



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU DE PS

pour la semaine du 27 au 30 avril 2020

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents sont toujours transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question !

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclededel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com
Classe de CP	Marina	laprocfranc@gmail.com
Classe de CP CE1	Marie Pierre	laprocsaulnier@gmail.com
Classe de CE1	Amandine & Catherine	laproccheval@gmail.com
Classe de CE1 CE2	Mme Nicolas	laprocnicolas@gmail.com
Classe de CE2	Mr Pélerin & Mme Bertuel	bertrandpelerin31@gmail.com
Classe de CM1 CM2	Mr Besnard	laprocbesnard@gmail.com
Classe de CM1 CM2	Mme Sales	laprocsales@gmail.com
Classe de CM1 L+	Mme Senant & Mr Feder	laprocsenant@gmail.com
ULIS	Magali	briandmagali@orange.fr
Classe de CM2 L+	Mme Castel	laproccastel@gmail.com

Enfin, une communication vous sera envoyée sur vos boîtes mails cette semaine pour vous transmettre les nouvelles de ce début mai.

Bonne reprise des élèves !

Pour l'équipe enseignante, E. ORDONNEAU

Bonjour à tous,

Pour cette semaine, Viviane et moi vous proposons de reprendre un peu le rituel du calendrier. Les jours de la semaine, la date, les mois....

Viviane a préparé un modèle de calendrier pour les MS, et moi un calendrier linéaire (comme en classe) pour les PS. N'hésitez pas à aller d'un dossier à l'autre. Certains enfants souhaiteront peut-être réaliser les deux calendriers.

Pour les PS, c'est intéressant de travailler les jours de la semaine et de lire le calendrier du mois. On peut colorier la petite case pour signaler le jour ou coller une gommette...on peut rechercher l'étiquette du jour de la semaine et la disposer à côté de : Aujourd'hui c'est.....

On peut y noter sous forme d'affichette les anniversaires des enfants. Pour le mois d'avril, nous fêtons les anniversaires d'Axel (3ans) et de Côme (4ans) et Constance (5ans) pour la classe de Catherine, et de Capucine (3 ans) pour la classe de Viviane.

De toutes façons, comme vous ferez ce sera bien et votre enfant sera heureux !

Nous vous souhaitons de Joyeuses Pâques, et profitez de ces 15 jours sans classe !

Viviane et Catherine

AVRIL

ME	J	V	S	D	L	M	ME	J	V	S	D	L	M	ME	J	V	S	D	L	M	ME	J	V	S	D	L	M	ME	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

L	LUNDI
M	MARDI
ME	MERCREDI
J	JEUDI
V	 VENDREDI
S	SAMEDI
D	DIMANCHE

Rituels que l'on peut faire chaque jour avec son enfant :

Domaine : Explorer le monde

Objectifs : Se repérer dans le temps et dans l'espace

- Rappel du calendrier linéaire utilisé en classe chaque jour.
- Se repérer dans le temps et situer des évènements : par exemple les anniversaires des enfants de la classe
- Apprendre à mémoriser les jours de la semaine
- Lecture du calendrier mensuel
- Chercher la date du jour et colorier la case correspondante : ex : lundi 13 avril, l'enfant colorie le 13
- Après avoir découpé les jours de la semaine, faire rechercher à l'enfant le jour correspondant : voir fiche des jours de la semaine à découper (écriture capitale et écriture scripte)

MAI

V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

L	LUNDI
M	MARDI
ME	MERCREDI
J	JEUDI
V	 VENDREDI
S	SAMEDI
D	DIMANCHE

Rituels que l'on peut faire chaque jour avec son enfant :

Domaine : Explorer le monde

Objectifs : Se repérer dans le temps et dans l'espace

- Rappel du calendrier linéaire utilisé en classe chaque jour.
- Se repérer dans le temps et situer des évènements : par exemple les anniversaires des enfants de la classe
- Apprendre à mémoriser les jours de la semaine
- Lecture du calendrier mensuel
- Chercher la date du jour et colorier la case correspondante : ex : lundi 13 avril, l'enfant colorie le 13
- Après avoir découpé les jours de la semaine, faire rechercher à l'enfant le jour correspondant : voir fiche des jours de la semaine à découper (écriture capitale et écriture scripte)

Jours de la semaine à découper pour jouer à mettre la date : **Aujourd'hui c'est.....**

Écriture capitale et écriture scripte pour s'amuser. Ce qui peut être intéressant de faire rechercher le jour dans les deux écritures proposées. Ainsi l'enfant mémorise les lettres capitales et scriptes. **LUNDI Lundi**

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

Aujourd'hui c'est :

Les anniversaires du mois d'avril de la classe de Catherine

Axel (3 avril) fête ses 3 ans



Côme (16 avril) et Constance (19 avril)
fêtent leurs 4 ans



Les anniversaires de la classe de Viviane

Capucine (le 7 avril) fête ses 3 ans



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l’oral

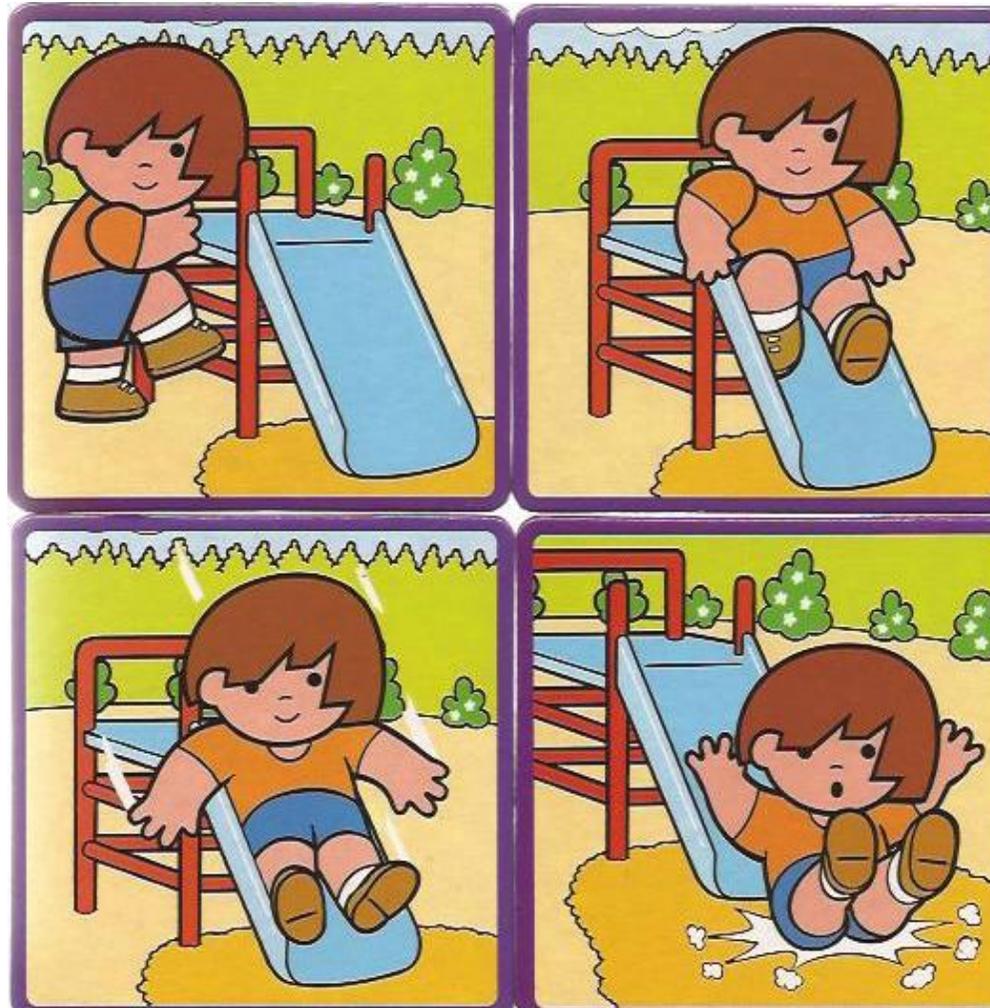
Développer les compétences langagières

- Expression orale
- Enrichissement du vocabulaire
- Structuration du récit

Repérer les liens logiques entre les images et être capable de les remettre dans l’ordre

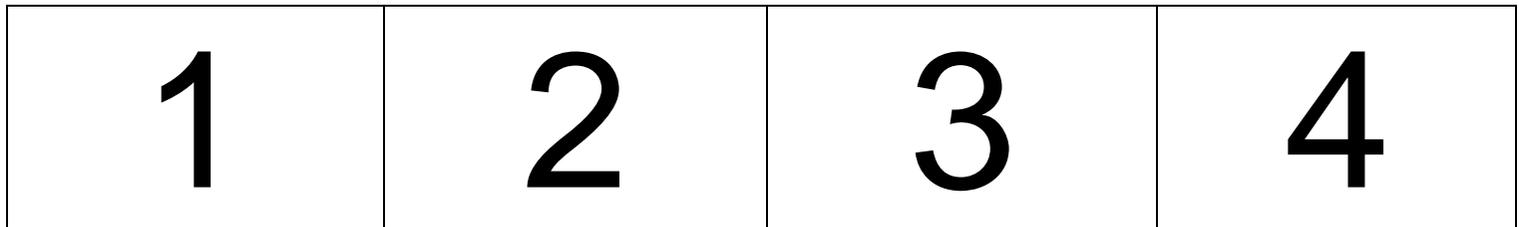
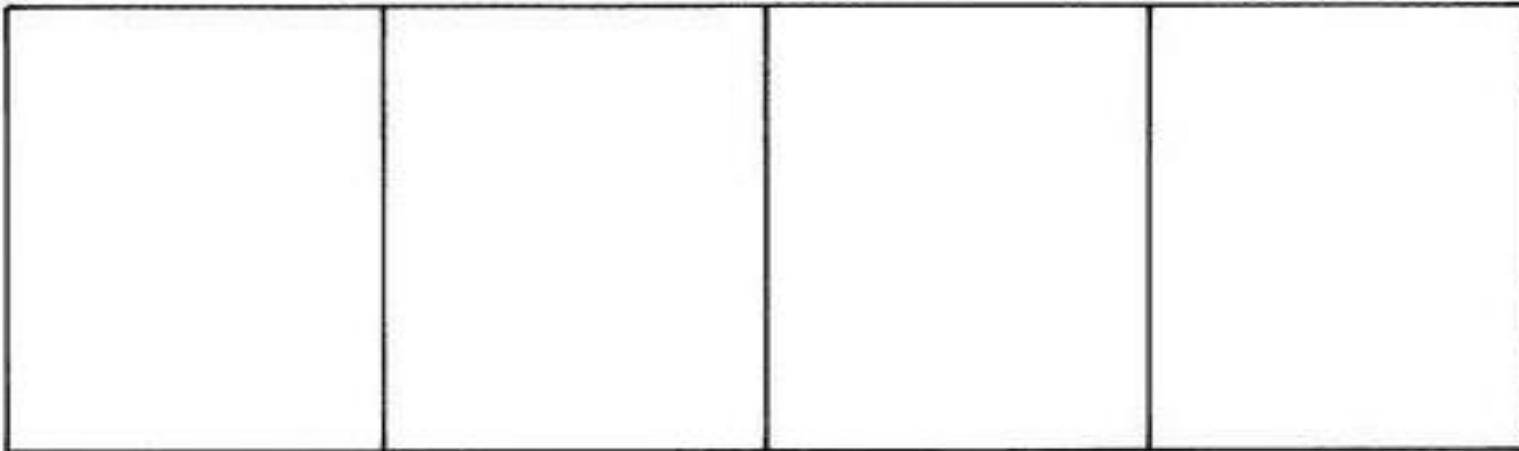
Consigne : tu découpes les 4 images du petit garçon avec le toboggan, puis tu les colles dans l’ordre chronologique. Explique bien ce que tu vois sur les images.

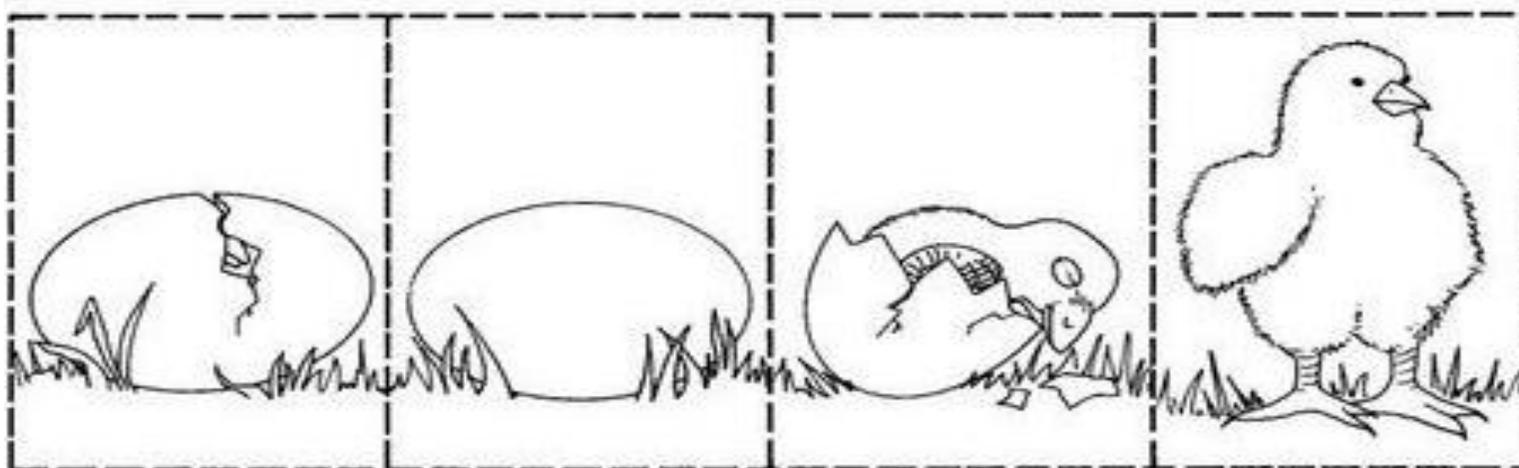
1	2	3	4



	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l’oral</p> <p>Développer les compétences langagières</p> <ul style="list-style-type: none">- Expression orale- Enrichissement du vocabulaire- Structuration du récit <p>Repérer les liens logiques entre les images et être capable de les remettre dans l’ordre</p>
--	---

Consigne : Tu découpes les 4 images de l’oeuf, puis tu les colles dans l’ordre chronologique. Explique bien ce que tu vois sur les images. Tu peux colorier les images si tu veux.



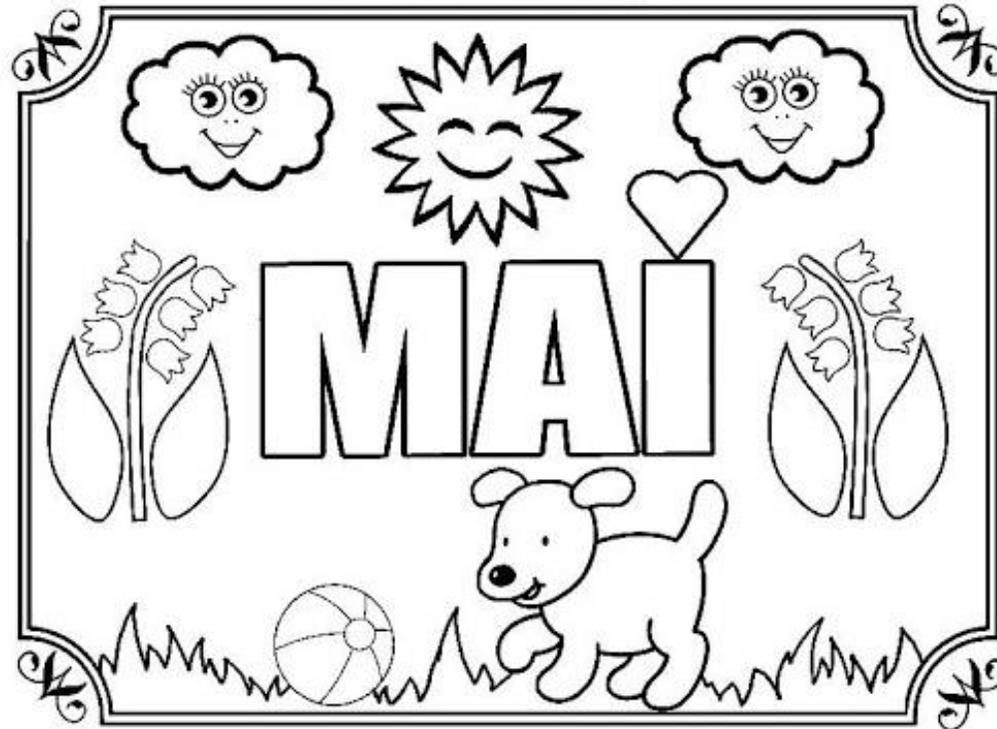


Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'écrit

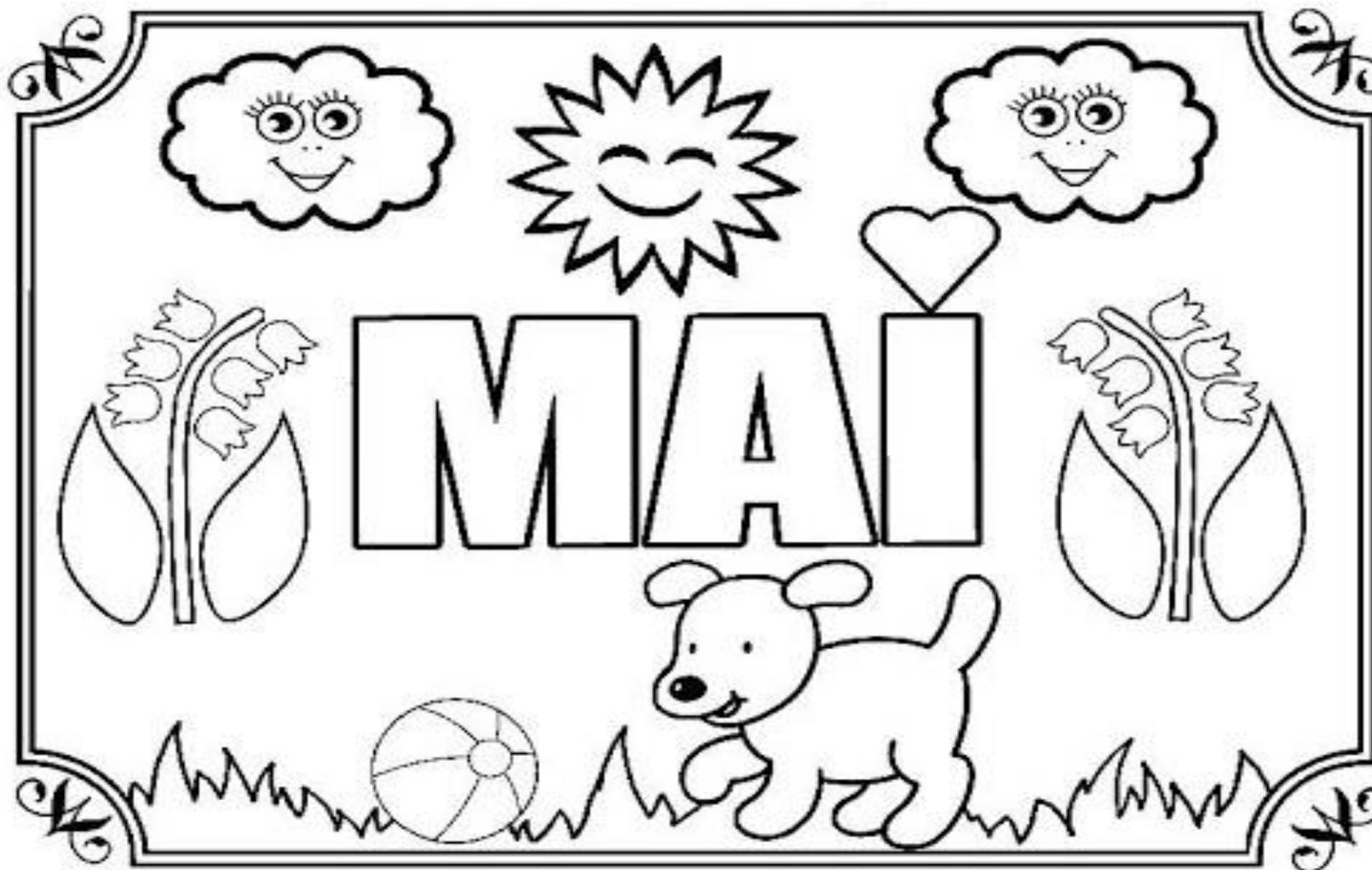
- Acquérir un geste graphique de plus en plus précis
- Respecter les contours et les couleurs du modèle
- Se concentrer sur une activité et apporter du soin à son travail
- Respecter un code de coloriage

Consigne : tu colories le dessin en tenant compte du modèle colorié par un adulte.



Modèle fait par
maman, papa....

Coloriage à reproduire selon le modèle ci-dessus



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'écrit

- Mémoriser les lettres de l'alphabet
- Commencer à en nommer quelques-unes.
- Observer et identifier des lettres avec un référent

L

U

N

D

I

M

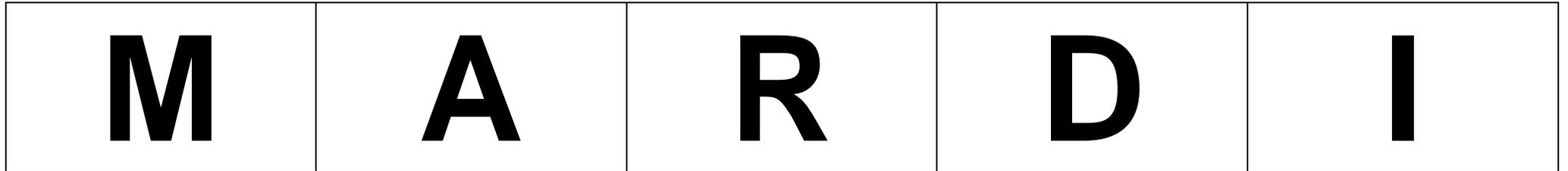
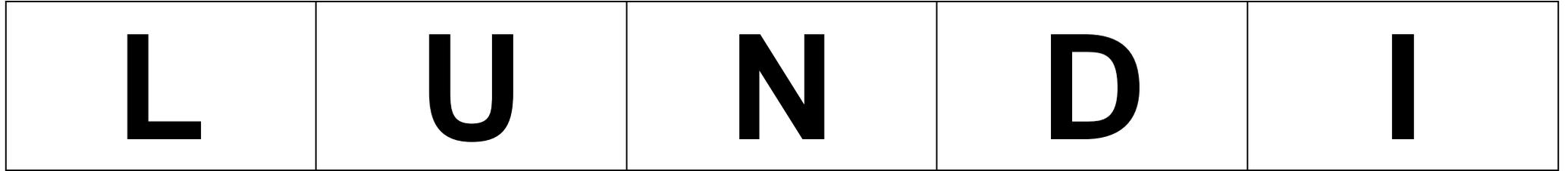
A

R

D

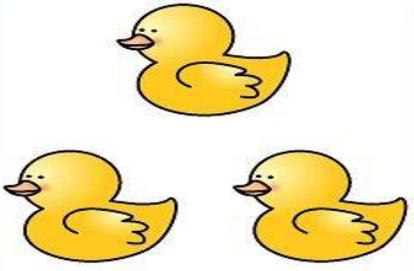
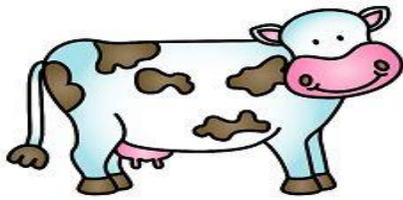
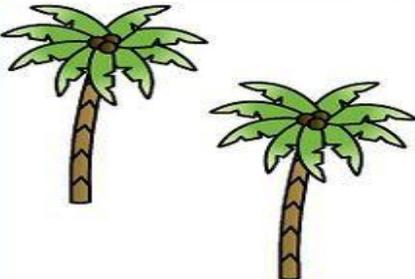
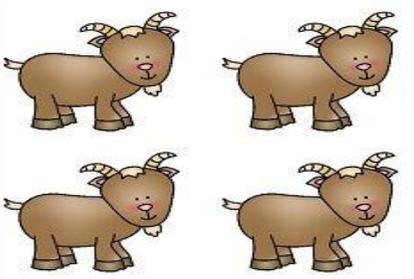
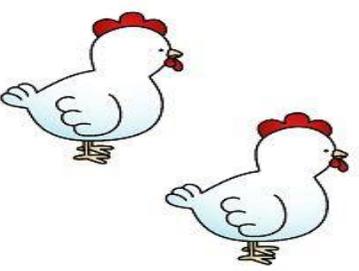
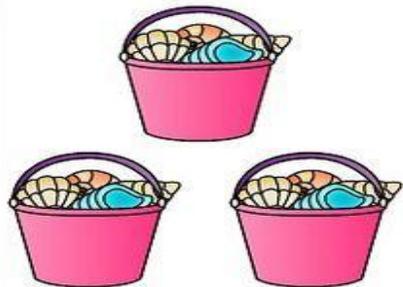
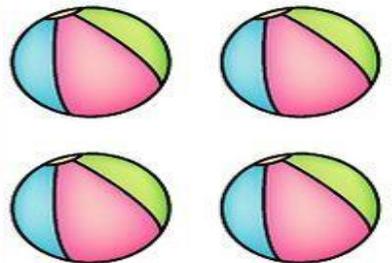
I

Découper et coller les lettres selon le modèle.



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
Découvrir les nombres et leurs utilisations
Construire le nombre pour exprimer les quantités
- Associer quantité et nombre

Tu colories le chiffre qui correspond au nombre d'éléments de chaque case.

			
2 1 3	1 0 2	1 2 0	3 2 1
			
4 3 5	1 2 3	5 4 3	4 3 5

Bricolage avec du carton, des bouchons de bouteilles, un pic à brochette ou un bout de bois



Tu peux découper des bandes de carton (boîte de céréales), les plier, les coller pour former des pétales. Si tu n'as pas de carton, utilise des feuilles de papier.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Joyeuses Pâques à tous

