



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHIERS D'AUTONOMIE NIVEAU DE CE1 pour la journée du 17 03 2020

Madame, monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour la journée nommée ci-dessus. Il s'agit d'ateliers d'autonomie axés sur les notions vues en classe actuellement. Comme les nouvelles notions nécessitent différentes entrées pédagogiques de la part de leur enseignant, elles seront effectuées à leur retour en classe.

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante



Dossier CE1 : Travail de la journée du Mardi 17 mars.

➤ **Orthographe :**

- Réviser tous les mots invariables des listes de 1 à 8 (cahier jaune).

➤ **Conjugaison :**

- Les verbes du premier groupe en ER (fiches 1 et 2 « je conjugue au présent des verbes en -ER).

➤ **Lexique :**

- Les synonymes (Fiche 3), les contraires (Fiche 3), Les mots qui ont plusieurs sens (Fiche 3)

➤ **Lecture :**

- Lire le chapitre 3 : « les jeux de Fado » de l'Album « L'enfant de la mer de Michel Grimaud.

➤ **Mathématiques :**

- Fiche 1 « problèmes transversaux : nombres et calculs ».

Je conjugue au présent: des verbes en -er (1)

Consigne 1 : Complète avec le mot qui convient : je - tu - ils

..... parle chantent portes
..... marches récite lavent
..... écoutent cherches coupes

Consigne 2 : Relie ce qui peut aller ensemble

Tu	•	•	traverse la rue.
thomas et Julie	•	•	joue du piano.
Je	•	•	écoutes la maîtresse.
Sophie	•	•	marchent vite.
Nous	•	•	décore la classe.
Elles	•	•	lavez le linge.
On	•	•	cherchons le chemin.
Vous	•	•	nagent bien.

Consigne 3 : Complète avec les verbes suivants. Ecris-les à la forme qui convient :

ramasser - couper - donner - allumer - chanter

Nous des champignons.

Ils une jolie chanson.

Louise donne la main à sa mamie.

Vous la lumière.

Je du pain.

Consigne 4 : Complète les phrases :

..... mangeons avec plaisir.

..... écoutent un disque.

..... regardez un livre.

..... mangez des sucreries.

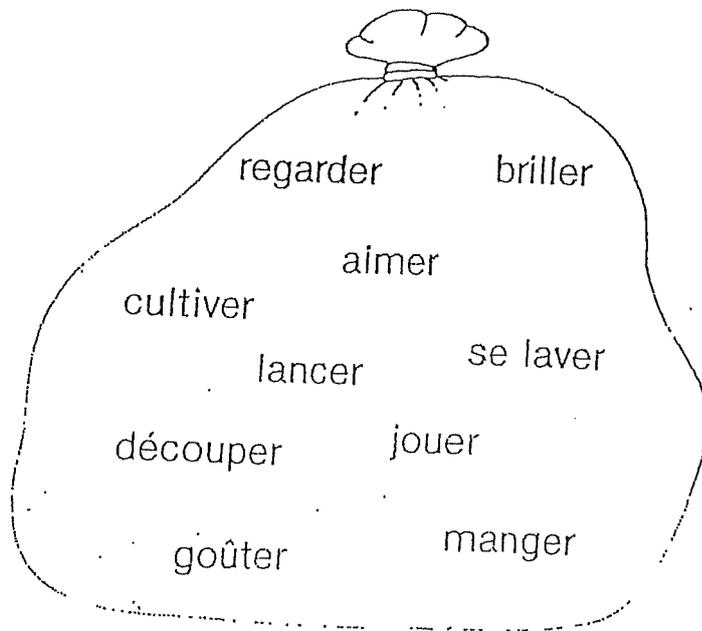
..... invites un camarade.

..... marche vite.

..... joue avec Martin.

Je conjugue au présent des verbes en -er (2)

Consigne : Complète les phrases par un des verbes qui se trouve dans le sac :

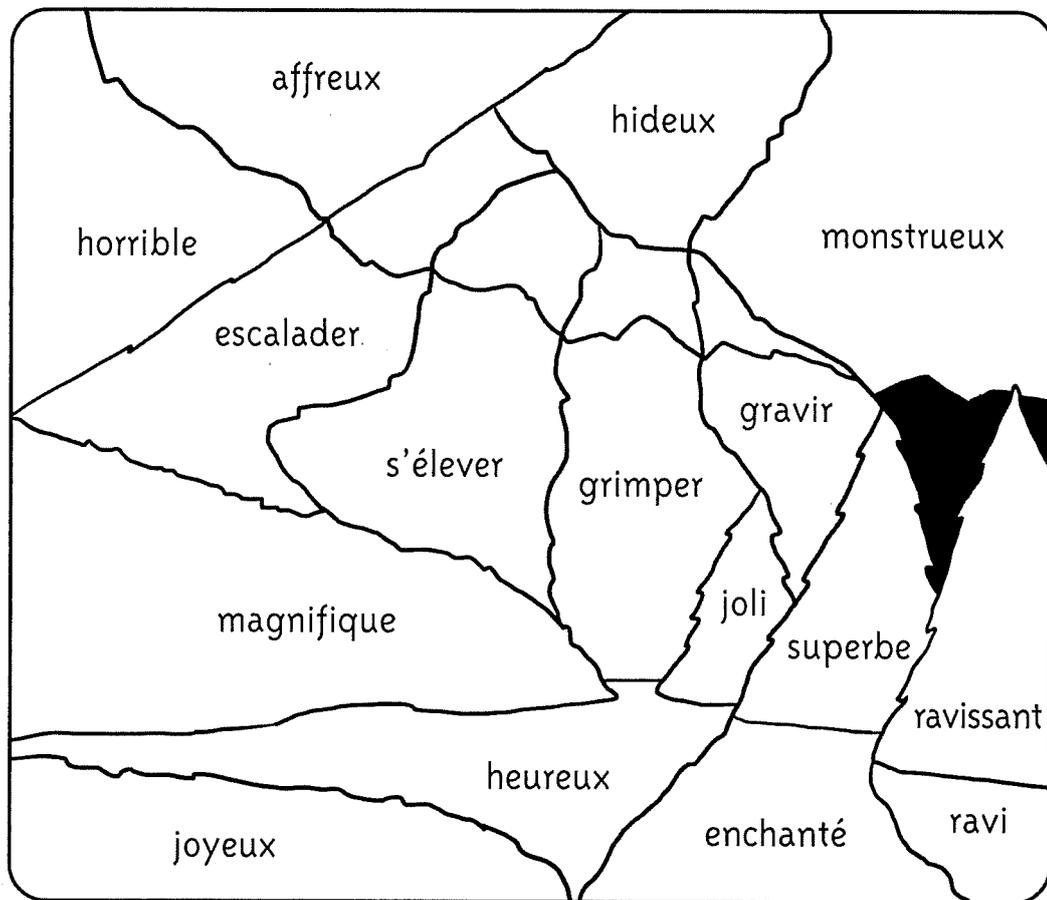


- J'_____ bien manger des bonbons.
Souvent, tu _____ par la fenêtre.
Ils _____ des légumes dans le jardin.
Je _____ dans mon bain.
Elle _____ la balle à son ami.
Nous _____ du papier avec des ciseaux.
Les enfants _____ à quatre heures.
Ils _____ des crêpes au sucre.
Le soleil _____ dans le ciel bleu.
Vous _____ à saute-mouton.

JE M'ENTRAÎNE

1 Colorie :

- les mots qui ont le même sens que *beau* en vert ;
- les mots qui ont le même sens que *laid* en bleu clair ;
- les mots qui ont le même sens que *content* en bleu foncé ;
- les mots qui ont le même sens que *monter* en marron .



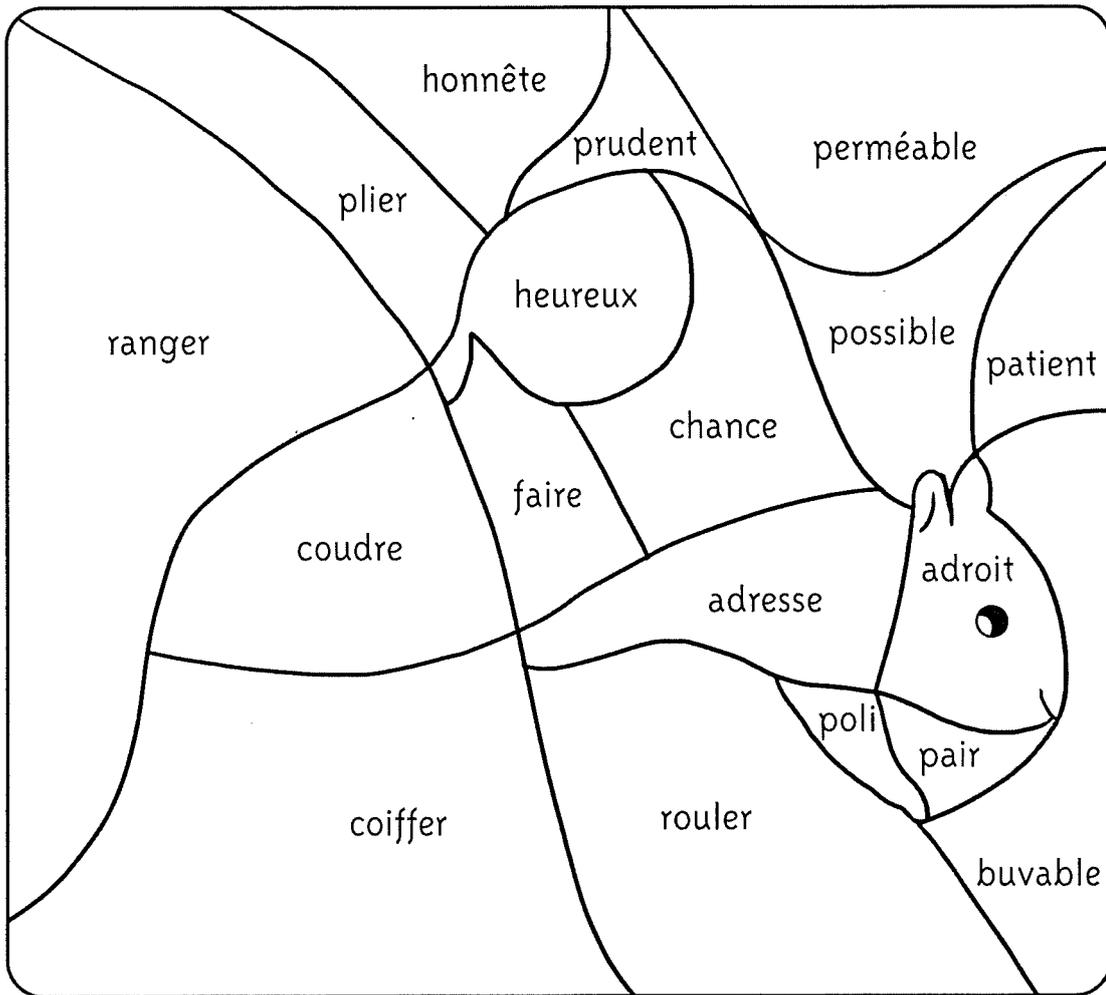
DES MOTS À CONNAÎTRE

beau	content
ravissant	heureux
superbe	joyeux

JE M'ENTRAÎNE

1 Colorie les cases :

- en orange quand tu utilises *mal-* pour écrire le mot de sens contraire ;
- en vert quand tu utilises *im-* pour écrire le mot de sens contraire ;
- en marron quand tu utilises *dé-* pour écrire le mot de sens contraire.



DES MOTS À CONNAÎTRE

ouvert	fermé
léger	lourd
chuchoter	crier

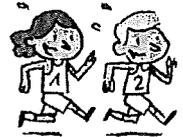
LES MOTS QUI ONT PLUSIEURS SENS (FICHE 3)

date :

7

course

- a. Faire des courses = faire des achats.
- b. Faire une course = courir pour arriver le premier.



- J'ai dépensé dix euros en courses.
- On fait la course?
- Tu as encore des courses à faire?

- J'ai gagné les deux courses!
- Tu fais les courses?
- J'adore la course à pied.

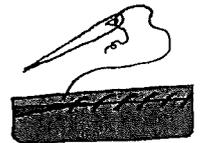
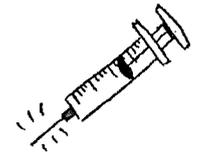
8

aiguille

- a. Objet fin et pointu qui sert à coudre.
- b. Au bout de la seringue, il y a l'aiguille.
- c. Feuille fine et pointue du pin ou du sapin.

- J'ai peur des piqûres et des aiguilles!
- L'infirmière a cassé son aiguille.
- Quand on marche sur les aiguilles, ça sent bon!
- C'est difficile de passer le fil dans l'aiguille.

date :



9

bouchon

- a. Petit objet pour fermer les bouteilles.
- b. Embouteillage sur la route.

- Je rentrerai en retard, il y a un énorme bouchon.
- Tous les soirs, je suis bloqué dans un bouchon.
- Passe-moi ce bouchon, s'il te plaît.
- Le bouchon a sauté au plafond.

date :



L'enfant de la mer

Michel Grimaud



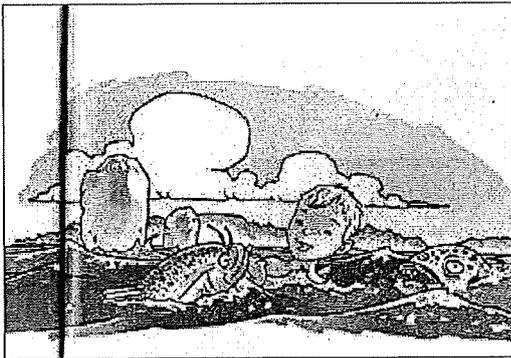
Chapitre 3 : Les jeux de Fado

1 L'enfant grandit. Des dents de nacre lui poussèrent, ainsi que des cheveux bleus, et il se mit à marcher sur ses pieds palmés.

- Les autres m'appellent Grenouille, ma mère.

Ses yeux verts devenaient gris de colère lorsque les gamins se moquaient de son corps étrange.

- Laisse-les dire, murmurait Cazal. Tu es le plus bel enfant du monde.



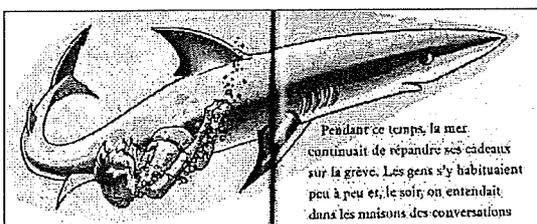
2 Fado descendit un jour à la plage avec les enfants du village.

Pour la première fois, il entra dans la mer. Il se sentit à l'aise tout de suite et, alors que ses compagnons restaient près du rivage, il suivit à la nage des poissons rouges qui passaient par là. Les autres essayèrent de l'imiter, mais ils barbotaient sans avancer, ils s'éclaboussaient et faisaient un bruit du diable, tandis que Fado filait en silence vers le large.

3 Alnoo aperçut les enfants à ce moment.

Il les appela et les gronda :

- Etes-vous des sardines ou des anchois pour vous éloigner ainsi ? Laissez Fado s'amuser seul avec ses parents de la mer.



Pendant ce temps, la mer continuait de répandre ses cadeaux sur la grève. Les gens s'y habituaient peu à peu et, le soir, on entendait dans les maisons des conversations

4 Fado grandit encore.

Il alla souvent jouer au milieu des animaux marins, car à terre il n'avait pas de vrais amis. Il apprit à siffler dans la langue des dauphins, une baleine lui enseigna de vieux chants de son peuple. Il sut aussi danser avec les pieuvres et chasser avec les requins.

L'enfant de la mer

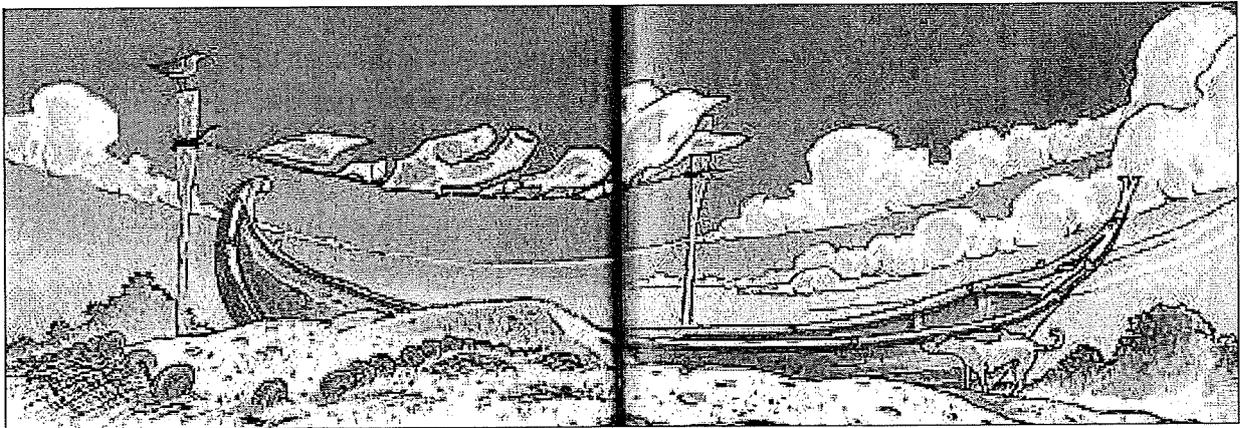
Michel Grimaud



1 Pendant ce temps, la mer continuait de répandre ses cadeaux sur la grève. Les gens s'y habitudeaient peu à peu et, le soir, on entendait dans les maisons des conversations comme celle-ci :

Que mangerons-nous demain mon homme ? Du homard, de la langouste ? Pouah ! Encore ces nourritures délicates. Laissons-les donc aux gens de la ville. Nous ramasserons plutôt de quoi faire une bonne soupe, comme autrefois.

2 Personne ne sortait plus en mer, même pour une promenade. Les barques inutiles se desséchaient au soleil, elles se remplissaient de sable. Les hameçons, les harpons rongés de rouille tombaient en morceaux. Les filets pourrissaient lentement et les avirons servaient de piquets pour attacher les cordes à linge.



3 - Que deviendra mon petit, quand je serai morte ? s'inquiétait parfois Cazal qui était très vieille.

- Nous nous en occuperons, disaient Alnoo et les anciens pêcheurs. La mer nous paie, il ne manquera jamais de rien !

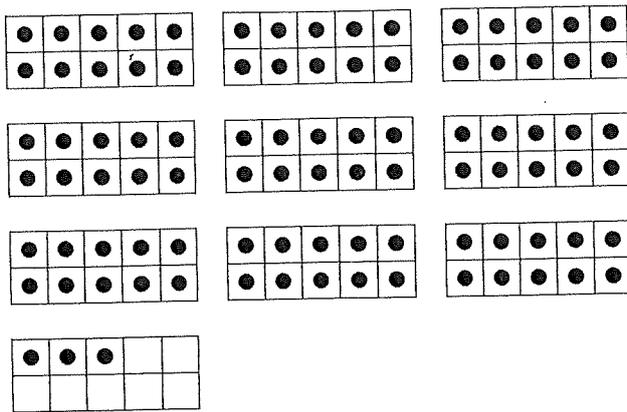
- Et l'amour, qui le lui donnera ?

- La mer ne nous paie pas pour cela, répondit un homme en haussant les épaules.

- Qu'en savez-vous ? s'écria Cazal. Et puis, payer, c'est une idée d'homme ... Je crois que l'idée de la mer, c'était plutôt de remercier.

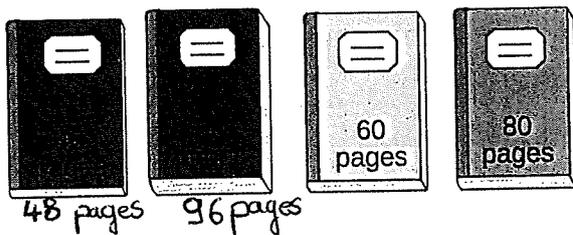
NOMBRES ET CALCULS

1 * Voici les points marqués par Chen.

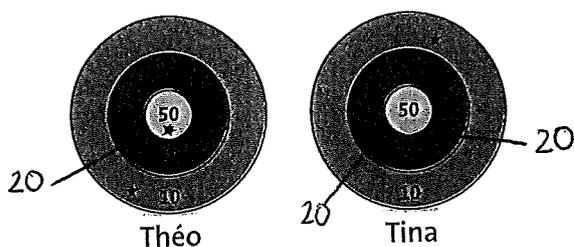


- Combien Chen a-t-elle de points ?
- Écris le nombre de points de Chen sous la forme d'une somme.

2 * Range ces cahiers du plus petit nombre de pages au plus grand nombre de pages.



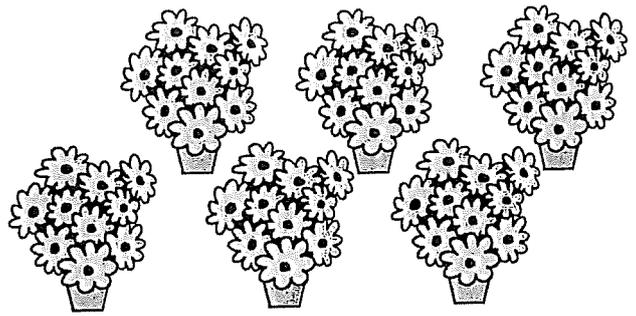
3 * Pour gagner la partie, il faut marquer exactement 100 points.



- Combien manque-t-il de points à Théo pour gagner la partie ?
- Combien manque-t-il de points à Tina pour gagner la partie ?

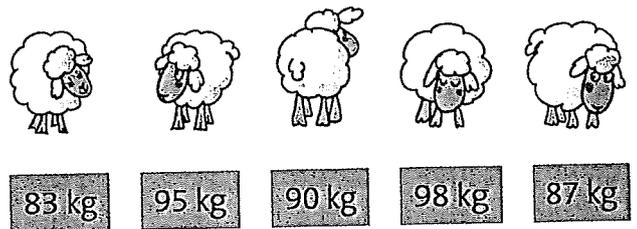
4 * Samedi, Maylis a lu 56 pages de son livre. Dimanche, elle a lu 35 pages. Combien Maylis a-t-elle lu de pages en tout ?

5 * Voici les bouquets de la fleuriste.



- Écris le nombre de fleurs en chiffres et en lettres.
- Combien manque-t-il de bouquets pour que la fleuriste ait 100 fleurs ?
- Combien manque-t-il de fleurs pour que la fleuriste ait 100 fleurs ?

6 * Range ces moutons du plus lourd au moins lourd.



7 * Pour Noël, Mamie achète 3 boîtes de chocolats : la première contient 18 chocolats, la deuxième contient 24 chocolats et la troisième contient 12 chocolats. Combien Mamie achète-t-elle de chocolats en tout ?

8 * Sarah a 36 ans. Sa fille a 13 de moins qu'elle. Quel est l'âge de la fille de Sarah ?

9 * La pizzeria accueille 38 clients le midi et 54 clients le soir.

- Combien la pizzeria a-t-elle de clients dans une journée ?
- Combien y a-t-il de clients en plus le soir ?