



## SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

### FICHER DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE NIVEAU DE MS

#### pour la semaine du 23 au 27 mars 2020

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

A partir de cette semaine, les documents seront transmis **pour la semaine** tous les vendredis sur le site [www.ecbruz-sterblon.org](http://www.ecbruz-sterblon.org) dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-prives-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous expérimentons tous, élèves, enseignants et parents la mise en place de cet enseignement à distance. Nous avons souhaité rendre cet exercice le plus accessible, le plus proche de la réalité de classe mais comme tout début, cela nécessite des réajustements.

Depuis ce jeudi 19/3, vous pouvez donc contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous.

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclededel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com
Classe de CP	Marina	laprocledfranc@gmail.com
Classe de CP CE1	Marie Pierre	laprocсаulnier@gmail.com
Classe de CE1	Amandine & Catherine	laproccheval@gmail.com
Classe de CE1 CE2	Mme Nicolas	laprocnicolas@gmail.com
Classe de CE2	Mr Pélerin & Mme Bertuel	bertrandpelerin31@gmail.com
Classe de CM1 CM2	Mr Besnard	laprocbesnard@gmail.com
Classe de CM1 CM2	Mme Sales	laprocсаles@gmail.com
Classe de CM1 L+	Mme Senant & Mr Feder	laprocсаnant@gmail.com
ULIS	Magali	briandmagali@orange.fr
Classe de CM2 L+	Mme Castel	laprocсаstel@gmail.com

Enfin, nous souhaitons exprimer notre soutien à tous dans ce temps de confinement, nos élèves : vos enfants, vous : les familles, l'ensemble des adultes de la Pro et leurs proches...

Pour L'équipe enseignante

Erwan ORDONNEAU

## Activités autonomes avec du matériel maison.

Voici quelques idées de jeux en autonomie où votre enfant fera des apprentissages de manière ludique.

### 1) Enfiler des pailles

Matériels :

- Piques à brochettes
- Pailles colorées (ou pâtes mais en ce moment on les garde pour le repas !)
- Une éponge ou une grosse boule de pâte à modeler

Objectifs :

- Développer la préhension pouce/index.
- Prendre conscience de l'outil main.
- Développer la précision du geste.
- Développer la concentration.
- Développer la patience.



Consigne : « Enfiler les morceaux de paille sur les pics à brochette »

L'enfant peut tout simplement enfiler les pailles comme il le veut ou les trier par couleur (ce qui lui permet de travailler la notion de tri).

### 2) Enfiler des pailles

Matériels :

- Rouleaux papier WC ou sopalin que vous percez à différents endroits
- Pailles colorées

Objectifs :

- Développer la préhension pouce/index.
- Prendre conscience de l'outil main.
- Développer la précision du geste.
- Développer la concentration.
- Développer la patience.



Consigne : « Enfiler les pailles dans les trous »

### 3) Jeux avec pinces à linge

Matériels :

- Une petite planche en bois
- Des pointes que maman ou papa auront disposées sur la planche soit rangées soit de manière aléatoire.
- Pinces à linge.



### Objectifs :

- Développer la préhension pouce/index.
- Prendre conscience de l'outil main.
- Développer la précision du geste.
- Développer la concentration.
- Développer la patience.
- Développer la force dans les doigts (ce qui favorise la tenue du crayon et le coloriage, le graphisme et plus tard l'écriture).

Consigne : « Disposer les pinces à linge sur les pointes »

Même activités mais  
autour d'une boîte à  
chaussures.



### 4) Puzzles assiettes en carton

#### Matériels :

- Des assiettes en carton
- Gommettes ou petits ronds découpés et collés.
- Pincettes à linge.

#### Objectifs :

- Développer la préhension pouce/index (décoller et recoller des gommettes).
- Associer une quantité et un nombre.
- Développer la concentration.
- Développer la patience.



Consigne : « Reconstituer les assiettes en tenant compte de la quantité de points et du nombre en s'aidant de la forme des 2 moitiés d'assiettes qui vont ensemble. »

*Il est possible de varier le jeu en mettant les lettres de l'alphabet sous 2 écritures et ainsi les faire correspondre. Exemple : A/a B/b.*

## 5) Boîte à œufs et boutons, rondelles, grain de café, perles.....

### Matériels :

- Une boîte à œufs (de 6 pour les PS, de 6, 10, 12 et plus pour les MS dans lesquelles vous inscrivez les nombres comme sur le modèle.
- Boutons, perles, grains de café.....

### Objectifs :

- Développer la préhension pouce/index (l'enfant utilise son pouce et son index pour prendre les petits objets, vous pouvez aussi lui demander de les prendre avec une pince à épiler par exemple).
- Associer une quantité et un nombre.
- Développer la concentration.
- Développer la patience.



Consigne : « Mettre la quantité demandée dans les alvéoles ».

## 6) Bouteilles de lait et élastiques

### Matériels :

- Une bouteille en plastique.
- Élastiques

### Objectifs :

- Développer la dextérité des doigts (préhension pouce/index).
- Prendre conscience de l'outil main.
- Maîtrise du geste.



Consigne : « Mettre les élastiques autour de la bouteille ».

## 7) Exercices de concentration

### Matériels :

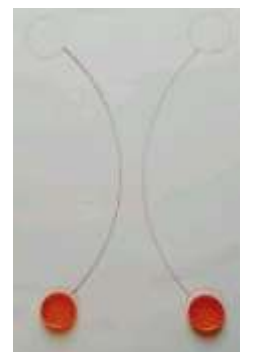
- Bouchons en plastique.
- Modèles à dessiner.

### Objectifs :

- Développer coordination oculomotrice (main/œil).
- Prendre conscience de l'outil main.
- Maîtrise du geste.

Consigne : « Suivre les chemins avec une main puis les deux en même temps ».

*Je vous propose, en vous référant aux modèles photos de dessiner vous-même les chemins à suivre.*





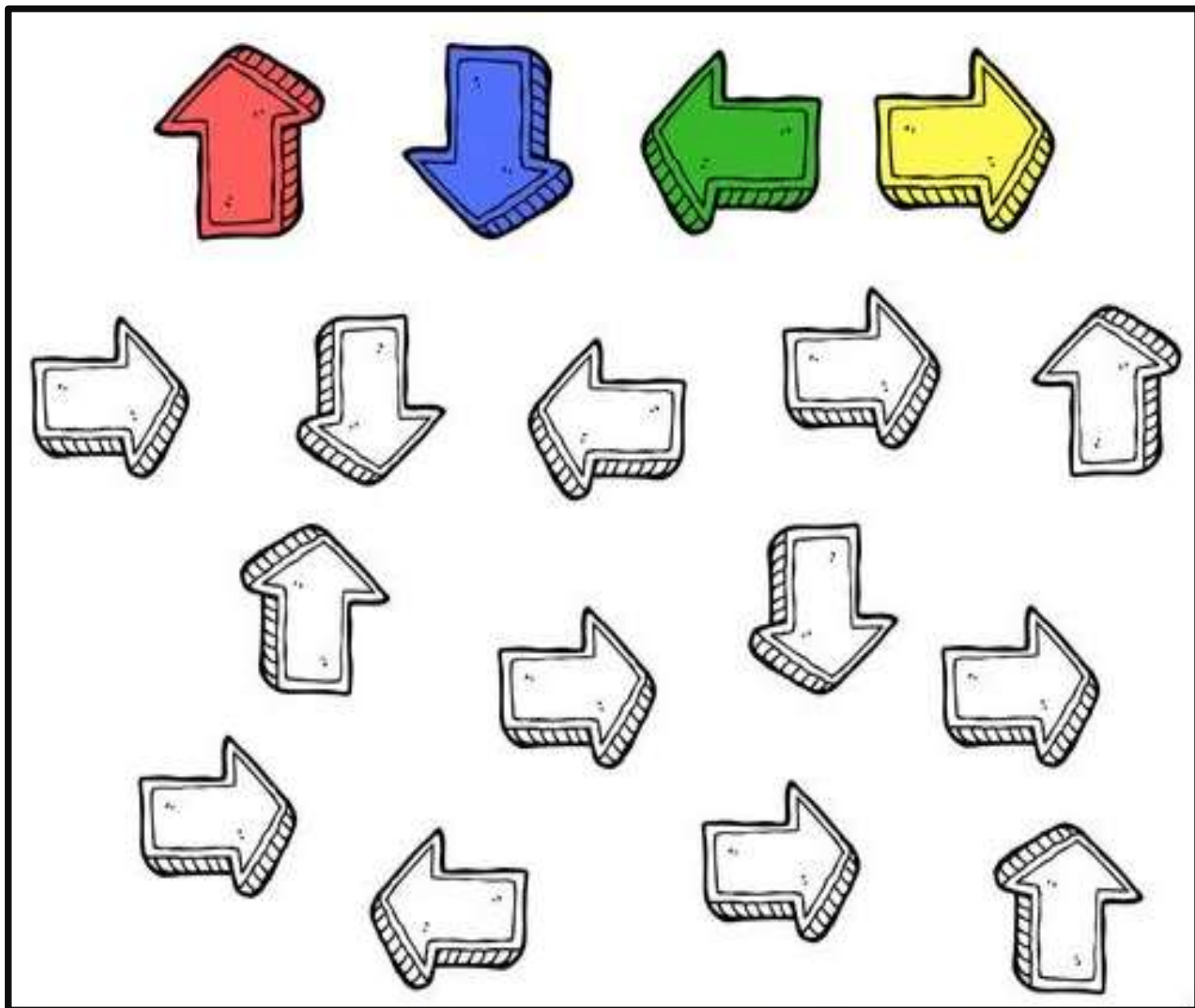
**Objectifs :**

- Notions : haut, bas, gauche, droite.
- Directions
- Observation, attention.

**Explorer le monde**

L'espace

Consigne : « Colorier les flèches en fonction du modèle ».





Objectifs :

- Reconnaître des lettres de l'alphabet (p/q b/d).
- Les Différencier.
- Observation, concentration.
- Respect de la consigne couleur.

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**  
*L'écrit*

Consigne : « Colorier en respectant le code couleur ».

b	d	p	q	p	d	q
q	p	b	d	d	d	b
d	q	q	d	b	d	p
p	q	q	p	b	q	d
d	b	d	d	b	q	q
q	d	b	d	b	p	d

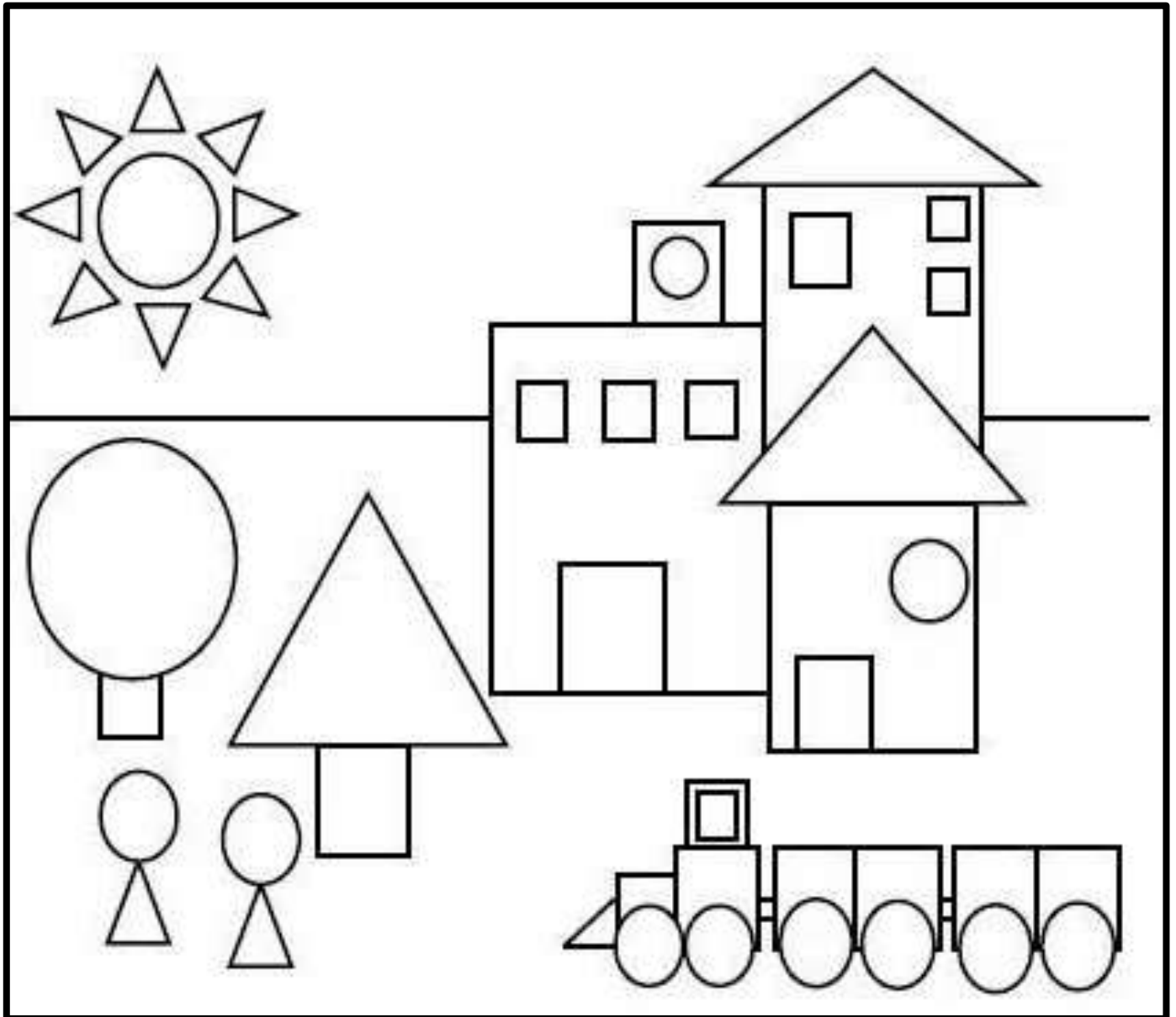
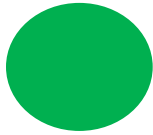


Objectifs :

- Reconnaissance des formes : rond, carré, triangle, rectangle.
- Les nommer
- Respect du code couleur.

**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

Consigne : « Colorie le dessin en suivant le code couleur. »





Objectifs :

- Associer le mouvement au modèle qui va permettre sa reproduction. (Les ponts)
- Organiser un tracé autour d'un point de repère.
- Tenue du crayon.

**Agir, s'exprimer,  
comprendre à travers les  
activités artistiques**  
*S'exercer au graphisme  
décoratif*

Consigne : « Tracer des ponts en suivant la zone blanche, dessine la tête, les bras et les pieds, essayer de serrer les tracés. »





Objectifs :

- Tracer des graphismes pour dessiner des fleurs
- Organiser un tracé en imitant un modèle.
- Précision du geste.
- Tenue du crayon.

**Agir, s'exprimer,  
comprendre à travers  
les activités  
artistiques**  
*S'exercer au  
graphisme décoratif*

Consigne : « Observe les graphismes sur le modèle et essaie de reproduire sur la feuille ci-dessous. »



© 2012 Heidi Areas  
we make our stuff for the fun!  
[www.cleverhandmade.com](http://www.cleverhandmade.com)

« Dessine comme sur le modèle ci-dessus »