



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHER DE CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE NIVEAU DE GS pour les journées du 23 au 27 mars 2020

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

A partir de cette semaine, les documents seront transmis **pour la semaine** tous les vendredis sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités : <https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-prives-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous expérimentons tous, élèves, enseignants et parents la mise en place de cet enseignement à distance. Nous avons souhaité rendre cet exercice le plus accessible, le plus proche de la réalité de classe mais comme tout début, cela nécessite des réajustements.

Depuis ce jeudi 19/3, vous pouvez donc contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous.

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclededel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com
Classe de CP	Marina	laprocfranc@gmail.com
Classe de CP CE1	Marie Pierre	laprocsaulnier@gmail.com
Classe de CE1	Amandine & Catherine	laproccheval@gmail.com
Classe de CE1 CE2	Mme Nicolas	laprocnicolas@gmail.com
Classe de CE2	Mr Pélerin & Mme Bertuel	bertrandpelerin31@gmail.com
Classe de CM1 CM2	Mr Besnard	laprocbesnard@gmail.com
Classe de CM1 CM2	Mme Sales	laprocsales@gmail.com
Classe de CM1 L+	Mme Senant & Mr Feder	laprocsenant@gmail.com
ULIS	Magali	briandmagali@orange.fr
Classe de CM2 L+	Mme Castel	laproccastel@gmail.com

Enfin, nous souhaitons exprimer notre soutien à tous dans ce temps de confinement, nos élèves : vos enfants, vous : les familles, l'ensemble des adultes de la Pro et leurs proches...

Merci de votre compréhension, à bientôt !
L'équipe enseignante

Période 4 semaine 4 = Lundi 23 au vendredi 27 Mars 2020

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<p style="text-align: center;">🕒 Environ 15-20 minutes</p> <p>En classe nous commençons chaque matinée par ce que nous appelons les rituels du matin, ce sont des choses que nous faisons tous les matins au moment du regroupement et que les enfants connaissent déjà très bien.</p> <p>La date : aujourd'hui nous sommes..., hier nous étions... et demain nous serons...</p> <p>La météo : Quel temps fait-il aujourd'hui ?</p> <p>Lecture des prénoms des élèves de la classe : 5 prénoms par jour en lettres capitales le lundi par exemple, en lettres script le mardi par exemple, en lettres cursives le jeudi par exemple et révision des 3 le vendredi. (=cela correspond à une ligne du document envoyé la semaine dernière. Vous pouvez les découper pour en faire des étiquettes ou bien les lire sur l'ordinateur à savoir une ligne par semaine).</p> <p>La place des lettres dans un mot : Vous pouvez demander à votre enfant : Quelle est la 3^{ème} lettre du mot lundi (par exemple) ? Quel est le 5^{ème} jour de la semaine etc... (Lui poser 4 – 5 questions par jour)</p> <p>Remettez-les dans l'ordre ! : donner 7 lettres écrites en script (p à u) : les remettre dans l'ordre en les posant sur la table ou par terre, les nommer (C'est la lettre...) + donner le son de chaque lettre + donner un mot qui commence par ce son. Exemple : C'est la lettre P, elle chante pppp, comme dans pantalon, papa, papillon, potiron. (Si les enfants ne se souviennent pas, voici l'enregistrement 1).</p> <p>Remettez les étiquettes des jours de la semaine dans l'ordre : avec ou sans le modèle des jours de la semaine (Étiquettes écrites en lettres capitales le lundi et le mardi par exemple puis avec les étiquettes écrites en script le jeudi et le vendredi par exemple) Si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez écrire vous-même ces mots sur des étiquettes en papier.</p> <p style="text-align: center;">Si vous souhaitez d'autres rituels me contacter par mail.</p>			
<p style="text-align: center;">🕒 Phonologie : 5 - 10 minutes par jour</p> <p>Lundi : Petite révision des personnages des alphas et de leurs sons : https://www.youtube.com/watch?v=1kUg3f9vGCc</p> <p>Mardi : Pour s'assurer de la bonne mémorisation du son des alphas https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/chant-des-alphas.php</p> <p>Jeudi : Retrouve le son des alphas en début de mot « formule magique pour les libérer » https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/jeu-alfas-5.php</p> <p>Vendredi : Trouver le son identique dans 3 mots et libère l'alpha correspondant à ce son https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/jeu-alfas-6.php</p> <p>Pour celles et ceux qui le souhaitent : Colorier les étiquettes des formules magiques pour libérer les alphas concernés en respectant les couleurs demandées (Document 1 page 1 à imprimer ou bien nommer sur l'écran et demander en quelle couleur il faudrait colorier la case).</p>			

🕒 **En fonction des besoins de votre enfant :**

Vous pouvez lui proposer d'aller s'aérer l'esprit, prendre l'air, se défouler si cela est possible. Dans le cas contraire je vous ai mis des liens pour des jeux possibles à la maison pour garder la « forme », ou bien du yoga etc... Vous trouverez d'autres propositions sur internet si vous le désirez.

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/grand-est/coronavirus-petits-exercices-physiques-simples-faire-ses-enfants-confinement-1800982.html>

<https://www.ugsel35.fr/ma-lecon-deps-a-la-maison-maternelle/>

<https://www.youtube.com/watch?v=YXUuylMgK4Q>

🕒 **20 – 30 minutes : atelier du plan de travail = (cf Détail des ateliers envoyé par mail)**

- **Lundi** : Avec l'adulte : Écriture en lettres cursives (écriture en attaché) des jours de la semaine **mercredi et jeudi**

(Possibilité d'écrire vous-même à la main le modèle si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer les jours de la semaine, il vous est possible de reproduire avec des feutres les lignes des différentes couleurs qui peuvent aider votre enfant pour la hauteur des lettres).

Pour celles et ceux qui peuvent imprimer : Niveau 1 = imprimer une page par feuille (grande taille de lettre), Niveau 2 = imprimer deux pages par feuille afin d'écrire plus petit

+ révision du prénom en lettres cursives **Document envoyé la semaine dernière. Attention !!! n'imprimer que les feuilles concernant votre enfant.**

Là encore si vous ne pouvez pas imprimer vous pouvez écrire vous-même en lettres cursives le prénom de votre enfant (en essayant de respecter la forme et le sens du tracé des lettres avec le référentiel).

Adaptations possibles :

Pour les élèves qui ne sont pas encore prêts à écrire en lettres cursives, renforcer l'écriture en lettres capitales.

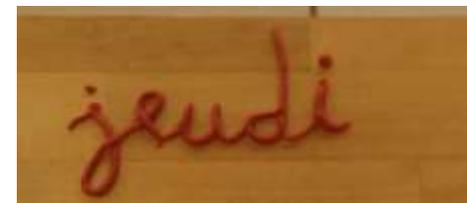
- L'objectif n°1 sera d'avoir des lettres correctement formées et de la même taille, pouvant tenir entre deux lignes (lignes que vous pouvez tracer).
- L'objectif n° 2 sera de réduire la taille des lettres progressivement pour écrire de plus en plus petit.

Pour les élèves qui débutent en lettres cursives, commencer sans ligne sur ardoise ou sur grand tableau, dans du sable etc...

Possibilité de faire avec des lettres rugueuses si vous en avez. Être vigilant sur le sens du tracé des lettres et sur la forme pour prendre de bonnes habitudes (cf. référentiel envoyé le 17/03).

- **Mardi** : Terminer le coloriage codé donné le jeudi 12/03 ou bien coloriage codé des jours de la semaine dans les trois écritures (**Autonomie**) **Document 2 pour celles et ceux qui le veulent et qui peuvent imprimer.**

- **Jeudi** : Pâte à modeler : reproduire les jours de la semaine en lettres cursives (Niveau 1 : sur le modèle, Niveau 2 : avec le modèle à côté) (**Autonomie**) **Document 3 pour celles et ceux qui peuvent imprimer sinon écrire vous-même les jours de la semaine sur un feuille A4 afin que cela serve de modèle.**



- **vendredi** : Pâte à modeler : Pâte à modeler reproduire son prénom en lettres cursives (écriture en attaché) et en lettres capitales.

🕒 **Anglais 5 minutes par jour.**

Découverte d'une chanson sur les émotions à écouter tous les jours si possible+ révision des comptines précédentes

<https://www.youtube.com/watch?v=fMR8Hr9Xby4>

Possibilité de leur poser la question (déjà travaillée en classe, ils en ont l'habitude) : How are you today ?

Ils sont en mesure de vous répondre : I'm happy / sad / tired (ce sont les expressions que nous avons déjà vues en rituel d'anglais).

Avec la comptine ils seront peut-être en mesure de vous répondre autre chose.

Pause déjeuner : votre enfant peut vous aider à mettre la table, préparer le déjeuner.

🕒 **15 minutes**

Jeux maths :

(Ce sont les mêmes que la semaine dernière)

Dictée de chiffres sur ardoise :

demander à votre enfant d'écrire le chiffre dicté sur une ardoise ou sur une feuille (veiller à la tenue du crayon ainsi qu'au sens du tracé du chiffre).

Si le sens n'est pas respecté refaire le tracé avec le doigt sur le référentiel ou dans du sable.

(Référentiel disponible sur le site, posté le 12/03)

La maison des nombres (nombre 9) =

trouver toutes les façons de faire neuf, possibilité de s'aider de kapla, légo, perles etc... Nous le faisons chaque semaine avec des aimants représentant des moutons que nous devons ranger dans deux enclos).

Trouver 5 propositions comme par exemple $7 + 2$, $2 + 7$, $5 + 4$ etc...

🕒 **15 minutes**

Jeux maths :

(Ce sont les mêmes que la semaine dernière)

La suite des nombres :

de 2 en 2 = faire compter votre enfant de 2 en 2 à partir de 0 puis à partir de n'importe quel chiffre pair ou impair. 2, 4, 6, 8, 10 etc... le plus loin possible ou vous pouvez l'arrêter s'il va trop

loin 😊

8, 10, 12, 14 etc...

3, 5, 7, 9 etc...

Le jeu de la fusée à partir de 10 puis de 20 = il s'agit de faire le décompte avant le décollage de la fusée.

10, 9, 8, 7 etc...

20, 19, 18 etc...

La maison des nombres (nombre 9) =

trouver toutes les façons de faire neuf, possibilité de s'aider de kapla, légo, perles etc...

Trouver les 5 dernières propositions.

🕒 **15 minutes**

Jeux maths :

(Les mêmes que la semaine dernière)

Dictée de chiffres sur ardoise :

demander à votre enfant d'écrire le chiffre dicté sur une ardoise ou sur une feuille (veiller à la tenue du crayon ainsi qu'au sens du tracé du chiffre). Si le sens n'est pas respecté refaire le tracé avec le doigt sur le référentiel

(Référentiel disponible sur le site, posté le 12/03).

La maison des nombres (nombre

10) = trouver toutes les façons de faire dix, possibilité de s'aider de kapla, légo, perles etc...

Trouver 5 propositions, comme par exemple $5 + 5$, $3 + 7$, $7 + 3$ etc...

🕒 **15 minutes**

Jeux maths :

(Les mêmes que la semaine dernière)

Compter le plus loin possible : à partir de 0 puis à partir de 5 ou d'un nombre ou chiffre de votre choix.

1, 2, 3, 4, 5 etc...

7, 8, 9, 10, 11 etc...

Juste avant / juste après : Montrer une carte nombre et demander à votre enfant. Quel est le chiffre juste avant ? Quel est le chiffre juste après ?

Si je montre une carte avec le chiffre 6, quel est le chiffre juste avant ? réponse 5.

Quel est le chiffre juste après ? réponse 7

La maison des nombres (nombre 10)

≡ trouver toutes les façons de faire dix, possibilité de s'aider de kapla, légo, perles etc...

Trouver les 6 dernières propositions.

🕒 **Lecture compréhension : 10 – 15 minutes** Cette lecture peut également être faite en lecture du soir en fonction de votre disponibilité

Poursuivre la lecture de « Amina la petite Africaine » Chapitres 4 à 6 : Une lecture par jour + questionnaire

(Document 4 Pour celles et ceux qui ne peuvent pas imprimer, la lecture peut se faire sur l'écran de l'ordinateur ou bien sur un smartphone)

(Niveau 1 : avec les propositions de réponse, Niveau 2 : sans les propositions de réponse),

Veiller si possible, à chaque fois, à inciter votre enfant à répondre par une phrase en reprenant les termes de la question.

+ activités en lien avec l'histoire **si l'enfant le souhaite et s'il vous est possible d'imprimer.**

🕒 **Jouer dans le jardin ou parcours motricité dans la maison en fonction du temps et des possibilités = Objectif se défouler et prendre l'air.**

🕒 **Idées d'activités calmes 20 – 30 minutes**

- Découpage, coloriage de mandala ou autre, peinture, jeux de société etc...

- ou finalisation de l'activité de graphisme de la semaine dernière.

- Pour celles et ceux qui ont terminé et qui le souhaite : Réaliser des graphismes dans des formes qui seront à découper et à organiser sur une feuille.

(Document 5, pour celles et ceux qui ne peuvent pas imprimer il vous est possible de tracer des formes sur une feuille)

🕒 **Comptine et Littérature = environ 15 minutes**

Découverte de la comptine : Makotoudé : <https://www.youtube.com/watch?v=t4E2gNYjr6Y>

(Document 6)

Ecouter de nouveau de l'histoire « Rafara » afin de bien connaître l'histoire <https://www.youtube.com/watch?v=ypcfKUZV830>

A faire avec l'album si vous l'avez vers vous.



Deux vidéos intéressantes à regarder pour s'assurer de la bonne tenue des outils :

La tenue du crayon : <https://www.youtube.com/watch?v=qG5ezeDXval>

La tenue des ciseaux : <https://www.youtube.com/watch?v=iI500T4wTtU>

Ce ne sont que des propositions nous sommes conscientes que tout le monde ne pourra pas tout faire du fait des contraintes de la situation exceptionnelle que nous vivons. Surtout, faites ce que vous pouvez, adaptez en fonction de la disponibilité de votre enfant. Nous nous adapterons quand l'école reprendra. Bonne semaine à toutes et tous, nous embrassons les enfants.

Ghislaine et Karine