



## SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

### FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU DE GS pour la semaine du 25 au 29 mai

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les activités à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine. Une nouvelle organisation a été nécessaire pour nous. Vous trouverez donc ci-dessous le déroulement de la journée vécue en classe (avec les indications horaires mais cela ne concerne que les enseignantes bien évidemment). Nous avons essayé de préciser les activités du groupe A, celles du groupe B et celles pour les enfants continuant l'école à la maison. Des adaptations seront peut-être nécessaires, nous allons devoir prendre nos marques avec cette nouvelle organisation. Nous comptons sur votre compréhension et votre indulgence.

Les documents sont toujours transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site [www.ecbruz-sterblon.org](http://www.ecbruz-sterblon.org) dans la partie actualités : <https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Le padlet sera également complété. Nous continuerons à mettre les photos que vous nous envoyez.

Vous pouvez toujours contacter le professeur de la classe de votre enfant pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire si besoin.

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com

Etant donné que nous serons présentes en classe avec la repise des élèves de GS et l'accueil des enfants des personnels soignants, il se peut que nous ne puissions pas répondre immédiatement à vos questions. Merci de votre compréhension.

Merci de bien tenir compte des groupes qui vous ont été communiqués. Rappel groupe A le lundi et mardi, groupe B le jeudi et vendredi.

**Il est demandé pour les élèves de GS revenant en classe d'apporter :**

- Une petite bouteille d'eau ou une gourde avec son prénom dessus
- Un paquet de mouchoirs en papier
- Les activités effectuées durant le confinement dans une pochette à rabats (graphisme nanoug, drôles de bobines, coloriage codé, écriture) ou pochette plastique au prénom de l'enfant afin que nous puissions échanger et que votre enfant puisse les présenter à ses camarades.
- Ne pas prévoir de serviette de cantine, une serviette en papier leur sera donnée.
- Lors de l'enquête, vous avez indiqué si votre enfant allait déjeuner ou non à la cantine. Merci de bien le lui rappeler chaque matin afin que nous puissions refaire le point avec lui en début de matinée et ainsi lui permettre de se projeter sereinement sur ce temps du midi.

En gris les activités à réaliser à la maison lorsque votre enfant n'est pas à l'école. Ne faire que le travail grisé dans le tableau et bien tenir compte des lignes concernant le groupe de votre enfant. Une activité prenant par exemple environ 30 minutes à la maison en individuel risque de demander plus de temps pour faire passer les 10 élèves en classe par petits groupes.

Pour les élèves poursuivant l'école à la maison, je vous invite à continuer comme les semaines précédentes.

Merci de votre confiance, merci de votre investissement.

Pour l'équipe enseignante cycle 1,  
K. LOUAZEL

**Période 5 semaine 5 = Lundi 25 au mardi 29 mai 2020**

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<b>Groupe A</b>		<b>Groupe B</b>	

🕒 8h15 = Accueil dans la classe

Découverte de sa place, de son espace

Retrouvailles : temps de langage

Explication des nouvelles règles de fonctionnement de l'école et de la classe

🕒 8h15 Accueil dans la classe

Découverte de sa place, de son espace

Retrouvailles : temps de langage

Explication des nouvelles règles de fonctionnement de l'école et de la classe

**Groupes : A, B et élèves à la maison**

**Découverte de la Chanson des petits gestes**

<https://www.youtube.com/watch?v=S-qo1ELpk38>

🕒 9h = Rituels du matin (Tous les documents sont à votre disposition sur le padlet).

<https://padlet.com/karinelouazelecolebruz/28c4ypo8kdgt>

La date : aujourd'hui nous sommes..., hier nous étions... et demain nous serons... Ecrire la date du jour en lettres cursives sur ardoise.

La météo : Quel temps fait-il aujourd'hui ?

Lecture des prénoms : Poursuivre la reconnaissance des prénoms des élèves de la classe dans les 3 graphies (capitales, script et cursives) pour celles et ceux qui ne reconnaissent pas encore bien les prénoms. Ou s'amuser avec les prénoms de la famille que vous écrirez sur une feuille ou des étiquettes dans les trois écritures.

Jeu des lettres cursives : Prendre 5 lettres cursives au hasard et les remettre dans l'ordre alphabétique.

(Possibilité de s'aider du référentiel des lettres de l'alphabet dans l'ordre cf. padlet).

Le jeu du memory des jours de la semaine : Jouer au jeu du memory des jours de la semaine en utilisant les étiquettes en lettres script et celles en lettres cursives (à faire les jours ou les enfants sont à la maison).

Poursuivre l'entraînement pour l'écriture du prénom en lettres cursives : Ne pas oublier de mettre une majuscule (en lettre capitale) à votre prénom et essayer d'écrire progressivement de plus en plus petit.

🕒 9h30 = Temps 1

**Groupe A**

**Groupe 1 avec ASEM**

Découverte de la comptine du lavage des mains + expérience avec la peinture

**Groupe 2 avec Karine**

Ecriture de la date du jour  
Ecriture du prénom

**Groupe 1 avec ASEM**

Découpage des fleurs et de « l'herbe »  
Réalisation du fond en peinture avec le doigt.

**Groupe 2 avec Karine**

Entraînement à l'écriture de bonne fête maman en lettres cursives.

**Graphisme Nanoug**

**Drôles de bobines**

Présentation de ce qui a été fait pendant le confinement.	Réaliser la lettre f en cursive en pâte à modeler avant si besoin. <b>Variables :</b> - Mettre un B et un F en lettre capitale si difficultés à écrire en lettres cursives. - Ecrire en lettres capitales		
---	--	--	--

**Groupe B**

Graphisme Nanoug	Drôles de bobines	<p align="center"><b>Groupe 1 avec ASEM</b>          Découverte de la comptine du lavage des mains + expérience avec la peinture</p> <p align="center"><b>Groupe 2 avec Karine</b>          Ecriture de la date du jour          Ecriture du prénom          Présentation de ce qui a été fait pendant le confinement.</p>	<p align="center"><b>Groupe 1 avec ASEM</b>          Découpage des fleurs et de « l'herbe »          Réalisation du fond en peinture avec le doigt.</p> <p align="center"><b>Groupe 2 avec Karine</b>          Entraînement à l'écriture de bonne fête maman en lettres cursives.          Réaliser la lettre f en cursive en pâte à modeler avant.</p> <p align="center"><b>Variables :</b>          - Mettre un B et un F en lettre capitale si difficultés à écrire en lettres cursives.          - Ecrire en lettres capitales</p>
------------------	-------------------	--	--

**Elèves à la maison**

Graphisme Nanoug	Drôles de bobines	<p align="center"><b>Finaliser le graphisme de lundi</b>          ou  <b>Réalisation de la production d'arts visuels pour la fête des mamans</b></p>	<p align="center">Entraînement à l'écriture de bonne fête maman en lettres cursives.          Réaliser la lettre f en cursive en pâte à modeler avant.</p> <p align="center"><b>Variables :</b>          - Mettre un B et un F en lettre capitale si votre enfant rencontre des difficultés à écrire ces lettres en lettres cursives.          - ou bien tout écrire en lettres capitales</p>
------------------	-------------------	--	---

🕒 10h Récréation : Avant de sortir présentation de quelques jeux possibles sur la cour

1-2-3 soleil dans le vide

Chat ombre

La chasse aux couleurs

**Lavage des mains avant et après le passage aux toilettes**

**Lavage des mains au retour de la récréation.**

🕒 10h45 = Temps 2

**Groupe A**

<p><b>Groupe 2 avec ASEM</b> Découverte de la comptine du lavage des mains + expérience avec la peinture</p> <p><b>Groupe 1 avec Karine</b> Ecriture de la date du jour Ecriture du prénom Présentation de ce qui a été fait pendant le confinement.</p>	<p><b>Groupe 2 avec ASEM</b> Découpage des fleurs et de « l'herbe » Réalisation du fond en peinture avec le doigt.</p> <p><b>Groupe 1 avec Karine</b> Entraînement à l'écriture de bonne fête maman en lettres cursives. Réaliser la lettre f en cursive en pâte à modeler avant.</p> <p><b>Variables :</b> - Mettre un B et un F en lettre capitale si difficultés à écrire en lettres cursives. - Ecrire en lettres capitales</p>	<p>Pas d'activité</p>	<p>Pas d'activité</p>
--	---	-----------------------	-----------------------

**Groupe B**

<p>Pas d'activité</p>	<p>Pas d'activité</p>	<p><b>Groupe 2 avec ASEM</b> Découverte de la comptine du lavage des mains + expérience avec la peinture</p> <p><b>Groupe 1 avec Karine</b> Ecriture de la date du jour Ecriture du prénom</p>	<p><b>Groupe 2 avec ASEM</b> Découpage des fleurs et de « l'herbe » Réalisation du fond en peinture avec le doigt.</p> <p><b>Groupe 1 avec Karine</b> Entraînement à l'écriture de bonne fête maman en lettres cursives.</p>
-----------------------	-----------------------	--	--

		Présentation de ce qui a été fait pendant le confinement.	Réaliser la lettre f en cursive en pâte à modeler avant. <b>Variables :</b> - Mettre un B et un F en lettre capitale si difficultés à écrire en lettres cursives. - Ecrire en lettres capitales
--	--	---	--

**Elèves à la maison = Pas de deuxième temps d'activité**

⌚ 11h15

Passage aux toilettes avant d'aller à la cantine.

⌚ 13h15 = Lavage des mains avant le retour en classe - Temps de langage sur le déroulement et le ressenti de la matinée

⌚ 13h45 = Jeux mathématiques (rituels)

**Groupe A**

<p><b><u>Dictée de chiffres :</u></b> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html</a> A faire à l'oral ou en cliquant sur le lien ci-dessus.</p> <p><b><u>Le nombre mystère</u></b> Même principe que le jeu du chiffre mystère mais cette fois-ci avec des nombres allant de 0 à 20. L'enseignante est maître du jeu puis c'est au tour d'un(e) élève.</p>	<p><b><u>Dictée de chiffres :</u></b> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html</a> Trouver la quantité où il y en a le plus (placer correctement la tête du crocodile)</p> <p><b><u>Rebrassage de ce qui a été fait à la maison pour voir où en sont les enfants</u></b></p>	<p><b><u>Dictée de chiffres :</u></b> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html</a> Jeu de la marchande avec rendu de monnaie à partir de 10 € (jetons)</p>	<p><b><u>Dictée de chiffres :</u></b> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html</a> Jeu de la marchande avec rendu de monnaie sur une somme inférieure à 10 € (jetons)</p>
---	---	---	--

**Rebrassage de ce qui a été fait à la maison pour voir où en sont les enfants**

**Groupe B**

**Dictée de chiffres :**  
<https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html>

Jeu de la marchande avec rendu de monnaie à partir de 10 € (jetons)

**Dictée de chiffres :**  
<https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html>

Jeu de la marchande avec rendu de monnaie sur une somme inférieure à 10 € (jetons)

**Dictée de chiffres :**  
<https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html>

A faire à l'oral ou en cliquant sur le lien ci-dessus.

**Le nombre mystère**

Même principe que le jeu du chiffre mystère mais cette fois-ci avec des nombres allant de 0 à 20.

L'enseignante est maître du jeu puis c'est au tour d'un(e) élève.

**Rebrassage de ce qui a été fait à la maison pour voir où en sont les enfants**

**Dictée de chiffres :**  
<https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html>

Trouver la quantité où il y en a le plus (placer correctement la tête du crocodile)

**Rebrassage de ce qui a été fait à la maison pour voir où en sont les enfants**

**Elèves à la maison**

**Dictée de chiffres :**  
<https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html>

A faire à l'oral ou en cliquant sur le lien ci-dessus.

**Le nombre mystère**

Même principe que le jeu du chiffre mystère mais cette fois-ci avec des nombres allant de 0 à 20.

**Dictée de chiffres :**  
<https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html>

Trouver la quantité où il y en a le plus (placer correctement la tête du crocodile)

**Dictée de chiffres :**  
<https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html>

Jeu de la marchande avec rendu de monnaie à partir de 10 € (jetons)

**Dictée de chiffres :**  
<https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html>

Jeu de la marchande avec rendu de monnaie sur une somme inférieure à 10 € (jetons)

Un adulte ou une autre personne est maître du jeu puis c'est au tour de l'enfant de répondre aux questions.

🕒 14h15 = Motricité / Anglais

**Groupe A**

**Motricité**

Découverte du flashmob + commencer à apprendre le début

<https://www.youtube.com/watch?v=rT1K7WGsVjo>

**Anglais**

Reprendre les comptines apprises lors du confinement + revoir le dessin animé de la semaine dernière :

<https://www.youtube.com/watch?v=9R5-W3bMX4E>

**Motricité**

Revoir le flashmob et répéter les parties apprises ensemble.

<https://www.youtube.com/watch?v=rT1K7WGsVjo>

**Anglais**

Revoir les comptines et le dessin animé de la semaine dernière.

<https://www.youtube.com/watch?v=9R5-W3bMX4E>

**Groupe B**

**Motricité**

Découverte du flashmob

<https://www.youtube.com/watch?v=rT1K7WGsVjo>

**Anglais**

Revoir les comptines et le dessin animé de la semaine dernière.

<https://www.youtube.com/watch?v=9R5-W3bMX4E>

**Motricité**

Revoir le flashmob + commencer à apprendre le début

<https://www.youtube.com/watch?v=rT1K7WGsVjo>

**Anglais**

Reprendre les comptines apprises lors du confinement + revoir le dessin animé de la semaine dernière :

<https://www.youtube.com/watch?v=9R5-W3bMX4E>

**Elèves à la maison**

**Motricité**

Découverte du flashmob + commencer à apprendre le début

<https://www.youtube.com/watch?v=rT1K7WGsVjo>

**Anglais**

Revoir les comptines et le dessin animé de la semaine dernière.

<https://www.youtube.com/watch?v=9R5-W3bMX4E>

🕒 14h45 = Récréation

🕒 15h15 = Passage aux toilettes et lavage des mains

🕒 15h30 = Phonologie

### Groupe A

**La fleur du son [o]**  
Finaliser l'écriture des mots.  
Venir à l'école avec les images ou les petits objets contenant le son [o] trouvés la semaine dernière.

**Retrouver le mot avec les confusions de sons b/d**  
**Retrouver le mot avec les confusions de sons ch/ j**

**La fleur du son [o]**  
Finaliser l'écriture des mots.  
+ prendre en photo et l'envoyer

**Retrouver le mot avec les confusions de sons (cf. padlet)**

### Groupe B

**La fleur du son [o]**  
Poursuivre l'écriture des mots.

**Retrouver le mot avec les confusions de sons (cf. padlet)**

**La fleur du son [o]**  
Finaliser l'écriture des mots.  
+ prendre en photo et l'envoyer  
(à faire à la maison le soir en arrivant)

**Retrouver le mot avec les confusions de sons b/d**  
**Retrouver le mot avec les confusions de sons ch/ j**

### Elèves à la maison

**La fleur du son [o]**  
Poursuivre l'écriture des mots.

**La fleur du son [o]**  
Finaliser l'écriture des mots.  
+ prendre en photo et l'envoyer

**Retrouver le mot avec les confusions de sons b/d**  
**Retrouver le mot avec les confusions de sons ch/ j**

**Retrouver le mot avec les confusions de sons (cf. padlet)**

🕒 16h : Poésie / Ecoute d'une histoire

### Groupe A

Découverte de la poésie de la fête des mamans :  
Choisir une poésie parmi les quatre et pour la 3<sup>ème</sup> poésie remplacer l'âge par l'âge de l'enfant.  
+ commencer à la mémoriser

**Poursuivre la mémorisation de la poésie**

**Jacques et le haricot magique**  
**Version 1**  
**Version audio**

<https://www.youtube.com/watch?v=C2oaJUKjlpw>

**Poursuivre la mémorisation de la poésie**

**Si possible à faire avec une autre personne que maman 😊**

**Jacques et le haricot magique**  
**Version 2**

**Version avec illustration de l'album**  
<https://www.youtube.com/watch?v=38PvfGvLa4Y>

**Poursuivre la mémorisation de la poésie**

**Si possible à faire avec une autre personne que maman 😊**

**Jacques et le haricot magique**  
**Version 3**

**Autre version avec les illustrations**  
<https://www.youtube.com/watch?v=gGHuR6nREFO>

**Groupe B**

Découverte de la poésie de la fête des mamans :  
Choisir une poésie parmi les quatre et pour la 3<sup>ème</sup> poésie remplacer l'âge par l'âge de l'enfant.  
+ commencer à la mémoriser

Si possible à faire avec une autre personne que maman 😊

Poursuivre la mémorisation de la poésie

**Jacques et le haricot magique**

**Version 1**

**Version audio**

<https://www.youtube.com/watch?v=C2oaJUKjlpw>

**Poursuivre la mémorisation de la poésie**

Si possible à faire avec une autre personne que maman 😊

**Jacques et le haricot magique**

**Version 2**

**Version avec illustration de l'album**

<https://www.youtube.com/watch?v=38PvfGvLa4Y>

**Poursuivre la mémorisation de la poésie**

Si possible à faire avec une autre personne que maman 😊

**Jacques et le haricot magique**

**Version 3**

**Autre version avec les illustrations**

<https://www.youtube.com/watch?v=gGHuR6nREF0>

**Elèves à la maison**

Si possible à faire avec une autre personne que maman 😊

Découverte de la poésie de la fête des mamans :  
Choisir une poésie parmi les quatre et pour la 3<sup>ème</sup> poésie remplacer l'âge par l'âge de l'enfant.  
+ commencer à la mémoriser

Si possible à faire avec une autre personne que maman 😊

Poursuivre la mémorisation de la poésie

**Jacques et le haricot magique**

**Version 1**

**Version audio**

<https://www.youtube.com/watch?v=C2oaJUKjlpw>

**Poursuivre la mémorisation de la poésie**

Si possible à faire avec une autre personne que maman 😊

**Jacques et le haricot magique**

**Version 2**

**Version avec illustration de l'album**

<https://www.youtube.com/watch?v=38PvfGvLa4Y>

**Poursuivre la mémorisation de la poésie**

Si possible à faire avec une autre personne que maman 😊

**Jacques et le haricot magique**

**Version 3**

**Autre version avec les illustrations**

<https://www.youtube.com/watch?v=gGHuR6nREF0>

🕒 16h15 : Passage aux toilettes et lavage des mains avant la sortie