



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHER DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE NIVEAU DE PS **pour la période du 19 au 20 Mars.**

Madame, monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour la journée nommée ci-dessus. Il s'agit de documents d'apprentissages axés sur les notions vues et à voir en classe sur cette période. Pour toute question pédagogique, n'hésitez pas à contacter votre enseignant à l'adresse suivante :

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclededel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com
Classe de CP	Marina	laprocfranc@gmail.com
Classe de CP CE1	Marie Pierre	laprocsaulnier@gmail.com
Classe de CE1	Amandine & Catherine	laproccheval@gmail.com
Classe de CE1 CE2	Mme Nicolas	laprocnicolas@gmail.com
Classe de CE2	Mr Pelerin & Mme Bertuel	laprocpelerin@gmail.com
Classe de CM1 CM2	Mr Besnard	laprocbesnard@gmail.com
Classe de CM1 CM2	Mme Sales	laprocsales@gmail.com
Classe de CM1 L+	Mme Senant & Mr Felder	laprocsenant@gmail.com
ULIS	Magali	briandmagali@orange.fr
Classe de CM2 L+	Mme Castel	laproccastel@gmail.com

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante

Activités pour la maison

du 19 au 20 mars

En plus des fiches d'activités que nous proposons pour les PS et MS, voici quelques idées d'activités ludiques permettant de rentrer dans les apprentissages scolaires.

- Lecture d'histoires avec questionnement oral sur les personnages, les lieux, les actions (permettre à l'enfant d'acquérir du vocabulaire et aussi de s'entraîner à utiliser les bonnes syntaxes pour former des phrases).
- Reprendre le premier cahier de vie et d'activités pour ceux qui l'ont, afin de relire ensemble les projets, d'expliquer les diverses activités, reprendre les comptines, les chants...
- Réviser les jours de la semaine : aujourd'hui nous sommes mardi. Hier c'était quel jour ? et demain ? Utiliser la comptine numérique dès que vous pouvez (ex : aujourd'hui nous sommes cinq à déjeuner. Sors 5 fourchettes, 5 petites cuillères ...)
- Jeux : lotos, puzzles, dominos, jeux de cartes (bataille, uno, Mistigris,)
- Jeux de société comme les petits chevaux, jeu de l'oie....)
- Découpage de formes diverses et collage sur une feuille pour inventer une production libre.
- Pâte à modeler, pâte à sel (2 verres de farine, 1 verre de sel fin, 1 petit verre d'eau)
- Constructions diverses et imaginaires avec les kaplas, les légos.....
- Pour les MS, écrire son prénom et divers mots en utilisant les capitales.
- Utilisez aussi les jeux comme le scrabble, le dominos des lettres...vous pouvez aussi imprimer les lettres de l'alphabet en capitales que l'enfant découpera et utilisera pour former des mots.



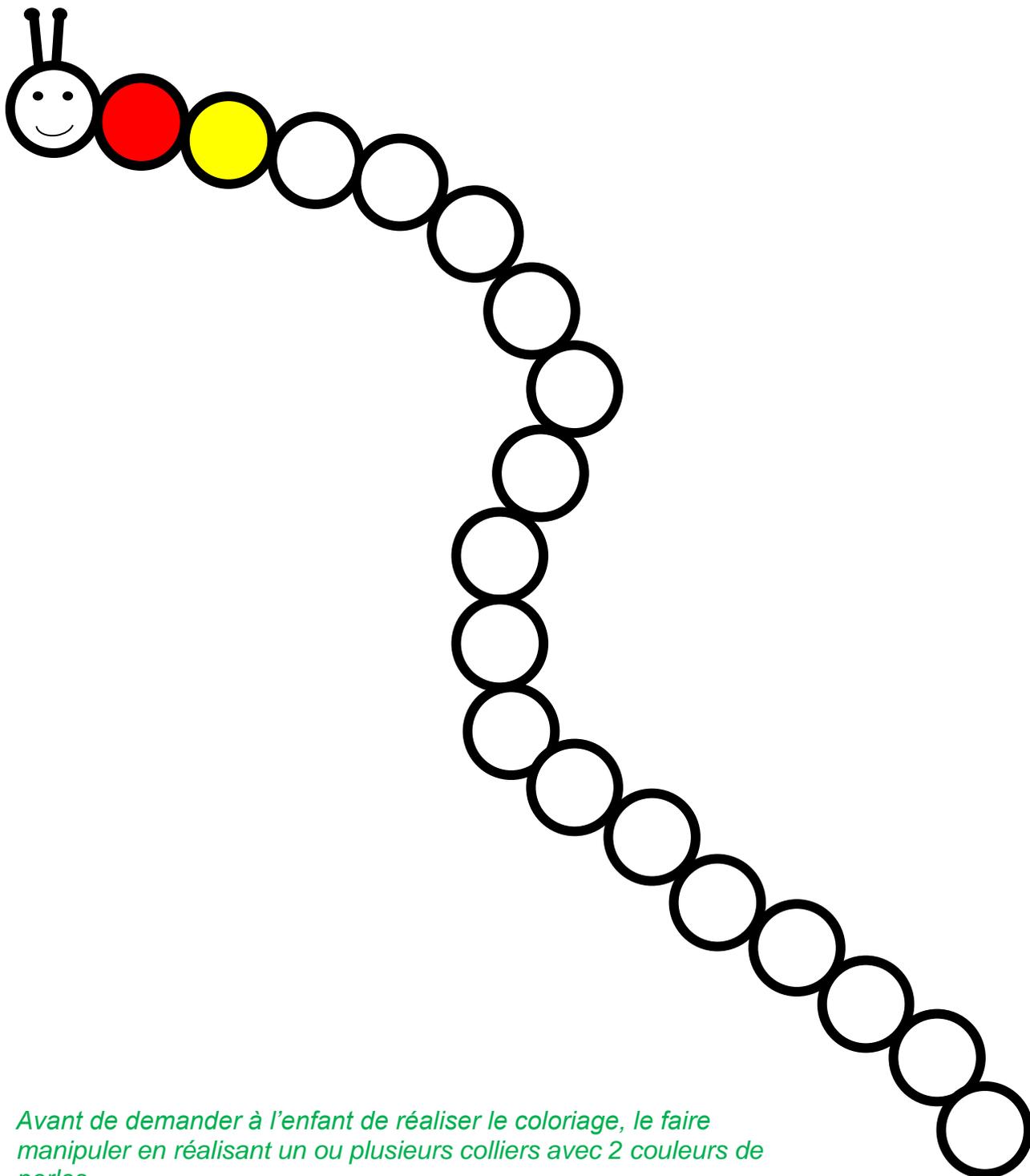
Objectifs :

- Se repérer sur l'espace feuille
- Organiser un coloriage en fonction de l'espace et d'une consigne de coloriage (algorithme binaire).
- Qualité du coloriage

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
Explorer des formes, des grandeurs des suites organisées

Consigne : « Continue le coloriage des chenilles en respectant la suite des deux couleurs »

PS



Avant de demander à l'enfant de réaliser le coloriage, le faire manipuler en réalisant un ou plusieurs colliers avec 2 couleurs de perles.

Si l'enfant a des difficultés en coloriage, il peut coller des gommettes en alternant 2 couleurs.

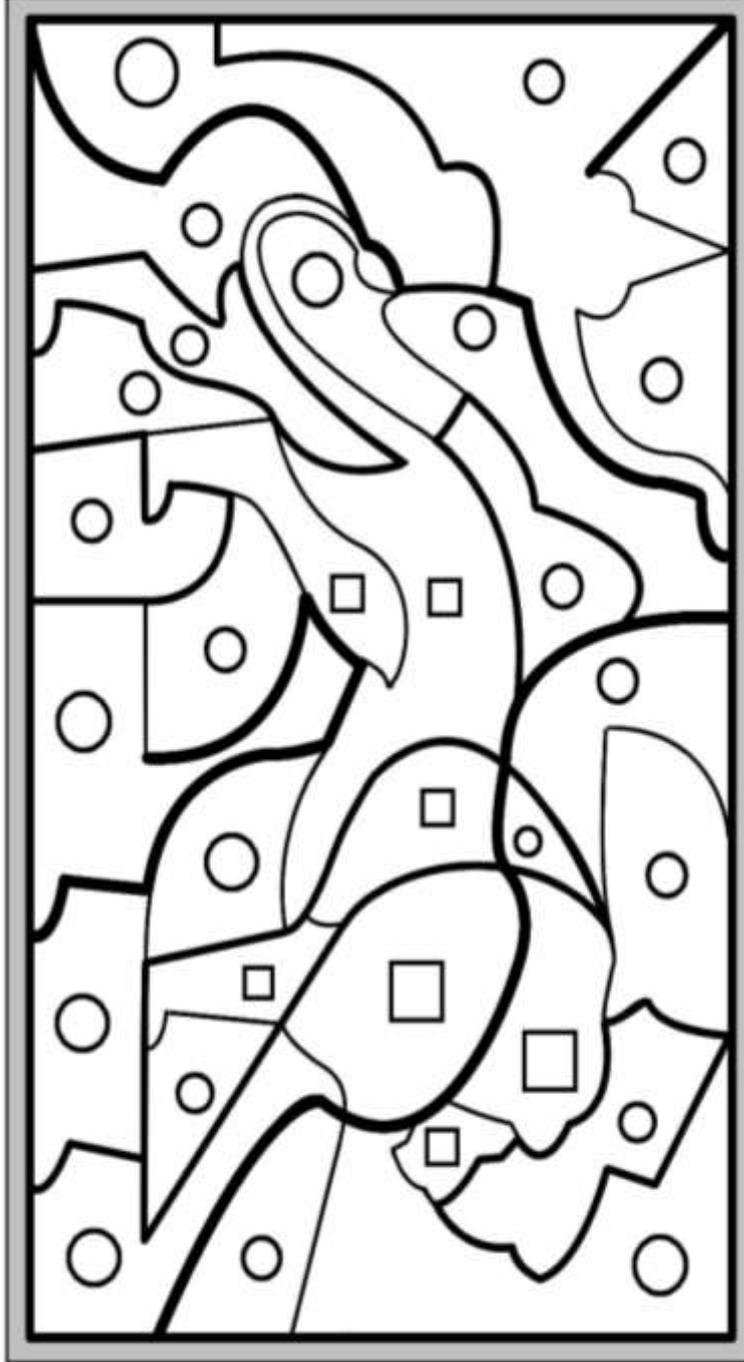


Objectifs : Tenue du crayon. Développer la dextérité des doigts (préhension pouce/index). Prendre conscience de l'outil main. Maîtrise du geste. Endurance au coloriage. Respect de la consigne
Reconnaissance des formes.

Consigne : « Colorie en respectant le code couleur »

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

PS





Objectifs :

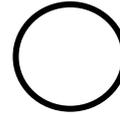
- Respecter un code couleur
- Soin du travail
- Se concentrer sur une activité

Attention visuelle

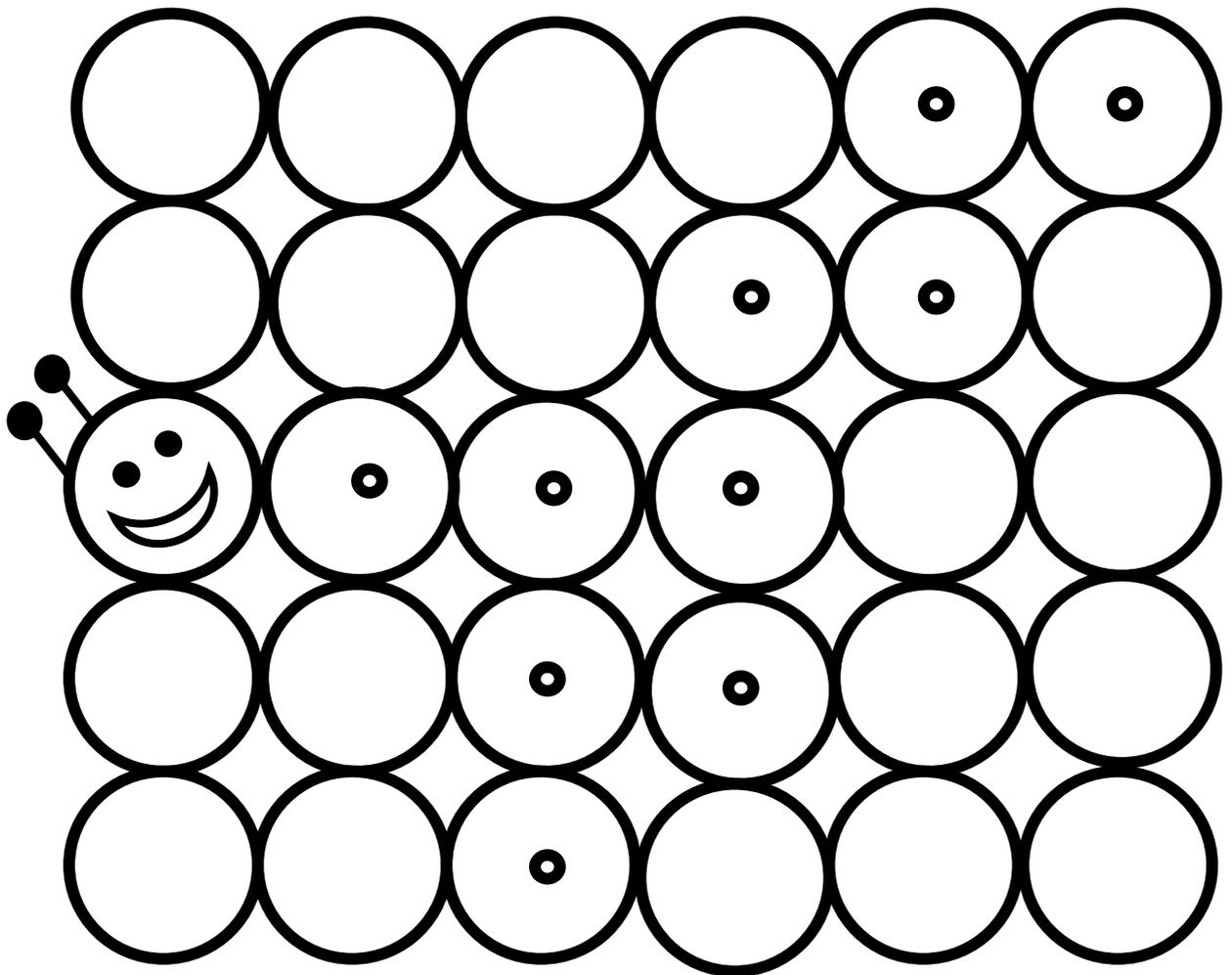
Consigne : « Colorier en respectant le code couleur »



Je colorie

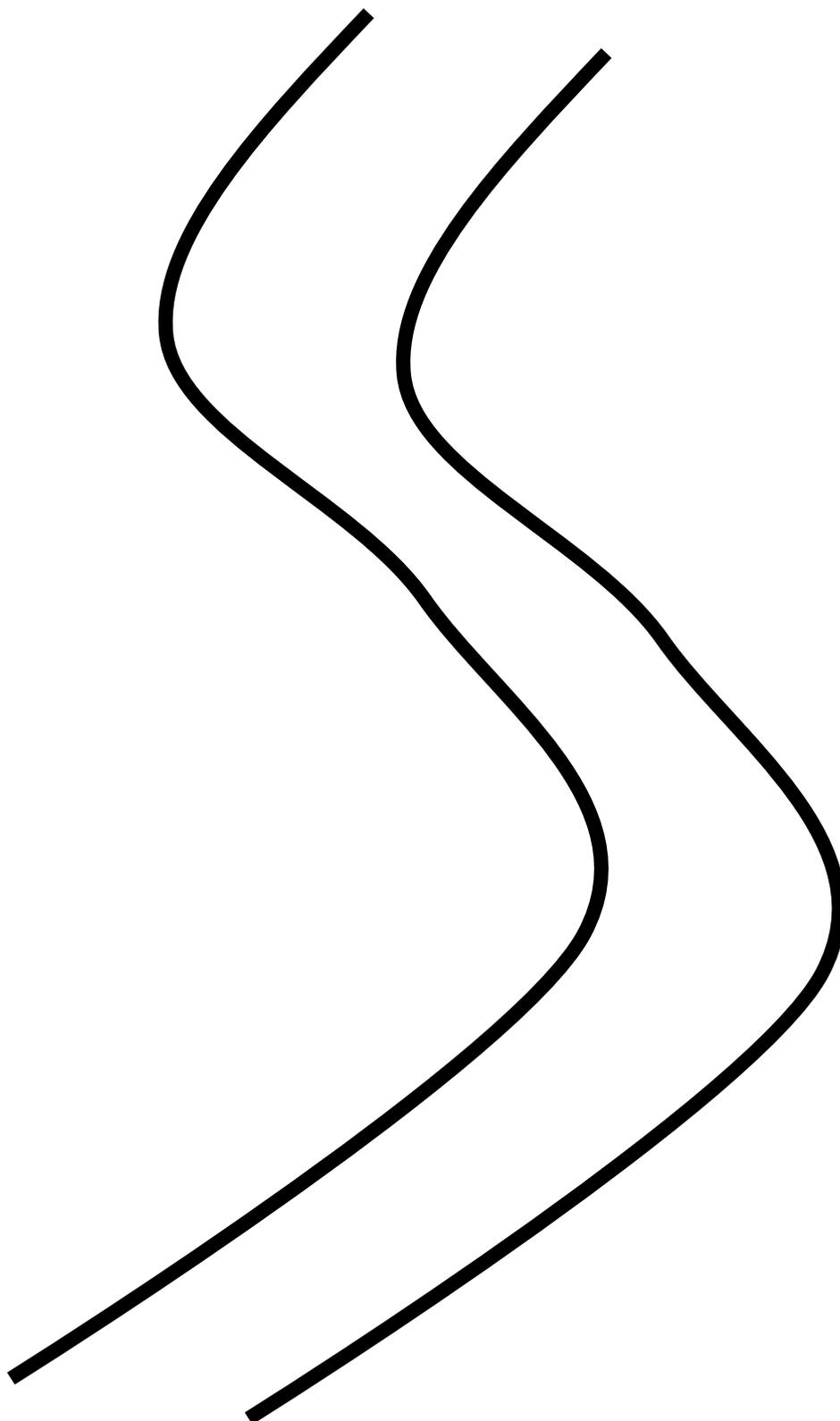


Je ne colorie pas



Objectifs :
Préhension pouce/index
Développer la coordination oculo-
manuelle.
Consigne : « Colle des gommettes
entre les deux lignes »

**Agir, s'exprimer,
comprendre à
travers les activités
artistiques**





Objectifs :

Préhension pouce/index
Prendre conscience de l'outil main
Développer la coordination oculo-
manuelle.

Maîtrise du geste.

Consigne : « Colle des gommettes
rondes dans les ronds et des
gommettes carrés dans les carrés »

*Mélanger les gommettes pour que
l'enfant différencie les formes.
Au préalable, trier des objets (exemple
des pâtes type « Crozets » et des
pièces de monnaie...)*

