



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU DE MS pour la semaine du 06 au 10 avril

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine. Les documents sont transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous continuons tous, élèves, enseignants et parents la mise en place de cet enseignement à distance. Nous sommes conscients du temps et de l'investissement que cela demande à vous, parents. Nous vous remercions d'assurer le lien entre vos enfants et l'école. Dans ce confinement, chaque situation est unique, n'hésitez donc pas à adapter le travail en fonction de vos disponibilités et de la fatigabilité de votre enfant.

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses données dans les dossiers précédents. N'hésitez pas à le faire, pour toute question ou pour envoi de photos !

NB : Des propositions en pastorale en prévision de Pâques sont aussi disponibles sur le site de l'établissement, n'hésitez pas.

L'équipe enseignante

Nous espérons que les activités de la semaine dernière se sont bien passées. Surtout n'hésitez pas à varier les activités, à prendre du temps pour jouer à l'intérieur comme à l'extérieur si vous le pouvez.

Nous vous rappelons que vous pouvez aller sur les activités de PS ou de MS. Certaines activités concernent les deux niveaux. Cela peut être intéressant de prendre des idées de bricolage, d'activités autonomes, de comptines, d'histoires à écouter, de jeux

Vivement que l'on reprenne tous, le chemin de l'école !

Viviane et Catherine



*Bon anniversaire à tous les enfants nés au
mois de Mars.*

- ✓ Isaure 3 ans le 14
- ✓ Liam 3 ans le 22
- ✓ Mahé 3 ans le 28
- ✓ Elise 4 ans le 16
- ✓ Liana 4 ans le 24

*Bon anniversaire à tous les enfants nés au
mois d'Avril.*

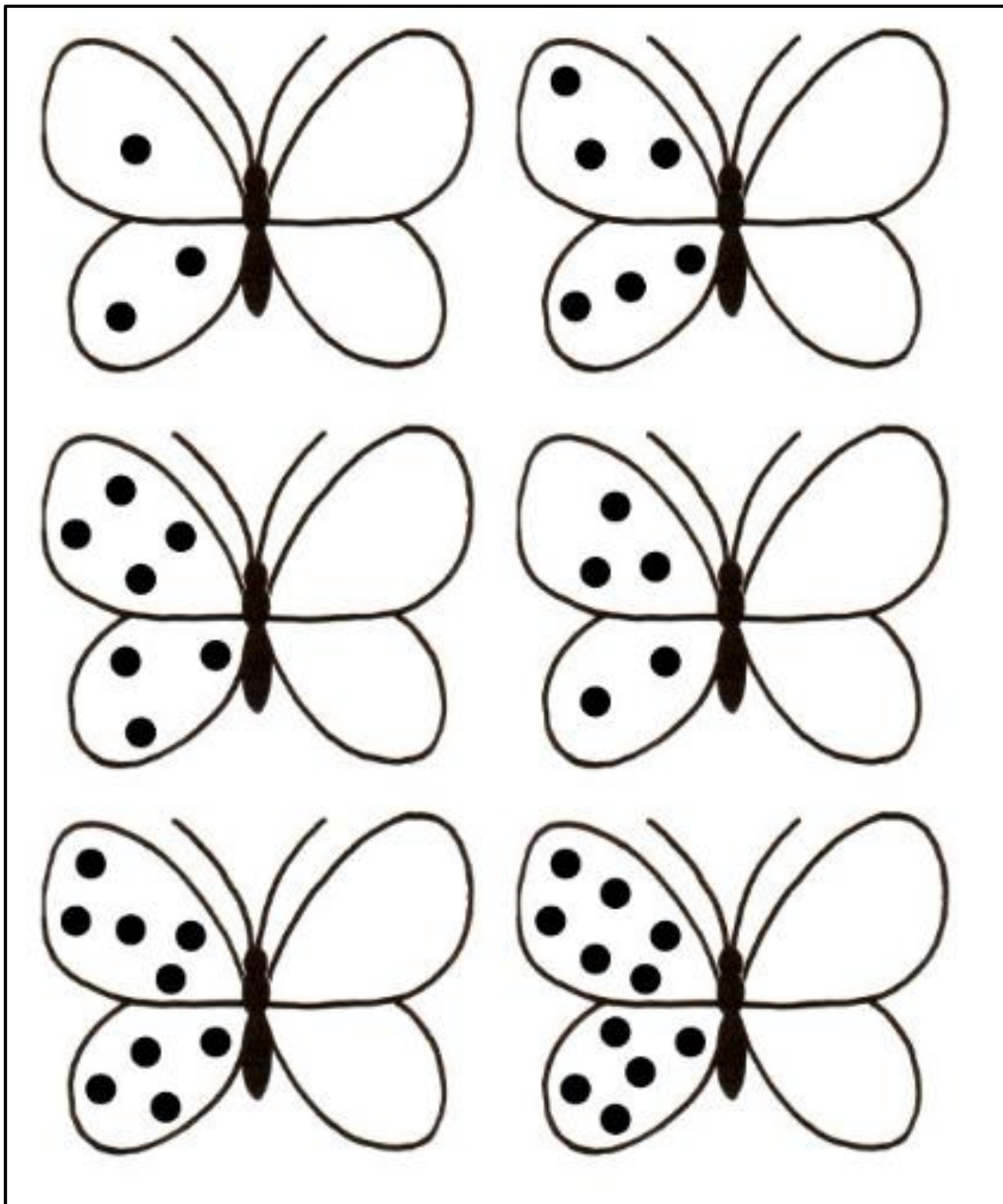
- ✓ Capucine 3 ans le 7
- ✓ Simon 5 ans le 15



Objectifs :
Reconnaître des quantités
Notion « autant que »
Soin du travail
Respect de la consigne

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
Les nombres

Consigne : « Dessine des points sur les ailes du papillon afin que les deux ailes soient identiques. »





Objectifs :

- Connaître la suite des nombres jusque 10.
- Savoir les nommer
- Savoir les remettre dans l'ordre.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Consigne : « Découpe les étiquettes nombres et recolle-les au bon endroit, aide-toi de la bande numérique. »

Avant de réaliser cette fiche, laissez votre enfant (ou jouez avec lui) remettre les étiquettes dans l'ordre. Pour que ce soit plus ludique, vous pouvez utiliser des bouchons en plastique et y inscrire les nombres de 1 à 10, il pourra ainsi manipuler

1	5	9	7	4	3	8	2	6	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Objectifs :

- Reconnaître les formes rond/carré/triangle/losange.
- Les nommer.
- Respect de la consigne de coloriage.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
Les formes

Consigne : « Colorie le papillon en respectant le code couleur »



Bleu



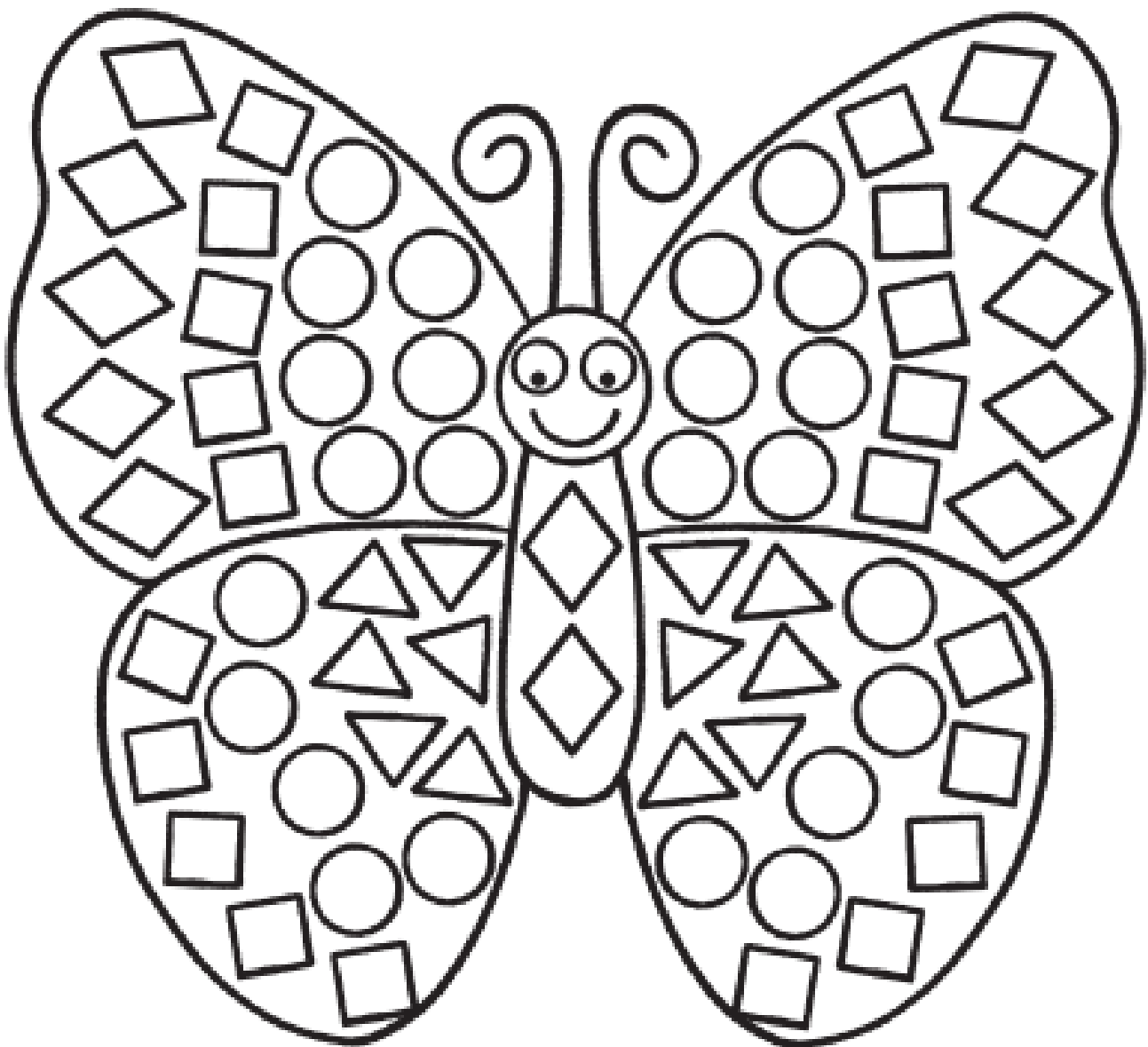
Rose



Vert



Violet



N'hésitez pas à jouer avec votre enfant en nommant la forme de différents objets de la maison.

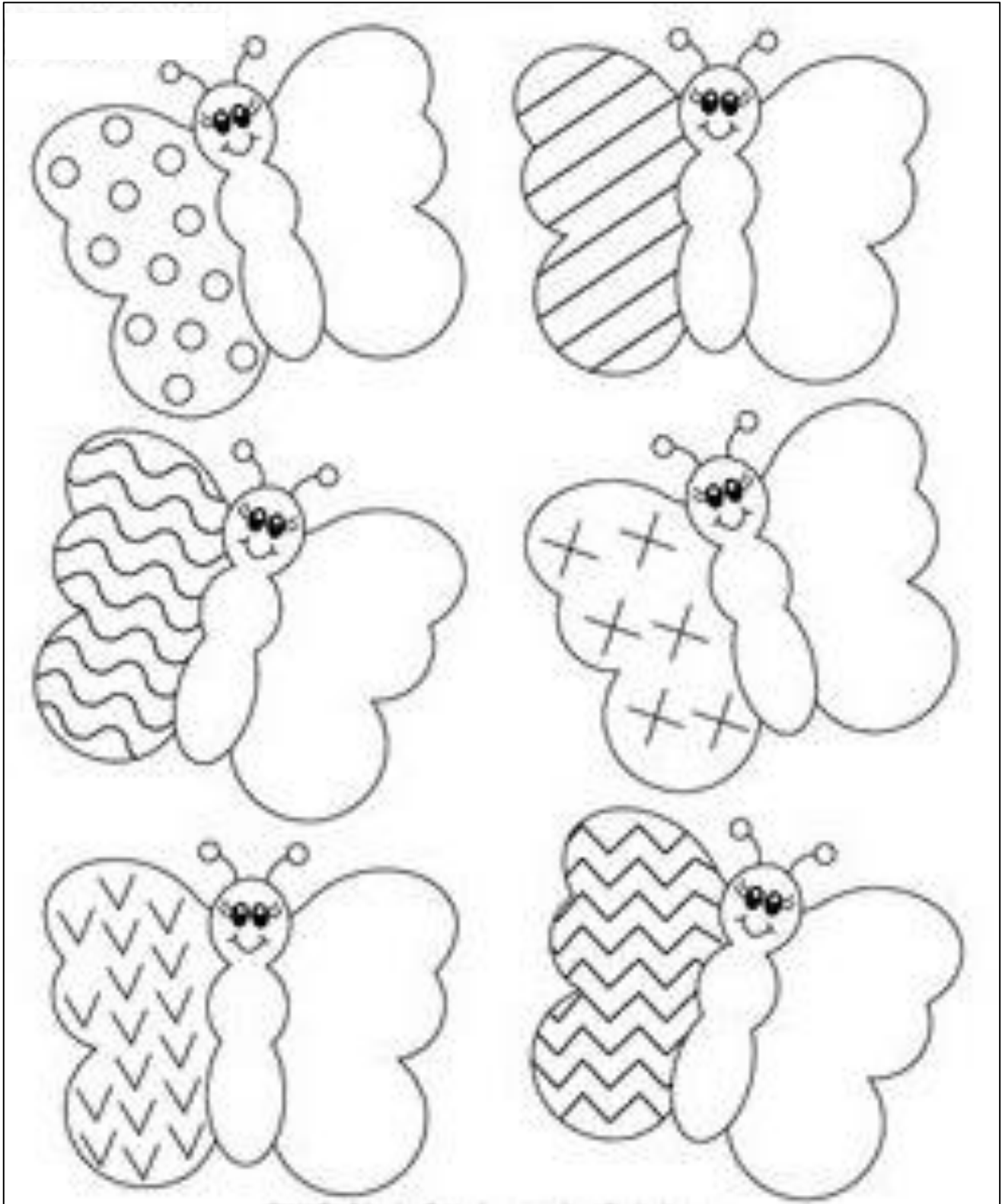


Objectifs :

- Tracer des graphismes : ronds/obliques/vagues/croix/pointus/lignes brisées.
- Organiser un tracé en imitant un modèle.
- Précision du geste.
- Tenue du crayon.

**Agir,
s'exprimer,
comprendre à
travers les
activités
artistiques**
S'exercer au
graphisme
décoratif

Consigne : « Reproduis les graphismes identiques sur la deuxième aile de chaque papillon. » « *Entraîne-toi sur des grandes feuilles, sur un tableau si tu en as un.* »





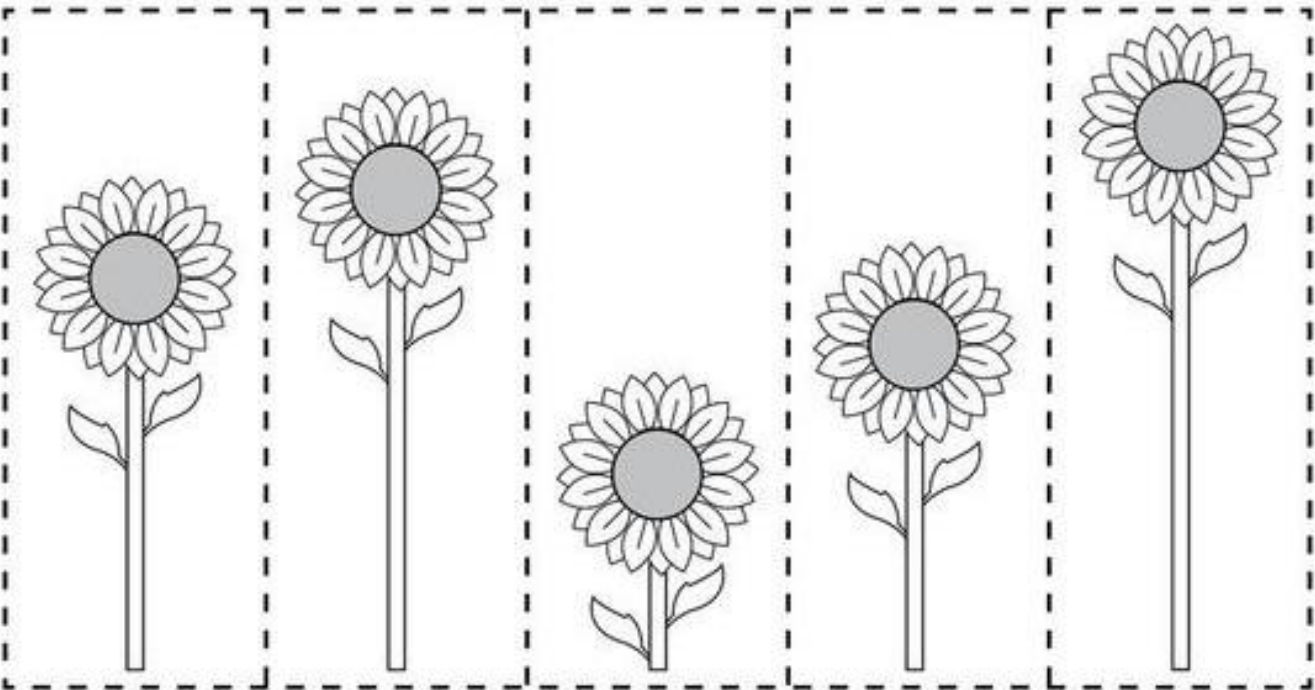
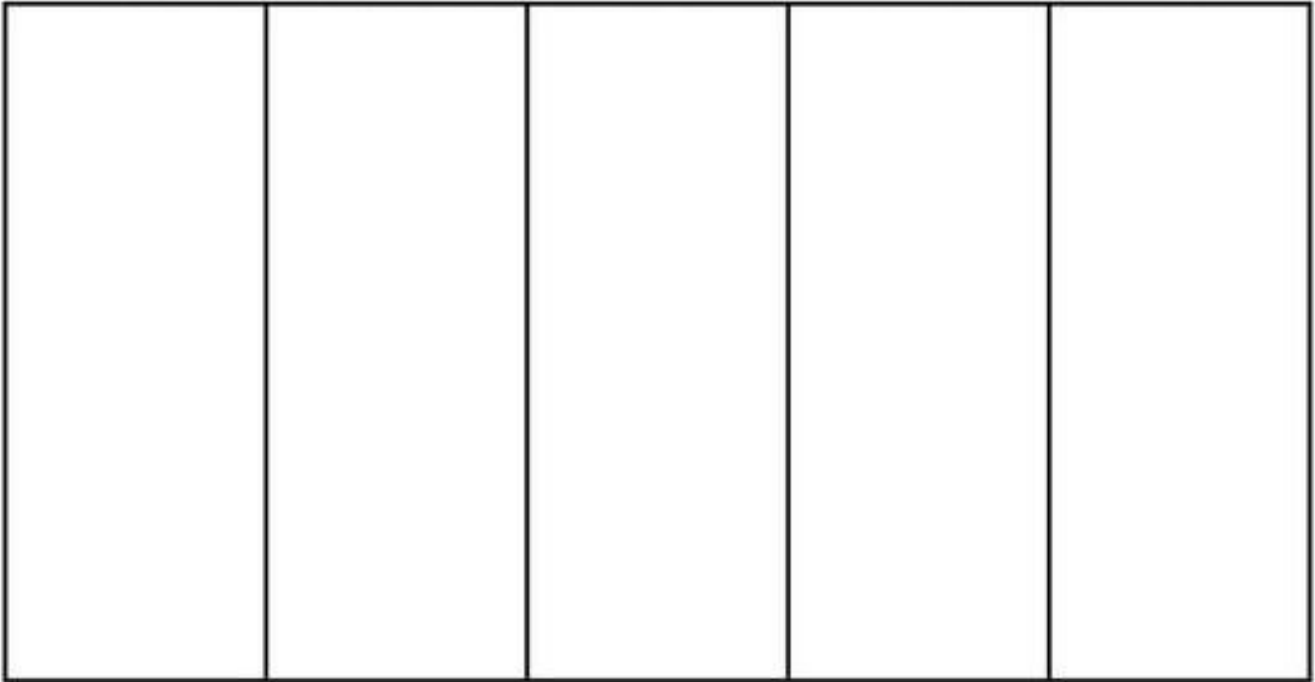
Objectifs :

- Identifier et différencier des grandeurs
- Classer et ranger du plus petit au plus grand
- Se repérer dans l'espace page

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Consigne : « Colle les fleurs de la plus petite à la plus grande »

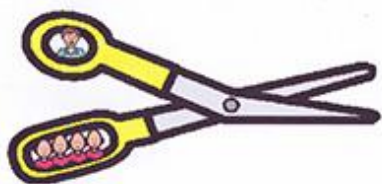


Découpage



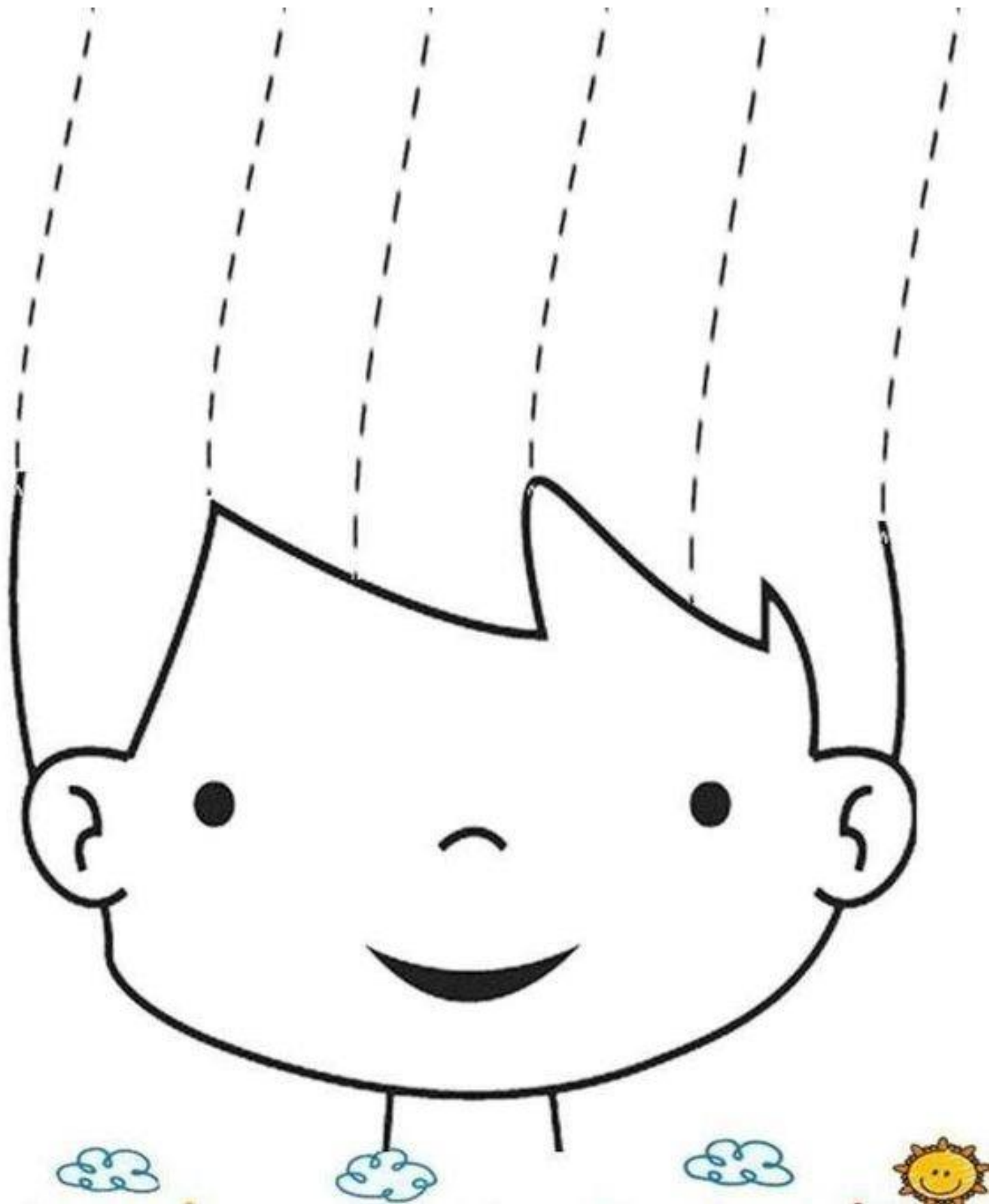
Une petite histoire
(Les enfants connaissent)
pour apprendre à bien placer ses
doigts pour tenir les ciseaux
(Ne pas oublier qu'il existe des
ciseaux pour gaucher)

*C'est l'histoire de l'autobus :
Le chauffeur c'est le pouce et les
passagers sont les autres doigts.
Dans l'image en dessous, on voit
le chauffeur et les passagers dans
le bus, ils restent à l'arrêt.
Pour bien conduire « l'autobus » il
faut bien tenir les ciseaux vers la
feuille pour qu'il puisse suivre « la
route » à découper.*

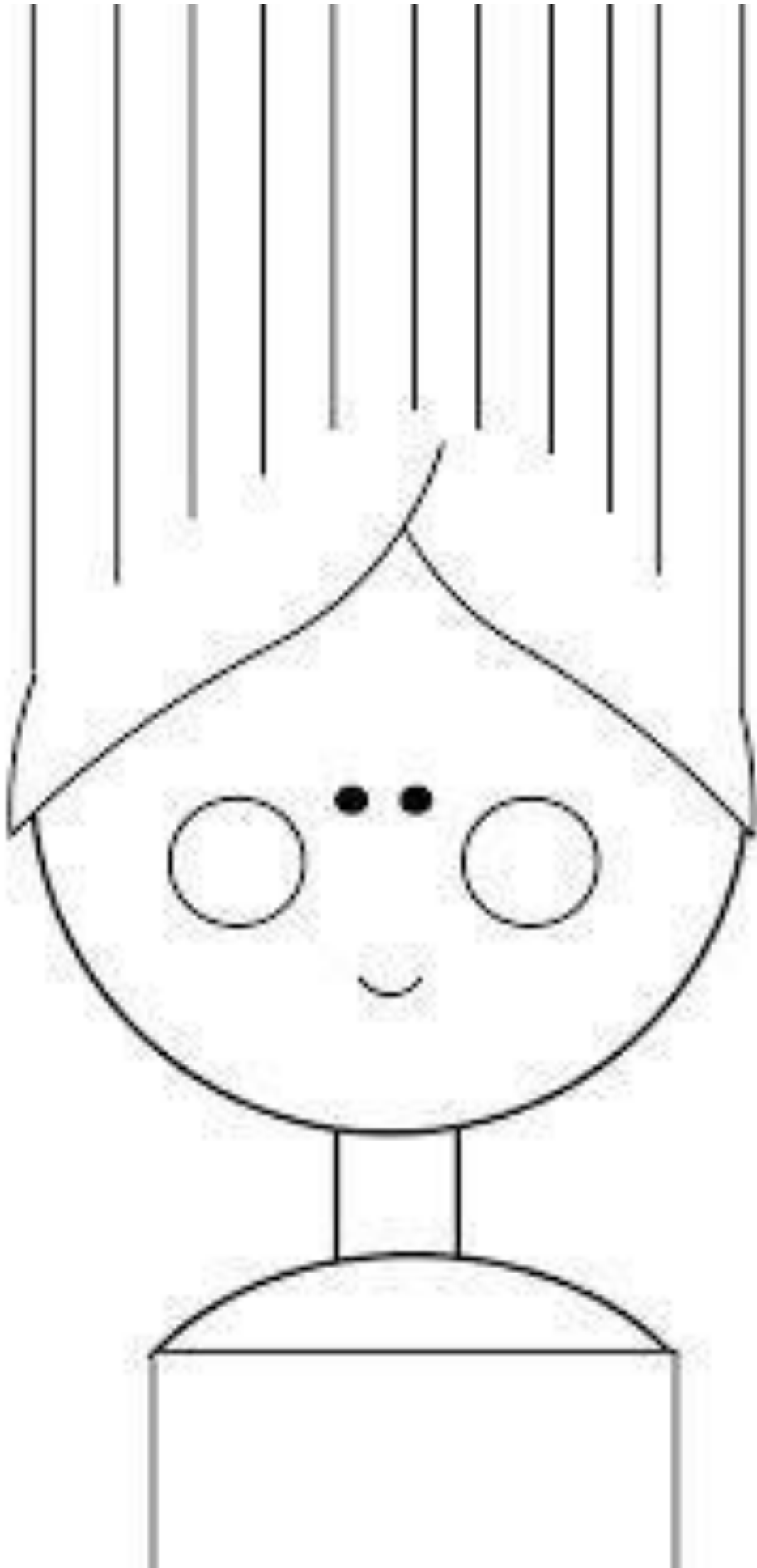


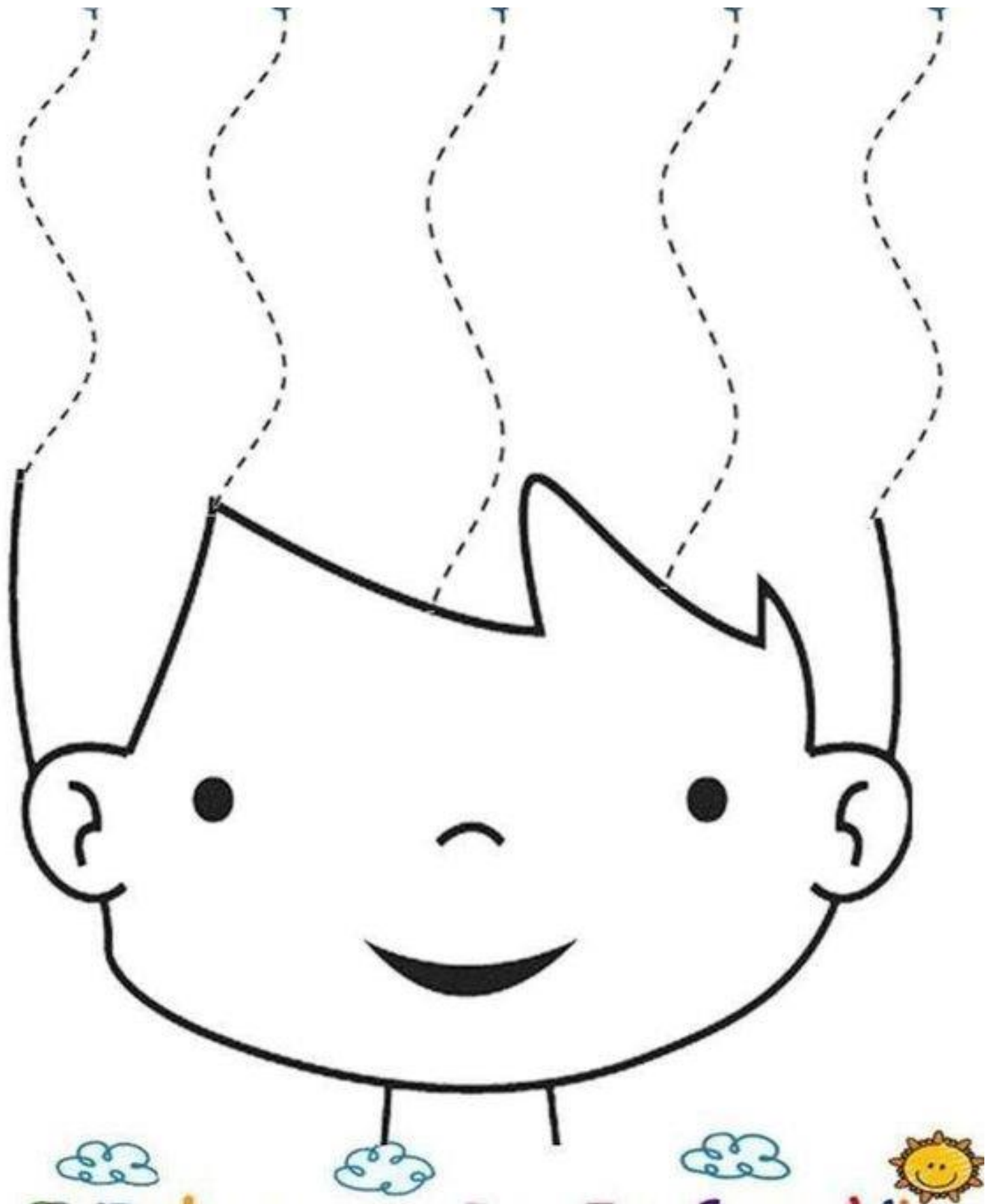
<https://youtu.be/sMEa7tuw1m4>

Lien pour suivre l'explication d'une ergothérapeute qui explique l'histoire de l'autobus.

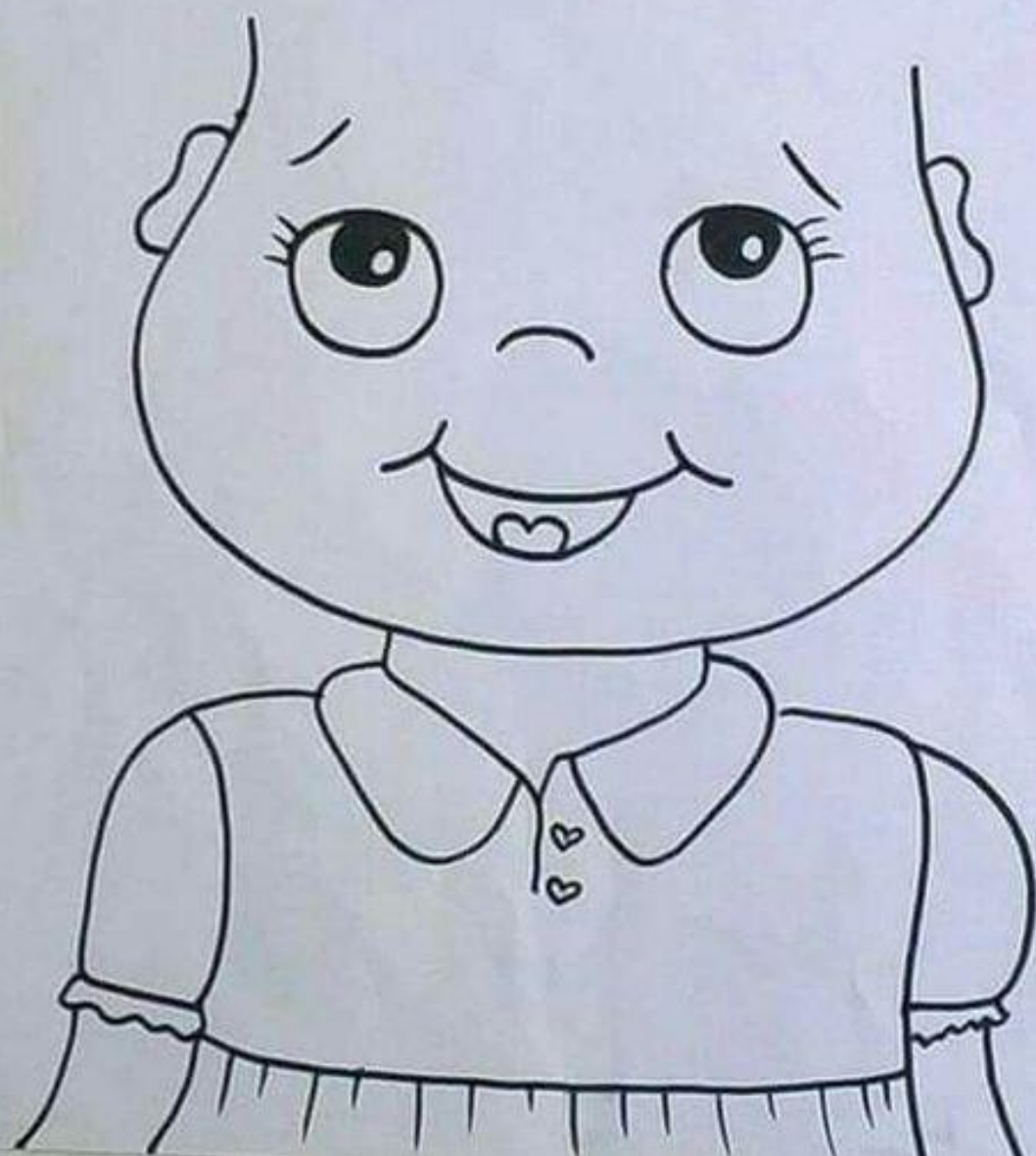


Des idées de découpages ludiques













Une idée pour faciliter le découpage sur de grandes feuilles.

Des idées pour Pâques



Avec des assiettes en carton (Si vous en avez !)

- Peindre entièrement une feuille A4 avec la couleur que l'on veut (cf. modèle).
- Peindre 2 ronds ou les colorier en jaune, dessiner le bec, les yeux.
- Coller sur la feuille A4
- Puis découper l'assiette (pointus) et coller sur le poussin.

Bien évidemment vous laissez libre cours à votre imagination et à celle de votre enfant, je vous indique juste des pistes. Celui d'en dessous est un peu différent et l'assiette est collée dans l'autre sens.





D'autres idées



Je prépare les 3 doigts pour faire un lit à mon crayon.



Je pose le crayon dans son lit, la tête sur l'oreiller.



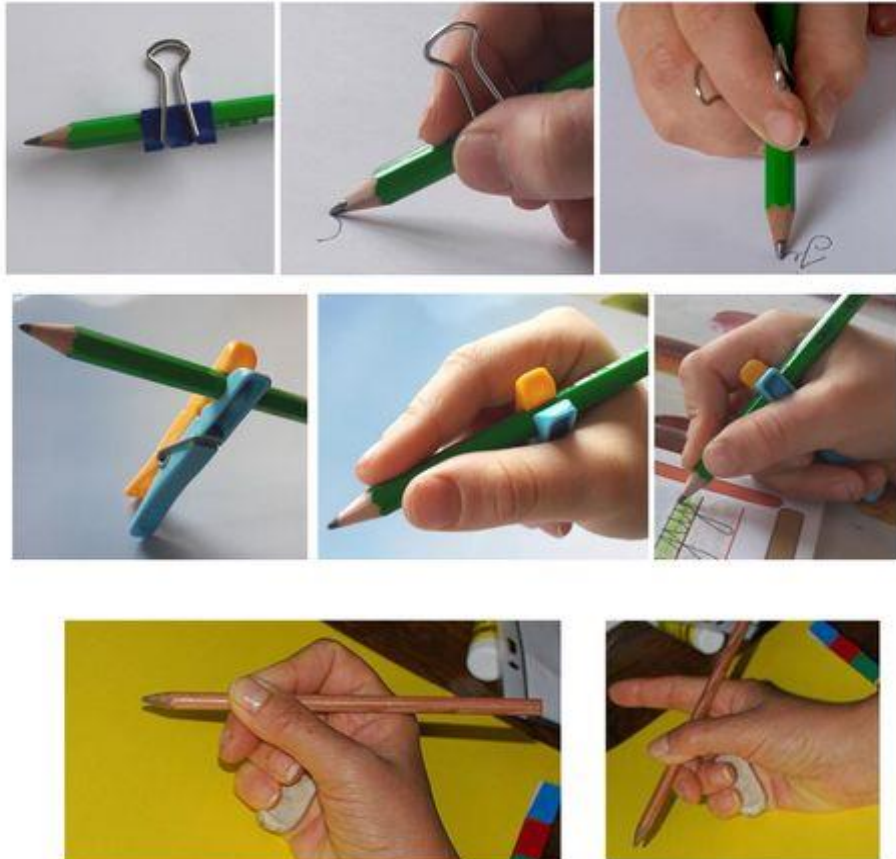
Je mets le pouce comme une barrière pour que mon crayon ne tombe pas.



Je plie l'index pour faire une couverture à mon crayon.

Astuces diverses pour la tenue du crayon

Voici une compilation-collection d'astuces repérées sur internet. Il peut être bon de les essayer toutes pour voir ce que cela fait réellement (la tenue est-elle vraiment modifiée ? Est-ce une simple prothèse inconfortable et finalement inefficace ? Est-ce plus facile pour l'enfant ? Arrive-t-il à automatiser cette tenue ? => ce sera votre repère). Faites-vous votre propre opinion !



Jeux mathématiques possibles avec un jeu de cartes (54 cartes) *Possibilités d'adapter avec des petits en utilisant moins de cartes.*

Jeux mathématiques possibles avec un jeu de cartes (54 cartes)



En MS, nous garderons les cartes de 1 à 5 dans les 4 couleurs (trèfle, carreau, cœur, pique)

Le Mistigri

Vidéo explicative : <https://youtu.be/kblcKmbGmDw>

Le jeu est composé des 20 cartes (1 à 5 dans les 4 couleurs) + une carte intrus (un valet par exemple), le mistigri. Toutes les cartes sont distribuées parmi les joueurs (au moins 3 de préférence).

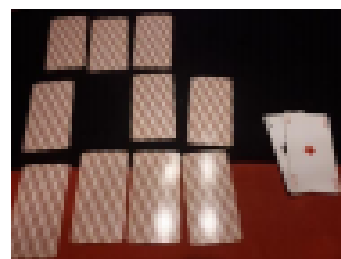
But : ne pas conserver le mistigri dans ses mains.

Déroulement : aussitôt la distribution, chaque joueur va poser sur la table les paires de son jeu (c'est-à-dire 2 cartes de même valeur et de même couleur). La partie commence alors et les joueurs jouent successivement. Chacun tire une carte au hasard dans le jeu de son adversaire de droite, s'il peut faire une paire avec une carte de son jeu, il pose la paire sur la table. On continue jusqu'à ce qu'il ne reste qu'une carte dans les mains d'un joueur... le perdant !

Le memory

Le jeu est composé de 10 cartes de 2 couleurs différentes (de 1 à 5). Il se joue seul ou à plusieurs.

But : retrouver les paires - mémoire.



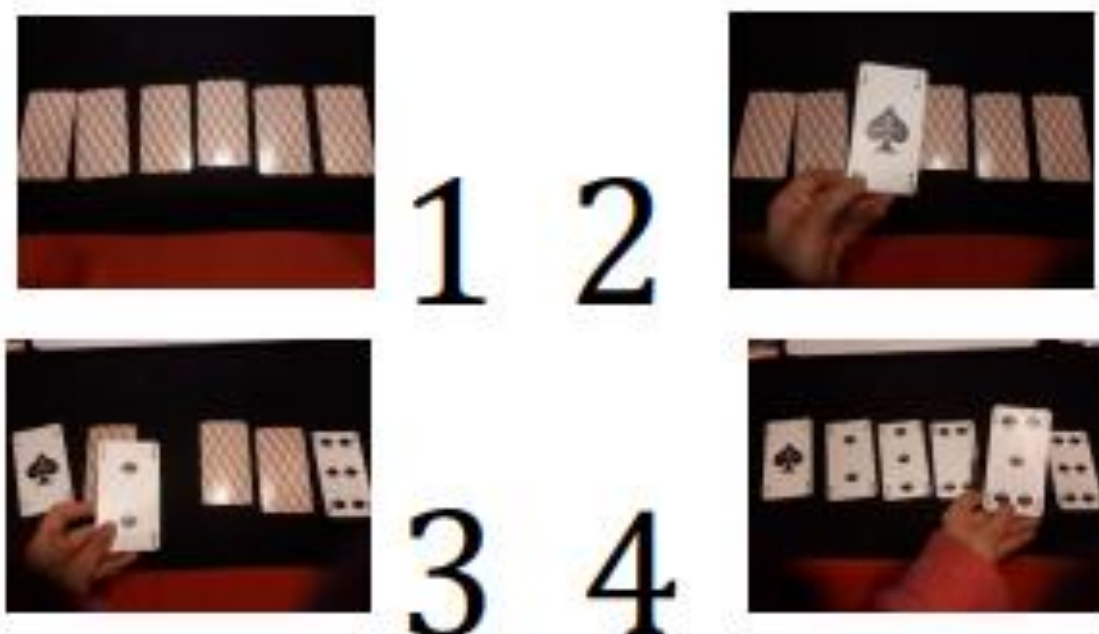
Déroulement : l'enfant place les 10 cartes sur 2 lignes de 5 cartes devant lui, faces cachées. Il retourne 2 cartes, si elles forment une paire, il les prend, sinon il les retourne après avoir mémorisé leur place. Puis il recommence ou bien c'est au tour du 2nd joueur et à la fin, gagne celui qui a retrouvé le plus de paires

La Réussite

Le jeu est composé de 5 cartes de la même couleur. Il se joue seul.

But : remettre les 5 cartes dans l'ordre de la comptine numérique 1 2 3 4 5

Déroulement : l'enfant place les 5 cartes, faces cachées, les unes à côté des autres en ligne devant lui. Il choisit l'une des cartes qu'il prend pour la regarder. Il la place au bon endroit en prenant la carte qui s'y trouvait etc...



La Bataille

Le jeu est composé des 20 cartes (de 1 à 5 des 4 couleurs). Il se joue à 2.

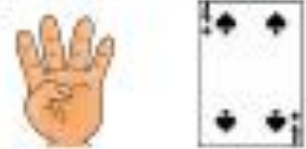
But : gagner plus de cartes que son adversaire

Déroulement : l'un des 2 joueurs distribue équitablement toutes les cartes. Les joueurs maintiennent le paquet faces cachées. En même moment, les 2 joueurs retournent la carte qui se trouve au dessus du paquet et la posent sur la table. Les 2 joueurs regardent les 2 cartes et celui qui a la carte avec le plus de points, gagne les 2 cartes. Quand un joueur n'a plus de cartes, il prend et retourne le paquet des cartes gagnées.

Autres Activités

Correspondance avec les doigts

Le jeu est composé des 20 cartes étalées sur la table face visible (de 1 à 5). Il se joue à 2. L'adulte montre une quantité avec ses doigts, l'enfant doit trouver rapidement une carte correspondante



Tri de cartes :

Le jeu est composé des 20 cartes étalées sur la table faces visibles (1 à 5). Il se joue seul. L'enfant étale ses cartes devant lui et les trie selon la quantité qu'elles représentent. Les 1 ensemble, les 2 ensemble ... jusque 5.



Jeu des quantités :

Avec les 5 cartes d'une des couleurs. L'enfant pose la carte 1 et place 1 objet à côté, puis il pose la carte 2 et place 2 objets à côté, ... jusque 5.



La décomposition :

Avec 10 cartes de 2 couleurs (de 1 à 5). L'enfant étale les 10 cartes devant lui, faces visibles. L'adulte choisit une carte au hasard. L'enfant doit trouver 2 cartes qui correspondent à une décomposition de la quantité précédente. Ex : 5 -> 2 et 3 ou 1 et 4, 4-> 1 et 3 ou 2 et 2...



*Voici des liens pour écouter des histoires
(Il y en a beaucoup !)*

*Touche Ctrl + clic
pour suivre le lien*

<https://www.youtube.com/channel/UCTIn3goRXqh3WXDxVYQCiNQ/videos>

<https://www.youtube.com/channel/UCB9nsLrQmPNP2NevBqPDRYQ/videos>

Voici une chanson sur le coronavirus expliquant aux enfants que tout ira bien si nous restons à la maison.

Ils peuvent essayer d'apprendre le refrain et la 1ère strophe car la chanson est un peu longue.

<https://youtu.be/EDc0YnuS5vQ> copier-coller dans google

Tout ira bien

Refrain : Le coronavirus, c'est plus petit qu'une puce.
Il se répand en ville, dans les campagnes tranquilles.
Le corona virus, c'est plus petit qu'une puce.
On doit rester chez nous pour lui tordre le cou.

Couplet 1 L'école est fermée pour qu'on soit protégés.
On voit plus nos copains, on espère qu'ils vont bien.
On reste à la maison, les jours sont un peu longs.
Mais on s'amuse quand même. On parle avec ceux qu'on aime.

Refrain

Couplet 2 On invente plein de jeux parfois, on triche un peu.
Pour faire passer le temps, on écoute siffler le vent.
Comme si on était sur une île, on vit tous en exil.
Quelques semaines, séparés pour mieux se retrouver.

Refrain

Couplet 3 On ouvre les tentures, on regarde la nature.
On se dit que demain
Tout ira bien !!

Un peu de jardinage....

Faire pousser une petite graine de haricot et observer son évolution

Les objectifs de cette activité sont de faire germer des graines afin d'observer l'évolution de la graine à la plante.

Pour cela, il faut :

- Des graines de haricot
- Un pot de yaourt en verre
- Du coton
- De l'eau



Je dispose un coton humide dans un pot de yaourt. Je pose la graine de haricot et je la recouvre d'un autre morceau de coton.



Au bout de quelques jours, j'observe ma graine. Elle a poussé. Je pourrai la mettre ensuite dans un petit pot de terre.

Tu peux prendre un petit carnet et noter avec tes parents les observations que tu fais. A notre retour en classe, tu pourras apporter ton pot et ainsi nous pourrons tous observer ces plantations !

De la graine à la plante de haricot



Colle les images dans le bon ordre.



--	--	--



La plante qui pousse

Une posture qui tonifie et renforce l'équilibre. En s'identifiant à une plante qui s'épanouit, l'enfant gagne en confiance.



1 Tu es accroupi, tout en boule, la tête et les bras relâchés. Comme une petite graine enfouie dans la terre, tu te prépares à sortir.

2

En inspirant, tu te déplies tout doucement. Tu es comme attiré vers la lumière. Tes pieds sont bien enracinés dans le sol.



3

Et tu montes, tu montes... Tu continues de te redresser, la tête la dernière ! La graine a germé, toutes les tiges sont sorties de terre.



4

Puis tes mains se rassemblent vers ta poitrine. Et en inspirant, tu montes tes bras.



5

Au-dessus de ta tête, tes pouces se touchent, tes mains se délient. Tes bras s'ouvrent en grand, très très grand. Tu es maintenant une magnifique plante du printemps !



Des idées de jeux à l'intérieur ou à l'extérieur









Voici des idées de jeux à l'intérieur, mais ils peuvent tout aussi bien se réaliser à l'extérieur.




**L'alphabet sportif : pour les plus petits, pioche une lettre
au hasard et fais l'exercice correspondant**




**ou pour les plus grands, choisis un mot et fais les
exercices correspondant à chaque lettre de ce mot**



(maîtressecat63)

A	B	C	D	E	F
<p>Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois de suite (= squats)</p>	<p>Fais semblant de boxer pendant 10 sec</p> 	<p>Rampe comme un crocodile</p> 	<p>Danse en remuant vigoureusement tout ton corps</p> 	<p>Fais 4 sauts en faisant des $\frac{1}{2}$ tours</p>	<p>Tiens- toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose)</p> 

(maîtressecat63)

G	H	I	J	K	L	M
<p>Fais 5 sauts de grenouille</p> 	<p>Cours sur place en remontant les genoux 5 fois chacun</p>	<p>Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes</p>	<p>Fais 10 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté</p>	<p>Saute comme un kangourou pendant 10 sec</p> 	<p>Cours comme un lapin pendant 8 sec</p> 	<p>Mets-toi accroupi (e) et relève-toi en sautant 5 fois</p>

N	O	P	Q	R	S	T
<p>Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec</p> 	<p>Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire 3 fois.</p>	<p>Fais 5 sauts à cloche-pied</p>	<p>Fais 10 sauts pieds joints en reculant</p>	<p>Roule</p> 	<p>Fais Superman pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé</p> 	<p>Fais 5 tours sur toi-même</p>

U	V	W	X	Y	Z
<p>Cours en reculant en comptant jusqu'à 10</p>	<p>Allongé(e) par terre, sur le dos, pédale avec tes pieds en comptant jusqu'à 15</p> 	<p>Cours en tapant tes talons sur tes fesses 5 fois chaque talon</p>	<p>Fais 3 sauts pieds joints, 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints</p>	<p>Fais 10 pas chassés</p>	<p>Cours comme un zèbre pendant 10 sec</p> 

Histoire pour Pâques

Le petit âne de Béthanie

Moi, le petit âne, il m'est arrivé une aventure extraordinaire que je vais vous raconter.

J'étais alors un petit âne. Personne n'était encore monté sur mon dos.

Un jour que j'étais attaché dans la rue du village, devant la porte de la maison de mon maître, deux hommes sont venus. Ils m'ont détaché et m'ont amené vers l'un de leurs amis qu'ils ont appelé Jésus. Puis, on a mis des vêtements sur mon dos et Jésus s'est assis dessus. Je me suis laissé faire bien docilement. Jésus avait un regard si doux, il semblait si gentil. J'ai vite compris que c'était quelqu'un de très important.

Partout où l'on passait, Jésus était accueilli comme un roi. Des gens jetaient des vêtements sur notre passage. D'autres coupaient des feuillages dans la campagne et les agitaient en criant : « Hosanna ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! » Nous sommes ainsi montés à la grande ville de Jérusalem et Jésus est entré dans le Temple. Nous avons parcouru les rues immenses.

Jésus ne disait plus rien. A quoi pouvait-il penser ? Plus personne ne chantait ? Quand nous passions avec Jésus au milieu de la foule des gens, ils nous regardaient en silence. Certains disaient tout bas :

Mais que vient donc faire Jésus à Jérusalem ? Le soir, quand nous sommes revenus à la maison, j'étais très fatigué !

Et mon maître m'a dit :

- Je crois qu'aujourd'hui, tu as porté le roi du monde !

Depuis, lorsque je réfléchis, je me dis que je n'ai pas vraiment compris ce qui s'était passé mais je sais que ce jour reste gravé en moi comme le plus jour de ma vie ! Peut-être ai-je porté quelqu'un de vraiment très Merveilleux.

Bonne semaine à tous.