



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHER DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE NIVEAU DE **PS** pour la semaine du 11 au 15 mai

Madame, monsieur, veuillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents sont toujours transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question !

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclebedel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com

Enfin, étant donné que nous serons présentes pour aider à la reprise des élémentaires, il se peut que nous ayons un décalage dans les réponses à vos questions. Nous ne manquerons pas de vous tenir informés si de nouvelles dispositions concernent les enfants de maternelle.

Nous vous remercions de votre confiance

Portez-vous bien, prenez soin de vous.

Pour l'équipe enseignante cycle 1,
K. LOUAZEL

Bonjour à tous,

Et nous voilà repartis avec nos dossiers pour quelques semaines encore.... C'était important de faire ce choix car le protocole sanitaire était trop compliqué à mettre en œuvre avec des PS et MS.

Un protocole sanitaire stricte va être mis en place pour les enfants du primaire.

Pour nos PS, je continue sur le thème du printemps avec les fleurs...et je transmets aussi un dossier sur Coco le virus et les gestes barrières.

N'hésitez pas à nous faire un retour sur les remarques des enfants sur l'histoire de Coco le virus (PS et MS), cela nous permettra de rechercher de nouvelles pistes.

Je vous rappelle que Viviane et moi travaillons ensemble et que vous pouvez aller sur les deux dossiers PS et MS

Je vous propose aussi des affiches sur le thème du protocole sanitaire. Il me semble intéressant de les faire observer par vos enfants, d'échanger oralement sur chaque affiche, d'expliquer l'importance de respecter ses règles si l'on veut reprendre l'école dans de bonnes conditions.

Voici aussi l'histoire de Coco le virus. Je trouve que c'est bien expliqué pour les enfants. Et c'est un rappel pour mieux apprendre à vivre en collectivité à partir du 11 mai.

Prenez le temps de lire avec votre enfant chaque page et surtout laissez le s'exprimer afin qu'il puisse dire son ressenti, ses émotions.

Bonne semaine à tous

Coco le virus

le coronavirus expliqué
aux enfants

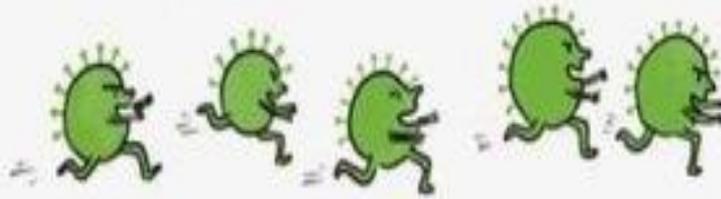
Un **VIRUS**, c'est une petite chose invisible à l'œil nu, qui se multiplie en s'installant dans le corps des personnes.



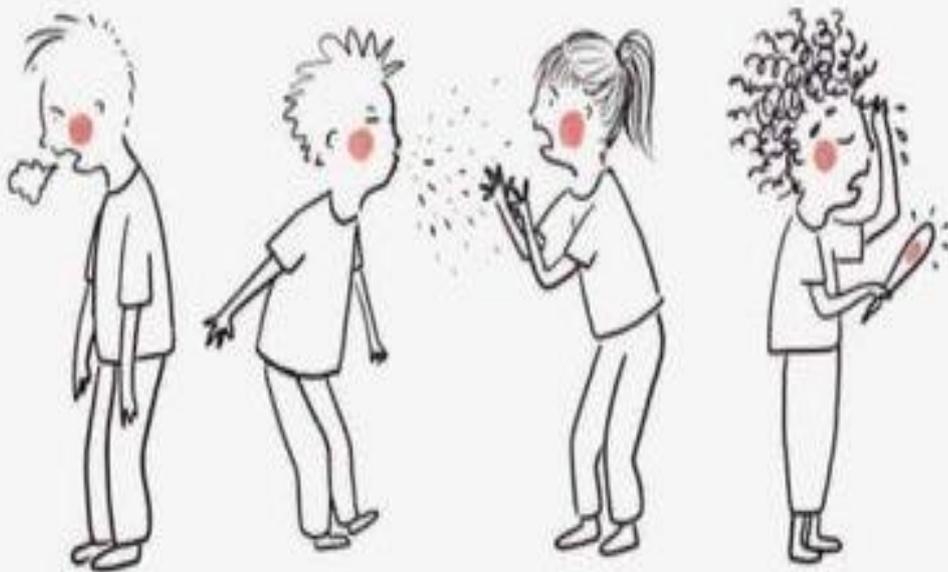
ET IL EST TELLEMENT
PETIT QU'ON NE PEUT LE VOIR
QU'AU MICROSCOPE ELECTRONIQUE!
IMAGINE...



Coco le virus est apparu pour la première fois en Chine, avant le dernier Noël, et il n'est pas très drôle.

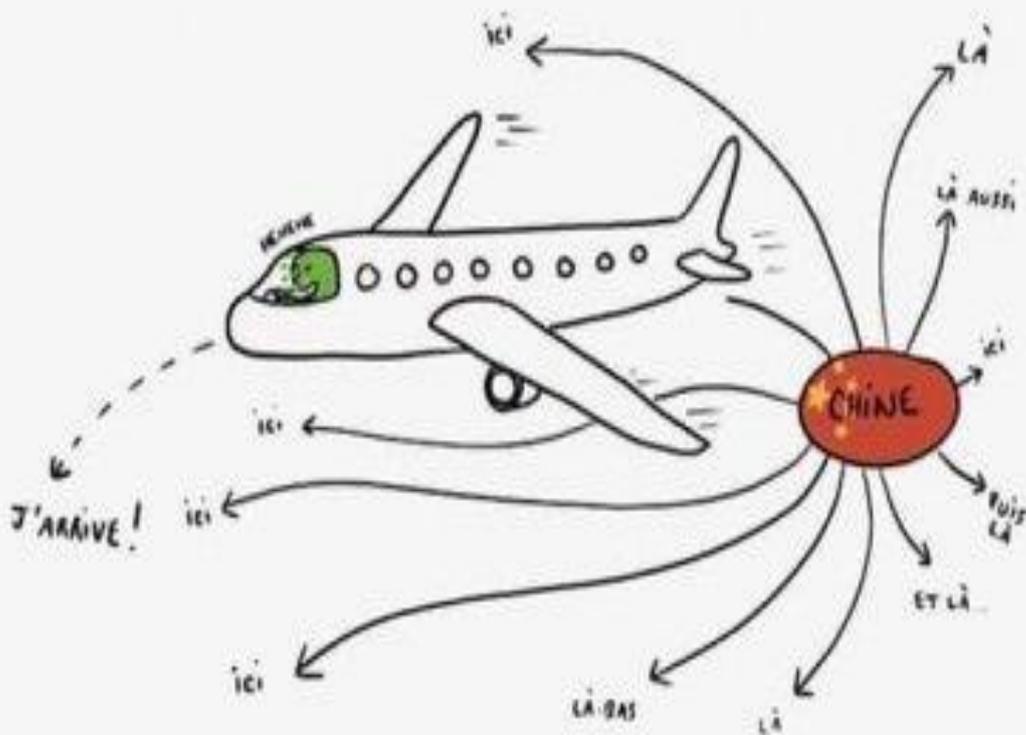


Les personnes qui attrapent ce virus sont fatiguées, ont de la fièvre, elles toussent et ont du mal à respirer.



Ce virus se transmet entre les personnes par le contact proche avec une personne malade ou sa salive.

Les responsables de la Chine ont fait des choses pour essayer de limiter la progression du virus, mais la circulation des personnes entre les pays lui a permis de voyager dans la plupart d'entre eux !



À leur tour, les pays mettent en place des règles pour ralentir la progression du virus...

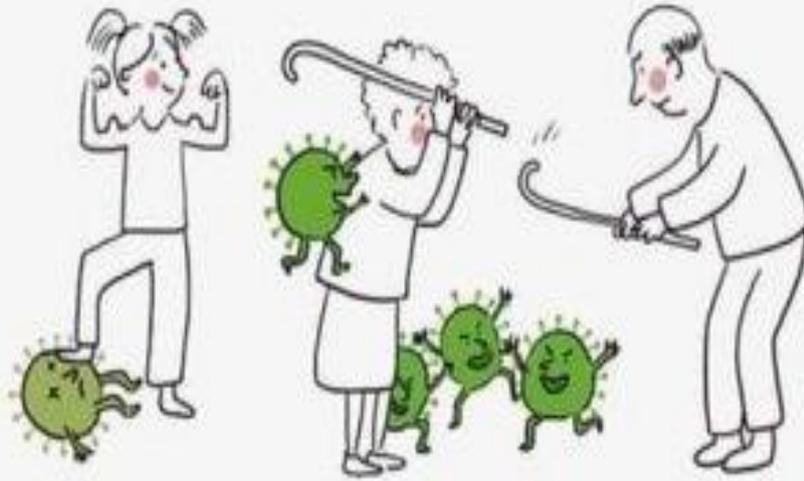
À leur tour, les pays mettent en place des règles pour ralentir la progression du virus...



... et essaient de trouver un vaccin
qui pourrait bientôt protéger tout
le monde.



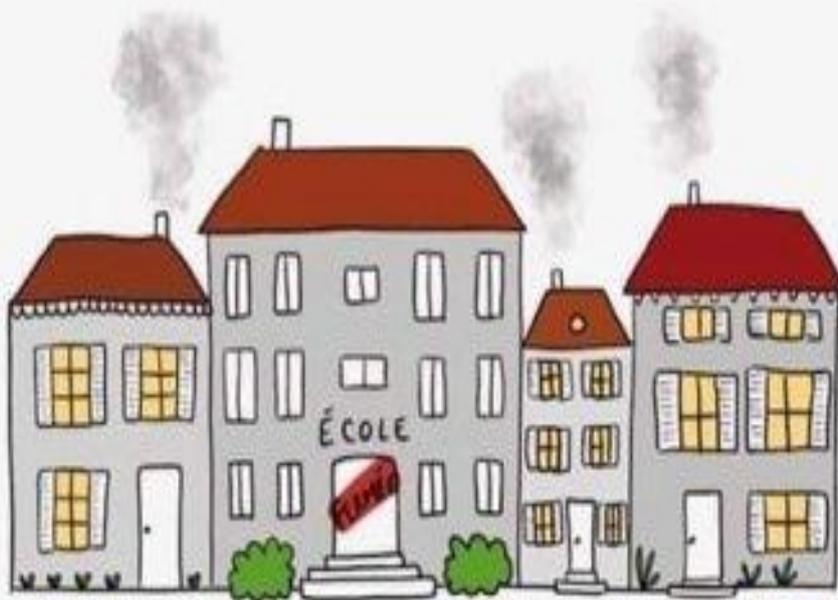
En suivant les consignes des grandes
personnes, tu participes à empêcher
Coco le virus et ses vilains copains de se
multiplier. C'est très important parce que
même si la plupart des personnes qui
attrapent la maladie guérissent sans
difficulté, d'autres personnes sont plus
fragiles et peuvent avoir de graves problèmes.



Et puis, si trop de personnes tombent malades en même temps, les médecins et les hôpitaux vont avoir trop de travail !



Tu comprends sûrement maintenant pourquoi ton école est fermée, pourquoi tu ne peux plus aller faire tes activités préférées, et pourquoi certains parents ne vont plus travailler...



... les spécialistes pensent que c'est en empêchant les personnes de rentrer en contact les unes avec les autres que l'on pourra le plus réduire le nombre de malades!

Voici 3 affiches qui reprennent les règles sanitaires. La 3^{ème} est à colorier par l'enfant afin qu'il s'attarde sur le lavage indispensable des mains. Ces affiches seront revues en classe...lorsque que l'on reprendra ???



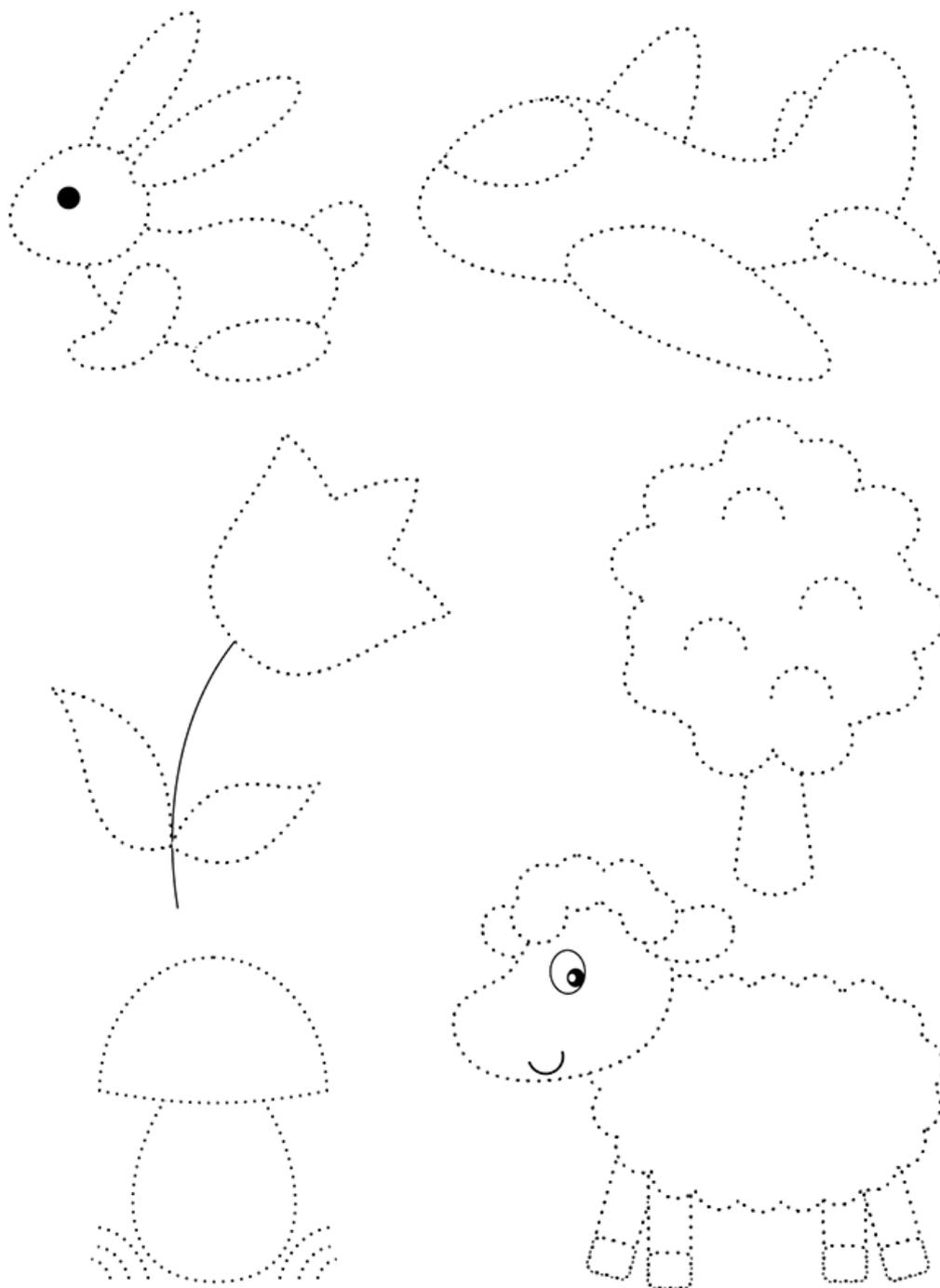




Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'écrit

- Acquérir un geste graphique de plus en plus précis
- Respecter la consigne : tu repasses sur les lignes en pointillé.
- Adopter une bonne posture : tenue du crayon et posture corporelle.



Les arts plastiques

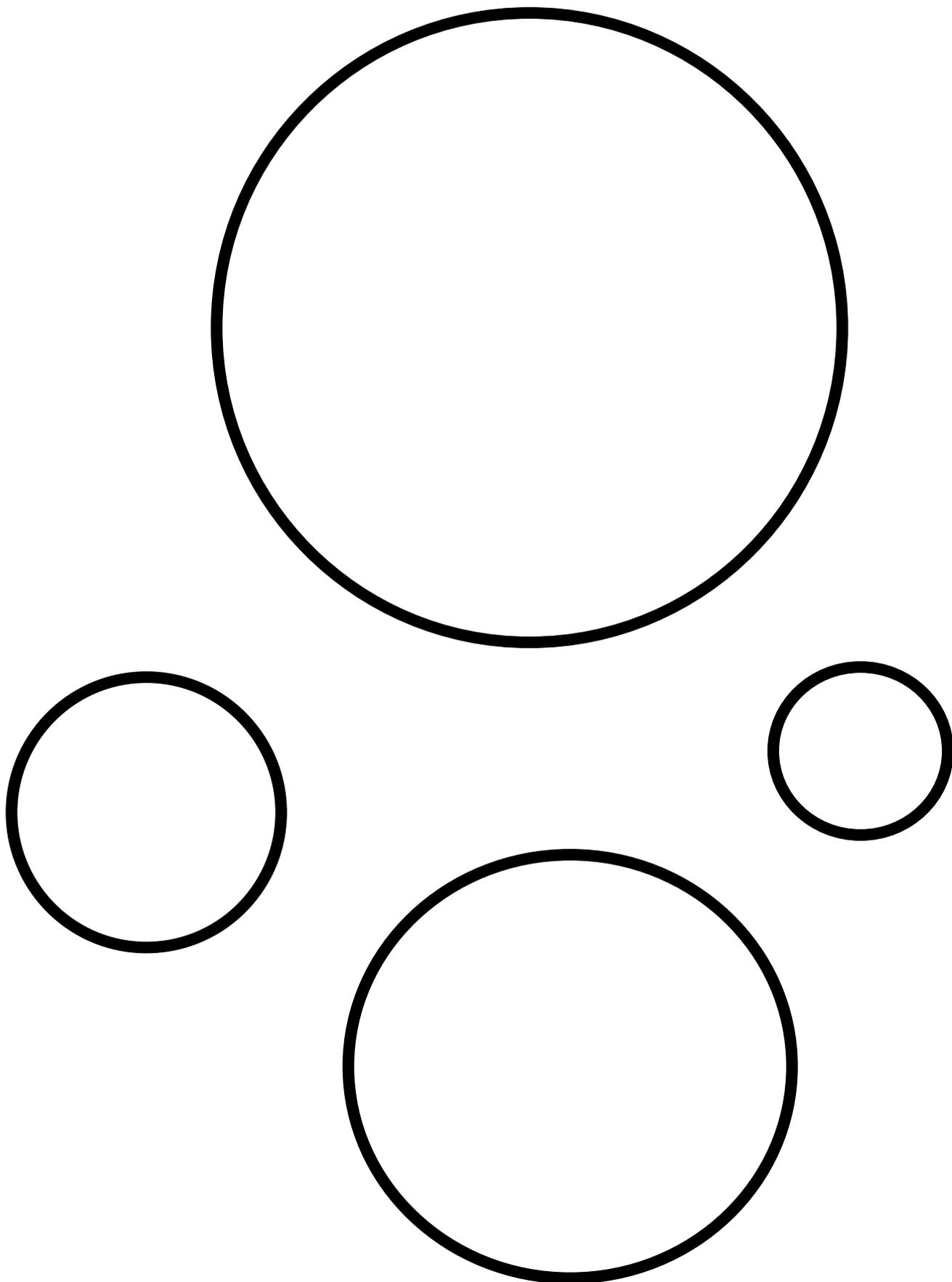
Je vous propose de réaliser des productions artistiques qui vont permettre à l'enfant de réinvestir des compétences acquises.



Pour cette production, nous allons travaillé plusieurs notions :

Découpage de forme complexe, la notion « plus petit au plus grand » et « plus grand au plus petit », la mise en forme pour obtenir une production, la révision de graphismes,

- 1) Le découpage des ronds. C'est difficile pour les enfants donc pas de panique si les contours ne sont pas toujours respectés. Voir gabarit
Ensuite, vous pouvez les peindre, les colorier d'une couleur différente.
Demander à l'enfant de les placer du plus petit au plus grand, puis du plus grand au plus petit. C'est une notion mathématique qu'ils connaissent bien.
Puis lorsque c'est acquis, on peut les coller.
Lorsque le support sera peint, on les collera sur la feuille et on tracera une grande tige.
- Si le découpage de ronds est encore trop compliqué, n'hésitez pas à aider votre enfant, ou alors remplacez le découpage par du graphisme : je dessin
- 2) Le réinvestissement des mélanges des couleurs : bleu et jaune = vert afin d'obtenir un fond avec trois couleurs. Pour obtenir cela, on ne met à disposition de l'enfant que le bleu et le jaune. Ainsi lorsque qu'il va peindre son support, le mélange se fera tout seul. Avec son pinceau, il va aimer remplir sa feuille.





Pour cette production, nous allons réinvestir le graphisme du trait et du rond. Nous allons aussi apprendre à utiliser un espace feuille en dessinant des ronds qui ne doivent pas se toucher, et revoir la notion : autour de

Pour peindre le support blanc, vous pouvez utiliser le blanc et le bleu. Là aussi, il y aura un mélange et on obtiendra différentes couleurs de bleu : foncé, clair... Si vous voulez, vous pouvez faire peindre l'enfant, avec un pinceau ou alors, et c'est beaucoup plus ludique, avec ses mains. Pour cela, mettre la peinture blanche dans une assiette et la peinture bleue dans une autre. Le mélange se fera tout seul !!!!

Lorsque le support est sec, faire peindre des ronds jaunes dans l'espace feuille. Puis tracer des traits blancs autour du rond. Attention ce n'est pas un geste facile pour l'enfant.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
L'écrit

- Comprendre une histoire.
- Observer des images racontant l'histoire.
- Comprendre une histoire, associer les images au déroulement de l'histoire.

Consigne : Observe bien cette petite fille qui plante une graine, l'arrose puis voit une belle fleur.

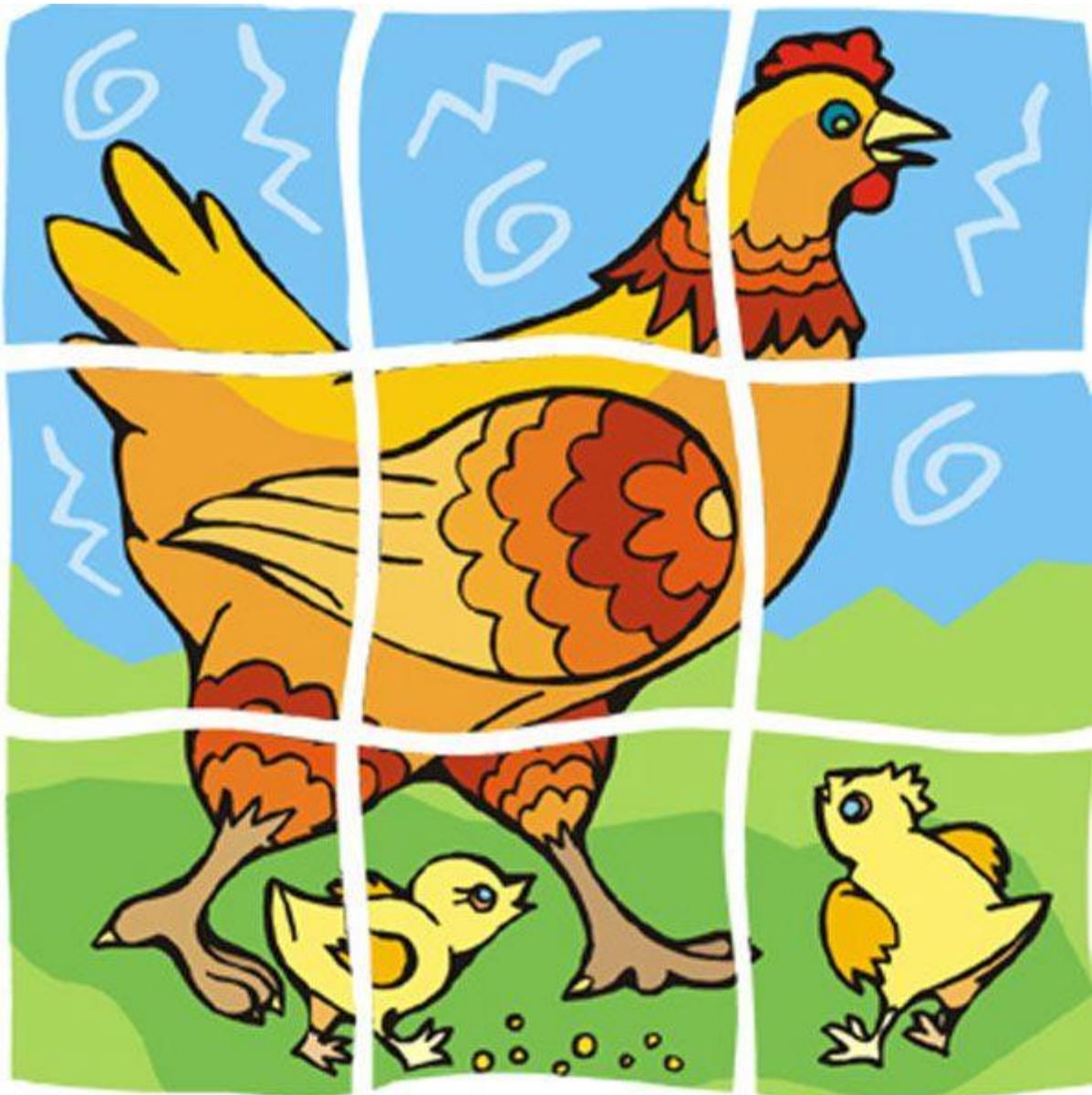
Découpe les trois images de l'histoire, mélange les images, puis colle les dans les cases en faisant bien attention de coller dans la case 1 le début de l'histoire. Il est important de respecter l'ordre.

1.	2.	3.
----	----	----



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
Reproduire un assemblage à partir d'un modèle
- Observer, comprendre, associer et reproduire un puzzle de 9 morceaux.

Modèle pour observer



Modèle à découper pour reformer le puzzle

