



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHIERS D'AUTONOMIE NIVEAU DE CM pour la journée du 16 /03/2020

Madame, monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour la journée nommée ci-dessus. Il s'agit d'ateliers d'autonomie axés sur les notions vues en classe actuellement. Les nouvelles notions nécessitant différentes entrées pédagogiques par leur enseignant, elles seront effectuées à leur retour en classe.

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante

Internet : attention, danger !

Internet est un outil formidable pour s'informer, se documenter, acheter, vendre, communiquer avec les autres... ou jouer. Néanmoins, il faut apprendre à bien s'en servir et en connaître les dangers.

S'informer, se documenter

Internet est un moyen très simple pour trouver des informations ou des documents sur n'importe quel sujet. Mais attention !

- Demande de l'aide ou des conseils à un adulte quand tu fais ta recherche sur le Web, sinon tu peux tomber par erreur sur un site dangereux ou malsain (incitation à la violence, au racisme...).
- Méfie-toi des informations que tu trouves sur Internet : elles ne sont pas toutes vraies.

Vérifie toujours les données que tu as trouvées sur un site en les confrontant avec celles d'autres sites ou des sources « papier » (dictionnaires, encyclopédies...). Pense à aller chercher tes informations sur des sites institutionnels (par exemple, www.education.gouv.fr) car ils sont plus sûrs.

- Respecte les lois : ne télécharge pas illégalement des documents (image, son...).

Communiquer, échanger, jouer

Internet permet à chacun de communiquer avec de nombreuses personnes que l'on connaît ou que l'on ne connaît pas. Il faut donc à la fois être prudent et respectueux.

- Protège ta vie privée : ne divulgue pas d'informations personnelles sur toi ou ton entourage. Ne communique rien qui puisse t'identifier : nom de famille, numéro de téléphone, adresse, date de naissance, photographies...
- Respecte les autres : n'écris ni moqueries, ni insultes, ni propos violents ou racistes.
- N'oublie pas que la vie en ligne n'est pas tout à fait la vie réelle. Tu « rencontres » des gens, tu crées des liens, tu fais partie de réseaux sociaux, mais ce n'est pas pour autant que ces gens deviennent tous de vrais amis.
- Ne reste pas trop longtemps devant ton ordinateur. Certes, tu y fais des choses intéressantes ou amusantes, mais tu risques de t'isoler des autres.



1 Entoure le titre du document.

Internet : mode d'emploi De bonnes raisons de se méfier d'Internet
Pièges et dangers d'Internet Internet : attention, danger !
Surfer sans danger sur Internet Tous amis sur Internet ?

2 Coche ce qui est vrai.

- Internet comporte des dangers.
- Toutes les informations trouvées sur Internet sont vraies.
- Il ne faut pas divulguer d'informations personnelles.
- Il ne faut pas communiquer d'informations sur son entourage.

3 Complète avec des verbes.

..... de l'aide ou des conseils.
.....-toi des informations que tu trouves sur Internet.
..... toujours les données que tu as trouvées.
..... à aller chercher tes informations sur des sites
institutionnels.
..... ta vie privée.
..... les autres.
N°..... pas que la vie en ligne n'est pas tout à fait
la vie réelle.

4 Réponds.

Comment peut-on vérifier si une information trouvée sur Internet est vraie ?

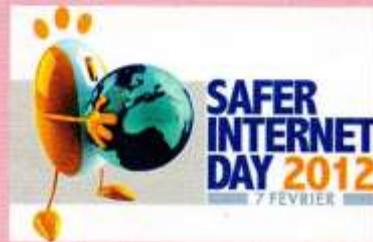
.....
.....
.....

Pourquoi ne doit-on pas passer trop de temps devant son ordinateur ?

.....
.....
.....

info plus

- **Les réseaux sociaux** sur Internet sont nombreux. Certains sites facilitent les échanges d'informations et d'images entre des groupes de personnes. Ils sont utilisés pour garder le lien avec des amis et la famille, pour faire de nouvelles connaissances.
- **L'âge minimum** pour être inscrit à un réseau social est de 13 ans, mais un quart des 8-12 ans déjouent cette restriction en mentant sur leur âge !
- **Usurper une identité**, créer une page sur Internet à la place de quelqu'un, écrire des choses fausses pouvant porter atteinte à une personne est un délit pouvant conduire à 1 an de prison et 10 000 euros d'amende.
- **La Commission européenne** organise chaque année une « Journée mondiale pour un Internet plus sûr » (*Safer Internet Day*) pour inciter les sites de réseaux sociaux à protéger les jeunes internautes.



© Commission européenne

5 Écris V (vrai) ou F (faux).

Les réseaux sociaux facilitent les échanges d'informations et d'images.

Les réseaux sociaux sont utilisés pour faire de nouvelles connaissances.

L'âge minimum pour être inscrit à un réseau social est de 8 ans.

Plus de la moitié des 8-12 ans mentent sur leur âge pour pouvoir s'y inscrire.

6 Explique.

Quel est le but de la « Journée mondiale pour un Internet plus sûr » ?

.....
.....

Qu'est-il interdit de faire qui constitue un délit ?

.....
.....
.....

7 Relie les contraires.

privée

réel

vrai

illégal

légal

publique

virtuel

faux

8 Retrouve les mots de la liste dans la grille, barre-les (dans tous les sens) et trouve le mot-mystère avec les 6 lettres qui restent.

AMIS LUI
 BLOG MOT
 BUT PAGE
 CHAT RESEAU
 CONTACT SITE
 ECRAN SUR
 FORUM SURFER
 INTERNET WEB
 LOI

S	U	R	E	F	R	U	S	C
S	I	M	A	O	V	A	R	O
I	N	T	E	R	N	E	T	N
P	A	G	E	U	A	S	A	T
A	L	O	I	M	R	E	H	A
I	U	L	A	O	C	R	C	C
W	E	B	U	T	E	T	A	T

Certains internautes
 se cachent derrière

un

9 Écris, de mémoire, les lettres à leur bonne place, puis vérifie sur un clavier d'ordinateur.





Conjugaison : L'imparfait



Exercice 1 : Dans ces phrases, remplace le sujet par celui entre parenthèses.

- Tu balayais le sol de la cuisine. (**Vous**) → _____
- Nous bâtissons des châteaux de sable. (**Elle**) → _____
- Je réveillais les enfants vers 8h00. (**Nous**) → _____
- Vous logiez dans la maison près de la mairie. (**Ils**) → _____
- À cette époque, nous étions timides. (**tu**) → _____



Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Jamel et toi (**partir**) _____ de bonne heure.
- Elle n'(**être**) _____ pas contente de son travail.
- Zoé et moi (**avoir**) _____ de la chance : il (**faire**) _____ très beau.
- Tu (**vouloir**) _____ cueillir les roses qui _____ (**fleurir**).
- Je (**rincer**) _____ les assiettes et vous (**essuyer**) _____ les verres.



Exercice 3 : Conjugue à l'imparfait les verbes de ces expressions à la personne demandée.

- Apprécier les balades (**2^{ème} personne du pluriel**) → _____
- Beurrer et engloutir des tartines (**3^{ème} personne du pluriel**) → _____
- Classer et ranger les documents (**2^{ème} personne du singulier**) → _____
- Rincer puis remplir la bouteille (**1^{ère} personne du singulier**) → _____



Exercice 4 : Recopie ce texte et remplace *Mercredi dernier* par *Tous les mercredis*. Conjugue les verbes à l'imparfait.

Mercredi dernier, Max et moi sommes allés chez ma grand-mère. Elle nous fait faire des brownies. Nous avons mis nos tabliers, puis Max a mélangé du beurre et du chocolat fondu. Pendant ce temps, j'ai battu les œufs avec le sucre. Nous avons ensuite ajouté de la levure, de la farine et des noix écrasées. J'ai finalement réparti la pâte dans le moule et elle a cuit 25 minutes au four.

Les formes de phrases : affirmative / négative

1/ Écris les phrases ci-dessous à la forme négative :

Nous attendons quelqu'un pour dîner.

-

Le piéton a regardé à gauche et à droite.

-

2/ Mets une croix dans la colonne qui convient :

PHRASES	Affirmatives	Négatives
Ne m'attends pas !		
Je n'aime pas le chocolat.		
J'aime le chocolat.		
Mon équipe a gagné le match.		
Il y a encore du beurre.		
Les chats ne sont pas blancs.		
Il n'y a plus de beurre.		
Les chats sont blancs.		
Il y a encore du café.		
Il mange des bonbons.		

3/ Trouve la forme négative :

Attachez votre chien. →

Elle dansait souvent. →

Il mange du jambon. →

Tu as cassé le vase. →

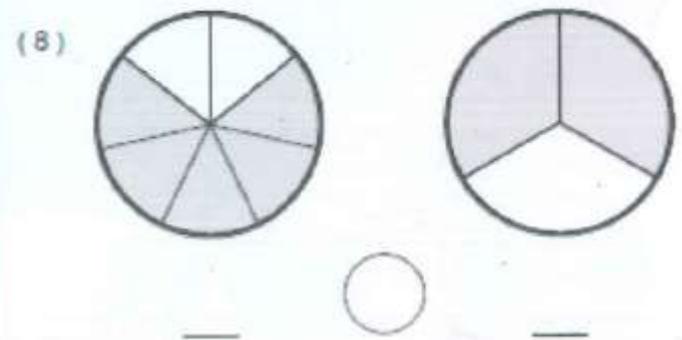
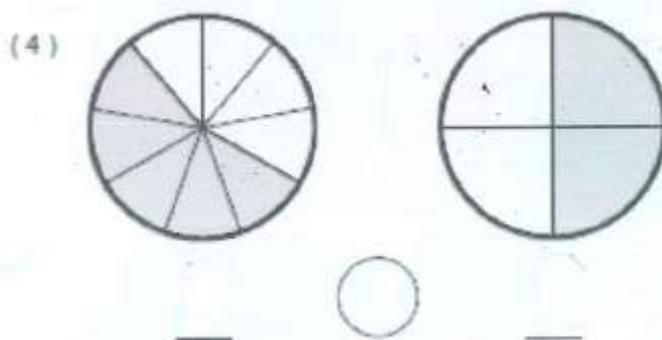
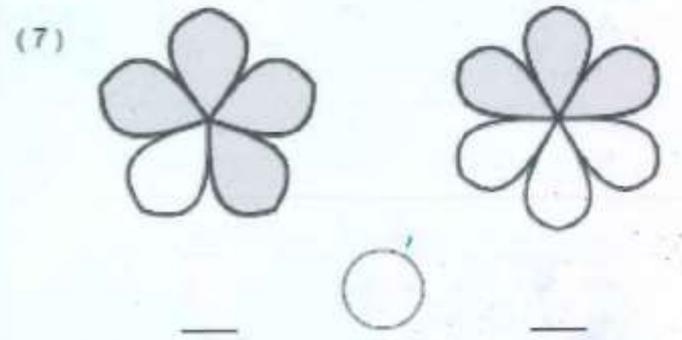
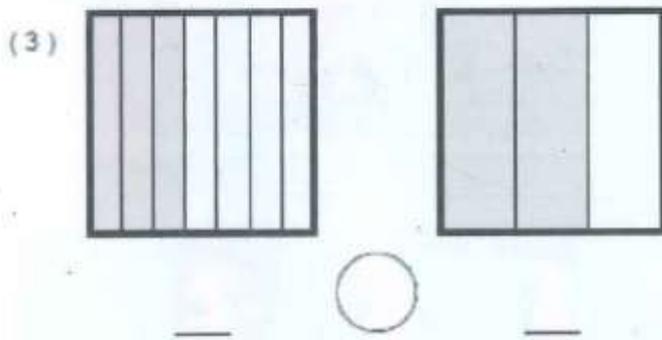
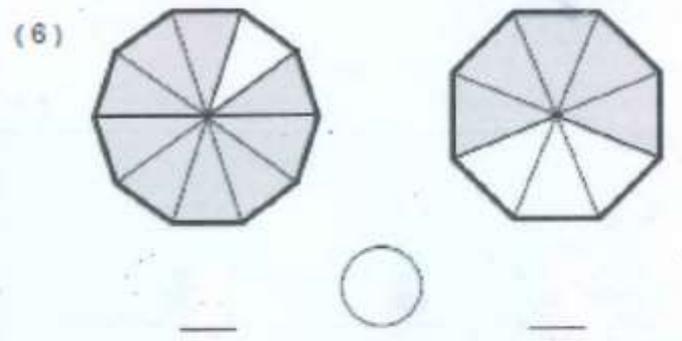
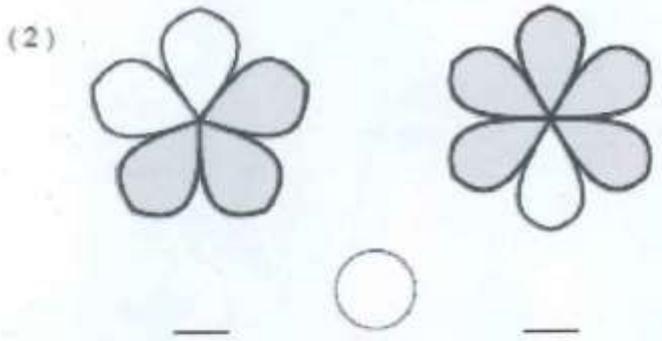
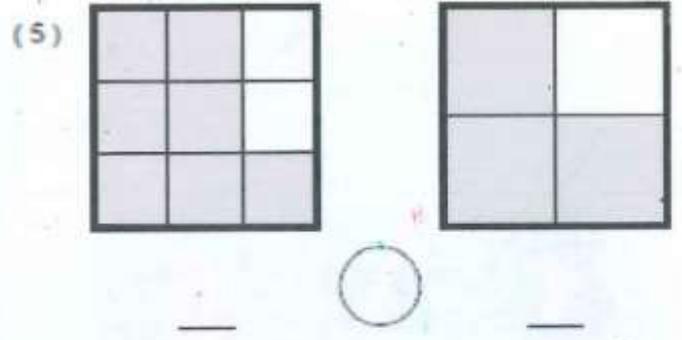
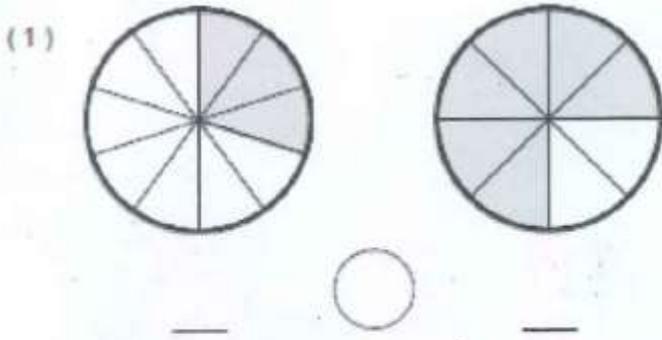
Il habitait là. →

Je roulais vite. →

Tu as eu raison. →

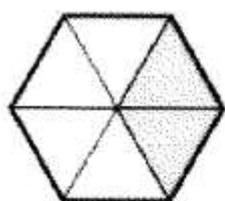
Comparaison de fractions

⇒ Écris les fractions correspondant à chaque partie colorée, puis dessine le signe < (plus petit que) ou > (plus grand que) dans le rond.

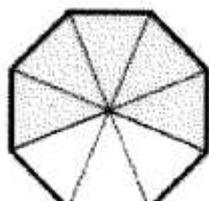


Écris les fractions correspondant à chaque partie colorée, puis dessine le signe < (plus petit que) ou > (plus grand que) dans le rond.

(1)

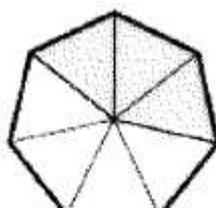


$\frac{2}{6}$

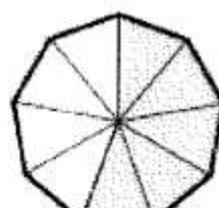


$\frac{5}{8}$

(5)

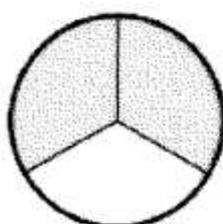


—

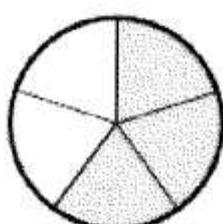


—

(2)

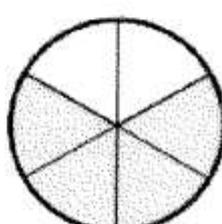


—

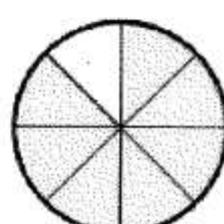


—

(6)

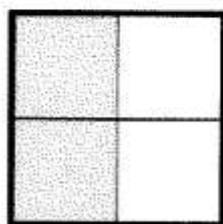


—

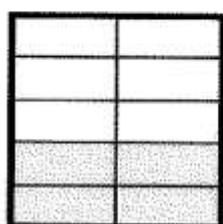


—

(3)

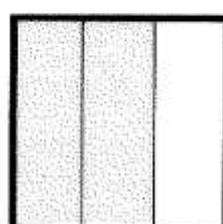


—

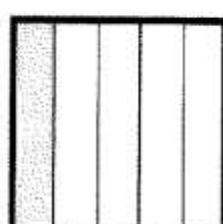


—

(7)

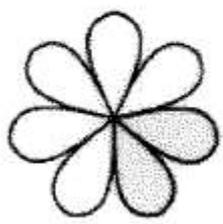


—

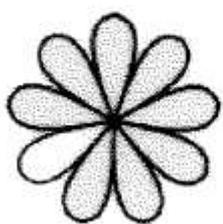


—

(4)

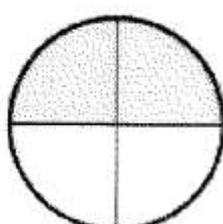


—

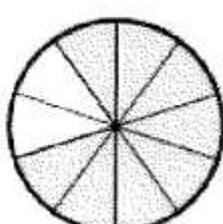


—

(8)



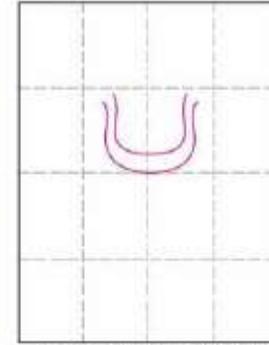
—



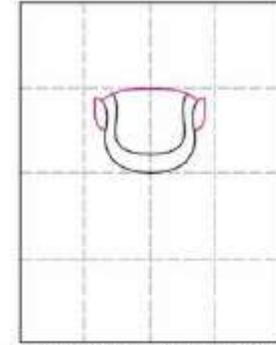
—



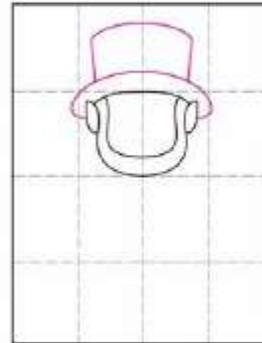
Draw a Leprechaun



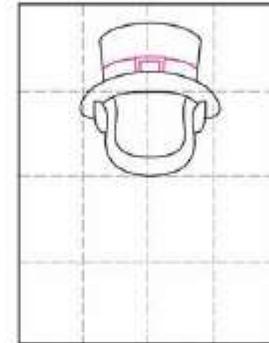
1. Fold to make guides. Draw beard.



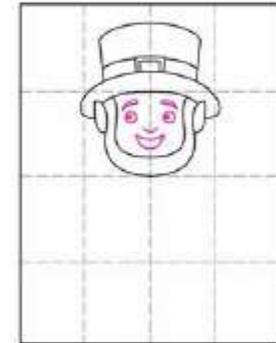
2. Add ears and hat brim as shown.



3. Finish brim and top hat.



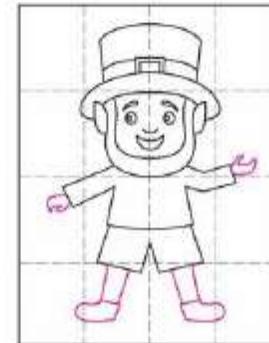
4. Add buckle to hat.



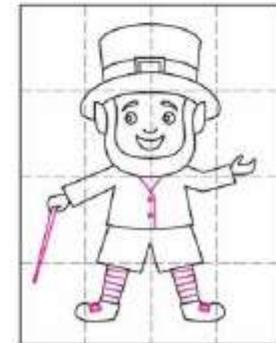
5. Draw face as shown.



6. Draw shirt and shorts.



7. Draw hands, legs and shoes.



8. Finish with details shown.