

## SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

### FICHER DE CONTINUE PEDAGOGIQUE NIVEAU DE PS

#### pour la semaine du 23 au 29 mars 2020

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

A partir de cette semaine, les documents seront transmis **pour la semaine** tous les vendredis sur le site [www.ecbruz-sterblon.org](http://www.ecbruz-sterblon.org) dans la partie actualités :  
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous expérimentons tous, élèves, enseignants et parents la mise en place de cet enseignement à distance. Nous avons souhaité rendre cet exercice le plus accessible, le plus proche de la réalité de classe mais comme tout début, cela nécessite des réajustements.

Depuis ce jeudi 19/3, vous pouvez donc contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous.

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclededel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com
Classe de CP	Marina	laprocfranc@gmail.com
Classe de CP CE1	Marie Pierre	laprocsaulnier@gmail.com
Classe de CE1	Amandine & Catherine	laproccheval@gmail.com
Classe de CE1 CE2	Mme Nicolas	laprocnicolas@gmail.com
Classe de CE2	Mr Pélerin & Mme Bertuel	bertrandpelerin31@gmail.com
Classe de CM1 CM2	Mr Besnard	laprocbesnard@gmail.com
Classe de CM1 CM2	Mme Sales	laprocsales@gmail.com
Classe de CM1 L+	Mme Senant & Mr Feder	laprocsenant@gmail.com
ULIS	Magali	briandmagali@orange.fr
Classe de CM2 L+	Mme Castel	laproccastel@gmail.com

Enfin, nous souhaitons exprimer notre soutien à tous dans ce temps de confinement, nos élèves : vos enfants, vous : les familles, l'ensemble des adultes de la Pro et leurs proches

Pour l'équipe enseignante : Erwan ORDONNEAU

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'écrit

- Commencer à identifier quelques lettres de l'alphabet, les nommer.
- Observer, se concentrer sur une activité.

Consigne : tu découpes les lettres et tu les colles dans les cases blanches pour reformer le mot « printemps »

L	E		P	R	I	N	T	E	M	P	S
---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

Tu découpes les lettres sur les traits noirs. Puis quand tu as fini, tu colles chaque lettre sous son référent : L sous le L du modèle.

L	E		P	R	I	N	T	E	M	P	S
---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

# Classe de Catherine

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'écrit  
- Identifier son prénom parmi les prénoms de la classe

Consigne : Tu entoures ton prénom quand tu le reconnais. Tu peux aussi nommer à tes parents les prénoms que tu reconnais.

MIA JACQUES ALEXANDRE MARGAUX ELISA GAUTHIER SOHEIL VICTOIRE

JOANNE AXEL FLORIAN CONSTANCE LUCAS GABRIELLA MARC-AURELE ELIAS

SACHA CHARLES MAXIME COME LUCIE JADE RAPHAEL ELIAS LUCIE

TIMOTHE LOLA SIMON MARGAUX EKIN MIA JACQUES ALEXANDRE COME

MARGAUX ELISA GAUTHIER SOHEIL VICTOIRE JOANNE AXEL FLORIAN

CONSTANCE LUCAS GABRIELLA MARC-AURELE SACHA CHARLES MAXIME

# Classe de Viviane

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'écrit  
- Identifier son prénom parmi les prénoms de la classe

Consigne : Tu entoures ton prénom quand tu le reconnais. Tu peux aussi nommer à tes parents les prénoms que tu reconnais.

AMAIA LIANA MIA SOFIA ROSA MILA SACHA YOUNA AXEL PAUL ELISE

ADAM EMILE HECTOR JEANNE ISAURE THAIS MAHE LIAM MARGAUX

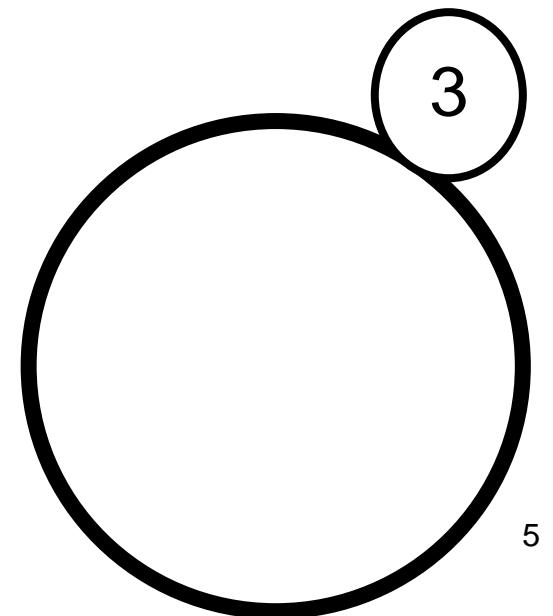
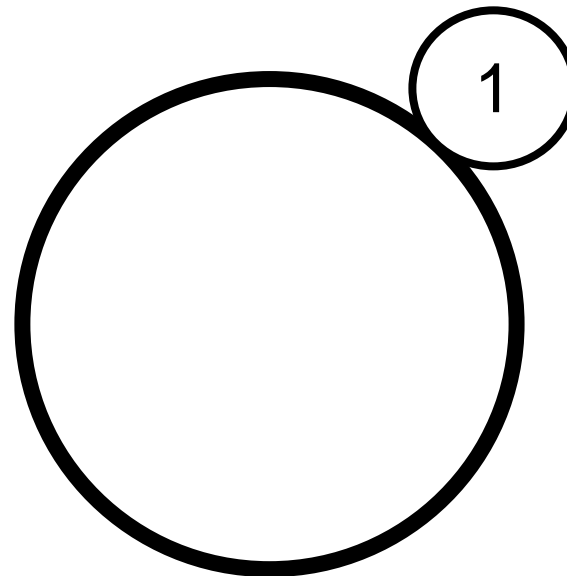
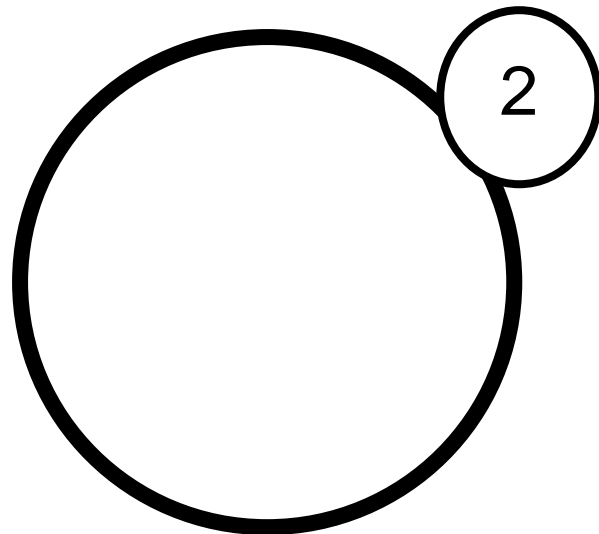
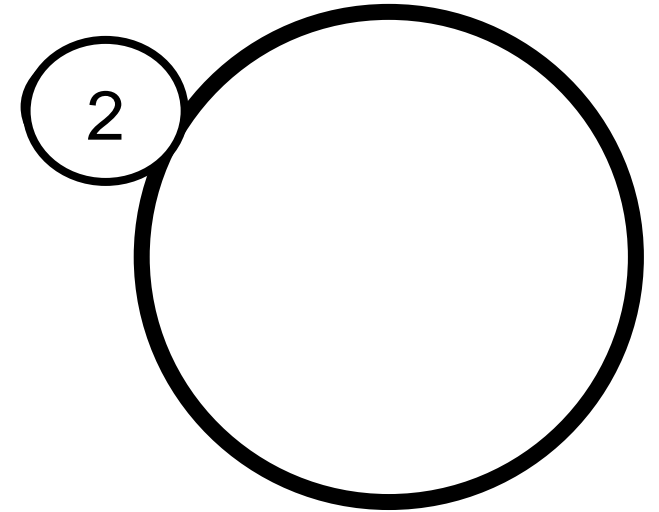
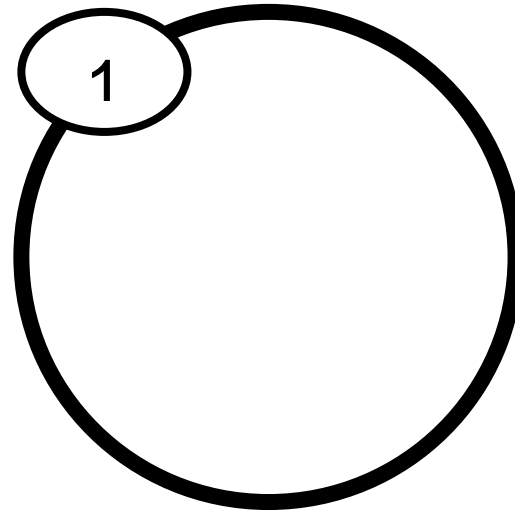
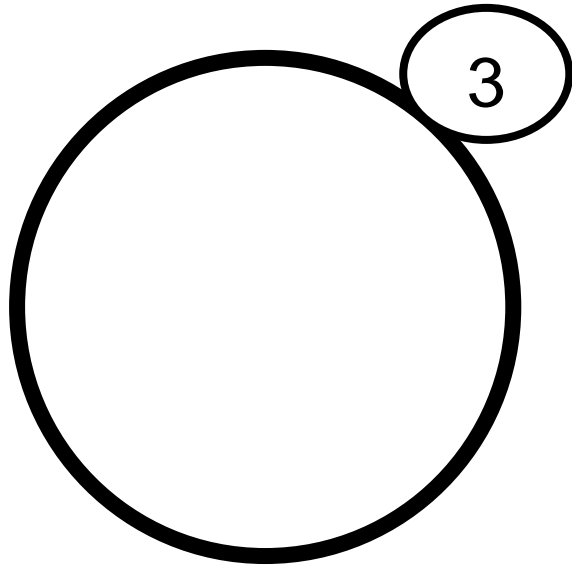
CAPUCINE MARIN ALEXANDRE SIMON C TITOUAN SIMON T INES CAMELIA

AMAIA LIANA MIA SOFIA ROSA MILA SACHA YOUNA AXEL PAUL ELISE

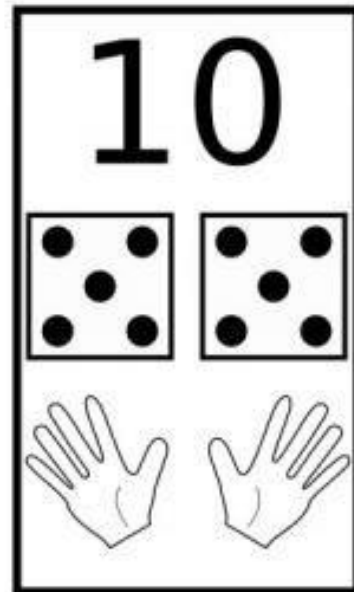
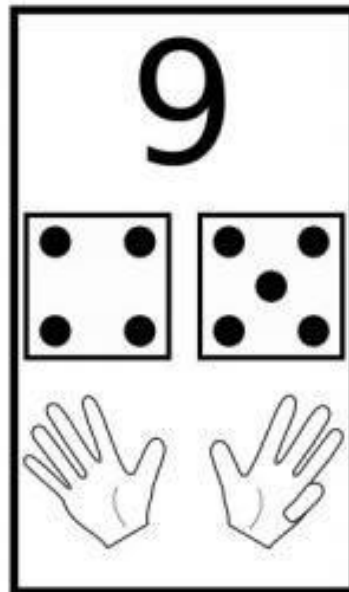
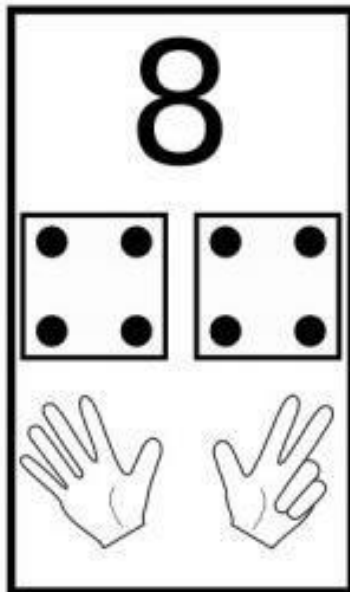
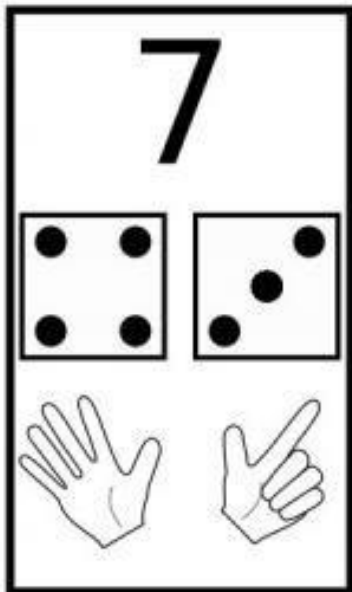
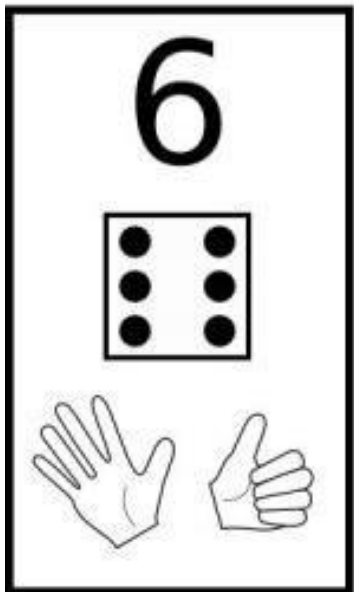
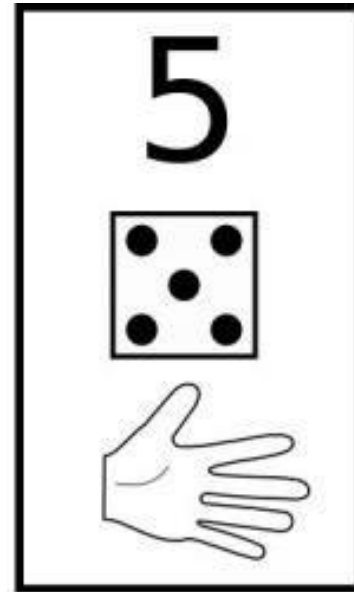
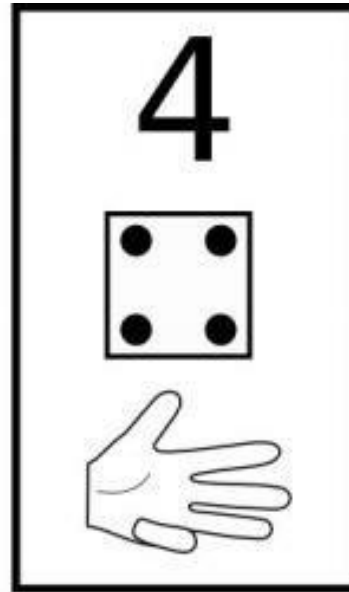
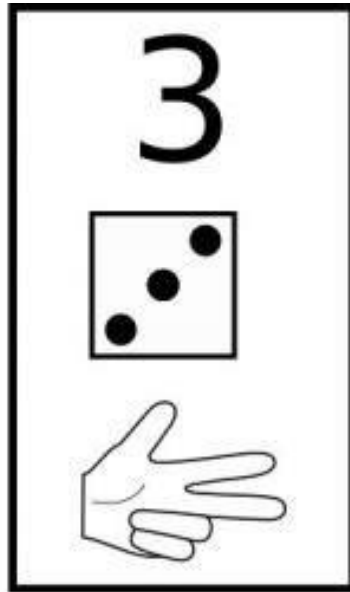
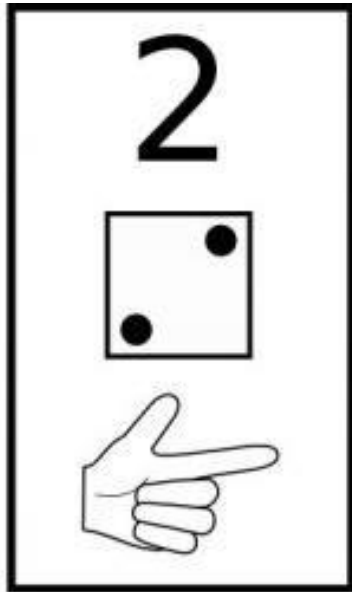
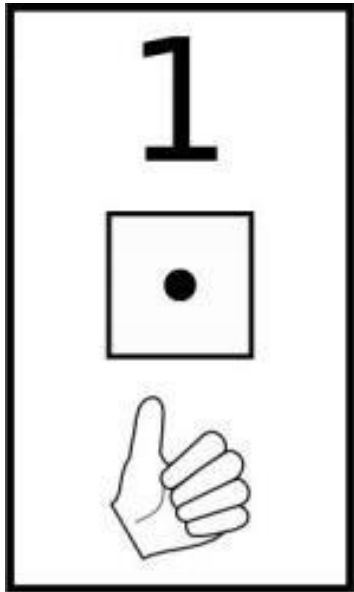
ADAM EMILE HECTOR JEANNE ISAURE THAIS MAHE LIAM MARGAUX

CAPUCINE MARIN ALEXANDRE SIMON C TITOUAN SIMON T INES CAMELIA








Construire les premiers outils pour structurer sa pensée  
Découvrir les nombres et leurs utilisations  
Consigne : tu dessines des petits ronds correspondant au nombre indiqué. Aide toi du référentiel joint pour associer quantité et chiffre ; compte les points .



# Référentiel :



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée  
 Découvrir les nombres et leurs utilisations  
 - Associer un nombre à une quantité ; je dénombre jusqu'à 4  
 Consigne : Découpe et colle le bon chiffre et la constellation sous le dessin correspondant

1

2

3

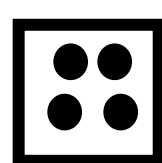
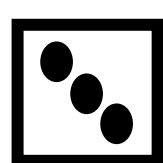
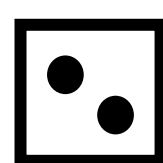
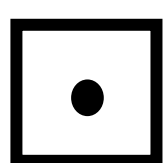
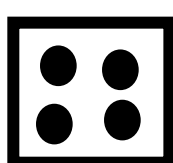
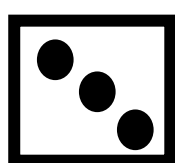
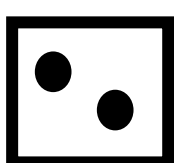
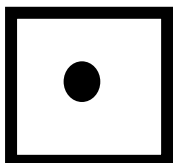
4

1

2

3

4

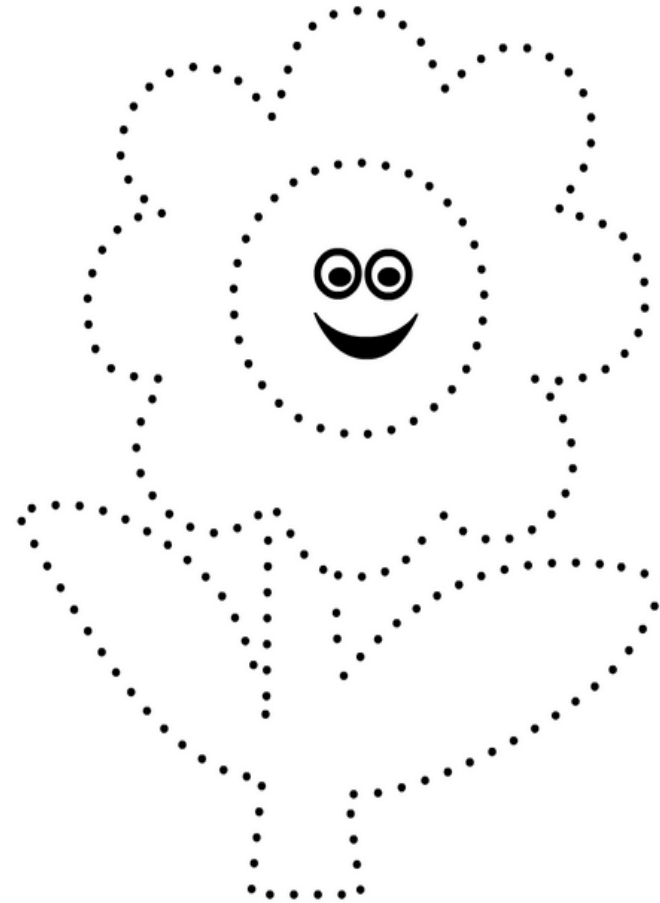
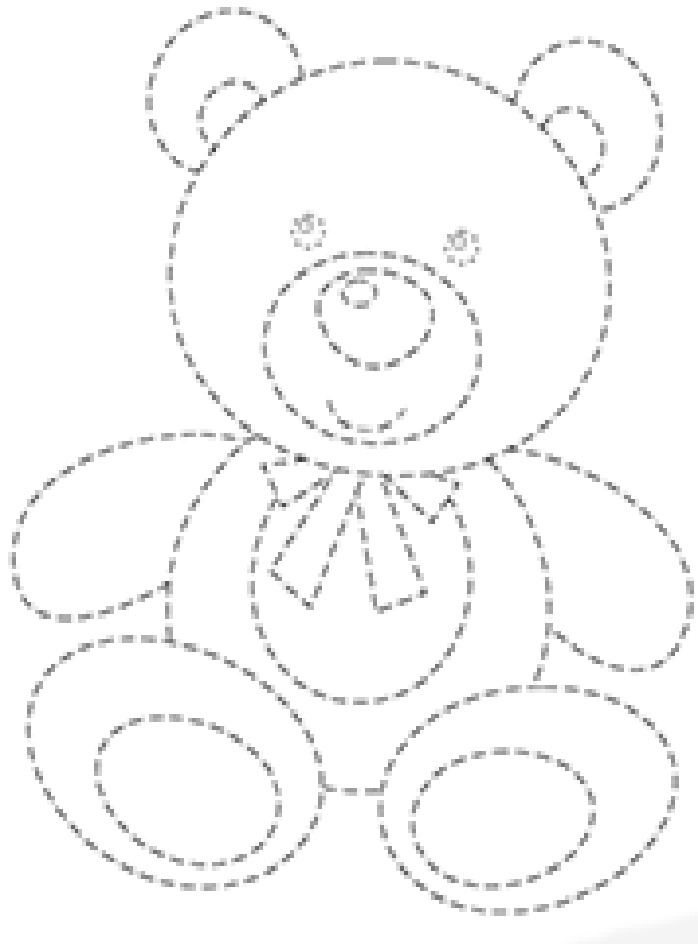


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'écrit

- Acquérir un geste graphique de plus en plus précis.
- Apporter du soin, tenir correctement son crayon et respecter le tracé pour repasser sur les points.

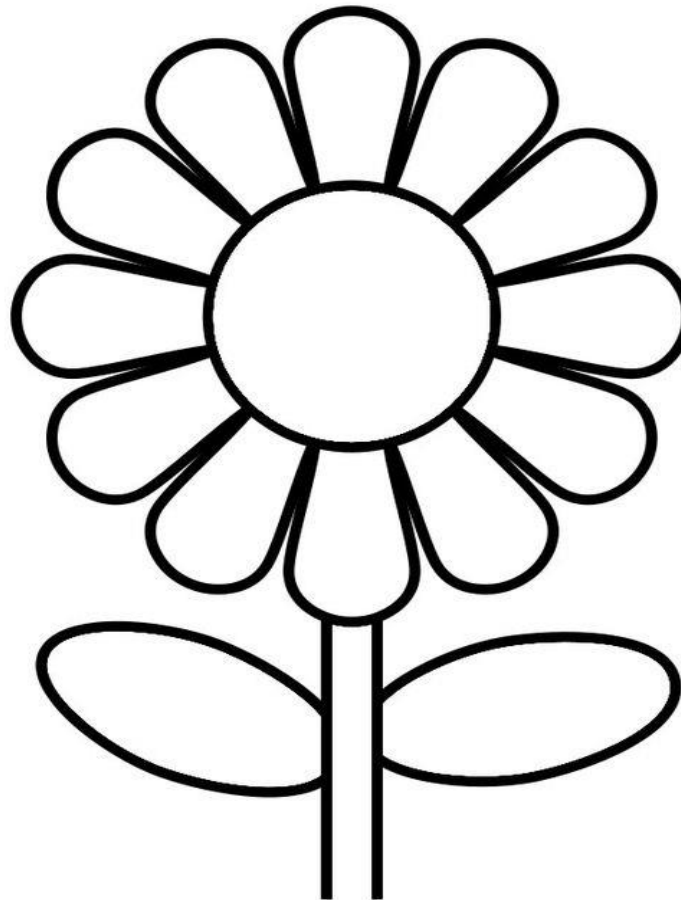
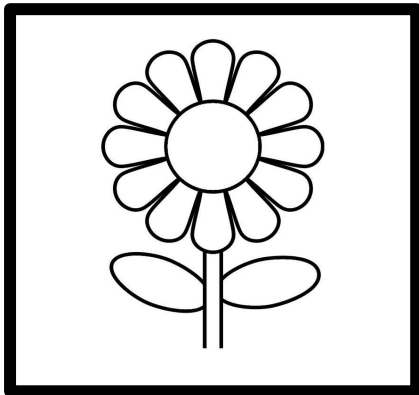




Construire les premiers outils pour structurer sa pensée  
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

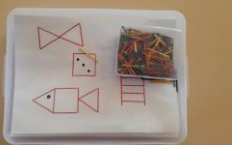




L'écrit

- Acquérir un geste graphique de plus en plus précis.
- Apporter du soin, tenir correctement son crayon



**Pour les parents** : il faut colorier le petit modèle de fleur afin que votre enfant puisse colorier sa fleur en utilisant le même codage couleur. Pour les pétales, prenez deux couleurs et alternez afin de réaliser un algorithme : ex : bleu,rouge, bleu,rouge... Cette activité va permettre à votre enfant de réfléchir, de se concentrer et de reproduire un coloriage selon un modèle.

Voici quelques idées de jeux autonomes qui permettent à votre enfant  
de développer la motricité fine.

Atelier pâte à modeler	Faire des petites boules, des colombins, des galettes, un escargot, un bonhomme.....
Atelier graines riz, café, haricots	En alternant les graines, faire des petits chemins, des bonhommes,
	Avec des allumettes, des petits bouts de bois, des petits cailloux... disposer ces petits objets sur des dessins.
	Avec des pinces à linge
	Avec des bouchons de bouteille ou tout simplement des jetons découpés dans du carton. On écrit les chiffres dessus.
	Avec des kaplas, des bouts de bois, on reproduit des formes dessinées.
	Quelques idées pour apprendre à découper : librement, puis sur des traits, puis sur des formes plus compliquées.
Atelier pâte à modeler	Faire des petites boules, des colombins, des galettes, un escargot, un bonhomme..... Fiches jointes



## Les balles de jonglage du clown





Les points de  
la coccinelle





**Les rayons  
de la roue**

