



## SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

### FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU DE GS pour la semaine du 04 au 07 mai

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents sont toujours transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site [www.ecbruz-sterblon.org](http://www.ecbruz-sterblon.org) dans la partie actualités :  
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question !

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclededel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com
Classe de CP	Marina	laprocfranc@gmail.com
Classe de CP CE1	Marie Pierre	laprocsaulnier@gmail.com
Classe de CE1	Amandine & Catherine	laproccheval@gmail.com
Classe de CE1 CE2	Mme Nicolas	laprocnicolas@gmail.com
Classe de CE2	Mr Pélerin & Mme Bertuel	bertrandpelerin31@gmail.com
Classe de CM1 CM2	Mr Besnard	laprocbesnard@gmail.com
Classe de CM1 CM2	Mme Sales	laprocsales@gmail.com
Classe de CM1 L+	Mme Senant & Mr Feder	laprocsenant@gmail.com
ULIS	Magali	briandmagali@orange.fr
Classe de CM2 L+	Mme Castel	laproccastel@gmail.com

Enfin, une communication vous sera envoyée sur vos boîtes mails cette semaine pour vous transmettre les modalités des reprises progressives.

Pour l'équipe enseignante,  
E. ORDONNEAU

NIVEAU GS /04-05 au 07-05 / LA PROVIDENCE CENTRE / 1

# Période 5 semaine 2 = Lundi 04 au jeudi 07 mai 2020

Lundi

Mardi

Jeudi

⌚ Environ 15-20 minutes

Tous les documents sont à votre disposition sur le padlet. N'hésitez pas à revenir vers nous si vous avez des difficultés à vous connecter.

<https://padlet.com/karinelouazelecolebruz/28c4ypo8kdgt>

**La date** : aujourd'hui nous sommes..., hier nous étions... et demain nous serons... Ecrire la date du jour en lettres cursives.

**La météo** : Quel temps fait-il aujourd'hui ?

**Lecture des prénoms** : Poursuivre la reconnaissance des prénoms des élèves de la classe dans les 3 graphies (capitales, script et cursives) pour celles et ceux qui ne reconnaissent pas encore bien les prénoms. Ou s'amuser avec les prénoms de la famille que vous écrirez sur une feuille ou des étiquettes dans les trois écritures.

**Jeu des lettres script** : Prendre 5 lettres script au hasard et les remettre dans l'ordre alphabétique  
(Possibilité de s'aider du référentiel des lettres de l'alphabet dans l'ordre cf. padlet).

**Les jours de la semaine** : Jouer au jeu du memory des jours de la semaine en utilisant les étiquettes en lettres capitales et celles en lettres cursives.

**Charade des syllabes** : Lecture de 2 charades par jour. Objectif : trouver le mot constitué des deux syllabes trouvées.

**Poursuivre l'entraînement pour l'écriture du prénom en lettres cursives** : Ne pas oublier de mettre une majuscule (en lettre capitale) à votre prénom et essayer d'écrire progressivement de plus en plus petit.

⌚ Phonologie – Localisons les syllabes : 10 – 15 minutes par jour cf. padlet pour les modalités

Etape 1 :

Coder et localiser une syllabe dans une liste de mots.

Etape 2 :

Coder et localiser une syllabe dans une liste de mots.  
Présence de mots intrus.

Etape 3 :

Coder et localiser des syllabes dans des mots.

⌚ Motricité :

Rythmes corporels à reproduire : souvenez-vous, vous avez déjà fait cela lors des séances avec Ghislaine.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=5&v=rGSG35z\\_F1Y&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=rGSG35z_F1Y&feature=emb_logo)

🕒 Ateliers du plan de travail environ 15 – 20 minutes cf. padlet

**Coloriage codé : L'ordre des animaux ou des objets**  
Colorier la case en tenant compte du code couleur donné. Faites bien attention à l'orientation, au sens dans lequel les animaux ou les objets sont tournés.  
Si vous ne pouvez pas imprimer, faire l'exercice à l'oral.

**Graphisme à la manière de Nanoug**  
**Temps 1 :** Regarder la vidéo suivante  
<https://www.youtube.com/watch?v=FRq06bEguqM>  
**Ne pas imprimer mais créer vous-même les étiquettes**  
**Temps 2 :** Réaliser la production sur une feuille A4 blanche.  
Des précisions sur les quantités, formes, graphismes etc... sur le padlet.

**Images séquentielles n° 1**  
Remettre dans l'ordre les images puis raconter l'histoire du petit garçon et de son chien.  
Quelques pistes des attendus sur le padlet.

🕒 Anglais 5 minutes par jour.

Comptine autour des couleurs : What color is it ? <https://www.youtube.com/watch?v=YyFLBTTAbSE>  
+ révision de la comptine sur les émotions

Il est peut-être temps pour vous de faire une pause déjeuner : votre enfant peut vous aider à mettre la table, préparer le déjeuner etc...

🕒 Jeux mathématiques (rituels) Environ 10 minutes cf. padlet pour les différents documents

**Défi maths n° 7 et 8 :**

Résoudre un problème mathématique par observation ou par le dessin.  
(Ne pas hésiter à utiliser des objets pour matérialiser les quantités, les situations).

**Défi maths n° 9 et 10 :**

Résoudre un problème mathématique par observation ou par le dessin.  
(Ne pas hésiter à utiliser des objets pour matérialiser les quantités, les situations).

**Défi maths n° 11 et 12 :**

Résoudre un problème mathématique par observation ou par le dessin.  
(Ne pas hésiter à utiliser des objets pour matérialiser les quantités, les situations).

**Les compléments à 10 :**  
Le jeu de l'oie des compléments à 10.

**Situations additives : Le jeu du marchand de jouets**

Préparer des étiquettes prix de 1 à 9€  
(Bien veiller au sens du tracé des chiffres)

Placer les étiquettes sur les jouets de la chambre.

Vous achetez deux jouets et votre enfant vous dit combien vous devez payer.

Vous pouvez utiliser des pièces fictives, des jetons, ou les fabriquer vous-même.

**Conserver les étiquettes prix pour le jeu de jeudi.**

**Nous serions contentes de découvrir vos boutiques de jouets, n'hésitez pas à nous envoyer une photo.**

**Situation additive : jeu du marchand et du bon d'achat**

L'enfant dispose d'un bon d'achat de 10€ à utiliser dans la « boutique » (sa chambre par exemple). Il doit choisir le ou les jouets pour dépenser 10€, pas plus, pas moins.

Les objets ont des prix compris entre 1 et 10 €. Plusieurs objets de la chambre peuvent avoir le même prix.

**Deux possibilités :**

- Remplir la maison du 10 comme ce qui a été fait les semaines précédentes puis choisir les objets en fonction.
- Choisir les objets puis écrire les solutions trouvées dans la maison du 10.

⊕ **Lecture compréhension : 10 – 15 minutes** Cette lecture peut également être faite en lecture du soir en fonction de vos disponibilités.  
Veiller si possible, à chaque fois, à inciter votre enfant à répondre par une phrase en reprenant les termes de la question.

**Léa – La cantine**  
Lecture de l'histoire  
+ activités

**Léa – La leçon de gymnastique**  
Lecture de l'histoire  
+ activités

**Léa – Le gâteau d'anniversaire**  
Lecture de l'histoire  
+ activités

⊕ **Jouer dans le jardin ou parcours motricité dans la maison en fonction du temps et des possibilités = Objectif se défouler et prendre l'air.**

⊕ **Chanson = environ 15 minutes**

**Le printemps**

<https://www.youtube.com/watch?v=oIdtkpznIIU>