



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU DE GS pour la semaine du 06 avril au 10 avril 2020.

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents sont transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-prives-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous continuons tous, élèves, enseignants et parents la mise en place de cet enseignement à distance. Nous sommes conscients du temps et de l'investissement que cela demande à vous, parents. Nous vous remercions d'assurer le lien entre vos enfants et l'école. Dans ce confinement, chaque situation est unique, n'hésitez donc pas à adapter le travail en fonction de vos disponibilités et de la fatigabilité de votre enfant.

Vous pouvez toujours contacter le professeur de la classe de votre enfant pour toute aide pédagogique aux adresses données dans les dossiers précédents. N'hésitez pas à le faire, pour toute question ou pour envoi de photos !

NB : Des propositions en pastorale en prévision de Pâques sont aussi disponibles sur le site de l'établissement, n'hésitez pas à les consulter.

L'équipe enseignante

Période 4 semaine 6 = Lundi 06 au vendredi 10 Avril 2020

Lundi

Mardi

Jeudi

Vendredi

🕒 Environ 15-20 minutes

Tous les documents sont à votre disposition sur le padlet. N'hésitez pas à revenir vers nous si vous avez des difficultés à vous connecter.

<https://padlet.com/karinelouazelecolebruz/28c4ypo8kdgt>

En classe nous commençons chaque matinée par ce que nous appelons les rituels du matin, ce sont des choses que nous faisons tous les matins au moment du regroupement et que les enfants connaissent déjà très bien.

La date : aujourd'hui nous sommes..., hier nous étions... et demain nous serons...

La météo : Quel temps fait-il aujourd'hui ?

Lecture de 5 nouveaux prénoms : 5 prénoms par jour en lettres capitales le lundi par exemple, en lettres script le mardi par exemple, en lettres cursives le jeudi par exemple et révision des 3 écritures le vendredi et essayer d'associer les 3 écritures d'un même prénom.

Vous pouvez les découper pour en faire des étiquettes ou bien les lire sur l'ordinateur à savoir une ligne par semaine).

J'entends ou je n'entends pas le son [i] : Grille d'étiquettes (disponible sur le padlet), nommer les dessins avec l'enfant dans un premier temps. Dans un deuxième temps, à lui de nommer de nouveau les mots et de vous dire s'il entend ou non le son [i].

Jeu des lettres script : Prendre 5 lettres écrites en script au hasard : Avant de commencer à jouer, nommer avec l'enfant les différentes lettres (cf. enregistrement sur le padlet). Une fois que toutes les lettres ont été revues, les poser sur une table ou bien les fixer sur un tableau et jouer à un jeu qu'ils connaissent et que nous faisons en séance d'anglais le Who is missing ? Ils vont dans un premier temps observer les lettres posées sur la table, ensuite vous allez leur demander de fermer les yeux. Pendant ce temps vous enlevez une lettre que vous cachez. Ensuite vous leur demander d'ouvrir les yeux et de trouver la lettre manquante et ils vous répondent par exemple : Il manque la lettre « a », elle chante « aaaaaa ». Et vous pouvez recommencer 4-5 fois. Si le fait d'avoir 5 lettres pose des difficultés, vous pouvez commencer avec 3 lettres et au fur et à mesure de la semaine en ajouter.

Les jours de la semaine : activité avec les jours de la semaine écrits avec des lettres cursives (lettres attachées).

Comparer ces étiquettes (en lettres cursive) avec les étiquettes qu'ils maîtrisent maintenant en script : faire comparer et nommer les lettres, faire observer les lettres qui montent, celles qui dépassent de l'interligne (comme le l, le d et le h) et celles qui descendent en dessous de la ligne d'écriture (le j). Ne pas hésiter à se référer aux modèles d'écriture des jours de la semaine qui ont été utilisés les semaines précédentes.

🕒 Phonologie : 5 - 10 minutes par jour

Exercices de répétition : trouver le mot de la liste qui est répété plusieurs fois. Listes de mots et consigne sur le padlet.

Exercices de répétition : trouver le mot de la liste qui est répété plusieurs fois. Listes de mots et consigne sur le padlet.

Exercices de répétition : trouver le mot de la liste qui est répété plusieurs fois. Listes de mots et consigne sur le padlet..

Exercices de répétition : trouver le mot de la liste qui est répété plusieurs fois. Listes de mots et consigne sur le padlet.

🕒 **Motricité : en fonction des besoins de votre enfant**

Vous pouvez lui proposer d'aller s'aérer l'esprit, prendre l'air, se défouler si cela est possible. Vous trouverez d'autres propositions sur internet si vous le désirez.

Alphabet sportif (cf. Padlet il n'est pas nécessaire d'imprimer le document) :

proposer un ou plusieurs mots de votre choix ou bien à l'enfant de choisir un mot, le lui écrire afin qu'il puisse avoir un modèle d'écriture.

🕒 **Ateliers du plan de travail environ 15 – 20 minutes**

Avec l'adulte : Écriture en lettres cursives (écriture en attaché) du jour de la semaine : **dimanche**.

Cf. padlet (Cela peut se faire sans avoir besoin d'imprimer).

Si l'écriture en attaché est trop compliquée pour l'instant, ne pas insister et proposer l'écriture des jours de la semaine en lettres capitales (cf. padlet ou document à la suite du tableau).

+ révision de son prénom en écriture cursive

N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour avoir des conseils si besoin.

Défi Pâte à sel :

Au choix réaliser des œufs à suspendre, des arbres, des lettres pour écrire PAQUES, PRINTEMPS...

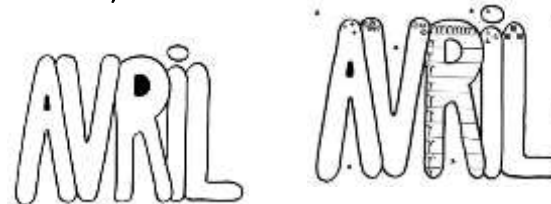
https://www.nafeusemagazine.com/Tutoriel-oeufs-de-Paques-en-pate-a-sel_a1813.html

Graphisme dans les lettres du mois d'Avril

Reproduire ou choisir un graphisme pour chaque lettre, changer de graphisme et de couleur à chaque lettre.

Reproduire ou choisir un graphisme pour le contour.

(cf. padlet, si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez tracer des lettres comme ci-dessous).



Attention visuelle :

Observation de couvertures d'albums sur le thème des rois et des reines.

Objectif : retrouver l'intrus.

(cf. padlet, il n'est pas nécessaire d'imprimer le document)

🕒 **Anglais 5 minutes par jour.**

Revoir les 3 comptines de la période : Head shoulders knees and toes, My teddy bear et How are you ? **(cf. padlet)**

Possibilité de leur poser la question (déjà travaillée en classe, ils en ont l'habitude) : How are you today ?

Ils sont en mesure de vous répondre : I'm happy / sad / tired (ce sont les expressions que nous avons déjà vues en rituel d'anglais).

Avec la comptine ils seront peut-être en mesure de vous répondre autre chose.

Il est peut-être temps pour vous de faire une pause déjeuner : votre enfant peut vous aider à mettre la table, préparer le déjeuner etc...

⊕ Jeux mathématiques (rituels) Environ 10 minutes (Ce sont les mêmes que la semaine dernière)

Dictée de chiffres sur ardoise : demander à votre enfant d'écrire le chiffre dicté sur une ardoise ou sur une feuille (veiller à la tenue du crayon ainsi qu'au sens du tracé du chiffre). Si le sens n'est pas respecté refaire le tracé avec le doigt sur le référentiel ou dans du sable.
(Référentiel disponible sur le padlet)

La suite des nombres :
de 2 en 2 = faire compter votre enfant de 2 en 2 à partir de 0 puis à partir de n'importe quel chiffre pair ou impair. 2, 4, 6, 8, 10 etc... le plus loin possible ou vous pouvez l'arrêter s'il va trop loin 😊 Ex : 8, 10, 12, 14 etc... ou 3, 5, 7, 9 etc...
Le jeu de la fusée à partir de 10 puis de 20 = il s'agit de faire le décompte avant le décollage de la fusée.
10, 9, 8, 7 etc... ou 20, 19, 18, 17

La maison des nombres : revoir les maisons des nombres 1 à 5
Trouver toutes les façons de faire 1, de faire 2, de faire 3, de faire 4 et de faire 5.

Juste avant / juste après : Montrer une carte nombre et demander à votre enfant. Quel est le chiffre juste avant ? Quel est le chiffre juste après ?
Si je montre une carte avec le chiffre 6, quel est le chiffre juste avant ? réponse 5.
Quel est le chiffre juste après ? réponse 7.

⊕ Lecture compréhension : 10 – 15 minutes Cette lecture peut également être faite en lecture du soir en fonction de vos disponibilités.
Thomas au pays des chevaliers Chapitres 4 à 6 (1 chapitre par jour) + un défi au choix pour le vendredi.
Veiller si possible, à chaque fois, à inciter votre enfant à répondre par une phrase en reprenant les termes de la question.
+ activités en lien avec l'histoire **si l'enfant le souhaite et s'il vous est possible d'imprimer.**

⊕ Jouer dans le jardin ou parcours motricité dans la maison en fonction du temps et des possibilités = Objectif se défouler et prendre l'air.

⊕ Poésie / Comptine et Littérature = environ 15 minutes

Découvrir les poésies de Pâques :
En choisir une et commencer à l'apprendre et la revoir tous les jours si possible (apprentissage progressif, phrase par phrase)
(cf. padlet)



Malheureusement nous n'avons pas pu aller au bout de notre album la sieste de Moussa, je vous propose donc d'écouter l'histoire
<https://www.youtube.com/watch?v=TNo67JYcV9w>

Rappel du travail fait avec Ghislaine sur les rythmes corporels en suivant le rythme de la musique :
« Ah les crocodiles »
<https://www.youtube.com/watch?v=1T9b0cax6s4>

La chasse au trésor à la maison
(cf. padlet)

Eveil religieux : <https://www.prionseneglise.fr/en-famille>

DIMANCHE

DIMANCHE

Handwriting practice lines consisting of 11 sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dashed middle line for tracing.

DIMANCHE



dim

an

he

dimanche