



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE **FICHER DE CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE NIVEAU DE CP** **pour la semaine du 11 mai.**

Madame, Monsieur,

C'est l'heure pour certains de retrouver les bancs de l'école !

Comme indiqué dans la dernière communication, votre enfant va pouvoir retourner à l'école selon de nouvelles modalités :

- **Mardi 12 mai : reprise UNIQUEMENT des CP & CM2 du groupe A.**
- **Reprise du groupe B des CP/CE1/CE2/CM1/CM2/ULIS le jeudi 14 mai.**

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

C'est un dossier pour deux jours et qui comporte essentiellement des fiches de révisions.

L'enseignant sera en classe, il n'aura plus le temps d'assurer l'enseignement en distanciel de la même façon.

Pour les enfants du CP au CM2 qui ne retourneront pas en classe, les documents seront directement fournis via la messagerie de chaque enseignant.

Pour les élèves de maternelle, les dossiers seront mis en ligne en fin de semaine sur le site :

www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-prives-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Merci pour votre collaboration et votre confiance.

Pour l'équipe enseignante
Erwan ORDONNEAU

Bonjour les enfants,

Pour ce début de semaine, nous vous proposons des fiches de révision :

- de la copie,
- un peu de lecture. Nous allons revoir le son « GN ».
- quelques exercices de mathématiques.

Bon début de semaine à tous...

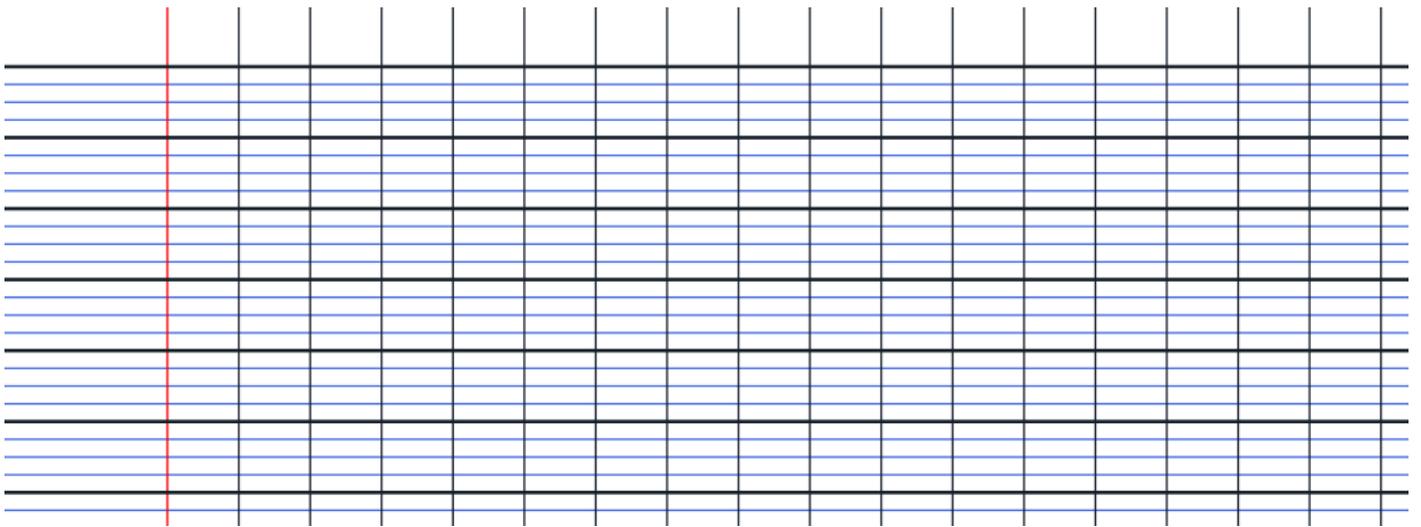
Marie-Pierre et Marina

Nous te proposons de faire une activité de copie.

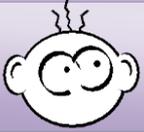
- 1- Voici un texte. Recopie-le en lettres cursives (en attaché) sur un cahier seyes (ou sur les lignes proposées ci-dessous). Fais bien attention à la hauteur de tes lettres et fais une relecture pour ne pas oublier des mots ou des lettres.
- 2- Illustre ton texte.

Le tipi de Sami

Sami a une super idée !
Construire un tipi, là-bas, dans la cour de récré.
Il pourrait être bleu avec des bandes rouges.
Tous les copains sont de la partie.



Illustre ton texte...



Lecture 96 : Le son « GN » - révisions



gn gn



un peigne

un peigne

Des petits mots :

quoi - quel - quelle

quoi - quel - quelle

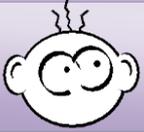
Je sais lire tout seul :

😊 des syllabes

| | | | | | |
|------|------|-------|------|-----|-----|
| gne | gnon | gneau | gnoi | gne | gna |
| gnou | gnai | gnei | nou | gan | nal |
| gri | gro | nil | gra | nap | gli |

😊 des mots

| | | | |
|---------------|-------------|---------------|--------------|
| un peigne | un agneau | la baignoire | la montagne |
| le chignon | la campagne | se cogner | se baigner |
| un signal | magnifique | une araignée | soigné |
| une vigne | gagné ! | une signature | un poignet |
| un beignet | une poignée | mignonne | mignon |
| grignoter | ignorer | un champignon | un compagnon |
| une châtaigne | la ligne | souligner | grogner |



Lecture 97 : Le son « GN » - révisions

A l'oral, un adulte peut me questionner sur le texte. Je surligne la réponse dans le texte.

Qui sont les personnages de l'histoire ?

Où se promènent-elles ?

Quels animaux ont-elles rencontré ?

Je sais lire tout seul :

un texte Sidonie découvre la montagne

Sidonie et sa maman se promènent sur le sentier.

- Quelles fleurs magnifiques !
- Il ne faut pas les couper, dit maman.
Elles sont protégées.
- As-tu vu les champignons au pied du sapin ? Ils sont tout blanc, remarque Sidonie.
- Marchons jusqu'au lac, dit maman.

Sidonie part en courant.

Elle lit une pancarte : *Baignade interdite !*

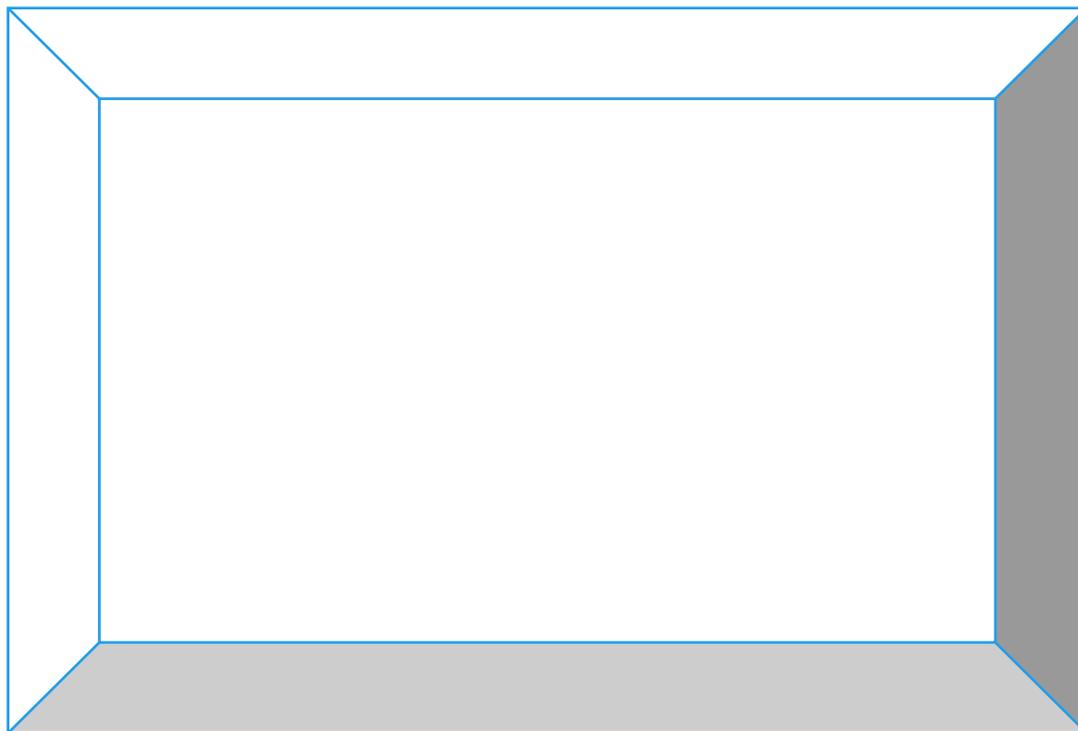
- Je ne peux pas me baigner ?
- Non, c'est dangereux, l'eau est trop froide, répond maman.

Sidonie ramasse une poignée de galets.

- Ne fais pas de bruit. Regarde là-bas, une marmotte grignote des graines et, sur son rocher, un magnifique chamois domine la montagne.

En bas, dans la vallée, les moutons regagnent leur bergerie.

DEFI LECTURE ! - Inspiré de « Drôles de bobines »



- 1- □ Pour faire la tête de Bob le robot, fais un grand carré noir au milieu de la feuille.
- 2- □ Bob a deux yeux bleus carrés.
- 3- □ Dans chaque œil, il y a deux ronds rouges.
- 4- □ Le nez de Bob est un rectangle horizontal tout vert.
- 5- □ La bouche de Bob est un rond orange colorié en jaune.
- 6- □ Sur la tête, fais trois traits noirs : ce sont les antennes de Bob.
- 7- □ Au bout de chaque antenne, il y a un petit triangle violet.
- 8- □ Bob a deux oreilles en forme de triangle marron, avec le côté pointu vers la tête.
- 9- Voilà ! Tu as terminé le portrait de Bob le robot. Ecris son prénom sous le dessin. Et envoie-nous ton dessin !

1- Complète comme dans l'exemple.

| | | | |
|-----------|---------------|-------------------|---------------------------|
| 54 | 50 + 4 | 5 d et 4 u | cinquante - quatre |
| | 70 + 8 | | |
| | | 2 d et 9 u | |
| | | | soixante - sept |
| 33 | | | |
| | 10 + 5 | | |

2- Range les nombres dans l'ordre croissant :

- 34 - 70 - 60 - 13 - 79 - 65

..... < < < < <

3- Range les nombres dans l'ordre décroissant

- 78 - 18 - 30 - 12 - 77 - 61 - 44

.....> > > > >

4- Colorie toutes les cases égales à 40 pour trouver le chemin de Pilou jusqu'à son os. Entoure l'os de Pilou.

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|---|
|  | $60 + 2$ | $70 - 3$ | $60 + 5$ | $68 - 2$ | $34 + 6$ | $30 + 10$ |  |
| | $50 - 10$ | $35 + 5$ | $57 - 2$ | $25 + 15$ | $10 + 30$ | $5 - 5$ |  |
| | $40 + 3$ | $20 + 20$ | $39 + 1$ | $48 - 8$ | $88 + 30$ | $10 + 5$ |  |
| | $38 + 10$ | $60 + 6$ | $30 + 7$ | $42 + 8$ | $73 + 7$ | $11 - 2$ |  |

5- Calcule les additions posées.

Additionne **les unités**
puis **les dizaines.**

$46 + 13 = \dots\dots$

$51 + 22 + 6 = \dots$

$33 + 34 + 12 = \dots\dots$

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|--|--|---|----------|----------|--|--|---|----------|----------|
| | d | u | | | | d | u | | | | d | u |
| | | | | | | 5 | 1 | | | | 3 | 3 |
| | 4 | 6 | | | + | 2 | 2 | | | | 3 | 4 |
| + | 1 | 3 | | | + | | 6 | | | + | 1 | 2 |
| = | | | | | = | | | | | = | | |

6- Ecris la moitié de chaque nombre.

| | | | | | |
|----------------|---|----|----|---|---|
| Nombres | 8 | 10 | 12 | 4 | 6 |
| Moitiés | | | | | |

7- Ecris le double de chaque nombre.

| | | | | | |
|---------------|---|----|---|----|---|
| Nombres | 7 | 10 | 9 | 12 | 8 |
| Double | | | | | |

8- Ecris en chiffres.

5 dizaines et 1 unité :

2 unités et 6 dizaines :

4 dizaines et 10 unités :

4 dizaines :

7 dizaines et 7 unités :

13 unités et 6 dizaines :

9- Calcule.

Lorsqu'on ajoute 10, le chiffre des unités ne change

24 + 10 =

62 + 10 =

10 + 40 =

66 + 10 =

59 + 10 =

10 + 33 =

9 – Complète avec les signes <, > ou =

58 60 + 8

70 + 2 60 + 12

66 60 + 7

60 + 14 74

42 + 10 54

60 + 13 74

10 – Entoure le nombre le plus grand et souligne le plus petit.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 50 | 19 | 46 | 69 | 72 | 68 | 54 | 48 | 60 | 15 | 75 | 14 | 60 | 70 | 50 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

11- Ecris les nombres à la bonne place dans le tableau :

53 – 70 – 49 – 76 – 63 – 51 – 72 – 67 – 79 – 51 – 62 – 60 – 57

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|--|--|--|----|--|----|--|
| 40 | 41 | 42 | | | | | | | 48 | |
| | | | 53 | | | | | | | |
| | | | | | | | 66 | | 68 | |
| | | | 73 | | | | | | | |

