



## SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

### FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU **DE PS** pour la semaine du 25 au 29 mai

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine. Les documents sont toujours transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site [www.ecbruz-sterblon.org](http://www.ecbruz-sterblon.org) dans la partie actualités :  
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question !

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclededel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com

Enfin, étant donné que nous serons toujours présentes pour aider à l'organisation des élémentaires, il se peut que nous ayons un décalage dans les réponses à vos questions. Nous envisageons une reprise des élèves de GS pour le lundi 25 mai, des informations complémentaires vous seront transmises dès que possible.

Merci de votre confiance, merci de votre investissement.

Pour l'équipe enseignante cycle 1,  
K. LOUAZEL

Bonjour à tous,

Cette semaine, je vous propose d'écouter l'histoire  
« Le doudou de Syabou »

<https://youtu.be/nATqnkKMKiw>

Les activités proposées seront donc liées au thème de cette histoire. Viviane a proposé cette semaine pour les MS des jeux : kim, lynx... N'hésitez pas à prendre des idées si vous avez envie.



Syabou a perdu son doudou.

Voici les animaux qui vont l'aider à le chercher

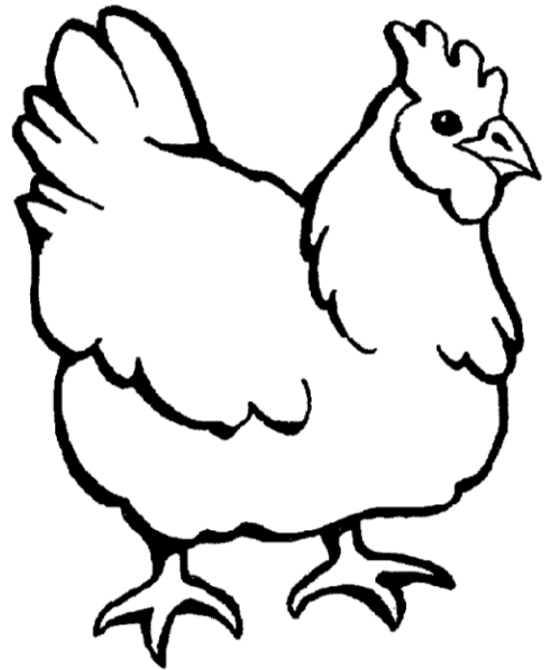
1

LE PERROQUET



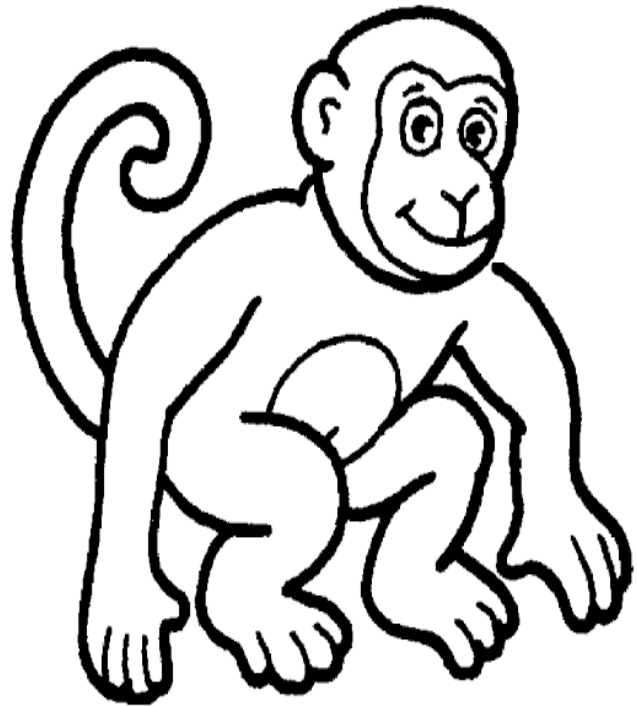
2

**LA PETITE  
POULE NOIRE**



3

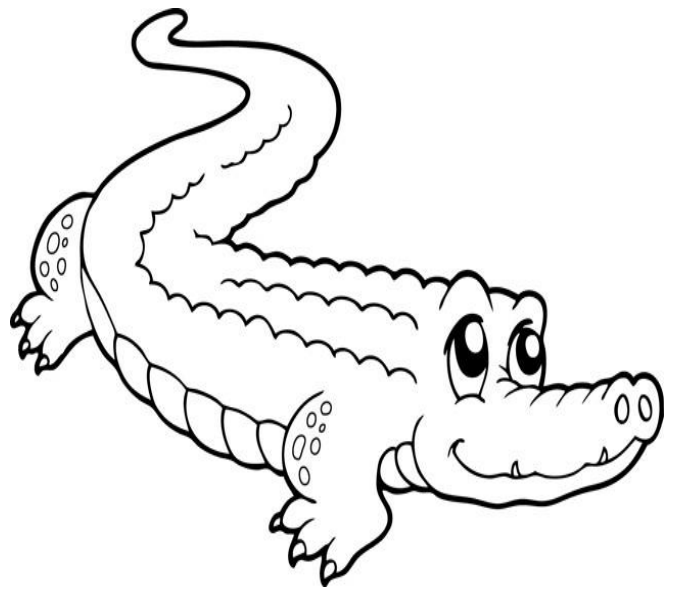
LE SINGE





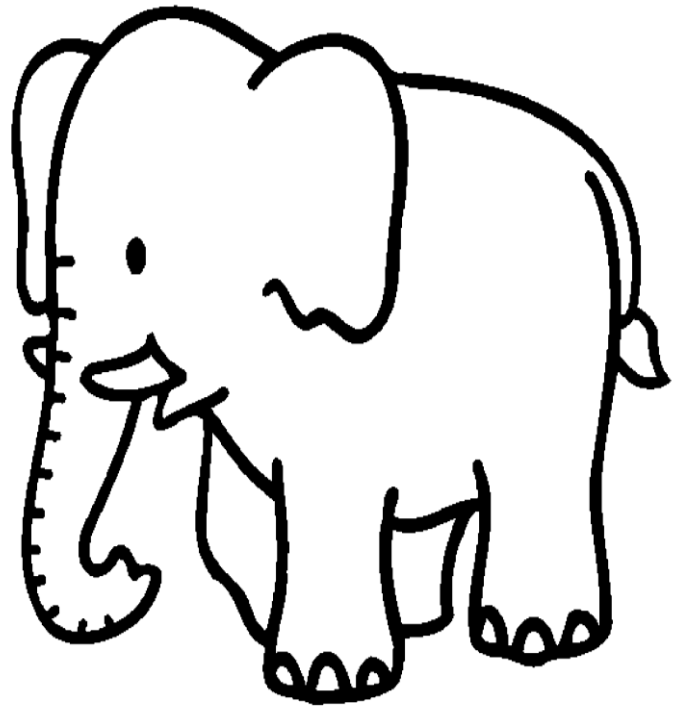
4

# LE CROCODILE



5

L'ELEPHANTEAU



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'écrit

- Reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet
- Se concentrer pour associer une lettre à son référent
- Ecrire le prénom de : SIYABOU
- Essayer de nommer les lettres

S I Y A B O U

--	--	--	--	--	--	--

---

**Consigne : Découpe toutes les lettres en t'appliquant.**

Respecte bien le trait : la pointe de la paire de ciseaux devant toi et tu découpes sur les traits.

Puis lorsque tu as découpé toutes tes lettres, tu les mélanges et ensuite tu recherches la lettre identique au modèle, tu la colles en dessous dans le carré vierge.

Et surtout, pense bien que tu reformes le prénom de SIYABOU, le petit garçon de l'histoire.

S I Y A B O U



**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**  
**Associer un ensemble d'images séquentielles à un récit.**

- Se représenter la succession des événements décrits dans un texte.
- Comprendre une histoire
- Connaître les personnages de l'histoire et se rappeler les différentes actions, étapes
- Être capable de remettre dans l'ordre des images en respectant l'histoire dans son intégralité.
- Justifier ses réponses en utilisant correctement des connecteurs temporels et/ou des connecteurs spatiaux.

1

2

3

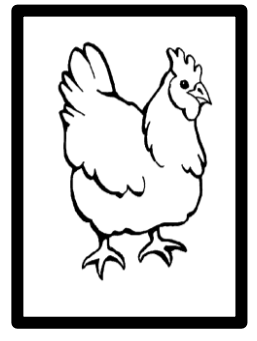
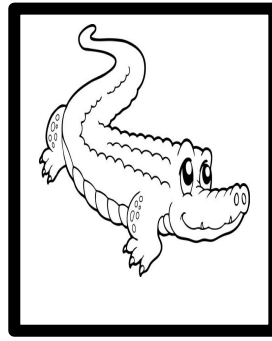
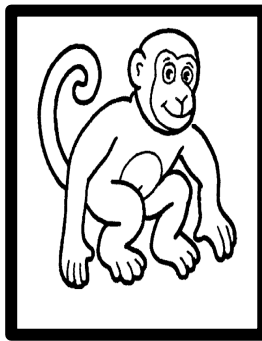
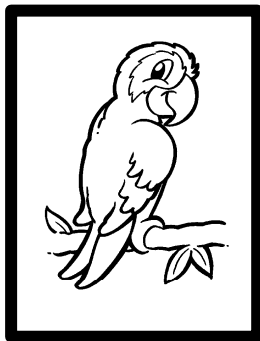
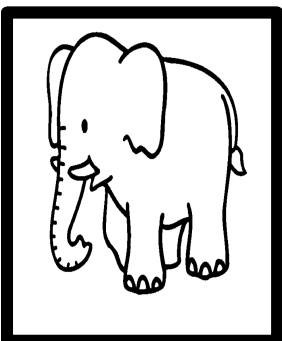
4

5

-----

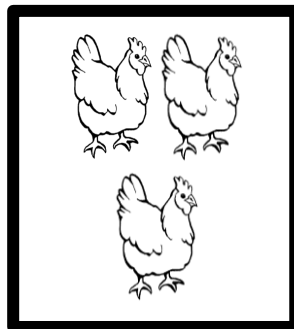
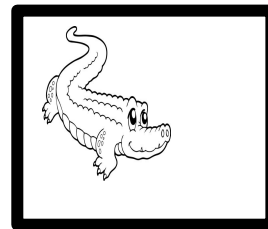
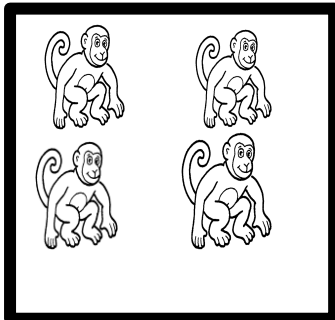
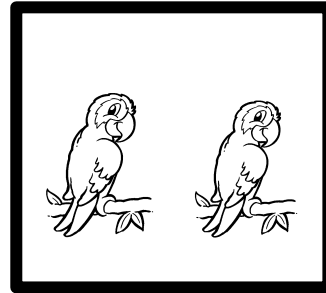
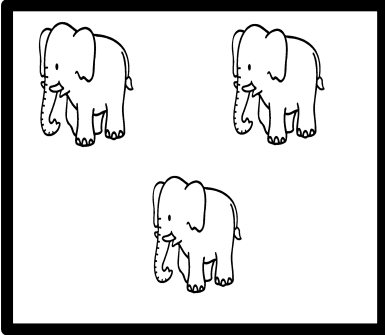
**Découpe ces 5 images et remets les dans l'ordre : Quel est l'animal que rencontre SIYABOU en premier ? en deuxième ? en troisième ? en quatrième ? en cinquième ?**

Réfléchis puis colle tes images dans l'ordre de rencontre.



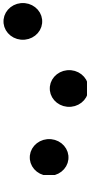
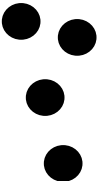
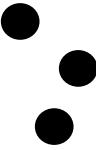


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Dénombrer une collection
- Associer une quantité à un nombre demandé
- Nommer les chiffres de 1 à 4



Tu découpes ces cases et tu colles le chiffre et la constellation qui correspond au nombre d'animaux disposés dans les carrés.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
				

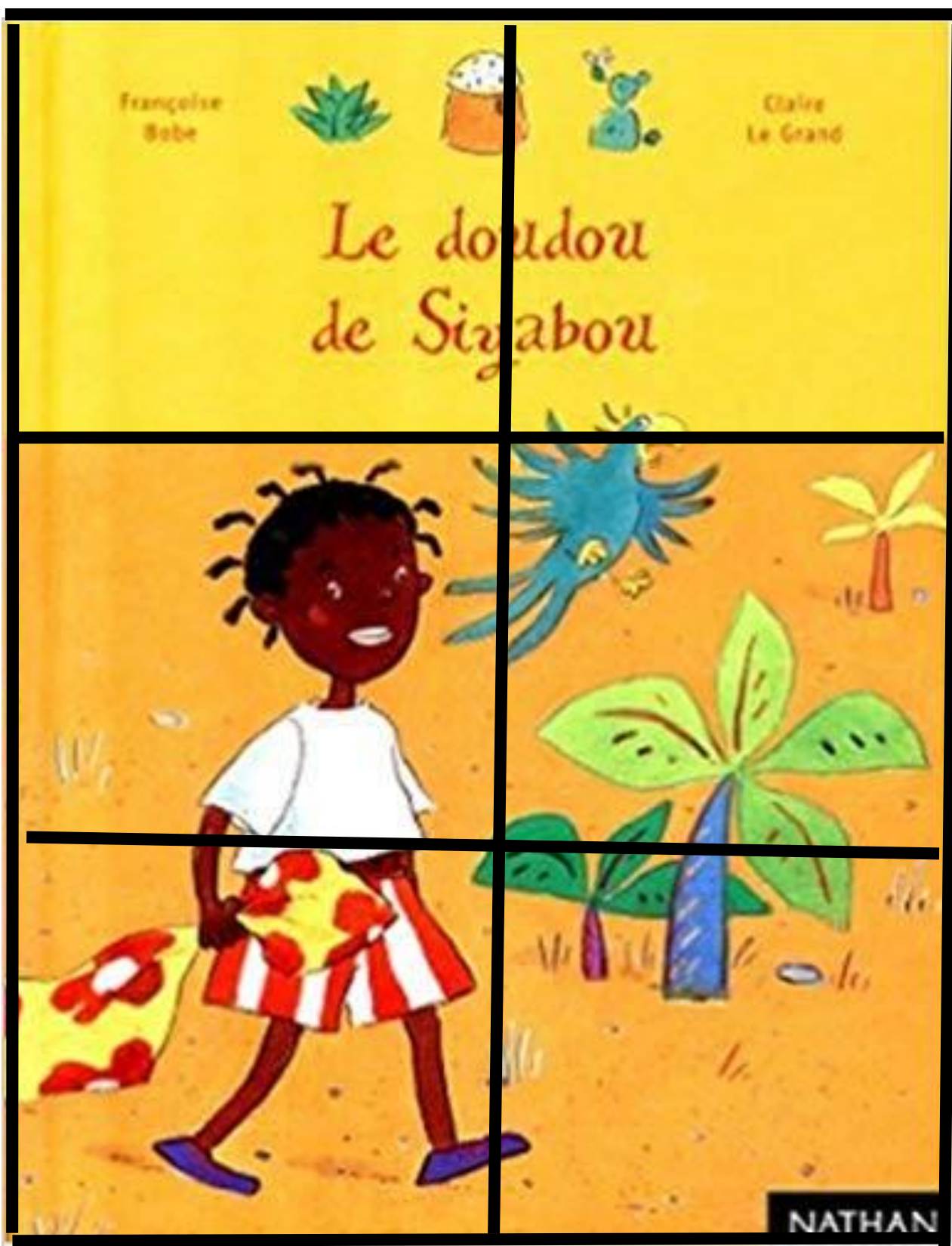
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'écrit

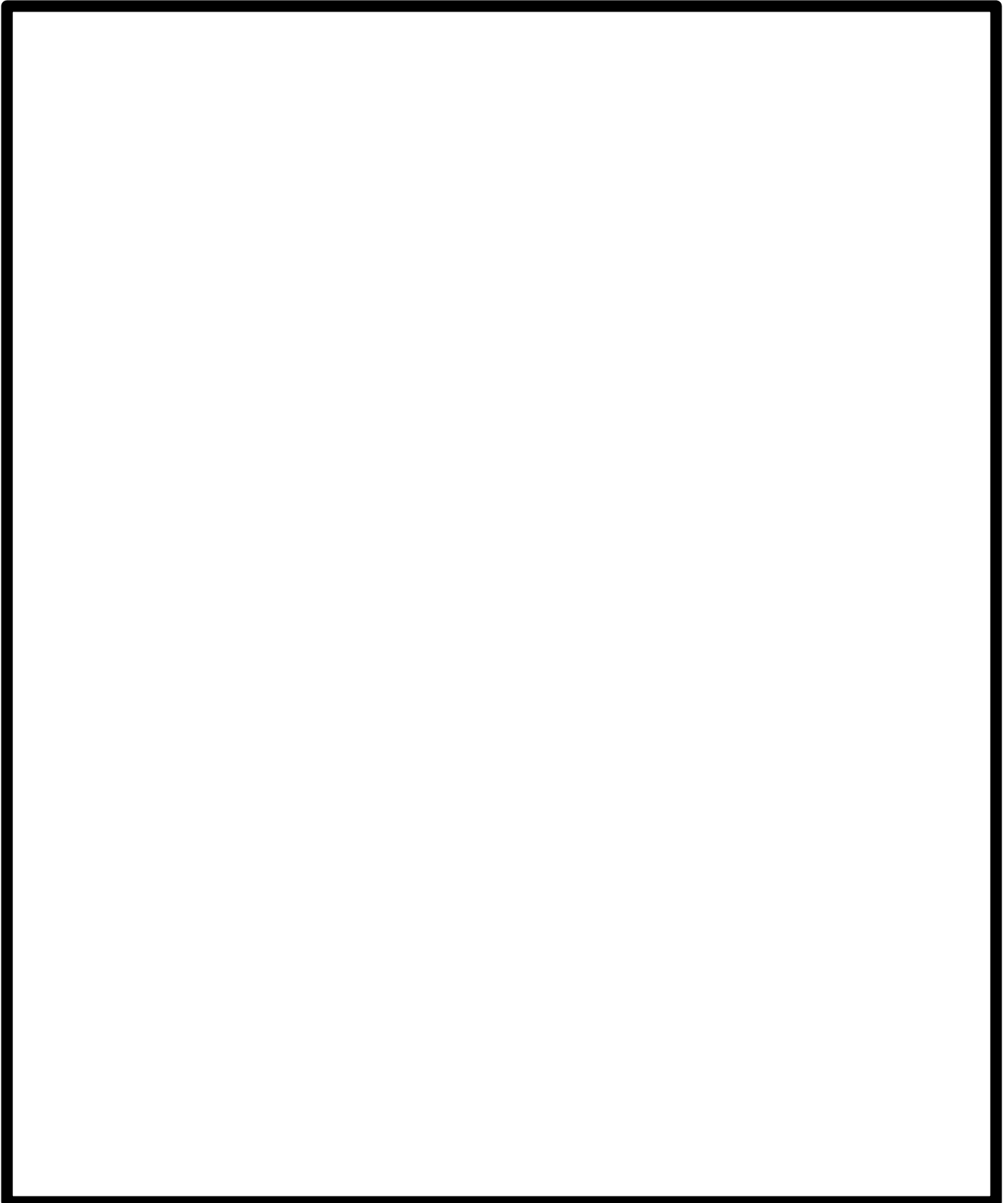
- Acquérir un geste graphique de plus en plus précis
- Colorier en respectant les contours du dessin et en respectant un code couleur.



Puzzle de la couverture du livre : découper sur les traits noirs et assembler pour reconstituer la couverture du livre.

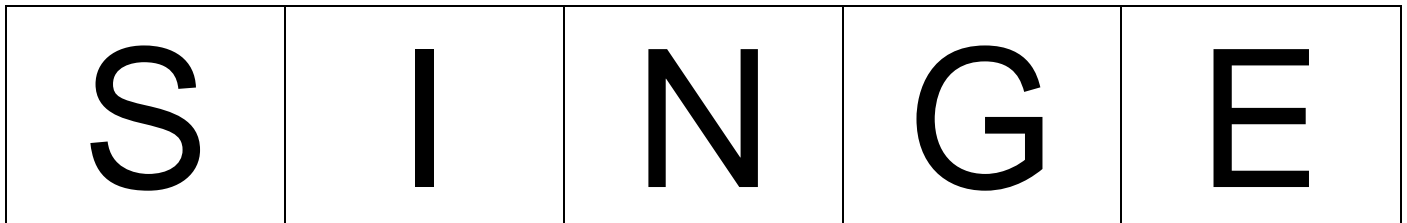


	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).
--	--



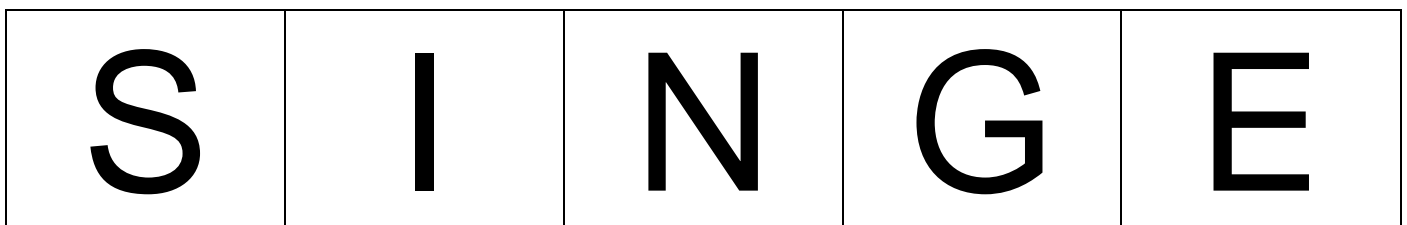


	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'écrit Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'écrit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet</li> <li>- Se concentrer pour associer une lettre à son référent</li> <li>- Essayer de nommer les lettres</li> </ul>
--	--



-----

Lettres à découper, à mélanger et à coller dans l'ordre en commençant bien par la première lettre à gauche : pour aller vers la lecture, de gauche à droite.....



	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'écrit Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'écrit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet</li> <li>- Se concentrer pour associer une lettre à son référent</li> <li>- Essayer de nommer les lettres</li> </ul>
--	--

P	O	U	L	E
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Lettres à découper, à mélanger et à coller dans l'ordre en commençant bien par la première lettre à gauche : pour aller vers la lecture, de gauche à droite.....

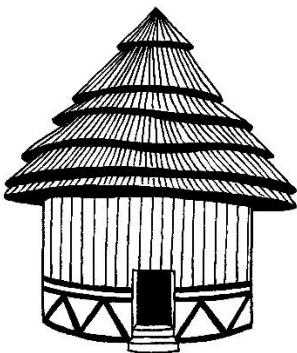
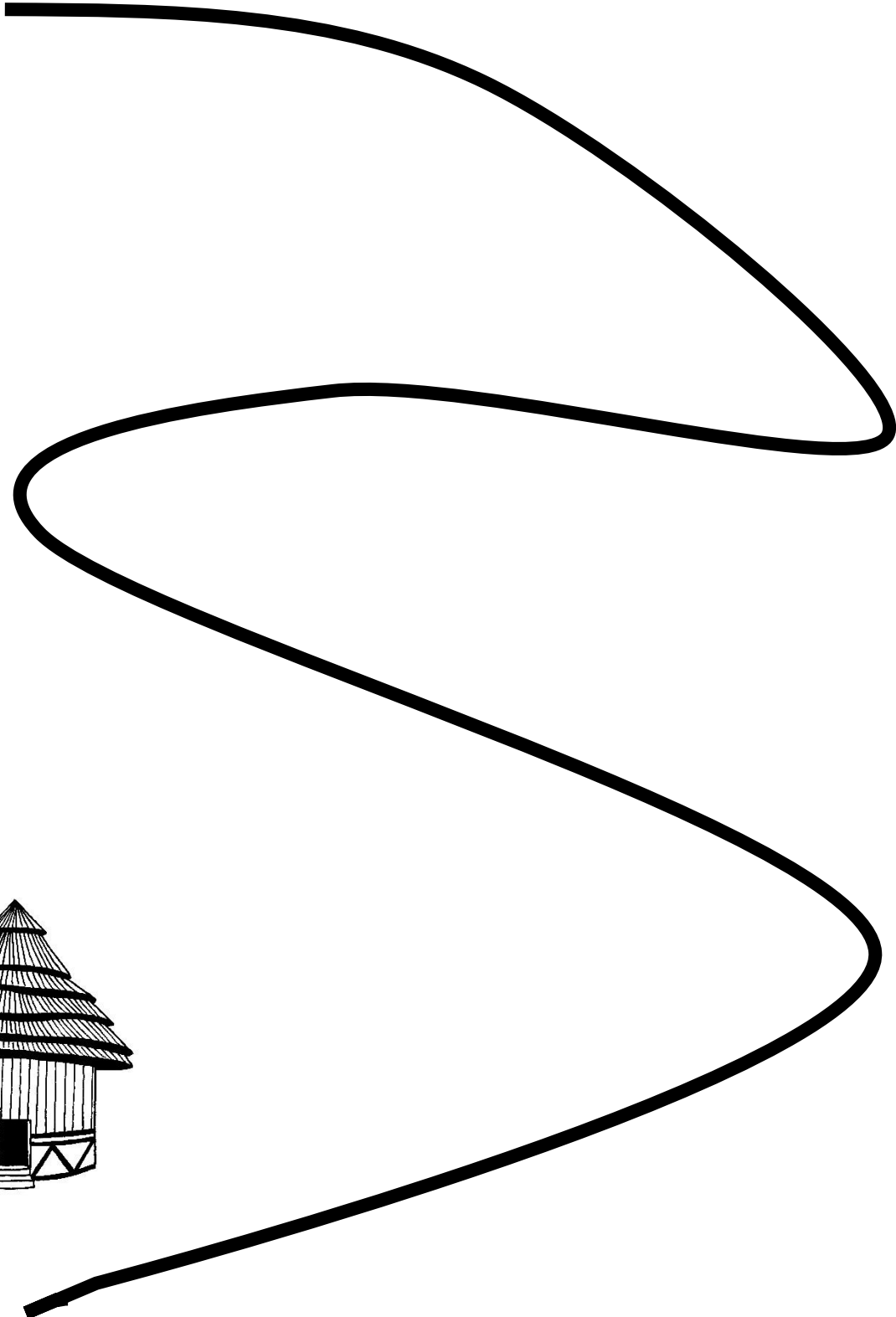
P	O	U	L	E
---	---	---	---	---

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'écrit

Motricité fine

- Faire le trajet de Siyabou en pâte à modeler
- Coller les animaux rencontrés sur son trajet



Coller les animaux rencontrés lors de la recherche du doudou de SIYABOU, sur le chemin.

