



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHIERS D'AUTONOMIE NIVEAU DE CP pour les journées du 16 et 17/03/2020

Madame, monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour la journée nommée ci-dessus. Il s'agit d'ateliers d'autonomie axés sur les notions vues en classe actuellement. Comme les nouvelles notions nécessitent différentes entrées pédagogiques de la part de leur enseignant, elles seront effectuées à leur retour en classe.

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante

Lecture

Lecture des fiches n°78 et 79 sur la lettre « G » - Annexes 1 et 2.

Pour la fiche n°79, les élèves sont invités à chronométrer le nombre de mots lus en 1 minute. En faisant plusieurs lectures chronométrées, les enfants pourront remarquer leur progression.

Fiches d'exercices - Annexes 3, 4, 5, 6 et 7.

Production d'écrit

Reprendre le travail du vendredi.

Pendant les ateliers du MACLE, les élèves ont réalisé des productions d'écrits. Nous invitons votre enfant à écrire un nouveau texte.

Consigne : « *A la manière du texte 'Un éléphant, un canari', choisis un animal et rédige un texte qui rime.* »
Annexes 8 et 8bis.

Orthographe

Travailler les mots de la liste n°15 + révision des mots des autres listes.

Mathématiques

Fiches de travail - Annexe 9 et 10



Lecture 78 : la lettre « G »



gue gui

que qui

une bague

une langue



ge gi gy

ge gi gy



un singe

un singe



une bougie

une langue



gn gn

un peigne

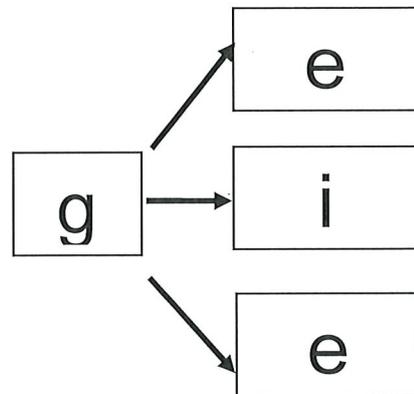


un peigne

Je sais lire tout seul :

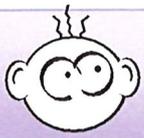
des syllabes

gna	gné	gne	gnon
guir	guor	gual	gral
gir	gel	gisto	gélga



des mots

un ogre	une bague	une marguerite	le gorille
fatigué	une guenon	une figue	une guêpe
un garçon	le regard	une grotte	une gondole
la gorge	rigolo	une virgule	Il déguste.
la vigne	maligne	le genou	le linge
la magie	agir	rougir	mignonne
la montagne	grognon	une orangeade	un gagnant
un pigeon	un cageot	un ongle	un triangle



Lecture 79 : la lettre « G »

A l'oral, un adulte peut me questionner sur le texte. Je surligne la réponse dans le texte.

Où vit Gilbert ?

Pourquoi les gens du village aiment-ils l'ogre ?

Que mange l'ogre pour son goûter ?

Je sais lire tout seul :

un texte - Gilbert, un ogre gourmand

Gilbert vit dans une caverne, à côté d'un petit village.	10
Gilbert est un ogre gourmand, beaucoup trop gros, mais toujours très gai.	19 22
Il goûte tout ce qui se mange : les légumes, les gâteaux, les glaces, les figues et même les gaufres. Il croque des sucreries toute la journée. Pour son goûter, il dévore avec appétit de longues baguettes géantes.	33 44 54 59
Les gens du village l'aiment beaucoup, car il aide les mamies fatiguées à porter leur sac trop lourd, les grands-pères très âgés à gratter la terre et les mamans à garder les garçons trop gâtés et les filles pas sages.	69 79 91 100
Mais, Gilbert a un problème : il est si lourd que chacun de ses pas fait trembler toutes les maisons.	112 119
« Arrête de bouger ! grondent les villageois fatigués, tout tombe dans la maison ! »	127 131

g (= j)
[3]

un singe



une bougie



1. Lis les syllabes.

ge = je

gi = ji

gé = jé

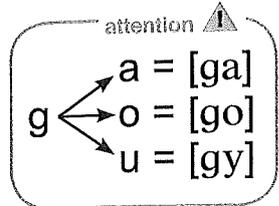
gen = jen

geo = jo

gea = ja

geon = jon

geoi = joi



2. Lis les mots.

la cage – une image – la page – la plage – une orange – la neige

un singe – le garage – le genou – une éponge – un geste

les gendarmes – la bougie – une girafe – un pigeon – un plongeon

la rougeole – les nageoires – un pigeon



3. Reproduis.

un singe

un singe

une bougie

une bougie



4. Complète les phrases avec les mots de la liste.

offert – tigresse – plumage – tendresse – crevettes – éponge

Maman regarde bébé avec

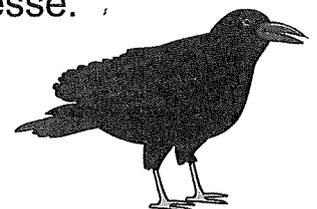
La femelle du tigre est la

Sidonie a des fleurs à sa maîtresse.

Paul a pêché des

Rémi nettoie la table avec une

Le du corbeau est noir.





g (= j) [ʒ]



5. Complète les phrases avec les mots de la liste.

danseur - chanteur - plongeur - nageur

Il nage, c'est un Il plonge, c'est un

Il chante, c'est un Il danse, c'est un



6. Lis et classe dans le tableau.

*la gare - la girafe - la figure - une gifle - des légumes
 la plage - un gâteau - une cage - une bougie - le goût
 Je nage. - une galipette - Je plonge. - un plongeur
 Il se gratte. - un pigeon - Je mange.
 un nuage - une image - une page - Il gèle.*



Je vois g	
J'entends le son [g] comme dans <i>gâteau</i>	J'entends le son [ʒ] comme dans <i>jupe</i>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

g (= j)

[ʒ]

... un singe, une bougie



7. Lis le texte.

La rage de dents

Jérémy a fêté son anniversaire mercredi, il a **six** ans.

Ses amis lui ont offert un singe en peluche, un  avec des nageoires rouges, et une ferme avec sa grange et son tracteur. Ils ont mangé beaucoup de bonbons et de gâteaux. Ils ont bu du jus de fruits.

Le **lendemain** matin, Jérémy se lève en pleurant ; il a très mal aux dents.

Sa maman le console :

— Sois courageux et sèche **tes** larmes. Je t'emmène voir le dentiste.

Dans la salle d'attente, Jérémy découvre de belles images d'animaux sauvages : girafes, lions, léopards...

Pas le temps de poursuivre la lecture, le dentiste arrive.

— Partons à la chasse aux caries, dit le dentiste.

Jérémy est très sage. Il s'installe sur le siège.

Pendant que le docteur répare la dent malade, Jérémy regarde sa maman et lui montre qu'il n'a pas peur.

Soulagé de sa douleur, il comprend que trop de sucreries font mal aux dents et provoquent des caries.



8. Écris oui ou non.

Jérémy a fêté son anniversaire jeudi.

▶

Jérémy se lève en chantant.

▶

Jérémy découvre des images d'animaux domestiques.

▶

Jérémy est très sage quand il s'installe sur le siège.

▶



g (= j) [3]



9. Entoure la bonne réponse.

Jérémy a fêté



les six ans de son frère.
son anniversaire.
sa nouvelle voiture.

Dans la salle d'attente, Jérémy découvre



de belles images.
de beaux jeux.
de beaux dessins.

Le dentiste a dit :

- Partons à la chasse



aux loups.
aux caries.
aux canards.

Jérémy regarde sa maman et lui montre



qu'il a très peur.
qu'il n'a pas peur.
qu'il n'a pas pleuré.

Jérémy a compris que trop de sucreries donnent



des boutons sur le 
mal à la tête.
mal aux dents.



10. Sépare les mots par un trait. Écris-les.

bourgeongarage



orangehérisson



brouetteplongeoirpantalon



g (= j)

[3]

... un singe, une bougie



11. Mets les mots dans l'ordre. Écris les phrases. _____

plongeur

nageur

Le

saute

du

.



des

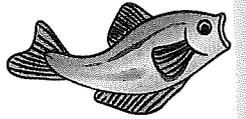
poissons

nageoires

.

Les

ont



12. Colorie le rond de la syllabe qui manque. Complète chaque mot.

goi geoi

gon geon

geon gon

gea ga

des na.....res un pi..... un bour..... unrage

sa as

erre ette

gai geai

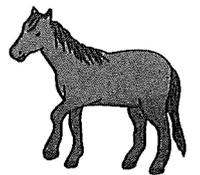
un c.....que une ved..... Paul na.....t

œu eau

ue eu

ette elle

un n.....d le f..... une maniv.....



ge gre

la al

ol lo

go geo

un ti..... un chev..... un s.....dat la rou.....le

UN ELEPHANT UN CANARI

Un éléphant
 qui mangeait du flan
 Assis sur un banc
 Demande à l'agent
 Peignez-moi en blanc

Un canari
 qui mangeait du riz
 Assis sur un lit
 Demande à la nuit
 Peignez-moi en gris

A toi d'inventer maintenant

Un
 Qui mangeait
 Assis sur
 Demande à
 Peignez-moi en

Un
 Qui mangeait
 Assis sur
 Demande à
 Peignez-moi en

Un

Qui

..... sur

..... à

Peignez-moi en

Un

Qui

.....

.....

Peignez-moi en

B Organiser son calcul, faire 10/ Calculer dans un tableau à double entrée. / résoudre une situation.

1 Regroupe pour faire 10 et calcule :

$3+2=5$

$5 + 5 + 4$
 $10 + 4 = 14$

$4 + 8 + 2$
 $_ + _ = _$

$5 + 5 + 3$
 $_ + _ = _$

$7 + 3 + 2$
 $_ + _ = _$

$4 + 6 + 9$
 $_ + _ = _$

$7 + 9 + 1$
 $_ + _ = _$

2 Calcule :

$3+2=5$

+	1	5	8
4			
6			
8			
10			

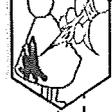
+	3	5	9
20			
30			
60			
10			

3 Entoure les nombres pour faire 10 en utilisant des couleurs différentes :

$(4) + (6) + [3] + [7] = 20$ $8 + 6 + 2 + 4 = 20$ $9 + 6 + 1 + 4 = 20$

$2 + 5 + 8 + 5 = 20$ $1 + 9 + 2 + 8 = 20$ $5 + 7 + 3 + 5 = 20$

4 Colorie dans chaque case ce que tu peux acheter avec 10 € :




2€


7€

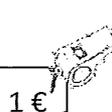

8€


3€


5€




9€


1€


8€


2€

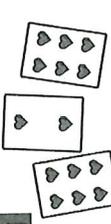

6€

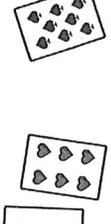

1€

40 Utiliser des stratégies de calcul

✓ J'utilise des stratégies de calcul pour additionner trois nombres.

1 Calcule en regroupant les doubles.



$$6 + 6 + 2 = \dots$$


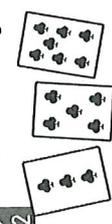
$$12 + 2 = \dots$$


$$8 + 8 + 1 = \dots$$


$$10 + 4 = \dots$$


$$12 + 2 = \dots$$


2 Calcule en regroupant les nombres qui font 10.

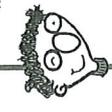


$$3 + 7 + 5 = \dots$$

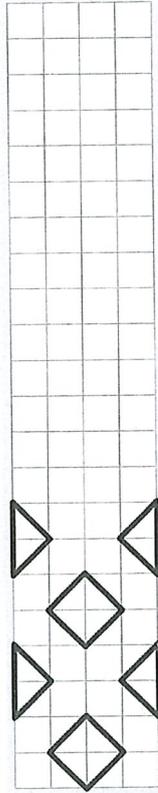

$$10 + 5 = \dots$$


$$4 + 6 + \dots = \dots$$


$$10 + 4 = \dots$$


$$12 + 2 = \dots$$


Trace à main levée.



3 Complète les arbres de calculs.



$$6 + 4 + 5 = \dots$$

$$10 + 5 = \dots$$

$$15 = \dots$$

$$2 + 8 + 9 = \dots$$

$$5 + 5 + 7 = \dots$$

$$4 + 7 + 3 = \dots$$

$$6 + 9 + 1 = \dots$$

$$10 + 4 + 6 = \dots$$

4 Calcule.



$$1 + 9 + 4 = 10 + 4 = 14$$

$$3 + 7 + 1 = \dots + \dots = \dots$$

$$5 + 2 + 8 = \dots + \dots = \dots$$

$$6 + 4 + 5 + 5 = \dots + \dots = \dots$$

$$5 + 9 + 5 = \dots + \dots = \dots$$

5 Souligne ce qui fait 10 et calcule.



$$1 + 4 + 9 = 14$$

$$6 + 3 + 7 = \dots$$

$$5 + 8 + 5 = \dots$$

$$8 + 2 + 7 = \dots$$

$$7 + 10 + 3 = \dots$$

Trace à main levée et colorie.

