



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHIERS D'AUTONOMIE NIVEAU DE CE2 pour la journée du 17 03 2020

Madame, monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour la journée nommée ci-dessus. Il s'agit d'ateliers d'autonomie axés sur les notions vues en classe actuellement. Comme les nouvelles notions nécessitent différentes entrées pédagogiques de la part de leur enseignant, elles seront effectuées à leur retour en classe.

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante

1 Autodictée à préparer en autonomie sur la semaine.

Ce texte après entraînement devra être réécrit sur le cahier du soir :
Autodictée :

Je traverse le désert.

J'entends des serpents siffler, les animaux hurler.

Le sable vole dans mes yeux.

J'ai peur mais je suis fort comme le lion qui rugit.

2 Lecture « Terriblement vert » chapitre 2 . Annexe 1

3 Je trouve l'infinif des verbes. Annexe 2

Exercices 3, 4 et 5

4 Des verbes de sens contraire. Annexe 3

4 Mathématiques calcul :

$$359 + 30 + 172$$

$$687 - 349$$

$$54 \times 4$$

$$208 \times 3$$

5 Mathématiques. Annexe 4

6 Géométrie : segments milieux de segments. Annexe 5

Chapitre 2 : Rouge et vert



LIONEL venait de traverser la jungle sans perdre une seule vie et, chaussé de rollers supersoniques, il entrait dans le labyrinthe des morts vivants. Affalé à côté de lui sur le tapis du salon, j'attendais qu'il meure pour prendre possession de la manette de jeu et tenter de le rattraper.

- Et où il est en ce moment, ton super tonton ? m'a-t-il demandé tout en évitant deux macchabées armés de tibias paralysants.

- Il avait des rendez-vous pour son boulot. Il a pris la voiture de ma mère et il rentrera peut-être tard. Bon, tu te décides à perdre !?

Ce mercredi, Lionel était venu passer l'après-midi avec moi. Pas seulement parce que sa console de jeux était en panne, mais parce que les parties de *Total Chaos* sont bien plus drôles à deux (sauf si Lionel gagne tout le temps). C'est dans la « crypte infernale » que les crânes explosifs ont eu raison de son talent de joueur. C'était enfin mon tour de saisir la manette.

- De toute façon, j'avais des crampes dans les mollets...a-t-il fait en se levant. Si on grignotait un truc ? Ça creuse les morts vivants !

- Je joue d'abord, tu veux. J'attends ça depuis assez longtemps !

- Si tu permets, je vais me servir un bol de céréales ! Ça te dit ?

- Y a aussi des bonbons et des gâteaux dans les placards, et puis plein d'autres trucs ! Ma mère prévoit toujours dix fois trop quand elle me laisse seul le mercredi après-midi ! Cherche ton bonheur dans la cuisine, quand tu reviendras, je serai sorti de la jungle et je t'aurai rattrapé !



- Tu rêves ! l'ai-je entendu crier depuis le couloir.

Non, je ne rêvais pas. Lorsque Lionel est revenu au salon avec un plateau goûter, je m'attaquais aux morts vivants.

- Vachement fameuses, tes pastilles. C'est du réglisse ?

- Si tu crois que je connais par cœur tout ce que ma mère fourre dans les placards !

Trop occupé à éviter les assauts d'une armada de pierres tombales, je n'écoutais pas mon ami.

- Non, tes bonbecs, je les ai trouvés dans le frigo. Un peu durs à mâcher, mais succulents.

- Dans le frigo ?! j'ai hurlé en lâchant brusquement la manette.

- Du calme, je t'en ai laissé !

Tout sourires, Lionel me désignait la boîte de Galéaparsos ouverte entre nous.

- T'as mangé ça ?! ai-je continué à crier d'une voix digne des personnages de *Total Chaos*.

- Juste deux ou trois ! Arrête de brailler, il t'en reste ! C'est vrai, si tu voyais ta tête Sam ! T'es tout rouge !

Tout rouge ? il y avait de quoi !

En face de moi, mon meilleur ami, celui de toutes les parties de jeux, de tous les secrets, était en train de prendre une étrange, une abominable, une terrifiante couleur verte.

3



On verra bien si tu as raison.
Est-ce que tu as vu ce film?
Je voyais bien que quelque chose n'allait pas.

C'est le verbe _____

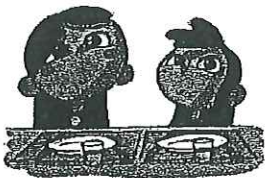
Il a pris la plus grosse part du gâteau!
Chaque matin, nous prenons le bus du ramassage scolaire.
Mes parents prennent souvent l'avion.



C'est le verbe _____

date :

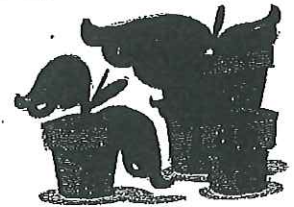
4



Ils feront ce qu'ils voudront.
J'ai froid, je veux rentrer chez moi.
Qu'est-ce qu'elles veulent manger ce soir?

C'est le verbe _____

Je vais aller manger, car je meurs de faim!
Un petit oiseau est mort en tombant du nid.
Si tu n'arroses pas tes plantes, elles mourront!



C'est le verbe _____

date :

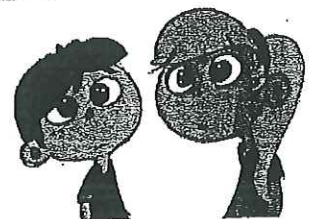
5



Aujourd'hui, Enzo est embêté parce qu'il ne sait pas bien sa leçon.
Tu savais que la maitresse était malade?
Mon petit frère a su marcher quand il avait onze mois.

C'est le verbe _____

Nous n'avons pas compris ce que tu disais.
Tu comprendras quand tu seras grand!
Clara et Dénia ne comprennent pas la règle du jeu.



C'est le verbe _____

J'utilise des verbes de sens contraire

Trouve les paires de verbes contraires dans l'encadré beige, en regardant bien si les verbes sont à l'infinitif ou au participe passé. Puis complète les phrases avec la bonne paire.

1

date:

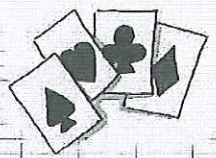
- gagné reparti
- perdre
- perdu arrivé
- gagner
- repartir arriver

• On a joué aux cartes: c'est moi qui ai
et mon frère a

J'ai honte de , je préfère

• Le train est à sept heures
et il est dix minutes plus tard.

J, je suis toujours pressé d' chez Mamanie,
mais jamais pressé de



2

date:

- envoyer recevoir
- envoyé
- reçu réussi
- rater raté
- réussi

• Je t'ai un colis, est-ce que tu l'as ?
Je sais t' un colis,
tu vas bientôt le

• J'ai mon gâteau, mais j'ai ma tarte !
J'essaie de ce tour de magie, mais
j'ai peur de le



3

date:

- pleuré pleurer
- rire vendre
- ni vendu
- acheter acheté

• J'ai vu un film qui était triste et drôle à la fois
j'ai et j'ai
j'adore , je n'aime pas

• Au vide-grenier, Paul a un vieux
fauteuil et une table basse
Je dois mon vieux vélo
avant d'en un neuf



8 • C'est le matin. Écris l'heure sous chaque horloge.



• La séance de lecture a commencé à 9 h et s'est terminée à 10 h 15 min.

Combien de temps a duré cette séance ? h min ou min

9 **Problème** Pour payer une paire de ski, un client a donné 5 billets de 50 €. Le marchand lui a rendu 11 €. Quel était le prix des skis ?

.....

.....

.....

.....

10 **Problème** Pour mesurer la longueur d'un mur, on a reporté 5 fois un bâton de 65 cm. Quelle est la longueur de ce mur ? Donne la réponse en cm puis en m et cm.

.....

.....

.....

11 **Problème** Pour se rendre à l'école, Coline doit marcher 1 km 100 m et Chloé 800 m. Quelle est la différence de longueur entre les deux trajets ?

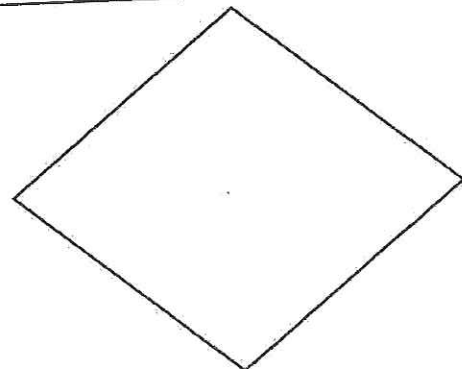
.....

.....

12 Trace un carré de 3 cm 5 mm de côté.

13 Place le milieu de chaque côté de cette figure. Trace le quadrilatère qui joint les milieux. Quel est le nom de la figure obtenue ?

.....

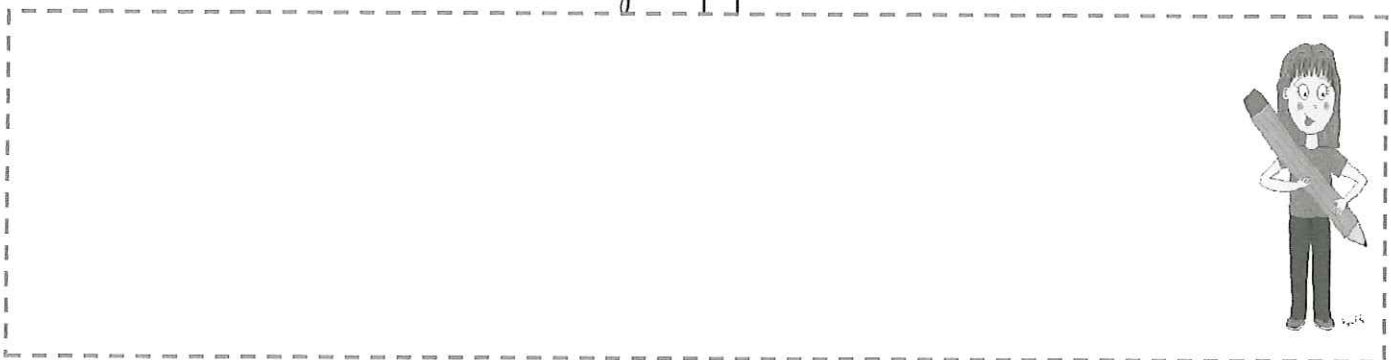


Prénom : _____

Date : _____

GEOMETRIE CE2 - SEGMENTS, MILIEU D'UN SEGMENT - FICHE 1

Exercice 1 : Trace un segment **AB** de 6 cm, un segment **CD** de 8 cm et un segment **EF** de 10 cm dans le cadre ci-dessous : (Utilise le crayon à papier)



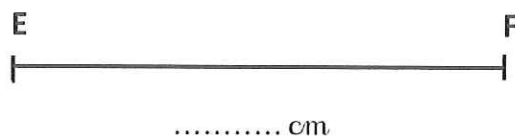
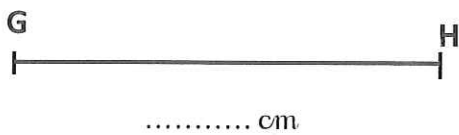
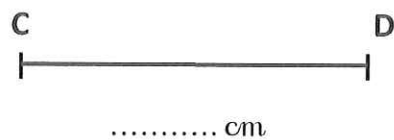
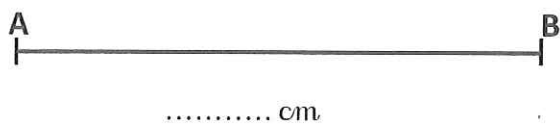
Exercice 2 : Sur cette droite, tu peux mesurer plusieurs segments. Nomme-les et donne la mesure de chacun :



[.....] = cm [.....] = cm [.....] = cm

[.....] = cm [.....] = cm [.....] = cm

Exercice 3 : Utilise ta règle graduée afin de mesurer et classer ces segments du plus petit au plus grand :



[.....] < [.....] < [.....] < [.....]