



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHER DE CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE NIVEAU **DE MS** pour la semaine du 15 au 19 juin

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine. Les documents sont toujours transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablisements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question !

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclebedel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com

Pour l'équipe enseignante cycle 1,
K. LOUAZEL

Bonjour à tous,

Voici les activités pour la semaine du 15 au 19 juin.

Pour les MS, je vous propose :

- Activités de discrimination visuelle.
- Activités de repérages dans des quadrillages.
- Tri, rangement, classement du plus grand vers le plus petit.
 - Activités de graphisme.
 - Reconnaissance des lettres de l'alphabet.
 - Activités de numération.
 - Reconnaissance des formes.
- Activités autour de la suite des nombres (avant/après).
 - Observation, attention visuelle, concentration.
 - Une comptine pour PAPA.
 - Une carte pour PAPA.

Je vous rappelle que Catherine et moi travaillons ensemble et je vous invite à consulter le dossier des PS.

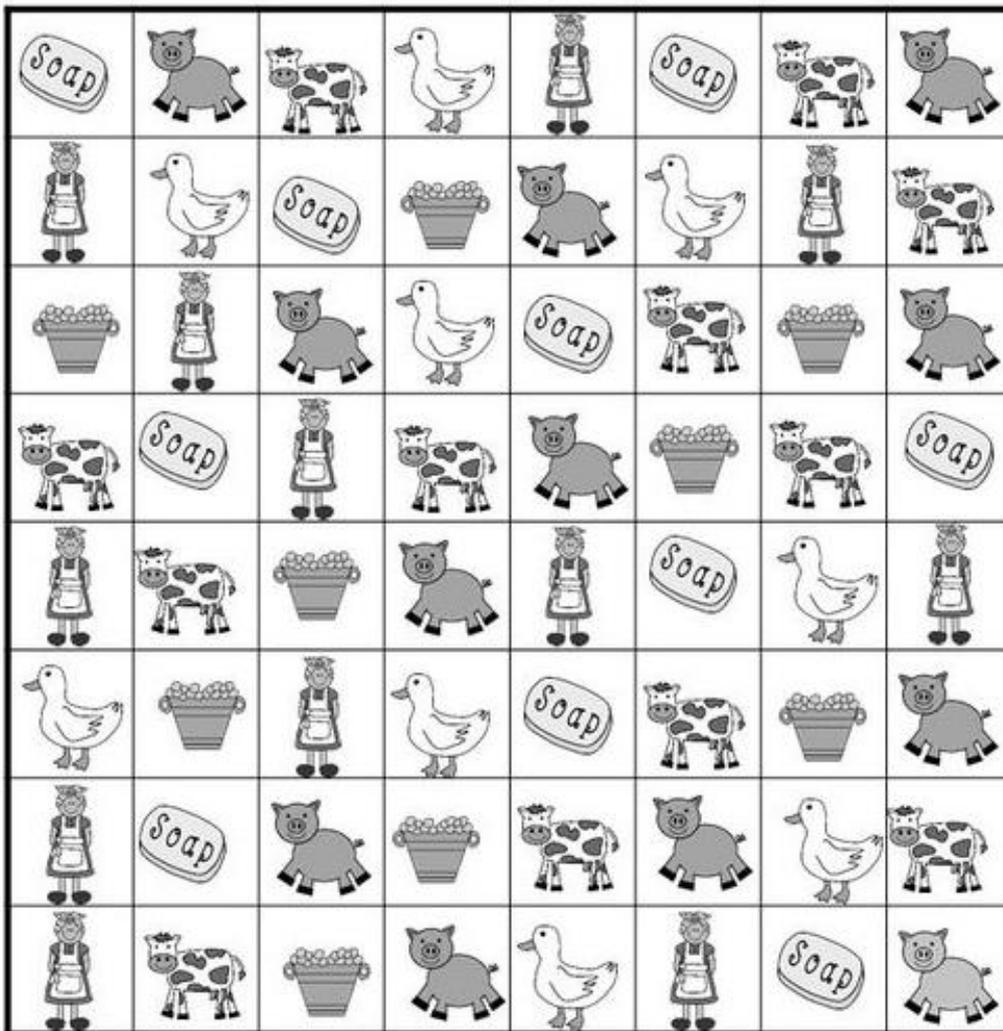
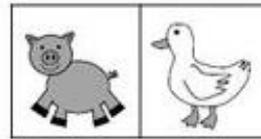
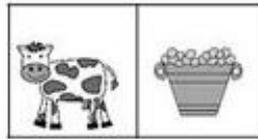
Bonne semaine à tous.

Viviane.

Discrimination visuelle

Objectifs :
 Observation. Concentration.
 Identifier différences et similitudes.
 Notion de « identique », « même », « pareil ».
 Repérage dans un quadrillage.

Consigne : « Colorie les « dominos modèles » puis colorie les de la même couleur dans le quadrillage. »

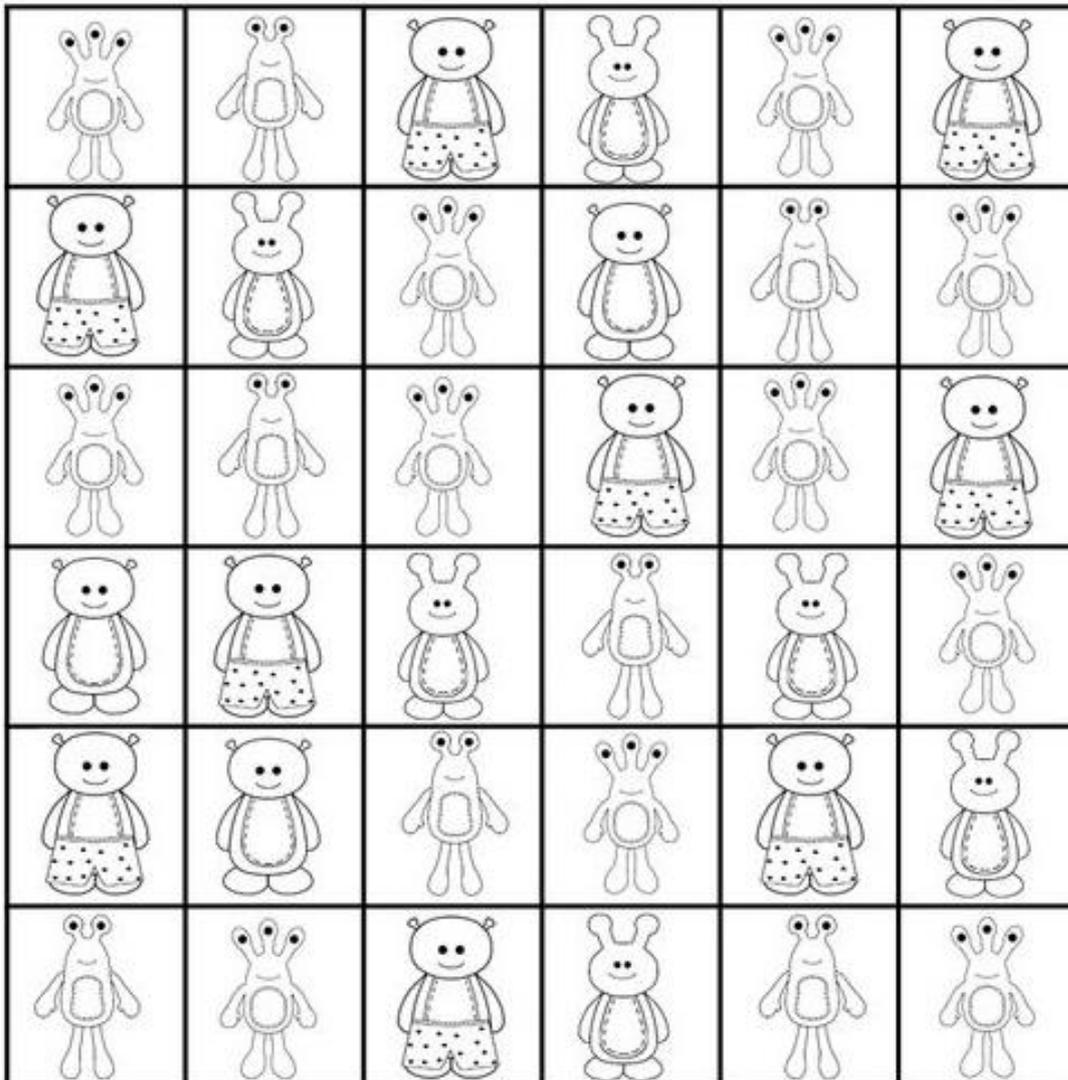
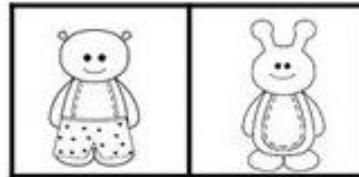
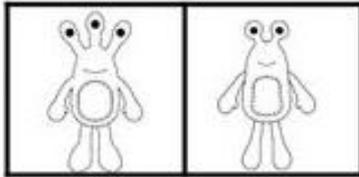




Objectifs :
Observation. Concentration.
Identifier différences et similitudes.
Notion de « identique », « même », « pareil ».
Repérage dans un quadrillage.

Discrimination visuelle

Consigne : « Consigne : « Colorie les « dominos modèles » puis colorie les de la même couleur dans le quadrillage. »

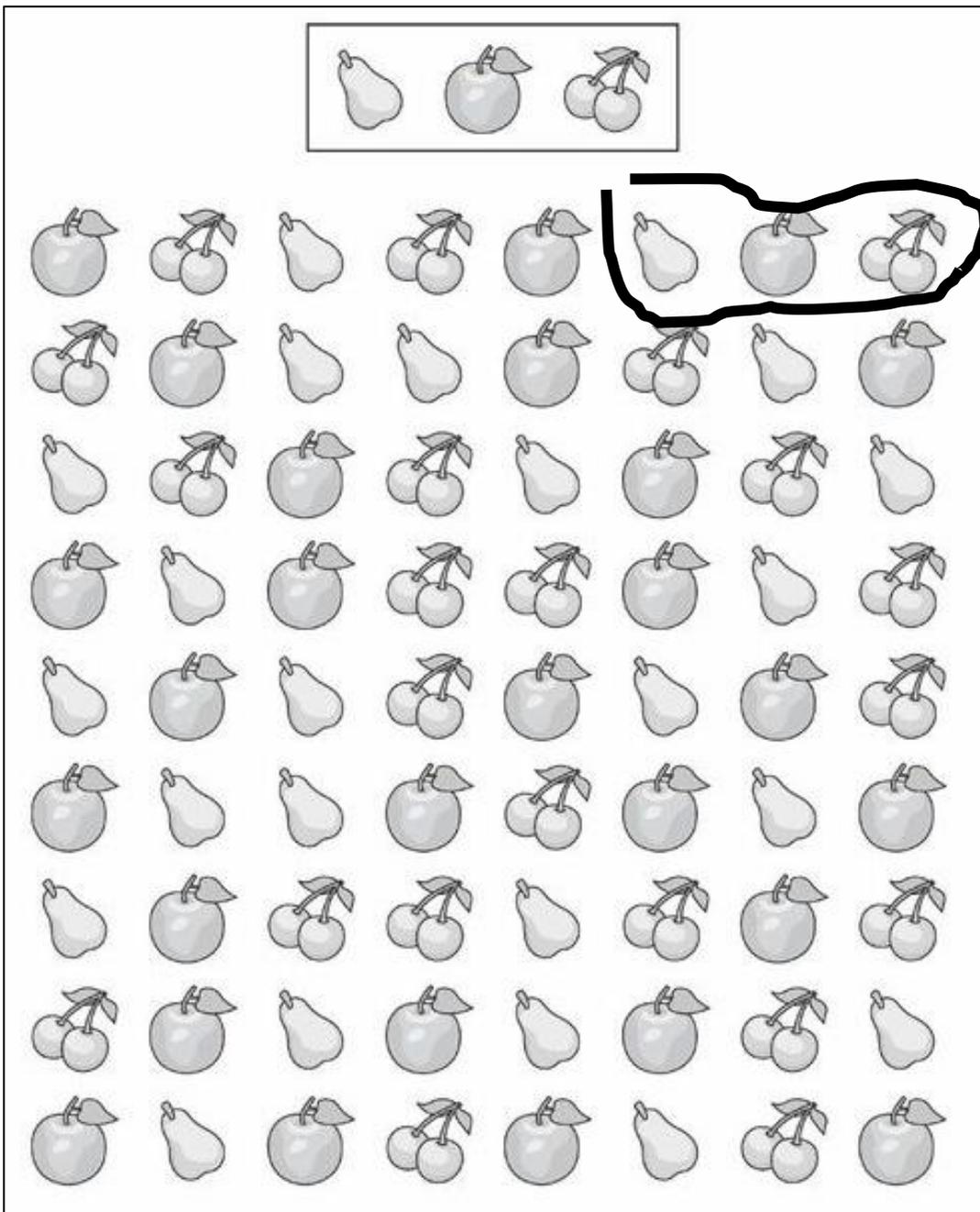


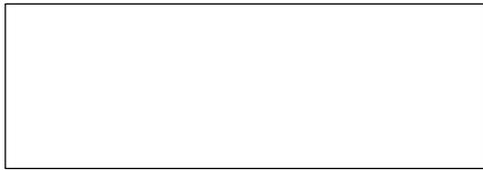


Objectifs :
Observation. Concentration
Identifier différences et similitudes.
Notion de « identique », « même », « pareil ».
Repérage dans l'espace.

**Discrimination
visuelle**

Consigne : « Entoure à chaque fois que tu vois « une poire, une pomme, des cerises » qui se suivent. »





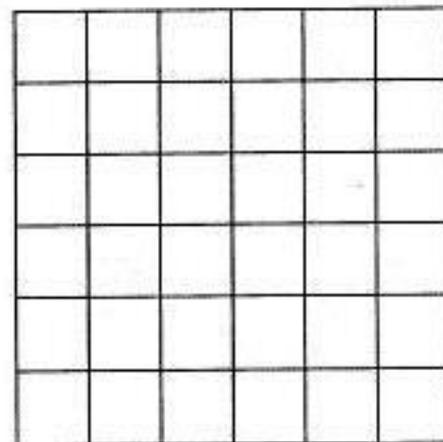
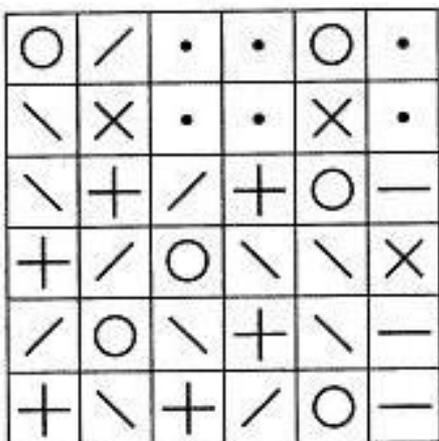
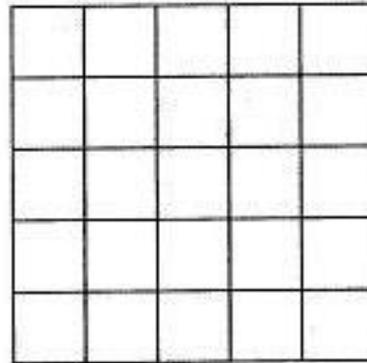
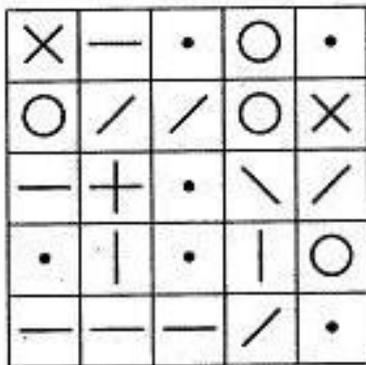
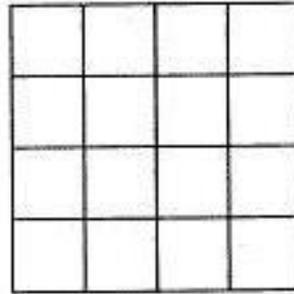
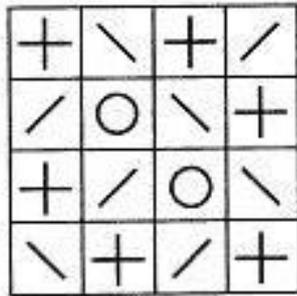
Objectifs :

- Structuration de l'espace
- Comprendre et utiliser les termes du repérage spatial pour trouver la position d'un objet (lignes, colonnes, en-haut, en bas, au-dessus, à côté, au milieu ...)

Explorer le monde

L'espace

Consigne : « Reproduire le modèle en coloriant les ronds. »



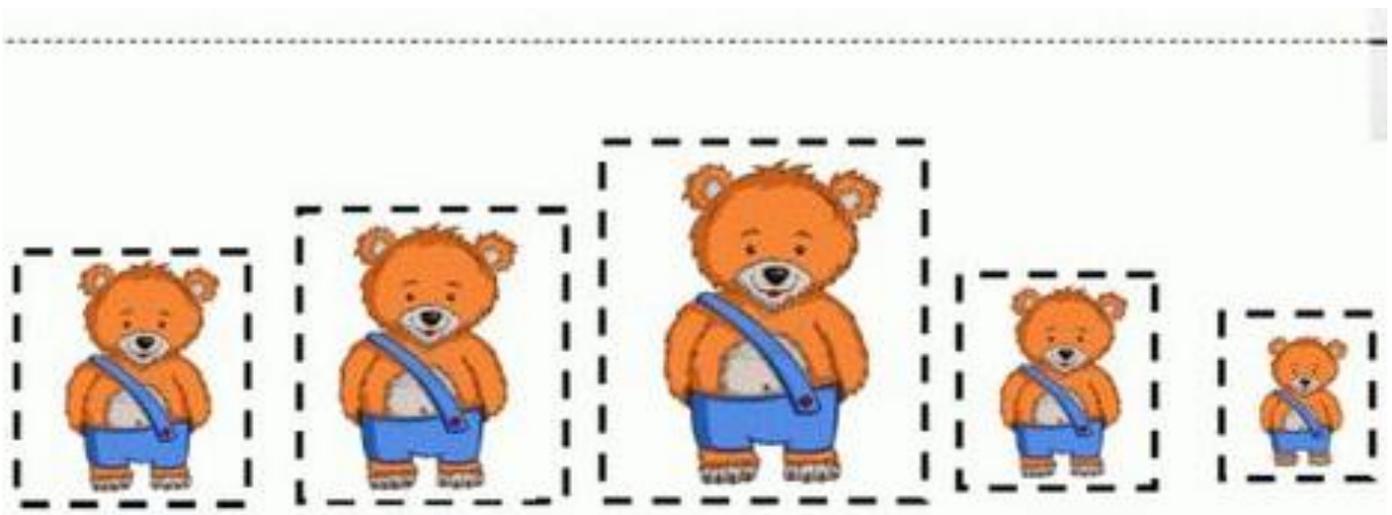
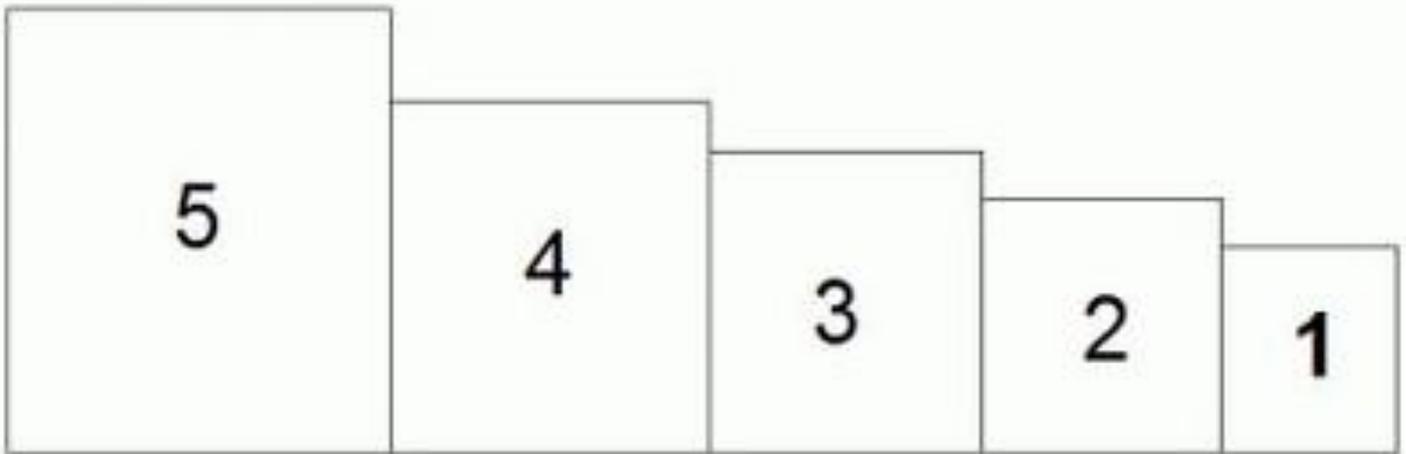


Objectifs :

- Identifier et différencier des grandeurs.
- Classer et ranger du plus petit au plus grand.
- Se repérer dans l'espace page.

**Construire
les premiers
outils pour
structurer
sa pensée**

Consigne : « Colle les ours du plus grand vers le plus petit. »

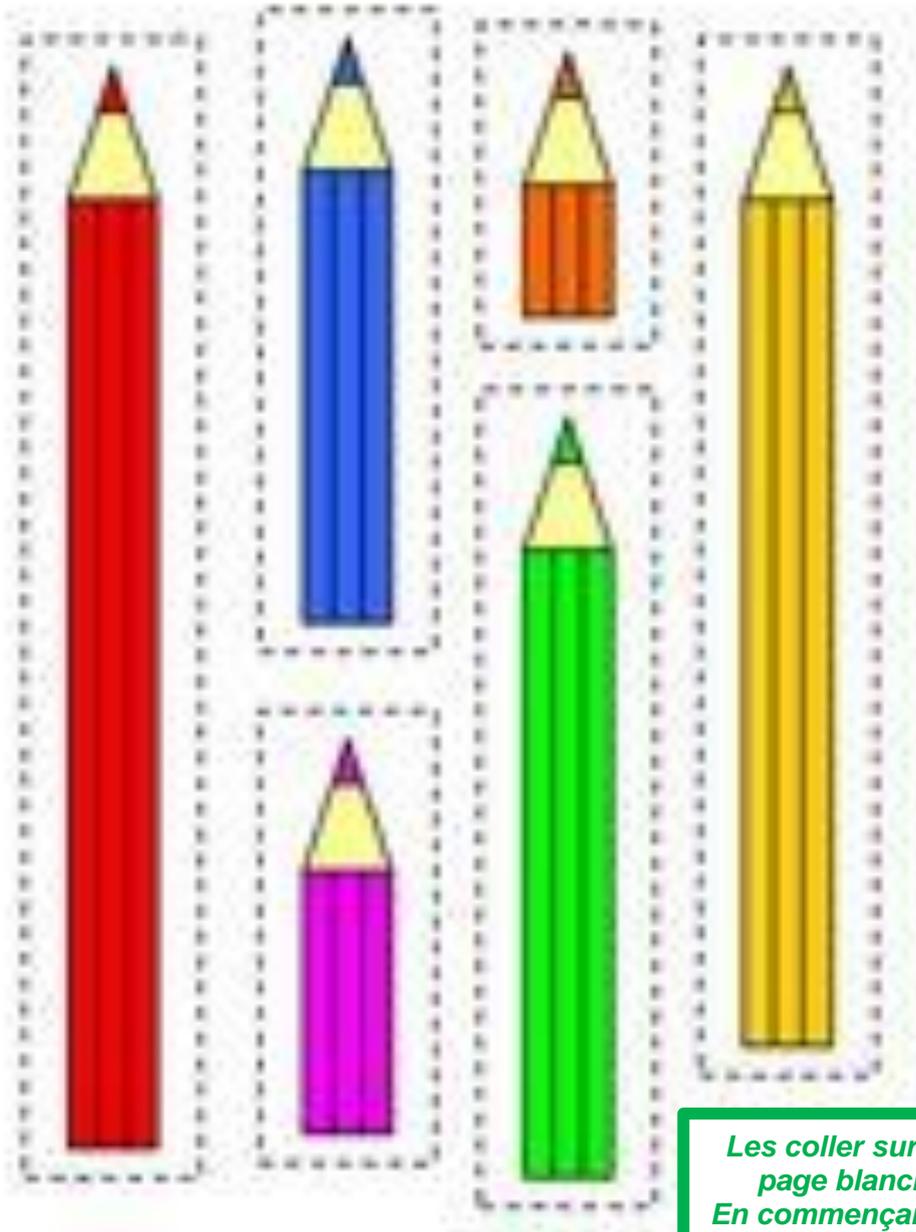


Objectifs :

- Identifier et différencier des grandeurs.
- Classer et ranger du plus petit au plus grand.
- Se repérer dans l'espace page.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Consigne : « Découpe les crayons en suivant les pointillés et colle-les sur une feuille en commençant par le plus grand. »



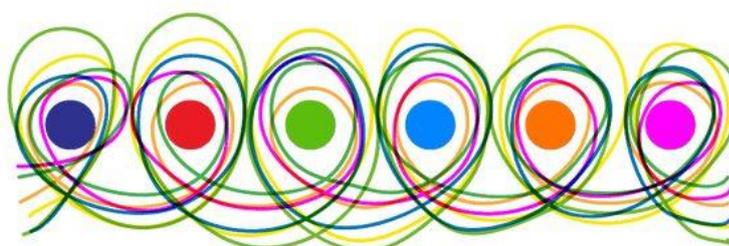
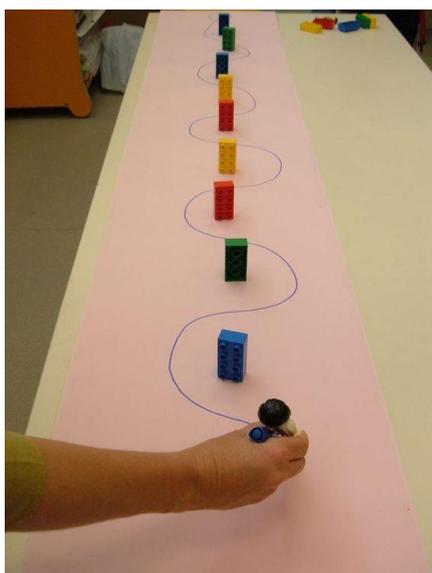
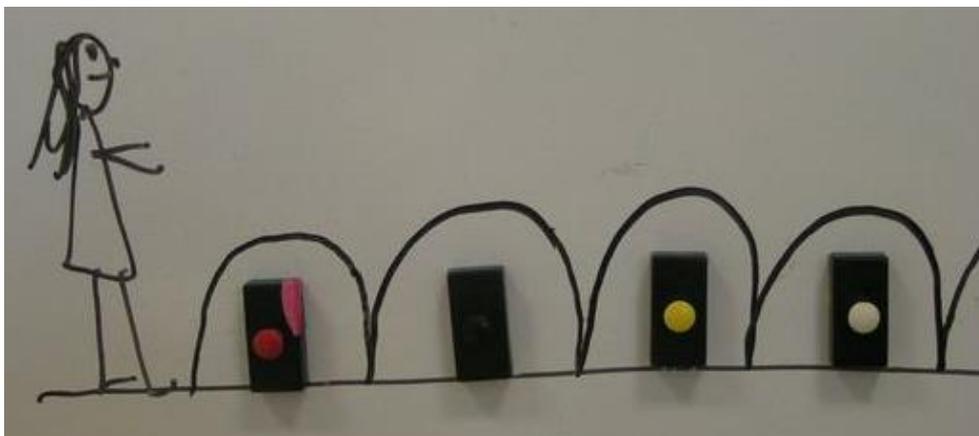
*Les coller sur une page blanche
En commençant par le plus grand.*

Objectifs :

- Tenue du crayon
- Maîtrise du geste pour tracer des graphismes.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
L'écrit

Des idées pour s'entraîner...



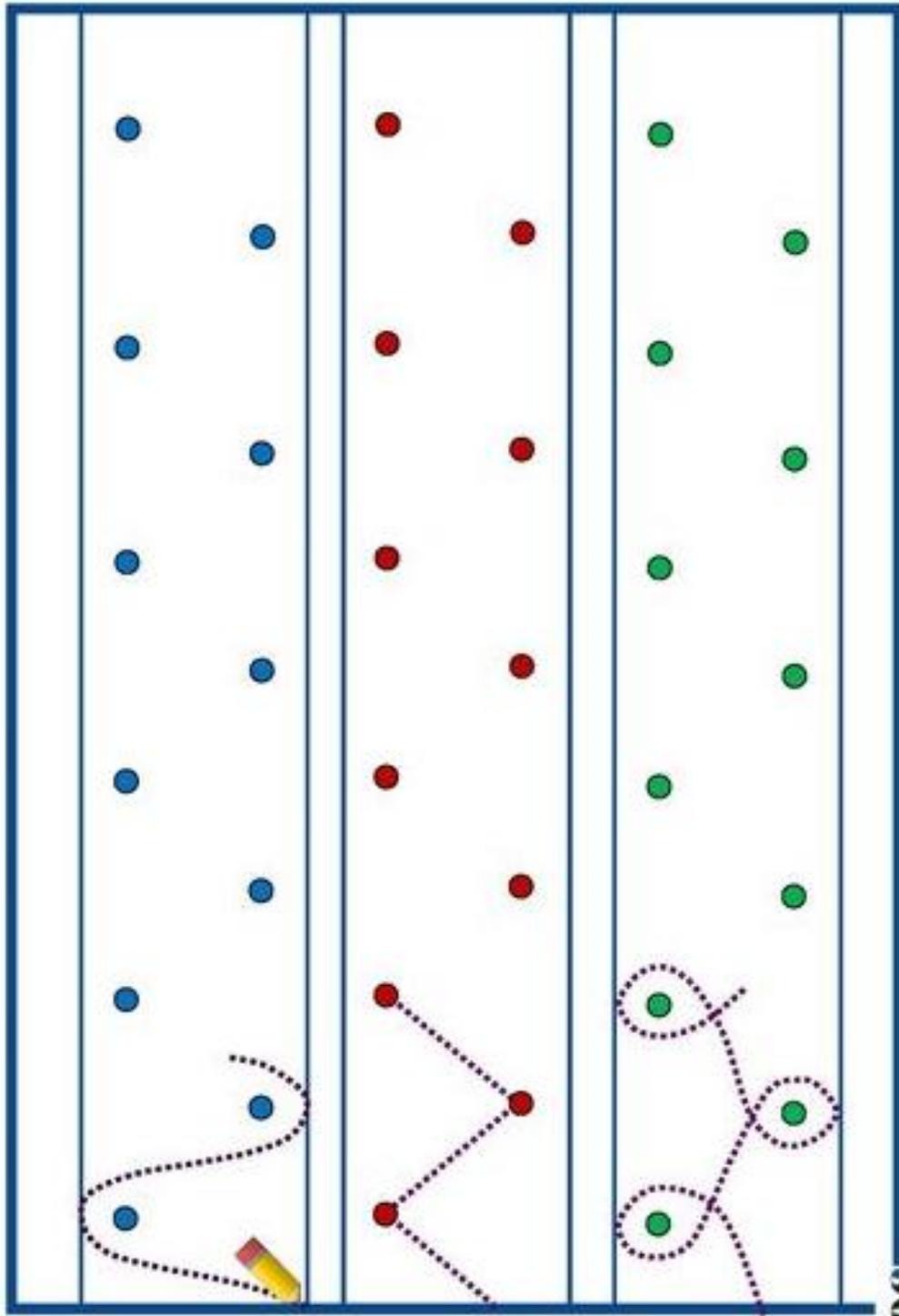


Objectifs :

- Tenue du crayon
- Maîtrise du geste pour tracer des graphismes.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
L'écrit

Consigne : « Continue les lignes comme le modèle, n'oublie pas de bien tenir ton crayon ».

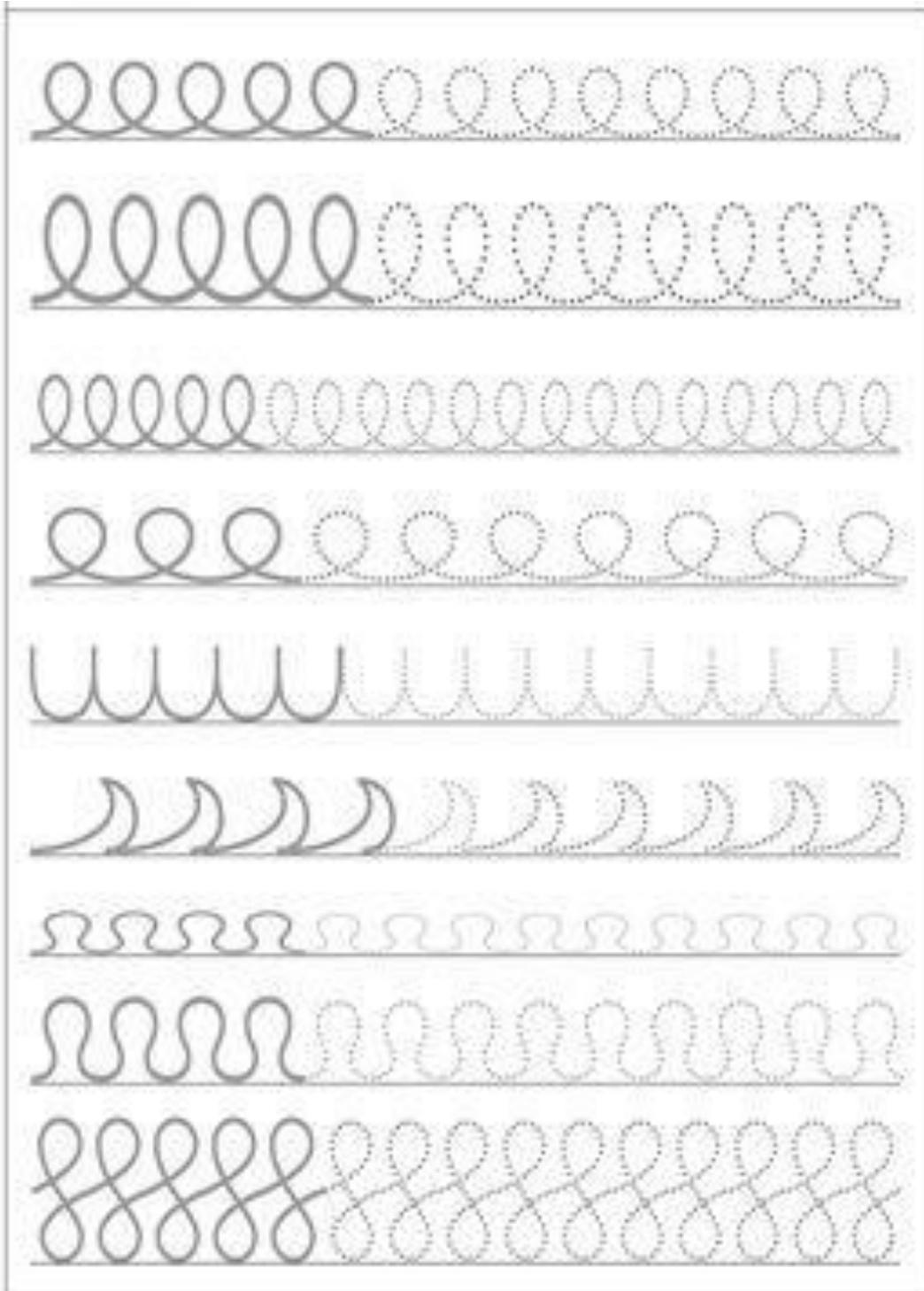


Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
L'écrit

Objectifs :

- Tenue du crayon
- Maîtrise du geste pour tracer des graphismes.

Consigne : « Continue les lignes comme le modèle, n'oublie pas de bien tenir ton crayon ».



Objectif : Recomposer un mot en lettres mobiles capitales avec modèle.

Consigne : « Retrouver, découper les lettres pour reconstituer « BONNE FETE PAPA » »



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Découvrir le principe alphabétique

B O N N E

F E T E

P A P A

N	J	B	V	P	F	N
K	E	P	F	E	O	A
Y	T	Z	W	A	G	E



Objectifs :
Respect de la consigne
Reconnaissance des nombres de 1 à 8

**Construire les
premiers outils
pour structurer
sa pensée**

Consigne : « Colorie en respectant le code
couleur. »

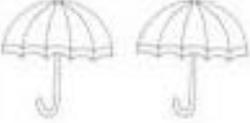
5	
2	
7	
1	
4	
3	
6	
8	



Objectifs :
Respect de la consigne
Reconnaissance des
quantités de 1 à 6.
Soin du travail.

**Construire les
premiers outils pour
structurer sa
pensée**

Consigne : « Entoure le bon nombre. »

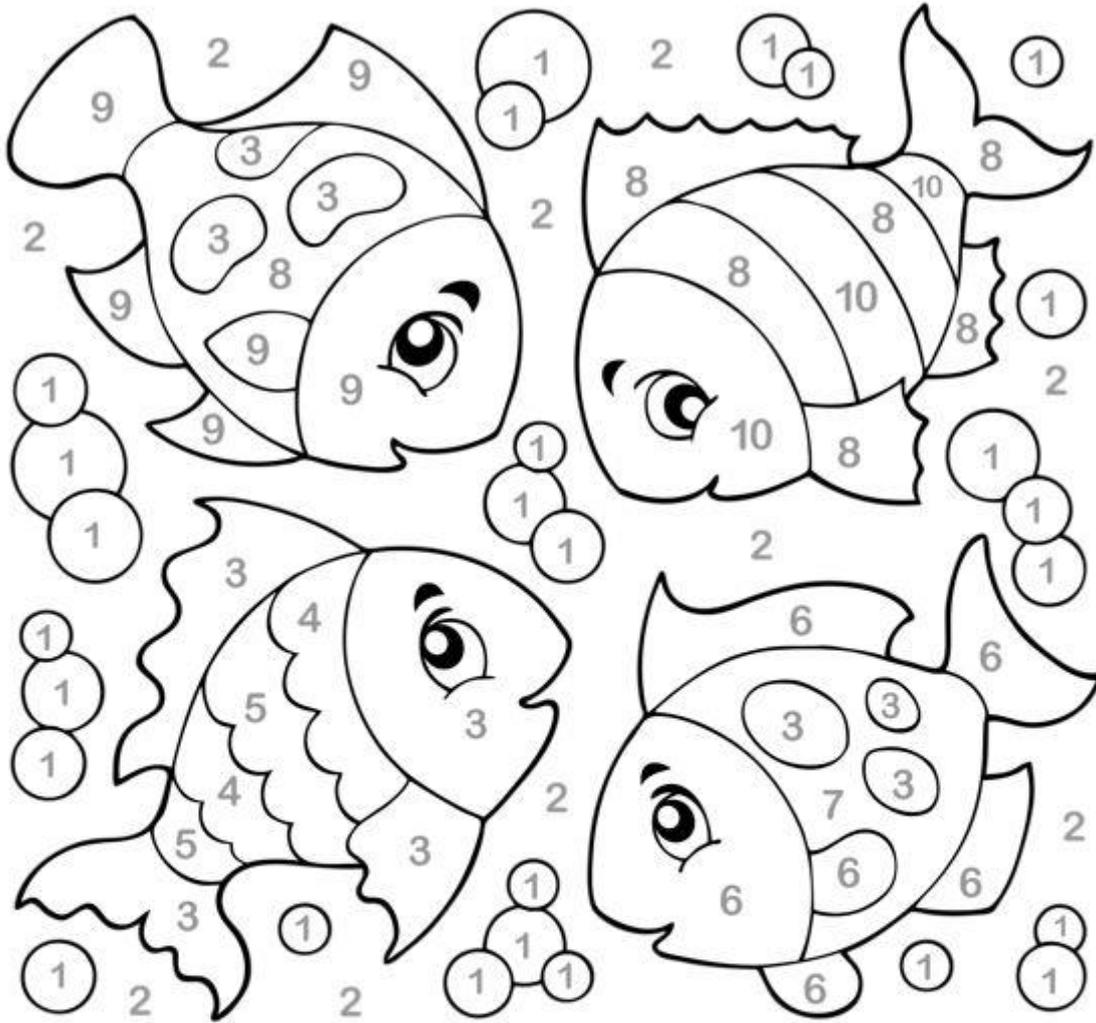
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6



Objectifs :
Maîtrise du geste
Endurance au coloriage
Respect de la consigne
Reconnaissance des nombres de 1 à 10

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Consigne : « Colorie en respectant le code couleur. »



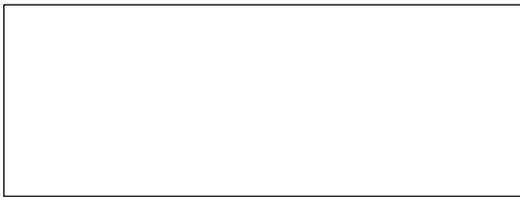


Objectifs :
Maîtrise du geste
Respect de la consigne
Reconnaitre et nommer les formes (rond, carré, triangle, rectangle)
Consigne : « Colorie en respectant le code couleur. »

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
Les formes

The worksheet contains three rows of illustrations for coloring, each with a corresponding color key to its right.

- Row 1: A robot.** The robot is composed of a square head, two circular eyes, a rectangular mouth, two circular arms, and a rectangular body with a circular button. The color key includes a blue square, a yellow circle, a green triangle, and a red rectangle, each with a horizontal line next to it.
- Row 2: Two people.** The person on the left is a woman with a triangular hat, a circular face, and a triangular dress. The person on the right is a man with a triangular hat, a circular face, and a rectangular body. The color key includes a yellow square, a green circle, a red triangle, and a blue rectangle, each with a horizontal line next to it.
- Row 3: A truck.** The truck has a rectangular body, two circular wheels, a square door, a circular window, and a triangular mirror. The cargo area contains five circles and two triangles. The color key includes a green square, a yellow circle, a blue triangle, and a red rectangle, each with a horizontal line next to it.



Objectifs :

Respect de la consigne

Reconnaissance des nombres de 1 à 10

Consigne : « Demande à un adulte de te découper le quadrillage en rouge et à l'aide des étiquettes nombres, complète les cases manquantes pour que la frise numérique de 1 à 10 soit complète. »

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

1			4		6		8	9	
---	--	--	---	--	---	--	---	---	--

	2	3		5					10
--	---	---	--	---	--	--	--	--	----

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
6	7	8	9	10



Objectifs :

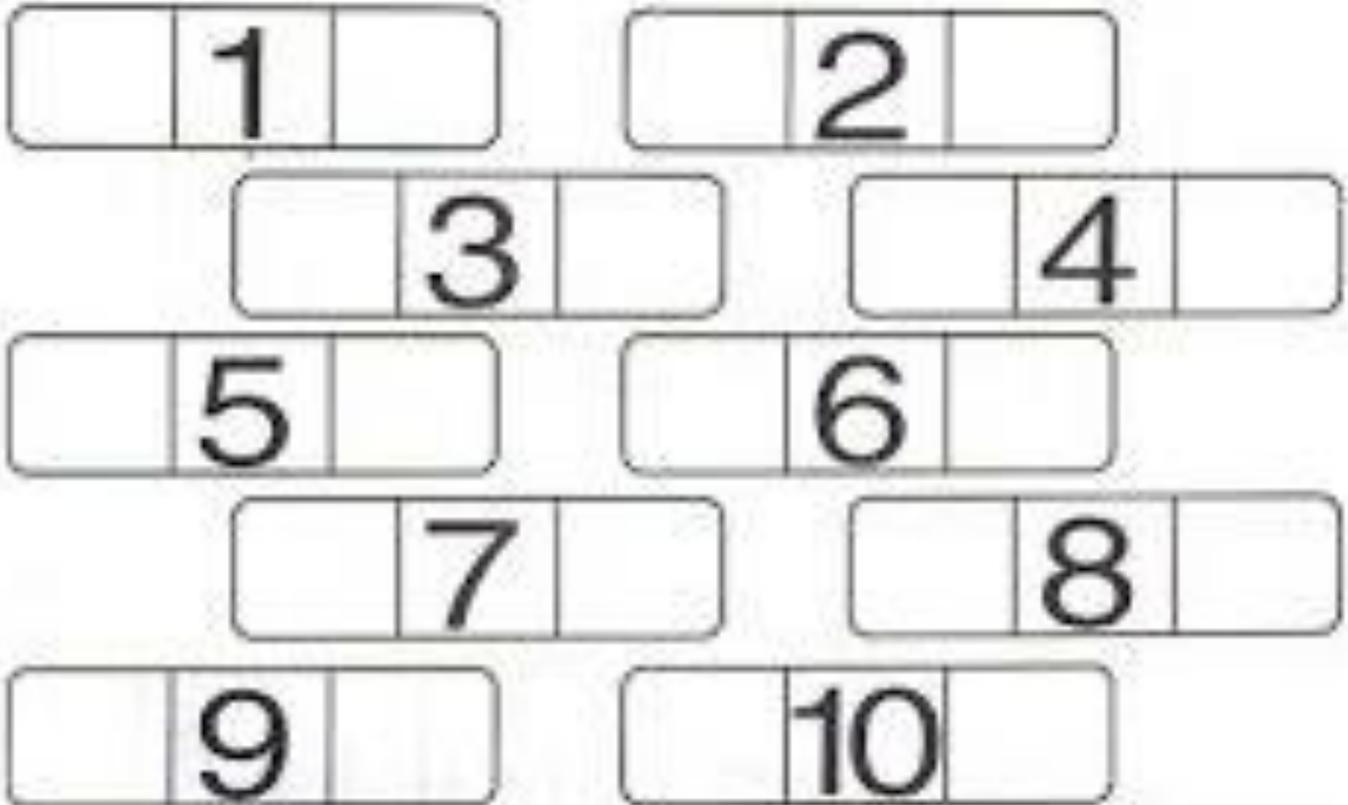
Respect de la consigne

Reconnaissance des nombres de 1 à 10

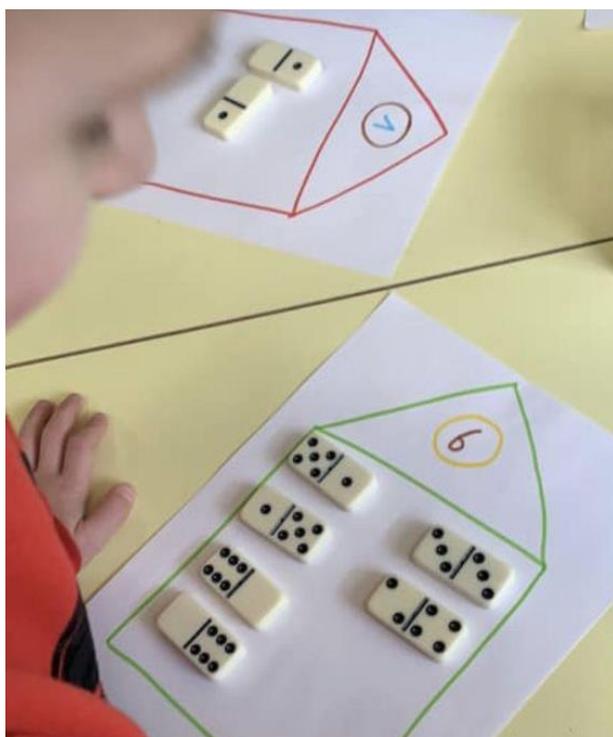
Notion avant/après

Consigne : « A l'aide de la bande numérique ci-dessous. »

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



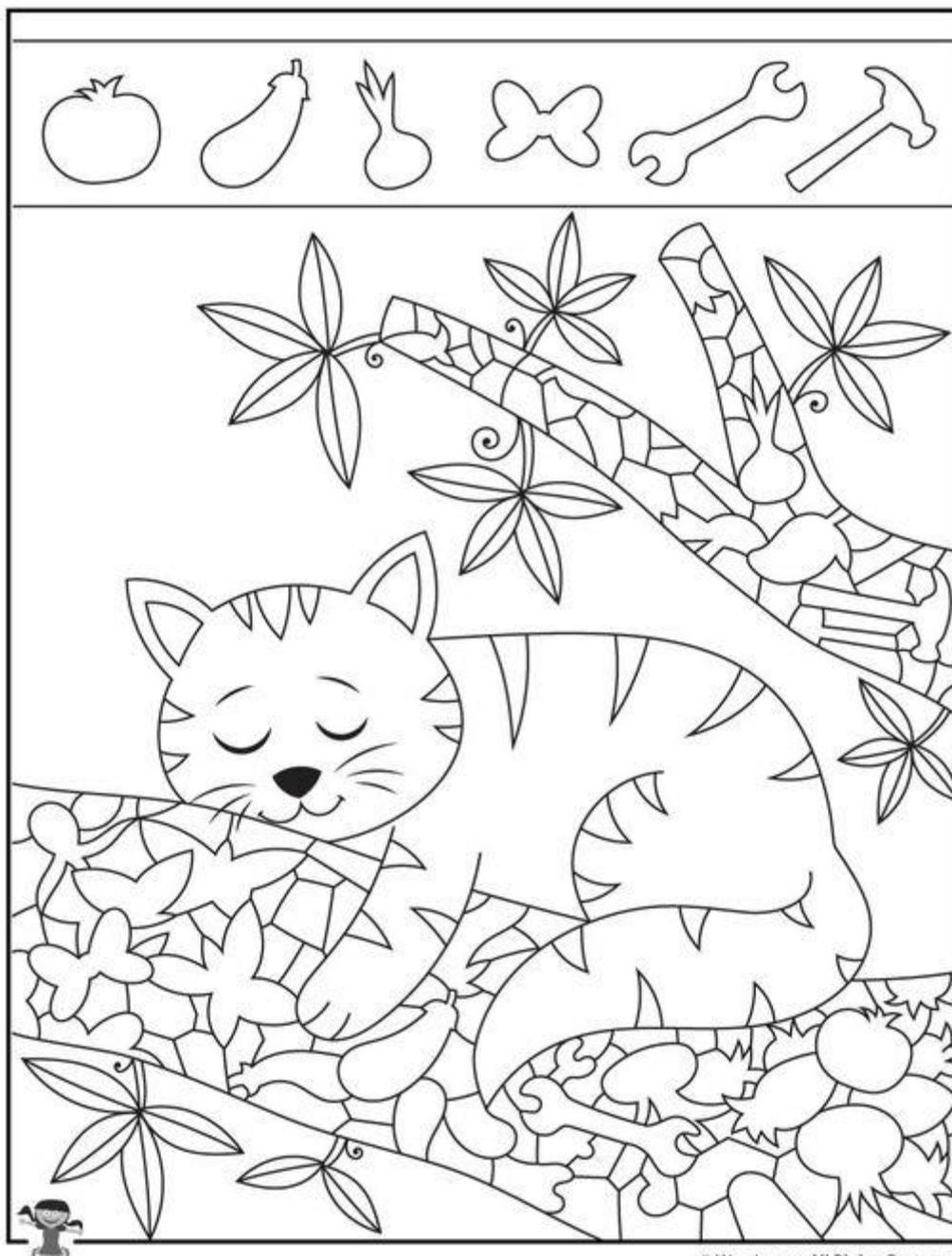
Une idée de jeu



Discrimination visuelle

Objectifs :
Observation. Concentration
Identifier différences et similitudes
Notion de « identique », « même »,
« pareil »

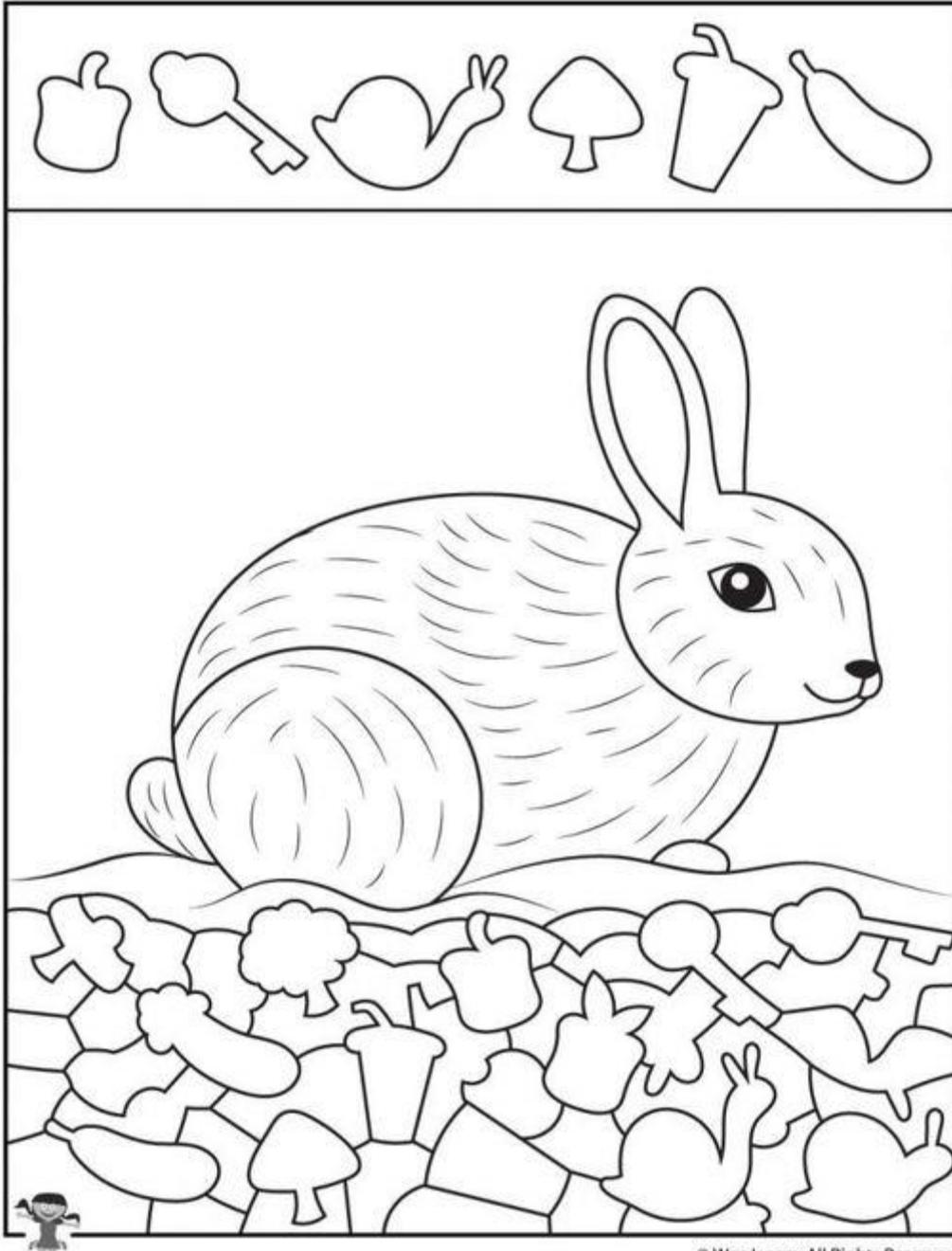
Consigne : « Observe l'image et colorie les objets demandés juste en dessus. »



Objectifs :
Observation. Concentration
Identifier différences et similitudes
Notion de « identique », « même », « pareil »

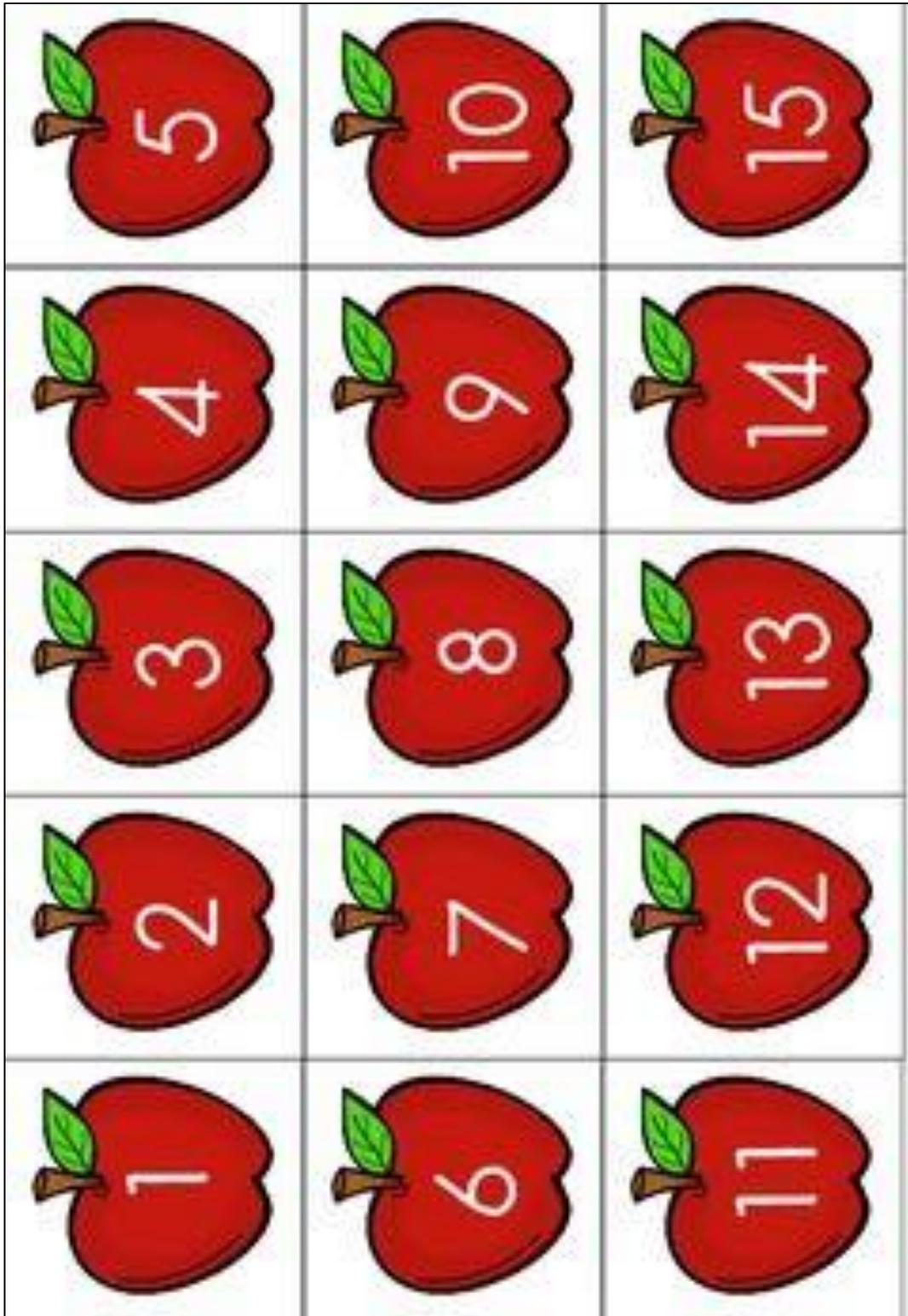
**Discrimination
visuelle**

Consigne : « Observe l'image et colorie les objets demandés juste en dessus. »



© WooJr.com. All Rights Reserved.

Découper les cases avec les pommes, les mélanger puis les remettre dans l'ordre.



Comptine pour la fête des papas
(Sur l'air de « Au clair de la lune »).



Au clair de la lune
Mon petit PAPA

En ce jour de fête
Prends-moi dans tes bras

Pour que je te fasse
Mille gros bisous

Et dans ma cabane
Nous ferons les fous !

Idée de carte pour la fête des papas

La carte Pop'up



Il faut :

- Du papier de couleur,
- Des ciseaux,
- De la colle,
- Un crayon à papier



Etape 1 : La carte

Dessiner sur une feuille de couleur le contour de la main de votre enfant, puis plier la feuille en deux, afin d'avoir le dessin de la main sur un côté de ta feuille pliée.

Découper le tour de ta main sur les deux épaisseurs de papier.

Découper une bande de papier, et la plier en accordéon.

Sur une face de l'une des deux mains, écrire le début d'un message, et écrire la suite sur l'accordéon.

Coller ensuite chaque bout de l'accordéon sur une des mains.

Ecrire ensuite un petit mot au dos de la deuxième main pour papa.