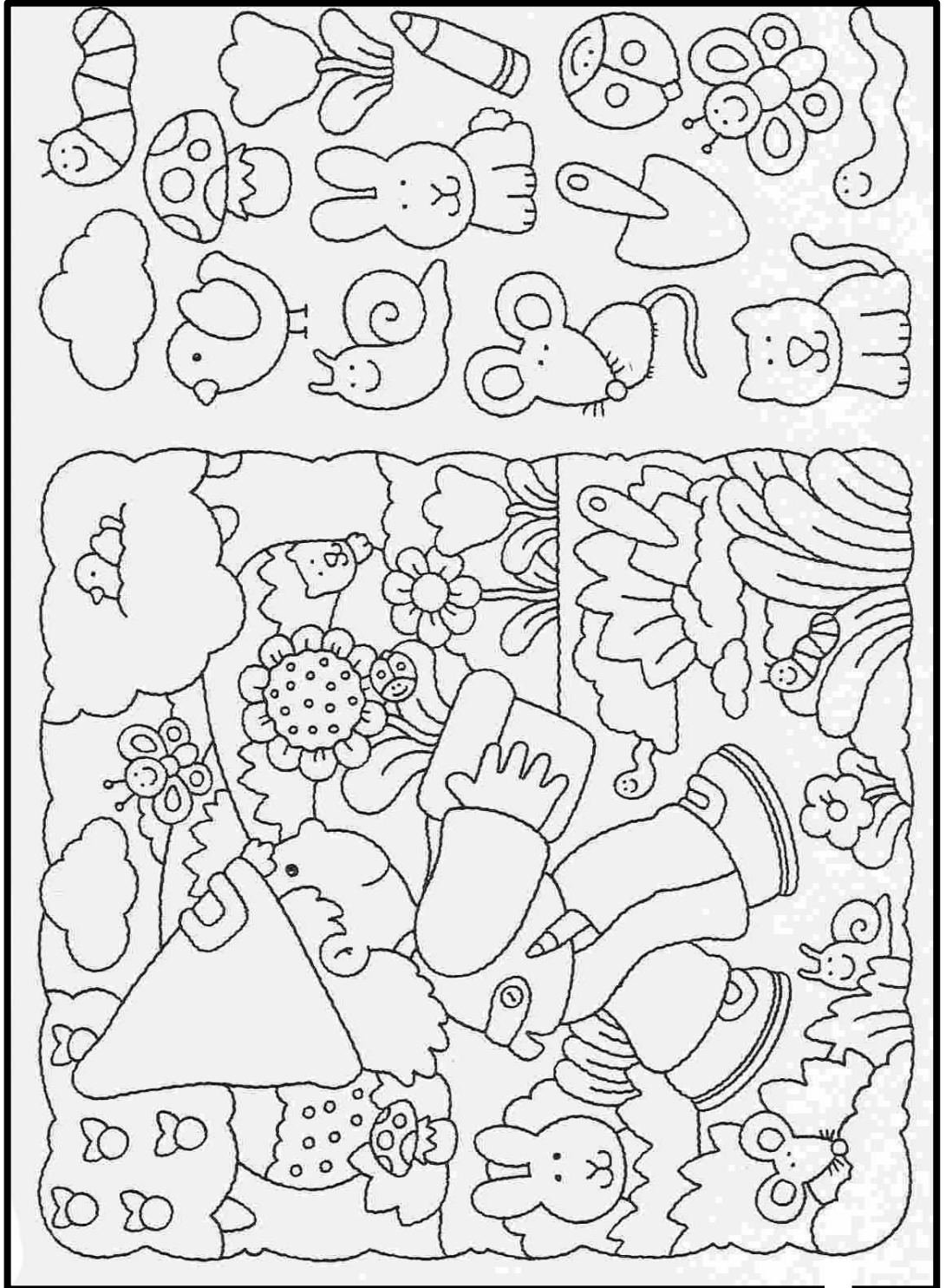
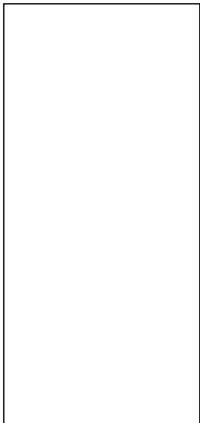
Bonne semaine à tous.

Viviane.

Discrimination visuelle

Consigne : « Observe la grande image et colorie les objets demandés ».

Objectifs :
Observation. Concentration
Identifier différences et similitudes
Notion de « identique », « même », « pareil »





Objectifs :
Observation. Concentration
Identifier différences et similitudes
Notion de « identique », « même », « pareil »

Discrimination
visuelle

Consigne : « Observe l'image et colorie les chiffres de 1 à 9. »

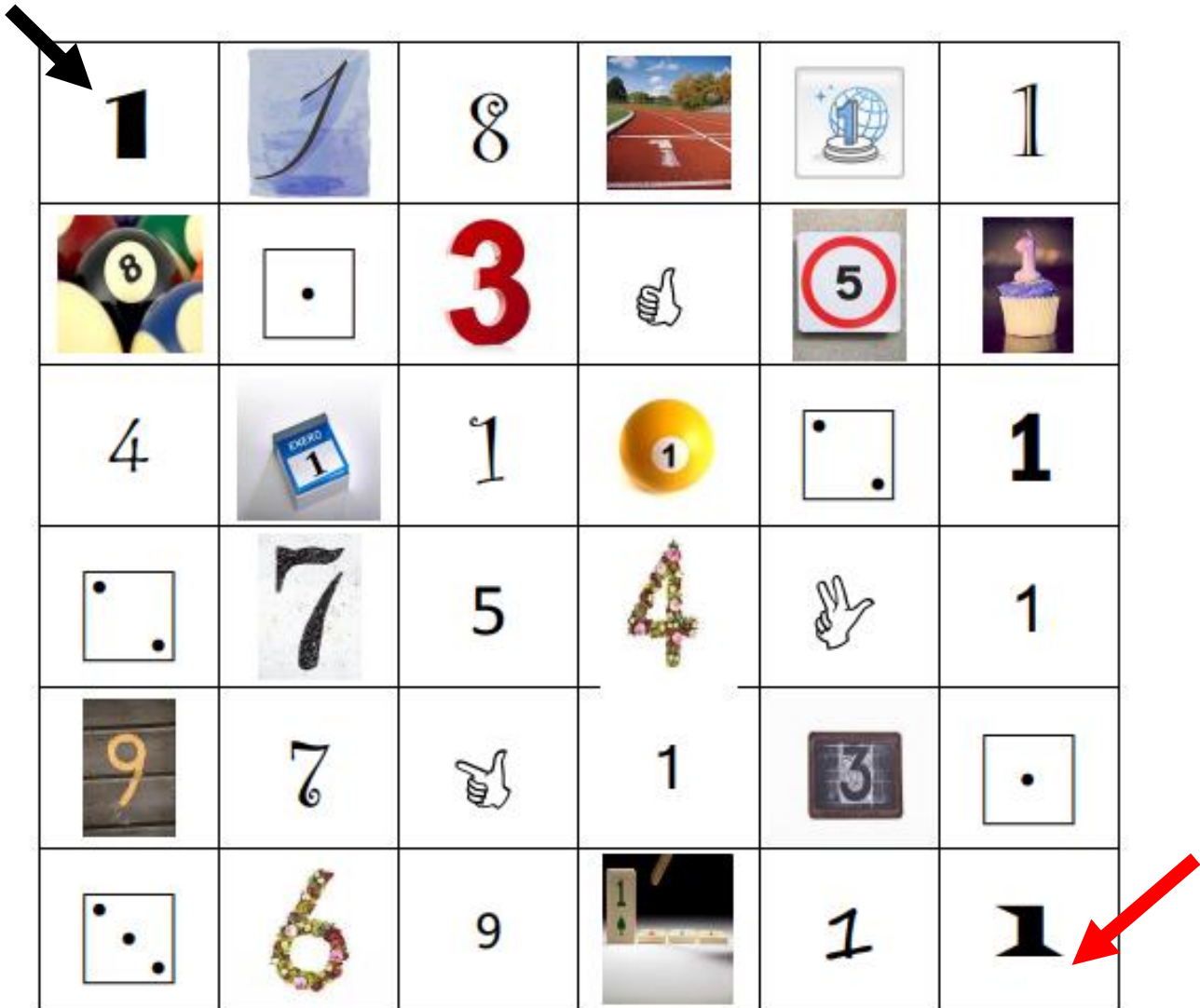




Objectifs :
Observation. Concentration
Reconnaissance des chiffres de 1 à 9




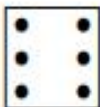

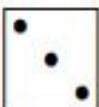


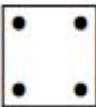




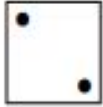


Discrimination
visuelle/Construire
les premiers outils
pour structurer sa
pensée

Consigne : « Trace le chemin du 1, commence par le 1 en haut à gauche (flèche noire) du quadrillage et termine par celui en bas, à droite (flèche rouge). »

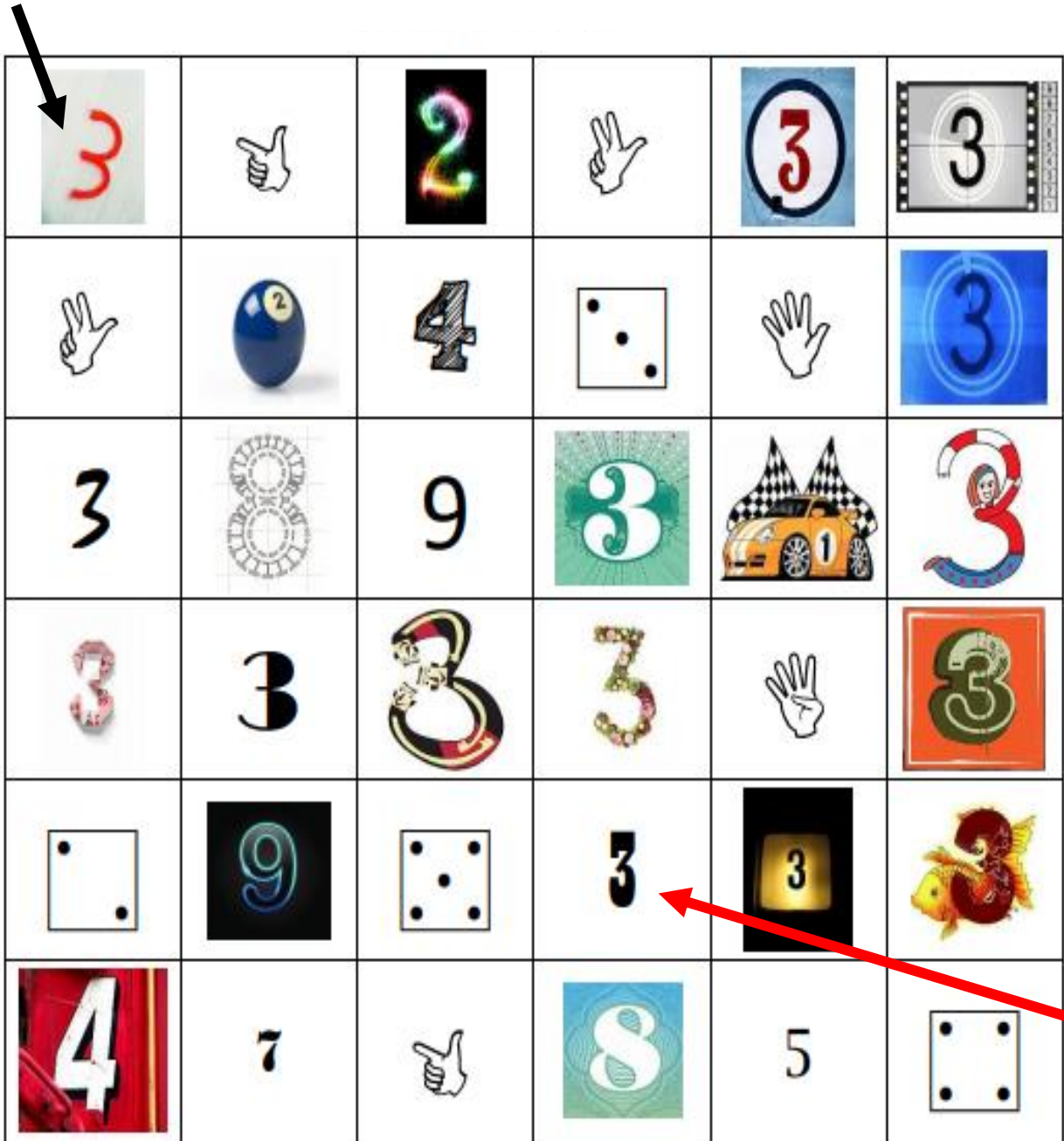


Même activité avec le 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
 La *flèche noire* indique le départ et la *flèche rouge* l'arrivée.

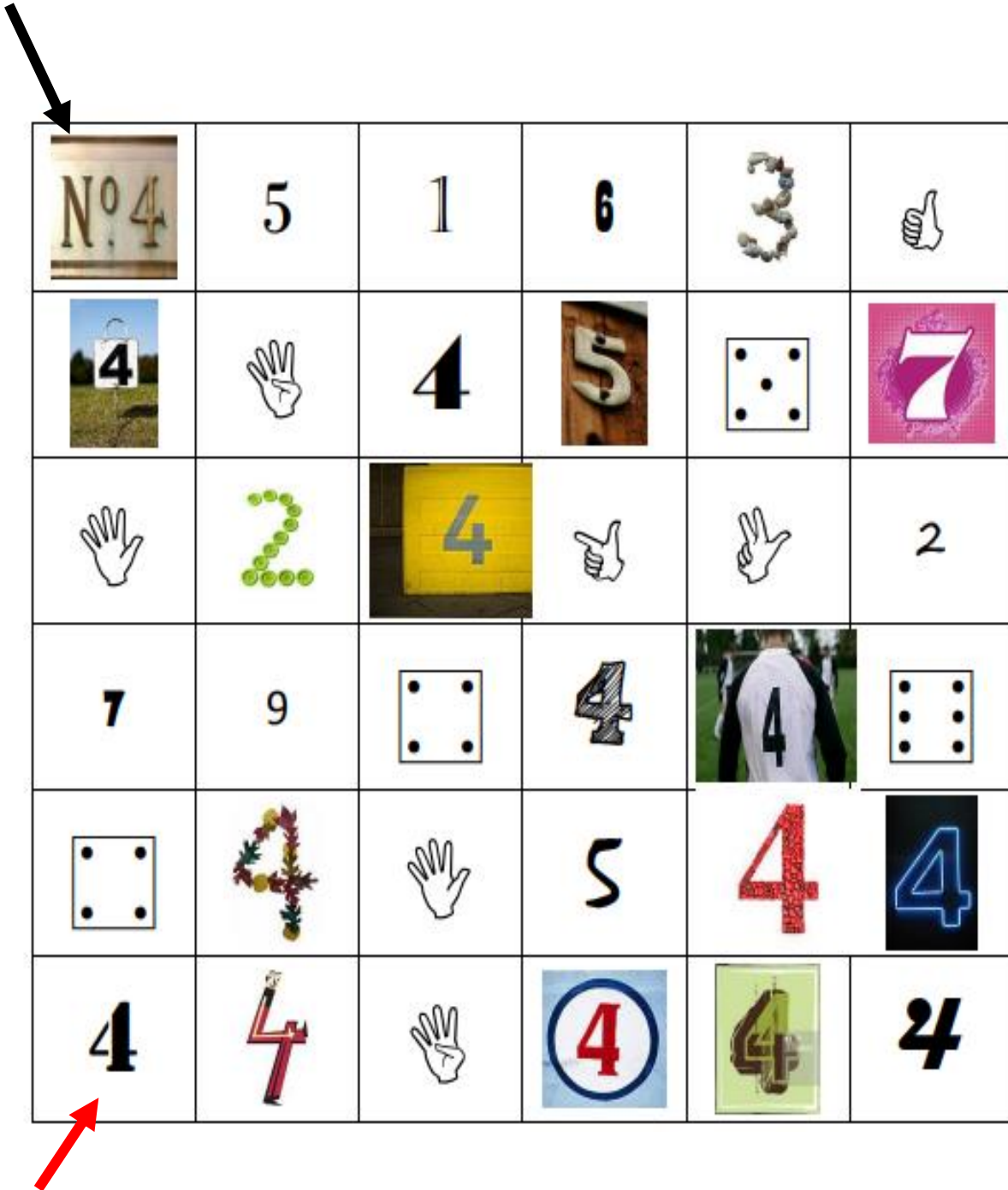
Trace le chemin du 2.

		4			
	2	5			2
		1		7	
2	6				
				6	
9		3	4		8

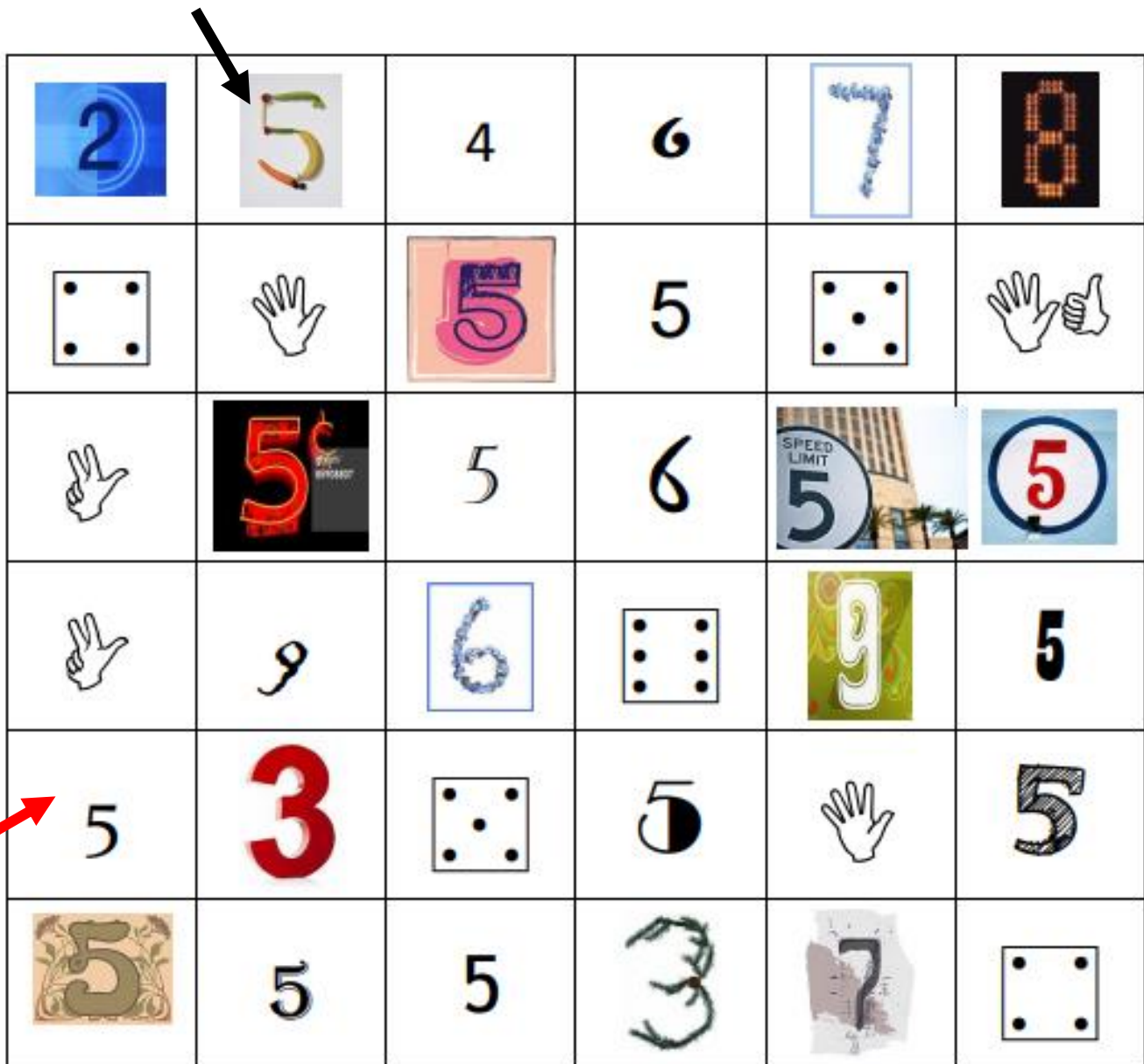
Trace le chemin du 3.



Trace le chemin du 4.



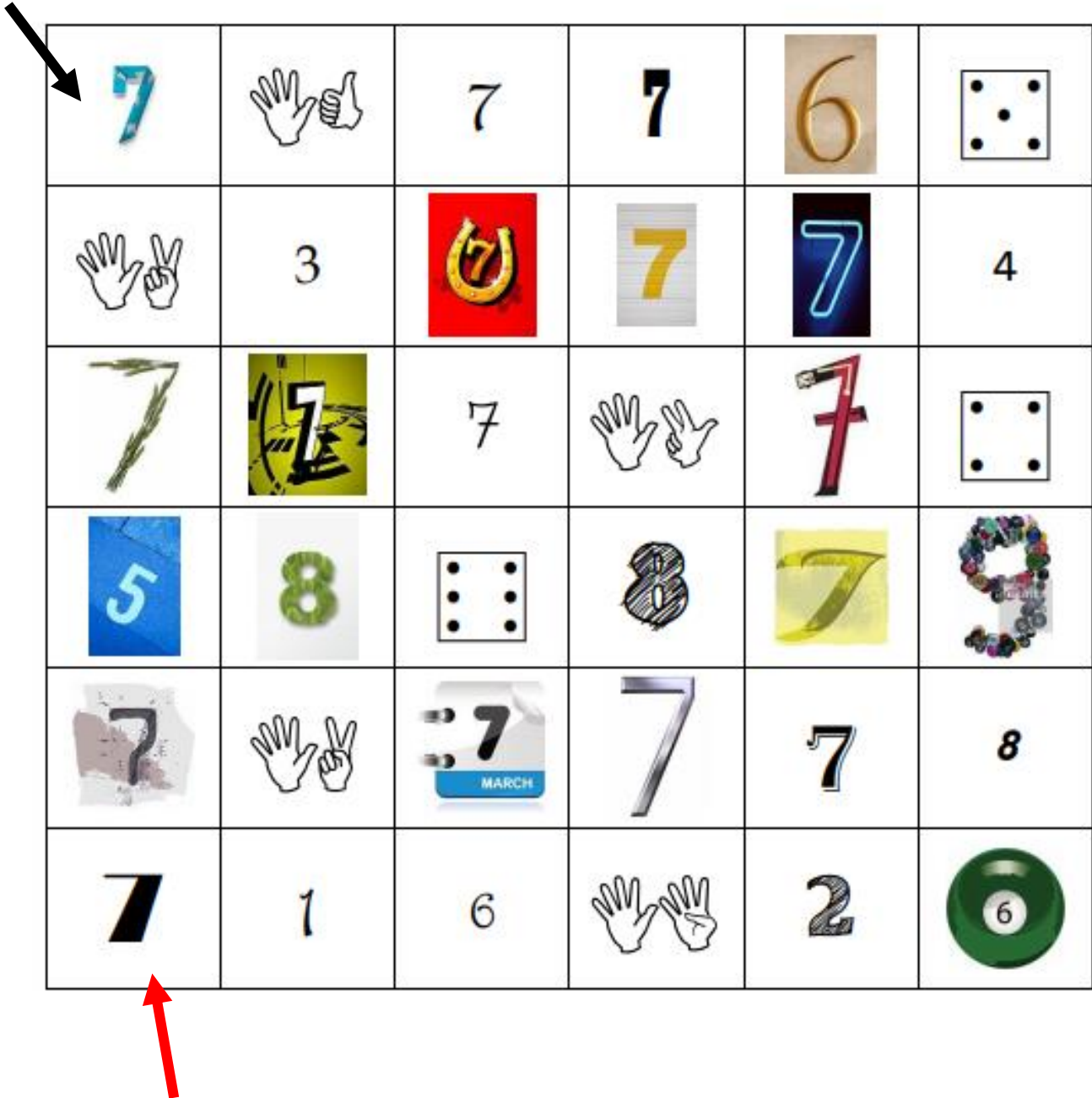
Trace le chemin du 5.



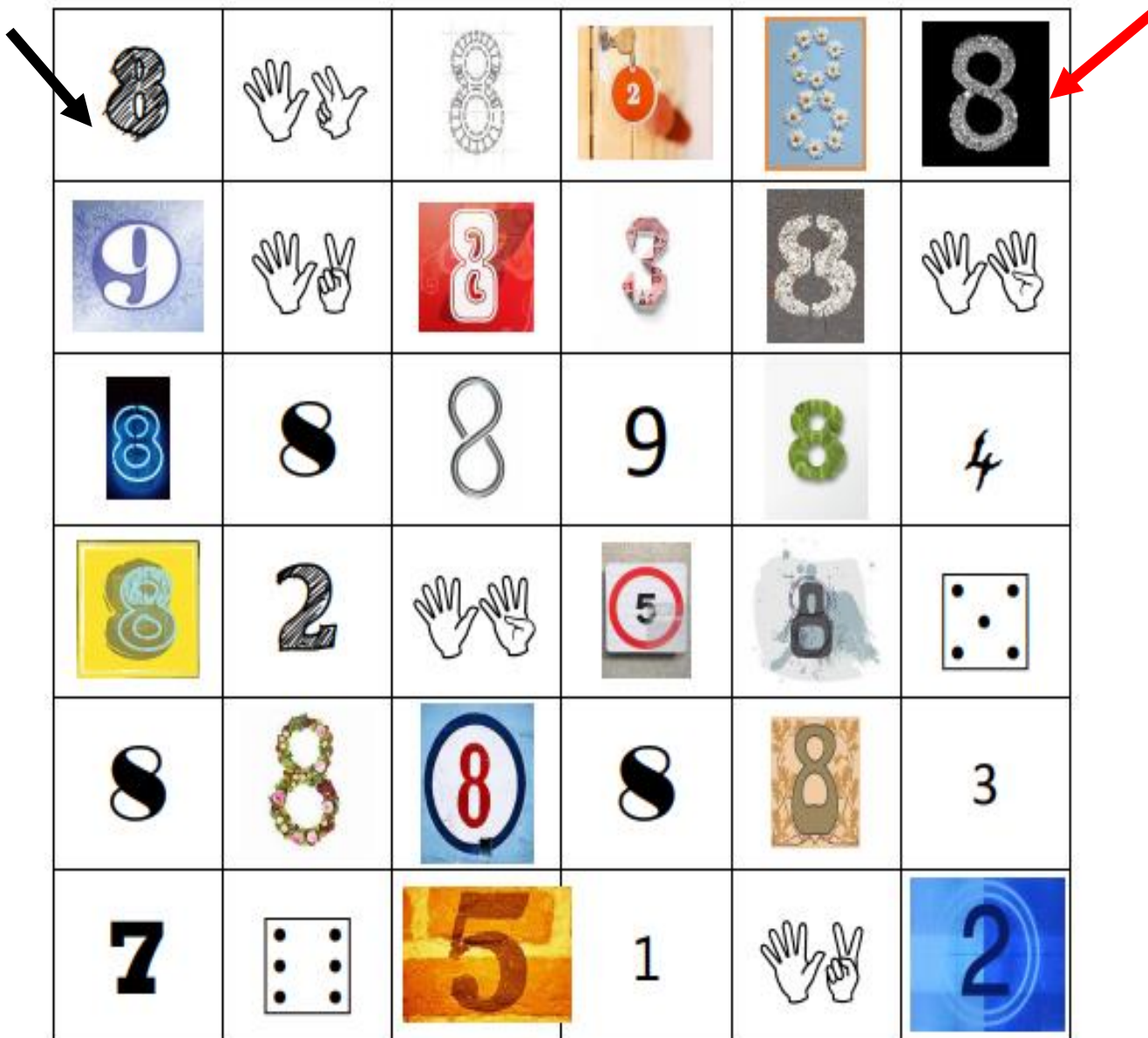
Trace le chemin du 6.













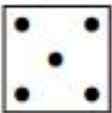










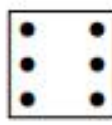



Trace le chemin du 7.



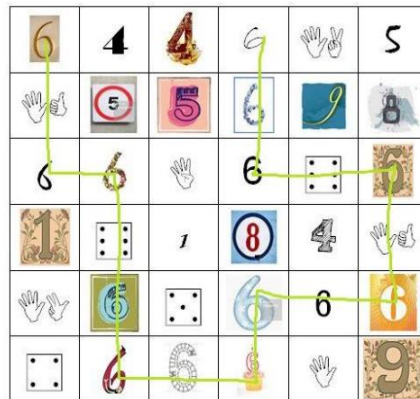
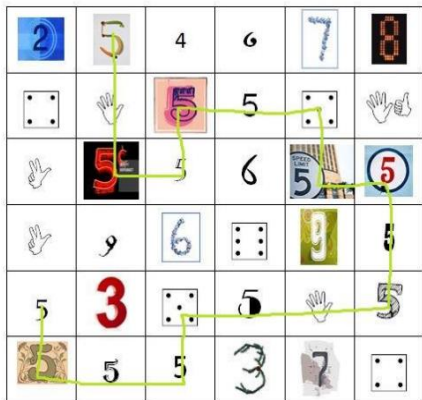
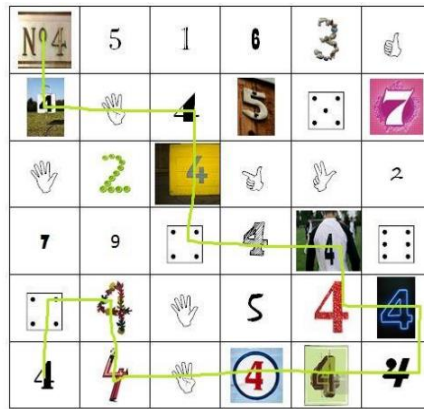
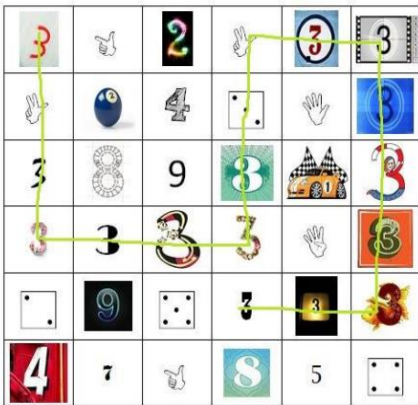
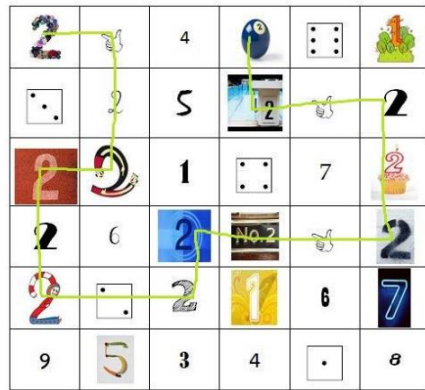
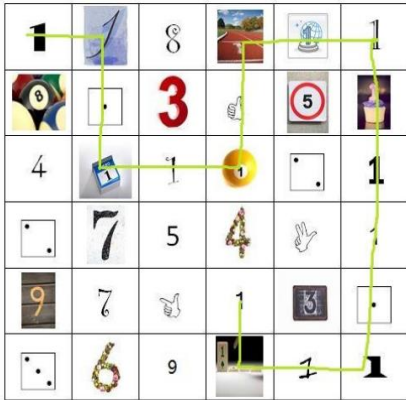
Trace le chemin du 8.

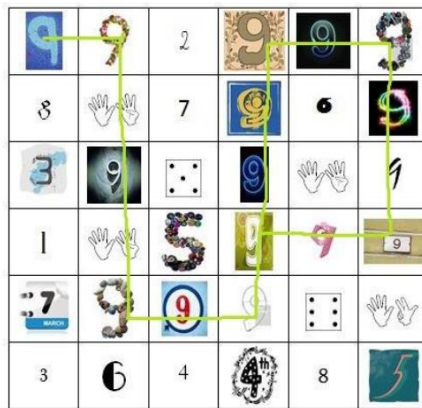
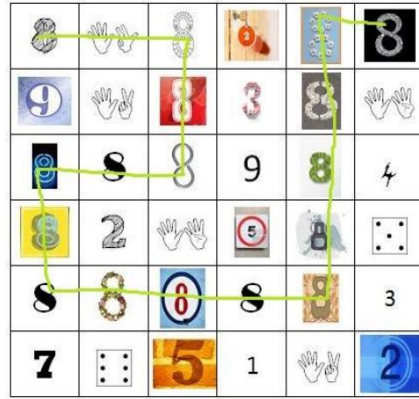
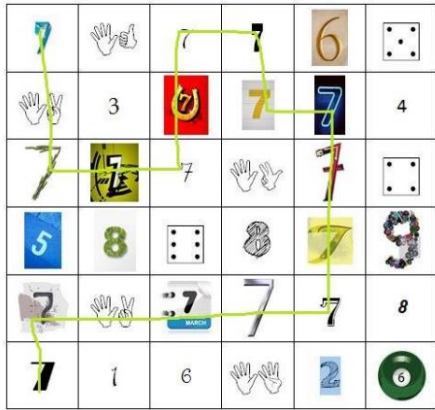


Trace le chemin du 9.

		2			
8		7		6	
					9
1					
					
3	6	4		8	

Corrigés





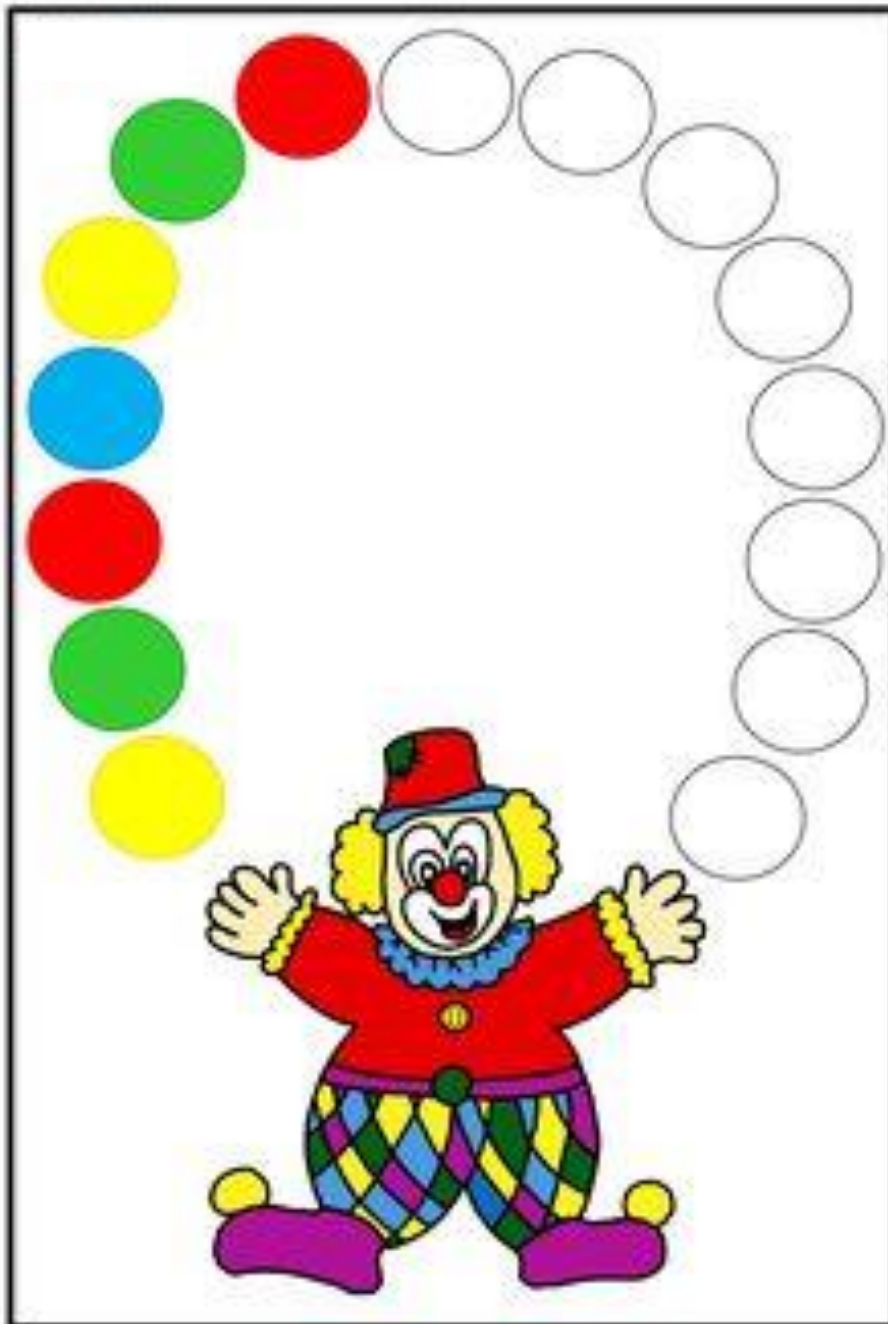


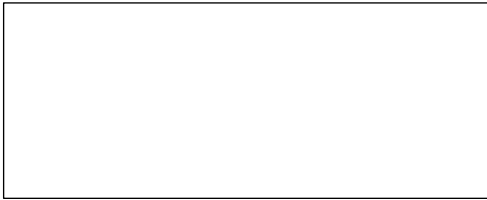
Objectifs :

- Découvrir la règle de fonctionnement d'un algorithme.
- Prendre conscience de l'importance de la position.
- Favoriser l'observation et l'anticipation

**Construire
les
premiers
outils pour
structurer
sa pensée**

Consigne : « Complète le collier en respectant le code couleur. »



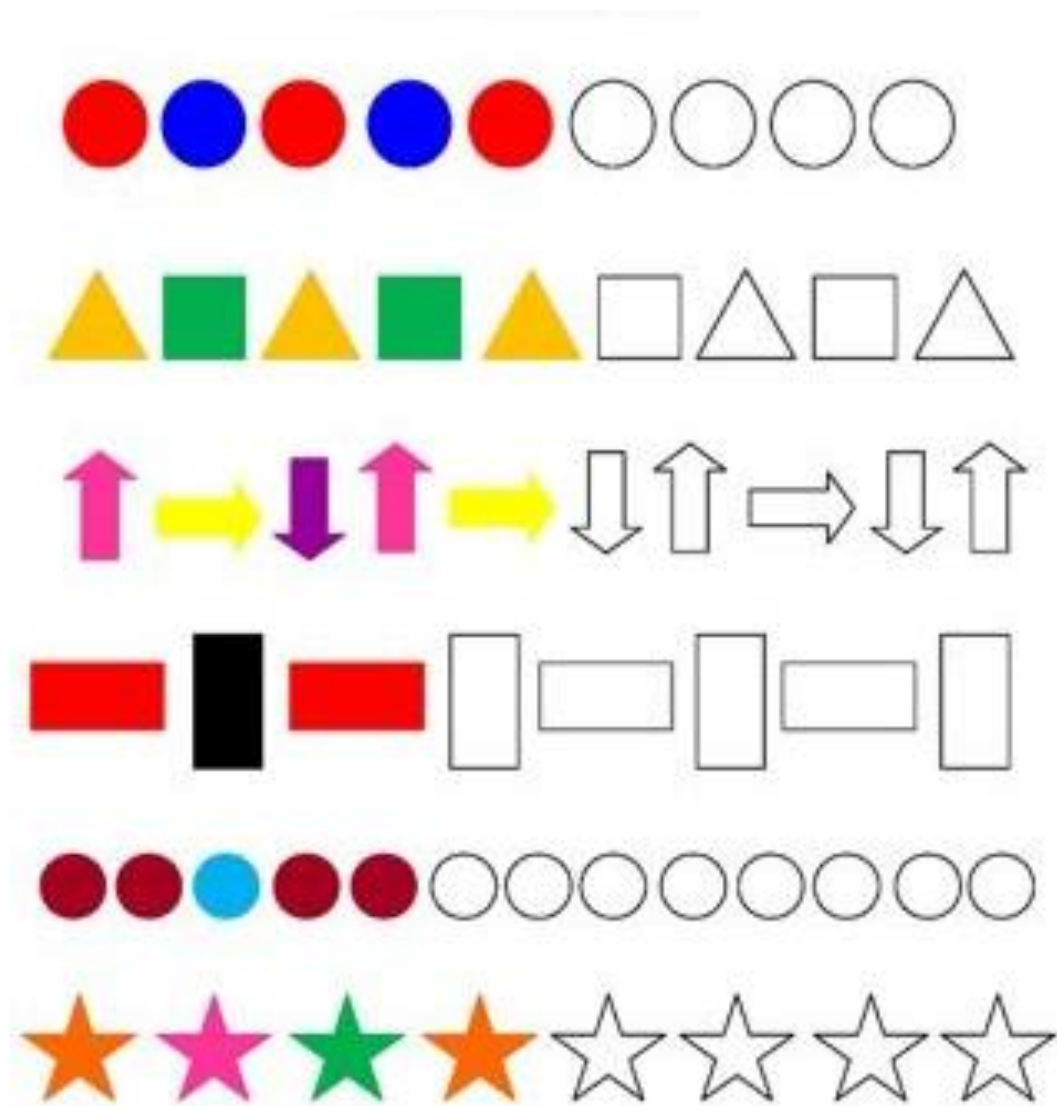


Objectifs :

- Découvrir la règle de fonctionnement d'un algorithme.
- Prendre conscience de l'importance de la position.

**Construire
les
premiers
outils pour
structurer
sa pensée**

Consigne : « Continue les graphismes, n'oublie pas de ne pas lever le crayon jusqu'à la fin de la ligne. »



Objectifs :

- Tenue du crayon
- Maîtrise du geste pour tracer des boucles **sans lever le crayon.**

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
L'écrit

Consigne : « Dessine les cheveux de Boucles d'or en utilisant des feutres (rouge, orange, jaune) comme sur le modèle. »

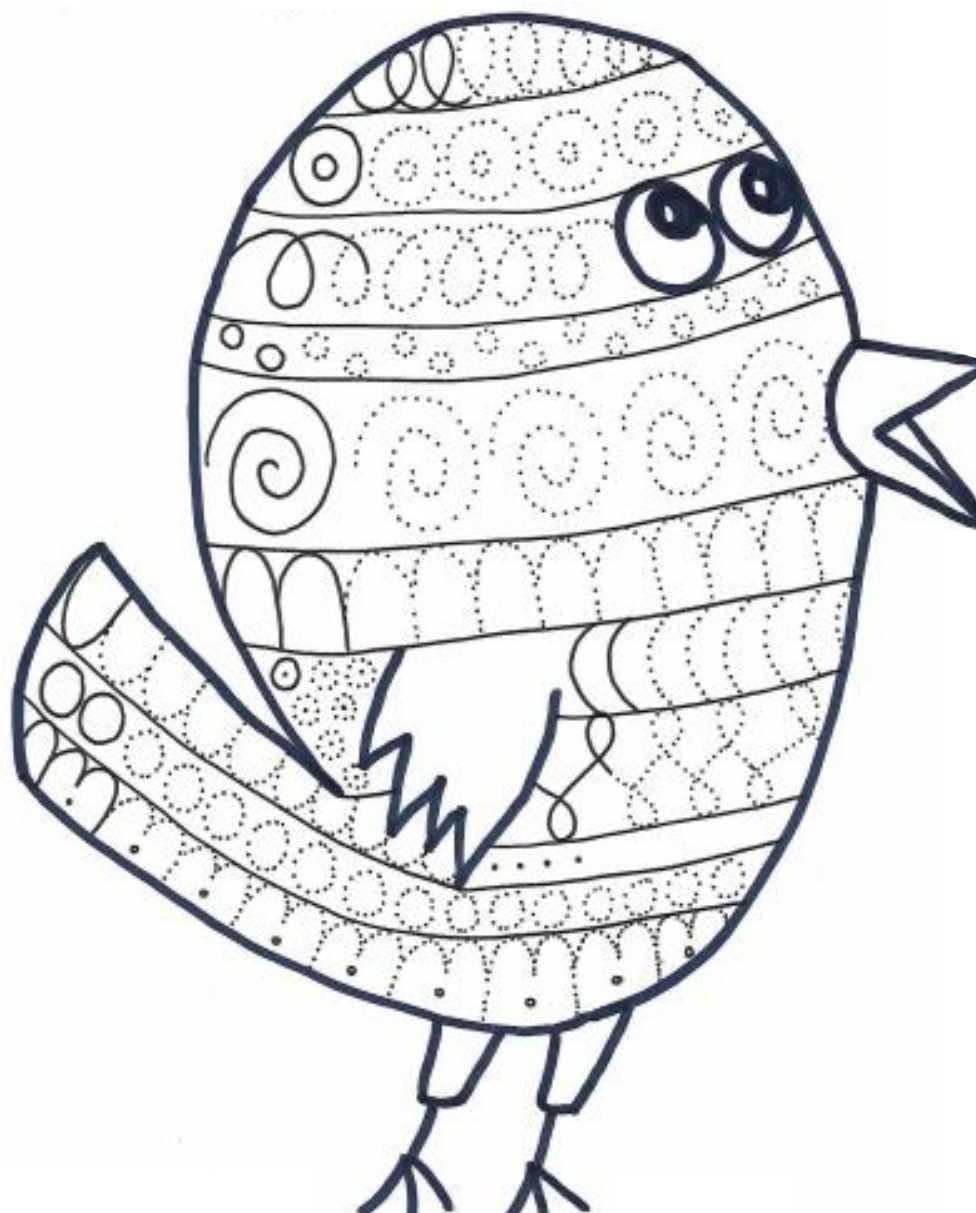


Objectifs :

- Tenue du crayon
- Maîtrise du geste pour tracer des graphismes.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
L'écrit

Consigne : « Complète le plumage de l'oiseau, en continuant les graphismes proposés avec des feutres fins ».





Objectifs :

- Tenue du crayon
- Maîtrise du geste pour tracer des graphismes.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
L'écrit

Consigne : « Complète la robe, en continuant les graphismes proposés avec des feutres fins ».

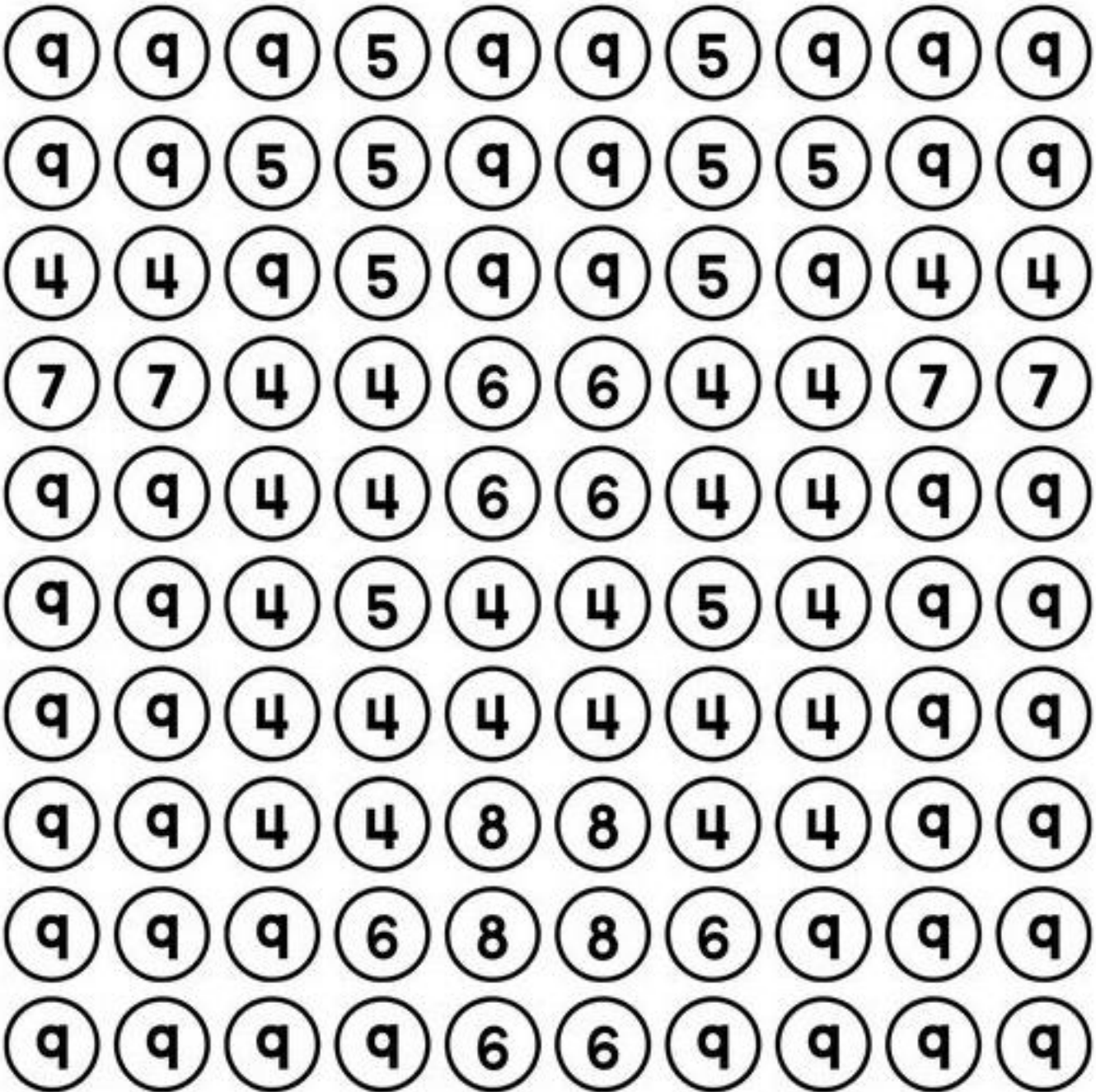




Objectifs :
Observation. Concentration
Reconnaissance des chiffres de 1 à 9

Discrimination
visuelle/Construire
les premiers
outils pour
structurer sa
pensée

Consigne : « Colorie en respectant le code couleur. »

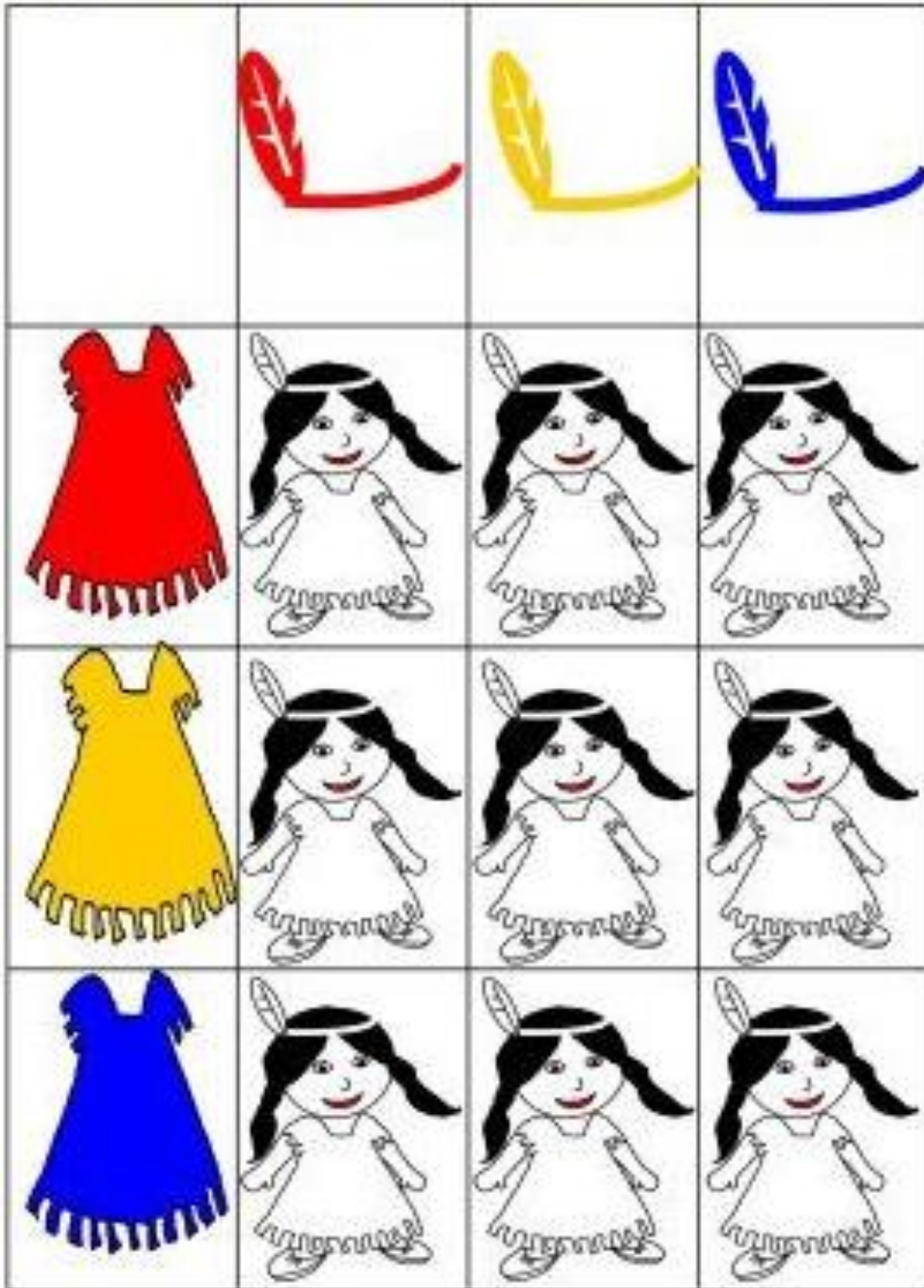




Objectifs :

- Savoir remplir un tableau à double entrée.
- Repérer rangées et colonnes.

Consigne : « Colorie les bandeaux et les robes. »



A apprendre pour maman

Maman farine dans la cuisine

Maman histoires, quand vient le soir

Maman bisous, quand tout est doux

Maman tambour, les mauvais jours

Ma maman à moi

Tu es tout à la fois

Et je t'aime comme ça !



Objectif : Recomposer un mot en lettres mobiles capitales avec modèle.

Consigne : « Retrouver, découper les lettres pour reconstituer « BONNE FETE MAMAN »

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Découvrir le principe alphabétique

B	O	N	N	E
---	---	---	---	---

F	E	T	E
---	---	---	---

--	--	--	--	--

--	--	--	--

M	A	M	A	N
---	---	---	---	---

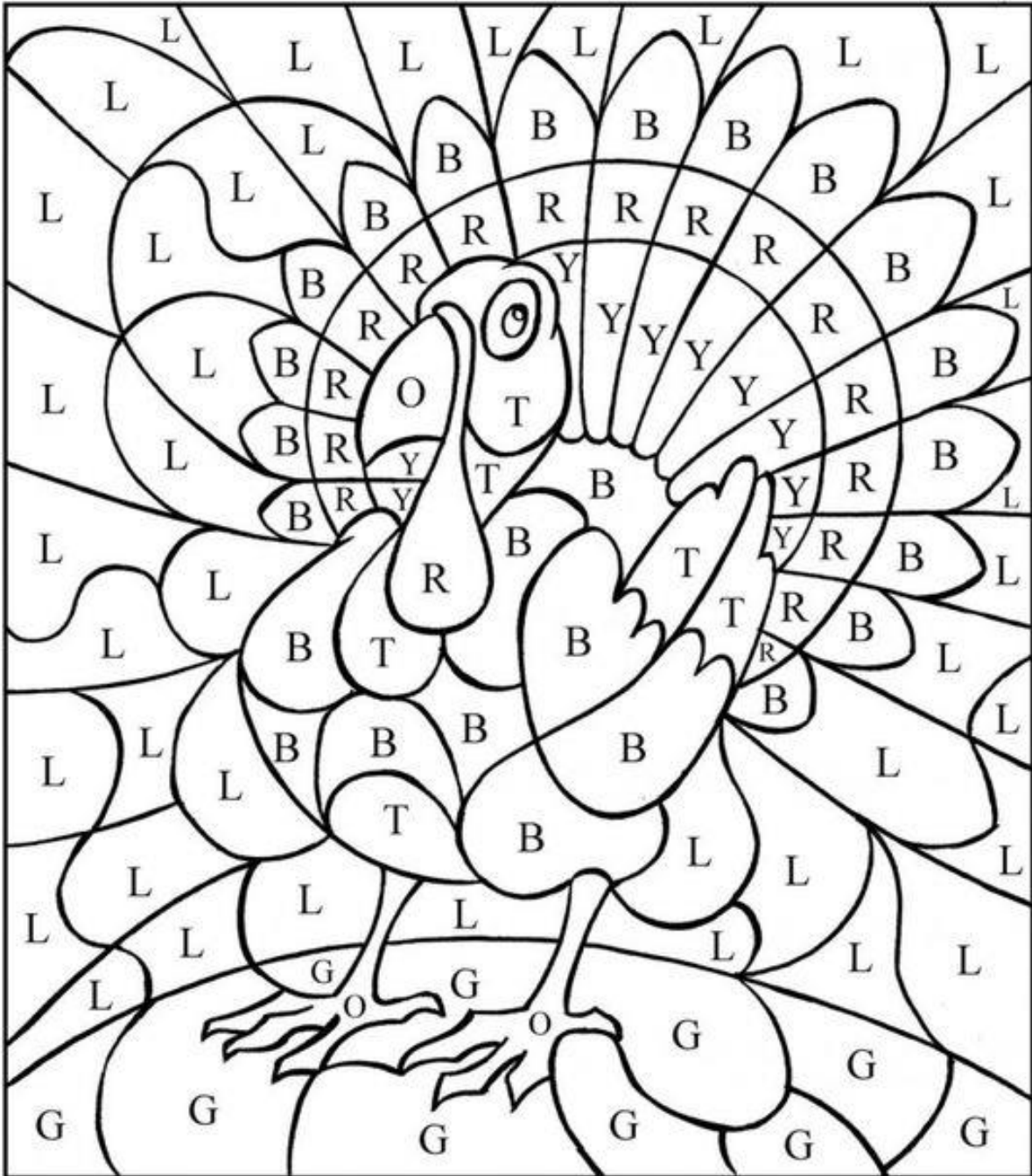
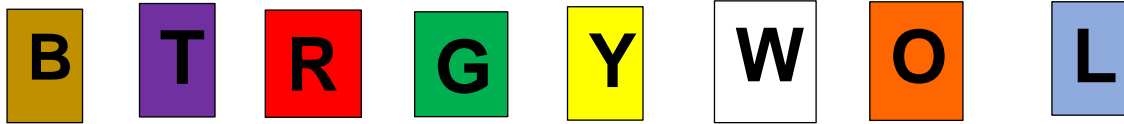
--	--	--	--	--

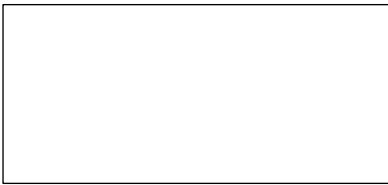
M	N	B	E	N	E	A
O	F	N	M	T	E	A



Objectifs :
Maîtrise du geste
Endurance au coloriage
Respect de la consigne
Reconnaissance des nombres de 1 à 8
Consigne : « Colorie en respectant le code couleur. »

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



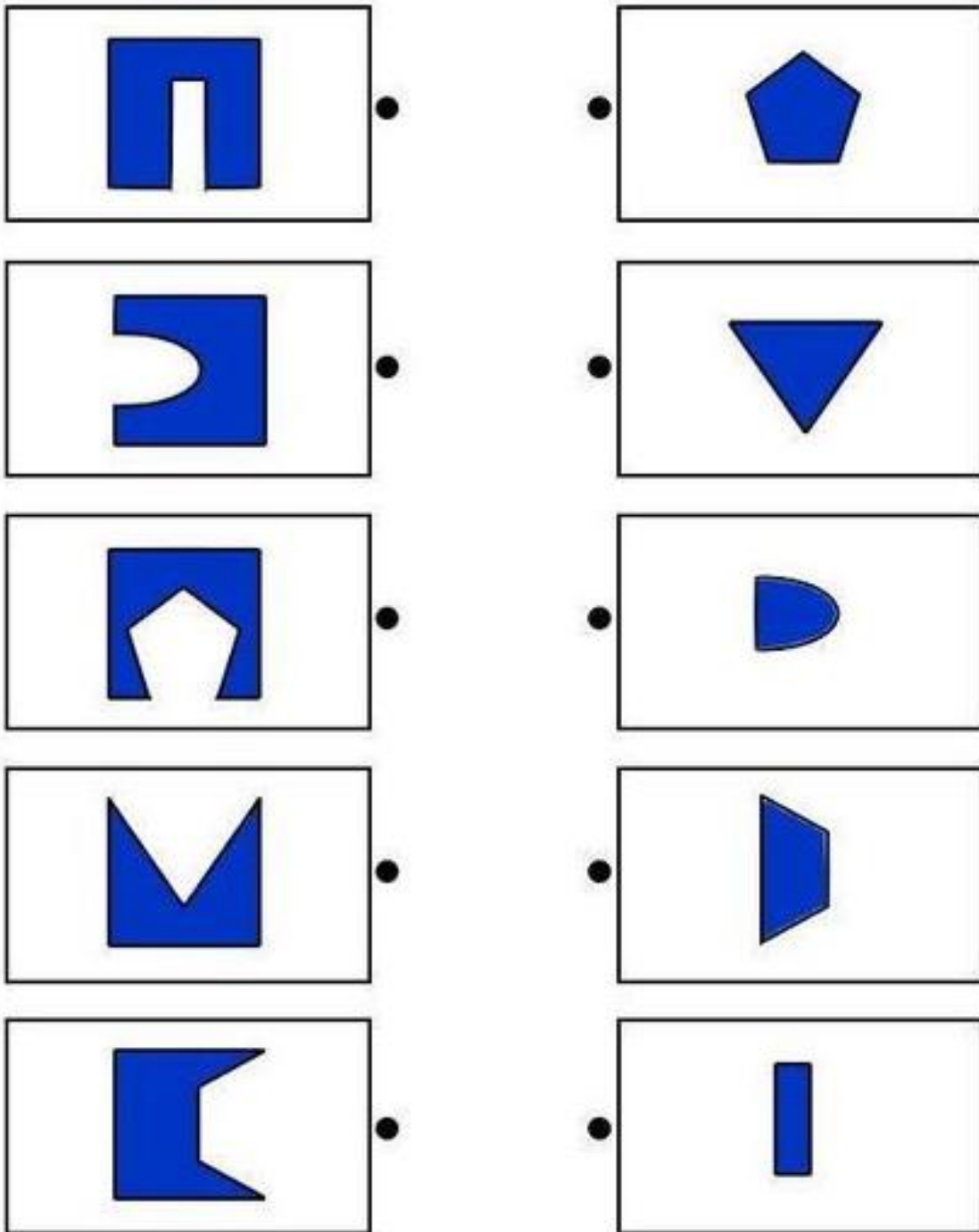


Objectifs :

- Observation.
- Concentration
- Identifier différences et similitudes

**Perception
visuelle**

Consigne : « Relie les pièces qui se complètent pour faire un carré. »



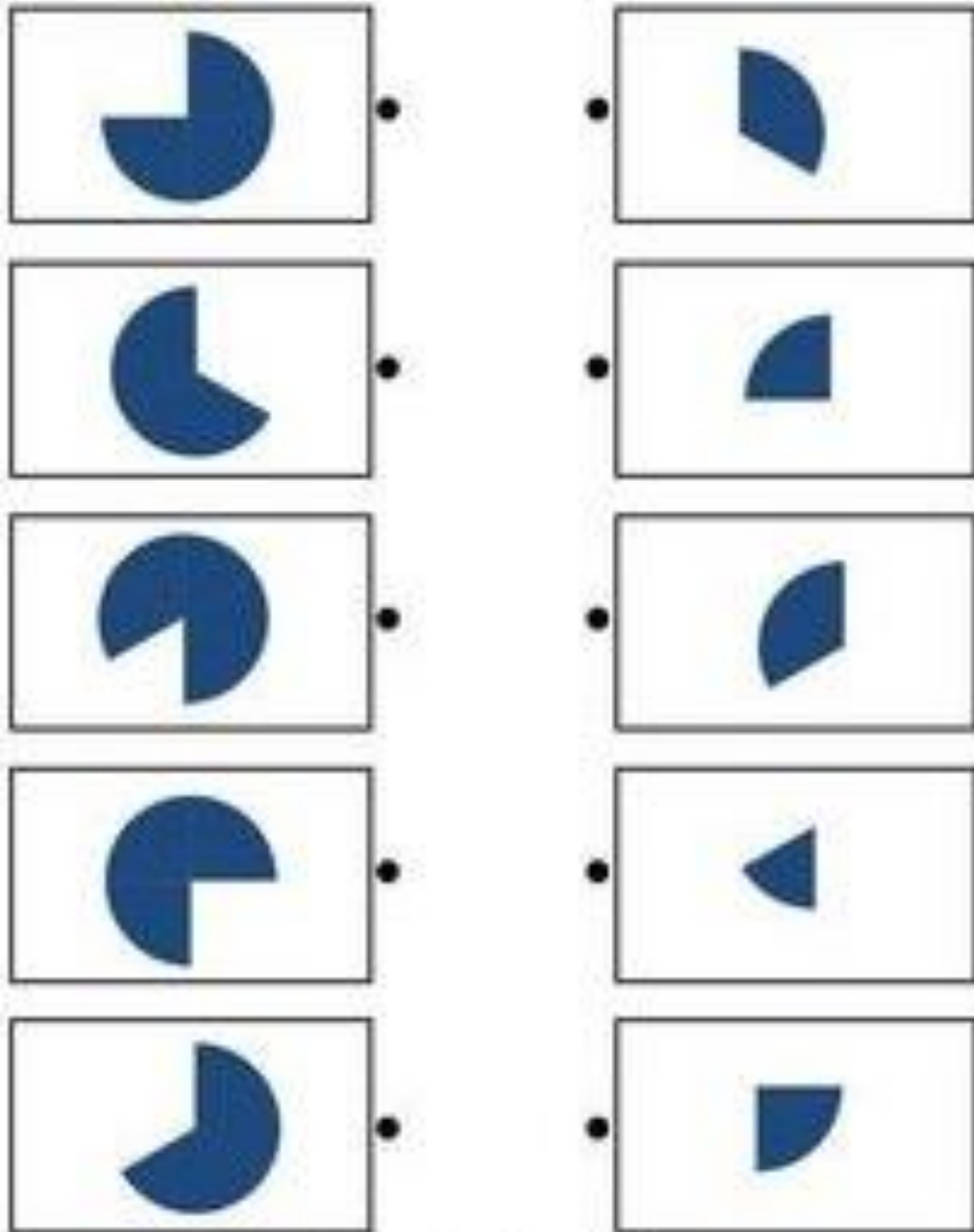


Objectifs :

- Observation. Concentration
- Identifier différences et similitudes

**Perception
visuelle**

Consigne : « Relie les pièces qui se complètent pour faire un rond. »



Idée activité peinture



Une activité autonome qui mélange à la fois la peinture et les mathématiques !

Matériels

- Une feuille,
- Soit des pinceaux et peinture,
- Soit des marqueurs adaptés,
- Un dé avec les chiffres et un avec la couleur.

Déroulement

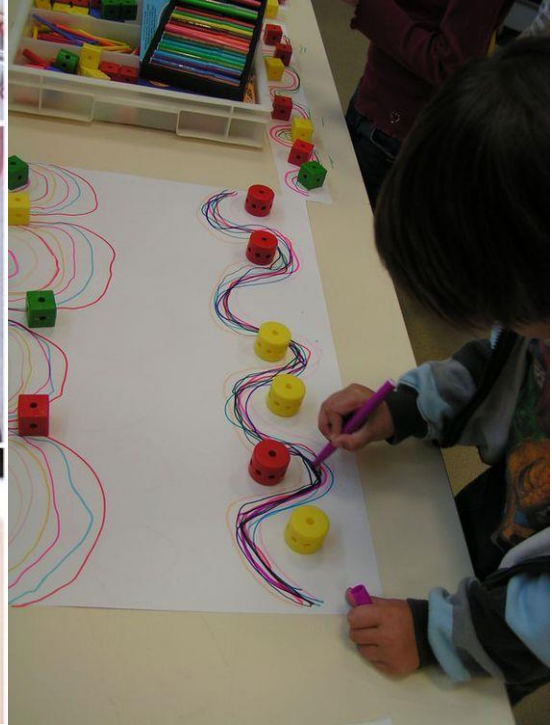
L'enfant lance les dés (1 dé couleur et un dé avec chiffres).

Comme sur la photo, l'enfant a lancé ses dés et peut lire : « 3 » et « bleu », donc il peint ou dessine « 3 ronds bleus ».

Continuer ainsi de suite et votre enfant va découvrir le résultat !

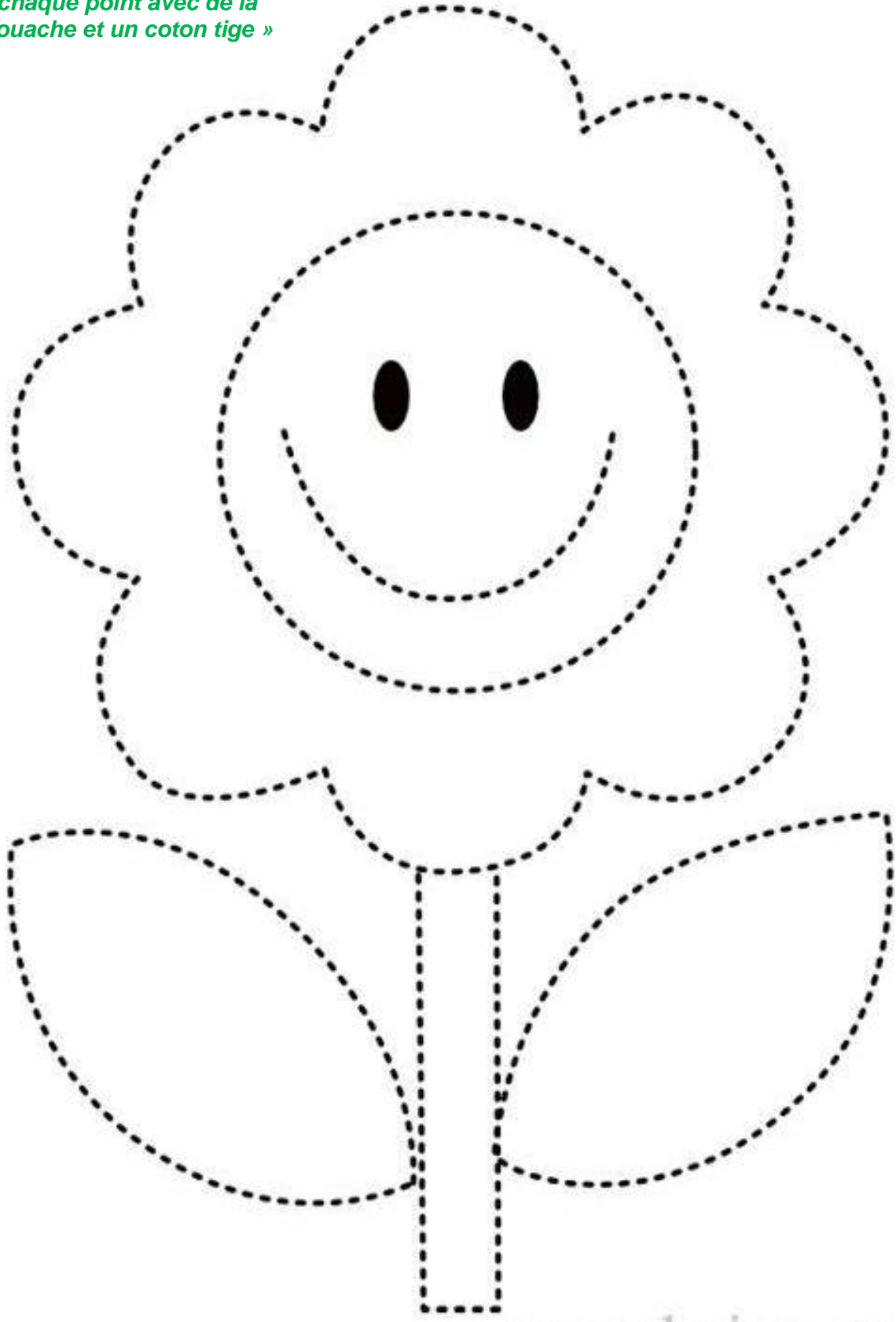
Quelques idées d'activités autonomes.





Idée activité peinture

Consigne : « Repasse sur chaque point avec de la gouache et un coton tige »



Les anniversaires de cette semaine

Classe de Catherine

NEVA 3 ans le 02



JOANNE 4 ans le 10



Les anniversaires de cette semaine

Classe de Ghislaine

EVA 5 ans le 11

ALIX 5 ans le 11

JULIETTE 5 ans le 12

