



## SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

### FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU DE MS pour la semaine du 27 au 30 avril

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine. Les documents sont toujours transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site [www.ecbruz-sterblon.org](http://www.ecbruz-sterblon.org) dans la partie actualités :  
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question !

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclebedel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com
Classe de CP	Marina	laproclefranc@gmail.com
Classe de CP CE1	Marie Pierre	laprocsaulnier@gmail.com
Classe de CE1	Amandine & Catherine	laproccheval@gmail.com
Classe de CE1 CE2	Mme Nicolas	laprocnicolas@gmail.com
Classe de CE2	Mr Pélerin & Mme Bertuel	bertrandpelerin31@gmail.com
Classe de CM1 CM2	Mr Besnard	laprocbesnard@gmail.com
Classe de CM1 CM2	Mme Sales	laprocsales@gmail.com
Classe de CM1 L+	Mme Senant & Mr Feder	laprocsenant@gmail.com
ULIS	Magali	briandmagali@orange.fr
Classe de CM2 L+	Mme Castel	laproccastel@gmail.com

Enfin, une communication vous sera envoyée sur vos boîtes mails cette semaine pour vous transmettre les nouvelles de ce début mai.

Bonne reprise des élèves !

Pour l'équipe enseignante,  
E. ORDONNEAU

## Bonjour à tous,

Pour cette semaine, Catherine et moi vous proposons de reprendre un peu le rituel du calendrier. Les jours de la semaine, la date, les mois....

Cette semaine, nous allons donc travailler : « Se repérer dans le temps ».

Je vous propose de fabriquer un calendrier perpétuel avec votre enfant, ce qui lui permettra chaque matin de mettre la date comme en classe (l'avantage est que ce sera tous les jours votre enfant qui sera le responsable !).

Catherine a préparé un calendrier linéaire (comme en classe) pour les PS. N'hésitez pas à aller d'un dossier à l'autre. Certains enfants souhaiteront peut-être réaliser les deux calendriers.

### Pour les PS :

C'est intéressant de travailler les jours de la semaine et de lire le calendrier du mois.

On peut colorier la petite case pour signaler le jour ou coller une gommette...on peut rechercher l'étiquette du jour de la semaine et la disposer à côté de :

Aujourd'hui c'est.....

### Pour les MS :

- Rappel des rituels réalisés en classe chaque jour.
- Se repérer dans le temps et situer des événements : par exemple les anniversaires de la famille et ceux de la classe (Pour le mois d'avril, nous fêtons les anniversaires d'Axel (3ans) et de Côme (4ans) et Constance (5ans) pour la classe de Catherine, et de Capucine (3 ans) de Simon T (5 ans) pour la classe de Viviane).
- Apprendre à mémoriser les jours de la semaine
- Chercher la date du jour et mettre les curseurs

Nous allons travailler également la notion de chronologie (Ordonner une suite d'images), des algorithmes (poursuivre son application).

Comme vous ferez ce sera bien et votre enfant sera heureux !

Nous vous souhaitons de Joyeuses Pâques, et profitez de ces 15 jours sans classe !

*Catherine et Viviane.*

## FICHE TUTO

# MON EPHEMERIDE

### MATERIEL :

- FICHES IMPRIMÉES
- CISEAUX
- COLLE
- CUTTER



1/ IMPRIMEZ LES FICHES  
ET DÉCOUPEZ LES DIFFÉRENTES BANDES DE COULEUR



2/ INSÉREZ AU CUTTER LES 2 LIGNES  
DE CHAQUE CURSEUR RECTANGLE



3/ INSÉREZ LES CURSEURS DANS LES BANDES  
JOUR DE LA SEMAINE / NUMÉRO/ MOIS



4/ COLLEZ LES BANDES VERTICALES SUR LE FOND



5/ COLLEZ LES BANDES HORIZONTALES



## ET VOILÀ

PLACEZ LE A PORTÉE  
DES ENFANTS  
ET LAISSEZ-LE  
GLISSER LES CURSEURS  
CHAQUE MATIN !



**Lundi**

**Mardi**

**Mercredi**

**Jeudi**

**Vendredi**

**Samedi**

**Dimanche**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31

**Janvier**

**Février**

**Mars**

**Avril**

**Mai**

**Juin**

**Juillet**

**Aout**

**Septembre**

**Octobre**

**Novembre**

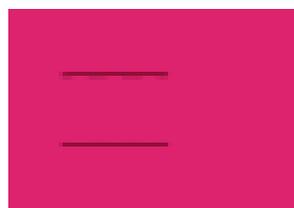
**Décembre**

- 1 - IMPRIMEZ LES FEUILLES
- 2- DECOUPEZ LES BANDES EN SUIVANT LES LIGNES GRISES
- 3- DÉCOUPEZ LES CURSEURS (ET ÉVIDER L'INTÉRIEUR)
- 4- GLISSEZ CHAQUE CURSEUR DANS LA BANDE CORRESPONDANTE
- 5- PLACEZ LE TITRE EN HAUT D'UNE FEUILLE

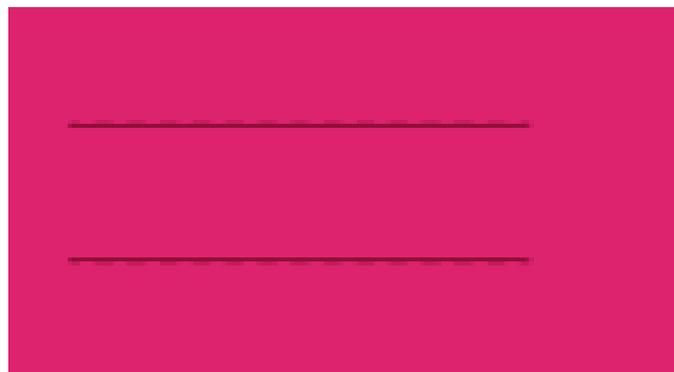
CURSEUR POUR LE JOUR DE LA SEMAINE:



CURSEUR POUR LE NUMÉRO:



CURSEUR POUR LE MOIS:



AUJOURD'HUI, NOUS SOMMES LE

BONNE JOURNÉE!

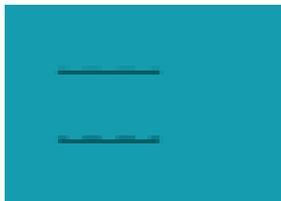
# Version en bleu

- 1 - IMPRIMEZ LES FEUILLES
- 2- DECOUPEZ LES BANDES EN SUIVANT LES LIGNES GRISES
- 3- DÉCOUPEZ LES CURSEURS (ET ÉVITER L'INTÉRIEUR)
- 4- GLISSEZ CHAQUE CURSEUR DANS LA BANDE CORRESPONDANT
- 5- PLACEZ LE TITRE EN HAUT D'UNE FEUILLE

CURSEUR POUR LE JOUR DE LA SEMAINE:



CURSEUR POUR LE NUMÉRO:



CURSEUR POUR LE MOIS:

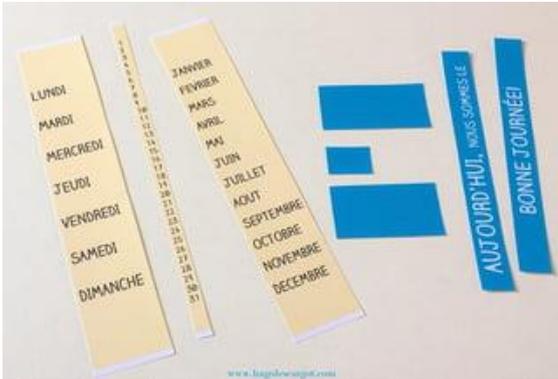


AUJOURD'HUI, NOUS SOMMES LE  
BONNE JOURNÉE!

## Pour créer ton calendrier, il te faudra :

### MATÉRIEL

- Fiches imprimées
- Ciseaux
- Colle
- Cutter



### Étape 1

Imprimez les fiches et découpez les différentes bandes de couleur (horizontales et verticales)



### Étape 2

Incisez au cutter les 2 lignes de chaque curseur rectangle (selon les pointillés)



### Étape 3

Insérez les bandes jour de la semaine / numéro/ mois dans les curseurs (dessus, dessous, dessus) pour ne laisser apparaître qu'une seule ligne d'écriture.



*Choisissez le fond que vous voulez (carton que votre enfant aura peint ou carton tout simplement).*

#### Étape 4

Collez les bandes verticales sur le fond en espaçant assez pour que les curseurs ne se touchent pas



#### Étape 5

Collez les bandes horizontales en haut et en bas



#### Étape 6

Et voilà, l'éphéméride !

Placez-le à portée des enfants et laissez-le glisser les curseurs chaque matin !

Les enfants seront heureux de faire défiler les jours et de connaître la date.

**Vous pouvez lui demander oralement :**

- Hier, c'était le...
- Demain, ce sera le ...

Votre enfant se fera une  
joie de mémoriser cette  
comptine

# LES Jours DE LA Semaine

Bonjour, Madame **lundi** !

Comment va Madame **mardi** ?

Très bien, Madame **mercredi**.

Dites à Madame **jeudi**

de venir **vendredi**

danser **samedi**

chez Madame **dimanche**.



Objectifs :

- Reconnaître les lettres des jours de la semaine.
- Savoir nommer ces lettres.
- Faire la correspondance entre écriture scripte et capitale.
- Nommer les jours de la semaine.

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

*Consigne : « Retrouve le jour identique mais dans une écriture différente, découpe l'étiquette en bas et tu la colle au bon endroit ».*

<b>Lundi</b>	
<b>Mardi</b>	
<b>Mercredi</b>	
<b>Jeudi</b>	
<b>Vendredi</b>	
<b>Samedi</b>	
<b>Dimanche</b>	

<b> VENDREDI </b>	<b> MERCREDI </b>
<b> DIMANCHE </b>	<b> SAMEDI </b>
<b> MARDI </b>	<b> LUNDI </b>
<b> JEUDI </b>	



Objectifs :

- Reconnaître les initiales des jours de la semaine.
- Nommer ces lettres.
- Retrouver les initiales des jours de la semaine.

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

Consigne : « Découpe les étiquettes en bas (fais bien attention à la couleur) et colle les au bon endroit pour compléter le mot-jour. »

*En annexe : référant des jours de la semaine  
Laissez votre enfant s'y référer s'il en a besoin.*

...undi	...ERCREDI
...ardi	...IMANCHE
...ercredi	...AMEDI
...eudi	...UNDI
...endredi	...EUDI
...amedi	...ARDI
...imanche	...ENDREDI



L	S	V	D	M	L	M
M	L	M	L	S	V	D

## Avec les vignettes :

- Votre enfant doit raconter une histoire logique.
- Marquer les différentes étapes pour favoriser la structuration du temps.
- Profitez de ce moment pour faire parler votre enfant, l'inciter à faire des phrases qui expliquent ce qu'il se passe sur chaque vignette.

Ces séquences sont un exercice pour enrichir le vocabulaire et améliorer l'expression orale (elles favorisent la structuration du langage).

## Différents modes de jeux :

- Placer une séquence complète sur la table, demandez à votre enfant d'expliquer ce qu'il se passe dans chaque scène (les mélanger et les remettre dans l'ordre chronologique, il refera la même chose sur les 2 fiches, mais il vaut mieux manipuler avant pour le mettre en situation de réussite.
- Placer une séquence complète sur la table, puis enlever 1 ou 2 vignettes et demander à votre enfant d'expliquer ce qu'il manque.
- Placer une séquence complète sur la table, et y introduire un intrus, c'est-à-dire une vignette d'une autre histoire et demander à votre enfant d'expliquer (verbaliser) ce qui est différent.

## Une idée de jeu pour travailler le vocabulaire et la mémoire.

Dans une boîte (boîte à chaussures que votre enfant pourra décorer) vous disposez avec votre enfant 5 objets de la maison (1 cuillère, 1 fourchette, un crayon...) pendant quelques jours, chaque matin, vous demandez à votre enfant de nommer les objets de la boîte, bien sûr la boîte est fermée, votre enfant ne voit pas les objets. Puis vous rajouter un objet avec votre enfant et même exercice pendant quelques jours et ainsi de suite.



Objectifs :

- Ordonner des images (4) dans l'ordre (chronologie d'une histoire)
- Notions avant/après

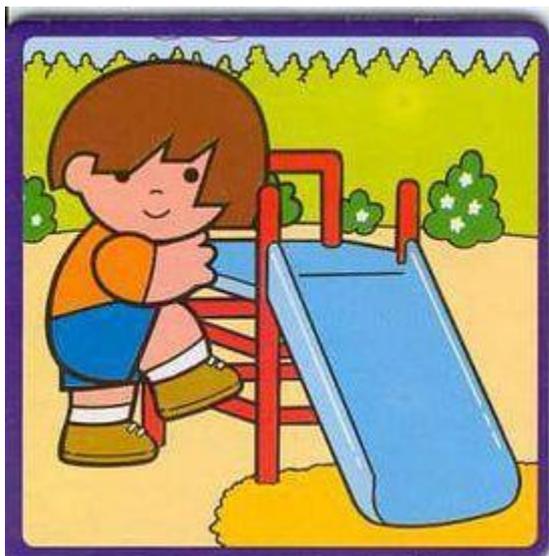
Consigne : « Découpe les 4 vignettes et colle les dans l'ordre de l'histoire. »

1

2

3

4



*En annexe, je vous remets les vignettes pour que votre enfant puisse les manipuler avec des idées de jeux.*

Objectifs :

- Ordonner des images (5) dans l'ordre (chronologie d'une histoire)
- Notions avant/après

Consigne : « Découpe les 5 vignettes et colle les dans l'ordre de l'histoire. »

1

2

3

4

5



*En annexe, je vous remets les vignettes pour que votre enfant puisse les manipuler avec des idées de jeux.*

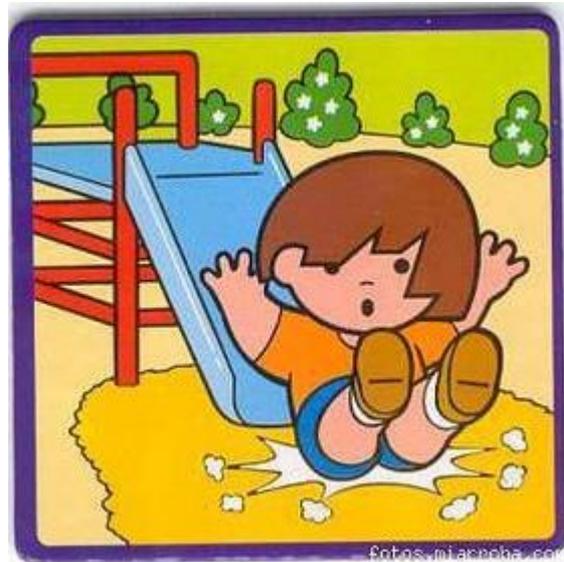
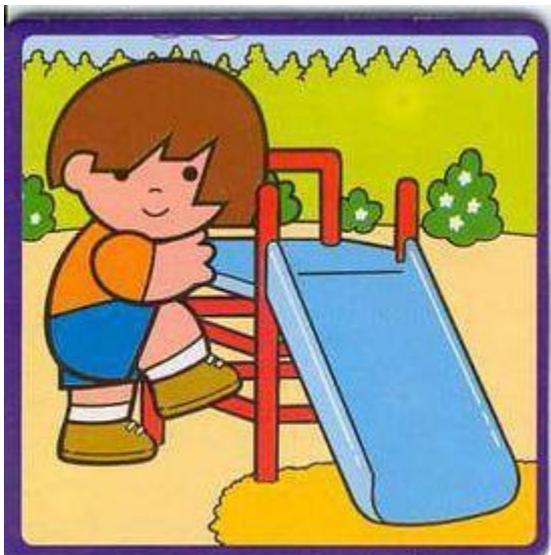
Deux séries de vignettes pour raconter d'autres histoires.

Vous pouvez si vous le voulez, écrire les mots, phrases de votre enfant sur une feuille et la glisser dans le dossier.





ANNEXE 1



## ANNEXE 2



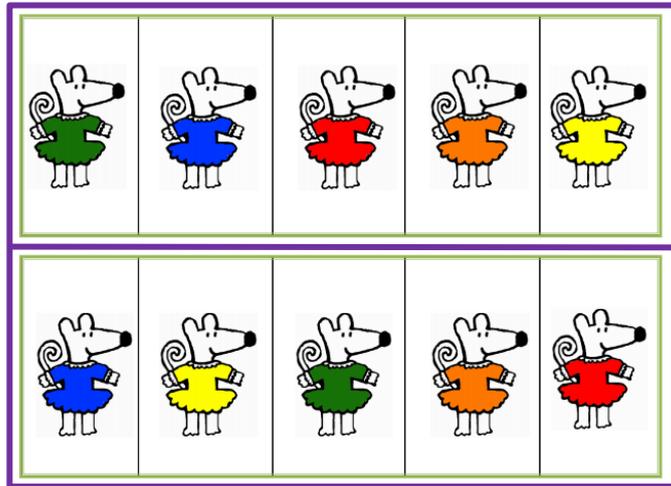
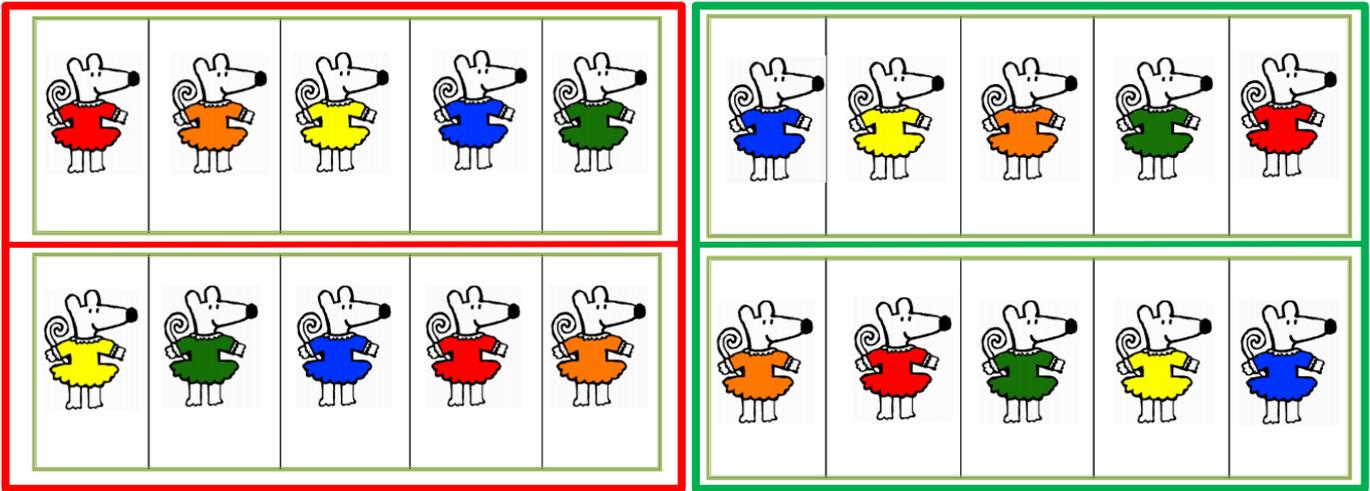


Objectifs :

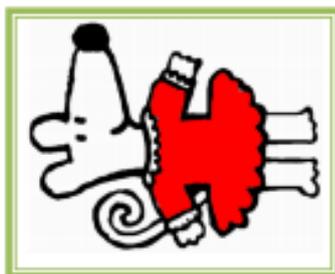
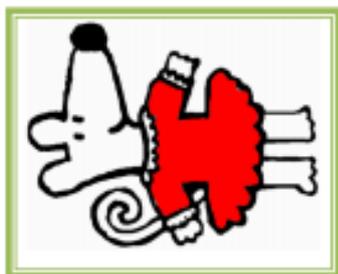
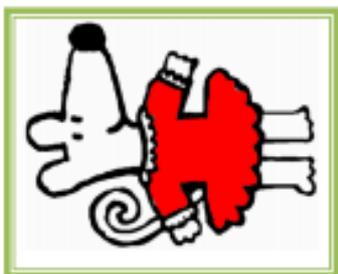
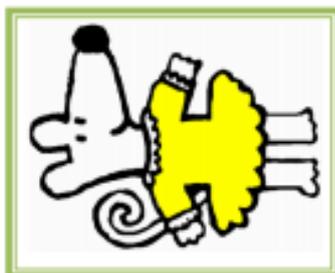
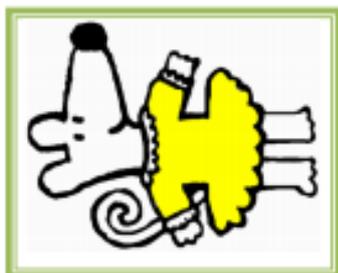
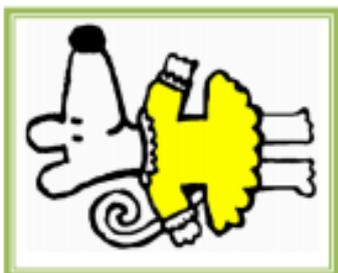
- Découvrir la règle de fonctionnement d'un algorithme.
- Prendre conscience de l'importance de la position.
- Favoriser l'observation et l'anticipation.

**Construire les outils pour mieux structurer sa pensée**

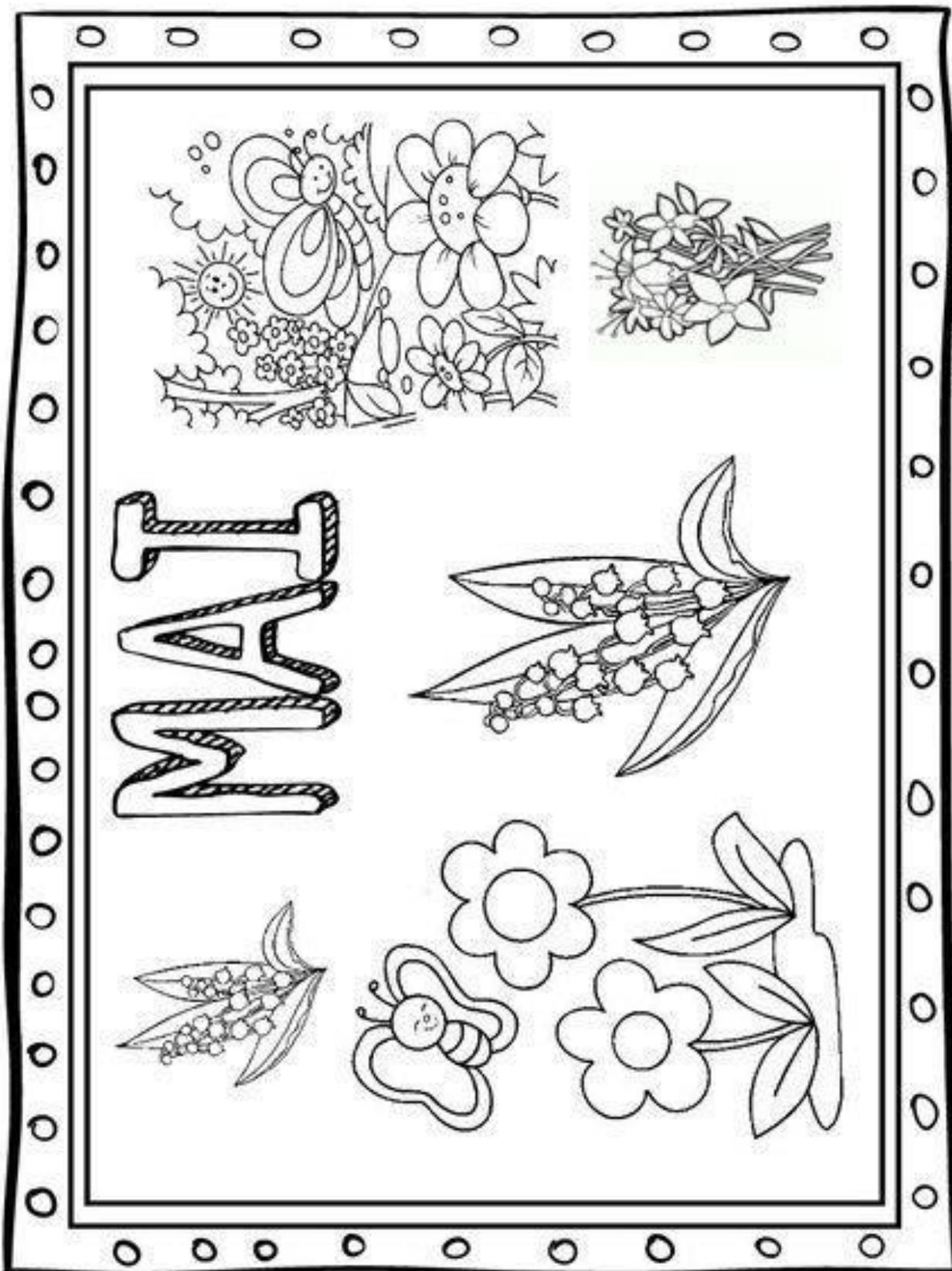
Voici des modèles d'algorithmes à reproduire avec les cartes Mimi ci-dessous.



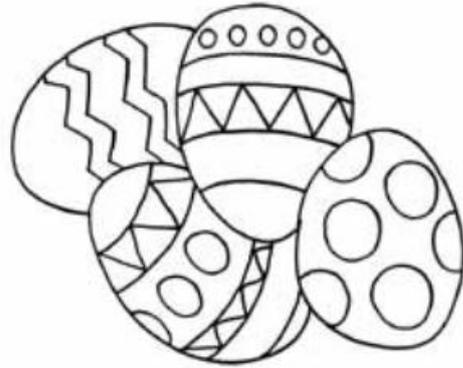
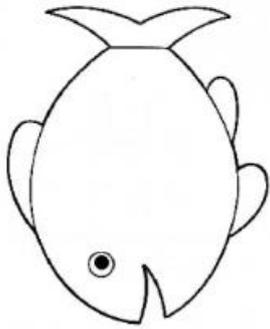
*Imprimer cette page pour que votre enfant puisse au moins reproduire 3 fois les modèles d'algorithme proposés.*



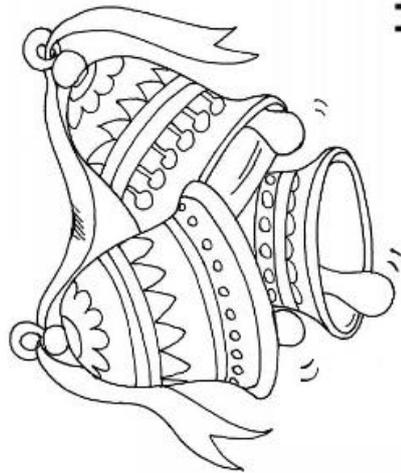
A colorier, ce sera la première page du dossier du mois de Mai.  
(Je complète par un dessin pour le mois d'Avril que nous n'avons pas réalisé, il sera la première page des activités du mois d'Avril.)



<http://nouvoatatinoua.centerblog.net/>



# AVRIL



<http://nounoutatinou.centerblog.net/>

## Les anniversaires du mois d'avril de la classe de Catherine

Axel (3 avril)

3 ans



Côme (16 avril) et  
Constance (19 avril)

4 ans



## Les anniversaires de la classe de Viviane

Capucine (le 7 avril)

3 ans.



Simon T (le 15 avril)

5 ans.



Voici une idée pour s'entraîner au graphisme des lignes brisées, des vagues et

- Des ponts 
- Des croix + x 
- Des boucles 

- Et selon votre imagination....



Une idée pour apprendre à tracer des lettres (en capitales).



Une idée pour réaliser des productions en peinture ou pour décorer la boîte à chaussure (boîte à mémoire ou boîte à trésors).

